



Centre de recherche  
et d'intervention sur  
l'éducation et la vie  
au travail

Tour des sciences de  
l'éducation  
Local 658, Université Laval  
Québec QC G1K 7P4  
Site web :  
[www.fse.ulaval.ca/crievat](http://www.fse.ulaval.ca/crievat)

Mai 2007, numéro 1

## INTRODUCTION

Avec l'année universitaire 2006-2007 qui tire graduellement à sa fin, c'est avec enthousiasme que nous publions, sous une appellation différente, un nouveau numéro du journal qui s'inscrit toujours dans une logique de diffusion et de partage des informations entre les membres.

Avant toute chose, nous tenons à vous remercier pour votre participation à notre concours « Nommez notre bulletin » qui a pris fin le 30 avril dernier. Au total, 26 suggestions d'appellation nous ont été soumises, toutes très pertinentes. Après délibération, le Comité a finalement été séduit par « La Plume collective du CRIEVAT », suggéré par Monsieur Marc-Antoine Lafrenière. Celle-ci deviendra donc le nom que portera officiellement la version semestrielle du journal. Par ailleurs, votre créativité ayant stimulé la nôtre, nous avons décidé, du même coup, de rebaptiser l'Info CRIEVAT mensuel afin de le rendre plus représentatif du vécu au jour le jour de nos chercheuses et chercheurs. C'est pourquoi nous avons retenu l'appellation « La VIE de Recherche au CRIEVAT » proposée par Madame Guylaine Laroche de notre équipe. Nous adressons donc toutes nos félicitations à ces deux gagnants qui étudient présentement à la maîtrise en sciences de l'orientation. Ces derniers sont invités à venir chercher leur prix, c'est-à-dire l'un des cinq volumes mentionnés dans l'Info CRIEVAT du mois de mars, au secrétariat du CRIEVAT.

Le premier numéro de « La Plume collective du CRIEVAT » sera publié à l'automne prochain. Il va sans dire que nous vous recontacterons et solliciterons votre participation pour sa réalisation. En attendant, c'est avec plaisir que nous vous présentons à l'instant le premier numéro de « La VIE de recherche au CRIEVAT »

Bonne lecture !  
Le Comité éditorial

### Table des matières

Introduction.....	1
Le CRIEVAT en primeur.....	2
À propos des chercheuses et chercheurs.....	3
À propos des étudiantes et étudiants.....	4
Vos suggestions de lecture.....	5
Appels de contributions.....	7
De choses et d'autres.....	8
À l'agenda.....	9
Mot de la fin.....	12

### Le Comité éditorial

Charles Bujold, Ed.D.,  
professeur associé  
Diane Dussault, agente de  
secrétariat  
Michaël Dussault, B.A.,  
rédacteur et étudiant à la  
maîtrise en sciences de  
l'orientation  
Geneviève Fournier,  
Ph.D., professeure  
titulaire et directrice du  
CRIEVAT  
Guylaine Laroche, B.A.A.,  
rédactrice et étudiante à la  
maîtrise en sciences de  
l'orientation  
Annie Pilote, Ph.D.,  
professeure adjointe

## **IMPORTANT et URGENT !**

Afin de mettre à jour le site web, nous aimerions recevoir d'ici le 28 mai un c.v. récent et à jour contenant les subventions obtenues avec si possible, un résumé de 10 lignes, de même que vos publications. Cette mise à jour du site sera faite deux fois par année. Pourriez-vous aussi nous envoyer une photo numérique récente. Nous souhaitons faire cette mise à jour avant les vacances.

Merci, la direction.

## LE CRIEVAT EN PRIMEUR

### Les Rendez-vous du CRIEVAT



Le 26 avril dernier, c'est devant un groupe d'environ vingt personnes et sous l'animation d'Hélène Cardu (à gauche) qu'Anne-Marie

Costalat-Founeau (à droite) a présenté une communication intitulée « *Dynamique identitaire et projet* ». Interagissant habilement avec un

auditoire captivé, cette communicatrice hors pair a su offrir une présentation remarquable de la notion d'identité comme une entité à la fois complexe et en constante interaction avec une dynamique représentationnelle de soi et de la société. Pour celles et ceux qui désireraient approfondir le sujet et découvrir davantage les contributions de cette chercheuse, il est possible de consulter les ouvrages suivants :

Costalat-Founeau, A.M. (2005). *Identité sociale et égo-écologie : théorie et pratique*. Fontenay-sous-Bois (Val-de-Marne) : Sides.

Martinez, N. et Costalat-Founeau, A.-M. (2005). Comparaison de deux situations de réussite confrontée et normalisée chez des lycéennes d'origine culturelle différente. *Connexions (Revue)*, no 83 –2005/1, 149-168.

### Symposium étudiant sur le Pouvoir d'Agir

Le Symposium étudiant intitulé « Le Développement du Pouvoir d'Agir (DPA) des personnes et des collectivités : présentations des travaux des chercheurs-étudiants du LADPA » s'est déroulé le vendredi 13 avril dernier. L'événement a réuni un peu plus d'une vingtaine de personnes pour réfléchir et discuter à propos du développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités. Ce qui se voulait au départ une initiative spontanée pour rassembler les étudiants intéressés par le sujet et leur permettre d'échanger sur leur réalité aux études s'est rapidement transformé en un événement permettant la rencontre de personnes provenant de disciplines et de pratiques diversifiées.

En effet, le symposium étudiant a réuni des professeurs du département des fondements et pratiques en éducation, des étudiants en sciences de l'orientation, en service social, en psychologie et en santé communautaire ainsi que des intervenants issus des milieux communautaires, de la santé et des services sociaux. Les présentations prévues à l'horaire ont permis de s'interroger sur le processus du développement du pouvoir d'agir et les pratiques dans différents contextes.

La matinée a débuté avec un mot de bienvenue de Geneviève Fournier, directrice du CRIEVAT et de Yann Le Bossé, professeur à l'origine de cette initiative. Par la suite, cinq étudiants ont présenté l'état d'avancement de leurs travaux : deux étudiants à la maîtrise en sciences de l'orientation et trois étudiantes au doctorat en psychologie, en service social et en sciences de l'orientation. Après chaque présentation, une période de discussion a permis aux participants d'exprimer certaines réactions et de soulever des questions en prévision de la plénière en après-midi.

Les présentations du matin ont permis d'aborder les thèmes suivants :

« *L'étude de la représentation sociale de l'empowerment chez des groupes québécois du mouvement des femmes* ». Laurence Fortin-Pellerin, étudiante au doctorat en psychologie, profil recherche et intervention avec orientation communautaire, Université Laval.

« *Analyse des modèles d'organisation de services de soutien dans la communauté pour les personnes aux prises avec des problèmes de santé mentale* ».

Marcel Daudelin, étudiant à la maîtrise en sciences de l'orientation, Université Laval.

« *Les pratiques éducatives centrées sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités : étude d'une expérience d'économie sociale* ».

Annie Bilodeau, étudiante au doctorat en sciences de l'orientation, Université Laval.

« *Individus et collectifs en mouvance: les liens entre les processus de mobilisation et de développement du pouvoir d'agir* ».

Sonia Racine, étudiante au doctorat en service social, Université de Montréal.

« *Étude descriptive des manifestations du stress professionnel vécu par des membres de la force terrestre des Forces Canadiennes à l'aide d'un cadre d'analyse centré sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités* ».

Suzie Martineau, étudiante à la maîtrise en sciences de l'orientation, Université Laval.

Le dîner, préparé par une entreprise d'insertion, Le Piolet, a permis aux participants de poursuivre les échanges portant tantôt sur les présentations du matin ou encore sur les expériences de chacun dans un contexte de rédaction.

En après-midi, trois présentations ont précédé la période prévue pour la discussion.

« *L'inceste : peut-on s'en affranchir ? Si oui, à quelles conditions ?* »

Danièle Lapointe, étudiante au doctorat en sciences de l'orientation, Université Laval.

« *Le développement du pouvoir d'agir : quelles pistes à partir des parcours de femmes immigrantes ?* »

Manon Chamberland, étudiante au doctorat en sciences de l'orientation, Université Laval.

« *Les impacts associés à un processus de développement du pouvoir d'agir chez les personnes* ».

Line Vandette, étudiante à la maîtrise en sciences de l'orientation, Université Laval.

Après les trois présentations, une période de discussion a permis à chacune des personnes présentes de s'exprimer sur la pertinence d'organiser une suite à cette journée afin de réunir de nouveau des étudiants et des praticiens pour réfléchir sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités.

**Manon Chamberland**, doctorante en sciences de l'orientation

## **Symposium pour étudiantes et étudiants de maîtrise du CRIEVAT**

### *Postes à combler*

Ce symposium étudiant qui veut mettre à l'avant-scène les étudiantes et les étudiants de maîtrise du CRIEVAT est toujours prévu pour le trimestre d'automne 2007. À cet effet, un Comité d'organisation de l'événement est en train de se former, lequel tiendra sa première réunion au

cours du mois de juin. Nous sollicitons donc notre communauté étudiante pour combler des postes sur ce comité. Les personnes intéressées n'ont qu'à communiquer avec le secrétariat du CRIEVAT au 656-2131 poste 2360.

## **À PROPOS DES CHERCHEUSES ET CHERCHEURS**

### **Subventions obtenues**

Dans cette section, nous avons le plaisir de souligner l'obtention de nouvelles subventions de recherches par huit de nos chercheuses et chercheurs.

Notre Centre de recherche a obtenu beaucoup de succès, et ce, malgré le fait qu'à l'échelle provinciale, le pourcentage de subventions accordées par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) a chuté de 46.1 % en 2006-2007 à 34.1 %, en 2007-2008.

Plus précisément, cet organisme subventionnaire a accordé une subvention de recherche à **Bruno Bourassa, Yann Le Bossé** et **Chantal Leclerc** pour le projet de recherche intitulé « Mise au point de stratégies et d'outils d'intervention pour soutenir la pratique centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités »

Il a aussi alloué une subvention de recherche à **Geneviève Fournier** et à **Louise St-Arnaud**

pour la réalisation de leur projet dont le titre est « Processus de réinsertion au marché du travail de chômeurs et chômeuses âgés ».

Toujours par le biais du CRSH, une subvention de recherche a été attribuée à **Lilian Negura** et à **Marie-France Maranda** pour leur projet intitulé « Consommation de substances psychoactives et travail : représentations des rites et des normes sociales d'intégration et de retrait ».

Enfin, le Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC) a accordé une subvention de recherche à **Annie Pilote** pour la réalisation de son projet de recherche intitulé « Mobilités étudiantes et construction identitaire : une étude des parcours de jeunes provenant d'un milieu francophone minoritaire inscrits dans une université québécoise ».

Toutes nos félicitations à ces chercheuses et chercheurs du Centre !

## Chapitres de livres et rapport de recherche

Comme à l'habitude, dans le but de faciliter le partage des informations entre nous, nous avons privilégié les réalisations qui ont été publiées depuis le mois dernier. Dans cette veine, nous

vous présentons trois publications qui mettent à contribution six de nos chercheuses et chercheurs.

**Goyer, L.** (2007). L'orientation professionnelle auprès des jeunes : une mise à jour permanente ? Dans S. Bourdon et M. Vultur (dir.), *Regard sur... Les jeunes et le travail* (pp.111-125). Québec, Presses de l'Université Laval.

**Trottier, C.** et Gauthier, M. (2007). Le cheminement scolaire et l'insertion professionnelle des jeunes qui ont interrompu leurs études secondaires. Dans S. Bourdon et M. Vultur (dir.), *Regard sur... Les jeunes et le travail* (pp. 173-193). Québec : Presses de l'Université Laval.

**Ratté, J., Caouette, L., Dubois, A.** et **Lesage, G.** (2007). *L'expérience de l'accompagnement comme lieu de compréhension du processus d'émergence en psychothérapie et en counseling : Étape exploratoire*. Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT). Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

## À PROPOS DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

### Nouveaux membres étudiants

Au cours du dernier mois, quatre étudiantes et un étudiant ont joint les rangs du CRIEVAT. Le tableau qui suit vous en fait la

présentation. Nous en profitons pour leur souhaiter la bienvenue et beaucoup de succès !

Étudiant(e)	Thème de recherche	Sous la direction de
Sandra Bolduc, Maîtrise avec mémoire	Parcours identitaires de jeunes qui étudient dans un milieu minoritaire à Québec	Annie Pilote
Marie-Josée Cantin, maîtrise avec essai	Soutien social comme moyen de protection contre le burnout	Armelle Spain
Manon Chamberland, doctorat	Le développement du pouvoir d'agir : un aperçu des pratiques avec les femmes immigrantes	Yann Le Bossé
Jean-Luc Ratel Doctorat	L'intégration scolaire et sociale des jeunes autochtones avant, pendant et après leurs études universitaires au Québec	Annie Pilote
Karine Vieux-Fort, Maîtrise avec mémoire	Représentations de la communauté anglophone chez les jeunes de langue anglaise	Annie Pilote

## Séminaire de recherche de doctorat

Tel qu'annoncé dans le précédent numéro du journal, le **19 avril 2007**, Monsieur **Christian Genest** a présenté un séminaire de recherche de doctorat au cours duquel il a eu l'occasion d'aborder et de préciser différents éléments relevant de son cadre théorique, de ses objectifs de recherche et de sa méthodologie. Rappelons que son projet de thèse est intitulé « *La souffrance éthique dans le travail des médecins* » et que son comité de thèse est formé de **Marie-**

**France Maranda**, directrice de recherche (Département des fondements et pratiques en éducation), de **Chantal Leclerc** (Département des fondements et pratiques en éducation) et de Michel Vézina (département de médecine sociale et préventive).

Nous saluons par la présente la performance de Christian Genest à ce séminaire et lui souhaitons une bonne continuation de sa thèse de doctorat.

## VOS SUGGESTIONS DE LECTURE

Sciences de la formation. (2007). Savoirs, revue internationale de recherches en éducation et formation des adultes, No. 13.

Auteurs dans ce numéro : J. Aubret, J.-P. Boutinet, P. Cyrot, P. Dominicé, M. Finger, S. Jacquemet, D. Lapointe, N. Lavoie, J.-Y. Levesque, B. Liétard, G. Pineau.

Cette revue comporte, entre autres, une note de synthèse de Bernard Liétard intitulée « *Quelques précurseurs francophones d'une approche de la formation qui voudrait se présenter comme science* » ainsi que les deux articles de recherche suivants : « *Mieux comprendre les obstacles qui entravent le retour en formation des adultes peu scolarisés* » écrit par Natalie Lavoie, Jean-Yves Lévesque et Dominic Lapointe ainsi que « *L'autodidacte : un Robinson Crusoé de la formation ?* » de Pascal Cyrot. Pour en savoir plus, consultez le site suivant :

<http://netx.u-paris10.fr/savoirs/Numero13.htm>

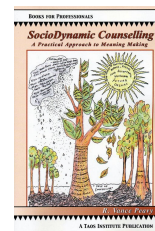
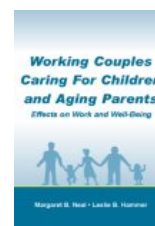
Neal, M. B., et Hammer, L. B. (2007). Working couples caring for children and aging parents: Effects on work and well-being. Mahwah, NJ: Erlbaum.

Ce livre traite des couples de travailleurs qui ont à prendre soin de leurs enfants et de leurs parents âgés simultanément et tente d'en faire ressortir les effets sur leur travail et leur bien-être. De fait, alors que les couples retardent souvent à la trentaine, ou même à la quarantaine, le moment de fonder une famille, la longévité des personnes âgées s'accroît de son côté. En ce sens, qualifiés de « génération sandwich », ces couples ont à concilier plusieurs responsabilités professionnelles et familiales. Ce livre suggère le milieu de travail comme instigateur de changements. Pour plus de détails, consultez le site suivant :

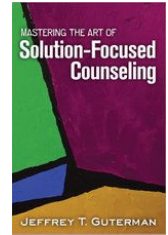
[www.upa.pdx.edu/IOA/documents/NealHammerExecSum.pdf](http://www.upa.pdx.edu/IOA/documents/NealHammerExecSum.pdf)

Peavy, R. V. (2004). SocioDynamic counselling: A practical approach to meaning making. Chagrin Falls, OH: Taos Institute.

Ce livre propose une conception tout à fait originale du counseling, conçu comme une intervention pour aider les personnes à dégager le sens de leur existence, à faire des choix et à poser des gestes susceptibles de favoriser leur actualisation dans les diverses sphères de leur vie. Cet ouvrage posthume est une des contributions majeures de Peavy, qui était professeur à l'Université de Victoria (CB), et qui est décédé en 2002. Une traduction française de cet ouvrage est en cours.



Guterman, J. T. (2006). *Mastering the art of solution-focused counseling*. Alexandria, VA: American Counseling Association.



Ce livre se veut un outil de référence pour tous les professionnels oeuvrant dans le vaste champ du counseling et de la relation d'aide. Privilégiant une approche centrée sur la solution, cet ouvrage présente au lecteur un modèle d'intervention original et efficace dont l'objectif premier est d'accompagner le client vers l'identification et l'exploitation de ses ressources personnelles, notamment en matière de résolution de problèmes, de manière à favoriser un changement positif. Le lecteur pourra également profiter de plusieurs exemples dans lesquels cette approche est utilisée avec des clients aux prises avec des problématiques aussi variées que la dépression, l'abus de substances, la détresse psychologique, les comportements suicidaires, la trichotillomanie et la schizophrénie. Pour obtenir plus d'informations sur cet ouvrage :

<http://www.counseling.org/Publications/>

Koppes, L. L. (Ed.). (2006). *Historical perspectives in industrial and organizational psychology*. Mahwah, NJ: Erlbaum.



Ce livre met à contribution plusieurs auteurs chevronnés qui, par la richesse de leurs points de vue et par la diversité de leurs approches, offrent une vision exhaustive des différents enjeux contextuels ayant contribué à l'évolution de la psychologie industrielle et organisationnelle aux États-Unis et à l'international. Cet ouvrage est susceptible d'être apprécié non seulement par les psychologues industriels et les historiens s'intéressant à la psychologie, mais aussi par les gestionnaires d'entreprises, les membres de la communauté universitaire et bien d'autres !

Lapeyre, N. (2006). *Les Professions face aux enjeux de la féminisation*, Toulouse, Octarès Éditions, 214 pages.

« La féminisation du marché du travail a marqué une avancée très significative au cours de ces trente dernières années. En s'appuyant sur une approche sociologique, le présent ouvrage analyse cette évolution sociale majeure au sein de trois groupes professionnels : les médecins, les avocats et les architectes.

Adoptant une perspective dynamique, historique et comparative, l'auteure critique le postulat établissant une causalité directe entre la féminisation d'une profession et sa dévalorisation. [...] Ce livre montre qu'il existe une multiplicité de manières d'investir et d'organiser les univers professionnels et familiaux. Les femmes, suivies par quelques hommes, développent de nombreuses stratégies pour « tordre » les temps dans ces groupes professionnels réputés très chronophages. La reconfiguration impulsée par les processus de féminisation s'appréhende ainsi à deux niveaux : d'une part, dans une redéfinition des formes d'organisation du travail et des temporalités professionnelles ; d'autre part, dans une « démocratisation » des rapports sociaux de sexes dans la société française. [...] »

## APPELS DE CONTRIBUTIONS

### Revue SAVOIRS

*Pour un n° spécial à paraître à la fin novembre 2007 : « mobilités, transitions professionnelles ».*

*Date butoir : mi-juin 2007*

Les articles devront traiter, par exemple : des repères de réussite et des obstacles aux évolutions professionnelles positives, des dispositifs facilitant des inflexions et des innovations, des parcours et des mobilités (externes ou ascendantes), de la formation promotionnelle, de l'orientation professionnelle tout au long de la

vie, du bilan de compétences, de la validation des acquis de l'expérience, de la sécurisation des trajectoires, de la cohérence des marchés internes et externes du travail et de la sécurisation de l'emploi. Pour en savoir plus, consultez le site :

[http://netx.u-paris10.fr/savoirs/Appel\\_a\\_contribution/Appel\\_art\\_special\\_AFPA.rtf](http://netx.u-paris10.fr/savoirs/Appel_a_contribution/Appel_art_special_AFPA.rtf)

*Pour une note de synthèse : « Le système d'acteurs de la formation professionnelle continue : Déprofessionnalisation et recomposition des rôles »*

Des notions telles que la décomposition, la spécialisation, l'atomisation du système de formation, l'autoformation, l'entreprise apprenante, la place de l'individu dans ce bouleversement, l'hypertrophie administrative et institutionnelle, les injonctions d'autonomie et

d'individualisation, les idéaux de l'éducation permanente ou populaire, le service public de formation et les partenaires sociaux sont divers exemples des sujets à traiter dans cette note synthèse. Pour en savoir plus, consultez le site :

[http://netx.u-paris10.fr/savoirs/Appel\\_a\\_contribution/Appel\\_note\\_synthese\\_FC.pdf](http://netx.u-paris10.fr/savoirs/Appel_a_contribution/Appel_note_synthese_FC.pdf)

### Glottopol : Revue de sociolinguistique en ligne

*Pour le Numéro 11 : « Insertion scolaire et insertion sociale des nouveaux arrivants »*

*Date butoir : 30 juin 2007*

Cordonné par Véronique Castellotti et Emmanuelle Huver de l'Université de Tours, ce numéro traitera, entre autres, des situations socio-éducatives et des parcours d'intégration des personnes migrantes. On y abordera notamment : 1- l'histoire politique et sociale et les histoires individuelles liées aux migrations ; 2- les relations entre l'école et l'espace de socialisation

plus large de l'appropriation de la langue, à la fois langue d'insertion, langue de scolarisation, langue professionnelle et 3- la prise en compte (ou non) de l'hétérogénéité des enfants et des adultes et de leurs acquis antérieurs en termes de parcours scolaire ou professionnel, de répertoire linguistique et culturel, de culture éducative et de trajectoire sociale. Pour en savoir plus :

<http://www.univ-rouen.fr/dyalang/glottopol/appels.html>

### À Montpellier

*Congrès triennal de la Société Française de Santé Publique*

*Date butoir : 18 mai 2007*

Les 22, 23 et 24 novembre 2007, au Palais des congrès de Montpellier en France, se tiendra un congrès pluri-thématique organisé par la Société française de santé publique intitulé « *Décision en santé publique: obligation, négociation,*

*participation ?* ». Pour l'instant, les thématiques envisagées sont les suivantes : système de santé, système de soins; alerte, surveillance et dépistage;



politiques locales de santé et approche communautaire; promotion de la santé, éducation pour la santé; éducation thérapeutique; droit, éthique et santé publique; inégalités de santé; santé publique et environnement; santé au travail; approches populationnelles; addictions; information en santé publique; fonctions, métiers et pratiques de santé publique; pratiques et expériences internationales; recherche et

évaluation en santé publique et, finalement, sciences sociales et sciences humaines. On y note que d'autres thématiques pourraient s'ajouter suite à l'appel de communications qui prendra fin le 18 mai prochain. Par ailleurs, il est à noter que la période d'inscriptions à tarif réduit prendra fin le 31 juillet 2007. Pour plus de renseignements, consultez le site suivant : <http://www.sfsp.info>

## À Fribourg (en Suisse)

*Colloque international de la Chaire de Travail social et politiques sociales de l'Université de Fribourg*

*Date butoir : 1er juin 2007*

La Chaire de Travail social et politiques sociales de l'Université de Fribourg en Suisse, dans le cadre des activités du Groupe de Travail 19 de l'Association internationale des sociologues de langue française, organise un colloque international intitulé "Les temps des politiques sociales" qui aura lieu les 22 et 23 novembre 2007.

Ce colloque se veut un lieu de réflexion autour des « différents temps des politiques sociales » et des conflits qui en découlent. Le tout se déroulera autour de quatre axes. Le premier, « les temps de l'urgence », traitera des effets de la sédimentation ou de l'empilement des politiques

sociales sur la cohérence et l'efficacité de celles-ci. Le deuxième, « Gestion et mobilisation de la durée », se questionnera sur les modalités de gestion de l'attente et de la mobilisation expérientielle. Le troisième, « Divergences chronologiques », se concentrera sur la conciliation, la coordination des rythmes divergents de l'État social, des usagers et des élus. Et, finalement, le quatrième, « Les moments de l'intervention », abordera les concepts de prévention et de curation ainsi que de sécurisation des parcours individuels. Pour en savoir plus :

[viviane.chatel@unifr.ch](mailto:viviane.chatel@unifr.ch)  
[www.unifr.ch/travsoc/colloque2007](http://www.unifr.ch/travsoc/colloque2007)

## DE CHOSES ET D'AUTRES

### Une offre d'emploi – étudiant pour le premier cycle

Nous tenons à vous annoncer que la Direction de la recherche au ministère de la Sécurité publique est présentement à la recherche d'une étudiante ou d'un étudiant au baccalauréat pour effectuer des recherches de type documentaire concernant des problématiques de toxicomanie et de suicide.

Ce ministère fait ordinairement affaire avec d'autres facultés que la nôtre dans son embauche et dans ses collaborations alors qu'il

existe une expertise dans notre faculté concernant ces problématiques.

Si vous avez des personnes à recommander, veuillez communiquer avec **Denis Savard**, Ph.D. professeur adjoint au département des fondements et pratiques en éducation, afin qu'il puisse transmettre leurs coordonnées aux responsables de l'embauche.

Courriel : [Denis.Savard@fse.ulaval.ca](mailto:Denis.Savard@fse.ulaval.ca)

### Demandes au Comité d'éthique

Pour celles et ceux qui ont à présenter une demande au Comité d'éthique de la recherche, nous vous rappelons que les prochaines dates limites de dépôt, avant la période d'arrêt estival,

sont le 7 mai et le 11 juin. Pour plus d'information, consultez le site :

<http://www.cerul.ulaval.ca/>



## À L'AGENDA

### Des occasions de sortir...

#### À Québec

##### *Les jeunes et le travail*

Depuis les années 1970, il va sans dire que le marché de l'emploi a subi de profonds bouleversements qui ont provoqué, au fil du temps, une nouvelle organisation du travail et de nouvelles exigences en matière de compétences, d'efficacité et de rendement au travail. Reconnaisant pleinement ces nouveaux enjeux qui complexifient les possibilités d'insertion et de maintien au travail des jeunes, l'Observatoire Jeunes et Société met de l'avant une journée d'étude qui se centrera autour des questions suivantes : Qui sont ces jeunes placés au cœur des transformations de la société québécoise ? Sont-ils les vecteurs d'introduction de nouvelles formes d'emploi et de la remise en question des normes du travail ? Quels programmes et mesures à destination des jeunes sont mis en place pour soutenir la nouvelle dynamique de l'insertion

professionnelle ? Quels sont les éléments constitutifs de la notion d'insertion professionnelle des jeunes et comment doit-on repenser ce processus complexe et multiforme ?

Plus précisément, cet événement se tiendra le vendredi 15 juin 2007 à l'INRS Urbanisation, Culture et Société au 490, rue de la Couronne à Québec Salle 2417. Le coût lié à l'inscription est de 20,00 \$ et celui-ci comprend le repas du midi. Moyennant une preuve d'identification, l'inscription est gratuite pour les étudiants. Il est aussi important de noter que la date limite pour s'inscrire à l'événement est le 1<sup>er</sup> juin 2007. Pour obtenir des informations supplémentaires concernant la programmation de cet événement ainsi que les modalités d'inscription, il est possible de consulter l'adresse suivante :

<http://www.obsjeunes.qc.ca/>

Sous cette même thématique, il est à noter que l'Observatoire jeunes et société a produit récemment un ouvrage co-dirigé par Sylvain Bourdon et Mircea Vultur qui s'intitule « Regard sur... Les jeunes et le travail ». Ce livre offre une conception particulière de la question du travail des jeunes sous la perspective des récentes transformations qu'ont connues les sociétés occidentales au cours des deux dernières décennies.



Ce livre réunit également plusieurs textes originaux issus de travaux récents regroupés autour des trois axes suivants : a) les parcours professionnels et le rapport au travail, b) l'insertion professionnelle et les liens études-travail et c) les milieux de travail et les conditions d'emploi. Cet ouvrage se veut donc un outil de référence pour celles et ceux qui désirent accéder à une meilleure compréhension de la dynamique des transformations qui ont lieu au Québec et dans l'ensemble du monde occidental. Pour en savoir plus, il est possible de vous référer à l'adresse suivante : <http://www.pulaval.com/catalogue/regard-sur-les-jeunes-travail-9017.html>.

#### À Trois-Rivières

##### *75<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS Association francophone pour le savoir*

Après plus de 80 ans d'existence, c'est sous l'appellation « L'esprit en mouvement » que l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS) organise son 75<sup>e</sup> congrès qui se tiendra, du 7 au 11 mai 2007, à l'Université du Québec à Trois-Rivières.



Depuis 1933, en plus d'être le plus important événement scientifique de la francophonie, ce congrès annuel constitue également une occasion de choix pour les universitaires, chercheuses et chercheurs de présenter leurs plus récents travaux et d'être à l'affût des nouveaux développements en recherche destinés à faire évoluer les connaissances dans des champs aussi variés que

les sciences de la vie et de la santé, les sciences physiques, les mathématiques et génie, les lettres, les arts, les sciences humaines et sciences sociales de même que les sciences de l'éducation. Considérant l'importance de cet événement, il nous fait plaisir de souligner la participation de plusieurs de nos membres professeur(e)s et étudiant(e)s.

<b>DATE HEURE LOCAL</b>	<b>AUTEURS</b>	<b>DOMAINE DE RECHERCHE (T) COLLOQUE (C)</b>	<b>TITRE</b>
07/05/07 09h30 0104-MS	<b>CHAMBERLAND, MANON</b>	T-401 Développement et fonctionnement des personnes et des communautés et vie sociale	Le développement du pouvoir d'agir à travers les parcours des femmes immigrantes, à l'interface du lieu et du lien
08/05/07 09h10 0103-MS	<b>D'ORTUN, FRANCINE</b>	T-503 Contextes éducatifs	Les défis de la persévérance d'adultes en formation générale. Pistes d'actions pour les commissions scolaires
08/05/07 13h15 2223-AT	<b>TROTTIER, CLAUDE BERNATCHEZ, JEAN</b>	C-407 Enjeux et méthodes de l'administration publique comparée. Quelques enseignements du projet « L'État québécois en perspective »	Une analyse comparée de politiques d'enseignement supérieur
08/05/07 14h00 3103-R	<b>PARATTE, LUCIE LANDRY, CAROL</b>	C-501 Collaboration école-famille-communauté liée aux apprentissages des élèves	Collaboration école-famille : motifs et pratiques des enseignants du préscolaire et du primaire dans la promotion de la participation des parents en classe
08/05/07 15h00 1103-MS	<b>PLANTE, CAROLINE HÉON, LUCIE LANGLOIS, LYSE LAPOINTE, CLAIRE</b>	T-502 Apprentissage	Analyse d'un dispositif de formation visant le développement de compétences éthiques
08/05/07 15h20 1103-MS	<b>SAVARD, DENIS AUGUSTIN, MICHEL- ANGE</b>	T-502 Apprentissage	Pratiques évaluatives des enseignants et rendement scolaire des élèves en Haïti
08/05/07 15h50 0103-MS	<b>D'ORTUN, FRANCINE</b>	T-503 Contextes éducatifs	Articulation entre l'enseignement et la recherche. Éléments de conjoncture et intentionnalité
08/05/07 15 h 50 1063-MS	<b>MAZALON, ÉLISABETH PAYEUR, CHRISTIAN LANDRY, CAROL LAVOIE, FRANCYNE</b>	C-510 L'état de la recherche en formation professionnelle au Québec	Table ronde : Les projets en développement.
08/05/07 16h40 1103-MS	<b>SAVARD, DENIS TURPIN, DANIEL</b>	T-502 Apprentissage	Formation par compétences : principes, approches et évaluation. Mieux la connaître pour mieux l'accepter!
09/05/07 09h20 1111-MS	<b>DUBOIS, ALAIN RATTÉ, JIMMY</b>	T-501 Adaptation scolaire et sociale	Les aspects paradoxaux de l'expérience de la personne en réadaptation socioprofessionnelle
09/05/07 10h10 1111-MS	<b>SAVARD, DENIS MERCIER, SOPHIE</b>	T-501 Adaptation scolaire et sociale	Processus participatif dans l'implantation d'une culture d'évaluation - Les écoles spécialisées et l'évaluation qualitative des objectifs des plans de réussite
09/05/07 10h40 1102-CIPP	<b>GOYER, LIETTE BENABDELJALIL, ASMAA</b>	C-658 L'éducation interculturelle. Pour qui ? Pourquoi ? Comment ?	Transitions multiples : le cas des étudiants internationaux aux cycles supérieurs universitaires
09/05/07 11h52 1102-MS	<b>SIMARD, CLAUDINE,</b>	C-610 Santé et sécurité du travail et développement durable : une amorce de réflexion	Comment relever le défi de la recherche scientifique en SST dans une véritable perspective participative où prévalent la dimension relationnelle et la démocratisation des savoirs?
09/05/07	<b>PILOTE, ANNIE</b>	C-413 Inclusion, identité et vitalité :	La construction de l'identité en milieu linguistique

13h50 1050-MS	<b>BOLDUC, SANDRA</b>	repenser la participation à la francophonie canadienne.	minoritaire : amorce d'une comparaison entre des élèves québécois et néo-brunswickois
10/05/07 11h00 1055-PB	<b>SAVARD, DENIS GINGRAS, MARCELLE BEAUDOIN, ANNE- MARIE</b>	T-505 Gestion de l'éducation et de la formation	L'évaluation de l'approche orientante : un bilan des connaissances
10/05/07 11h20 1055-PB	ROUSSEAU, MICHEL FREIMAN, VIKTOR DEBLOIS, LUCIE <b>SAVARD, DENIS</b>	T-505 Gestion de l'éducation et de la formation	PISA 2003 : une analyse des forces et des conceptions alternatives des élèves canadiens
10/05/07 11h40 1055-PB	<b>SAVARD, DENIS</b> SÉVIGNY, SERGE	T-505 Gestion de l'éducation et de la formation	La conversion des cotes de rendement au collégial (cotes R) en moyennes cumulatives en pourcentage
11/05/07 09h10 1055-PB	<b>SAVARD, DENIS HÉON, LUCIE CARON, CLAUDE</b>	T-505 Gestion de l'éducation et de la formation	Les petites écoles : portrait statistique, problématique et pratiques de gestion dans le réseau francophone du Nouveau-Brunswick
11/05/07 11h40 1055-PB	<b>SAVARD, DENIS HÉON, LUCIE</b> AUBÉ, PHILIPPE	T-505 Gestion de l'éducation et de la formation	Actualisation du profil de compétences des cadres au collégial au Québec : le cas des directeurs des ressources humaines

## À Strasbourg

### *Le symposium international : Sciences de l'éducation et santé*

Dans le numéro 17 du journal, nous vous avons annoncé la tenue du Congrès international d'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation (AREF) qui se tiendra **du 28 au 31 août 2007 à Strasbourg**.

Dans le cadre de cet événement, nous souhaitons également vous annoncer la tenue du symposium « Sciences de l'éducation et santé » organisé par la commission Éducation et santé de l'Association des Enseignants et des Chercheurs en Sciences de l'Éducation (AECSE). Ce symposium espère réunir de nombreux participants, praticiens ou chercheurs des sciences de l'éducation ou d'autres disciplines des sciences humaines et sociales ou des sciences de la vie (notamment les personnels soignants), de différentes nationalités. Ces derniers auront la possibilité de communiquer l'état de leurs travaux au grand public et de discuter des derniers développements théoriques et méthodologiques en éducation et en formation dans le champ de la santé. Ce

symposium se veut aussi une occasion de réfléchir aux orientations épistémologiques de recherche, nationales et internationales, et aux stratégies d'orientation de la recherche et de publications.

Nous ne voudrions pas passer sous silence que cet événement mettra à contribution plusieurs membres du CRIEVAT dont **Jacqueline Descarpentries** (coordination), **Anne Paillé** (communicante), **Marie-France Maranda** (communicante et discutante) et **Marie-Denise Boivin** (modératrice). Pour obtenir des informations supplémentaires concernant l'événement et son organisation, il est possible de contacter Madame Descarpentries à l'adresse suivante :

jacqueline.descarpentries@univ-lille3.fr,  
Université de Lille III

## À Paris

### Colloque GRIFAC : « La gestion des savoirs non pérennes »

Ce colloque organisé en partenariat entre la revue Savoirs et l'École Normale Supérieure (ENS) aura lieu jeudi le 14 juin prochain à l'ENS à Paris. Il offrira un regard sur les nouvelles pratiques, telles que la gestion des connaissances, l'apprentissage des savoirs agir, la transmission des savoirs experts, les parcours de professionnalisation et les mobilités autour de cartographies de savoirs. Ce colloque est organisé

sous l'autorité de Jean Pierre Boutinet, professeur de sociologie à l'UCO d'Angers, Professeur associé à l'Université de Sherbrooke et chercheur associé à l'Université Paris X. Pour en savoir plus :



[http://netx.u-paris10.fr/savoirs/Evenements\\_c\\_07.htm](http://netx.u-paris10.fr/savoirs/Evenements_c_07.htm)

## Rappel d'événements à venir...

Date	Lieu	Événement	Informations
22 au 25 mai 2007	Vancouver	Congrès de l'Association canadienne de counseling	<a href="http://www.ccacc.ca/french/home-fr.html">http://www.ccacc.ca/french/home-fr.html</a>
6 au 8 juillet 2007	Seattle (Washington)	Conférence de la National Career Development Association	<a href="http://www.ncda.org/">http://www.ncda.org/</a>
17, 18 et 19 octobre 2007	Montréal	Congrès Mondial de la Santé Émotionnelle	Disponible bientôt
29 août au 1er septembre 2007	Strasbourg (France)	Congrès International d'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation	<a href="http://www.congresintaref.org">http://www.congresintaref.org</a> <a href="http://www.aecse.net/myfile/appelc16.doc">http://www.aecse.net/myfile/appelc16.doc</a>
17, 18 et 19 juillet 2008	Paris	La Conférence internationale sur l'éducation, l'économie et la société	<a href="http://www.education-conferences.org">http://www.education-conferences.org</a> <a href="mailto:Conference-2008@analytrics.org">Conference-2008@analytrics.org</a>
1 <sup>er</sup> et 2 novembre 2007	Trois-Rivières	Le Neuvième symposium québécois de recherche sur la famille	<a href="http://www.uqtr.ca/cdrf">www.uqtr.ca/cdrf</a>
26 mai au 2 juin 2007	Saskatoon	Le 76e congrès des sciences humaines	<a href="http://www.fedcan.ca/congres2007/">http://www.fedcan.ca/congres2007/</a>
7 au 11 novembre 2007	Sacramento	La Conférence internationale en développement de carrière	<a href="http://www.careerccc.com">http://www.careerccc.com</a>

## MOT DE LA FIN

### Notre prochain rendez-vous : le 8 juin 2007 !

En terminant, nous tenons à vous remercier de votre participation tout au long de la période de préparation de ce numéro. Vous avez été nombreux à répondre à nos appels et à nous transmettre des informations. Cela témoigne de la vitalité de notre Centre et est une source de motivation sans pareille pour nous. Par ailleurs, veuillez prendre note que **la date de tombée pour le prochain numéro est le 18 mai.**

Sur ce, nous vous souhaitons un beau mois de mai et n'arrêtez surtout pas de nous écrire, cela est toujours enrichissant pour nous et ce petit journal.



Pour rejoindre **Michaël Dussault** et **Guylaine Laroche**, rédacteurs et membres du Comité éditorial de l'Info CRIEVAT

Téléphone : (418) 656-2131, poste 2360

Télocopieur : (418) 656-2885

[infocrievat@fse.ulaval.ca](mailto:infocrievat@fse.ulaval.ca)