



Centre de recherche
et d'intervention sur
l'éducation et la vie
au travail

Tour des sciences de
l'éducation
Local 658, Université Laval
Québec QC G1K 7P4
Site web :
www.fse.ulaval.ca/crievat

Juin 2007, numéro 2

INTRODUCTION

Nous voilà déjà rendu à notre dernière parution de l'année scolaire 2006-2007. Nous tenons à vous remercier sincèrement pour votre précieuse collaboration ainsi que pour le bel accueil que vous avez réservé à ce petit journal « nouveau format » et à notre équipe.

Il est à noter que d'ici la prochaine édition à la rentrée des classes, il sera toujours possible de nous rejoindre, du moins virtuellement, aux coordonnées habituelles.

Mais en attendant ces vacances si méritées, laissez-nous vous présenter ce nouveau numéro de La VIE de Recherche au CRIEVAT.

Bonne lecture et bon été !
Le Comité éditorial

LE CRIEVAT EN PRIMEUR

Les Rendez-vous du CRIEVAT

Jeudi le 24 mai dernier, Madame **Céline BACON**, Ph.D. de l'Université de Sherbrooke est venue nous entretenir sur « *Le professionnalisme étudié sous l'angle de l'interrelation identité professionnelle-éthique professionnelle - Une typologie des formes dégagées de l'expérience professionnelle de C.O. exerçant au Québec* ». Malgré un soleil très invitant, une dizaine de personnes ont assisté avec grand intérêt à cette présentation issue de la thèse de doctorat que Madame Bacon a soutenue au début du mois de mai dernier. Les résultats présentés lors de cette communication proviennent de l'analyse des entretiens qu'elle a réalisés auprès de conseillères et de conseillers en orientation oeuvrant dans divers domaines. Lors de ces entretiens, ces C.O. étaient invités à expliciter leur perception de l'interrelation entre l'identité professionnelle et l'éthique professionnelle, et ce, à travers leur propre pratique et leur vécu. Devant la richesse du contenu de cet exposé, une invitation à revenir nous entretenir sur le sujet a d'ailleurs été spontanément lancée par l'auditoire.

Table des matières

Introduction.....	1
Le CRIEVAT en primeur.....	1
À propos des chercheuses et chercheurs.....	3
À propos des étudiantes et étudiants.....	3
Vos suggestions de lecture.....	3
Appels de contributions.....	4
Varia.....	6
À l'agenda.....	6

Le Comité éditorial

Charles Bujold, Ed.D.,
professeur associé
Diane Dussault, agente de
secrétariat
Michaël Dussault, B.A.,
rédacteur et étudiant à la
maîtrise en sciences de
l'orientation
Geneviève Fournier,
Ph.D., professeure
titulaire et directrice du
CRIEVAT
Guylaine Laroche, B.A.A.,
rédactrice et étudiante à la
maîtrise en sciences de
l'orientation
Annie Pilote, Ph.D.,
professeure adjointe

Concours pour le meilleur essai, mémoire ou la meilleure thèse

Comme par les années passées, le CRIEVAT lancera un concours pour le meilleur essai, mémoire ou la meilleure thèse, au début du mois d'octobre. Il revient aux chercheuses et chercheurs du CRIEVAT de soumettre, s'ils le jugent opportun, la candidature de leurs étudiantes ou étudiants. Les essais, mémoire ou thèses qui seront soumis à ce concours devront avoir été déposés entre le 1^{er} janvier 2006 et le 30 septembre 2007. Bonne chance à tous !



D'un simple click !

La version informatique (PDF) que vous recevez par courriel de ce petit journal contient les hyperliens permettant d'accéder à tous les sites mentionnés en cliquant directement sur l'adresse. De plus, tous les numéros de La VIE de Recherche au CRIEVAT sont accessibles sur le site du Centre sous l'onglet « Bulletin et publications ».

www.crievat.fse.ulaval.ca

Programme de soutien à la recherche du Fonds Desjardins en développement de carrière 2007-2008

À la suite du concours qui a pris fin en mars dernier, le Comité scientifique du Fond Desjardins s'est réuni le 3 avril dernier afin d'analyser et de formuler ses recommandations au Comité directeur qui s'est réuni le 30 avril suivant. Nous tenons à féliciter les récipiendaires et nous leur souhaitons la meilleure des chances dans la réalisation de leurs projets.

Sommaire des montants distribués par volet :

Volet 1 - Formation des étudiantes et des étudiants à la recherche	3 765,00 \$
Volet 2 - Développement de la recherche	10 679,04 \$
Volet 3 - Développement du centre	<u>36 910,96 \$</u>
Total	51 355,00 \$

Les récipiendaires et de leurs projets respectifs :

Volet 1 - Formation des étudiantes et des étudiants à la recherche

Nom	Projet
Sandra Bolduc	Présentation à un colloque : « Réseau de la recherche sur la francophonie canadienne ». « Identité, inclusion et vitalité : repenser la participation à la francophonie canadienne »
Louise Caouette	« L'expérience d'émergence de soi telle que vécue par une personne accompagnée en psychothérapie eidétique »
Jean-Simon Deslauriers	« Les transformations du rapport de force des travailleurs dans le contexte de la mondialisation : point de vue des acteurs syndicaux »
Alain Dubois	Présentation de deux communications au 4 ^e Congrès international de Psychologie de la Santé de Langue Française à Toulouse

Volet 2 - Développement de la recherche

Nom(s)	Projet
Geneviève Fournier	« Engagement organisationnel, motivation au travail et projets de maintien ou de départ de salariés en fin de carrière (<i>late career</i>) : étude comparative Canada-France-Italie »
Liette Goyer	Soutien pour la préparation d'une demande de subvention dans le contexte d'une lettre d'intention acceptée par le <i>Canadian Education and Research Institute for Counselling</i> . Titre provisoire : « Intervention-research project to develop an assessment grid to evaluate the results of intervention processes in counseling and career development »
Lucie Héon et Denis Savard	Présentation d'une communication scientifique aux Journées Internationales de sociologie du travail, 20 au 22 juin 2007, Londres, Grande-Bretagne et préparation d'un article
Marie-France Maranda	Communication à la XI ^e Journée internationale de sociologie du travail à Londres du 20 au 22 juin 2007
Jimmy Ratté	Présentation de deux communications au IV ^e Congrès International de Psychologie de la Santé de Langue Française à Toulouse, en juin 2007
Annie Pilote	« Les représentations de la communauté anglophone de Québec à travers la photographie collaborative avec des élèves d'une école secondaire de langue anglaise »

Remerciements :

En plus de l'implication de plusieurs membres du CRIEVAT, le suivi et l'attribution de ces fonds mettent à contribution des gens de l'extérieur. Nous tenons à remercier les membres de ces deux comités et tout particulièrement nos partenaires externes qui croient en la mission de notre centre de recherche et acceptent d'y investir de leur temps. À ce titre, précisons que le Comité scientifique est formé de **Geneviève Fournier**, **Christian Genest** (membre étudiant), **Liette Goyer**, **Lucie Héon**, **Nathalie Parent** (membre externe) et **Denis Savard** et que le Comité directeur est formé de **Louise Bédard** (membre externe), **Marie-Denyse Boivin**, **Geneviève Fournier**, **Chantal Hivon** (membre externe), **Guylaine Laroche** (membre étudiante) et **Pierre Pagé** (vice-doyen aussi représenté par **Marie-José des Rivières**).

À PROPOS DES CHERCHEUSES ET CHERCHEURS

Subvention obtenue

Récemment, le Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC), dans le cadre d'une action concertée de recherche sur la déficience intellectuelle (DI) et les troubles envahissants du développement (TED), a accordé une subvention (2007-2010) de recherche à **Lise Lachance**, Louis Richer, Alain Côté et Karine

N. Tremblay pour la réalisation de leur projet de recherche intitulé « *Étude des facteurs associés à la détresse psychologique des mères et des pères d'un enfant ayant une déficience intellectuelle et de leurs besoins en matière de services selon les caractéristiques de l'enfant* ».

À PROPOS DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

Ce mois-ci, nous avons le plaisir de souligner la graduation de **Stéphanie Lacasse** qui vient tout juste de compléter sa maîtrise en sciences de l'orientation. Toutes nos félicitations !

De plus, tel que vous pouvez le constater dans le tableau qui suit, trois étudiantes ont joint les rangs du CRIEVAT. Nous leur souhaitons beaucoup de succès !

Étudiante / programme	Sujet de l'essai ou du mémoire	Directrice(s)
Asmaa Benabdeljalil Maîtrise (mémoire)	L'analyse des expériences de travail des étudiants internationaux au cours de leur séjour d'études à l'étrange	Annie Pilote Liette Goyer
Isabelle Lavertu Maîtrise (mémoire)	L'identité professionnelle au travail en lien avec l'insertion professionnelle	Hélène Cardu
Catherine Lord Maîtrise (essai)	Le deuil chez l'enfant et le phénomène de reconstruction qui suit la perte	Armelle Spain

VOS SUGGESTIONS DE LECTURE

Rousseau, N. (printemps 2007). L'insertion socioprofessionnelle des jeunes. *Éducation et francophonie*. Volume XXXV, numéro 1

Ce numéro thématique de la revue scientifique virtuelle *Éducation et francophonie* est constitué de douze articles portant sur trois dimensions en lien avec la persévérance scolaire et l'insertion sociale et professionnelle des élèves en difficulté ou handicapés. Plus précisément, cet ouvrage traite des trois thèmes suivants : 1- Un regard sur la participation sociale des jeunes en difficulté ou handicapés ; 2- Les trajectoires scolaires et l'entrée sur le marché du travail et 3- Parents, élèves, enseignants : acteurs de réussite. Cet ouvrage est accessible en ligne à l'adresse suivante : <http://www.acef.ca/c/revue/sommaire.php?id=21>

Nadia Rousseau, Université du Québec à Trois-Rivières

Bresson, M. (2007). *Sociologie de la précarité*, Paris : Armand Colin, coll. 128, 128 p.

« La "précarité" est une entrée privilégiée pour rendre compte du monde contemporain. Cette notion cristallise l'angoisse sociale bien au-delà des terres traditionnelles de la pauvreté et de l'instabilité. Elle s'allie, selon les discours, à la "flexibilité" qui serait la condition moderne du progrès ou à cette "insécurité" fondamentale qui serait désormais le lot de la plupart. D'où l'intérêt de ce petit livre, synthèse des travaux sociologiques sur le sujet : il rend compte des réalités de la précarité, présente les interprétations, et invite au renouvellement de la réflexion, en s'appuyant notamment sur le concept de "lien social". Ce faisant, il aide à affronter la question fondamentale : les incertitudes, l'instabilité sont-elles des traits constitutifs des sociétés individualistes d'aujourd'hui ? Ou ne sont-elles que la traduction d'une crise générale du travail, de la famille et des institutions ? »

<http://www.amazon.fr/Sociologie-pr%C3%A9carit%C3%A9-Maryse-Bresson/dp/220034631X>

Maryse Bresson, maître de conférences habilitée en sociologie à l'Université de Lille 3

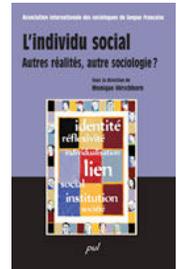


Hirschhorn, M. (2007). *L'individu social. Autres réalités, autre sociologie ?* Les Presses de l'Université Laval, collection : Sociologie contemporaine.

« Il ne fait guère de doute que la réalité sociale se modifie sous nos yeux, et que s'effectue ce que d'aucuns appellent une radicalisation de la modernité. Mais qu'en est-il de la sociologie, de cette discipline qui, depuis sa création, s'est toujours donné comme objectif de rendre compte des changements sociaux ? Cet ouvrage, qui reprend les grandes conférences plénières prononcées par des sociologues de renommée internationale à l'occasion du XVII^e Congrès de l'AISLF, repose sur l'hypothèse selon laquelle a émergé dans la sociologie francophone un nouvel objet : l'individu social. Comment penser l'individu social ? Faut-il repenser la sociologie ? Dispose-t-on de nouveaux cadres d'analyse ? Qu'advient-il du lien social confronté au processus d'individuation ? Les auteurs tentent de répondre à ces questions. Contribution majeure à un débat qui reste ouvert, ce livre est indispensable à la compréhension de ce qui se joue actuellement dans nos sociétés en mouvement. »

<http://www.pulaval.com/catalogue/individu-social-autres-realites-autre-sociologie-9009.html>

Monique Hirschhorn, Professeure de sociologie à l'Université de Paris 5-Sorbonne

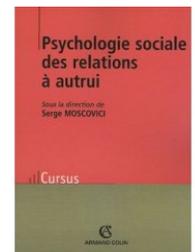


Moscovici, S. (2005). *Psychologie sociale des relations à autrui*. France : Armand Colin, 304 p.

« La relation à l'autre, que cet autre soit un individu ou un groupe, est au centre de toute vie en société. L'objet de la psychologie sociale est l'étude de l'ensemble des éléments qui structurent cette relation. Ce livre fait le point des dernières recherches et met à jour les concepts les plus importants de la discipline. Dans une première partie les auteurs analysent les relations plus directes entre soi et autrui à travers le rapport au nom propre ainsi que les compétences sociales mobilisées dans les contacts avec les relations proches. La deuxième partie traite des processus qui affectent les relations entre les personnes : processus d'influence exercée sur autrui, mais aussi processus de représentation ou de raisonnement qui nous permettent d'établir un lien avec l'autre. Enfin la troisième partie est consacrée aux rapports à un autrui collectif. La notion de modèle proposé par un groupe - social ou sexuel - à un individu est ici centrale. L'ouvrage est destiné aux étudiants en psychologie, mais son thème, commun à de nombreuses disciplines, pourra également intéresser les étudiants en sociologie et en ethnologie. »

http://www.amazon.fr/Psychologie-sociale-relations-%C3%A0-autrui/dp/2200342918/ref=pd_ecc_rvi_1/171-8231381-7226652

Serge Moscovici, directeur d'études à l'Ecole des hautes études en sciences sociales à Paris



APPELS DE CONTRIBUTIONS

À Buenos Aires (Argentine)

Parcours de vie et contextes sociohistoriques. Perspectives internationales.



Date butoir : 15 juin 2007

Ce colloque scientifique international se tiendra du **12 au 15 novembre 2007** et est organisé par L'Association Internationale des Sociologues de Langue Française (AISLF) et le Consejo de Profesionales en Sociología (CPS) d'Argentine. Il devrait réunir un nombre limité de participants, c'est-à-dire une soixantaine de spécialistes, dont vingt à vingt-cinq d'Europe ou du Canada. Les langues du colloque seront le français et

l'espagnol, avec une traduction simultanée lors des séances plénières.

Pour introduire le thème du colloque on mentionne que « Toute société produit un ou quelques modèles organisateurs du déroulement des vies humaines, des systèmes de normes dont découlent des rôles d'âge ainsi que des transitions associées à des âges typiques. Mais

en même temps, les événements historiques et politiques ne cessent de mettre en question la mise en oeuvre fonctionnelle de ces modèles program-matiques, soit que la dynamique structurelle des sociétés en exige la reconsidération et l'adaptation, soit que leur dynamique événementielle produise des cassures dans les trajectoires de vie, imposant des parenthèses ou des bifurcations. »

On y réfère entre autres aux trajectoires formées des différentes sphères pouvant composer les

parcours de vie individuels, dont les trajectoires éducationnelles, professionnelles, familiales et affectives, de citoyenneté, de santé, autobiographiques et spatiales, auxquelles s'ajoutent les dialectiques entre les trajectoires des vies individuelles et les dynamiques des contextes socioculturels.

Les propositions de communications ou de posters doivent être effectuées avant le **15 juin 2007**. Pour plus de détails, veuillez consulter le site ou écrire aux adresses suivantes :

http://w3.univ-tlse2.fr/aislf/spip/article.php3?id_article=351

À Brest (France)

Les jeunesses au travail : Rapports intergénérationnels et dynamiques des groupes professionnels



Date butoir : 1^{er} septembre 2007

Le Groupe de travail 01 de l'Association Internationale des Sociologues de Langue Française (AISLF) *Savoirs, métiers, identités professionnelles* organise un colloque international en coopération avec l'Atelier de Recherche Sociologique (EA 3149) de l'Université de Brest. Celui-ci aura lieu à Brest, en France, les **29 et 30 mai 2008**.

En guise de présentation de la problématique, on y mentionne, entre autres, que « La question à laquelle nous invitons à débattre est celle des rapports intergénérationnels internes aux groupes professionnels, en particulier sous l'angle des "jeunesses au travail". Les dynamiques de changement à l'intérieur des groupes professionnels, avec, notamment, l'intégration des débutants, sont ainsi placées au coeur des interrogations ». Les mutations sociétales, les difficultés des entrants sur le marché du travail, le chômage de masse, la précarisation du travail, la fragilisation des liens intergénérationnels, l'ancienneté, la réorganisation du travail et les emplois à statut particulier sont quelques

exemples de thèmes qui seront abordés. Plus précisément, voici quelques axes de questionnement suggérés : tensions intergénérationnelles et reconfiguration des régulations professionnelles, de la cohésion du groupe ; transformations de la socialisation professionnelle ; nouveaux entrants et redéfinition de la division du travail, des normes collectives du groupe professionnel ; relations intergénérationnelles et genre ; "cultures juvéniles" et dynamiques des identités professionnelles ; métiers, carrières de jeunes / métiers et carrières excluant les jeunes (ou refusés par les jeunes) ; usages des catégories d'âge dans les stratégies managériales ; articulation de l'âge et d'autres catégories d'assignation sociale (immigré, étranger, minorité...).

Il est possible de présenter vos propositions de communications (en français) avant le **1^{er} septembre 2007**. Pour plus d'informations, nous vous référons à l'adresse suivante :

http://w3.univ-tlse2.fr/aislf/spip/article.php3?id_article=352

IRSST – Appel de propositions

Développement d'outils en santé psychologique au travail



Date limite de dépôt des demandes : 20 août 2007

L'appel de propositions vise : 1- la traduction des plus récentes données probantes dans le domaine de la santé psychologique au travail sous forme d'outils de prévention ou d'intervention directement utilisables sur le terrain et 2-

l'appropriation de ces outils par les intervenants terrain qui agiront à titre de relayeurs auprès des milieux de travail concernés. Les thématiques ciblées portent sur : 1- la prévention de la violence physique et psychologique en milieu de

travail ; 2- la gestion individuelle et organisationnelle du stress au travail ainsi que 3- le soutien au retour au travail suite à une lésion professionnelle. L'IRSST dispose d'une enveloppe budgétaire de 300 000 \$ pour soutenir

cet appel de propositions. Le financement accordé ne peut excéder la somme de 100 000 \$ par projet. La durée maximale des projets est de 12 mois. Pour plus d'information, veuillez visiter le site :

<http://www.irsst.qc.ca/files/documents/fr/Appel-propositions-sante-psychologique.pdf>

Rappel :

Lieu	Description	Informations	Date butoir
Revue SAVOIRS ➤ fin novembre 2007	Pour un n° spécial : « mobilités, transitions professionnelles »	http://netx.u-paris10.fr/savoirs/Appel_a_contribution/Appel_art_special_AFPARTF	mi-juin 2007
Revue SAVOIRS	Pour une note de synthèse : « Le système d'acteurs de la formation professionnelle continue : Déprofessionnalisation et recomposition des rôles »	http://netx.u-paris10.fr/savoirs/Accueil.htm	
Glottopol : Revue de sociolinguistique en ligne	Pour le Numéro 11 : « Insertion scolaire et insertion sociale des nouveaux arrivants »	http://netx.u-paris10.fr/savoirs/Accueil.htm	30 juin 2007
Paris ➤ du 17 au 19 juillet 2008	La Conférence internationale sur l'éducation, l'économie et la société	http://www.education-conferences.org Conference-2008@analytrics.org	10 octobre 2007

VARIA

Demandes au Comité d'éthique : dernière chance avant l'automne !

Pour celles et ceux qui ont à présenter une demande au Comité d'éthique de la recherche, nous vous rappelons que la dernière date limite de dépôt avant le congé estival est le **11 juin**.

Pour plus de renseignements ou pour remplir votre demande en ligne, consultez le site du CÉRUL.

<http://www.cerul.ulaval.ca>

Résumé de la conférence d'Edgar Morin

Un résumé de la conférence du Dr Edgar Morin rédigé par Jonathan Dupont est disponible sur le site du CRIEVAT à l'onglet « Bulletins et publications ». Monsieur Morin, grand spécialiste

de la pensée complexe et éminent sociologue français, fut le conférencier invité au 2^e colloque du Mouvement Humanisation qui s'est tenu sur le campus le 12 mai dernier.

<http://www.crievat.fse.ulaval.ca/pdf/edgar.morin.pdf>

À L'AGENDA

Ça se passera chez nous...

Examens de doctorat

Au cours du mois de juin, trois doctorantes en sciences de l'orientation se soumettront

publiquement à leur examen de doctorat. Vous êtes toutes et tous invités à y assister.

Le 13 juin 2007 à 14h00 à la salle 182 du Pavillon des sciences de l'éducation : Anne Paillé

Le sujet de sa thèse est : « *Émotions et intelligence pratique : le dégoût dans le travail de soins infirmiers* ». Les membres du jury sont Marie-France Maranda, directrice de recherche (département des fondements et pratiques en

éducation), Louise St-Arnaud (département des fondements et pratiques en éducation) et Lucien Morin (département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage).

Le 15 juin 2007 à 14h00 à la salle 1118 du Pavillon des sciences de l'éducation : Caroline Bélanger

Le sujet de sa thèse est : « La violence en milieu de travail, sa transmission dans les relations interpersonnelles ou son débordement dans les autres sphères de vie des membres du personnel d'un pénitencier canadien ». Les membres du jury sont Marie-France Maranda, directrice de recherche (département des fondements et

pratiques en éducation), Lise Lachance, codirectrice de recherche (sciences de l'éducation et psychologie, Université du Québec à Chicoutimi), Johanne Dompierre (département des relations industrielles) et Micheline St-Jean (Département d'ergothérapie, Université de Montréal).

Le 26 juin 2007 à 9h00 à la salle 182 du Pavillon des sciences de l'éducation : Dominique Tanguay

Le sujet de sa thèse est : « L'articulation entre famille et études doctorales : quand biberon rime avec rédaction ». Les membres du jury sont Liette

Goyer, directrice de recherche, Renée Cloutier et Annie Pilote, toutes du département des fondements et pratiques en éducation.

Soutenance de thèse de doctorat

Le 22 juin 2007 à 14h00 à la salle 3632 du Pavillon Louis-Jacques-Casault : Charles Baron

Monsieur Baron soutiendra sa thèse de doctorat ayant pour titre « Le processus de développement de la conscience de gestionnaires individualistes et stratèges : une investigation collaborative sur l'expérience du pouvoir. Les membres du jury sont Jean-Louis Drolet, directeur de recherche (département des fondements et pratiques en éducation), Serge Desgagné, prélecteur (département d'études sur l'enseignement et

l'apprentissage), Bruno Bourassa, examinateur (département des fondements et pratiques en éducation), Mario Cayer, examinateur (département de management), Laurent Lapierre examinateur externe (département de management au HEC). Le corps professoral, les étudiantes et les étudiants de la Faculté des sciences de l'éducation sont donc invités à y assister.

Des occasions de sortir...

À Québec

Lab-oratoire public : une initiative de l'ÆLIÉS

Pour une cinquième année consécutive, l'Association des étudiantes et étudiants de Laval inscrits aux études supérieures (ÆLIÉS), en collaboration avec l'Université Laval et le centre commercial Laurier, présentera en octobre prochain son Lab-oratoire public dans le mail central de Place Laurier. Cet événement a pour principal objectif d'offrir aux étudiantes-chercheuses et étudiants-chercheurs des 2^e et 3^e cycles une occasion privilégiée de faire connaître la qualité et la pertinence de leurs travaux au grand public au moyen d'une activité de vulgarisation scientifique.

Tout étudiante ou étudiant inscrit à Laval au 2e ou 3e cycle peut présenter à l'heure actuelle un dossier de candidature. Les inscriptions au concours se font dans ces quatre catégories respectives : Sciences humaines, administration et éducation, Lettres, arts et philosophie, Sciences et génie et Science et vie. Six finalistes par catégories seront choisis par un jury multidisciplinaire composé de trois membres du corps professoral de l'Université Laval et de deux



membres de l'ÆLIÉS. Il est à noter que les étudiantes-chercheuses et étudiants-chercheurs intéressés à participer à cette activité de vulgarisation peuvent poser leur candidature individuellement ou en groupe. L'ÆLIÉS accepte les dossiers de candidature jusqu'au vendredi 29 juin 2007 à 17 h et annoncera le nom des 24 finalistes le 17 août 2007. Ces derniers seront invités à tenir un kiosque dans le mail central de Laurier les 18 et 19 octobre 2007 et à rédiger un court texte de vulgarisation qui sera publié ultérieurement. Les participantes et participants ont une chance sur deux de remporter une des nombreuses bourses offertes par l'ÆLIÉS et ses partenaires pour souligner les qualités de communicateurs du savoir des finalistes du Lab-oratoire public. En plus d'un montant forfaitaire de 75 \$, trois bourses totalisant 1750 \$ peuvent être remportées dans

chacune des catégories, en plus d'une bourse de 1000 \$, toutes catégories confondues, pour le Prix du public.

Pour en savoir davantage sur le concours et ses modalités nous vous invitons à consulter le site

Internet de l'ÆLIÉS au www.aelies.ulaval.ca sous la rubrique Lab-oratoire public.

<http://www.aelies.ulaval.ca/lab2006/>

À Montréal

1^{er} Congrès du Centre Mondial de la Santé Émotionnelle

Dans le cadre du numéro du mois de mars dernier, nous vous avons informés de la tenue du 1^{er} Congrès du Centre Mondial de la Santé Émotionnelle. En guise de rappel, cet événement se déroulera à Montréal, les 17, 18 et 19 octobre 2007 et aura pour thème principal : *Concilier Performance durable et Qualité de vie... c'est souhaitable et surtout possible*. Les lecteurs intéressés à en savoir plus sur ce sujet peuvent désormais consulter le site officiel de l'événement (www.cmse.ca/congres07) où figurent tous les détails liés au déroulement du congrès de même que les modalités d'inscription. À partir de 2007, cet événement aura lieu chaque

année en octobre sur un continent différent. Ainsi, il est déjà possible de vous annoncer que la 2^e édition du Congrès du Centre Mondial de la Santé Émotionnelle se tiendra en 2008 en Europe (Genève) et que la 3^e édition ce congrès se déroulera en 2009 en Asie. Il s'agit donc d'une occasion unique pour le Québec qui ne risque pas de se représenter avant plusieurs années ! Il est à noter que les membres intéressés devront s'inscrire avant le 1^{er} juillet pour bénéficier du tarif préférentiel qui leur est proposé.



Rappel d'événements à venir...

Date	Lieu	Événement	Informations
14 juin 2007	Paris	Colloque GRIFAC : « La gestion des savoirs non pérennes »	http://netx.u-paris10.fr/savoirs/Evenements_c_07.htm
15 juin 2007	Québec	Les jeunes et le travail	http://www.obsjeunes.qc.ca/
6 au 8 juillet 2007	Seattle (Washington)	Conférence de la National Career Development Association	http://www.ncda.org/
17, 18 et 19 juillet 2008	Paris	La Conférence internationale sur l'éducation, l'économie et la société	http://www.education-conferences.org Conference-2008@analytrics.org
28 au 31 août 2007	Strasbourg (France)	Congrès International d'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation	http://www.congresintaref.org http://www.aecse.net
28 au 31 août 2007	Strasbourg (France)	Le symposium International : sciences de l'éducation et santé	Contacteur Jacqueline Descarpentries : jacqueline.descarpentries@univ-lille3.fr
17, 18 et 19 octobre 2007	Montréal	Congrès Mondial de la Santé Émotionnelle	www.cmse.ca/congres07
1 ^{er} et 2 novembre 2007	Trois-Rivières	Le Neuvième symposium québécois de recherche sur la famille	www.uqtr.ca/cdrfq/
7 au 11 novembre 2007	Sacramento	La Conférence internationale en développement de carrière	http://www.careerccc.com



Pour rejoindre **Michaël Dussault** et **Guylaine Laroche**, rédacteurs et membres du Comité éditorial de l'InfoCRIEVAT

Téléphone : (418) 656-2131, poste 2360

Télécopieur : (418) 656-2885

infocrievat@fse.ulaval.ca