



Centre de recherche  
et d'intervention sur  
l'éducation et la vie  
au travail

Tour des sciences de  
l'éducation  
Local 658, Université Laval  
Québec QC G1K 7P4  
Site web :  
[www.fse.ulaval.ca/crievat](http://www.fse.ulaval.ca/crievat)

Octobre 2007, numéro 3

## INTRODUCTION

La nouvelle année académique est bien entamée et, comme vous le savez, le CRIEVAT fourmille de projets. D'ailleurs, nous commençons déjà à sentir toute la fébrilité reliée au premier symposium étudiant du CRIEVAT. Et que dire de tout le lot de congrès et colloques attirés chez nous par les fêtes du 400<sup>e</sup> ? Il y a du pain sur la planche et de quoi satisfaire tous les appétits !

Sur ce, nous vous invitons à prendre une pause bien méritée de quelques minutes et à lire ce premier numéro de l'année 2007-2008.

Bonne lecture !  
*Le Comité éditorial*

## LE CRIEVAT EN PRIMEUR

### Le premier symposium étudiant du CRIEVAT

Le 9 novembre 2007 de 9h00 à 17h00

À l'auditorium du Pavillon La Laurentienne

Un événement à ne pas manquer !



Le Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT) organise un symposium étudiant qui se déroulera pendant la semaine québécoise de l'orientation initiée par l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation et des psychoéducatrices et psychoéducateurs du Québec (OCCOPPQ).

Pour assister à ce symposium, remplissez le formulaire d'inscription et remettez-le à madame Diane Dussault au local 658 du Pavillon des Sciences de l'éducation. Vous trouverez le formulaire d'inscription et plus de détail à l'adresse suivante :

<http://www.crievat.fse.ulaval.ca/html/symposium.html>

## Concours pour le meilleur essai, mémoire ou la meilleure thèse

Le Concours pour le meilleur essai, mémoire ou la meilleure thèse a été lancé le 1<sup>er</sup> octobre dernier. Les chercheurs doivent remettre au secrétariat la copie de l'essai, mémoire ou thèse qu'ils jugent le meilleur au plus tard le 26 octobre à 12h00. Ces travaux devront avoir été déposés entre le 1<sup>er</sup> janvier 2006 et le 30 septembre 2007.

## Revitalisation du Centre de documentation : appel à tous !

Nous travaillons présentement à revitaliser le Centre de documentation du CRIEVAT afin d'en faire un site de références scientifiques plus attrayant et accessible aux étudiants.

Pour ce faire, la collaboration de toutes nos chercheuses et de tous nos chercheurs est essentielle. Nous vous demandons de bien vouloir faire parvenir au secrétariat du Centre une copie papier de vos écrits scientifiques publiés au cours des deux dernières années.

### Table des matières

Introduction .....	1
Le CRIEVAT en primeur .....	1
À propos des chercheuses et chercheurs .....	2
À propos des étudiantes et étudiants .....	2
Vos suggestions de lecture .....	3
Appels de contributions .....	4
Varia .....	5
À l'agenda .....	5

### Le Comité éditorial

Charles Bujold, Ed.D.,  
professeur associé  
Diane Dussault, agente de  
secrétariat  
Michaël Dussault, B.A.,  
rédacteur et étudiant à la  
maîtrise en sciences de  
l'orientation  
Geneviève Fournier,  
Ph.D., professeure  
titulaire et directrice du  
CRIEVAT  
Guylaine Laroche, B.A.A.,  
rédactrice et étudiante à la  
maîtrise en sciences de  
l'orientation  
Annie Pilote, Ph.D.,  
professeure adjointe

## À PROPOS DES CHERCHEUSES ET CHERCHEURS

### Des chercheurs nouvellement admis

Nous tenons à souhaiter la bienvenue à Monsieur **Jonas Masdonati** de l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle de l'Université de Lausanne en France ainsi qu'à

Monsieur **Robert Évola** de l'Université de Douala au Cameroun. Ces derniers se sont joints à l'équipe de CRIEVAT à titre de chercheurs associés.

### Changements de statuts

À l'intérieur même de l'équipe de CRIEVAT, nous tenons aussi à souligner que Madame **Hélène Cardu** est passée du statut de chercheuse

associée à celui de chercheuse régulière et que Madame **Annie Pilote** est passée du statut de nouvelle chercheuse à chercheuse associée.

### Articles, chapitre de livres, actes de colloques et rapport de recherche

**Descarpentries, J.** (2007). La tyrannie des régimes : Pourquoi acceptons nous de nous priver de manger ? *Cerveau et Psychologie*, 22, 52-56.

Ducharme, F., Lévesque, L., Éthier, S. et **Lachance, L.** (2007). Le soin « au masculin » : la perception de l'expérience d'aidant et des services chez des conjoints âgés aidants. *Revue canadienne de santé mentale communautaire*, 26(1), 143-159.

Ducharme, F., Lévesque, L., Zarit, S. H., **Lachance, L.**, et Giroux, F. (2007). Changes in health outcomes among older husband caregivers: A one-year longitudinal study. *The International Journal of Aging & Human Development*, 65(1), 73-96.

**Masdonati, J.** (2007). *La transition entre école et monde du travail. Préparer les jeunes à l'entrée en formation professionnelle*. Bern, Berlin, Bruxelles, Frankfurt am Main, New York, Oxford, Wien, XVIII, 290 p.

**Pilote, A.** et Benabdeljalil, A. (2007). Supporting the Success of Foreign Students in Canadian Universities / Favoriser la réussite des étudiants étrangers dans les universités canadiennes, *Higher Education Perspectives*, OISE, Université de Toronto, 2(2), 24-46.

Stravynski, A., Gaudette, G., Lesage, A., Arbel, N., Bounader, J., **Lachance, L.**, Clerc, D., Fabian, J., Lamontagne, Y., Langlois, R., Lipp, O. et Sidoun, P. (2007). The treatment of sexually dysfunctional women without partners: A controlled study of three behavioural group approaches. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 14(3), 211-220.

**Trottier, C.**, Gauthier, M. et Turcotte, C. (2007). Insertion professionnelle et rapport au temps de jeunes ayant interrompu leurs études secondaires. *SociologieS*, Théories et recherches, Revue de l'Association internationale des sociologues de langue française, mis en ligne le 21 juin, URL : <http://sociologies.revues.org/document212.html>.

## À PROPOS DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

### Des étudiantes et étudiants nouvellement admis

Six étudiants dont les travaux de recherche sont supervisés par des chercheuses et chercheurs du CRIEVAT ont récemment adhéré au Centre à

titre de membre étudiant. Le tableau de la page suivante en fait d'ailleurs la présentation. Bienvenue à toutes et à tous !

Nouvelles admissions d'étudiantes et d'étudiants

Étudiante / programme	Sujet de l'essai, du mémoire ou de la thèse	Directrice(s)
Marie-Andrée Dorion, Maîtrise avec essai	<i>Les services relatifs au développement de carrière dans la petite et moyenne entreprise: état des lieux</i>	Liette Goyer
Marie-Ève Doyer, Maîtrise avec mémoire	<i>Les impacts sur le plan de la construction identitaire de l'insertion précoce de jeunes ayant quitté le système scolaire sans qualification</i>	Marie-Denyse Boivin
Isabelle Lavertu, Maîtrise avec mémoire	<i>L'identité professionnelle au travail en lien avec l'insertion professionnelle</i>	Hélène Cardu
Suzie Martineau, Maîtrise avec mémoire	<i>Étude descriptive des manifestations du stress professionnel vécu par des membres de la force terrestre des Forces Canadiennes à l'aide d'un cadre d'analyse centré sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités</i>	Yann Le Bossé
Pierre Gauthier, Doctorat	<i>Consommation de drogues et/ou d'alcool et intégration en milieu de travail chez les jeunes adultes (15-24 ans)</i>	Marie-France Maranda
Éric Jean, Doctorat	<i>Étude du rôle de la résolution de problèmes dans la compréhension des conflits interrôles et de la détresse psychologique chez des pères gestionnaires et professionnels</i>	Lise Lachance

## VOS SUGGESTIONS DE LECTURE

Chope, R. C. (2006). *Family matters: The influences of the family on career decision making*. Broken Arrow, OK : National Career Development Association.

Comporte notamment des récits de vie, des histoires relatives à des personnes connues, et des anecdotes basées sur la pratique professionnelle de l'auteur. Semble une source particulièrement riche concernant le rôle de la famille dans le développement de carrière, maintenant et dans les années à venir.

Goodman, J., Schlossberg, N. K. et Anderson, M. (2006). *Counseling adults in transition : Linking practice with theory* (3<sup>e</sup> éd.). Springer.

On souligne que les auteurs discutent des principales théories du développement de l'adulte, du cadre conceptuel des transitions, et des facteurs qui influent sur la façon dont les adultes font face aux transitions de la vie.

**Masdonati, J.** (2007). *La transition entre école et monde du travail. Préparer les jeunes à l'entrée en formation professionnelle*. Bern, Berlin, Bruxelles, Frankfurt am Main, New York, Oxford, Wien, XVIII, 290 p.

Dans un contexte socioéconomique de plus en plus exigeant, comment la transition entre l'école obligatoire et la formation professionnelle est-elle perçue vécue par les jeunes ? Est-il possible d'aider ces jeunes à affronter cette première étape capitale de l'entrée dans le monde du travail ? Comment peut-on évaluer de manière adéquate les apports des mesures mises en place pour accompagner les jeunes en transition ? Telles sont les principales questions qui sont abordées dans cet ouvrage, tiré de la thèse de doctorat de l'auteur.

McGowen, R. (2007). *How to find work in the 21<sup>st</sup> century/Comment trouver du travail au 21<sup>e</sup> siècle*.

Traite de l'orientation professionnelle au 21<sup>e</sup> siècle. Ainsi que l'auteur le souligne : « Nous faisons partie d'une société qui sait comment postuler un emploi. Le défi pour les chercheurs d'emploi d'aujourd'hui est de devenir compétents dans leur recherche de travail. Cela est beaucoup plus compliqué que de postuler un emploi ». Et aussi : « Vu les défis que les étudiants doivent relever pour entrer sur le marché du travail, nous devons reconnaître que le domaine de l'orientation professionnelle est beaucoup plus important actuellement. Nous devons trouver des moyens pour rendre ce domaine plus efficace et y allouer plus de ressources ». Une lecture préliminaire de cet ouvrage peut être faite à : [http://www.eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2sql/content\\_storage\\_01/0000019b/80/1a/94/0a.pdf](http://www.eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2sql/content_storage_01/0000019b/80/1a/94/0a.pdf).

Peterson, N., et Cortez Gonzalez, R. (2005). *The role of work in people's lives-Applied career counseling and vocational psychology* (2<sup>e</sup> éd.). Broken Arrow, OK : National Career Development Association.

Présenté comme offrant un examen exhaustif du counseling de carrière. On souligne que l'accent particulier mis sur le rôle du travail dans la vie des gens et sur la façon dont il est influencé, notamment, par les cycles de vie, l'économie globale et la technologie, font de ce volume une source d'information qui se distingue des autres ouvrages sur le sujet.

Pope, M. (2006). *Professional identity 101 : Building a strong professional identity*. Broken Arrow, OK : National Career Development Association.

Cet ouvrage d'environ 75 pages apparaît comme un document fort intéressant dans sa forme et fort utile dans son contenu pour clarifier l'identité de la profession du counseling.

Shahnasarian, M. (2005). *Decision time : A guide to career enhancement*. (3<sup>e</sup> éd.). Broken Arrow, OK : National Career Development Association.

Le modèle décisionnel relatif à la carrière proposé dans cet ouvrage est basé, indique-t-on, sur ceux de Parsons, Super, Holland, et Krumboltz.

## APPELS DE CONTRIBUTIONS

### À Moncton : *Le Congrès 2008 de l'Association canadienne de counseling*

*Date butoir : 30 octobre 2007*



L'Association canadienne de counseling, le Groupe d'action en développement de carrière au Nouveau-Brunswick (GADCNB) et l'Association francophone des conseillères et des conseillers en orientation du N.-B. (AFCONB) vous invitent à présenter une proposition de présentation. Sous la

thématique, « Exploration de soi : La découverte de l'identité », le congrès annuel 2008 aura lieu du 14 au 16 mai 2008 à l'hôtel Delta Beauséjour à Moncton au Nouveau-Brunswick.

<http://www.ccacc2008.ca/>

### À Paris : *1<sup>ère</sup> Journée d'Études des Doctorants en Sociologie des Groupes Professionnels*

*Date butoir : 31 octobre 2007*



Le RT1 "Savoirs, Travail et Professions" de l'Association française de sociologie (AFS) lance un appel de communications pour la 1<sup>ère</sup> Journée d'Études des Doctorants en Sociologie des Groupes Professionnels, qui aura lieu le 23 mai 2008 à Paris. Les doctorants en sociologie, et plus largement en sciences humaines, dont la

thèse concerne les groupes professionnels sont invités à proposer une communication sur leur travail ou leur projet de recherche, qui pourra être présentée face à d'autres doctorants et à des chercheurs confirmés.

<http://www.afs-socio.fr/FI88/je-rt1.htm>

### À Québec : *Le 76<sup>e</sup> Congrès de l'Acfas*

*Dates butoirs : colloques scientifiques et activités spéciales : 2 novembre 2007  
communications libres : 3 décembre 2007*



L'Association francophone pour le savoir - Acfas et l'Institut national de la recherche scientifique vous invitent à la rencontre de la science avec 400 ans d'histoire en leur soumettant des propositions de communications libres, de

colloques scientifiques ou d'activités spéciales à l'occasion de son 76<sup>e</sup> Congrès de l'Acfas, qui se tiendra au Centre des congrès de Québec du 5 au 9 mai 2008.

<http://www.acfas.ca/congres/2008/pages/appel.html>

### À Québec : *Congrès 2008 de l'Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française*

*Date butoir : 15 novembre 2007*



Du 19 au 22 août 2008 se tiendra à l'Université Laval la 15<sup>e</sup> édition des congrès bisannuels de l'Association internationale de psychologie du travail de langue française (AIPTLF). Le thème unificateur en est « Entre tradition et innovation, comment transformons-nous l'univers du

travail ? ». Les propositions de communication pourront être faites selon un des trois formats de présentation suivants : communication affichée, communication orale ou symposium.

<http://www.aiptlf2008.ca/pages/appel/>

## VARIA

### Mise à jour de notre liste de distribution

Nous souhaitons vous informer que le CRIEVAT en est à mettre ses listes d'envoi à jour. Nous vous invitons donc à nous faire parvenir le plus

rapidement possible vos nouvelles coordonnées si elles ont changé ou celles d'autres collègues intéressés à recevoir des informations du Centre.

### Demandes au Comité d'éthique

Veillez prendre note que les prochaines dates de dépôt pour les demande au Comité d'éthique sont les **12 et 26 novembre 2007**. Pour plus de

renseignements ou pour remplir votre demande en ligne, consultez le site du CÉRUL.

<http://www.cerul.ulaval.ca>

## À L'AGENDA

### Ça se passera chez nous...

#### *Les prochains Rendez-vous du CRIEVAT*

##### **Le 26 octobre de 12h00 à 13h30 au Pavillon Charles-De Koninck, local 0231**

Nous débutons la session avec **Dominique Clavier**, neurophysiologiste, psychologue du travail et psychologue clinicien, du Cabinet européen de conseil en ressources humaines (Groupe BPI). Il viendra présenter une conférence intitulée : « Accompagner sur le chemin du travail. Quelles implications pour le conseiller ? ». Veuillez noter que cette rencontre aura exceptionnellement lieu au Pavillon Charles-De Koninck. Il serait préférable de réserver votre place par courriel à : [crievat@fse.ulaval.ca](mailto:crievat@fse.ulaval.ca) ou en téléphonant à Diane Dussault au 656-2131, poste 2360.

##### **Le 22 novembre de 12h00 à 13h30 au Pavillon des sciences de l'éducation, local 182**

**Diane Gérin-Lajoie**, professeure titulaire à l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario de l'Université de Toronto, nous présentera une conférence intitulée : « Le rôle de l'école dans le développement du rapport à l'identité chez les élèves ». Cette rencontre est organisée en collaboration avec l'Observatoire Jeunes et Société.

##### **Le 17 décembre de 12h00 à 13h30 au Pavillon des sciences de l'éducation, local 182**

**Marie-France Maranda**, **Jean-Simon Deslauriers** et **Louise St-Arnaud** du CRIEVAT ainsi que **Louis Trudel** de l'Université Laval et **Jacques Rhéaume** de l'Université du Québec à Montréal présenteront une communication intitulée : « Action syndicale et santé mentale au travail : des obstacles à l'action ».

### Des occasions de sortir...

#### **À Trois-Rivières : Le Colloque d'automne de l'Association pour la recherche qualitative**

*Date : 9 novembre 2007*

Sous la thématique « *Les entretiens de groupe en recherche qualitative* », ce colloque, organisé par l'Association pour la recherche qualitative, aura

lieu le 9 novembre 2007 à Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Pour information et inscription : <http://www.recherche-qualitative.qc.ca>

### Rappel d'événements à venir...

<i>Date</i>	<i>Lieu</i>	<i>Événement</i>	<i>Informations</i>
1 <sup>er</sup> et 2 novembre 2007	Trois-Rivières	Le Neuvième symposium québécois de recherche sur la famille	<a href="http://www.uqtr.ca/cdrfq/">www.uqtr.ca/cdrfq/</a>
7 au 11 novembre 2007	Sacramento	La Conférence internationale en développement de carrière	<a href="http://www.careerccc.com">http://www.careerccc.com</a>



Pour rejoindre **Michaël Dussault** et **Guylaine Laroche**, rédacteurs

Téléphone : (418) 656-2131, poste 2360

Télécopieur : (418) 656-2885

[infocrievat@fse.ulaval.ca](mailto:infocrievat@fse.ulaval.ca)