



Centre de recherche
et d'intervention sur
l'éducation et la vie
au travail

Pavillon des sciences de
l'éducation
2320, rue des Bibliothèques
Local 658, Université Laval
Québec QC G1V 0A6
Site web :
www.fse.ulaval.ca/crievat

Janvier 2008, numéro 5

INTRODUCTION

En cette fin du mois de janvier, nous tenons d'abord à vous offrir nos meilleurs vœux pour l'année 2008 et vous remercier pour la précieuse collaboration que vous nous avez offerte tout au long de l'année 2007.

Pour les membres du Comité éditorial, ce moment marque aussi le premier anniversaire de ce petit bulletin interne voué, d'une part, à rassembler des informations scientifiques pertinentes liées aux champs d'action du CRIEVAT et aux activités de ses membres et, d'autre part, à faciliter la circulation de ces informations entre les membres.

Pour vérifier si cet outil de partage d'informations répond adéquatement à sa mission et à vos besoins ainsi que pour obtenir vos divers commentaires et suggestions, nous solliciterons votre collaboration sous peu afin de répondre à une brève enquête de satisfaction. N'hésitez pas à nous faire part de vos commentaires.

Bonne lecture !
Le Comité éditorial

LE CRIEVAT EN PRIMEUR

Concours pour le meilleur essai, mémoire ou la meilleure thèse

Au mois d'octobre 2007, les chercheuses et chercheurs du CRIEVAT étaient invités à soumettre la candidature d'une étudiante ou d'un étudiant qui avait réalisé, sous leur direction, le projet de recherche (essai, mémoire ou thèse) qui s'était le plus démarqué. Ce projet devait avoir été déposé entre le 1^{er} janvier 2006 et le 30 septembre 2007.

Ces travaux ont fait l'objet d'une évaluation rigoureuse par un comité formé de trois juges. Chaque document a été examiné minutieusement au regard des axes de recherche du CRIEVAT et des critères d'évaluation établis par la direction du Centre. Après une évaluation indépendante des travaux par chacun des juges, les recommandations finales quant à l'attribution des prix ont été discutées en comité. Les membres du comité tiennent à souligner qu'ils ont été agréablement surpris par la qualité des travaux soumis cette année. Ils adressent d'ailleurs leurs félicitations aux participants.

En ce qui concerne les essais, les trois étudiantes suivantes ont reçu un prix :

Premier prix : **Valérie Grenier**, sous la direction de **Marie-France Maranda** 500 \$
Essai de compréhension du décrochage professionnel des nouveaux enseignants au Québec

Deuxième prix : **Marlaine Villeneuve**, sous la direction de **Armelle Spain** 250 \$
Les différences entre les sexes dans les conflits travail-famille

Troisième prix : **Anne-Marie Beaudoin**, sous la direction de **Denis Savard** 100 \$
L'évaluation de l'approche orientante : état de la situation.

Le prix du meilleur mémoire a été accordé à :

Simon Viviers, sous la direction de **Marie-France Maranda** 1 000 \$
Étude de la santé psychologique des ophtalmologistes québécois.

Félicitations aux heureux récipiendaires !

Table des matières

Introduction	1
Le CRIEVAT en primeur	1
À propos des chercheuses et chercheurs	2
À propos des étudiantes et étudiants	4
Vos suggestions de lecture	4
Appels de contributions	6
Varia	7
À l'agenda	7

Le Comité éditorial

Charles Bujold, Ed.D.,
professeur associé
Diane Dussault, agente de
secrétariat
Michaël Dussault, B.A.,
rédacteur et étudiant à la
maîtrise en sciences de
l'orientation
Geneviève Fournier,
Ph.D., professeure
titulaire et directrice du
CRIEVAT
Guylaine Laroche, B.A.A.,
rédactrice et étudiante à la
maîtrise en sciences de
l'orientation
Annie Pilote, Ph.D.,
professeure adjointe

Les rendez-vous du CRIEVAT

Jonas Masdonati et Nadia Lamamra : "J'avais une flamme elle s'est éteinte" : comprendre le décrochage en formation professionnelle

Le 24 janvier dernier, c'est devant un groupe de 20 personnes que M. Masdonati et Mme Lamamra de l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP) nous ont entretenus sur les grandes lignes et les premiers résultats d'une étude portant sur les jeunes qui interrompent prématurément leur formation professionnelle, et ce, dans un contexte où la formation professionnelle duale, qui combine formation pratique en entreprise et formation théorique en école, constitue un contexte propice à la socialisation professionnelle des apprenantes et des apprenants.

Des logiciels d'analyse qualitative et quantitative

L'acquisition récente par la Faculté de la licence PROVALIS permettra l'utilisation gratuite ou relativement peu coûteuse de trois logiciels d'analyse qualitative et quantitative de PROVALIS. Trois journées de formation à l'utilisation de deux de ces logiciels d'analyse qualitative se donneront le 1^{er} février, le 15 février et le 14 mars. Il s'agit des logiciels QDA Miner et Word Stat. Ayant entendu des échos positifs de ces produits, huit professeurs et cinq assistants de recherche du CRIEVAT sont cobayes pour tester le produit et vous en reparler. Le groupe est complet; par ailleurs, la formation sera enregistrée par l'équipe de Florence Bézier, ce qui permettra à d'autres personnes d'en profiter.

Ce projet est facilité par la collaboration de Margot Kaszap qui a accepté de nous donner bénévolement deux journées de formation, par le soutien du Centre de services et de ressources technopédagogiques et par les contributions financières du CRIEVAT et de la Faculté des sciences de l'Éducation.

Pour plus d'informations sur ces logiciels, veuillez consulter le site : <http://www.provalisresearch.com>

À PROPOS DES CHERCHEUSES ET CHERCHEURS

Subventions de recherche récemment obtenues

Ministère de l'éducation de l'Ontario

André Samson, à titre de chercheur principal, s'est vu octroyer une subvention visant à soutenir une recherche intitulée « L'impact de la politique d'aménagement linguistique sur la réussite scolaire des élèves des écoles secondaires de langue française de l'Ontario ». Cette recherche se déroulera entre janvier 2008 et mars 2009.

Fonds National Suisse pour la Recherche Scientifique (SNF)

Une subvention qui a pour but de soutenir le projet « Effets à court et à long terme du conseil en orientation » a été accordée aux professeurs Jérôme Rossier, **Jonas Masdonati** et Jean-Pierre Dauwalder, de l'Institut de psychologie de l'Université de Lausanne en Suisse. Le projet, d'une durée de 30 mois, porte sur l'évaluation des impacts de la prise en charge en orientation scolaire et professionnelle sur l'indécision, la satisfaction, le bien-être et la capacité à réaliser des projets de carrière. Il investigate également des facteurs influençant le processus d'orientation, comme les caractéristiques des consultantes et des consultants, les ingrédients de la prise en charge et le rôle médiateur et modérateur de l'alliance de travail.

L'Institut en Santé et Sécurité au Travail (IRSST)

Lise Lachance a récemment reçu, à titre de collaboratrice, une subvention d'une durée de deux ans pour la recherche intitulée « Effets du cumul d'activités et de contraintes de travail sur la santé et sécurité au travail des jeunes travailleurs aux études ». Les chercheuses et chercheurs liés à cette recherche sont L. Laberge, S. Veillette, N. Arbour, É. Ledoux, E. Cloutier et **L. Lachance**.

Consortium régional de recherche en éducation (CRRE)

Lise Lachance a aussi récemment reçu, à titre de collaboratrice, une subvention d'une durée de deux ans pour la recherche intitulée « Étude des facteurs de réussite des étudiants en formation à l'enseignement au test de français écrit (SEL-B) ». Les chercheuses et chercheurs liés à cette recherche sont C. Fisher, J.-A. Guéyand, O. Gagnon, **L. Lachance**, S. Bissonnette et R. Boivin.

Recherche de la FQPPU sur le harcèlement psychologique chez les professeures et professeurs d'université

À titre de membre du Comité directeur de la recherche, **Chantal Leclerc** collaborera à une deuxième recherche de la Fédération québécoise des professeures et professeurs d'université (FQPPU) sur l'évolution de la question du harcèlement psychologique chez les professeures et professeurs d'université. Les autres membres du Comité directeur sont Fabienne Presentey, agente de recherche, et Cécile Sabourin, présidente de la FQPPU.

Nouvelles publications des membres

- Caouette, L.** et Hochman, J. (2007). Mental image as a companion in eidetic psychotherapy. *Journal of Mental Imagery*, 31 (3&4), 47-62.
- Dubois, A. et Ratté, J.** (2008). *Souffrir la perte de ses capacités: une expérience dévoilant la nature paradoxale de l'existence humaine*. No spécial de la *Revue canadienne de counseling*, janvier.
- Evola, R.** (2007). *Les Changements dans les Systèmes Vivants et les Organisations : Approches Structurelle, Organisationnelle et Fonctionnelle*. Victoria, Canada : Trafford éditions.
- Fournier, G.** (2007). Compte-rendu du livre écrit par Nathalie Lapeyre et intitulé "Les professions face aux enjeux de la féminisation", *Recherches féministes*, 20, (2), 187-191.
- Fournier, G.** et LeBlanc, A. (2007). Direction d'un numéro thématique portant sur les transitions professionnelles dans les nouvelles organisations du travail. *Relations industrielles / Industrial Relations (RI/IR)*, 62(4).
- Lachance, L., Richer, L. et Côté, A.** (2007). Quelles stratégies d'ajustement peuvent protéger les parents de la détresse? *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, 18, 23-30.
- Leclerc C., Bourassa B. et Legros J.** (2008). *Cadre de référence : Services spécialisés d'intégration et de maintien en emploi*. Recherche réalisée pour le Regroupement des organismes spécialisés pour l'emploi des personnes handicapées (ROSEPH). Montréal / Québec : ROSEPH/ Cahiers du CRIEVAT, Université Laval, 54 p.
- Masdonati, J., Lamamra, N., Gay-des-Combes, B. et De Puy, J.** (2008). Les enjeux identitaires de la formation professionnelle duale en Suisse : Un tableau en demi-teinte. *Formation Emploi*, 100, 15-29.
- Pilote, A. et Bolduc, S.** (2007). L'école de langue anglaise au Québec : bilan des connaissances et nouveaux enjeux. Document d'interprétation rétrospectif (phase 1), *Rapport de recherche, Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques*, Moncton, 59 pages, en ligne : http://www.icrml.ca/images/stories/documents/fr/rapport_icrml_pilote_et_bolduc_final.pdf
- Ratté, J.** (2008). Direction d'un numéro thématique portant sur l'accompagnement de la personne souffrante en counseling et en psychothérapie. *Canadian Journal of counselling/Revue canadienne de counseling*, janvier.
- Ratté, J., Caouette, L., Dubois, A. et Lesage, G.** (2008). *L'expérience de l'accompagnement de la personne souffrante en counseling et en psychothérapie: Résultats d'une recherche coopérative*. No spécial de la *Revue canadienne de counseling*, janvier.
- Richer, L., Lachance, L. et Tremblay, K. N.** (2007). La détresse des mères est-elle liée au QI et à la psychopathologie de l'enfant ? *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, 18, 15-22.
- Samson, A.** et Clark, H. (2007). The Process of Psycho-social Adaptation to Cancer: Re-visiting the Task Model Approach. *Canadian Journal of Career Development*, 5(2), 32-38.
- Samson, A.** et Siam, H. (2007). Psychosocial adaptation to chronic illness : description and illustration of an integrated task-based model. *Interventions*, 127, December 2007.
- Tomiak, E., Samson, A., Miles, S., Choquette, M., Jacob, P. et Chakraborty, P.** (2007). Gender specific differences in the psychosocial adjustment of parents of a child with Duchenne Muscular Dystrophy (DMD) : Two points of view for a shared experience. *Qualitative Research Journal*, 7(2), 2-21.
- Zimmermann, H., Fournier, G. et Gauthier, C.** (2007). Analyse des conduites de salariés en transition de fin de carrière : le cas de travailleurs et travailleuses en situation d'emploi atypique. *Relations industrielles / Industrial Relations (RI/IR)*, 62(4), 740-767.

Prix et distinction

L'Université Laval a récemment octroyé à Monsieur **Claude Trottier** le titre de professeur émérite, honneur qui sera officialisé lors de la collation des grades en juin. De plus, les professeurs **Lucie Héon** et **Liette Goyer** ainsi que le professeur **Denis Savard** ont nouvellement obtenu leur agrégation.

Toutes nos félicitations !

À PROPOS DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

Mention d'honneur

Alain Dubois a récemment été inscrit au tableau d'honneur du doyen de la Faculté des sciences de l'éducation 2007 pour l'excellence de son dossier académique dans ses études doctorales en sciences de l'orientation. Nos sincères félicitations !

Une étudiante nouvellement diplômée

Nous tenons à féliciter **Mélanie Poulin** pour sa récente graduation au programme de maîtrise en sciences de l'orientation. Celle-ci a réalisé son essai intitulé « L'emploi-pont : volontaire ou contraint ? » sous la supervision de **Geneviève Fournier**.

Des étudiantes nouvellement admises

Nous souhaitons la bienvenue aux trois étudiantes au programme de maîtrise en sciences de l'orientation qui viennent de joindre les rangs du CRIEVAT :

<i>Étudiantes</i>	<i>Titre de l'essai</i>	<i>Superviseure</i>
Lisa Marie Blais	Insertion socioprofessionnelle des enseignants et enseignantes : obstacles et prévention	Geneviève Fournier
Audrey Girard	Les conséquences négatives de la surqualification professionnelle	Armelle Spain
Marie-Christine Poulin	La procrastination chez l'adulte	Armelle Spain
Catherine Hinse	Les éléments qui ont de l'influence sur la conciliation travail-famille	Armelle Spain

Examens de doctorat

Nous tenons à souligner que Mesdames **Annie Bilodeau**, **Manon Chamberland** et **Anne Paillé**, toutes trois doctorantes en Sciences de l'orientation, ainsi que Monsieur **Jean-Luc Ratel**, doctorant en administration et évaluation en éducation, ont brillamment réussi leur examen de doctorat au cours de la session d'automne 2007. Bravo pour cette importante étape de franchie et bonne continuité !

<i>Date</i>	<i>Doctorant-e / direction de recherche</i>	<i>Titre de la thèse</i>	<i>Composition du jury</i>
13 sept. 2007	Anne Paillé dirigée par : Marie-France Maranda	Émotions et travail des soins infirmiers : le cas du dégoût	Louise St-Arnaud Lucien Morin
14 déc. 2007	Annie Bilodeau dirigée par : Yann Le Bossé	Les pratiques éducatives centrées sur le développement du pouvoir d'agir : étude d'économie sociale.	Chantal Leclerc Bruno Bourassa
17 déc. 2007	Manon Chamberland dirigée par : Yann Le Bossé	Le développement du pouvoir d'agir : un aperçu des pratiques avec les femmes immigrantes dans les organismes communautaires	Marguerite Lavallée Bruno Bourassa
20 déc. 2007	Jean-Luc Ratel dirigé par : Annie Pilote, dir. Nicole Gallant, codir.	La transition à l'université chez les étudiants québécois provenant des communautés autochtones : un défi à relever, une réalité à comprendre	France Picard Liette Goyer

Communication dans le cadre d'un colloque

Le 27 novembre dernier, dans le cadre du colloque « Être gestionnaire et demeurer en santé, c'est possible! » organisé par le Regroupement de Réseaux en Santé des Personnes au Travail (RRSPT), **Louise Caouette** doctorante en Sciences de l'orientation a présenté un atelier intitulé « Présence à soi et bien-être ». L'image eidétique, approche d'intervention étudiée dans sa thèse, était au cœur de la présentation.

VOS SUGGESTIONS DE LECTURE

De Gaulejac, V. (2005). *La société malade de la gestion. Idéologie gestionnaire, pouvoir managérial et harcèlement social*. Paris : Seuil.

La culture de la haute performance et le climat de compétition généralisée mettent le monde sous pression. Le harcèlement se banalise, entraînant l'épuisement professionnel, le stress et la souffrance au travail. La société n'est plus qu'un marché, un champ de bataille insensé où le remède proposé aux méfaits de la guerre économique consiste toujours à durcir la lutte. Face à ces transformations, la politique, à son tour contaminée par le « réalisme gestionnaire », semble impuissante à dessiner les contours d'une société harmonieuse, soucieuse du bien commun. Peut-on néanmoins échapper à l'épidémie ? Peut-on repenser la gestion comme l'instrument d'organisation et de construction d'un monde commun où le lien importe plus que le bien ? C'est en tout cas la piste qu'ouvre ici le diagnostic du sociologue clinicien.

<http://www.vincentdegaulejac.com/ouvrage3.php?page=13>

Gladding, S. T. (2005). *Counseling as an art. The creative arts in counseling* (3rd ed.). Alexandria, VA : American Counseling Association.

Ce volume illustre comment une variété d'approches (p.ex. la musique, la danse, la littérature, l'art dramatique, l'humour) peuvent être utilisées dans des interventions visant à faciliter la croissance des personnes. Il est considéré comme une contribution majeure à la profession et comme une ressource pour les praticiens et praticiennes dans tous les champs d'application du counseling.

http://www.counseling.org/Source/orders/uProd_Listing.cfm?PRODUCT_CODE=72825

Honneth, A. (2006). *La lutte pour la reconnaissance*. Paris : Les Éditions Du Cerf.

Hegel met en lumière la dimension morale inhérente à tout affrontement et reconstruit l'évolution sociale selon une succession de luttes réelles ou symboliques, dans lesquelles l'individu ne cherche pas tant à supprimer ou à abaisser son adversaire qu'à être reconnu par lui dans son individualité. La psychologie sociale moderne permet de reprendre cette approche pour l'enraciner dans les mécanismes de formation de la personnalité humaine (les travaux de G. H. Mead et de D. Winnicott en particulier). En distinguant trois formes de mépris — l'atteinte physique, l'atteinte juridique et l'atteinte à la dignité de l'individu —, correspondant aux stades de développement du rapport de reconnaissance, Axel Honneth se dote d'un outillage conceptuel qui lui permet d'articuler une véritable « grammaire morale des conflits sociaux », fondée sur une théorie intégrée de l'homme et de la société.

http://www.editionsducerf.fr/html/fiche/fichelivre.asp?n_liv_cerf=4712

Hood, A. B. et Johnson, R. W. (2007). *Assessment in counseling: A guide to the use of psychological assessment procedures* (4th ed.). Alexandria, VA : American Counseling Association.

Cet ouvrage, qui a remporté un grand succès (à preuve sa quatrième édition), présente les principes de base de l'évaluation psychologique et les tests les plus couramment utilisés par les conseillers et les conseillères pour mesurer plusieurs variables (p.ex. le développement de carrière, les valeurs, les relations interpersonnelles).

http://www.counseling.org/Source/orders/uProd_Listing.cfm?PRODUCT_CODE=72846

Josselson, R., Lieblich, A. et McAdams, D. P. (sous la dir. de). (2007). *The meaning of others. Narrative studies of relationships*. Washington, DC : American Psychological Association.

Dans la série *Narratives studies of lives*, cet ouvrage vise à faire mieux comprendre le rôle des rapports humains dans le développement et à montrer comment les récits de vie peuvent contribuer à cette compréhension. Il offre des exemples illustrant comment les relations parentales, amicales, etc. peuvent influencer sur divers processus tels que l'acculturation, le développement de l'identité raciale, et le choix de carrière.

<http://books.apa.org/books.cfm?id=4316092&toc=yes>

Konstam, V. (2007). *Emerging and young adulthood: Multiple perspectives, diverse narratives*. Springer Science Business Media.

L'auteure présente les résultats d'une étude qualitative faite auprès de jeunes adultes dans la vingtaine et la trentaine qu'elle a interviewés. Les thèmes touchés sont notamment ceux de l'identité, de la carrière, de l'amitié, de l'amour et de la vie en général. Des extraits d'entrevues avec des parents et des employeurs permettent de mieux comprendre les relations, incluant les tensions, entre les baby boomers et les adultes en émergence. Ils permettent par exemple de mieux comprendre comment diffère la façon de concevoir la carrière chez ces jeunes adultes, par rapport à celle de la génération qui

les précède. Cet ouvrage apparaît comme une ressource particulièrement riche pour les personnes engagées dans la pratique du counseling, et notamment du counseling de carrière auprès des jeunes adultes. <http://www.springer.com/psychology/child+%26+school+psychology/book/978-0-387-71032-7>

Le Breton, D. (2007). *En souffrance. Adolescence et entrée dans la vie*. Paris : Métailié.

David Le Breton revient sur les souffrances et les difficultés de l'accès à l'âge d'homme, sur ce passage délicat qui consiste à devenir soi. Il s'intéresse ici à cette jeunesse en quête de sens et de valeurs suspendue entre deux mondes, prise dans les turbulences d'une métamorphose physique et psychique douloureuse. Les conduites à risques, désormais rites privés d'institution de soi mais aussi véritables actes de passage, marquent l'altération du goût de vivre d'une partie de la jeunesse occidentale contemporaine et viennent confirmer le fait que fabriquer une douleur permet d'endiguer provisoirement la souffrance de vivre dans une société devenue, comme l'individu, sans limite de sens. <http://www.editions-metailie.com/indoc/en-souffrance-adolescence-et-entree-dans-la-vie-de-david-le-breton-T920.htm>

Lipovetsky, G. (2006). *Le bonheur paradoxal. Essai sur la société d'hyperconsommation*. Paris : Éditions Gallimard.

La consommation intimisée a pris la relève de la consommation honorifique dans un système où l'acheteur est de plus en plus informé et infidèle, réflexif et « esthétique ». L'esprit de consommation a réussi à s'infiltrer jusque dans le rapport à la famille et à la religion, à la politique et au syndicalisme, à la culture et au temps disponible. Tout se passe comme si, dorénavant, la consommation fonctionnait tel un empire sans temps mort dont les contours sont infinis. Mais ces plaisirs privés débouchent sur un bonheur blessé : jamais, montre Gilles Lipovetsky, l'individu contemporain n'a atteint un tel degré de dérégulation. <http://www.eyrolles.com/Entreprise/Livre/9782070777372/livre-le-bonheur-paradoxal.php>

Molinier, P. (2006). *Les enjeux psychiques du travail*. Paris : Éditions Payot & Rivages.

Quels sont les enjeux psychiques du travail ? Quels rapports souffrance et plaisir y entretiennent-ils ? En quoi la vie personnelle ou la sexualité s'en trouvent-elles influencées ? Jusqu'à quel point sommes-nous les héritiers du rapport subjectif au travail de nos parents ? Que transmettons-nous à nos enfants ?

Introduction à la psychodynamique du travail, ce livre fait l'histoire de cette discipline nouvelle et en présente les principaux concepts. Il constitue un outil essentiel pour les psychologues, les psychiatres, les médecins du travail et les travailleurs sociaux, mais aussi pour les syndicalistes, les formateurs ou les consultants en entreprise. <http://www.payot-rivages.fr/asp/fiche.asp?id=5276>

Piotet, F. (2007). *Emploi et travail. Le grand écart*. Paris : Armand Colin. Coll. Sociétales.

Comment s'articulent aujourd'hui emploi et travail ? Quelles conséquences sont susceptibles d'avoir les formes nouvelles d'emploi sur le contenu du travail ? Que signifie la qualité de l'emploi ? Sur la base d'enquêtes récentes, l'auteur dresse le tableau de ce qui relève des deux ordres de préoccupation, et démontre la nécessité de repenser leur nécessaire articulation afin de prendre la mesure des changements à l'œuvre. [http://www.armand-colin.com/livre.php?idp=278095&query=Piotet&type\[\]=t&type\[\]=a&tp\[\]=livre&tp\[\]=revue&start=](http://www.armand-colin.com/livre.php?idp=278095&query=Piotet&type[]=t&type[]=a&tp[]=livre&tp[]=revue&start=)

APPELS DE CONTRIBUTIONS

À Londres : *Conférence sur la mobilité dans le marché du travail international*

Date butoir : 14 février 2008

Les 15 et 16 mai 2008 se tiendra une conférence au University College London en lien avec le Programme Leverhulme sur la migration et la citoyenneté. Il s'agit d'un programme de recherche regroupant le Centre d'étude sur l'ethnicité et la citoyenneté du Bristol University's et l'Unité de recherche sur la migration du University College London. Les thèmes de cette conférence sont : *International mobility in a global economy, Human smuggling and irregular work, Youth labour markets and ethnicity, International researcher mobility, Mobility amongst the highly skilled et International student mobility*. Pour l'appel de contribution, on demande d'envoyer un résumé d'un maximum de 250 mots à Sara Tonge avant le 14 février 2008 à l'adresse suivante : sara.tonge@bristol.ac.uk. Pour plus d'informations sur ce programme :

<http://www.bristol.ac.uk/sociology/leverhulme>

À Grenoble : Colloque international « Les cultures étudiantes »

Date butoir : 28 avril 2008



Les 23 et 24 octobre 2008 se tiendra un colloque international intitulé « Les cultures étudiantes » organisé par le laboratoire de Sociologie ROMA et l'Université Pierre Mendès France de Grenoble. Quatre axes principaux de recherche y seront développés selon des approches pluridisciplinaires : "Le rapport aux savoirs académiques et à la culture universitaire", "Les formes de l'engagement, artistique, culturel, social, politique des étudiants", "Les sociabilités et expériences étudiantes" et "La dimension internationale de la culture étudiante". Pour plus d'informations ou pour télécharger l'appel de communication, veuillez consulter l'adresse suivante :

http://www.upmf-grenoble.fr/1199352175963/0/fiche___actualite/

Rappel d'appels de contributions non échus :

Date butoir	Événement	Informations
30 janvier 2008	À Marrakech (Maroc) : 15 ^e Congrès international de l'Association Mondiale des Sciences de l'Éducation du 2 au 6 juin 2008	http://www.ucam.ac.ma/amse
15 février 2008	À Istanbul (Turquie) : XVIII ^{ème} Congrès de l'AISLF du 7 au 11 juillet 2008	http://congres2008.aislf.org/

VARIA

Demandes au Comité d'éthique

Pour l'année 2008, nous vous informons que les prochaines dates de dépôt pour les demandes au Comité d'éthique sont le **11 février**, le **10 mars**, le **7 avril**, le **12 mai** et le **9 juin**. Pour plus de renseignements ou pour remplir votre demande en ligne, consultez le site du CÉRUL.

<http://www.cerul.ulaval.ca>

À L'AGENDA

Ça se passera chez nous...

Les prochains Rendez-vous du CRIEVAT

Le 14 février prochain de 12h00 à 13h30 au Pavillon des sciences de l'éducation, local 182

En reprise d'un Rendez-vous manqué en raison de la tempête, **Marie-France Maranda**, **Jean-Simon Deslauriers** et **Louise St-Arnaud** du CRIEVAT ainsi que de Louis Trudel de l'Université Laval et Jacques Rhéaume de l'Université du Québec à Montréal présenteront une communication intitulée « Action syndicale et santé mentale au travail : des obstacles à l'action ». Pour plus d'informations ou pour consulter le résumé, veuillez vous référer au site Internet du CRIEVAT.

<http://www.crievat.fse.ulaval.ca/html/mardi.html>

Des occasions de sortir...

À Montréal : La jeunesse et les minorités de langues officielles au Canada



Date : les 28 et 29 février 2008

C'est sous la thématique « La jeunesse et les minorités de langues officielles au Canada » que L'Association d'études canadiennes et ses partenaires organiseront un troisième symposium annuel sur les minorités de langues officielles au Canada. Ce symposium se tiendra à l'Université Concordia de Montréal. Le symposium rassemblera des leaders d'organismes communautaires de minorités de langues officielles d'à travers le Canada ainsi que des chercheurs, des universitaires, des fonctionnaires et des représentants de différentes institutions. Pour plus d'informations ou pour vous inscrire, veuillez consulter le site suivant :

http://www.acs-aec.ca/index.php?option=com_events&task=events&xlang=French&eventid=19



Pour rejoindre **Michaël Dussault** et **Guylaine Laroche**, rédacteurs

Téléphone : (418) 656-2131, poste 2360

Télécopieur : (418) 656-2885

infocrievat@fse.ulaval.ca