



Centre de recherche
et d'intervention sur
l'éducation et la vie
au travail

Pavillon des sciences de
l'éducation
2320, rue des Bibliothèques
Local 658, Université Laval
Québec QC G1V 0A6
Site web :
www.fse.ulaval.ca/crievat

Mai 2008, numéro 7

INTRODUCTION

L'année universitaire 2007-2008 tire à sa fin et c'est avec grand plaisir que nous publions un septième numéro de « La Vie de Recherche au CRIEVAT ». Cette nouvelle parution regroupe les principales informations relatives aux champs d'action du CRIEVAT et de ses membres. D'ailleurs, comme vous pourrez le découvrir à la lecture du présent bulletin, ces derniers se sont montrés actifs au cours des dernières semaines et ils prendront aussi part à une foule d'événements scientifiques qui se dérouleront très bientôt.

Nous profitons aussi de l'occasion pour remercier chaleureusement les membres qui ont accepté de compléter le petit « sondage éclair » que nous vous avons présenté dernièrement. Nous avons constaté avec enthousiasme qu'une grande majorité des répondants lisent le journal à chaque parution et qu'ils se montrent également très satisfaits de cette publication. Nous vous communiquerons très prochainement une présentation plus détaillée des résultats qui ont émergé du sondage.

D'ici là, nous vous invitons sans plus tarder à prendre une petite pause bien méritée pour prendre connaissance du contenu de cette nouvelle parution !

Bonne lecture !
Le Comité éditorial

Table des matières

Introduction.....	1
Le CRIEVAT en primeur.....	1
À propos des chercheuses et chercheurs.....	1
À propos des étudiantes et étudiants.....	3
Vos suggestions de lecture.....	3
Appels de contributions.....	4
Varia.....	5
À l'agenda.....	5

Le Comité éditorial

Charles Bujold, Ed.D.,
professeur associé et
chercheur associé au
CRIEVAT
Diane Dussault, agente de
secrétariat
Michaël Dussault, B.A.,
rédacteur et étudiant à la
maîtrise en sciences de
l'orientation
Geneviève Fournier, Ph.D.,
professeure titulaire et
directrice du CRIEVAT
Guylaine Laroche, B.A.A.,
rédactrice et étudiante à la
maîtrise en sciences de
l'orientation
Annie Pilote, Ph.D.,
professeure adjointe et
chercheuse associée au
CRIEVAT

LE CRIEVAT EN PRIMEUR

La maîtrise avec stage et mémoire : un franc succès !

À l'automne 2006, un nouveau profil de maîtrise avec stage et mémoire voyait le jour en sciences de l'orientation. Selon **Marie-Denyse Boivin**, directrice des programmes des études avancées en sciences de l'orientation, cette maîtrise, qui met l'accent autant sur l'acquisition de compétences en recherche qu'en intervention remporte un vif succès auprès des étudiants. Ainsi, depuis sa mise en place, 29 étudiants s'y sont inscrits. Il est à noter qu'avant l'établissement de ce profil de maîtrise, il n'y avait que 1 ou 2 inscriptions par année au mémoire.

Fonds Desjardins en développement de carrière

Dans le cadre du programme de soutien à la formation des étudiantes et des étudiants à la recherche, six étudiants ont obtenu une subvention pour leur projet de recherche. Il s'agit d'**Andy Dimitri Veilleux**, de **Christian Genest**, de **Catherine Larouche**, d'**Alain Dubois** et de **Louise Caouette**, au niveau des études doctorales, ainsi que de **Michaël Dussault**, au niveau des études de maîtrise. Nous tenons à remercier particulièrement M. **Laurent Matte** président de l'OCCOPPQ et Mme **Chantal Hivon** du Secrétariat du Conseil du trésor, pour leur participation, à titre de membres externes, au Comité directeur du Fonds, ainsi que Mme **Louise Saint-Arnaud** qui s'est jointe à l'équipe.

Félicitation aux récipiendaires !

À PROPOS DES CHERCHEUSES ET CHERCHEURS

Nouveaux membres

Deux chercheuses ont récemment joint les rangs du CRIEVAT à titre de nouvelles membres. Il s'agit de **France Picard** et de **Diane Le Breton**, cette dernière étant de l'Université de Moncton. Les travaux de madame Picard portent sur les problématiques scolaires et sur le système d'enseignement supérieur québécois. Dans le cadre de ses activités de recherche, madame Le Breton s'intéresse notamment au système scolaire et aux trajectoires d'insertion socioprofessionnelles des jeunes et des femmes. C'est donc avec plaisir que nous leur souhaitons la bienvenue !

Subventions de recherche récemment obtenues

Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture

France Picard s'est vue octroyer une subvention d'une durée de 3 ans pour sa recherche intitulée « Les stratégies adoptées par les étudiantes et étudiants indécis quant à leur choix scolaire et professionnel au moment de la transition vers les études collégiales ».

Denis Savard s'est aussi vu octroyer une subvention d'une durée de 3 ans pour sa recherche intitulée « La mesure différenciée de la performance des établissements au collégial et à l'université : validation d'une typologie des conceptions de l'enseignement supérieur ».

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

Chantal Leclerc, Bruno Bourassa, France Picard et François Courcy se sont vus accorder une subvention de recherche d'une durée de 3 ans pour leur projet de recherche intitulé « Recherche collaborative sur le travail professoral et la santé psychologique : entre autonomie piégée et pouvoir d'agir ».

Nouvelles publications des membres

Negura, L. et **Maranda, M.-F.** (2008). Hiring substance abusers: Attitudes of managers and organizational needs. *Drugs : Education, Prevention and Policy*, 15(2), 129-144.

Pilote, A. (2008), « Mobilité étudiante et francophonie canadienne: enjeux individuels et collectifs », *Bulletin de l'Observatoire Jeunes et Société*, printemps 2008, p.6-7.

Soutenance de thèse à l'international

Armel Spain nous a informé que **Laurence Bellanger-Cocandeu** a soutenu avec succès sa thèse de doctorat intitulée : « La conciliation des activités professionnelles et maternelles de femmes âgées de 25 à 45 ans. Contribution à une psychosociologie du développement de carrière féminin ».

Mme Bellanger-Cocandeu était inscrite au doctorat à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke offert en collaboration avec l'Université Catholique de l'Ouest à Angers en France. Elle était dirigée par Jean-Pierre Boutinet de l'UCO et **Marcelle Gingras**, cette dernière étant membre régulière du CRIEVAT. **Armelle Spain** a aussi participé à titre d'experte au Comité d'encadrement de cette doctorante. La soutenance a eu lieu à Angers, le 31 mars dernier, devant plus de 100 personnes, sous la présidence de Godelieve Debeurme, responsable du programme de doctorat à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke et en présence du Père Guy Bedouelle, recteur de l'UCO. Outre les co-directeurs, les membres du jury étaient Jean-Yves Robin de l'UCO, Jean Guichard de l'INETOP à Paris et **Armelle Spain** de l'Université Laval.

Stage de doctorat

Johan Tirtiaux, doctorant en sociologie à l'Université de Namur en Belgique (FUNDUP), a effectué, au cours de la session qui vient de s'achever, un stage de doctorat sous la supervision d'**Annie Pilote**. Sa thèse se penche sur les choix d'orientation de jeunes belges au moment de leur arrivée dans l'enseignement supérieur. Empruntant une perspective sociologique, il analyse l'impact du milieu familial en lien avec le phénomène de l'indécision vocationnelle.

Par ailleurs, dans le cadre de ses tâches d'assistant à la FUNDUP, Johan collabore à l'animation d'un site web proposant une démarche active au travers d'exercices pratiques d'analyse du monde social. Vous pouvez accéder à cette ressource très intéressante, tant pour les étudiants que pour les enseignants, à l'adresse suivante :

<http://www.sociolog.be/>

À PROPOS DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

Récipiendaires de bourses du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) et du Fonds Société et Culture (FQRSC)

Au cours du dernier mois, **Marie-Ève Doyer**, étudiante à la maîtrise en science de l'orientation, s'est vue offrir une bourse du CRSH ainsi qu'une bourse du FQRSC. Sous la direction de **Marie-Denyse Boivin**, son mémoire porte sur « Les impacts sur le plan de la construction identitaire de l'insertion précoce de jeunes ayant quitté le système scolaire sans qualification ».

Également, **Manon Chamberland**, doctorante en sciences de l'orientation, s'est vue offrir une bourse du FQRSC. Sa thèse porte sur « Le développement du pouvoir d'agir : un aperçu des pratiques avec les femmes immigrantes ». Elle est dirigée par **Yann Le Bossé**.

Toutes nos félicitations à ces deux récipiendaires pour cette belle marque de distinction !

Une doctorante obtient une bourse d'excellence

Nous tenons à souligner que Madame **Manon Chamberland** a aussi reçu la Bourse AFDU-QUÉBEC/FSÉ lors de la cérémonie de remise de bourses organisée par la Fondation de l'Association des femmes diplômées des universités, section Québec, le 27 mars dernier, à l'Hôtel Universel. Tel que mentionné précédemment, Madame Chamberland, qui travaille sur la situation des personnes immigrantes dans une perspective centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités, est dirigée par M. **Yann Le Bossé**. La Bourse AFDU-QUÉBEC/FSÉ, d'une valeur de 1 000 \$, fait l'objet d'un concours annuel destiné à soutenir, à la Faculté, des doctorantes qui ont un très bon dossier et qui participent à la vie de leur milieu par une implication sociale particulière.

Une étudiante nouvellement admise

Étudiante / Programme	Titre de l'essai	Superviseure
Isabelle Cloutier <i>maîtrise avec essai</i>	Les activités d'exploration de carrière auprès des jeunes adolescents en fin de secondaire	Liette Goyer

VOS SUGGESTIONS DE LECTURE

Côté, J. E. et Allahar, A. L. (2007). *Ivory Tower Blues : A University System in Crisis*. University of Toronto Press.

Dans cet ouvrage intitulé "Ivory Tower Blues", les auteurs James E. Côté et Anton L. Allahar dressent un portrait actuel et original du système universitaire contemporain qui se distingue en plusieurs points de celui qui a été longuement présenté au grand public. Leurs analyses s'appuient sur une série de travaux de recherche qu'ils ont réalisés ces dernières années ainsi que sur leurs expériences personnelles, mais aussi sur la participation de différents acteurs du milieu comme des étudiants, des collègues et des gestionnaires. Parmi les observations soulevées par les auteurs, il est possible de noter que l'expérience universitaire des étudiants correspond de moins en moins à la représentation que s'en font leurs parents et le public. Il s'avère aussi que la majorité des étudiants éprouvent de nombreuses difficultés en raison d'une préparation insuffisante lors des études secondaires, d'un déficit de motivation personnelle et de la lassitude. Contrairement à l'opinion populaire, il n'existe aucune procédure administrative ou gouvernementale en place afin de favoriser le maintien des standards en éducation.

"Ivory Tower Blues" est donc une contribution qui examine en profondeur la crise qui bouleverse en ce moment les universités canadiennes et américaines, les facteurs qui ont précipité la situation et les effets à long terme sur la qualité de l'enseignement supérieur.

<http://www.utppublishing.com/pubstore/merchant.ihtml?pid=8924&step=4>

Tremblay, D.G. (2008). *Développement économique et emploi. Les enjeux et les politiques*. Québec : Presses de l'Université du Québec.

Le présent ouvrage fait le point sur les défis actuels en matière de développement économique, mais surtout d'emploi et de travail. Après avoir passé en revue la situation économique et mis en évidence la transformation des formes d'emploi et du temps de travail, l'ouvrage traite de la problématique de l'insécurité d'emploi, qui s'est accrue au cours des dernières décennies, dans un contexte caractérisé par le recul des marchés internes du travail et par le développement des carrières nomades, des emplois précaires ainsi que de tentatives de « responsabilisation » des salariés à l'égard de leur carrière et de leur « employabilité » à long terme. L'auteure aborde ensuite l'évolution des politiques d'emploi, traitant des politiques de formation, d'aménagement et de réduction du temps de travail, d'articulation emploi-famille ainsi que les politiques familiales. L'ensemble de ces politiques, mais aussi les politiques de *clusters* et de réseautage, sont au nombre des politiques qui peuvent être envisagées pour améliorer la situation de l'emploi. http://w3.aislf.univ-tlse2.fr/spip/article.php3?id_article=568

Tremblay, D.G. (2008). *L'éclatement de l'emploi*. Québec : Presses de l'Université du Québec.

Différentes interprétations peuvent être proposées au sujet de la diversification des formes d'emploi ou de la multiplication des statuts: précarisation de l'emploi ou désir des individus de « travailler autrement », cul-de-sac du point de vue de la carrière ou « choix social », nouvelles formes de travail pour la société de l'avenir ? Comment expliquer cet éclatement de l'emploi régulier ou permanent ? La situation est-elle la même pour les femmes, les jeunes, les travailleurs plus âgés ? Le phénomène prend-il les mêmes formes dans tous les pays ? Existe-t-il d'autres voies permettant aux entreprises de faire face à l'ouverture des frontières et à la concurrence internationale ? C'est de l'ensemble de ces questions que traite cet ouvrage. http://www.puq.ca/fr/repertoire_fiche.asp?titre=nouveautes&noProduit=TQ048

Waltz, G. R., Bleuer, J. C., et Yep, R. K. (Eds.). (2008). *Compelling counseling interventions : Celebrating VISTAS' Fifth Anniversary*. Alexandria, VA: American Counseling Association. ISBN: 978-0-9795668-1-3.

Ce livre présente 30 articles portant sur des problèmes courants et émergents auxquels font face des personnes à divers âges de la vie (enfance, adolescence, âge adulte). Ces articles sont basés sur des communications présentées lors de la conférence 2008 de l'American Counseling Association. Ils traitent aussi de sujets tels que le counseling familial, le développement de carrière et le counseling, les caractéristiques et les besoins des clients, l'évaluation et la recherche en counseling, la formation et le développement professionnel des conseillers et des conseillères. Cet ouvrage s'avère une ressource précieuse pour l'intervention dans notre domaine.

http://www.counseling.org/source/orders/uProd_Listing.cfm?PRODUCT_CODE=72878

Welnowski-Michelet, P. (2008). *L'identité à l'épreuve de l'exclusion socioprofessionnelle*. Paris : Harmattan.

ISBN : 978-2-296-04451-7 • avril 2008 • 274 pages

Plus qu'une mise à l'écart, l'exclusion professionnelle est une faillite du processus identitaire : incapables de liens individuels, les exclus professionnels ne sont... nulle part : leur inutilité encombre ; cliniquement malades, ils révèlent un potentiel pathogène considérable. La recherche révèle que la perte de travail représente la perte d'un contenu (l'activité), d'un contenant (l'institution) et d'une sociabilité (la relation) : le travail est structurant et générateur identitaire. Elle montre aussi qu'il est possible "de s'en sortir"... <http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=25735>

APPELS DE CONTRIBUTIONS

Recherches & Éducatives - Revue de Recherche en Sciences de l'Éducation

Pour le numéro 3 « Éducation et santé » à paraître en février 2009

Dates butoirs : le 30 mai 2008

Depuis plusieurs années, des travaux sont menés par la communauté de chercheurs en sciences de l'éducation dans le champ de la santé. Des épistémologies des sciences humaines et sociales, des théories et des méthodes de recherche en sciences de l'éducation permettent de saisir la complexité des liens entre l'éducation, la formation et la santé comme objets de recherche dans des champs de pratiques qui génèrent un questionnement propre différent de ceux soulevés par les recherches dans le champ de la santé. Les sciences de l'éducation sont en effet un secteur universitaire inscrit dans divers environnements intellectuels contemporains qui assurent une fonction sociale au sein de la communauté intellectuelle des sciences humaines et sociales située comme un partenaire d'activités académiques de la santé entendue en termes de champ scientifique et d'interventions plurielles.

Au-delà des institutions d'appartenance des chercheurs, ce numéro a pour objectif la présentation et la mise en discussion de travaux en sciences de l'éducation dans le champ spécifique de la santé, sur des questions liées à la conduite de recherche, à leurs enjeux épistémologiques, conceptuels, méthodologiques, sociaux et sociétaux. Dans une perspective résolument internationale et européenne, sont sollicitées en priorité les contributions des équipes de recherches en sciences de l'éducation françaises centrées sur les problématiques de santé (11 équipes en France recensées en 2006) ; mais aussi celles spécifiques du Symposium Sciences de l'éducation et santé organisé dans le cadre du congrès de l'AREF à Strasbourg en août 2007, dans le but d'ouvrir la discussion à des aires culturelles et scientifiques différenciées. Une place privilégiée sera également accordée aux articles de jeunes chercheurs. Pour obtenir des informations supplémentaires au sujet des modalités liées à la rédaction des articles et du calendrier prévu, il est possible de contacter madame **Jacqueline Descarpentries**, responsable scientifique du numéro. **Jacqueline.descarpentries@univ-lille3.fr**

Rappel :

<i>Date butoir</i>	<i>Événement</i>	<i>Informations</i>
20 juin 2008	CARRIÉROLOGIE – Revue francophone internationale <i>Pour un numéro thématique à paraître au printemps 2009 sur l'apport de l'autoformation à la carrière</i>	Les propositions doivent être envoyées à Francine d'Ortun par courriel à l'adresse suivante : francine.dortun@uqo.ca http://www.carrierologie.uqam.ca/appel.html

VARIA

Demandes au Comité d'éthique

L'équipe des CÉRUL rappelle aux chercheurs qu'aucun Comité ne siège en juillet et en août. Un service minimal d'accueil et d'information continue néanmoins d'être assuré par l'équipe de secrétariat durant cette période, sauf pendant les deux premières semaines du mois d'août, du 4 au 15, alors que les bureaux seront fermés. Par conséquent, aucun nouveau projet ne pourra être étudié, ni aucun fonds SIRUL libéré, entre le 14 juillet et le 15 août 2008.

Comme le Comité d'éthique de la recherche en psychologie et en sciences de l'éducation ne tiendra sa première réunion de l'année académique qu'à la fin de septembre, la présidente invite les chercheurs, professeurs et étudiants, à **soumettre leur nouveau projet dès que possible, au plus tard d'ici le 9 juin**, pour s'assurer qu'il sera étudié par le Comité avant la période des vacances, considérant que certains délais peuvent être requis pour répondre au Comité consécutivement à l'étude initiale d'un nouveau projet. Elle invite aussi les chercheurs qui doivent obtenir le renouvellement de leur approbation d'ici l'été ou soumettre un amendement à leur projet à le faire avant cette date. Par ailleurs, les chercheurs qui prévoient engager du personnel durant les vacances pour terminer la préparation de la demande d'approbation de leur projet, peuvent également demander un accès temporaire aux fonds, s'ils s'engagent à ne recruter aucun participant tant que le projet n'aura pas été approuvé par le Comité.

Nous vous rappelons que les prochaines dates de dépôt pour les demandes au Comité d'éthique sont le **12 mai** et le **9 juin**. Pour plus de renseignements ou pour remplir votre demande en ligne, consultez le site du CÉRUL. <http://www.cerul.ulaval.ca/>

L'AGENDA

Des occasions de sortir...

À Québec : Un symposium organisé dans le cadre du 76^e congrès de l'Acfas

Date : 5 mai 2008, de 9h00 à 16h30

C'est sous la thématique « Éducation et counseling : confluences et confrontations dans les champs de pratiques de formation » que se déroulera un symposium organisé par **Marie-Denyse Boivin** dans le cadre du 76^e congrès de l'Acfas.

Les grands débats actuels de société croisent le fer des pratiques d'intervention éducative en counseling. Dans cette perspective, l'accompagnement doit identifier le sens social, écologique et personnel qui lui est propre. Devant quels défis les pratiques éducatives se trouvent-elles alors confrontées ? Quelles questions en pratique et en recherche soulève dès lors l'accompagnement ?

Nécessairement complexe, l'accompagnement en counseling rencontre de multiples savoirs en action entre des praticiens, des personnes et leur environnement dans l'intervention éducative. Ce symposium met en tension les résultats de recherche sur l'efficacité des interventions fondées sur des approches positivistes, d'une part, et les méthodologies qualitatives, d'autre part. Il met en débat l'éthique de l'accompagnement où le potentiel d'autonomie de l'individu et sa responsabilisation sociétale pourraient être une nouvelle forme d'incorporation de la normativité contemporaine, s'il ne se fonde pas méthodologiquement sur une approche par la complexité de la formation qui intègre à la fois le sociétal et la subjectivité de la personne. http://www.acfas.net/programme/c_505.html

À Québec : 76e Congrès de l'Acfas symposium

Date : du 5 au 9 mai 2008

L'Association francophone pour le savoir - Acfas et l'Institut national de la recherche scientifique tiendront leur 76e Congrès au Centre des congrès de Québec, du 5 au 9 mai 2008. Comme chaque année, plusieurs membres du CRIEVAT y participeront. À cet effet, vous trouverez ci-dessous un bref tableau présentant les communications qui ont pour premier auteur un membre du CRIEVAT ainsi que quelques autres contributions.

Date/Local /Heure	Auteurs	Domaine de recherche (D) Colloque (C)	Titre
Lundi 5 mai 2008 Centre des congrès-304A 09:00 - 16:30	BOIVIN, Marie-Denyse	C-505 Éducation et counseling: confluences et confrontations dans les champs de pratiques de formation	Présidence et animation du colloque
Lundi 5 mai 2008 Centre des congrès-304A 09:45	VEILLEUX, Andy Dimitri	C-505 Éducation et counseling: confluences et confrontations dans les champs de pratiques de formation	L'accompagnement et la (re)connaissance de l'autre : le caractère social du counseling par la question de l'« hétérocentrisme »
Lundi 5 mai 2008 Centre des congrès-304A 10:30	RATTÉ, Jimmy	C-505 Éducation et counseling: confluences et confrontations dans les champs de pratiques de formation	Fondements relationnels du counseling et de la psychothérapie : résultats d'une recherche coopérative puisant dans l'expérience d'accompagnants
Lundi 5 mai 2008 Centre des congrès-304A 11:00	DESCARPENT RIES, Jacqueline	C-505 Éducation et counseling: confluences et confrontations dans les champs de pratiques de formation	Un point de vue critique et réflexif sur l'intervention éducative en counseling : entre auto-santé et soin social
Lundi 5 mai 2008 Centre des congrès-304A 13:30	GOYER, Liette MORISSETTE, Lucie	C-505 Éducation et counseling: confluences et confrontations dans les champs de pratiques de formation	Stratégies et modalités d'accompagnement : le cas des étudiants internationaux, universitaires, migrants et francophones
Mardi 6 mai 2008 Centre des congrès-303B 10:30 - 12:00	PILOTE, Annie	C-614 Vues d'ici et d'ailleurs : minorités linguistiques et francophonies en perspective	Présidence et animation du colloque
Mardi 6 mai 2008 Centre des congrès-303B 10:30	VIEUX-FORT, Karine PILOTE, Annie	C-614 Vues d'ici et d'ailleurs : minorités linguistiques et francophonies en perspective	La communauté anglophone à Québec : représentations et positionnements identitaires de jeunes fréquentant l'école secondaire anglaise

Mercredi 7 mai 2008 Centre des congrès- 2000C 10:00	PILOTE, Annie RATEL, Jean-Luc	C-413 Des outils pour « saisir » la jeunesse. Quels concepts, quelles méthodes, quelles interventions ?	Jeunesse, identité et mobilité : considérations théoriques
Mercredi 7 mai 2008 Centre des congrès- 2000C 13:00 - 15:00	PILOTE, Annie	C-413 Des outils pour « saisir » la jeunesse. Quels concepts, quelles méthodes, quelles interventions ?	Présidence et animation du colloque
Mercredi 7 mai 2008 Centre des congrès- 2000C 13:00 - 15:00	PILOTE, Annie	C-413 Des outils pour « saisir » la jeunesse. Quels concepts, quelles méthodes, quelles interventions ?	Présidence et animation du colloque
Jeudi 8 mai 2008 Centre des congrès- 304A 8 h 30 - 12 h 00 (No 9)	DORTUN, Francine	D-502 Apprentissage	Enjeux et défis de la réussite éducative des « 16-24 » au secteur adulte pour terminer leur secondaire : résultats d'une recherche empirique en zones urbaine et rurale en Outaouais
Jeudi 8 mai 2008 Centre des congrès- 303B 9 h 00 - 11 h 45 (No 4)	MERCIER, Sophie SAVARD, Denis	D-501 Adaptation scolaire et sociale	Processus participatif dans l'implantation d'une culture d'évaluation. Les écoles spécialisées et l'évaluation qualitative des objectifs des plans de réussite
Jeudi 8 mai 2008 Centre des congrès- 2000C 09:00 - 10:30	TROTTIER, Claude	C-413 Des outils pour « saisir » la jeunesse. Quels concepts, quelles méthodes, quelles interventions ?	Présidence et animation du colloque
Jeudi 8 mai 2008 Hôtel Pur-D 13 h 00 - 16 h 30	HÉON, Lucie	D-505 Gestion de l'éducation et de la formation	Présidence et animation Le travail des enseignants et des agents de l'éducation
Jeudi 8 mai 2008 Centre des congrès- 2000C 15:30	PILOTE, Annie	C-413 Des outils pour « saisir » la jeunesse. Quels concepts, quelles méthodes, quelles interventions ?	Mot de clôture
Jeudi 8 mai 2008 Centre des congrès- 204A 15 h 45 - 17 h 30 (No 3)	DORTUN, Francine	D-502 Apprentissage	Intentionnalité et éléments de conjoncture dans l'articulation entre l'enseignement et la recherche : bilan de l'expérimentation et réflexion sur la tâche
Vendredi 9 mai 2008 Centre des congrès- 2104A 9 h 00 - 12 h 15	BILODEAU, Annie	D-401 Développement et fonctionnement des personnes et des communautés et vie sociale	Présidence et animation Quand les réseaux sociaux et le soutien institutionnel se conjuguent : regards croisés sur les enjeux et défis de l'avenir
Vendredi 9 mai 2008 Centre des congrès- 2104A 9 h 00 - 12 h 15 (No 1)	BILODEAU, Annie LE BOSSÉ, Yann	D-401 Développement et fonctionnement des personnes et des communautés et vie sociale	Les pratiques éducatives centrées sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités : étude d'une expérience d'économie sociale

Vendredi 9 mai 2008 Hôtel Pur-D 13 h 00 - 16 h 00	SAVARD, Denis	D-505 Gestion de l'éducation et de la formation	Présidence et animation Politiques publiques et enseignement supérieur
Vendredi 9 mai 2008 Hôtel Pur-D 13 h 00 - 16 h 00 (No 5)	BOUTHAIM, Saïd DENIS, Savard	D-505 Gestion de l'éducation et de la formation	Analyse des effets de l'augmentation des frais de scolarité sur l'accessibilité aux études universitaires au Québec
Vendredi 9 mai 2008 Hôtel Pur-D 13 h 00 - 16 h 00 (No 1)	SAVARD, Denis AUBÉ, Philippe HÉON, Lucie	D-505 Gestion de l'éducation et de la formation	Érosion du choix des carrières scientifiques au secondaire : étude de la présence des préalables scientifiques chez les candidats à l'admission au collégial
Vendredi 9 mai 2008 Hôtel Pur-C 10 h 45 - 12 h 45 (No 1)	GENEST, Christian MARANDA, Marie-France	D-403 Gestion des organisations	L'aide en milieu de travail : approche individuelle et organisationnelle

Rappel d'événements à venir:

<i>Date</i>	<i>Lieu</i>	<i>Événement</i>	<i>Informations</i>
14 au 16 mai 2008	Moncton	Congrès annuel 2008 de l'Association canadienne de counseling	http://www.ccacc2008.ca/fr/?lang=fr
27 au 30 mai 2008	St-Hyacinthe	Colloque de l'OCCOPPQ, secteur orientation	http://www.orientation.qc.ca/site/pdf/Colloque2008.pdf



Pour rejoindre **Michaël Dussault** et **Guylaine Laroche**, rédacteurs

Téléphone : (418) 656-2131, poste 2360

Télécopieur : (418) 656-2885

infocrievat@fse.ulaval.ca