



Centre de recherche
et d'intervention sur
l'éducation et la vie
au travail

Pavillon des sciences de
l'éducation
2320, rue des Bibliothèques
Local 658, Université Laval
Québec QC G1V 0A6
Site web :
www.fse.ulaval.ca/crievat

Juin 2008, numéro 8

INTRODUCTION

Pour une dernière fois avant la relâche estivale, c'est avec grand plaisir que nous vous présentons ce huitième numéro de *La Vie de Recherche au CRIEVAT*. Comme à l'habitude, ce numéro met en valeur les informations les plus récentes se rapportant aux activités du Centre et aux nombreuses réalisations de ses membres. Nous vous invitons également à prendre connaissance des résultats du « Sondage éclair » présentés à la rubrique suivante.

Nous désirons vous informer qu'au début de la session d'automne, La VIE de Recherche au CRIEVAT cèdera temporairement sa place à *La Plume Collective*. Cette version plus volumineuse du journal s'adressera à un public plus large dans le but notamment de resserrer les liens entre la communauté universitaire, les praticiens et les ministères. Puisque cette forme du bulletin sera diffusée à l'externe du CRIEVAT, il s'agira aussi d'une occasion privilégiée de faire connaître les réalisations des membres du Centre au moyen d'une synthèse de leurs principaux accomplissements et de la présentation de certains de leurs travaux.

Pour la réalisation de ce bulletin, il va sans dire que nous vous contacterons et solliciterons à nouveau votre participation. En attendant, toute notre équipe vous souhaite de joyeuses vacances d'été !

Bonne lecture !
Le Comité éditorial

Table des matières

Introduction.....	1
Le CRIEVAT en primeur.....	1
À propos des chercheuses et chercheurs.....	2
À propos des étudiantes et étudiants.....	4
Vos suggestions de lecture.....	5
Appel de contributions.....	7
Varia.....	7
À l'agenda.....	7

Le Comité éditorial

Charles Bujold, Ed.D.,
professeur associé et
chercheur associé au
CRIEVAT
Diane Dussault, agente de
secrétariat
Michaël Dussault, B.A.,
rédacteur et étudiant à la
maîtrise en sciences de
l'orientation
Geneviève Fournier, Ph.D.,
professeure titulaire et
directrice du CRIEVAT
Guylaine Laroche, B.A.A.,
rédactrice et étudiante à la
maîtrise en sciences de
l'orientation
Annie Pilote, Ph.D.,
professeure adjointe et
chercheuse associée au
CRIEVAT

LE CRIEVAT EN PRIMEUR

Colloque de l'OCCOPPO – section orientation

Mme **Liette Goyer**, membre du comité d'orientation du colloque en Commun qui s'est tenu à Ste-Hyacinthe du 27 au 30 mai dernier, tient à souligner la contribution remarquable des membres du CRIEVAT à cet événement, laquelle témoigne de la place importée de notre centre de recherche dans la pratique des professionnels de l'orientation.

Rappelons que le colloque portait sur la responsabilité sociale de la profession et la spécificité de la pratique professionnelle en orientation et qu'à ce titre, un travail de réflexion collective fut suscité tout au long de ce rassemblement. Pour réaliser cet objectif, entre autres, une équipe de neuf étudiants associés a été invitée à animer, recueillir et rapporter les réflexions des participants au terme de chaque atelier ainsi qu'à la séance plénière du vendredi qui se voulait le point culminant de cette mise en Commun. Au sein de cette équipe se trouvait trois étudiantes du CRIEVAT inscrites à la maîtrise en sciences de l'orientation, soit : **Annie Cayouette**, **Guylaine Laroche** et **Lucie Morissette**.

De plus, sur la quarantaine d'ateliers offerts lors de cet événement, cinq ont été présentés par des membres du CRIEVAT. En plus des communications de **Jimmy Ratté** et de **Marcelle Gingras**, notons que trois étudiants membres de CRIEVAT ont animé avec brio des ateliers forts appréciés des participants. Il s'agit notamment d'**Andy Dimitri Veilleux** et d'**Alain Dubois**, tous deux étudiants au doctorat en sciences de l'orientation, ainsi que de **Michaël Dussault**, étudiant à la maîtrise en sciences de l'orientation. Signalons également la participation de **France Picard**, nouvelle chercheuse au CRIEVAT lors de la journée de formation – précolloque 2008.

Résultats du sondage éclair

Nous tenons à vous remercier de votre généreuse participation, laquelle est perceptible à travers les nombreux commentaires transmis. Nous avons été heureux de constater que 24 des 28 personnes qui ont répondu au sondage (86%) affirment lire La VIE de Recherche au CRIEVAT à chaque parution (les autres affirmant la lire environ 3 fois sur 4). De plus, la totalité des personnes ayant répondu se dit satisfaite du journal dans son ensemble. Les résultats nous indiquent que le journal est surtout utilisé pour connaître les réalisations des chercheuses, des chercheurs, des étudiantes et des étudiants. Un peu plus de la moitié des répondants affirment l'utiliser comme aide mémoire et recourir aux hyperliens pour accéder directement aux sites de référence.

Quant aux principales rubriques du journal, par ordre de taux de satisfaction, les rubriques « Le CRIEVAT en primeur » et « À propos des chercheuses et chercheurs » arrivent ex quo avec un taux de satisfaction de 100%. Elles sont suivies des rubriques « À propos des étudiantes et étudiants » et « Vos suggestions de lecture » avec un taux de 96%. De manière non négligeable, la rubrique « À l'agenda » clôture avec un taux de satisfaction de 82%. En ce qui a trait à l'évaluation de la satisfaction envers l'équipe de rédaction, 3 personnes se sont abstenues de répondre et 3 autres personnes se sont dites ni satisfait(e)s ni insatisfait(e)s, précisant généralement qu'elles ne connaissaient pas la rédactrice et le rédacteur. La totalité des 22 autres personnes s'est dite satisfaite de l'accessibilité, de la courtoisie et de la diligence de l'équipe de rédaction.

De plus, parmi les commentaires recueillis, plusieurs personnes ont remis en question la nécessité de fournir une version papier du journal, affirmant que la version électronique leur convient très bien. Plusieurs ont aussi affirmé apprécier le caractère concis, pertinent et facilement accessible de l'information. D'autres ont questionné le bassin de distribution du journal, souhaitant l'élargir à l'ensemble de la faculté (étudiant(e)s, professeur(e)s, chargé(e)s de cours) ainsi qu'à des gens de l'extérieur. Finalement, un certain nombre de personnes ont souligné des effets positifs sur le dynamisme du groupe et sur leur sentiment d'appartenance au CRIEVAT.

Nous sommes évidemment fiers de ces résultats et soyez assurés que chacun des commentaires et recommandations recueillis nourrira les réflexions du comité éditorial. Vous pouvez d'ailleurs obtenir le détail des résultats de ce sondage sur le site du CRIEVAT à l'onglet « Bulletins et publications ».

<http://www.crievat.fsc.ulaval.ca/html/public.html>

En lien avec les résultats de ce sondage, nous tenons à vous encourager à utiliser les hyperliens, car ceux-ci nous permettent de nous en tenir à l'essentiel du message tout en donnant la possibilité aux lectrices ou aux lecteurs particulièrement intéressés par un sujet d'accéder directement aux documents sources.

À PROPOS DES CHERCHEUSES ET CHERCHEURS

Canadian Education and Research Institute for Counselling (CERIC)

Nous tenons à féliciter Mme **Liette Goyer** de sa nomination, pour un mandat de deux ans, au comité aviseur de recherche du *Canadian Education and Research Institute for Counselling*. Cet organisme a pour mission d'encourager et de fournir des programmes d'éducation et de recherche en lien avec le développement, l'analyse et l'évaluation de théories et de pratiques courantes en counseling et en développement de carrière au Canada.

Dévoilement du Cadre de référence pour les Services spécialisés d'intégration et de maintien en emploi

Le 3 juin dernier s'est tenue une conférence de presse au Musée national des beaux-arts du Québec à l'occasion du dévoilement du *Cadre de référence - Services spécialisés d'intégration et de maintien en emploi* en présence de M. Denis Boily, président du Regroupement des organismes spécialisés pour l'emploi des personnes handicapées (ROSEPH) et directeur général du SEMO Drummond, de M. Sam Hamad, ministre de l'Emploi et de la Solidarité Sociale, de Mme **Chantal Leclerc**, chercheuse du CRIEVAT et de Mme Sylvie Roy, vice-présidente du ROSEPH et directrice générale d'Action main-

d'œuvre inc. Cet ouvrage, qui constitue en soi une première au Québec, décrit des pratiques et services considérés essentiels à maintenir, à consolider ou à développer et ce, à la grandeur du réseau québécois des organismes spécialisés spécifiquement dédiés à l'emploi des personnes handicapées. Sa réalisation a été rendue possible grâce à une contribution financière de la Direction du soutien aux opérations et des ressources communautaires d'Emploi-Québec, via la mesure Concertation pour l'emploi.

Leclerc C., Bourassa B. et Legros J. (2008). *Cadre de référence : Services spécialisés d'intégration et de maintien en emploi*. Recherche réalisée pour le Regroupement des organismes spécialisés pour l'emploi des personnes handicapées (ROSEPH). Montréal / Québec : ROSEPH/ Cahiers du CRIEVAT, Université Laval, 54 p.

La Méthode CVvSÉ (Création de Valeur via la Santé Émotionnelle) rendue publique

M. Charles-Henri Amherdt tient à informer les lectrices et les lecteurs intéressés par la conciliation des intérêts individuels (bien-être, qualité de vie) et organisationnels (performance, productivité) que la Méthode CVvSÉ (Création de Valeur via la Santé Émotionnelle), validée scientifiquement (Amherdt et Masse, 2007), est maintenant rendue publique par souci de contribuer à combler le fossé entre la recherche et la pratique. La Méthode CVvSÉ est le fruit des recherches menées depuis une quinzaine d'années dans les domaines du développement de carrière, de la santé émotionnelle et de la conciliation travail-famille. Elle pourrait intéresser aussi bien les praticiens/praticiennes (conseillers/conseillères en orientation, conseillers/conseillères en gestion des ressources humaines, gestionnaires, dirigeants/dirigeantes de PME, etc.) que les chercheurs/chercheuses soucieux de développer leurs compétences dans un domaine promis à un brillant avenir. Vous pouvez donc accéder à cette ressource en consultant le site suivant :

www.santeemotionnelle.com

Subventions de recherche récemment obtenues

Service de placement de l'Université Laval

Liette Goyer, Geneviève Fournier et **Bruno Bourassa** ont reçu une subvention/commandite de recherche pour leur projet intitulé « *Analyse des pratiques et soutien aux intervenantes et intervenants dans la mise en place de programmes d'intervention innovants* » par le Service de placement de l'Université Laval (SPLA).

Fonds Gérard-Dion en théologie de l'Université Laval

Jimmy Ratté, Céline Roussin, Louise Caouette, Alain Dubois et **Liette Goyer** ont reçu une subvention du Fonds Gérard-Dion en théologie de l'Université Laval pour la seconde phase exploratoire de leur recherche coopérative expérientielle intitulée « *Fondements du counseling psychologique : Dimension spirituelle permettant à une personne souffrante de donner sens à son expérience et de cheminer* »

Société Alzheimer du Canada

Francine Ducharme, Chantal Caron, Marie-Jeanne Kergoat, **Lise Lachance** et Steven Zarit ont reçu une subvention de la Société Alzheimer du Canada pour les années 2008 à 2010 pour leur recherche intitulée « *Suivi longitudinal d'une cohorte d'aidants familiaux participant à une intervention psycho-éducative au début de leur parcours d'aide : évaluation des effets persistants et différés de l'intervention* ».

Nouvelles publications des membres

Descarpentries, J. (2008). Éducation et corps. *Dictionnaire du Corps en sciences humaines*, S/D Bernard Andrieu, Édition Poche.

Descarpentries, J. (2008). Essai de conceptualisation de l'intervention éducative en santé publique. *Health promotion*, London, Sage publications, Édition UIPES (Hors série juin 2008).

Goyer, L., Landry, C. et **Leclerc, C.** (2008). *Enjeux de la mise à l'essai du bilan des acquis relatifs à la formation générale de base : points de vue des personnes conseillères*. Direction de la formation générale des adultes du Ministère de l'éducation, du loisir et du sport (MELS)/Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail, Université Laval, Québec.

- Masdonati, J.** et Massoudi, K. (2008). Comprendre et accompagner la transition: L'exemple des jeunes en fin de scolarité obligatoire. *Psychoscope*, 29, 16-20.
- Massoudi, K., **Masdonati, J.**, Clot-Siegrist, E., Franz-Pousaz, S. et Rossier, J. (2008). Évaluation des effets du counseling d'orientation: Influence de l'alliance de travail et des caractéristiques individuelles. *Pratiques Psychologiques*, 14, 117-136.
- Moffet, H., **Dussault, M.**, **Bourassa, B.**, **Leclerc, C.** et Roy, G. (2008). *Retombées d'une pratique de téléadaptation à domicile : l'appréciation des personnes ayant participé au traitement*. CIRRS/CRIEVAT : Faculté de médecine/Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Québec, 17 p.
- Pilote, A.** et **S. Bolduc** (avec la collaboration de D. Gérin-Lajoie) (2008), *L'école de langue anglaise au Québec : bilan des connaissances et nouveaux enjeux (phase 2). Compte-rendu des tables rondes des régions de Québec et de Montréal* ; Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques, Moncton (disponible dans les versions française et anglaise).
- Rhéaume, J., **Maranda, M.-F.**, **Deslauriers, J.-S.**, **St-Arnaud, L.** et Trudel, L. (2008). Action syndicale, démocratie et santé mentale au travail. *Nouvelles pratiques sociales*, 20(2), 82-110.

À PROPOS DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

- Dubois, A.** (2008, mai). *Le défi de tenir compte des paradoxes de l'existence dans la pratique du counseling d'orientation*. Colloque 2008 du secteur orientation de l'OCCOPPQ, St-Hyacinthe (Québec).
- Dussault, M.**, **Bourassa, B.** et **Fournier, G.** (2008, mai). *Savoirs d'expérience de CO novices : Les reconnaissez-vous ? Vous reconnaissez-vous ?* Colloque 2008 du secteur orientation de l'OCCOPPQ, St-Hyacinthe (Québec).
- Tanguay, D.** (juin 2008). *Étudier et élever des enfants dans la précarité*. Communication dans le cadre de l'Université féministe d'été, sous le thème "Femmes et argent". Université Laval.
- Veilleux, A. D.** (2008, mai). *Hors du Commun : quand l'homosexualité évoque la différence*. Communication au Congrès 2008 du secteur orientation de l'OCCOPPQ, Saint-Hyacinthe (Québec).
- Veilleux, A. D.**, **Goyer, L.** et **Boivin, M.-D.** (2008, mai). *Différence/indifférence : regard sur l'identité homosexuelle*. Communication au Congrès annuel de l'ACC, Moncton, NB.

Des étudiantes et des étudiants nouvellement admis

Étudiant(e) / Programme	Sujet de la recherche	Superviseur(e)
Michel-Ange Augustin <i>doctorat</i>	Pratiques évaluatives des enseignants et le rendement scolaire des élèves en Haïti	Denis Savard
Christine Daigle <i>maîtrise avec mémoire</i>	Les transitions de vie	Geneviève Fournier
Guy Giguère <i>doctorat</i>	La validation transculturelle du LS/EMI une étude de validité de construit	Denis Savard
Jean Blanchet <i>doctorat</i>	L'efficacité des services de formation offerts dans la région de Québec en lien avec l'intégration des personnes immigrantes dans les entreprises québécoises	Denis Savard
Marcelin Brice <i>doctorat</i>	Les impacts du programme formation à distance (FAD) sur le système éducatif Haïtien	Denis Savard
Marc Lachance <i>doctorat</i>	Les communautés d'apprentissages dans les milieux scolaires	Denis Savard
Valérie Lapointe <i>maîtrise avec mémoire</i>	Intégration des objectifs ministériels dans la planification régionale des agences de la santé	Denis Savard
Jenny Tremblay <i>doctorat</i>	Indicateurs de gestion ou de programmes (en prévention-promotion en santé publique)	Denis Savard

Des étudiantes et un étudiant récemment diplômés

Étudiante / Programme	Titre de l'essai ou du mémoire	Superviseure
Marie-Andrée Dorion <i>maîtrise avec essai</i>	Les services relatifs au développement de carrière dans la petite et moyenne entreprise : état des lieux	Liette Goyer
Audrey Morin <i>maîtrise avec essai</i>	Étude du climat de travail en tant que facteur de prédiction du harcèlement psychologique dans les organisations	Geneviève Fournier
Alain Lestienne <i>maîtrise avec mémoire</i>	La dynamique de la dépression post-partum sur la socialisation de l'enfant	Marie-France Maranda
Line Vandette <i>maîtrise avec mémoire</i>	La nature des effets associés à une démarche axée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes	Yann Le Bossé

VOS SUGGESTIONS DE LECTURE

Arthur, N., et Pedersen, P. (Eds.). (2008). *Case incidents in counseling for international transitions*. Alexandria, VA: American Counseling Association.

La pratique dans le domaine du counseling peut exiger de plus en plus d'intervenir auprès d'une clientèle variée, notamment avec des personnes qui vivent des transitions sur le plan international (p. ex. travailleurs et travailleuses ou étudiants et étudiantes étrangers, immigrants et immigrantes). À cet effet, plus de soixante experts ont contribué à la présentation d'une série de cas réels et de stratégies d'intervention susceptibles d'aider les conseillers et les conseillères dans leur travail avec des personnes en situations de transitions internationales. C'est un ouvrage qui peut également être très utile aux personnes qui vivent de telles transitions et, il va sans dire, à celles qui sont engagées dans la formation en counseling.

http://www.counseling.org/Source/orders/uProd_Listing.cfm?PRODUCT_CODE=72862

Bourdon, S. et Vultur, M. (sous la dir. de). (2007). *Les jeunes et le travail*. Les Éditions de l'IQRC/Presses de l'Université Laval, coll. « Regards sur la jeunesse du monde », série « Analyses et essais », 308 p.

Extrait du compte rendu de Dominique Tanguay, doctorante à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval (Revue canadienne de counseling, avril 2008, p. 155) :

« Cet ouvrage est véritablement une référence dans l'étude des jeunes et du travail. Par son interdisciplinarité et par la diversité des thèmes abordés, l'ouvrage éveille à la pluralité des expériences des jeunes et à l'importance de les désigner comme un groupe hétérogène et de s'intéresser davantage à leurs différences. La notion de changement est au coeur de l'ouvrage, que ce soit en lien avec les jeunes eux-mêmes ou avec le contexte économique et social dans lequel ils évoluent. Les recherches présentées sont des plus intéressantes, tant à cause des thèmes d'actualité, des méthodologies diversifiées et parfois très originales que des conclusions qui en découlent. Les auteurs identifient de nombreuses questions de recherche toujours sans réponse, ce qui nous laisse penser qu'il ne faudra pas attendre 20 ans pour qu'un autre ouvrage collectif portant sur les jeunes et le travail ne soit publié ».

<http://www.pulaval.com/catalogue/regard-sur-les-jeunes-travail-9017.html>

Boutet, J. (2008). *La vie verbale au travail : Des manufactures aux centres d'appels*. Collection : Travail et activité humaine. Toulouse, Octarès Editions

Au travail, les manifestations verbales (orales comme écrites) des salariés sont toujours l'objet d'une prescription : que ce soit pour interdire la parole comme l'a fait le taylorisme, pour la restreindre, ou pour en formater la production comme le font aujourd'hui les centres d'appels. Face à ces normes, les salariés développent un ensemble de pratiques langagières qui fonctionnent comme autant de contre-normes : plaisanteries, rires, inventions lexicales, bavardages, etc. Josiane Boutet propose la notion de « vie verbale au travail » pour rendre compte de toutes ces manifestations conflictuelles de l'expression langagière exploitée, reconnue, autorisée, valorisée, interdite, etc. Elle fait fonctionner cette notion

comme analyseur du travail humain et de son évolution, depuis la Révolution industrielle du XIXe siècle jusqu'au travail actuel des services. Les données analysées sont dès lors de nature diverse : corpus d'archives comme les Règlements d'atelier (1788-1933) ou le Journal lyonnais L'Echo de la Fabrique (1831-1834) ; statistiques contemporaines ; dialogues professionnels issus d'enquêtes de nature ethnographique en centres d'appels. L'auteure, qui se situe dans les approches théoriques de l'interactionnisme social (Volochinov, Bakhtine, Vygotski), propose ainsi une conception anthropologique des relations entre les deux plus importantes praxis humaines, parler et travailler.

http://www.octares.com/boutique_fiche.asp?IdProd=145

Caradec, V. (2008). *Sociologie de la vieillesse et du vieillissement* (2^e édition). Paris : Armand Colin.

La population âgée change de visage. Les «vieillards» d'autrefois sont devenus des «retraités», eux-mêmes partagés entre jeunes «seniors» pleins de vitalité, mais exclus précocement de l'emploi, et «personnes âgées dépendantes», nouvelles cibles des politiques sociales. Le regard que porte la sociologie sur les réalités mouvantes et complexes de la vieillesse s'est révélé très précieux. La 2^e édition de cet ouvrage intègre les résultats des recherches les plus récentes. L'auteur explore d'abord la manière dont cet âge de la vie s'est trouvé mis en forme dans les sociétés occidentales, en mettant l'accent sur le rôle par les politiques publiques. Synthétisant ensuite les données de nombreuses enquêtes, il dresse le portrait de la population âgée, insistant sur son hétérogénéité. Il montre enfin comment la sociologie permet d'éclairer le processus et l'expérience du vieillissement individuel.

<http://www.armand-colin.com/livre/296566/sociologie-de-la-vieillesse-et-du-veillissement.php>

de Gaulejac, V., Legrand, M. (Eds). (2008). *Intervenir par le récit de vie : entre histoire collective et histoire individuelle*. Paris, Erès, Collection Sociologie clinique.

L'intervention par le récit de vie est une méthodologie qui émerge à la fin du XXe siècle face à la crise des «grands récits». Au moment où les grands systèmes comme la religion, la science ou la politique sont contestés, les praticiens et les chercheurs proposent de renvoyer la question du sens de l'existence et celle du sens de l'histoire au sujet lui-même, ce qui soulève toute une série de questions : de quel sujet s'agit-il ? De quel sens parle-t-on ? À quelles conditions la méthode biographique est-elle pertinente ? Quels en sont les fondements théoriques et épistémologiques ? Comment procéder ? Quel cadre mettre en place ? Quels sont les effets produits ? Comment les évaluer ? Comment situer cette pratique clinique par rapport à d'autres, en particulier les pratiques thérapeutiques ?

Chaque auteur expose, explicite et analyse une pratique d'intervention dont il a l'expérience personnelle. Il présente sa démarche, les référents théoriques et éthiques sur lesquels elle se fonde, ses objectifs, le public concerné, le dispositif, le contrat et le cadre mis en place. Des récits d'expérience illustrent les présentations qui débouchent sur une évaluation des effets de l'intervention.

<http://www.edition-eres.com/resultat.php?Id=2112>

de Terssac, G., Saint-Martin, C. et Thébault, C. (coordinateurs) (2008). *La précarité : une relation entre travail, organisation et santé*. Toulouse, Octarès Éditions.

Cet ouvrage met en discussion l'interprétation selon laquelle le travail est aujourd'hui caractérisé par la « précarité » dans laquelle il se déroule : instabilité des situations d'emploi, incertitude sur le devenir des entreprises, relations de travail « bloquées », délocalisations qui menacent, droit du travail qui « s'effiloche », etc. Les auteurs concluent à un « processus de précarisation » que les personnes qui travaillent énoncent en terme de fragilité de leur situation, de vulnérabilité de leurs activités professionnelles, d'inquiétude et de craintes de ne pas pouvoir y arriver.

http://www.octares.com/boutique_fiche.asp?IdProd=147

APPEL DE CONTRIBUTIONS

En Finlande : *Congrès International de l'AIOSP 2009 : Cohérence, coopération et qualité de l'orientation et du conseil (du 3 au 5 Juin 2009)*

(Association internationale d'orientation scolaire et professionnelle)

Date butoir : 30 novembre 2008

Le Congrès International de l'AIOSP 2009, qui se tiendra à Jyväskylä en Finlande du 3 au 5 juin 2009, aura pour thème « Cohérence, coopération et qualité de l'orientation et du conseil ». L'intérêt sera particulièrement porté sur l'orientation en tant qu'entité systémique qui tient compte des services visibles aux usagers ainsi que des mécanismes derrière leur planification et leur gestion, et ce, afin d'accroître la congruence entre la planification stratégique et l'implantation de services d'orientation et de counselling. L'orientation pouvant être vue comme une chaîne de services et de responsabilités conjointement partagés par divers intervenants, l'importance du réseautage en tant qu'activité de développement y sera abordée. Le programme du congrès sera organisé en fonction de 4 principales dimensions, soit : 1) le développement de politiques, 2) la situation contextuelle, 3) l'aspect organisationnel et 4) le contenu et la méthodologie. Pour plus d'information, veuillez vous référer aux sites suivants :

Site de l'AIOSP : <http://www.iaevg.org/iaevg/index.cfm?lang=1>

Site du congrès : <http://ktl.jyu.fi/ktl/iaevg2009fin>

VARIA

Demands au Comité d'éthique

Mme **Armelle Spain** tient à rappeler aux chercheuses et chercheurs qu'en juillet et en août, les Comités sectoriels d'éthique de la recherche avec des êtres humains de l'Université Laval ne se réuniront pas. Ils reprendront leurs activités en septembre, selon le calendrier disponible sur le site du CÉRUL.

Les bureaux du CÉRUL seront fermés du 14 juillet au 15 août et, par conséquent, il n'y aura aucun suivi durant cette période et aucun fonds SIRUL ne pourra être libéré. Par ailleurs, les chercheuses et les chercheurs qui prévoient engager du personnel durant les vacances pour terminer la préparation de la demande d'approbation de leur projet, peuvent demander un accès temporaire aux fonds, s'ils s'engagent à ne recruter aucun participant tant que le projet n'aura pas été approuvé par le Comité.

Nous vous informons par ailleurs que les prochaines dates de dépôt pour les demandes au Comité d'éthique sont le **8 septembre**, le **10 octobre**, le **10 novembre** et le **1^{er} décembre 2008**. Pour plus de renseignements ou pour remplir votre demande en ligne, consultez le site du CÉRUL.

<http://www.cerul.ulaval.ca/>

L'AGENDA

Ça se passera chez nous...

15^e Congrès de l'Association internationale de psychologie du travail de langue française (AIPTLF 2008)

Date : du 19 au 22 août 2008

C'est chez nous, à l'Université Laval, que se tiendra la 15^e édition des congrès bisannuels de l'AIPTLF. Le thème unificateur en est « Entre tradition et innovation, comment transformons-nous l'univers du travail ? »

Ce thème invite à s'interroger sur les contributions de la psychologie du travail et des organisations en regard des ruptures et consolidations sollicitées de façon concurrente et souvent paradoxale par la société et les organisations en mouvance. Il nous interpelle également à savoir si et comment NOUS transformons l'univers du travail. Nos activités de recherche et d'intervention s'inscrivent-elles dans la tradition ou le renouveau ? Font-elles une différence dans la façon dont le travail est conceptualisé, organisé, réalisé, transformé ?

Trois thématiques d'actualité y seront abordées par près de 400 conférencières et conférenciers, soit : 1) Les individus dans l'univers du travail, 2) Les changements organisationnels dans l'univers du travail et 3) La santé psychologique des individus dans l'univers du travail. Pour plus d'information ou pour vous inscrire, veuillez vous référer à l'adresse suivante :

<http://www.aiptlf2008.ca/>

Des occasions de sortir...

À Trois-Rivières : *Une Journée sur les logiciels libres en recherche qualitative*

Date : 19 septembre 2008

Date limite d'inscription : 5 septembre 2008

À l'Université du Québec à Trois-Rivières se tiendra une Journée sur les logiciels libres en recherche qualitative avec la collaboration d'un Conférencier spécialement invité, Christophe Lejeune, docteur en sociologie et maître de conférences à l'Université de Liège. La conférence traitera notamment de ce qu'est un logiciel libre, de la gestion des données audio (encodage audio et transcription), de l'analyse avec Weft QDA, de l'analyse collaborative avec Cassandra, de l'analyse de données audio et vidéo avec Transana, de la modélisation avec FreeMind ou CMap Tool et de la suite OpenOffice. Pour plus d'information ou pour vous inscrire, veuillez vous référer à l'adresse suivante :

<http://www.recherche-qualitative.qc.ca/>

Au Mont Orford : *XVe SYMPOSIUM du Réseau québécois pour la pratique des histoires de vie :*

Transculturalité et identités renouvelées

Date : du 2 au 4 octobre 2008

Les mouvements migratoires, aussi bien d'immigration internationale que de migrations régionales, les déplacements plus ou moins fréquents et radicaux entraînent des confrontations de cultures. Des défis sont posés pour recréer des liens sociaux sur la base d'une véritable citoyenneté inclusive, de pratiques citoyennes favorisant l'accueil des différences aussi bien que l'égalité des droits. Les différences sont ethnoculturelles, linguistiques, religieuses, nationales. Mais elles recoupent aussi d'autres différences : la richesse et la pauvreté, les genres, l'âge. Les mouvements migratoires sont à saisir dans toute cette complexité qui pose des défis renouvelés à une approche de psychosociologie ou de sociologie clinique des récits de vie.

Au cours de ce symposium sera doc abordée la question de la différence, du choc culturel, des croyances, des valeurs, des rituels, des spiritualités, des liens, des comportements, des façons de faire, d'avoir et d'être. Les conférencières et conférenciers invités sont des personnes qui se spécialisent sur cette question et ont des approches qui rejoignent les préoccupations du *Réseau Québécois pour la pratique des histoires de vie (RQPHV)*, c'est-à-dire, le rapport aux histoires de vie dans la recherche, la formation et/ou l'intervention.

<http://www.rqphv.org/HisVie/InterCulture>



Pour rejoindre **Michaël Dussault** et **Guylaine Laroche**, rédacteurs

Téléphone : (418) 656-2131, poste 2360

Télécopieur : (418) 656-2885

infocrievat@fse.ulaval.ca