



Centre de recherche  
et d'intervention sur  
l'éducation et la vie  
au travail

Pavillon des sciences de  
l'éducation  
2320, rue des Bibliothèques  
Local 658, Université Laval  
Québec QC G1V 0A6  
Site web :  
www.fse.ulaval.ca/crievat

**Volume 5, numéro 4**  
**Octobre 2011**

## INTRODUCTION

Bonjour à toutes et à tous,

C'est avec notre imperturbable enthousiasme à vous offrir des nouvelles fraîches des membres de la communauté scientifique que le Comité éditorial de *La VIE de Recherche au CRIEVAT* vous livre ce premier numéro de l'automne. Il foisonne comme à l'habitude des échos de nos chercheur-e-s et étudiant-e-s, d'informations sur les activités à venir et des possibilités de contribution. Et en texte de fond, une revue d'une Grande conférence de l'Université Féministe d'été vous est proposée.

Le **Symposium étudiant** tend à prendre racine puisque c'est pour une 5<sup>e</sup> année consécutive que l'évènement a lieu. Ses gages de réussite tiennent sans aucun doute à sa forte contribution au rayonnement de notre discipline et au développement et à la consolidation d'un sentiment d'appartenance. Le Symposium remplit ce mandat en offrant un lieu d'échange et de réflexion multi-acteurs sur les problématiques et enjeux propres au domaine de l'éducation et de la vie au travail. **Soyez donc aux premières loges, le 11 novembre prochain, pour connaître les récentes avancées scientifiques et participer à la co-construction des savoirs de demain.** Tous les détails dans la section « Le CRIEVAT en primeur ».

La vie au CRIEVAT est très active, comme en témoignent le fort taux d'étudiant-e-s gradué-e-s des sessions d'hiver et d'été et son contrepois d'étudiant-e-s nouvellement membres. Nous souhaitons la bienvenue à ces nouveaux lecteurs de la VRC et les invitons chaleureusement à partager avec nous les bons coups de leur vie de chercheur-e et à souligner les étapes franchies dans leurs parcours.

Une belle lecture!

*Le Comité éditorial de la VRC*

## LE CRIEVAT EN PRIMEUR

### ★ 5<sup>e</sup> SYMPOSIUM ÉTUDIANT 2011 ★

Le Comité organisateur du **5<sup>e</sup> symposium étudiant du CRIEVAT** vous invite à participer en grand nombre à cet évènement qui se déroule durant la **Semaine québécoise de l'orientation**.

- **Quand** : Vendredi, le 11 novembre 2011, de 9h00 à 17h00
- **Lieu** : Salle Jean-Paul-Tardif (1334), Pavillon La Laurentienne, Université Laval
- **Coût** : Tarif étudiant : **15\$** / Tarif général : **20\$** (Le tarif inclut le dîner et les pauses-santé)

**Six étudiants du CRIEVAT** seront sélectionnés pour venir diffuser leurs plus récents travaux de recherche. Et cette année encore, nous sommes heureux d'accueillir le président de l'OCCOQ, monsieur **Laurent Matte**, qui présentera une conférence conjointe avec un conseiller d'orientation travaillant en milieu organisationnel, monsieur **Nicolas Bussières**.

**Inscription** : Toutes les personnes intéressées à participer à cet évènement sont invitées à remplir le [formulaire d'inscription](#) et à le retourner à l'adresse indiquée **avant le 28 octobre 2011** avec leur paiement, selon les modalités définies (un reçu vous sera remis). Le programme officiel sera disponible sur le site du CRIEVAT à compter du 19 octobre.

**Un évènement d'envergure auquel nous vous convions en grand nombre!**

### Table des matières

Introduction .....	1
Le CRIEVAT en primeur.....	1
L'OCCOQ .....	3
Revue d'une Grande conférence .....	4
À propos des chercheur-e-s .....	7
À propos des étudiant-e-s.....	8
Vos suggestions de lecture .....	11
Appel de communication .....	12
Appel de publication .....	14
À mettre à l'agenda .....	14
Varia.....	15

### Le Comité éditorial

**Charles Bujold**, Ed.D.  
professeur associé et chercheur  
associé au CRIEVAT

**Diane Dussault**  
agente de secrétariat

**Lucie Héon**, Ph.D.  
professeure agrégée et directrice  
intérimaire du CRIEVAT

**Christian Macé**, B.Sc.  
étudiant au doctorat en psychologie

**France Picard**, Ph.D.  
professeure adjointe et chercheure  
régulière au CRIEVAT

**Helen Simard**, M.A.  
rédactrice et adjointe à la direction  
du CRIEVAT



## Le Calendrier des activités du CRIEVAT de l'automne 2011

Novembre sera un mois effervescent en stimulation intellectuelle puisqu'y sont planifiés nos deux *Rendez-Vous* automnaux du CRIEVAT. Nous aurons tout d'abord l'honneur de recevoir, le **8 novembre**, monsieur **Bernard Galambaud**, Ph.D., docteur en sociologie et professeur émérite en gestion des ressources humaines à l'École supérieure de commerce de Paris (ESCP). Sa conférence portera sur le changement de modèle de subordination salariale, où il démontrera que celui-ci n'est pas une libération positive pour tous mais une « redistribution » des cartes au sein même des salariés.

Et le **16 novembre**, ce sera monsieur **Bernard André**, professeur formateur à la Haute École Pédagogique du canton de Vaud, que nous aurons l'immense plaisir d'accueillir au CRIEVAT. Monsieur André nous entretiendra du contenu de son chapitre intitulé « *S'investir dans son travail, entre plaisir et souffrance* », de l'ouvrage collectif « *La santé psychosociale des enseignants et des enseignantes* » publié aux Presses de l'Université du Québec.



Bernard Galambaud

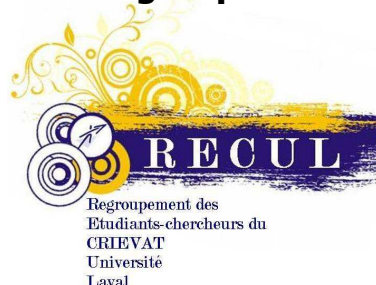


Bernard André

## Prenez du **RECU**L et joignez-vous aux activités du Regroupement!

La prochaine activité du RECU L intéressera sans doute les étudiants-e-s qui préparent une thèse ou un mémoire puisqu'elle prendra la forme d'une discussion concernant la structure d'un document, de la problématique de l'étude jusqu'aux objectifs de recherche. Cette discussion sera orientée autour des questions : Comment organiser sa pensée pour en arriver à proposer des objectifs de recherche clairs et précis? Qu'est-ce qu'une problématique de recherche? Quelles informations doit généralement contenir un tel document?

**Apportez votre lunch** et venez discutez avec nous au **local 182 de la TSÉ**, de **12h à 14h**, le **vendredi 21 octobre** prochain. Bienvenue à toutes et à tous!



## Les nouveaux numéros d'*Initio* et *Passerelles* en ligne

Rendez-vous sur le site du CRIEVAT au : <http://www.crievat.fse.ulaval.ca/revues> pour consulter les deux récents numéros des revues *Initio* et *Passerelles*. Il s'agit du tout premier numéro pour *Initio*, qui le consacre à l'enseignement supérieur. Pour *Passerelles*, ce deuxième numéro a pour thème « *Faire plus avec moins : Comment sortir de cette injonction paradoxale?* »

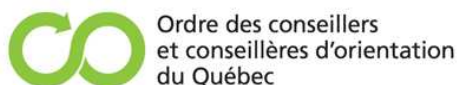


## Changements au Comité éditorial de la VRC

Le Comité éditorial souhaite la bienvenue à un nouveau membre, monsieur **Christian Macé**, étudiant au doctorat en psychologie, qui effectue un stage au CRIEVAT sous la direction de **Chantal Leclerc**. Monsieur Macé occupera le siège de « Étudiant au CRIEVAT », laissé vacant par madame **Guylaine Laroche**, qui était active au sein du Comité depuis ses débuts. Madame Laroche a d'ailleurs collaboré fortement à la mise sur pieds de ce journal et à son essor. Reconnue pour sa fiabilité et sa rigueur de travail, madame Laroche a su marquer la vie de ce bulletin par son étonnante capacité à percevoir les détails et subtilités échappant au commun des membres.

*Le Comité éditorial félicite madame Laroche pour son dévouement!*

## L'OCQ nous informe



### LES C.O. ORGANISATIONNELS, UN ASPECT DE L'IDENTITÉ PROFESSIONNELLE À METTRE EN VALEUR

**Laurent Matte**, c.o., président, OCCOQ

On déplore souvent l'image un peu caricaturale des conseillers d'orientation qui circule, entre autres, dans les médias. La solution n'est pas de s'en indigner, mais d'offrir une image actuelle, concrète et socialement utile de notre profession. Un aspect de notre image professionnelle qui peut sans aucun doute y contribuer est la pratique de l'orientation auprès des organisations. À l'occasion de la 7<sup>e</sup> Semaine québécoise de l'orientation (du 6 au 12 novembre), l'Ordre souhaite le mettre en valeur, sous le thème « Déployer les talents, gagner sur tous les plans » qui fait la promotion du travail des « c.o. organisationnels ».

Notre profession n'a pas qu'une pratique clinique, et nos collègues qui œuvrent auprès des organisations comme consultants, experts ou dans un autre rôle conseil, travaillent aussi en orientation. Dans ce secteur, leur travail vise lui aussi « le mieux être personnel et professionnel en mobilisant le potentiel des personnes et [en] les aidant à prendre leur place dans la société tout au long de leur vie » (énoncé de pertinence sociale de l'OCCOQ). Leur expertise de la relation individu-travail-formation est, là aussi, mise à contribution, à travers des enjeux d'entreprise comme le recrutement et la rétention de la main-d'œuvre, la gestion des talents, la productivité et la compétitivité, l'adaptation aux nouvelles technologies, les transferts intergénérationnels, etc. Leurs compétences relationnelles, leur expertise en mesure et évaluation et leur capacité à concilier le vécu subjectif des personnes et le plan d'affaires d'une entreprise a été souvent très apprécié, ce qui fait dire à une collègue c.o. organisationnelle : « les entreprises nous connaissent peu, mais quand ils apprennent à nous connaître, ils ne veulent plus se passer de nous! ».

Les travaux de la professeure Liette Goyer, Ph.D., c.o., sur une pratique offerte aux organisations, le GPS de carrière, dans le cadre du Groupe de recherche sur les pratiques fondées sur des données probantes, illustrent que notre expertise se développe autant dans la recherche que dans la pratique.

Outre une campagne d'information dans des médias d'affaires, l'Ordre diffusera différentes capsules web à l'intention des organisations et rencontrera tous les étudiants en orientation pour les intéresser à cette pratique. Voir le lien sur le site de la Semaine québécoise de l'orientation à l'adresse : <http://sco.orientation.qc.ca/>.

## Revue d'une Grande conférence de l'Université Féministe d'été 2011

---

### L'Articulation Emploi-Famille. Quelles évolutions récentes? Quels nouveaux enjeux?

Diane-Gabrielle Tremblay, Ph. D.

**Compte rendu de conférence réalisé par Marie-Julie Babin, étudiante à la maîtrise en administration et évaluation en éducation et Séverin Yapo, Ph. D., post-doctorant au CRIEVAT.**



*Diane-Gabrielle Tremblay*

*Le 25 mai dernier, dans le cadre de l'Université Féministe d'été 2011 dont le thème était « Revisiter le travail des femmes », Madame Diane-Gabrielle Tremblay, professeure à la Télé-Université de l'UQAM, nous a présenté une Grande conférence intitulée : « L'articulation emploi-famille : Quelles évolutions récentes? Quels nouveaux enjeux? » Madame Tremblay est l'auteure de plusieurs publications qui ont traité de cette question, entre autres Conciliation emploi-famille et temps sociaux (2011, 3<sup>e</sup> édition revue), Concilier travail et famille. Le rôle des acteurs. Québec-France (2009, avec Barrère-Maurisson et Marie-Agnès) et Famille et travail, deux mondes à concilier. Avis du Conseil de la famille et de l'enfance du Québec (1999, avec Daniel Villeneuve). Par ailleurs titulaire de la Chaire sur les enjeux socio-organisationnels de l'économie du savoir, madame Tremblay s'intéresse à la formation et à l'apprentissage organisationnel, aux typologies internationales de la gestion des ressources humaines, à la responsabilité sociale d'entreprise et à la finance responsable, aux mutations du marché du travail et à l'innovation continue.*

*À la suite de son importante communication sur les évolutions et les nouveaux enjeux relatifs à l'articulation emploi-famille, en juin dernier, la chercheuse a généreusement accepté de nous entretenir sur différents aspects de sa conférence. Ce texte présentera donc en première partie un court compte rendu de sa présentation et quelques questions d'approfondissement abordées lors de l'entrevue.*

#### **Vue d'ensemble de la conférence**

Le premier aspect abordé dans la présentation est la problématisation de l'articulation emploi-famille, où la conférencière précise d'emblée que ce que le travailleur tend à vouloir concilier concerne l'ensemble de sa vie personnelle. Et malgré la dimension démographique actuelle (moins d'enfants), les attentes sociétales demeurent grandes.

Plusieurs changements apparaissent dans la société : on comprend qu'hommes et femmes veulent occuper les sphères du travail et de la famille. La société et les organisations doivent faire une certaine remise en question de leur objectif et prendre en compte les salariés en emploi. Auparavant, les individus étaient davantage dans une période d'ethos du devoir alors qu'aujourd'hui, on recherche plutôt la réalisation de soi et l'épanouissement personnel. Pourtant, en dépit de ces transformations, force est de constater que l'employé va souvent donner à l'entreprise tout ce qu'elle demande.

L'auteure nous présente trois modèles nationaux d'adaptation de la relation emploi-famille qui nous démontrent bien les différences selon les régions, les contextes social, démographique, culturel, et aussi selon les politiques publiques.

Le premier modèle est le modèle non interventionniste. Comme l'État n'intervient pas, on reporte cette responsabilité sur l'entreprise. L'État ne soutiendra pas beaucoup l'égalité des femmes.

Le deuxième modèle est celui de l'alternance entre l'emploi et la famille. Dans celui-ci, on incite à la succession d'activités d'emploi pour la famille où les femmes se retirent temporairement du marché du travail. Certains pays appliquent ce modèle où les femmes prolongent les arrêts de travail lorsque les maternités se succèdent et elles finissent par se retirer sur une longue période.

Le dernier modèle est celui de la conciliation où on tente de concilier la sphère du travail et de la famille, sans sacrifier l'une ou l'autre. Il y a dans ce modèle la possibilité de choisir. Dans ce modèle, l'enfant a des droits, notamment celui d'avoir ses deux parents à la maison.

Le modèle de conciliation est celui qui se rapproche le plus du Québec tandis que le Canada, avec ses politiques, se rapproche du modèle de l'alternance. Le partage des congés parentaux nous a fait avancer au Québec et a eu une incidence sur les entreprises qui doivent conjuguer avec les hommes et les femmes qui prennent les congés. Il faut cependant être conscient que l'absence de politiques emploi-famille a encore des impacts négatifs sur les femmes.

### **Conclusion**

Selon la conférencière, analyser les organisations et les professions semble intéressant car cela met en relief une variable sur laquelle on peut agir. La dimension organisationnelle est un aspect important. En terminant, l'auteure lance des pistes de réflexion et de recherche intéressantes. Par exemple, elle mentionne qu'il serait pertinent d'approfondir pourquoi et comment l'ethos professionnel peut influencer certaines catégories d'emploi. Comment peut-il rendre le vécu de la conciliation encore plus difficile? Nous avons eu la chance d'approfondir ces questions lors d'un riche entretien avec cette spécialiste du domaine de la conciliation emploi-famille.

### **ENTRETIEN AVEC LA CHERCHEURE**

*Vous aviez souligné lors de votre conférence que l'ethos professionnel peut avoir un impact sur certaines catégories d'emploi. Pourriez-vous en dire un peu plus, relativement au pourquoi et au comment?*

**DGT** Oui. Dans certains milieux et pour des cas précis, comme par exemple dans le secteur de la santé, on peut considérer les infirmières et travailleuses sociales comme des personnes ayant choisi ces métiers par vocation, et qui veulent aider et rendre service. Malheureusement, dans plusieurs cas, elles se retrouvent dans un contexte où le temps qui leur est alloué pour faire des tâches ne permet pas de faire les choses aussi bien qu'elles le souhaiteraient. Dans ce contexte, cela crée pour la travailleuse des difficultés car elle se sent prise en tension, au final, entre ce qu'elle souhaiterait et qu'elle a l'impression qu'elle devrait faire et ce qu'elle peut faire, compte tenu du temps qui est alloué dans l'organisation.

*Relativement à votre expérience de la conciliation travail-famille, quels obstacles majeurs avez-vous rencontrés?*

**DGT** Cela dépend des catégories professionnelles. Si on regarde les cadres et les professionnels, c'est plutôt la durée du travail. Dans beaucoup de cas, les gens ont de longues heures de travail pour terminer leurs mandats. Les heures dépassent parfois les heures officielles ou normales. Dans le cas des personnels de bureau, les secrétaires par exemple, très souvent ce qui est déterminant c'est le supérieur. Certains supérieurs sont plus ouverts et permettent plus de conciliation. D'autres, au contraire, sont plus exigeants et refusent davantage. Dans ces situations-là, elles sont très dépendantes de ce que permet ou pas le supérieur.

*Quels sont les progrès les plus notoires au niveau de la conciliation famille-travail au Québec?*

**DGT** On peut dire qu'au Québec, les avancées principales ce sont les services de garde, d'une part, et, d'autre part, le congé parental qui a été réformé. Celui-ci est maintenant beaucoup plus flexible et surtout lorsqu'il y a un congé de paternité qui est réservé au père et qui n'est pas transférable à la mère. Cela a une incidence majeure dans les milieux de travail qui s'habituent au fait que les pères prennent aussi des responsabilités par rapport aux enfants et demandent, par exemple, des aménagements des temps de travail à ce chapitre.

*Pour l'avenir, quelles perspectives entrevoyez-vous?*

**DGT** Pour ce qui est du Québec, on a fait des progrès tout à fait importants. Je dirais que le congé de paternité pourrait éventuellement être amélioré. Si on regarde en Islande, il y a un congé qui est réparti en trois, c'est-à-dire qu'autant les pères et les mères ont trois mois qui leur sont réservés, auxquels s'ajoutent trois mois qui peuvent être partagés entre les deux. Donc, en ce qui a trait aux améliorations possibles pour le Québec, du point de vue du public, les pays nordiques comme la Suède, la Norvège et l'Islande offrent des exemples intéressants. Je pense par contre que le Québec fait des choses intéressantes, au niveau par exemple des services de garde et du congé parental. C'est plutôt dans les entreprises qu'il faudrait qu'il y ait une meilleure formation des cadres afin qu'ils soient plus ouverts et qu'ils fassent davantage. Maintenant, la balle est dans le camp des entreprises et des employeurs pour améliorer la situation à ce point de vue.

*Et comment s'y prendre?*

**DGT** Les syndicats jouent un rôle important. Vous évoquiez tout à l'heure les féministes ou les groupes de femmes. Il y a plusieurs groupes de femmes aussi qui mettent de l'avant des revendications. Cela peut jouer aussi dans les milieux non syndiqués, du fait que socialement on considère que c'est un dossier important. Il y a les groupes qui représentent les jeunes qui sont assez sensibles à l'idée d'avoir du temps pour vivre en dehors du travail. Il s'agit là de gens qui peuvent porter ce dossier.

*Concernant les modèles étatiques, pensez-vous qu'on peut transférer ces modèles? Et si oui, comment?*

**DGT** Je pense qu'on a déjà commencé. Je crois que le Québec est assez proche des modèles nordiques. En termes d'ouverture sociale, par exemple, la plus grande participation des hommes à la famille, observée depuis un bon moment dans les pays nordiques, est quelque chose que l'on retrouve maintenant ici depuis près d'une quinzaine d'années. On peut croire de ce fait que les mentalités peuvent socialement être proches entre les pays nordiques et le Québec. Ce n'est donc pas nécessairement difficile de transposer ce modèle, à la différence qu'ils ont peut-être une certaine avance, au sens où ils ont commencé à se préoccuper de la conciliation emploi-famille et de la qualité de vie au travail depuis plus longtemps que nous. Ceci dit, ces problématiques sont plutôt bien développées ici; il est tout à fait possible de s'inspirer de ce qu'ils font pour le transposer ici.

*Finalement, quel est le rôle des féministes dans la conciliation travail-famille?*

**DGT** Je pense que les groupes de femmes et les féministes jouent un rôle important. Ils mettent de l'avant des demandes portées par la société, en plus de faire partie des groupes qui véhiculent le plus fortement ces discours et ces demandes sur la place publique.

Cet entretien a mis en lumière le fondement social des efforts incessants déployés par les syndicats et des associations féministes pour améliorer la situation des familles au regard des injonctions de la vie professionnelle.

### **Commentaires des interviewers : Contribution au débat sur la conciliation emploi-famille**

Dans une perspective féministe, plusieurs interrogations émergent de ces réflexions. En effet, comment aider les organisations à tenir compte des nouvelles réalités et besoins des employés? Si les féministes peuvent porter avec force les demandes des familles sur la place publique, servant par-là les intérêts de la famille face aux employeurs, en est-il de même dans la sphère privée? Est-il possible de mieux aider les couples à ne pas se sacrifier l'un ou l'autre au profit de l'emploi? Dans cette nouvelle dynamique de la relation entre genres, Le Feuvre (2003) ne pose-t-il pas avec acuité un problème autre, soit celui de la « radicalisation » (Bachmann et al, 2004) des relations de genres au sein même de la cellule familiale?

Sur le plan du bien-être familial, jusqu'où peuvent intervenir les féministes dans les relations de couple pour espérer cette conciliation? Sans exiger une « égalité des sexes » bâtie sur les modèles masculins de réussite sociale, il serait salutaire que les revendications des femmes d'aujourd'hui tendent davantage vers un « dépassement des genres » (Le Feuvre, 1999) qui aurait l'avenir des enfants pour finalité. Devant la grisaille qui semble obscurcir l'horizon des solitudes affectives des adultes évoluant dans l'actuel marché du travail, comment offrir aux générations futures une chance de savoir ce que se « bâtir en famille » veut dire?

### Références

- Bachmann L., Golay D., Messant F., Modak M., Palazzo C., Rosende M. (2004). *Famille-Travail: une perspective radicale*. Nouvelles Questions Féministes, 23(3), Lausanne : Antipodes.
- Le Feuvre, N. (1999). Gender, Occupational Feminisation and Reflexivity. Dans R. Crompton, *Restructuring Gender Relations and Employment : The Decline of the Male Breadwinner* (p. 150-178). Oxford : Oxford University Press.
- Le Feuvre, N. (2003). Le genre comme outil d'analyse sociologique. Dans D. Fougereyrollas-Schwebel, C. Planté, M. Rio-Sarcey et C. Zaidman (dir.), *Le genre comme catégorie d'analyse : sociologie, histoire, littérature* (p. 39-52). Paris : L'Harmattan.

## À PROPOS DES CHERCHEURES ET CHERCHEURS

---

### Nouvelles publications

- Fournier, G.**, Zimmermann, H. et **Gauthier, C.** (2011). Instable career paths among workers 45 and over : Insight gained from long-term trajectories. *Journal of aging studies*, 25, 316-327.
- Fournier, G.**, **Gauthier, C.** et Zimmermann, H. (2011). Vers une définition du sentiment d'intégration professionnelle : le cas des travailleurs et travailleuses de 45 ans et plus en situation d'instabilité d'emploi/Defining the Perception of Professional Integration : The Case of Workers Aged 45 and Over Experiencing Professional Instability. *Revue canadienne de counseling et de psychothérapie. Canadian Journal of Counselling and Psychotherapy*, 45(3), 280-305.
- Goyer, L.** (2011). La nouvelle bibliothèque du conseiller en orientation. Quelques « incontournables » pour l'exercice des activités réservées en orientation. *L'orientation. OCCOQ*, Août, 1(1), 22-25.
- Héon, L.**, **Goyer, L.** et Blanchet, J. (2011). Approches de concertation et pratiques soutenant la reconnaissance des compétences et le développement de la qualification : analyse du secteur routier. CPMT. CRIEVAT, 253 p.
- Masdonati, J.** et Dauwalder, J.-P. (2010). Il paradigma Life design: Spunti di riflessione [Le paradigme Life design: Pistes de réflexion]. *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 11(1), 19-26.
- Picard, F.**, Trottier, C. et Doray, P. (2011). Conceptualiser les parcours scolaires à l'enseignement supérieur, *L'orientation scolaire et professionnelle* [En ligne], 40/3 | 2011, mis en ligne le 01 septembre 2014, Consulté le 21 septembre 2011. URL : <http://osp.revues.org/index3531.html>
- Pilote, A.** et **Ratel, J.-L.** (2011), « Université de Moncton » in L. Turgeon (dir.) *Encyclopédie du patrimoine culturel de l'Amérique française*, Université Laval, en ligne : [http://www.ameriquefrancaise.org/fr/article-600/Université\\_de\\_Moncton.html](http://www.ameriquefrancaise.org/fr/article-600/Université_de_Moncton.html).

Le Département des fondements et pratiques en éducation et le CRIEVAT ont le plaisir d'accueillir pour l'année 2011-2012 la Dr. **Sermin Külahoglu** de Uludag Universitesi Egitim Fakultesi, Gorukle Kampusu-BURSA. Pendant son année d'étude et de recherche, elle réalisera l'étude du système, des programmes, des procédures ainsi que des pratiques en counseling et orientation au Québec en compagnie des professeurs **Jimmy Ratté**, **Yann Le Bossé** et **Liette Goyer**. Elle compte entamer une recherche comparant la situation au Québec et celle de la Turquie au sujet de « l'effet des attitudes des parents sur les carrières de leurs enfants » en collaboration avec la professeure **France Picard** et la conseillère d'orientation Isabelle Falardeau.

*Bienvenue Madame Külahoglu!*

La VRC est heureuse de souligner la nomination de Madame **Annie Pilote**, chercheure régulière au CRIEVAT et professeure au Département des fondements et pratiques en éducation, aux fonctions de vice-doyenne aux études supérieures et à la recherche. Madame Pilote est en poste depuis le 1<sup>er</sup> mai dernier.

*Toutes nos félicitations et du succès dans ces nouvelles activités!*

## À PROPOS DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

---

### Bourses

Une bourse du *Quebec City Women's Club, Citadel Foundation* a été remise à **Karine Vieux-Fort**, étudiante au doctorat en mesure et évaluation en éducation. Dirigée par **Annie Pilote**, madame Vieux-Fort concentre ses recherches sur *les compétences linguistiques sur le marché de l'emploi : les représentations des jeunes québécois francophones et anglophones et leurs stratégies d'insertion professionnelle*.

**Mathieu Pinault**, étudiant au doctorat en sciences de l'orientation sous la direction de **Jonas Masdonati** et la co-direction de **Marie-Denyse Boivin**, s'est vue octroyer une bourse de recherche du FQRSC pour neuf sessions. Le titre provisoire de sa thèse est : *Jeux de rôle en ligne massivement multijoueurs : un nouvel espace pour la construction de soi?*

**Isabelle Skakni** a obtenu une bourse de doctorat du FQRSC et une bourse de doctorat du *Programme de bourses d'études supérieures du Canada Joseph-Armand-Bombardier* (CRSH). Étudiante au doctorat en administration et évaluation en éducation sous la direction de **France Picard**, elle travaille sur *la persévérance aux études doctorales : points de vue de doctorants*.

**Laurie Dorval-Morissette**, étudiante à la maîtrise avec mémoire en administration et évaluation en éducation, sous la direction de **Annie Pilote**, a obtenu une bourse du Club Rotary pour effectuer une année d'études à l'étranger. Elle est présentement à l'Université d'Helsinki où elle travaille sur la formation à la recherche des étudiants en formation des maîtres en Finlande.

Dans le cadre du programme de soutien à la recherche du Fonds Desjardins en développement de carrière, huit étudiant-e-s ont obtenu, pour l'année 2011-2012, une subvention pour leur projet de recherche. Il s'agit de **Marie-Julie Babin**, **Louise Caouette**, **Jean-Simon Deslauriers**, **Christine Gauthier** et **Isabelle Skakni**, au niveau des études doctorales. A la maîtrise, de **Miyired Bonilla-Trujillo** et **Marisol Moore**, et finalement, de **Cynthia Groff** aux études postdoctorales.

**Séverin Yapo**, stagiaire postdoctoral au CRIEVAT, est l'heureux récipiendaire d'une bourse du Budget de la recherche (BDR) attribué par la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval. Sous la direction des professeures **Liette Goyer** et **Lucie Héon**, le projet s'intitule : *Enjeux et défis relatifs à la reconnaissance des compétences et la pertinence d'un référentiel en autogestion de carrière : le cas de la compétence à s'orienter ici comme ailleurs*.

*Félicitations à tous les récipiendaires!*

### Prix d'excellence de la Faculté des sciences de l'éducation 2009-2010



- ✓ **Jacinthe Douesnard**, sous la direction de **Louise St-Arnaud** : 3<sup>e</sup> prix d'excellence pour son dossier doctoral
- ✓ **Michaël Dussault**, sous la direction de **Bruno Bourassa** et **Geneviève Fournier** : 3<sup>e</sup> prix d'excellence pour son dossier de maîtrise avec mémoire
- ✓ **Anne Godbout-Deschênes**, sous la direction de **Louise St-Arnaud** : 1<sup>er</sup> prix d'excellence pour son dossier de maîtrise avec essai

### Réussite de séminaires de recherche de doctorat

**Andy-Dimitri Veilleux**, sous la direction de **Liette Goyer** : *Quand l'orientation professionnelle rencontre l'orientation sexuelle : représentations professionnelles des conseillers et conseillères d'orientation pratiquant auprès des jeunes*.

**Salif Baldé**, sous la direction de **Lucie Héon** : *Les besoins de formation continue des chefs d'établissement du Sénégal*.



## Une charge de cours en Afrique

Une version du cours « *Modèles de l'intervention éducative* » de **Geneviève Fournier** se donnera cet automne au Cameroun, à l'École normale supérieure (ENS) de Yaoundé, dans le cadre d'un programme de maîtrise conjointe en sciences de l'éducation. Il s'agit d'un projet supervisé par Jacques Désautels, professeur émérite à la faculté des sciences de l'éducation. **Michaël Dussault**, étudiant au doctorat en sciences de l'orientation, sera en charge de ce cours, qui commencera le 31 octobre et s'étendra sur les trois premières semaines de novembre.

*Bon voyage et que cette expérience soit des plus profitables.*

## Un stagiaire doctoral au CRIEVAT

Le CRIEVAT accueille un nouveau stagiaire de doctorat depuis janvier 2011. **Christian Macé**, étudiant au doctorat en psychologie, dirigé par Marguerite Lavallée, effectue un stage avec **Chantal Leclerc**. Le titre provisoire de sa thèse est : *Une perspective interactionniste à la résilience par le discours de jeunes sur leur transition vers l'âge adulte après des services reçus en vertu de la Loi sur la protection de la jeunesse.*

*Bienvenue au CRIEVAT!*

## Étudiants(es) nouvellement admis(es) au CRIEVAT

Nom / Programme	Sujet d'étude	Direction
<b>Karine Cloutier</b> Essai en sc. de l'orientation	Impacts des abus sexuels et physiques subis durant l'enfance sur les types de parcours d'insertion professionnelle chez une population toxicomane	Jonas Masdonati Marie-France Maranda
<b>Lucie Demers</b> Mémoire en sc. de l'orientation	L'impact du cours d'orientation sur l'indécision des étudiants de la session d'accueil et d'intégration : une analyse selon l'approche du développement du pouvoir d'agir	France Picard
<b>Laurie Dorval-Morissette</b> , Mémoire en administration et évaluation en éducation	S'intéresse aux thèmes choisis par les étudiants finlandais dans le cadre de leur projet de maîtrise.	Annie Pilote
<b>Salma Elidrissi Nadir</b> Mémoire en administration et évaluation en éducation	Formation d'adultes en milieu de travail	Lucie Héon
<b>Émilie Ferland-Rodrigue</b> Essai en sc. de l'orientation	La prévention des problèmes de santé mentale au travail chez les enseignants de niveaux primaire et secondaire : repenser l'organisation du travail	Marie-France Maranda
<b>Marie-Claude Gilbert</b> Essai en sc. de l'orientation	La prévention des problèmes de santé mentale au travail chez les enseignants de niveaux primaire et secondaire : repenser l'organisation du travail	Marie-France Maranda
<b>Julie Labrosse</b> Mémoire en administration et évaluation en éducation	Les influences culturelles sur les orientations scolaires	France Picard
<b>Den Yann Philippe Pouyez</b> Essai en sc. de l'orientation	Exploration des services d'orientation en ligne : analyse critique	Liette Goyer
<b>Isabelle Skakni</b> Doctorat en administration et évaluation en éducation	La persévérance aux études doctorales : points de vue de doctorants	France Picard
<b>René-Pierre Turmel</b> Mémoire en administration et évaluation en éducation	Choix d'établissement scolaire (public/privé) au Québec	Annie Pilote

## Étudiants(es) du CRIEVAT récemment diplômés(es)

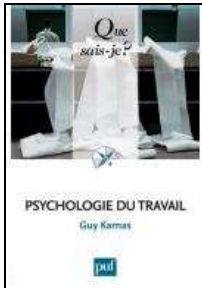
Nom / Programme	Sujet d'étude	Direction
<b>Marie-Josée Arcand</b> Essai en sc. de l'orientation	L'accès à la formation continue dans les PME du Québec	Hélène Cardu
<b>Florence Beaudet</b> Essai en sc. de l'orientation	Comment vivre le changement positivement?	Hélène Cardu
<b>Carol Brochu</b> Essai en sc. de l'orientation	L'application de l'entretien motivationnel dans l'intervention auprès de prestataires persistants au programme d'aide sociale	Danielle Riverin-Simard

❖ V R C ❖  
La VIE de Recherche au CRIEVAT

<b>René Cassivi</b> Essai en sc. de l'orientation	Rôle de l'organisation collective de métier sur la santé psychologique des pompiers	Jonas Masdonati
<b>Stéphanie Deschênes</b> Essai en sc. de l'orientation	Le développement vocationnel proactif des travailleurs en fin de carrière	Danielle Riverin-Simard
<b>Éric Duguay</b> Essai en sc. de l'orientation	Le cercle de dialogue éric comme méthode de travail en groupe dans les organisations	Chantal Leclerc
<b>Mireille Gaudreau</b> Essai en sc. de l'orientation	L'adaptation de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte éprouvant un trouble déficitaire de l'attention/hyperactivité	Jimmy Ratté
<b>Anouk Fortin Lapointe</b> Essai en sc. de l'orientation	Portrait de la culture organisationnelle des deux centres de formation professionnelle en transport du Québec	Lucie Héon
<b>Christian Leblanc</b> Essai en sc. de l'orientation	La prise en compte de l'imprévisibilité dans les parcours de carrière et la pratique du counseling	Chantal Leclerc
<b>Stéphanie Francis</b> Essai en sc. de l'orientation	Comment l'insertion socioprofessionnelle des jeunes affecte leur identité	Jonas Masdonati
<b>Valérie Gamelin</b> Essai en sc. de l'orientation	L'importance accordée au prestige dans le choix vocationnel des jeunes	Jonas Masdonati
<b>Stéphanie Godbout</b> Essai en sc. de l'orientation	Le « choix » de la réalité » professionnelle dans les écoles : un phénomène distinctif chez les nouveaux enseignants	Marie-France Maranda
<b>Karine Leclerc</b> Essai en sc. de l'orientation	L'impact de la famille sur l'indécision vocationnelle chez le jeune adulte	Jonas Masdonati
<b>Benoît Montminy</b> Essai en sc. de l'orientation	La différence de genre dans l'abandon scolaire	Jonas Masdonati
<b>Barbara-Ann Patry</b> Essai en sc. de l'orientation	Les facteurs de stress liés au travail perçus par les directeurs adjoints des collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec	Lucie Héon
<b>Évelyne Quesnel-Prévost</b> Essai en sc. de l'orientation	Le rejet par les pairs dans l'enfance en lien avec la manifestation de comportements déviants à l'âge adulte	Chantal Leclerc
<b>Jean-Sébastien Plourde</b> Essai en sc. de l'orientation	Le cercle de dialogue comme méthode de travail en groupe dans les organisations	Chantal Leclerc
<b>Marilyn Roy</b> Essai en sc. de l'orientation	Aspirations scolaires et accessibilité aux études postsecondaires : analyse de parcours étudiants	Annie Pilote
<b>Catherine Rioux</b> Essai en sc. de l'orientation	Démarche type pour étudier la culture organisationnelle des entreprises familiales	Lucie Héon
<b>Jessica Simard</b> Essai en sc. de l'orientation	Les enjeux de la réintégration au travail des militaires lors de retour de mission	Louise St-Arnaud
<b>Noémie Trottier</b> Essai en sc. de l'orientation	L'impact du soutien social dans l'insertion professionnelle des mères adolescentes	Jonas Masdonati
<b>Amélie Trudel-Gilbert</b> Essai en sc. de l'orientation	Le décrochage des enseignants débutants et la redéfinition de l'identité professionnelle	Danielle Riverin-Simard
<b>Joanie Vaillancourt</b> Essai en sc. de l'orientation	La gestion par les compétences et son impact sur le développement de la carrière des individus	Lucie Héon
<b>Nicolas Boutin</b> Mémoire en sc. de l'orientation	L'effet de genre sur l'indécision vocationnelle et les parcours scolaires : l'intégration des garçons aux études collégiales	France Picard
<b>Annie Cayouette</b> Mémoire en sc. de l'orientation	Quand la psychosociologie rencontre le domaine de l'orientation : étude exploratoire de la contribution des apprentissages réalisés dans le cadre de la formation en interactionnisme-stratégique sur le parcours d'insertion socioprofessionnelle des diplômés de la maîtrise en sciences de l'orientation	Yann Le Bossé
<b>Lynda Montplaisir</b> Mémoire en sc. de l'orientation	Valeurs des acteurs organisationnels de proximité et pratiques de gestion de l'absence et du retour au travail des personnes à la suite d'un congé en raison d'un problème de santé mentale	Louise St-Arnaud Catherine Briand
<b>Isabelle Skakni</b> Mémoire en sc. de l'orientation	Les représentations de la carrière professorale des étudiantes et étudiants au doctorat	Chantal Leclerc Bruno Bourassa
<b>Louise Caouette</b> Doctorat en sc. de l'orientation	L'expérience d'émergence de soi dans le contexte de la psychothérapie eidétique : une recherche phénoménologique	Jimmy Ratté
<b>Catherine Larouche</b> Doctorat en administration et évaluation en éducation	La validation d'une typologie des conceptions des universités en vue d'évaluer leur performance	Denis Savard Lucie Héon
<b>Anne Marché-Paillé</b> Doctorat en sc. de l'orientation	Émotions et travail d'assistance aux soins personnels en gérontologie : se garder du dégoût, mais pas trop	Louise St-Arnaud

## VOS SUGGESTIONS DE LECTURE

Karnas, G. (2011). *Psychologie du travail*. Collection « Que sais-je? », Presses Universitaires de France, 128 p. ISBN : 978-2-13-058849-8



La psychologie du travail est généralement définie comme « l'application de la psychologie au domaine du travail ». Cependant, une telle définition, à l'évidence triviale, ne rend pas compte de la diversité des approches et des champs de recherche participant de la psychologie du travail, et encore moins de la finalité de cette méthode qui a été élaborée dans le contexte singulier de la révolution industrielle et de la naissance de la psychologie scientifique. Qu'appelle-t-on exactement travail? Quelle est la signification du travail pour le travailleur? Comment analyser la psychologie à la fois du personnel et des organisations? La réponse à ces interrogations devra permettre de mieux cerner la quête de sens que l'activité constitue pour tout être humain.

[http://www.puf.com/wiki/Que\\_sais-je:Psychologie\\_du\\_travail](http://www.puf.com/wiki/Que_sais-je:Psychologie_du_travail)

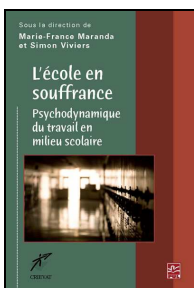
Cingolani, P. (2011). *La précarité*. Collection « Que sais-je? », Presses Universitaires de France, 128 p. ISBN : 978-2-13-058933-4



Emploi précaire, travail précaire, les précaires : le terme « précarité » est utilisé pour décrire des phénomènes sociaux divers dans nos sociétés contemporaines. Temps partiels, CDD, travail intérimaire, chômage mais aussi accidents de la vie personnelle, les discontinuités subies ou voulues fragilisent les parcours, les rendent précaires, font parfois basculer dans la pauvreté. Au-delà de l'analyse des sens de ce mot et des réalités qu'il recouvre, cet ouvrage montre que, s'il est nécessaire d'encadrer les flexibilités demandées par le patronat, de pallier la disparition des formes traditionnelles de solidarité, il est aussi urgent de faire droit aux discontinuités voulues par certains travailleurs qui tentent d'établir une nouvelle relation à l'activité professionnelle.

[http://www.puf.com/wiki/Que\\_sais-je:La\\_pr%C3%A9carit%C3%A9](http://www.puf.com/wiki/Que_sais-je:La_pr%C3%A9carit%C3%A9)

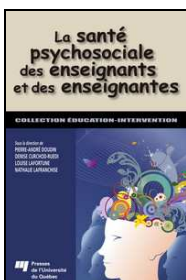
Maranda, M.-F. et Viviers, S. (2011). *L'école en souffrance. Psychodynamique du travail en milieu scolaire*. Collection Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. Québec : Les Presses de l'Université Laval, 192 p. ISBN : 978-2-7637-9407-5



Cette enquête réalisée auprès du personnel scolaire d'une école secondaire révèle le désarroi et la détresse de celles et ceux qui, au quotidien, tentent d'accomplir la mission de l'école. Dans un contexte institutionnel et organisationnel où les situations difficiles s'additionnent, accompagner des jeunes et leur enseigner, tout en préservant sa santé mentale au travail, constituent un défi sur le plan de la santé et de la sécurité du travail.

<http://www.pulaval.com/catalogue/ecole-souffrance-psychodynamique-travail-milieu-scolaire-9616.html>

Doudin, P.-A., Curchod-Ruedi, D., Lafortune, L. et Lafranchise, N. (2011). *La santé psychosociale des enseignants et des enseignantes*. Collection Éducation - Intervention. Québec : Les Presses de l'Université du Québec, 326 p. ISBN : 978-2-7605-3004-1



Cet ouvrage repose sur une approche multidisciplinaire et se veut un point de convergence de spécialistes québécois, suisses, français et italiens qui privilégient une approche positive et préventive de la santé à l'école. Il met à la disposition des professionnels de l'enseignement, des étudiants, des formateurs et formatrices d'enseignants, des directions d'écoles et des autorisés scolaires des pistes de prévention afin de favoriser la santé psychosociale des enseignants et enseignantes.

<http://www.puq.ca/catalogue/livres/sante-psychosociale-des-enseignants-des-enseignantes-5638.html>

## APPEL DE COMMUNICATION

Le RÉPERTOIRE DES APPELS DE PUBLICATION ET COMMUNICATION est accessible en ligne.

- D'autres appels sont ajoutés régulièrement. Vous pouvez les consulter à cette adresse :  
[http://www.crievat.fse.ulaval.ca/recherches\\_interventions/activites/appels\\_pour\\_publication\\_et\\_communication](http://www.crievat.fse.ulaval.ca/recherches_interventions/activites/appels_pour_publication_et_communication)



### CONGRÈS ANNUEL DE L'ACCP (Association canadienne de counseling et de psychothérapie)

Quand : **24 au 27 mai 2012** – Calgary (Canada)

Date limite : **15 octobre 2011**

Pour informations : [http://www.ccpa-accp.ca/conference2012/proposals\\_fr.php](http://www.ccpa-accp.ca/conference2012/proposals_fr.php)



### 17<sup>e</sup> CONGRÈS DE L'AIPTLF (Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française)

Quand : **10 au 13 juillet 2012** – Lyon (France)

**Thème** : *Travail d'avenir et avenir du travail : Comment faire face aux nouvelles exigences professionnelles*

Date limite : **15 octobre 2011**

Pour informations : [http://www.aiptlf2012.com/1/appele\\_a\\_communication\\_226683.html](http://www.aiptlf2012.com/1/appele_a_communication_226683.html)



### 14<sup>th</sup> ANNUAL INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION

Quand : **21 au 24 mai 2012** – Athènes (Grèce)

Date limite : **24 octobre 2011**

Pour informations : <http://www.atiner.gr/call/2012CALL-EDU.htm>

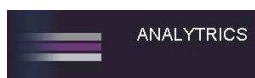
### CICE-2011

### CICE-2011 (Canada International Conference on Education)

Quand : **18 au 21 juin 2012** – Ontario (Canada)

Date limite : **30 octobre 2011**

Pour informations : <http://www.ciceducation.org/Paper%20Submission.html>



### 4<sup>e</sup> CONFÉRENCE INTERNATIONALE EDUCATION, ECONOMIE ET SOCIÉTÉ

Quand : **23 au 28 juillet 2012** – Paris (France)

Date limite : **30 octobre 2011**

Pour informations : <http://analytrics.org/default.aspx>



### 80<sup>e</sup> CONGRÈS DE L'ACFAS (Association francophone pour le savoir)

Quand : **7 au 11 mai 2012** – Montréal (Canada)

**Thème** : *Parce que j'aime le savoir*

Date limite : **1<sup>e</sup> novembre 2011**

Pour informations : <http://www.acfas.ca/evenements/congres/appele-propositions>



### ACADEMY OF WORLD BUSINESS, MARKETING & MANAGEMENT DEVELOPMENT 2012 CONFERENCE

Quand : **16 au 19 juillet 2012** – Budapest (Hongrie)

Date limite : **4 novembre 2011**

Pour informations : <http://www.academyofworldbusiness.com/conf2012.html>



### COLLOQUE IUFM DE BRETAGNE

Quand : **22 au 24 mai 2012** – Rennes (France)

**Thème** : *Formes d'éducation et processus d'émancipation*

Date limite : **7 novembre 2011**

Pour informations : [http://esup.bretagne.iufm.fr/colloque\\_cread\\_2012/index.jsp](http://esup.bretagne.iufm.fr/colloque_cread_2012/index.jsp)



### 10<sup>th</sup> CONFERENCE EUROPEAN ACADEMY OF OCCUPATIONAL HEALTH PSYCHOLOGY

Quand : **11 au 13 avril 2012** – Zurich (Suisse)

**Thème** : *The contribution of occupational health psycho. to individual, org. and public health*

Date limite : **14 novembre 2011**

Pour informations : <http://eaohp.org/callpapers2012.aspx>



### INTERNATIONAL CONFERENCE NEW PERSPECTIVES IN SCIENCE EDUCATION

Quand : **8 et 9 mars 2012** – Florence (Italie)

Date limite : **14 novembre 2011**

Pour informations : <http://www.pixel-online.net/science/callforpapers.php>



### CONFÉRENCE GÉNÉRALE DE L'IMHE 2012

Quand : **17 au 19 septembre 2012** – Paris (France)

**Thème** : *L'enseignement supérieur démocratique : y parvenir et le soutenir*

Date limite : **14 novembre 2011**

Pour informations :

[http://www.oecd.org/document/12/0,3746,fr\\_21571361\\_47736552\\_48520268\\_1\\_1\\_1\\_1.html](http://www.oecd.org/document/12/0,3746,fr_21571361_47736552_48520268_1_1_1_1.html)



### 3<sup>e</sup> CONGRÈS MONDIAL DE LINGUISTIQUE FRANÇAISE 2012

Quand : **4 au 7 juillet 2012** – Lyon (France)

Date limite : **15 novembre 2011**

Pour informations : <http://www.ilf.cnrs.fr/>



### 73<sup>e</sup> CONGRÈS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE

Quand : **14 au 16 juin 2012** – Halifax (Canada)

**Thème** : *Réfléchir à soi et à sa pratique*

Date limite : **15 novembre 2011**

Pour informations : <http://www.cpa.ca/congres/>



## 1<sup>e</sup> CONGRÈS MONDIAL SUR LA RÉSILIENCE

Quand : 7 au 10 juin 2012 – Paris (France)

Thème : *De la recherche à la pratique*

Date limite : 15 décembre 2011

Pour informations : <http://psychomediomagazine.fr/category/agenda/>

## APPEL DE PUBLICATION

### ACADEMY OF MANAGEMENT JOURNAL



Thème : *Relational pluralism of individuals, teams and organizations*

Date limite : 1<sup>e</sup> novembre 2011

Pour informations : <http://journals.aomonline.org/amj/research-forums>

### ÉDUCATION ET FRANCOPHONIE



Publication de l'Association  
canadienne d'éducation de  
langue française (ACELF)

Thème : *Créativité et création en éducation*

Date limite : 30 novembre 2011

Pour informations : <http://www.acef.ca/c/revue/appel-articles/index.php>

### JOURNAL OF ORGANIZATIONAL MORAL PSYCHOLOGY



Thème : Généraux

Date limite : 30 décembre 2011

Pour informations :

[http://apps.aomonline.org/Calls/cfp/paper\\_info.asp?user\\_lname=&user\\_id=&cfp\\_id=851](http://apps.aomonline.org/Calls/cfp/paper_info.asp?user_lname=&user_id=&cfp_id=851)

## À METTRE À L'AGENDA



### 5<sup>e</sup> SYMPOSIUM ÉTUDIANT DU CRIEVAT 2011

- dans le cadre de la Semaine québécoise de l'orientation

Lieu : Université Laval, Québec

Date : 11 novembre 2011

Pour informations : <http://www.crievat.fse.ulaval.ca/>



### XXXIX<sup>e</sup> COLLOQUE DE L'AITQ (Association des intervenants en toxicomanie du Québec)

Thème : *Prévenir et intervenir en dépendances : INTERAGIR*

Lieu : Hôtel Delta, Trois-Rivières

Dates : 23 au 26 octobre 2011

Pour informations : <http://www.aitq.com/activites/colloque.htm>



### 17<sup>e</sup> ÉDITION - SALON ÉDUCATION EMPLOI DE QUÉBEC

Thème : *Pour une carrière à mon goût*

Lieu : Centre de foire de Québec

Dates : 26 au 29 octobre 2011

Pour informations : <http://www.saloneducationemploi.com/>



### COLLOQUE DE L'ASSOCIATION POUR LA RECHERCHE QUALITATIVE

Thème : *Les enjeux méthodologiques des recherches participatives*

Lieu : Université du Québec à Trois-Rivières

Date : 28 octobre 2011

Pour informations : <http://www.recherche-qualitative.qc.ca>



### RÉUNION NATIONALE DE LA SOCIÉTÉ GRICS

Thème : *De la vision à l'action*

Lieu : Hôtel Hyatt Regency Montréal

Dates : 23 au 25 novembre 2011

Pour informations : <http://reunionnationale.qc.ca/>



### COLLOQUE ET EXPOSITION RH ET SST

Thème : *La gestion des connaissances : un chantier en co-construction*

Lieu : Hôtel Hilton Bonaventure Montréal

Date : 1<sup>e</sup> décembre 2011

Pour informations : [http://www.aqesss.qc.ca/1913/Colloque-exposition\\_RH.aqesss](http://www.aqesss.qc.ca/1913/Colloque-exposition_RH.aqesss)

## VARIA



### BOURSES D'ÉTUDES SUPÉRIEURES ET DE FORMATION POSTDOCTORALE EN SANTÉ ET SÉCURITÉ DU TRAVAIL

Les bourses d'études supérieures et de formation postdoctorale s'adressent à des candidats à la maîtrise, au doctorat ou au postdoctorat dont le programme de recherche porte spécifiquement sur la prévention des accidents du travail et des maladies professionnelles ou sur la réadaptation des travailleurs qui en sont victimes.

Montant de la bourse : **30 000 \$**

Date limite pour soumettre une candidature: **19 octobre 2010**

Pour les règlements du concours et le formulaire : <http://www.irsst.qc.ca/bourses-accueil.html>



**PROCHAIN NUMÉRO DE LA VRC : 28 novembre 2011**

**Vos commentaires et suggestions sont appréciés!**

Merci de communiquer avec **Helen Simard**, rédactrice

Tél : 418-656-2131, poste 2540 / Courriel : [vrccrievat@fse.ulaval.ca](mailto:vrccrievat@fse.ulaval.ca)