



Centre de recherche
et d'intervention sur
l'éducation et la vie
au travail

Pavillon des sciences de
l'éducation
2320, rue des Bibliothèques
Local 658, Université Laval
Québec QC G1V 0A6
Site web :
www.fse.ulaval.ca/crievat

Volume 6, numéro 3
Juillet 2012

Table des matières

Introduction	1
Le CRIEVAT en primeur	1
Colloque international DPA.....	2
Université féministe d'été 2012.....	3
Entretien avec Yanick Noiseux.....	5
À propos des chercheur-e-s	7
À propos des étudiant-e-s	8
L'OCOQ	9
Vos suggestions de lecture	10
Appel de communication	11
Appel de publication	13
À mettre à l'agenda	14
Varia.....	15

Le Comité éditorial

Charles Bujold, Ed.D.
professeur et chercheur associé
au CRIEVAT

Daniel Côté, M.A.,
rédacteur et adjoint à la direction
du CRIEVAT

Diane Dussault
agente de secrétariat

Lucie Héon, Ph.D.
professeure agrégée et directrice
du CRIEVAT

Christian Macé, B.Sc.
étudiant au doctorat en psychologie

Marie-France Maranda, Ph.D.
professeure et chercheure
associée au CRIEVAT

INTRODUCTION

Bonjour à toutes et à tous,

Nous voici de retour avec le dernier numéro de la VRC avant les vacances d'été. La première moitié de l'année 2012 a certainement démontré le dynamisme des membres de notre centre de recherche. C'est donc avec plaisir que nous continuons à participer au rayonnement du savoir qui se développe autour de nous.

Dans les pages qui suivent, nous vous proposons tout d'abord deux événements à venir qui sauront assurément piquer votre curiosité. Le **6^e Symposium étudiant du CRIEVAT**, qui aura lieu le 9 novembre prochain, est en préparation. C'est une occasion en or pour les étudiant-e-s de prendre la parole et pour la communauté scientifique du CRIEVAT de rayonner et d'appuyer la relève. Ensuite, le **1^{er} Colloque international sur l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités (DPA)**, organisé en collaboration avec le CRIEVAT, approche à grands pas. Ce forum d'envergure, qui se tiendra du 26 au 28 septembre, propose des activités de toutes sortes animées par des gens venus des quatre coins de la francophonie. Plus loin, nous vous suggérons un compte rendu de la **10^e édition de l'Université féministe d'été** rédigé par **Daniel Côté** qui y a assisté. Ce dernier s'est également entretenu avec **Yanick Noiseux** au sujet de sa conférence intitulée *Impact de la transformation des marchés du travail pour les femmes du Québec*.

Comme d'habitude, vous trouverez sous les autres rubriques beaucoup d'informations relatives aux activités et aux intérêts des membres du CRIEVAT. Bonne lecture et un bel été à tous et toutes.

Le Comité éditorial de la VRC



LE CRIEVAT EN PRIMEUR

∞ 6^e SYMPOSIUM ÉTUDIANT DU CRIEVAT ∞



La 6^e édition de cet événement annuel se tiendra le **9 novembre 2012**, dans le cadre de la *Semaine québécoise de l'orientation*. Les étudiantes et étudiants qui ont l'intention d'y participer pourront donc commencer à songer à ce qu'elles et ils veulent partager avec leurs collègues. Cette année, l'accent sera mis sur le partage de savoirs scientifiques, mais également sur le développement du sentiment

d'appartenance au CRIEVAT. Tout en partageant nos connaissances, nous aurons l'occasion de mieux faire connaissance. Vous êtes donc toutes et tous cordialement invité-e-s à participer au développement et au rayonnement de votre communauté scientifique et à venir partager votre passion pour la recherche.

Cet été, nous travaillerons ardemment à la préparation de ce symposium et nous invitons celles et ceux qui souhaitent participer à cet événement à prendre contact avec nous par courriel à l'adresse : vrccrievat@fse.ulaval.ca



1^{er} Colloque international sur l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités (DPA)

26 au 28 septembre 2012
Université Laval

Cet événement, organisé par **Yann Le Bossé** et son équipe, réunira des professionnel-le-s des pratiques socio-éducatives et chercheur-e-s venu-e-s des quatre coins de la francophonie. Au cours des 16 ateliers présentés à l'occasion de ce colloque, des praticien-ne-s et des formateurs-trices viendront partager leurs réflexions découlant de leurs expériences de mise en application de l'approche centrée sur le DPA.

Par ailleurs, nous aurons également la chance de recevoir des collègues d'Inde et d'Australie qui nous parleront de leur propre pratique de DPA auprès des populations marginalisées de leur pays telles que les dalits (caste des intouchables), les populations tribales en Inde, les jeunes aborigènes ou les populations immigrantes en Australie.

QU'EST-CE QUE LE DÉVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR (DPA)?

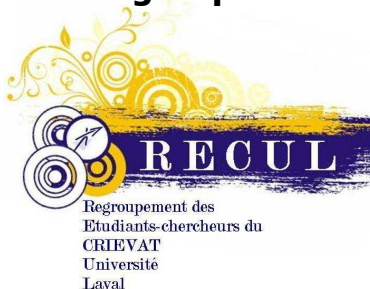
Il existe plusieurs définitions légèrement différentes pour décrire le DPA de manière plus ou moins abstraite. On peut toutefois s'appuyer sur cette acception générale selon laquelle il s'agirait d'un processus par lequel des personnes accèdent ensemble ou séparément à une plus grande possibilité d'agir sur ce qui est important pour elles-mêmes, leurs proches ou la collectivité à laquelle elles s'identifient.

Pour le formulaire d'inscription et plus d'informations, consultez le <https://www.ladpa.ulaval.ca/>

Prenez du **R E C U L et joignez-vous aux activités du Regroupement!**

Il n'y a pas d'activité formelle prévue ce mois-ci par les étudiant-e-s du CRIEVAT dans le cadre du Regroupement. Pour les prochains mois, les étudiant-e-s intéressé-e-s à organiser une activité (p. ex. dîner-discussion concernant la préparation d'un examen, à propos d'un ouvrage ou d'un thème de recherche) sont invité-e-s à prendre contact avec Daniel Côté au local 670 de la TSE. Nous vous rappelons que le RECUL est un regroupement « ouvert », sans représentant formel, dont la vitalité dépend de ses membres. Toutes les initiatives des étudiant-e-s du CRIEVAT sont donc les bienvenues et permettront de créer un lieu d'échanges dynamique et stimulant!

Pour joindre le regroupement : etudiantscrievat@fse.ulaval.ca





Rendez-Vous du CRIEVAT : saison 2012-2013

En vue de préparer le calendrier des *Rendez-Vous du CRIEVAT* pour la prochaine année (automne 2012 - hiver 2013), nous aimerions recevoir vos suggestions d'éventuels conférenciers-ères dont les champs de recherche sont en lien avec les axes du Centre. Transmettez-nous vos suggestions par courriel à vrccrievat@fse.ulaval.ca en indiquant : 1) le nom du ou de la conférencier-ère; 2) ses coordonnées; et 3) les thèmes principaux de ses recherches. Nous prendrons par la suite contact avec les personnes suggérées pour l'organisation des *Rendez-Vous*.

L'UNIVERSITÉ FÉMINISTE D'ÉTÉ 2012

Compte rendu de l'évènement

Daniel Côté
M.A. en sociologie
Adjoint à la direction du CRIEVAT

Au cours de la semaine du 20 au 25 mai, le féminisme était à l'ordre du jour à l'Université Laval. Les participantes et participants à la 10^e édition de *l'Université féministe d'été* ont pu assister à une diversité de conférences ayant toutes pour trame de fond le thème proposé : *Féminisme et changement social. Enjeux et défis pour l'action et la recherche féministes*. Les conférencières et conférenciers provenaient d'horizons disciplinaires variés. L'objectif de l'évènement étant de procéder à un état des lieux en matière de famille, de travail, d'éducation et de médias, et d'analyser lucidement les défis conceptuels que posent leurs transformations en profondeur.

La première journée a débuté par un mot de bienvenue de Caroline Sénécal, vice-doyenne aux études à la Faculté des sciences sociales, suivi d'une présentation exhaustive du programme par Huguette Dagenais, professeure émérite du Département d'anthropologie de l'Université Laval et coordonnatrice de l'évènement. Johanne Daigle, spécialiste de l'histoire des femmes et professeure à l'Université Laval, nous a ensuite offert une synthèse historique des mouvements féministes qui se sont inscrits au cœur du changement social québécois depuis plus d'un siècle, ce qui a permis aux gens présents de bien contextualiser le féminisme d'aujourd'hui.

Les jours qui ont suivi étaient divisés en séances thématiques animées par des expertes et experts de la question :

- ⇒ *Défis conceptuels des nouveaux champs d'analyse et d'action.*
- ⇒ *Famille et travail : État des lieux.*
- ⇒ *Fondements idéologiques de la misogynie et de l'antiféminisme.*
- ⇒ *Antiféminisme et masculinisme : Discours et effets.*
- ⇒ *Médias, pouvoir et rapports sociaux de sexe.*
- ⇒ *Enjeux scientifiques et sociaux de la diffusion des recherches féministes.*
- ⇒ *Les femmes dans le « Printemps arabe ».*

Vous pouvez consulter la programmation de l'évènement à l'adresse qui suit. Vous y trouverez également des textes rendus publics par des conférencières et conférenciers, ainsi que certains diaporamas électroniques qui ont été présentés au courant de la semaine : <http://www.fss.ulaval.ca/universitefeministedete/programme.htm>

La conférence de clôture d'Alexa Conradi de la Fédération des femmes du Québec (FFQ), intitulée *Quel projet féministe de société en ces temps conservateurs?*, a bien fait la synthèse d'une bonne partie de tout ce qui s'était dit durant la semaine. Entre autres, elle a exprimé ses inquiétudes face à l'omniprésence des discours antiféministes sur la place publique. Au courant de la semaine, plusieurs séances ont été consacrées aux fondements, aux discours et aux effets

de l'antiféminisme¹ au Québec et en France, où déferle présentement une vague de conservatisme. Selon ce qui a été dit tout au long de la semaine, cette tendance se discerne bien à travers « les mythes de l'égalité acquise » qui tendent à faire croire que l'égalité entre les hommes et les femmes est chose faite et que tous les discours féministes sont dépassés, ce qui encourage par le fait même la négation des inégalités persistantes. D'ailleurs, selon Louise Langevin, professeure à la Faculté de droit de l'Université Laval, l'égalité est une des promesses les plus inachevées de la modernité. En perpétuant le mythe de l'égalité déjà atteinte, on justifierait le statu quo. On discerne également un penchant antiféministe dans le discours conservateur contemporain à l'intérieur duquel il y aurait convergence entre rationalité néolibérale et néoconservatisme. Pour Alexa Conradi, il y a fusion entre une rationalité politique de marché et une rationalité morale-politique, avec d'un côté un modèle de l'État inspiré du monde de l'entreprise et de l'autre un modèle théologique de l'État. Il devient donc de plus en plus difficile pour les femmes de se faire entendre puisqu'il y a un détournement de la démocratie au profit d'une élite économique et d'une régulation de la vie morale basée sur des valeurs traditionnelles.

D'autres sources d'antiféminismes ont été identifiées tout au long de la semaine par les conférencières et conférenciers présent-e-s. Par exemple, le discours masculiniste sur la crise de la masculinité conduirait souvent à des dérives misogynes. En tenant responsables les féministes des maux vécus par les hommes, parce qu'elles seraient « allées trop loin », les porteurs-euses de ce propos sont porté-e-s à s'opposer vivement aux revendications féministes quelles qu'elles soient. Aussi, les représentations des femmes dans les médias véhiculeraient des valeurs conservatrices et valoriseraient les rôles sexuels traditionnels à travers, entre autres, la diabolisation des féministes, l'objectification du corps des femmes, la banalisation de l'exploitation sexuelle et la survalorisation de la maternité.

Bref, ces constats ont soulevé beaucoup de questions au courant de la semaine : comment faire face aux discours antiféministes? Quels sont leurs impacts sur les discours féministes? Que faire du populisme et du sexisme dans les médias? Quel projet féministe de société souhaitons-nous en ces temps conservateurs?

Somme toute, ce fut une semaine très enrichissante, marquée par des échanges révélateurs. L'activité s'est également déroulée dans un contexte particulier de grève étudiante et de questionnement quant au droit à l'éducation et au droit d'association. Par conséquent, des questions concernant l'accessibilité aux études et l'impact de la hausse des droits de scolarité sur les femmes ont été soulevées et, par le fait même, on soulignait l'importance d'approfondir ces sujets par la recherche. Historiquement, l'éducation des filles et des femmes a toujours été au cœur des revendications féministes, afin que toutes aient accès au travail et à l'indépendance financière.

L'équipe de l'Université féministe d'été 2012

Coordination 2012

Huguette Dagenais, professeure émérite, associée au Département d'anthropologie; responsable de l'Université féministe d'été, Université Laval

Caroline Roy-Blais, étudiante à la maîtrise en anthropologie, Université Laval

Comité de programme 2012

Renée Cloutier, chercheure associée du CRIEVAT, professeure émérite associée au Département des fondements et pratiques en éducation, Université Laval

Huguette Dagenais, responsable de l'Université féministe d'été

Louise Langevin, professeure titulaire, Faculté de droit, Université Laval

Hélène Lee-Gosselin, titulaire de la Chaire Claire-Bonenfant - Femmes, Savoirs et Sociétés

Dominique Tanguay, membre étudiante du CRIEVAT, doctorante en sciences de l'orientation sous la direction de Liette Goyer, Université Laval

**À ces personnes et aux bénévoles qui ont veillé avec succès au bon déroulement de l'évènement :
MERCI ET BRAVO!**

¹ Sur les antiféminismes, voir le numéro conjoint des revues *Cahiers du Genre et Recherches féministes* : Devreux, A.-M., et Lamoureux, D. (dir.) (2012). Les antiféminismes. *Cahiers du Genre/Recherches féministes*, 52, 270 p.
http://cahiers_du_genre.pouchet.cnrs.fr/FichesNumeros/numero52.html

Entretien avec Yanick Noisieux

Daniel Côté
M.A. en sociologie
Adjoint à la direction du CRIEVAT

Yanick Noisieux

Impact de la transformation des marchés du travail pour les femmes du Québec.

Yanick Noisieux est professeur au département de sociologie de l'Université de Montréal. Il a récemment terminé un stage postdoctoral au Tata Institute of Social Science (Mumbai, Inde) où il a étudié les pratiques des organisations collectives des travailleurs et travailleuses du secteur informel. Ses travaux actuels portent sur le syndicalisme, l'organisation collective des travailleurs atypiques, les politiques sociales liées au travail et la gouvernance globale du travail. Membre au Centre d'études sur l'intégration et la mondialisation, il collabore aussi avec l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF). Il détient un doctorat en sociologie et une maîtrise en science politique de l'Université du Québec à Montréal.



Au cours de l'Université féministe d'été, j'ai eu l'occasion de m'entretenir avec Yanick Noisieux à propos de sa conférence intitulée *Impact de la transformation des marchés du travail pour les femmes du Québec* présentée au cours de l'avant-midi thématique *Famille et travail : État des lieux*.

[Daniel Côté] Dans le cadre de votre conférence, vous avez identifié la flexibilisation² comme l'élément ayant contribué à l'essor du travail atypique sous de multiples formes (à temps partiel, temporaire, soi-disant autonome, par cumul d'emplois, invisible) et à la précarisation des conditions de travail qui est observable depuis le tournant des années 80. Vous nous avez également fait comprendre que cette flexibilisation s'accompagne d'une segmentation accrue du marché du travail contemporain et d'une centrifugation³ de l'emploi vers les marchés périphériques.

Ma question est donc la suivante : quels sont les enjeux actuels et futurs soulevés par le phénomène de centrifugation de l'emploi vers les marchés périphériques?

[Yanick Noisieux] L'enjeu majeur des transformations récentes du marché de l'emploi est que l'encadrement du travail a été construit sur une figure spécifique de l'employé : « l'homme blanc de 35 ans travaillant à l'usine, 8 heures par jour, cinq jours semaine ». Les structures de protections des travailleurs-euses (syndicats, assurances chômage, normes du travail, etc.) ont été construites sur cette figure de l'employé typique. Ces protections ne sont donc pas adaptées aux nouvelles réalités du travail. L'essor du travail atypique est indéniable. Le défi serait donc de réarticuler la protection sociale avec l'emploi tel qu'on le connaît aujourd'hui. Cela peut se faire par la loi, en transformant les régimes de protection sociale, ou en ajustant les politiques publiques liées au travail. L'important c'est de prendre acte de cette nouvelle réalité.

Toutefois, nos gouvernements provincial et fédéral encouragent la flexibilisation du marché du travail en y participant activement. C'est surtout en n'ajustant pas la protection du travail aux besoins des travailleurs atypiques que le gouvernement favorise la précarité, en ne légiférant pas sur le travail temporaire, en laissant les agences de placement « s'autoréguler », en n'interdisant pas les clauses de disparité de traitement en fonction du statut d'emploi dans les conventions collectives ou encore, plus récemment, comme le gouvernement fédéral s'apprête à le faire, en s'attaquant aux travailleurs temporaires en modifiant les règles de l'assurance-emploi, etc. La tendance néolibérale dominant nos régimes politiques, économiques et sociaux depuis le tournant des années 80 repose essentiellement sur quatre piliers :

² Moyen par lequel on cherche à se défaire des rigidités du marché du travail par la déréglementation. Il peut s'agir de flexibilisation par les coûts de mains-d'œuvre, par le temps de travail, par les statuts d'emploi.

³ « [...] cette dynamique, qui tend à devenir prédominante, implique que le système de l'emploi se fragmente de manière hiérarchisée. Une proportion importante des emplois est évincée du cœur de l'entreprise (ou de l'administration publique) au profit d'emplois subalternes, souvent atypiques, qui sont caractérisés par une absence de sécurité d'emploi, une moindre rémunération, un accès restreint aux avantages sociaux, à la protection sociale et syndicale. » (Noisieux et Boucher, 2010b, p. 103) (Noisieux emprunte ce concept au sociologue Jean-Pierre Durand : Durand, J.-P. (2004). *La chaîne invisible. Travailler aujourd'hui : Flux tendu et servitude volontaire*. Paris, France : Seuil, 400 p.)

la libéralisation, la déréglementation, la privatisation et la réduction des politiques sociales. Appliquée au marché du travail, la déréglementation devient flexibilisation du marché de l'emploi et précarisation des conditions de travail.

Ces dernières années, de grands exercices de réflexion sur le travail atypique ont eu lieu. Des pistes de solutions et des suggestions d'ajustements à la protection sociale ont été proposées afin de réactualiser cette dernière et de mieux encadrer le marché du travail tel qu'on le connaît aujourd'hui. Par exemple, le rapport Bernier sur le travail atypique proposait d'affirmer législativement le principe d'égalité de traitement peu importe le statut d'emploi, de mettre en place un régime cadre pour permettre l'accès des travailleurs autonomes à la représentation collective, d'assurer un meilleur encadrement des agences de placement, d'ajuster la Loi sur les normes du travail de manière à ne pas discriminer les travailleurs-euses temporaires et à temps partiel, etc.⁴ Par contre, ces idées sont restées sur les tablettes. Le gouvernement ne semble pas vouloir aller dans cette direction. Il est donc important, d'abord et avant tout, de prendre acte des nouvelles réalités du marché de l'emploi pour ensuite repenser l'organisation collective des travailleurs-euses et élaborer un régime de protection sociale adapté aux conditions actuelles de l'emploi, afin de s'assurer que les travailleurs-euses exercent leur profession dans de bonnes conditions.

Pour revenir au thème de l'exposé que j'ai présenté à l'Université féministe d'été, à travers mes recherches j'en suis venu à la conclusion que la dynamique de la centrifugation de l'emploi vers les marchés périphériques induit une rehiérarchisation des marchés du travail sur la base du sexe : les femmes sont davantage confinées dans le travail atypique où la rémunération est moindre et où l'accès aux régimes de protection sociale, à la représentation syndicale et à la négociation collective est plus restreint que dans un emploi régulier (Noiseux et Boucher, 2010a ; Noiseux et Boucher, 2010b ; Noiseux, 2011).

Le travail atypique, en soi, n'est pas problématique. Pour celles et ceux qui ne veulent pas travailler toute leur vie au même endroit et faire le même travail jusqu'à leur retraite, les transformations récentes du marché du travail leur permettent d'occuper des emplois à temps partiel ou à contrat. Les structures de protections des travailleurs-euses qui ne sont pas adaptées aux nouvelles réalités du travail, voilà l'enjeu qui doit être ciblé.

[DC] Quelles pistes de recherche pourraient être intéressantes à explorer en rapport avec la centrifugation, la flexibilisation et la précarisation du travail? Quelles problématiques devraient être ciblées?

[YN] De notre côté, nous nous sommes intéressé aux impacts de la transformation du marché du travail sur la main-d'œuvre féminine au Québec (Noiseux et Boucher, 2010a ; Noiseux et Boucher, 2010b). Je l'ai également fait pour les jeunes québécois où les constats sont semblables à ceux qui sont ressortis dans le cas des femmes. En tant qu'étudiant-e-s ou nouveaux-elles diplômé-e-s, les jeunes sont souvent confinés aux périphéries du marché du travail. Ils obtiennent donc des salaires peu avantageux, des horaires irréguliers, en plus d'avoir peu d'accès aux régimes de protection sociale, à la représentation syndicale et à la négociation collective. Le mouvement de contestation qui fait rage actuellement est, entre autres, une expression des inquiétudes que les jeunes ont envers leur future insertion socioprofessionnelle. Voyant les piliers de la sécurité d'emploi s'effriter, la relève se demande comment elle fera pour rembourser ses dettes d'études. Il faut donc suivre ce mouvement de près puisqu'il pourrait s'avérer être révélateur quant à la perception des jeunes face à l'essor du travail atypique et à la précarisation du marché de l'emploi.

Le retour au travail des personnes retraitées, qui se retrouvent souvent dans des emplois atypiques, constitue également un filon intéressant pour la recherche. Ces travailleurs-euses risquent certainement d'être affecté-e-s négativement par le non-ajustement des politiques de protection relativement à l'essor du travail atypique. La question des travailleurs-euses migrant-e-s saisonniers-ères temporaires est aussi d'actualité et mérite d'être approfondie. Ces derniers-ères se retrouvent souvent à « l'extrême périphérie » du marché de l'emploi où ils sont laissés à eux-mêmes, hors des structures de protection sociale.

De même, les répercussions sur les travailleurs-euses des nouvelles politiques visant à flexibiliser le marché du travail – j'ai encore en tête ici la réforme de l'assurance-emploi annoncée récemment par le gouvernement fédéral – méritent d'être identifiées et étudiées puisqu'elles viennent affaiblir directement les régimes de protection sociale des travailleurs-euses précaires. Bref, c'est un champ de recherche très vaste qui mobilise actuellement beaucoup de chercheur-e-s en raison de sa pertinence et de son importance, mais il reste beaucoup de travail à faire.

⁴ Voir la thèse de doctorat de Yanick Noiseux pour un compte-rendu détaillé des recommandations proposées par le rapport Bernier : Noiseux, Y. (2008). *État, syndicalisme et travail atypique au Québec : une sociologie des absences et des émergences* (Thèse de doctorat, Université du Québec à Montréal), p. 158-179. Repéré à <http://www.irec.net/index.jsp?p=28&f=482>

[DC] Pourquoi est-ce important de faire de la recherche sur la question de la centrifugation de l'emploi et de la flexibilisation du marché du travail?

[YN] Nous sommes déjà plusieurs à travailler sur la question afin d'identifier toutes les facettes de la dynamique en question. La centrifugation du marché de l'emploi et l'essor du travail atypique sont des phénomènes déjà bien documentés. Toutefois, la sociologie du travail, en tant que discipline universitaire, semble avoir pris du recul ces dernières années. Le syndicalisme, les conditions de travail et l'organisation collective du travail sont des sujets quelque peu délaissés par la recherche; le sujet est moins à la mode qu'autrefois. C'est pourquoi il est important de faire circuler l'information, comme je l'ai fait dans le cadre de l'Université féministe d'été.

L'actualité nous démontre bien que nous sommes pratiquement toutes et tous touché-e-s par les transformations récentes du marché du travail, donc beaucoup d'entre nous peuvent être intéressés par les résultats de la recherche sur cette question. Il est également important d'approfondir et de diffuser de l'information sur cette problématique puisqu'elle n'est pratiquement pas soulevée sur la place publique. Aucun parti politique n'a réellement pris position sur l'essor du travail atypique et la précarisation du marché de l'emploi qui affectent négativement certains groupes de travailleuses, tels que les femmes, les jeunes, les immigrant-e-s. Pourtant, ce sujet concerne beaucoup d'individus et pourrait être porteur politiquement. La recherche sur la flexibilisation du marché du travail et la centrifugation de l'emploi vers les marchés périphériques est donc essentielle à l'exposition des contrecoups occasionnés par ces dynamiques. Par conséquent, elle sert également à rendre compte de l'importance d'en tenir compte dans le but de contrecarrer la précarisation du travail.

Références :

- Noiseux, Y. (2011). Le travail atypique au Québec : les femmes au cœur de la dynamique de centrifugation de l'emploi. *Revue Labour/Le Travail*, n° 67, p.95-120.
- Noiseux, Y., et Boucher, M.-P. (2010a). Effets de la libéralisation des marchés sur les conditions de travail des Québécoises : huit études de cas. *Les cahiers de l'IREF*, n° 23, 127 p. Repéré à http://www.iref.uqam.ca/upload/files/publications/textes_en_ligne/Cahier_no_23_10_juin_2010.pdf
- Noiseux, Y., et Boucher, M.-P. (2010b). L'impact de la libéralisation sur la main-d'œuvre féminine au Québec. *Nouveaux cahiers du socialisme*, n° 4, p.101-115
- Noiseux, Y. (2008). *État, syndicalisme et travail atypique au Québec : une sociologie des absences et des émergences* (Thèse de doctorat, Université du Québec à Montréal). Repéré à <http://www.irec.net/index.jsp?p=28&f=482>

À PROPOS DES CHERCHEURES ET CHERCHEURS

Chercheure honorée (une fois de plus!)

Lors du colloque sur la *Conciliation études-travail-famille au collège et à l'université*, qui s'est tenu à Montréal le 10 mai 2012 dans le cadre du 80^e Congrès de l'ACFAS, le *Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur* (CAPRES) a décerné à **Renée Cloutier** un Diplôme d'honneur « en reconnaissance de son engagement exceptionnel en faveur de la recherche et du transfert des connaissances sur l'accès aux études supérieures et leur réussite ». Ce diplôme lui a été remis par M. Martin Ringuette, président du CAPRES. Cette reconnaissance succède au *Fleuron féministe québécois Léa-Roback* qui a été décerné à Mme Cloutier le 8 mars dernier par la *Fédération des femmes du Québec* (FFQ) de la région de la Capitale nationale, en reconnaissance de son indéfectible engagement féministe.

Doublement BRAVO!

Nouveau projet subventionné

Geneviève Fournier, Lise Lachance et Jonas Masdonati forment une équipe qui vient tout juste de recevoir une subvention du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) pour un projet intitulé *Vers une compréhension des parcours professionnels de travailleurs contingents : une analyse longitudinale-rétrospective*.

Du succès dans votre projet!

Nouvelles publications

- Doucet, M.-C.** (2011). Travailler sur soi par le récit, une sociologie de la connaissance subjective. Dans C. Constantopoulou (dir.), *Récits et fictions dans la société contemporaine* (p. 121-150). Paris, France : L'Harmattan (Collection : Logiques sociales).
- Doucet, M.-C.** (2011). Problématisation des dimensions psychiques et sociales dans l'intervention, une perspective socioclinique. *Reflets : revue d'intervention sociale et communautaire*, 17(1), p. 150-174.
- Doucet, M.-C.** (2011). La solitude dans les sociétés singularistes. *Magazine Équilibre*, Association canadienne pour la santé mentale - filiale de Montréal, 7(1).
- Grégoire, S., Baron, C., et Baron, L.** (2012). Pleine conscience et counseling. *Revue canadienne de counseling et de psychothérapie*, 46(2), 161-177. Repéré à <http://cjc-rcc.ucalgary.ca/cjc/index.php/rcc/article/view/967/2333>
- Negura, L., Maranda, M.-F., et Genest, C.** (2012). La consommation de substances psychoactives en lien avec le travail : l'impératif d'adapter les services aux causes réelles. Dans M. Landry, S. Brochu et C. Patenaude (dir.), *L'intégration des services en toxicomanie* (p. 199-225). Québec, QC : Les Presses de l'Université Laval (Collection : Toxicomanies).

À PROPOS DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

Une étudiante au doctorat fait la une à l'ACFAS

Le 10 mai dernier, **Dominique Tanguay**, étudiante au doctorat en sciences de l'orientation sous la supervision de **Liette Goyer**, a présenté les résultats de sa recherche sur *l'Incidence de la maternité et de la paternité sur la persévérance aux études doctorales* aux participants du colloque sur la *Conciliation études-travail-famille au collège et à l'université* qui se tenait dans le cadre du 80^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS). Sa communication n'est pas passée inaperçue puisqu'elle figure dans le numéro *Spécial Congrès* du magazine *Découvrir*. Vous pouvez consulter l'article que la journaliste Myriam Francoeur a dédié aux recherches de Mme Tanguay intitulé *Quand papa ou maman étudie au doctorat* à l'adresse suivante :

<http://www.acfas.ca/publications/decouvrir/2012/05/quand-papa-ou-maman-etudie-doctorat>

Félicitations Dominique!



Une étudiante qui laisse sa marque

Marie-Claude Gilbert paraîtra au tableau d'honneur de la FSÉ pour l'année 2011-2012. Cette distinction souligne la qualité de son dossier académique à la maîtrise en Sciences de l'orientation avec essai. Le titre de sa recherche effectuée sous la direction de **Marie-France Maranda** : *Essai de compréhension de la souffrance psychologique des enseignants : une lecture de psychodynamique du travail*. Vous pouvez consulter l'essai de Mme Gilbert à l'adresse suivante :

http://www.crievat.fse.ulaval.ca/fichiers/site_crievat/documents/Essai_memoire_these/Essai_M-C_Gilbert_mai_2012_.pdf

Du travail de qualité justement récompensé!

Stage doctoral complété

Christian Macé, doctorant en psychologie communautaire, vient tout juste de compléter un stage doctoral, sous la supervision de **Chantal Leclerc**, au CRIEVAT. Son principal engagement a été de participer aux travaux du Comité sur la condition professorale de la *Fédération québécoise des professeures et professeurs d'université* (FQPPU). Ce comité réunit des professeures et des professeurs de plusieurs universités québécoises, dont **Chantal Leclerc** et **Bruno Bourassa**. Le mandat de ce comité consiste à documenter la condition professorale dans le contexte universitaire québécois et mondial, et ce, dans une perspective d'amélioration de la condition professorale. De plus, Christian a participé à un projet de recherche,



sous la direction de **Yann Le Bossé** avec la participation, entre autres, de **Bruno Bourassa** et **Chantal Leclerc**, visant la mise au point d'outils d'intervention pour soutenir la pratique centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités. Aussi, à travers son engagement au comité éditorial de la VRC et par sa participation au 5^e *Symposium étudiant du CRIEVAT*, M. Macé a participé avec dynamisme à la vie du centre de recherche.

De la part de collègues

Le stage de Christian prend fin. Nous tenons à le remercier de sa contribution. Avec des stagiaires comme Christian, les profs apprennent autant que les étudiants. Merci Christian de ton esprit d'équipe et de tes convictions si gentiment affirmées.

Chantal Leclerc et Bruno Bourassa

Étudiant du CRIEVAT récemment diplômé

Nom/programme	Sujet d'étude	Direction
Leclerc, Marc Maîtrise avec essai en administration et évaluation en éducation	L'enseignement de la philosophie dans les collèges du Québec : réflexion sur son impact auprès des gestionnaires de Cégep	Lucie Héon

L'OCCOQ nous informe



Ordre des conseillers
et conseillères d'orientation
du Québec

LE PROJET DE LOI N° 21 : UNE MISE EN VIGUEUR PROCHAINE!

Laurent Matte, c.o., président, OCCOQ

Bien qu'il ait été adopté en 2009, le Projet de loi n° 21 : *Loi modifiant le Code des professions et d'autres dispositions législatives dans le domaine de la santé mentale et des relations humaines*, n'est toujours pas en vigueur, mais il est sur le point de l'être. Une étape importante a été franchie par la publication du *Guide explicatif*¹ de la loi. Les ordres concernés par le projet de loi s'étaient entendus il y a trois ans pour ne pas l'interpréter individuellement, tant qu'un guide commun n'aurait pas été publié. Celui-ci apporte davantage de précisions sur le contenu de la loi, sur ce qui est réservé et sur ce qui ne l'est pas. Un numéro spécial du magazine de l'Ordre apporte également une information utile pour comprendre le projet de loi².

La section de la loi touchant la réglementation de la pratique de la psychothérapie et du titre de psychothérapeute prendra effet au cours du mois de juin, alors que le reste de la loi prendra effet en septembre. La gestion du permis de psychothérapeute sera sous la responsabilité de l'Ordre des psychologues du Québec.

Rappelons que le Code des professions est modifié de telle sorte que le libellé du champ d'exercice de la profession est modernisé. Quatre activités partagées sont réservées aux conseillers et conseillères d'orientation, l'on y réglemente la psychothérapie, et l'on avalise l'accès des c.o. au permis de psychothérapeute, en remplacement de l'actuelle accréditation de l'OCCOQ. Une clause de non-rupture de service (pour assurer la continuité des services aux personnes vulnérables) prévoit que les personnes non admissibles à l'Ordre, qui exerçaient une des activités réservées à la date d'entrée en vigueur de la loi, peuvent continuer à l'exercer, sous réserve des conditions émises par l'Ordre.

La réglementation de l'Ordre a dû être ajustée en conséquence, entre autres pour préciser que les étudiants peuvent exercer les activités réservées uniquement sous la supervision d'un conseiller d'orientation.

¹ Accessible à l'adresse <http://www.orientation.qc.ca/~media/E1E4A3FA0A9F4466BEF2F1EADA0B6FF2.ashx>

² *L'orientation* 1(1), accessible à l'adresse
<http://www.orientation.qc.ca/Communications/Publications/~media/FAC621EF437F4729AC10861DAF37DABF.ashx>

VOS SUGGESTIONS DE LECTURE

Landry, M., Brochu, S., et Patenaude, C. (dir.). *L'intégration des services en toxicomanie*. Québec : Les Presses de l'Université Laval, 288 p. (Collection : Toxicomanies) [ISBN : 978-2-7637-9122-7]



Cet ouvrage traite de la question de l'intégration des services pour les personnes dépendantes aux substances psychoactives. On y aborde plusieurs thématiques qui ont trait à cette problématique telles que la collaboration entre les différents réseaux de première et deuxième ligne, la toxicomanie et la santé mentale, les personnes toxicomanes judiciairisées, l'intégration des services chez les jeunes, les femmes et les travailleurs canadiens, etc. Des chercheurs de différents milieux universitaires et institutionnels ont collaboré à ce livre, dont quelques auteurs européens qui ont accepté de partager leurs expériences en lien avec l'intégration des services dans leurs pays respectifs, soit la France et la Suisse.

Romainville, M., et Michaut, C. (dir.) (2012). *Réussite, échec et abandon dans l'enseignement supérieur*. Bruxelles, Belgique : De Boeck, 295 p. (Collection : Perspectives en éducation et formation) [ISBN : 9782804168681]

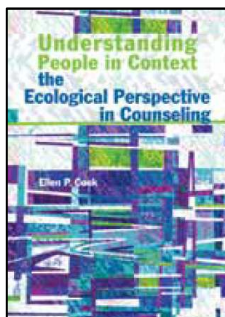


Depuis son fort développement dans le dernier tiers du XX^e siècle, l'enseignement supérieur est confronté à des taux d'échec et d'abandon élevés qui sont régulièrement dénoncés comme autant de gaspillages sociaux, humains et financiers. De surcroît, il lui est demandé d'élever le niveau de formation des jeunes tout en faisant preuve d'une plus grande justice sociale. Face à ces impératifs, les établissements sont incités à lutter contre l'échec et les étudiants contraints à réussir leurs études. Mais que signifie « réussir des études » ? Accéder à la formation et à l'établissement désirés, atteindre un certain niveau d'études, acquérir des compétences utiles sur le marché du travail ou seulement obtenir le diplôme ? Et quels facteurs sont associés à la réalisation d'un parcours réussi ?

Le phénomène apparaît bien plus complexe qu'il en a l'air : il dépend à la fois des conditions d'accès et de sélection des établissements, des pratiques pédagogiques des enseignants et des caractéristiques des étudiants. Par ailleurs, certaines structures d'enseignement supérieur mettent en place des politiques et des dispositifs de détection et de prévention du décrochage ou d'abandon des études. Sont-ils efficaces et équitables ?

Réunissant les contributions de chercheurs en économie, en psychologie, en sciences de l'éducation et en sociologie, l'ouvrage tente de répondre à ce problème social en offrant une synthèse des travaux récents dans des contextes nationaux variés (Belgique, France, Québec, Suisse).

Cook, E. P. (Ed.) (2012). *Understanding people in context : The ecological perspective in counseling*. Alexandria, États-Unis : American Counseling Association, 336 p. [ISBN : 978-1-55620-287-2]



Ce livre exceptionnel propose des interventions spécifiques pour le counseling individuel et de groupe, de même que pour un counseling de nature communautaire qui considère les personnes dans les contextes familial, culturel, du travail et des communautés. La première partie est consacrée à la présentation des assises théoriques et empiriques relatives à la perspective écologique et à ses applications à la pratique du counseling. Dans la deuxième partie, des experts ayant utilisé cette perspective écologique dans leur travail discutent de son utilité dans des champs d'application tels que le counseling avec des clients aux prises avec divers défis, de même l'évaluation, le diagnostic, la planification d'interventions, et la formation des conseillers et conseillères.

**Merle, P. (2012). *La ségrégation scolaire*. Paris, France : Éditions La découverte, 128 p. (Collection : Repères)
[ISBN : 9782707171160]**



La ségrégation scolaire, largement ignorée des médias, phénomène peu perceptible mais puissant, est une réalité sociale déniée. Elle renouvelle pourtant, progressivement et profondément, les modalités de scolarisation des élèves.

Depuis la fin des années 1970, les transformations économiques et idéologiques (chômage structurel, déclassement des jeunes diplômés, individualisme croissant...) ont accentué la course au diplôme, la concurrence scolaire, la recherche de la meilleure école, et ont débouché sur de nouvelles politiques éducatives. La promotion du « collège pour chacun », les politiques d'assouplissement de la carte scolaire, la « ghettoïsation par le haut » des établissements bourgeois sont des manifestations directes et indirectes des logiques ségrégatives actuellement à l'oeuvre. L'ouvrage présente des exemples précis et des données inédites.

Les processus ségrégatifs ont accentué l'inégalité de l'école française : le destin scolaire des élèves est de plus en plus dépendant de leur origine sociale, l'écart entre les « forts » et « faibles » ne cesse de croître. Les comparaisons internationales permettent d'envisager quelques réformes possibles, sources d'équité et d'efficacité.

(Voir également : « Plus l'offre est diversifiée, plus les logiques de choix des parents sont stimulées, plus la ségrégation scolaire augmente », entretien avec Pierre Merle, sociologue. *L'Observateur des inégalités*, n° 98. Repéré à http://www.inegalites.fr/spip.php?article1591&id_mot=31)

APPEL DE COMMUNICATION

Le RÉPERTOIRE DES APPELS DE PUBLICATION ET COMMUNICATION est accessible en ligne.

- D'autres appels sont ajoutés régulièrement. Vous pouvez les consulter à cette adresse :
http://www.crievat.fse.ulaval.ca/recherches_interventions/activites/appels_publication_et_communication



25^e COLLOQUE INTERNATIONAL DE L'ADMEE-EUROPE

Thème : *Évaluation et autoévaluation : quels espaces de formation?*

Quand : **9, 10 et 11 janvier 2013** – Fribourg (Suisse)

Date limite : **15 juillet 2012**

Pour informations : <http://www.admee2013.ch/ADMEE-2013/2.html>



5th INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH AND INNOVATION (ICERI2012)

Quand : **19, 20 et 21 novembre 2012** – Madrid (Espagne)

Date limite : **19 juillet 2012**

Pour informations : http://www.iated.org/iceri2012/call_for_papers



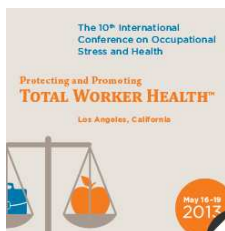
CONGRÈS 2013 DE L'ASSOCIATION CANADIENNE DE COUNSELING ET DE PSYCHOTHÉRAPIE (ACCP)

Thème : *Communiquer, relier, collaborer.*

Quand : **14 au 17 mai 2013** – Halifax (Nouvelle-Écosse)

Date limite : **1^{er} octobre 2012**

Pour informations : http://www.ccpa-accp.ca/conference/presenters_fr.php



10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON OCCUPATIONAL STRESS AND HEALTH

Thème : *Protecting and promoting total worker health.*

Quand : **16 au 19 mai 2013** – Los Angeles (États-Unis)

Date limite : **1^{er} octobre 2012**

Pour informations : <http://www.apa.org/wsh/>



6^e SYMPOSIUM ÉTUDIANT DU CRIEVAT

Quand : **9 novembre 2012** – Université Laval (Québec)

Date limite : **15 octobre 2012**

Pour informations : vrccrievat@fse.ulaval.ca

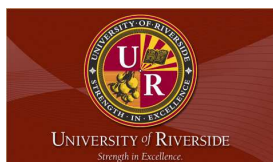


COLLOQUE SUR LES ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES ET LE MARCHÉ DU TRAVAIL

Quand : **29 et 30 novembre 2012** – Dunkerque (France)

Date limite : **15 octobre 2012**

Pour informations : <http://calenda.revues.org/nouvelle24546.html>



GLOBAL CONFERENCE ON EDUCATION

Quand : **16 et 17 novembre 2012** – Los Angeles (États-Unis)

Date limite : **20 octobre 2012**

Pour informations : <http://www.uofriverside.com/edconference.html>



15th BIENNIAL CONFERENCE OF THE EUROPEAN ASSOCIATION FOR RESEARCH ON LEARNING AND INSTRUCTION (EARLI)

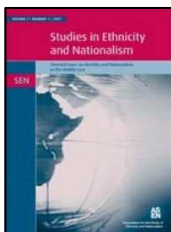
Thème : *Responsible teaching and sustainable learning.*

Quand : **27 au 31 août 2013** – Munich (Allemagne)

Date limite : **31 octobre 2012**

Pour informations : http://www.earli2013.org/nqcontent.cfm?a_id=1

APPEL DE PUBLICATION



STUDIES IN ETHNICITY AND NATIONALISM

Thème : *Ethnicity, Nationalism and Education.*

Date limite : **31 août 2012**

Pour informations : <http://senjournal.wordpress.com/2012/04/23/call-for-papers/#more-1506>



REVUE HISTOIRE ET MESURE

Thème : *Histoire et quantification de l'éducation et de la formation.*

Date limite : **15 septembre 2012**

Pour informations : <http://histoires mesure.revues.org/1306#tocto1n1>



LA NOUVELLE REVUE DE L'ADAPTATION ET DE LA SCOLARISATION

Thème : *Phobie scolaire ou peur d'apprendre?*

Date limite : **1^{er} octobre 2012**

Pour informations : http://laboutique.inshea.fr/boutique/liste_familles.cfm?code_lg=lg_fr&num=11



INTERNATIONAL JOURNAL OF GENDER AND ENTREPRENEURSHIP

Thème : *Gender perspectives on university education and entrepreneurship.*

Date limite : **1^{er} octobre 2012**

Pour informations : <http://www.emeraldinsight.com/authors/writing/calls.htm?id=4094>



REVUE RECHERCHES EN ÉDUCATION

Thème : *Appel permanent pour la rubrique Varia.*

Date limite : -----

Pour informations : <http://www.recherches-en-education.net/spip.php?article127>

À METTRE À L'AGENDA



1^{er} COLLOQUE INTERNATIONAL SUR L'APPROCHE CENTRÉE SUR LE DÉVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR DES PERSONNES ET DES COLLECTIVITÉS (DPA)

Thème : *Changer le monde au quotidien.*

Lieu : Université Laval - Québec

Date : 26 au 28 septembre 2012

Pour informations : <https://www.ladpa.ulaval.ca/>



COLLOQUE INTERNATIONAL DU CENTRE INTERUNIVERSITAIRE DE RECHERCHE EN ÉDUCATION DE LILLE (CIREL)

Thème : *Expérience et Professionnalisation dans les champs de la formation, de l'éducation et du travail; état des lieux et nouveaux enjeux.*

Lieu : Villeneuve d'Ascq – France

Date : 26 au 28 septembre 2012

Pour informations : <http://cirel.recherche.univ-lille3.fr/experience2012/>



CONFÉRENCE INTERNATIONALE : LA JUSTICE SOCIALE, LE BIEN-ÊTRE ET LA SÉCURISATION DE L'EMPLOI – LE DÉFI DE L'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE AU 21^{ème} siècle

(organisée en collaboration avec l'Association internationale d'orientation scolaire et professionnelle - AIOSP)

Lieu : Mannheim – Allemagne

Date : 3 au 6 octobre 2012

Pour informations : <https://www.iaevg-conference-2012-mannheim.com/fr/home/>



CONGRÈS INTERNATIONAL FRANCOPHONE EN RESSOURCES HUMAINES 2012

Lieu : Montréal – Québec

Date : 4 et 5 octobre 2012

Pour informations : <http://www.portailrh.org/congres/2012/www/default.aspx>



3RD INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Lieu : Istanbul - Turquie

Date : 10 au 13 octobre 2012

Pour informations : <http://www.iceepsy.org/>



6^e SYMPOSIUM ÉTUDIANT DU CRIEVAT

Lieu : Université Laval (Québec)

Date : 9 novembre 2012

Pour informations : vrccrievat@fse.ulaval.ca

VARIA



Bourses d'études supérieures du Canada Vanier

Le Programme de bourses d'études supérieures du Canada Vanier vise à recruter et à garder au pays les meilleurs étudiants de doctorat du monde en appuyant des étudiants faisant preuve de leadership et dont les réalisations universitaires dans les domaines des sciences humaines, des sciences naturelles, du génie et de la santé sont exceptionnelles. Les étudiants canadiens et étrangers sont admissibles à une bourse Vanier.

Montant des bourses : **50 000\$** par année pour trois ans.

Date limite pour soumettre une candidature : **19 septembre 2012** (date limite interne de l'Université Laval)

Pour les règlements du concours : <http://www.vanier.gc.ca/>



PROCHAIN NUMÉRO DE LA VRC : Automne 2012

Vos commentaires et suggestions sont appréciés!

Merci de communiquer avec le **Comité éditorial**

Courriel : vrccrievat@fse.ulaval.ca