



CRIVAT

Centre de recherche et d'intervention
sur l'éducation et la vie au travail
www.fse.ulaval.ca/crivat

Pavillon des sciences de l'éducation
2320, rue des Bibliothèques
Local 658, Université Laval
Québec (Québec) G1V 0A6

RAPPORT ANNUEL

2010

Du 1^e janvier 2010 au 31 décembre 2010



TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CRIEVAT	2
1.1 MISSION DU CRIEVAT	2
1.2 UN SURVOL DU CRIEVAT	3
1.3 LES CHAMPS DE RECHERCHE AU CRIEVAT	3
2. CHERCHEURS	4
3. ÉTUDIANTS	5
3.1 LES ÉTUDIANTS DIPLÔMÉS – INSCRITS	5
3.2 PUBLICATIONS / ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES DES ÉTUDIANTS DU CRIEVAT	7
4. RÉALISATIONS	8
4.1 RENDEZ-VOUS DU CRIEVAT	8
4.2 LA VIE DE RECHERCHE AU CRIEVAT (VRC)	9
4.3 ORGANISATION D'ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES	9
4.4 PRIX ET DISTINCTIONS	10
4.5 VARIA	12
5. RECHERCHE	13
5.1 PUBLICATIONS	13
5.1.1 <i>Volume</i>	13
5.1.2 <i>Articles révisés par les pairs</i>	13
5.1.3 <i>Articles dans des revues de transfert et rapports de recherche</i>	14
5.1.4 <i>Contribution à un ouvrage collectif</i>	14
5.1.5 <i>Actes de colloques</i>	15
5.1.6 <i>Communications et interventions de vulgarisation</i>	16
5.2 PROJETS DÉMARRÉS EN 2010	19

1. PRÉSENTATION DU CRIEVAT

Le Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT) constitue le plus grand regroupement de recherche au Canada consacré à l'étude des relations individu-formation-emploi et des pratiques qui y sont associées.

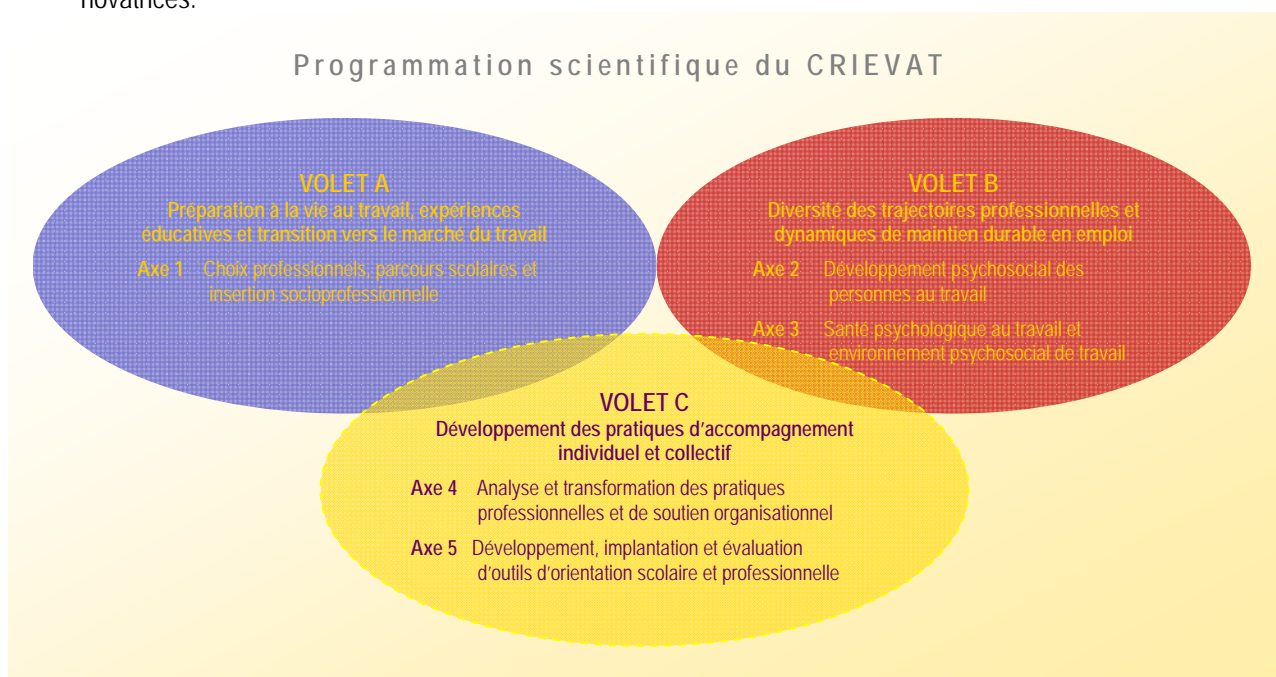
Le CRIEVAT réunit une équipe interuniversitaire et multidisciplinaire de plus de trente chercheuses et chercheurs. Les travaux qui y sont réalisés contribuent au renouvellement des modèles théoriques et ont un impact direct sur la résolution des problèmes individuels et collectifs complexes, découlant des transformations des mondes de l'éducation et du travail.

1.1 MISSION DU CRIEVAT

En tant que véritable chef de file scientifique dans son domaine, le CRIEVAT poursuit des recherches autant orientées vers l'approfondissement des théories et des concepts liés aux sujets d'études ciblés par sa programmation que vers des applications concrètes. Par ailleurs, le CRIEVAT est la seule instance québécoise, et une des rares instances canadiennes, à regrouper toute l'expertise scientifique pertinente pour construire des savoirs théoriques et pratiques qui visent globalement à :

- Analyser et comprendre les nouveaux enjeux liés à la préparation, à l'insertion et à l'intégration socioprofessionnelle des personnes ;
- Évaluer, adapter et créer des outils de recherche et d'intervention en lien avec ces nouvelles connaissances.

Plus précisément, la programmation scientifique du CRIEVAT est structurée autour de trois volets de recherche prioritaires, étroitement reliés par l'intégration cohérente de cinq axes de recherche. Les trois premiers abordent des aspects spécifiques de l'interaction « individu/formation/vie au travail ». Les deux derniers, transversaux, traitent des méthodes et pratiques ; ils contribuent à l'application des savoirs issus des trois premiers axes. Cette structure originale de la programmation scientifique du CRIEVAT garantit ainsi une interaction féconde entre les savoirs théoriques et les savoirs pratiques, interaction essentielle à la résolution de problèmes sociaux et à la mise en place d'interventions novatrices.



1.2 UN SURVOL DU CRIEVAT

- Le CRIEVAT a été fondé en **1990**. À l'origine appelé CREQIC, puis CERDEC en 1992, ce n'est qu'en 2000 qu'il prendra l'appellation sous laquelle on le connaît aujourd'hui.
- Le CRIEVAT est reconnu comme **Centre d'excellence** par le Conseil universitaire de l'Université Laval depuis 2000.
- Le CRIEVAT réunit une équipe interuniversitaire et multidisciplinaire de plus de **30 chercheuses et chercheurs**, présents sur la scène internationale.
- Le CRIEVAT accueille des stagiaires postdoctoraux et des étudiants au doctorat et à la maîtrise provenant de disciplines diverses et d'universités québécoises, canadiennes ou étrangères. En 2009-2010, ce sont **107 étudiants** qui poursuivaient leurs recherches au CRIEVAT.
- Des **bourses d'appoint** et le **concours annuel du meilleur essai-mémoire-thèse** permettent de récompenser et de soutenir la recherche chez les étudiants.
- Le bulletin *La VIE de Recherche au CRIEVAT (VRC)*, publié 6 fois l'an, se veut un outil concret de repérage et de mise en commun d'informations pertinentes à l'intention des membres.
- La collection *Les Cahiers du CRIEVAT* est un recueil de publication unique au CRIEVAT qui permet aux chercheurs et étudiants de diffuser leurs plus récentes recherches.
- Les *Rendez-Vous du CRIEVAT* sont des conférences-midi organisées par le Centre dans le but de stimuler la réflexion sur des thèmes choisis et d'encourager la diffusion et le partage des connaissances.
- Le CRIEVAT organise annuellement un *Symposium étudiant* dans le but de promouvoir le Centre, de sensibiliser les étudiants à la recherche et d'offrir aux étudiants des cycles supérieurs la possibilité de présenter leurs résultats de recherche.
- Le CRIEVAT est le seul centre de recherche au Canada, en éducation, qui se consacre à l'étude des relations **individu-formation-emploi** et des pratiques qui y sont associées.
- Depuis 2006, la **Chaire de recherche du Canada sur l'intégration professionnelle et l'environnement psychosocial de travail**, dirigée par Louise St-Arnaud, est jointe à l'équipe du CRIEVAT.

1.3 LES CHAMPS DE RECHERCHE AU CRIEVAT

Orientation tout au long de la vie et processus identitaires

Conciliation travail-famille et autres rôles de vie
Développement de carrière
Processus de socialisation et formation des identités
Psychométrie et outils d'évaluation
Reconnaissance des acquis et bilan de compétences
Stratégies d'autoformation durant la carrière

Insertion / Réinsertion et maintien durable en emploi

Alcoolisme, toxicomanie et milieu de travail
Exclusion sociale et professionnelle
Femmes / Adultes / Jeunes + éducation et travail
Parcours professionnels traditionnels en émergence
Transitions professionnelles
Vieillesse de la main-d'œuvre

Santé psychologique au travail

Bien-être et satisfaction au travail
Psychodynamique du travail
Santé mentale et travail
Sens du travail
Violence et harcèlement psychologique au travail

Analyse critique et transformation des pratiques professionnelles et organisationnelles

Approche orientante
Pratiques liées au développement du pouvoir d'agir
Pratiques organisationnelles et de formation
Pratiques réflexives et théories de l'action
Recherche collaborative
Système d'enseignement supérieur

2. CHERCHEURS

Le CRIEVAT regroupe 19 chercheurs *réguliers*, 16 chercheurs *associés* et 2 *nouveaux* chercheurs. Ces chercheurs sont rattachés à différentes universités en Amérique du Nord, en Europe et en Afrique.

La direction du Centre est assumée de façon intérimaire, depuis le 1^e juin 2010 et jusqu'au 1^e septembre 2011, par Lucie Héon, en remplacement de Geneviève Fournier.

NOUVEAUX STATUTS

- **Jonas Masdonati** est passé de 'nouveau membre' à 'membre régulier'.
- **Bernard Vallerie**, de l'Université Pierre Mendès de Grenoble (France), s'est joint au CRIEVAT à titre de chercheur associé.
- **Renée Cloutier**, chercheure associée du CRIEVAT, a reçu le titre de 'professeur émérite' de l'Université Laval.

MEMBRES RÉGULIERS		MEMBRES ASSOCIÉS	
Boivin, Marie-Denyse	Université Laval	Amherdt, Charles-Henri	Université de Sherbrooke
Bourassa, Bruno	Université Laval	Anderson, Donna	Université Laval
Cardu, Hélène	Université Laval	Bujold, Charles	Université Laval
d'Ortun, Francine	Université du Québec en Outaouais	Cloutier, Renée	Université Laval
Doucet, Marie-Chantal Nouveau membre	Université du Québec à Montréal	Descarpentries, Jacqueline	Université Charles de Gaulle Lille 3
Fournier, Geneviève,	Université Laval	Evola, Robert	Université de Douala
Gingras, Marcelle	Université de Sherbrooke	Freeman, Andrew	Université Laval
Goyer, Liette	Université Laval	Jeanrie, Chantale	Université Laval
Héon, Lucie Directrice du CRIEVAT - intérim	Université Laval	Landry, Carol	Université Laval
Lachance, Lise	Université du Québec à Chicoutimi	Ratté, Jimmy	Université Laval
Le Bossé, Yann	Université Laval	Riverin-Simard, Danielle	Université Laval
Le Breton, Diane Nouveau membre	Université de Moncton	Savard, Denis	Université Laval
Leclerc, Chantal	Université Laval	Spain, Armelle	Université Laval
Maranda, Marie-France	Université Laval	Tétreau, Bernard	Université de Montréal
Masdonati, Jonas	Université Laval	Trottier, Claude	Université Laval
Negura, Lilian	Université d'Ottawa	Vallerie, Bernard	Université Pierre Mendès
Picard, France	Université Laval		
Pilote, Annie	Université Laval		
Samson, André	Université d'Ottawa		
St-Arnaud, Louise	Université Laval		
Young, Richard A.	Université de Colombie-Britannique		

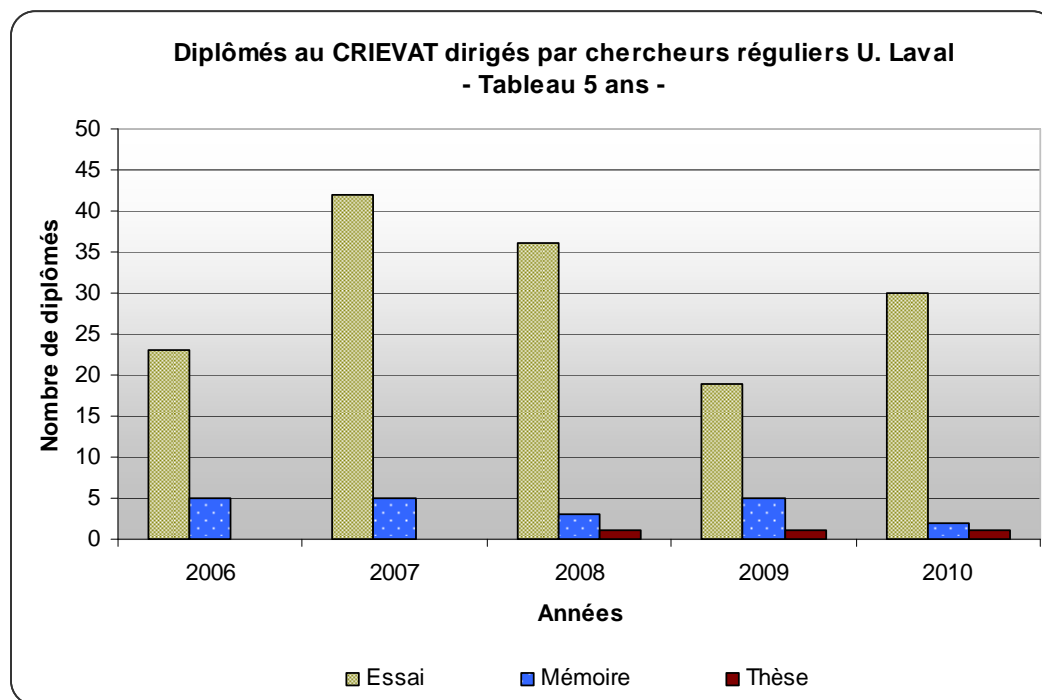
3. ÉTUDIANTS

Le CRIEVAT se soucie de contribuer à la formation des étudiants en leur fournissant un cadre à la fois stimulant et facilitant. Il accueille des stagiaires postdoctoraux et des étudiants au doctorat ou à la maîtrise qui poursuivent des recherches liées à la programmation scientifique du Centre. Ces membres étudiants proviennent de diverses disciplines et d'universités québécoises, canadiennes ou étrangères.

Le Centre veille constamment au recrutement d'étudiants des 2^e et 3^e cycles et de stagiaires postdoctoraux. Les étudiants membres du CRIEVAT sont également soutenus dans la poursuite d'études à l'étranger grâce à des ententes interinstitutionnelles et à des codirections de thèses. Ces actions, facilitées par les contacts privilégiés qu'entretient le CRIEVAT avec plusieurs Laboratoires de recherche ou grandes Universités (notamment avec le *Conservatoire national des arts et métiers* [CNAM], l'Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle [INETOP], l'Université Charles de Gaulle Lille 3 et l'Université de Toulouse II-Le Mirail), visent à augmenter les échanges étudiants et les codirections de thèse.

3.1 LES ÉTUDIANTS DIPLÔMÉS – INSCRITS : dirigés par des chercheurs réguliers (U. Laval)

Pour l'année 2010, **33 étudiants du CRIEVAT** dirigés par des chercheurs réguliers de l'Université Laval ont diplômé : **30 à l'essai**, **2 au mémoire** et **1 au doctorat** (voir tableau page suivante). Bien que le nombre de diplômés à l'essai soit légèrement supérieur à celui de l'année 2009, il demeure tout de même inférieur aux nombres de diplômés des années 2007 et 2008. Aussi, le nombre de diplômés au mémoire en 2010 (2 diplômés) est le plus faible taux enregistré depuis les cinq dernières années. Pour les doctorants, ce nombre est stable depuis 2008 et pourrait tendre à augmenter au cours des prochaines années. En effet, le CRIEVAT compte cette année 30 étudiants inscrits au doctorat. Il en compte également 29 au mémoire et 53 à l'essai, pour un total de **112 étudiants membres du CRIEVAT** dirigés par des chercheurs réguliers de l'Université Laval.



DIPLÔMÉS À L'ESSAI

ALARIE, Marc	Former les gestionnaires à la prise de décision éthique : trois cas développés et adaptés au milieu collégial	Lucie Héon
BARETTE, Cindy	Analyse des croyances irrationnelles dans un contexte d'orientation professionnelle	Liette Goyer
BEAUDIN, Marie-Anne	Conciliation vie professionnelle et vie personnelle de la génération Y, enjeux et défis	Geneviève Fournier
BRIER, Lydie	L'intention de retour ou de non retour des jeunes du Nord du Nouveau-Brunswick étudiant dans une université canadienne	Annie Pilote
BRILLANT, Mariline	La division sexuelle du travail : une construction sociale naturalisée ? Enquêtes sur les infirmières au regard de la psychodynamique du travail	Marie-France Maranda
CLOUTIER, Isabelle	Les activités d'exploration de carrière auprès des jeunes adolescents en fin du secondaire	Liette Goyer
COMTOIS, Claudia	Les effets des transformations du marché du travail sur les trajectoires professionnelles des individus : quel rôle pour les conseillers d'orientation?	Geneviève Fournier
DEMERS, Émilie	Étude de la construction de la notion de compétence	Louise St-Arnaud
DÉRY, Isabelle	La théorie du Flow et le contexte du marché du travail actuel	Hélène Cardu
DESGAGNÉ-B., Isaac	Exploration de la relation travail-loisirs en ce début du 21 ^e siècle	Geneviève Fournier
DUGRÉ, Lysanne	Processus de gestion des absences du travail pour cause de problème de santé mentale	Louise St-Arnaud
DURAND, Céline	Le profil de compétences des adjoints à la direction des études dans les cégeps	Lucie Héon
ÉMOND-N., Christine	Le retour des personnes retraitées sur le marché du travail, un phénomène en expansion	Bruno Bourassa
GRAVEL, Barbara	Inventaire des outils en orientation scolaire et professionnelle conçus pour les Autochtones du Canada	Liette Goyer
GRENIER, Geneviève	La gestion d'une équipe intergénérationnelle (intergénérationnelle; baby-boomers, génération X et Y)	Hélène Cardu
GUILLOT, Marie-Ève	L'épuisement professionnel chez le personnel de soutien en milieu scolaire	Marie-France Maranda
HALLÉ, Marie-Christine	L'impact de la première impression lors de l'entrevue d'embauche dans les pratiques d'embauche de gestionnaires en milieu collégial	Lucie Héon
LAGRANDEUR, Émilie	L'alliance en counseling d'orientation : une recension des écrits	Liette Goyer
LANDRY, Caroline	L'intégration des immigrants et l'insertion professionnelle	Annie Pilote
LANGLOIS, Jessie	Description des problèmes de santé mentale le plus souvent rapportés aux intervenants des programmes d'aide aux employés (P.A.E.) et qui peuvent s'expliquer par l'organisation du travail	Marie-France Maranda
LAPOINTE, Marie-Ève	Les facteurs individuels liés au retour en emploi des individus ayant vécu un arrêt de travail à la suite d'un épuisement professionnel	Geneviève Fournier
LAVERTU, Isabelle	L'identité professionnelle et l'insertion professionnelle chez les conseillers en orientation	Hélène Cardu
LEBLANC, Nadine	Le retour des personnes retraitées sur le marché du travail, un phénomène en expansion	Bruno Bourassa
LEPAGE, Catherine	L'expression artistique, le travail de groupe et le développement des personnes	Chantal Leclerc
MARCOUILLER, Geneviève	Comment les travailleurs s'adaptent à la mobilité d'emploi, autant la mobilité volontaire que la mobilité involontaire ?	Hélène Cardu
PAYEUR, Marie-Josée	La stigmatisation envers la maladie mentale dans le travail	Louise St-Arnaud
PERRON, Marie-Ève	Problème de santé mentale au travail et recherche d'aide	Louise St-Arnaud
RICHARD, Céline	Étudier le rapport au milieu d'origine et d'accueil et les intentions de retour chez les étudiants ontariens ayant migré pour leurs études	Annie Pilote
ROY, Julie-Hélène	L'évolution des aspirations scolaires et les facteurs favorisant ou défavorisant l'accès aux études supérieures	Chantal Leclerc
VIDELA, Ariana-Graciela	La place de l'analyse critique dans l'intervention : la représentation des professeurs	Bruno Bourassa

DIPLÔMÉS AU MÉMOIRE

DUSSAULT, Michaël	Une analyse de l'agir professionnel de conseillers et de conseillères d'orientation novices	Bruno Bourassa Geneviève Fournier
DELISLE, Stéphanie	Protocoles de retour au travail en santé psychologique et fondements théoriques	Louise St-Arnaud

DIPLÔMÉS AU DOCTORAT

DOUESNARD, Jacinthe	Rôle de l'organisation collective de métier sur la santé psychologique des pompiers	Louise St-Arnaud Renée Bourbonnais
---------------------	---	---------------------------------------

3.2 PUBLICATIONS / ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES DES ÉTUDIANTS DU CRIEVAT

- Bilodeau, A.* (2010). *Résultats partiels d'une recherche sur un exemple de pratique socio-éducative innovante et compatible avec l'approche centrée sur le DPA des personnes et des collectivités*. Communication présentée au 4^e Symposium étudiant du Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), 5 novembre, Université Laval, Québec.
- Boutin, N.* (2010). *L'effet du genre sur l'indécision vocationnelle et les parcours scolaires : l'intégration des garçons aux études collégiales*. Communication présentée au 4^e Symposium étudiant du Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), 5 novembre, Université Laval, Québec.
- Deslauriers, J.-S.* (2010). *Milieux de travail et consommation de substances psychoactives : le rôle de la consommation dans les parcours d'insertion, d'intégration et de maintien dans le monde du travail*. Communication présentée au 4^e Symposium étudiant du Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), 5 novembre, Université Laval, Québec.
- Dussault, M., Bourassa, B. et Fournier, G.* (2010, juillet). Les savoirs d'expérience développés par des conseillers d'orientation novices : enjeux d'insertion et de formation. Communication présentée au XVI^e Congrès de l'Association internationale de psychologie du travail de langue française (AIPTLF), Université Catholique de Lille, Lille, France.
- Magnan, M.-O.* (2010). L'identité des jeunes de la minorité anglophone au Québec, dans **Pilote, A.** et de Souza Correa, S.M. (dir.), *Regards sur...l'identité des jeunes en contexte minoritaire*, Québec : Les Presses de l'Université Laval, p. 11-29.
- Magnan, M.-O.* (2010). Franchir les frontières scolaires, franchir les frontières identitaires ? De l'école anglaise vers l'université francophone au Québec. *Ethnologies*, 31(2), 289-312.
- Marché-Paillé, A.* (2010). *Trajectoires de vie et Éthique du care : vingt récits de pratiques d'assistance aux soins des personnes âgées au Québec*. Communication présentée au Congrès : « Les parcours sociaux : entre nouvelles contraintes et affirmation du sujet », 17 au 19 novembre, Le Mans (France).
- Marché-Paillé, A.* (2010). Le dégoût dans le travail d'assistance aux soins personnels, s'en défendre mais pas trop. *Travailler*, 24, pp. 35-54.
- Moore, M.* (2010). *Travailleurs du secteur privé et absence pour un problème de santé mentale : Étude des trajectoires de retour au travail*. Communication présentée au 4^e Symposium étudiant du Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), 5 novembre, Université Laval, Québec.
- Skakni, I.* (2010). *Les représentations de la carrière professorale des étudiantes et étudiants au doctorat*. Communication présentée au 4^e Symposium étudiant du Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), 5 novembre, Université Laval, Québec.
- Tanguay, D.* (2010). Le soutien aux mères étudiantes universitaires au Québec. Dans, *Mothering Canada : Interdisciplinary Voices / La maternité au Canada : voix interdisciplinaires*, Geissler, S., Loutzenhiser, L., Praud, J. et Streifler, L. (dir.), Toronto : Demeter Press, pp. 259-269.
- Veilleux, A.-D.* (2010, septembre-octobre). Qui sont les jeunes dans nos salles de classe? La culture jeune. Atelier donné au 63^e Congrès de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) sur la thématique « Notre identité culturelle en mouvement », Charlottetown, Île-du-Prince-Édouard.
- Vieux-Fort, K. et Pilote, A.* (2010). Représentations et positionnements identitaires chez des jeunes scolarisés en anglais à Québec : explorations méthodologiques. *Glottopol. Revue internationale de sociolinguistique*, 16, 81-99.

4. RÉALISATIONS

4.1 RENDEZ-VOUS DU CRIEVAT

Le CRIEVAT organise des rencontres scientifiques appelées les Rendez-vous du CRIEVAT. Ces rencontres s'adressent autant aux chercheurs-es, aux praticiens-nes, aux étudiants-es, qu'aux décideurs-euses. Elles ont pour but de stimuler la réflexion sur des thèmes choisis et d'encourager la diffusion et le partage des connaissances scientifiques. Cette année, **huit Rendez-vous du CRIEVAT** ont eu lieu et plus de **220 personnes** y ont assisté. Également, **deux conférences** ont eu lieu; une à la session d'hiver et l'autre à la session d'automne.

RENDEZ-VOUS DU CRIEVAT			
DATE	TITRE	CONFÉRENCIER(S)	PARTICIPANTS
19 jan. 10	<i>L'articulation entre travail salarié et études dans l'enseignement universitaire revue et corrigée</i>	Pierre Doray, Ph.D., professeur au département de sociologie de l'UQAM et chercheur au CIRST	22
5 fév. 10	<i>Masculinité et stratégies collectives de défense contre la peur au travail</i>	Pascale Molinier, Ph.D., maître de conférences en psychologie au Conservatoire national des arts et métiers à Paris (CNAM)	17
23 mars 10	<i>Savoirs implicites et modélisation d'une pratique d'intervention sociale en déficience visuelle</i>	Marie-Chantal Doucet, Ph.D., professeure à l'École de travail social de l'UQAM et membre du CRIEVAT	5
7 avril 10	<i>Le souci de soi, le travail et le lien humain</i>	Marcelle Maugin, Ph.D., docteure en psychologie et psychothérapeute	18
13 avril 10	<i>Analyse de pratique, explicitation de l'action et intégration de la personne</i>	Maurice Legault, Ph.D., professeur titulaire à la faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval	11
13 mai 10	<i>L'entretien constructiviste de conseil en orientation : une méthode pour aider les personnes à développer leurs compétences pour s'orienter dans les sociétés de la modernité tardive</i>	Jean Guichard, Ph.D., professeur de psychologie au CNAM et membre du Centre de recherche sur le travail et le développement CRTD, CNAM-INETOP	25
18 mai 10	<i>La validation des acquis de l'expérience (VAE): interactions des stratégies individuelles et institutionnelles des acteurs</i>	Pascal Lafont et Marcel Pariat, enseignants chercheurs à l'Université Paris Est-Créteil (UPEC), faculté des Sciences de l'éducation et des sciences sociales et membres de l'équipe interne du CIRCEFT	12
17 juin 10	<i>Ethnicité et travail : un point de vue anthropologique de l'insertion professionnelle en Afrique</i>	Robert Évola, Ph.D., maître de conférences - psychologie des organisations, Université de Yaoundé 1 (Cameroun) et chercheur au CRIEVAT	18

CONFÉRENCES DU CRIEVAT			
DATE	TITRE	CONFÉRENCIER(S)	PARTICIPANTS
5 fév. 10	<i>Masculinité et stratégies collectives de défense contre la peur au travail</i>	Pascale Molinier, Ph.D., maître de conférences en psychologie au Conservatoire national des arts et métiers à Paris (CNAM)	12
17 nov. 10	<i>Les places et les chances : repenser la justice sociale</i>	François Dubet, Ph.D., sociologue de l'éducation à l'Université Victor-Segalen (Bordeaux 2)	80

4.2 LA VIE DE RECHERCHE AU CRIEVAT (VRC)

Créé en 1997 sous l'appellation *Info-CERDEC puis INFO-CRIEVAT*, la *VIE de Recherche au CRIEVAT (VRC)*, renommée en 2007, est un bulletin d'information destiné aux chercheurs, étudiants et affiliés au CRIEVAT, ayant comme mission de présenter un recensement précis et complet de l'actualité et d'être un outil de référence utile.

Six (6) numéros ont été publiés dans le volume 4 de la VRC en 2010 : février – mars – mai – juin – octobre – novembre. Le Comité éditorial a assisté à quelques changements au sein de son équipe au cours de l'année. En raison de l'année de recherches et d'études de Geneviève Fournier, le siège de la directrice du CRIEVAT est occupé par Lucie Héon. Le siège de Chercheur régulier du CRIEVAT, laissé vacant par Annie Pilote qui l'occupait depuis 2007 a été repris par France Picard. Finalement, Helen Simard assume les fonctions de rédaction du journal depuis le départ de Johanne Bernier en avril dernier.

POSTE OCCUPÉ	NOM	DEPUIS
Directrice	Lucie Héon	Juin 2010
Chercheure régulière	France Picard	Septembre 2010
Chercheur associé	Charles Bujold	Février 2001
Membre étudiante	Guylaine Laroche	Février 2007
Adjointe à la direction	Helen Simard	Avril 2010
Agente de secrétariat	Diane Dussault	Janvier 1997

Et en plus de peaufiner sa présentation visuelle, une nouvelle chronique s'est ajoutée cette année à la VRC. Née d'une récente collaboration avec l'Ordre des conseillers-ères d'orientation du Québec (OCCOQ) et son président, M. Laurent Matte, une section est désormais dédiée à l'Ordre pour traiter de thèmes d'actualité liés aux sciences de l'orientation.

4.3 ORGANISATION D'ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES

- ✚ **ACFAS Colloque 18 : *La recherche collaborative : postures et expériences de chercheurs* – mai 2010**
Organisateurs : Mehdi Boudjaoui et Bruno Bourassa
Invités : 4 chercheurs européens : Mehdi Boudjaoui, Gilles Monceau, Renata Varga et Gilles Leclerc.
5 chercheurs québécois : Jeannette Leblanc, Jean-Marc Pilon, Carol Landry, Chantal Leclerc et Bruno Bourassa
- ✚ **ACFAS Colloque 523 : *Les parcours scolaires et professionnels des jeunes : perspectives multidisciplinaires sur l'orientation* – mai 2010**
Organisateurs : France Picard et Jonas Masdonati, avec la collaboration d'Annie Pilote, Liette Goyer et Geneviève Fournier
Invités : Jean Guichard et Pierre Doray
- ✚ **Colloque de la Chaire de recherche du Canada sur l'intégration professionnelle et l'environnement psychosocial – 15 octobre 2010**
Thème : *Démarche d'accompagnement à l'intervention préventive en santé mentale au travail : une réponse adaptée à la capacité d'agir de chaque milieu*
Organisateurs : Louise St-Arnaud et son équipe
- ✚ **4^e Symposium étudiant dans le cadre de la Semaine de l'orientation – 5 novembre 2010**
Trois étudiants à la maîtrise et deux étudiants au doctorat ont présenté leurs recherches devant une assistance de 62 participants regroupant 7 étudiant-es du 1^e cycle, 24 étudiant-es du 2^e cycle et 9 étudiant-es du 3^e cycle en sciences de l'orientation ainsi que 10 chercheurs-euses du CRIEVAT et 12 personnes provenant de l'extérieur de l'Université Laval.

Deux nouveautés pour cette édition : l'ajout d'un prix du public de 200\$, en plus du prix du Comité des Sages de 400\$ à la meilleure présentation étudiante, et la publication des communications sous forme d'actes de colloque dans la revue à comité de lecture *INITIO*.

Le prix du Comité des Sages a été remis à Jean-Simon Deslauriers et le prix du public à Nicolas Boutin.

- Colloque de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval – 3 juin 2010
Thème : *Une interaction créatrice entre savoirs théoriques et savoirs pratiques*
Présentateurs : Geneviève Fournier (animatrice), Bruno Bourassa, Marie-France Maranda et Jonas Masdonati
Affiches : Annie Cayouette, Mathieu Pinault, Andy D. Veilleux, Karine Vieux-Fort, Ndugumbo Vita et Simon Viviers

4.4 PRIX ET DISTINCTIONS

- Programme de soutien à la recherche du Fonds Desjardins en développement de carrière
Volet 1 du programme de soutien à la formation des étudiant-es à la recherche
 - Annie Bilodeau, étudiante au doctorat, dirigée par Yann Le Bossé
 - Jean-Simon Deslauriers, étudiant au doctorat, dirigé par Marie-France-Maranda
 - Jacinthe Douesnard, diplômée au doctorat, dirigée par Louise St-Arnaud et Renée Bourbonnais
 - Michaël Dussault, étudiant au doctorat, dirigé par Bruno Bourassa et Geneviève Fournier
 - Dominique Tanguay, étudiante au doctorat, dirigée par Liette Goyer

- Concours 2010-2011 du CRSH (maîtrise – doctorat – post-doctorat)
 - ✓ Nicolas Boutin, étudiant à la maîtrise avec mémoire, dirigé par France Picard
Concours spécial - Fonds général pour les études supérieures (FGÉS)
Titre : *L'effet du genre sur l'indécision vocationnelle et les parcours scolaires : l'intégration des garçons aux études collégiales.*
 - ✓ Michaël Dussault, étudiant au doctorat, dirigé par Bruno Bourassa et Geneviève Fournier
Concours spécial - Bourse d'études supérieures du Canada (BÉSC) J.-Armand-Bombardier
Titre : *L'effet du genre sur l'indécision vocationnelle et les parcours scolaires: l'intégration des garçons aux études collégiales.*
 - ✓ Marie-Odile Magnan, étudiante au doctorat, dirigée par Madeleine Pastinelli et Annie Pilote
Concours spécial - Bourse postdoctorale
Lieu du stage : Chaire de recherche du Canada sur l'Éducation et les rapports ethniques de l'Université de Montréal sous la supervision de Marie Mc Andrew
Titre du projet : *Identité et socialisation chez les jeunes Anglo-Montréalais : comparaison entre les immigrants fréquentant les écoles de langue française et anglaise.*
 - ✓ Anne Marché-Paillé, étudiante au doctorat, dirigée par Louise St-Arnaud
Concours spécial - Bourse doctorale
Titre : *Le dégoût et la compassion dans le travail des soins de longue durée.*

- Concours 2010-2011 du FQRSC (doctorat – post-doctorat)
 - ✓ Marie-Odile Magnan, étudiante au doctorat, dirigée par Madeleine Pastinelli et Annie Pilote
Concours spécial - Bourse postdoctorale
Lieu du stage : Chaire de recherche du Canada sur l'Éducation et les rapports ethniques de l'Université de Montréal sous la supervision de Marie Mc Andrew.
Titre du projet : *Identité et socialisation chez les jeunes Anglo-Montréalais : comparaison entre les immigrants fréquentant les écoles de langue française et anglaise.*
 - ✓ Anne Marché-Paillé, étudiante au doctorat, dirigée par Louise St-Arnaud
Concours spécial - Bourse doctorale
Titre : *Dégoût, honte et fierté : émotion et cognition face au réel de l'activité du soignant.*
 - ✓ Karine Vieux-Fort, étudiante au doctorat, dirigée par Annie Pilote
Concours spécial - Bourse doctorale
Titre : *Les compétences linguistiques sur le marché de l'emploi : les représentations des jeunes québécois francophones et anglophones et leurs stratégies d'insertion professionnelle.*

- **Bourses d'admission du Fonds d'enseignement et de recherche (FER) de la FSÉ**
 Michaël Dussault, étudiant au doctorat dirigé par Bruno Bourassa et Geneviève Fournier
 Titre : *Une analyse du développement professionnel de conseillers et de conseillères d'orientation expérimentés.*

- **Programme de bourse de l'Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et sécurité au travail**
 Jean-Simon Deslauriers, étudiant au doctorat, dirigé par Marie-France Maranda
 Titre : *Action syndicale et prévention des problèmes de santé mentale au travail : l'expérience des conseillers syndicaux.*

- **Bourse de maîtrise de la Fondation Desjardins**
 Isabelle Skakni, étudiante à la maîtrise, dirigé par Chantal Leclerc et Bruno Bourassa
 Titre : *Les représentations de la carrière professorale chez les étudiants au doctorat.*

- **Bourses d'appoint de doctorat du CRIEVAT - Année académique 2010-2011**
 Deux étudiants inscrits au doctorat, sous la supervision de chercheuses régulières du Centre de recherche à l'Université Laval, ont obtenu une bourse d'appoint dans le cadre du nouveau programme du CRIEVAT.

 - ✓ **Dominique Tanguay**, étudiante au doctorat, dirigée par Liette Goyer
 Titre : *L'incidence de la maternité et de la paternité sur la persévérance aux études doctorales.*

 - ✓ **Mathieu Pinault**, étudiant au doctorat, dirigé par Marie-Denise Boivin
 Titre : *La construction identitaire et le développement d'une dépendance aux jeux de rôle en ligne à l'adolescence.*

- **Prix Wilfrid-Éthier de l'Ordre des conseillers(ères) d'orientation du Québec (OCCOQ)**
 Michaël Dussault, étudiant au doctorat dirigé par Bruno Bourassa et Geneviève Fournier
 Titre : *Une analyse du développement professionnel de conseillers et de conseillères d'orientation expérimentés.*

- **Prix Andrée-de Billy-Gravel**
 Andréane Lévesque, supervisée à l'essai par Chantal Leclerc
 Titre : *L'évaluation individualisée du rendement et ses effets pervers sur les relations au sein des équipes de travail : paradoxe dans les organisations.*

- **Concours du meilleur essai, mémoire et thèse**
 Le concours du *Meilleur essai, mémoire et thèse* en était à sa douzième édition et couvrait la période du 1^{er} septembre 2009 au 31 août 2010. Les membres du jury ont octroyé un prix pour le meilleur mémoire et deux prix pour les meilleurs essais :

 - Meilleure mémoire : Michaël Dussault, sous la direction de Bruno Bourassa et Geneviève Fournier
 Titre : *Une analyse de l'agir professionnel de conseillers et de conseillères d'orientation novices*

 - Meilleur essai : 1^{er} prix : Andréane Lévesque, sous la direction de Chantal Leclerc
 Titre : *L'évaluation individualisée du rendement et ses effets pervers sur les relations au sein des équipes de travail : paradoxe dans les organisations*

 - 2^e prix : Julie Bellegarde et Caroline Marquis, sous la direction de Geneviève Fournier
 Titre : *Marché du travail transformé : analyse des effets différenciés sur les travailleurs et les travailleuses de 45 ans et plus en situation d'emploi atypique*

■ Trophée de l'AIPTLF

Le Trophée de l'AIPTLF a été remis à Madame **Geneviève Fournier** lors du XVI^e congrès 2010 de l'Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française, tenu à Lille (France) du 6 au 9 juillet dernier, pour souligner le travail exemplaire accompli par le Comité organisateur du congrès de 2008.
Contribution à l'organisation du congrès : **Liette Goyer, Diane Dussault** et une **équipe de 22 bénévoles**.

■ Prix Stu Conger

Monsieur **Charles Bujold** est co-réциpiendaire, pour l'année 2010, du prix Stu Conger de leadership en orientation professionnelle et développement de carrière. Ce prestigieux prix a été décerné par la Fondation canadienne pour le développement de carrière (FCDC) à M. Bujold pour sa contribution de premier ordre au domaine du développement de carrière et du counseling.

Le prix reçu par M. Bujold était accompagné d'une bourse d'études à remettre à un(e) étudiant(e) « dont les travaux sont consacrés à un aspect du développement de carrière et qui démontre des qualités de leader prometteuses ». Les réциpiendaires de cette bourse :

- ✓ **Christine Gauthier**, étudiante au doctorat, dirigée par **Geneviève Fournier** et Brigitte Almudever
Titre : *Analyse des processus qui conduisent les travailleurs des secteurs du multimédia et de l'informatique à l'hypertravail.*
- ✓ **Simon Vivier**, étudiant au doctorat, dirigé par **Marie-France Maranda** et Jacques Rhéaume
Titre : *La santé psychologique des conseillers d'orientation à l'heure de l'approche orientante.*

4.5 VARIA

■ Revue *INITIO*

Une nouvelle revue, née de l'initiative des étudiants-es du Séminaire sur l'enseignement supérieur de l'Université Laval, a vu le jour en 2010. Sous la supervision et l'appui de **France Picard** et d'**Annie Pilote**. La revue *INITIO* est dirigée par **Karine Vieux-Fort**, étudiante au doctorat en administration et évaluation en éducation (fondements sociaux) et **Isabelle Skakni**, étudiante à la maîtrise en sciences de l'orientation. Le lancement de la revue a eu lieu le 5 novembre lors du 4^e Symposium étudiant du CRIEVAT.

■ Regroupement des étudiants-chercheurs du CRIEVAT

Le *Regroupement des étudiants chercheurs du CRIEVAT* a repris ses activités en 2010. Deux dîners regroupant près de 20 étudiants ont eu lieu les 21 octobre et 25 novembre. Le *Regroupement étudiant* se veut un lieu convivial d'échanges entre pairs sur les recherches menées à la maîtrise et au doctorat. Deux doctorants en sciences de l'orientation, **Christine Gauthier** et **Simon Viviers**, assurent la coordination des activités du *Regroupement*.

■ Du nouveau sur le site Internet du CRIEVAT

À l'automne 2010, le CRIEVAT a mis à disposition de la communauté scientifique la documentation liée aux *Rendez-Vous du CRIEVAT* passés : vidéos, articles scientifiques, résumés de conférence, diaporamas, etc. Ces documents sont disponibles sur le site web du CRIEVAT, sous la rubrique « Activités scientifiques ».

Le CRIEVAT a également mis à disposition de la communauté scientifique, à la fin de l'année 2010, une page web où il est possible de consulter les différents appels à contribution (publication, communication) en sciences de l'éducation, de la scène locale, nationale et internationale. Mise à jour hebdomadairement, cette page peut être consultée sur le site du CRIEVAT, sous la rubrique « Recherches et intervention ».

5. RECHERCHE

5.1 PUBLICATIONS

L'année 2010 cumule, pour les membres réguliers Lavallois du CRIEVAT, 48 publications, tout type confondu, et 55 communications. Le tableau suivant compile les publications par types et offre un comparatif sur 5 ans. Notons que le total de publications pour l'année 2010 est le plus haut obtenu pour ces 5 années. Pour les communications, le nombre total est légèrement inférieur à la moyenne normalement observée.

Pour l'année 2010, 13 publications et 13 communications ont été réalisées conjointement avec des étudiants du CRIEVAT de l'Université Laval. De même, 5 publications et 14 communications ont été produites en collaboration entre les membres réguliers du CRIEVAT.

Compilation des publications – Membres réguliers Université Laval

	2006	2007	2008	2009	2010
Volumes	1	1	2	2	2
Articles révisés par les pairs	6	18	16	6	9
Articles dans des revues de transfert	16	14	17	14	14
Contribution à un ouvrage collectif	18	7	6	5	6
Actes de colloques	6	7	6	4	17
Communications	68	53	84	46	55

Voici la liste des publications/communications pour l'année 2010 :

5.1.1 Volume (VOL)

Goyer, L. (2010). *Work, plans, career... Planning Guide. My career GPS*. Québec : GDRC-CRWG, 171 p. (Trad. 2010)

Pilote, A. et de Souza Correa, S.M. (2010). *Regard sur... l'identité des jeunes en contexte minoritaire*, Québec : Les presses de l'Université Laval, 2010, 175 p. ISBN 978-2-7637-91.

5.1.2 Articles révisés par les pairs (RAC)

Bourassa, B., Leclerc, C. et Fournier, G. (2010). Une recherche collaborative en contexte d'entreprise d'insertion : de l'idéal au possible. *Recherches qualitatives*, 29(1), 140-164.

Leclerc, C., Bourassa, B. et Filteau, O. (2010). Utilisation de la méthode des incidents critiques dans une perspective d'explicitation, d'analyse critique et de transformation des pratiques professionnelles. *Éducation et francophonie*. XXXVIII(1), printemps, 11-32.

Masdonati, J. et Lamamra, N. (2010). La relation entre apprenti-e et personne formatrice au cœur de la transmission des savoirs en formation professionnelle. *Revue Suisse de Sciences de l'Éducation*, 31, 335-353.

Masdonati, J. (2010). The transition from school to vocational education and training : A theoretical model and transition support program. *Journal of Employment Counseling*, 47, 20-29.

Masdonati, J., Lamamra, N., et Jordan, M. (2010). Vocational education and training attrition and the school-to-work transition. *Education + Training*, 52, 404-414.

Picard, F., Boutin, N. et Skakni, I. (2010). La session d'accueil et d'intégration : un nouveau parcours d'accès à l'enseignement supérieur québécois. *Éducation et sociétés*, 26(2), 29-43.

Vieux-Fort, K. et Pilote, A. (2010). Représentations et positionnements identitaires chez des jeunes scolarisés en anglais à Québec : explorations méthodologiques. *Glottopol. Revue internationale de sociolinguistique*, 16, 81-99.

St-Arnaud, L., Marché-Paillé, A., Toulouse, G. et Moore, M. (2010). Le travail des préposés aux appels d'urgence 9-1-1 : un travail de sentinelle au cœur de la sécurité publique. *Revue internationale de Psychodynamique et de Psychopathologie du travail. Travailler*, 23, 9-26.

St-Arnaud, L., Gignac, S., Gourdeau, P., Pelletier, M. et Vézina, M. (2010). Démarche d'intervention sur l'organisation du travail afin d'agir sur les problèmes de santé mentale au travail. *Revue Pistes*, 12(3), 18p.

5.1.3 Articles dans des revues de transfert et rapports de recherche (RTR)

Goyer, L. (2010). *Mon GPS de carrière : une innovation adaptée à l'univers des PME*. Rapport de recherche no 8. GDRC/CRWG: Québec. 220 p.

Goyer, L. (2010). Career Self-Management in Organizations : My Career GPS. Executive Summary. Report No 8, GDRC/CRWG: Québec. 12 p.

Goyer, L. (2010). *Sommaire. Rapport de recherche portant sur les expériences de transition des étudiants internationaux*. FQRSC, Québec, 20 p.

Goyer, L. (2010). *Sommaire exécutif. Étude sur l'autogestion de carrière : Mon GPS de carrière*. GDRC-CRWG : Québec, 12 p.

Goyer, L. (2010). Career Development in SMEs. Literature Review. Report No 3, GDRC-CRWG : Québec, 82 p.

Goyer, L. et coll. (2010). Modalités d'accompagnement en matière de développement de carrière dans le contexte des PME: une recension des écrits. GDRC-FCDC: Québec, 88 p.

Ratté, J., Roussin, C., Caouette, L., Dubois, A. et Goyer, L. (2010). *Fondements du counseling psychologique: dimension spirituelle permettant à une personne souffrante de donner sens à son expérience et de cheminer*. Rapport de recherche déposé au Fonds Gérard-Dion de l'Université Laval, concours 2008-2009, rapport déposé en août 2010.

Maranda, M.F., Héon, L. et Viviers, S. (2010). *Le travail de direction dans les écoles : un combat de tous les jours. Apport d'une enquête de psychodynamique du travail dans une école secondaire*. Rapport de recherche inédit.

Maranda, M.F. et Viviers, S. (2010). *Psychodynamique du travail du personnel de soutien à l'école secondaire : ranimer les ressorts de l'action pour restaurer la dignité du travail*. Rapport de recherche inédit.

Maranda, M.F., Viviers, S. et Marché-Paillé, A. (2010). *(Dés)organisation du travail à l'école secondaire : quelle place pour les professionnels de l'éducation?* Rapport de recherche inédit.

Maranda, M.F., Marché-Paillé, A. et Viviers, S. (2010). *Comprendre la souffrance des enseignants : apport d'une enquête de psychodynamique du travail dans une école secondaire*. Rapport de recherche inédit.

Lamamra, N., Masdonati, J. et Sisto, L. (2010). *Arrêter une formation professionnelle : Entre rêve et cauchemar*. Lausanne : Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle.

St-Arnaud, L. et Vézina, M. (2010). Les interventions organisationnelles pour prévenir les problèmes de santé mentale en milieu de travail. *Quintessence*, 2(5), 2p.

Durand, M.J., Corbière, M., Briand, C., Coutu, M.F., St-Arnaud, L. et Charpentier, N. (2010). *Les facteurs reliés aux absences prolongées du travail en raison d'un trouble mental transitoire : développement d'un outil de mesure*. Études et recherche/ Rapport 0099-6550, Montréal, Institut Robert Sauvé de recherche sur la santé et la sécurité (IRSST).

5.1.4 Contribution à un ouvrage collectif (chapitre) (COC)

Masdonati, J. (2010). Pronti a scegliere la vostra strada? L'influenza della prontezza a compiere delle scelte nel career counseling [Prêts à choisir votre voie? L'influence de la promptitude à faire des choix dans le conseil en orientation]. In L. Nota et S. Soresi (Eds.), *Sfide e nuovi orizzonti per l'orientamento* (pp. 237-243). Firenze : Giunti-Organizzazioni Speciali, collana Percorsi di orientamento.

Picard, F. et Mills, D. (2010). The Internationalization of Quebec Universities: From Public Policies to Concrete Measures. Dans : *Canada's Universities go global*. Roopa Desai Trilokekar, Glen A. Jones et Adrian Schubert (dir.), Toronto : James Lorimer & Cie Ltd., p. 134-153.

- Pilote, A.** et Molgat, M. (2010). Saisir la (re)production de la francophonie à travers les déplacements des jeunes. Exode, migration ou mobilité ? Dans N. Bélanger, N. Garant, P. Dalley et T. Desabrais (2010), *Produire et reproduire la francophonie en la nommant* (pp. 231-261). Sudbury, Ontario : Prise de Parole.
- Garneau, S., **Pilote, A.** et Molgat, M. (2010). La migration pour études de jeunes francophones au Canada : une typologie des carrières étudiante. Dans Hamel, J., Pugeault-Cicchelli, C., Galland, O. et Cicchelli, V. (dir.) *La jeunesse n'est plus ce qu'elle était*, France : Presses universitaires de Rennes.
- Pilote, A.** (2010). Entre l'appartenance communautaire et civique : les jeunes de l'école de la minorité francophone au Nouveau-Brunswick. Dans : Pilote, A. et S. Correa, *Regards sur... l'identité des jeunes en contexte minoritaire*. Québec : Presses de l'Université Laval, pp.31-51.
- Pilote, A.** et de Souza Correa, S.M. (2010). Dynamiques de construction identitaire chez les jeunes en contexte minoritaire : perspective sociologique. *Regards sur... l'identité des jeunes en contexte minoritaire*. Québec : Presses de l'Université Laval, pp.1-8.

5.1.5 Actes de colloques (CRAC)

- Goyer, L.** (2010). Évaluation d'interventions en développement de carrière auprès des travailleurs de petites et moyennes entreprises: résultats et réflexions. Diffusion des travaux de L. Goyer, (U. Laval), R. Baudouin (U. Moncton), G. Michaud et R. Savard (U. Sherbrooke) et C. Renald (FCDC), Québec, juin.
- Goyer, L.** (2010). Evaluation is the name of the game./ L'évaluation, un incontournable. Diffusion des travaux de L. Goyer, (U. Laval), B. Hiebert (U. Victoria), B. Borgen (U. Colombie-Britannique) et R. Savard (U. Sherbrooke). *Cannexus Ottawa*, janvier.
- Lamamra, N. et **Masdonati, J.** (2010). Le décrochage en formation professionnelle analysé sous l'angle de la psychodynamique du travail. Dans Sznclwar, L., Lancman, S. et Uchida, S. (Eds.), *Actes du 1er Congrès de l'Association Internationale de Psychodynamique et Psychopathologie du Travail*. CD-Rom.
- Pilote, A.** (2010). (dir.). Actes du Symposium de recherche jeunesse : dialogue entre les intervenants et les chercheurs, *Bulletin de l'Observatoire jeunes et société*, automne 2010, 9(2), 8 p.
- St-Arnaud, L.**, Papineau, M., *Marché-Paillé, A.* (2010). Enquête de psychodynamique du travail auprès des sages-femmes : Ces Doulas qui accompagnent dans la douleur. *6^e Colloque international de psychodynamique et psychopathologie, 1^{er} Congrès de l'Association internationale de psychodynamique et psychopathologie du travail*, Sao Polo, Brésil.
- St-Arnaud, L.** (2010). La question méthodologique en psychodynamique du travail : de l'action clinique vers la recherche et/ou de la recherche vers la clinique. *6^e Colloque international de psychodynamique et psychopathologie, 1^{er} Congrès de l'Association internationale de psychodynamique et psychopathologie du travail*, Sao Polo, Brésil.
- St-Arnaud, L.**, Papineau, M., *Marché-Paillé, A.* (2010). Enquête en psychodynamique du travail auprès des sage-femmes, ces Doulas qui entrent en douleurs. *Actes du Colloque international de psychodynamique et psychopathologie*, Sao Polo, Brésil.
- St-Arnaud, L.**, *Marché-Paillé, A.*, Toulouse, G., *Moore, M.*, (2010). Appels d'urgence 9-1-1 : Des gardiens dans l'ombre qui veillent au bout du fil. *Actes du Colloque international de psychodynamique et psychopathologie*, Sao Polo, Brésil.
- Papineau, M., **St-Arnaud, L.**, Saint-Jean, M. (2010). Analyse de l'installation et de la résolution du transfert paradoxal dans une enquête auprès de sages femmes. *Actes du Colloque international de psychodynamique et psychopathologie*, Sao Polo, Brésil.
- Douesnard, J.* et **St-Arnaud, L.** (2010). Le travail de pompier : un métier au service de l'autre. 6^{ème} Colloque international de psychodynamique et psychopathologie, *1^{er} Congrès de l'Association internationale de psychodynamique et psychopathologie du travail*, Sao Polo, Brésil.
- Vézina, M. et **St-Arnaud, L.** (2010). Le travail émotionnellement exigeant et l'effet protecteur de certaines dimensions de l'organisation du travail, *6^e Colloque international de psychodynamique et psychopathologie, 1^{er} Congrès de l'Association internationale de psychodynamique et psychopathologie du travail*, Sao Polo, Brésil.
- Saint-Jean, M., Therriault, P.Y., **St-Arnaud, L.**, Rhéaume, J., Trudel, L., **Maranda, M.F.**, Alderson M. et Gilbert, M.A. (2010). Agents correctionnels : le surveillant surveillé. Symposium - Enquête en psychodynamique du travail dans un établissement de détention à sécurité maximale, *6^e Colloque international de psychodynamique et psychopathologie, 1^{er} Congrès de l'Association internationale de psychodynamique et psychopathologie du travail*, Sao Polo, Brésil.

- Saint-Jean, M. et **St-Arnaud, L.**, (2010). Agents de libération conditionnelle : un métier à l'interface de la relation d'aide, de la sécurité et de la réinsertion sociale. *Symposium - Enquête en psychodynamique du travail dans un établissement de détention à sécurité maximale, 6^e Colloque international de psychodynamique et psychopathologie, 1^{er} Congrès de l'Association internationale de psychodynamique et psychopathologie du travail*, Sao Polo, Brésil.
- Therriault, P.Y., Ruelland, I., **St-Arnaud, L.**, Saint-Jean, M., Lavoie, M. (2010). Cadres intermédiaires : le travail empêché, *Symposium - Enquête en psychodynamique du travail dans un établissement de détention à sécurité maximale, 6^e Colloque international de psychodynamique et psychopathologie, 1^{er} Congrès de l'Association internationale de psychodynamique et psychopathologie du travail*, Sao Polo, Brésil.
- Saint-Jean, M., Therriault, P.Y., **St-Arnaud, L.**, Rhéaume, J., Trudel, L., **Maranda, M.F.**, Alderson M., Gilbert, M.A. (2010). Effets d'une gestion par le blâme dans une organisation du travail désordonnée. *Symposium - Enquête en psychodynamique du travail dans un établissement de détention à sécurité maximale, 6^e Colloque international de psychodynamique et psychopathologie, 1^{er} Congrès de l'Association internationale de psychodynamique et psychopathologie du travail*, Sao Polo, Brésil, 21 au 23 avril.
- Toulouse, G., Duhalde, D., Comtois, A.S., Delisle, A., **St-Arnaud, L.**, (2010). Approche ergonomique des facteurs psychosociaux dans les centres d'urgence 911 de la sécurité publique municipale. *Comptes rendus du 41^e Congrès annuel de l'Association Canadienne d'ergonomie, Unis pour une vision commune*, Kelowna.
- Toulouse, G., **St-Arnaud, L.** Duhalde, D., Comtois, A.S., Delisle, A. (2010). Étude ergonomique pour la prévention des troubles musculo-squelettiques et de santé psychologique dans les centres d'urgence 911 de la sécurité publique municipale du Québec, *6^e Journée d'information en santé et sécurité des sapeurs pompiers*, École nationale supérieure des officiers sapeurs pompiers, Aix-en-Provence.

5.1.6 Communications et interventions de vulgarisation (COM)

- Dussault, M., Bourassa, B. et Fournier, G.** (2010, juillet). Les savoirs d'expérience développés par des conseillers d'orientation novices : enjeux d'insertion et de formation. Communication présentée au *XV^e Congrès de l'Association internationale de psychologie du travail de langue française (AIPTLF)*, Université Catholique de Lille, Lille, France.
- Dussault, M., Bourassa, B. et Fournier, G.** (2010, juin). Compétences requises pour les CO d'aujourd'hui : résultats d'une analyse de pratique. *Colloque 2010 du secteur orientation de l'OCCOPPQ*, Centre des congrès de Québec, Québec, Canada.
- Bourassa, B., Leclerc, C., Fournier, G. et Goyer, L.** (2010, juin) La recherche collaborative : pour quels résultats? *Premier colloque annuel de la recherche à la Faculté des sciences de l'éducation*, Université Laval, Québec, Canada.
- Dussault, M., Bourassa, B. et Fournier, G.** (2010, mai). Retour critique sur un cadre méthodologique ayant permis d'explicitier des savoirs d'expérience élaborés par des conseillers et conseillères d'orientation novices. Communication présentée au *78^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS)*, Université de Montréal, Québec, Canada.
- Bourassa, B., Leclerc, C. et Fournier, G.** (2010, mai). Assumer et risquer une posture de recherche-collaborative. *Colloque : La recherche collaborative : postures et expériences de chercheurs. 78^e Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences (ACFAS)*, Université de Montréal, Québec, Canada.
- Dussault, M., Bourassa, B. et Fournier, G.** (2010, janvier). Des savoirs d'expérience de conseillers et conseillères d'orientation novices/Experiential knowledge of novice career counsellor. *Cannexus 10 - Conférence nationale en développement de carrière*, Ottawa, Canada.
- Goyer, L.** (2010, juillet). Intervention autogérée relative au développement professionnel dans les petites et moyennes entreprises canadiennes. *Association internationale de la psychologie du travail de langue française (AIPTLF)*, Université Catholique de Lille, Lille, France.
- Goyer, L.** (2010, juin). Évaluation des effets d'un processus autodirigé (Mon GPS de carrière) auprès de personne en emploi au sein de PME. *Congrès de l'OCCOPPQ*, Québec, Canada.
- Ratté, J., Caouette, L., Dubois, A., Goyer, L. et Roussin, C.** (2010, juin). Fondements relationnels du counseling : études et transpositions de leurs résultats dans la pratique des c.o. *Congrès de l'OCCOPPQ*, Québec, Canada.
- Goyer, L.** (2010, mars). Présentation des résultats saillants sur l'étude portant sur l'autogestion de carrière dans le cadre d'une journée organisé par la FCDC intitulée : Worker satisfaction and retention : The career development connection. La satisfaction et la rétention des travailleurs : la contribution du développement de carrière. *GDR/CRWG*, Ottawa, Canada.
- Goyer, L.** (2010, mars). Présentation des effets du GPS de carrière dans le cadre d'une journée intitulée : «An evaluation culture in career development practice : if not us, who?, if not now, when./ Une culture de l'évaluation dans les pratiques relatives au

développement de carrière : si ce n'est pas nous, ce sera qui? Si ce n'est pas maintenant, ce sera quand? *GDRC/CRWG*, Ottawa, Canada.

- Goyer, L.** et *Laprade, J.* (2010, janvier). Mon GPS de carrière : résultats probants? /My Career GPS : convincing results? Cannexus, Ottawa, Canada.
- Goyer, L., Laprade, J., Bezanson, L.** et **Renald, C.** (2010, janvier). *Mon GPS de carrière : une pratique innovante pour les adultes en situation de travail. / My career GPS : Helping Employed Adults Stay On Course.* Cannexus, Ottawa.
- Héon, L., Goyer, L., Babin, M.J.** et **Blanchet, J.** (2010, juillet). *Expériences en matière de reconnaissance et d'évaluation des compétences en milieu organisationnel.* Association internationale de la psychologie du travail de langue française (AIPTLF) juillet, Université Catholique de Lille, Lille, France.
- Maranda, M.F.** et *Vivier, S.* (2010, juin). Comprendre la détresse du personnel scolaire : une enquête de psychodynamique du travail vue comme une intervention éducative pour la santé mentale. *Premier colloque annuel de la recherche à la Faculté des sciences de l'éducation*, Québec, Canada.
- Masdonati, J.** et **Lamamra, N.** (2010, juillet). Le rapport au travail d'apprenti-e-s qui interrompent une formation professionnelle. *16^e Congrès de l'Association internationale de psychologie de langue française (AIPTLF)*, Lille, France.
- Masdonati, J.** et **Lamamra, N.** (2010, juin). Relation expert-e – novice et transmission des savoirs en formation professionnelle. *Premier colloque annuel de la recherche à la Faculté des sciences de l'éducation*, Québec, Canada.
- Perdrix, S., Stauffer, S., Massoudi, K., Masdonati, J.** et **Rossier, J.** (2010, juin). Long-term effectiveness of career counseling : A one-year follow-up. *International symposium of the International association of educational and vocational guidance, the National career Development association, and the Society for vocational psychology (NCDA-IAEVG-SVP)*, San Francisco, États-Unis.
- Masdonati, J.** et **Goyer, L.** (2010, mai). Synthèse du colloque : Les parcours scolaires et professionnels des jeunes : perspectives multidisciplinaires sur l'orientation. *78^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS)*, Montréal, Canada.
- Lamamra, N.** et **Masdonati, J.** (2010, mai). Les arrêts prématurés en formation professionnelle : Entre échec de la transition et trajectoires non linéaires vers l'insertion professionnelle. *78^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS)*, Montréal, Canada.
- Lamamra, N.** et **Masdonati, J.** (2010, avril). Le décrochage en formation professionnelle analysé sous l'angle de la psychodynamique du travail. *1^{er} Congrès de l'Association Internationale de Psychodynamique et Psychopathologie du Travail*, Sao Paolo, Brésil.
- Masdonati, J.** (Conférencier invité) (2010, mars). Les enjeux « cachés » de la transition école-travail. *Symposium de recherche jeunesse : dialogue entre les intervenants*, Moncton, Canada.
- Perdrix, S., Stauffer, S., Masdonati, J., Massoudi, K.** et **Rossier, J.** (2010, mars). Le counseling d'orientation : Son efficacité à long-terme et le rôle de l'alliance. *Colloque international de l'Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP)*, Paris, France.
- Picard, F., Boutin, N., Soucy, C., Leclerc, C.** et **Bourassa, B.** (2010, juin). L'incidence des pratiques professionnelles de l'orientation sur les étudiants inscrits à la Session d'accueil et d'intégration. *Colloque du secteur orientation de l'Ordre des conseillères et conseillers d'orientation et psychoéducatrices et psychoéducateurs du Québec, Évaluer et intervenir : des indissociables de notre pratique*, Place des congrès, Québec, Canada.
- Picard, F., Leclerc, C.** et **Bourassa, B.** (2010, juin). L'égalisation des chances au regard de l'enseignement supérieur : la session d'accueil et d'intégration. *Colloque « Les parcours individuels dans leurs contextes : regards croisés sur l'enseignement supérieur ». XVI^e congrès de l'Association mondiale des sciences de l'éducation, Les identités culturelles dans le cadre de la mondialisation : l'émergence de nouveaux acteurs en éducation*, Monterrey (Mexique) : Cintermex.
- Picard, F., Leclerc, C.** et **Bourassa, B.** (2010, mai). La session d'accueil et d'intégration : mesure de remédiation visant à faciliter la transition vers l'enseignement supérieur. *Colloque Les parcours scolaires et professionnels des jeunes : perspective multidisciplinaires sur l'orientation. 78^e Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences (ACFAS)*, Université de Montréal, Montréal, Canada.
- Picard, F., Masdonati, J., Fournier, G., Goyer, L.** et **Pilote, A.** (2010, mai). Colloque : Les parcours scolaires et professionnels des jeunes: perspectives multidisciplinaires sur l'orientation. *78^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS)*, Montréal, Canada.
- Picard, F., Soucy, C., Leclerc, C., Bourassa, B.** et **Boutin, N.** (2010, mai). La session d'accueil et d'intégration incluant un volet d'orientation scolaire et professionnelle : résultats préliminaires de la première étape de la recherche. *Conférence prononcée sur la plateforme électronique Via eSolutions, Carrefour de la réussite*, Fédérations des cégeps, Montréal, Canada.

- Picard, F., Leclerc, C., Bourassa, B., Boutin, N. et Soucy, C. (2010, février). Accès aux études collégiales et persévérance scolaire des étudiants fragilisés. *Journée d'études et de réflexion : Les jeunes au Québec : éducation, travail, mobilité, diversité*. Observatoire Jeunes et Société et Secrétariat à la jeunesse du gouvernement du Québec, Montréal, Canada.
- Garneau, S., Pilote, A. et Molgat, M. (2010, novembre). Les parcours de formation à l'épreuve de la rationalisation des politiques publiques : le cas des étudiants canadiens issus des minorités francophones. *Colloque Les parcours sociaux entre nouvelles contraintes et affirmation du sujet*, Université du Maine, Le Mans, France.
- Pilote, A. et Molgat, M. (2010, octobre). Parcours universitaires et rapport aux études : une typologie des carrières étudiantes. *Symposium sur L'accès des francophones aux études postsecondaires en Ontario*, Université de Toronto, Toronto, Canada.
- Pilote, A., avec la collaboration de Brier, L. (2010, août). De la mobilité étudiante aux projets migratoires : le cas de jeunes francophones de la région de Gloucester. *Colloque Migration des Acadiens et des francophones en situation minoritaire*, Moncton, Canada.
- Pilote, A., Gallant, N. et Leblanc, P., avec la collaboration de Villeneuve, M.H. (2010, août). Entre le Nord et le Sud : les expériences migratoires de jeunes francophones au Nouveau-Brunswick. *Colloque Migration des Acadiens et des francophones en situation minoritaire*, Moncton, Canada.
- Pilote, A. (2010, juin). Éducation et identité(s) en contexte francophone minoritaire : les parcours scolaires et identitaires des jeunes. *École d'été de la francophonie des Amériques*, Université Laval, Québec, Canada.
- Pilote, A. et Magnan, M.O. (2010, juin). Identités en mouvance : les parcours à l'enseignement supérieur en contexte linguistique minoritaire. *Congrès de l'association mondiale des sciences de l'éducation*, Monterrey, Mexique.
- Molgat, M., Sirois, M., Garneau, S. et Pilote, A. (2010, juin). Mobility and identity : becoming adult through moving away from home and place of residence? *Canadian Sociology Association Conference*, Concordia University, Montreal, Canada.
- Pilote, A., Garneau, S. et Molgat, M. (2010, mai). La migration pour études de jeunes francophones en situation minoritaire au Canada. *Colloque Les parcours scolaires et professionnels des jeunes*, ACFAS, Université de Montréal, Montréal, Canada.
- Pilote, A. (2010, mars). Les jeunes et la langue d'enseignement : enjeu stratégique ou identitaire? *Symposium de recherche jeunesse : dialogue entre les chercheurs et les intervenants*, Moncton, Canada.
- St-Arnaud, L., Marché-Paillé, A., Toulouse, G., Moore, M. (2010). Appels d'urgence 9-1-1 : Des gardiens dans l'ombre qui veillent au bout du fil. *6^e Colloque international de psychodynamique et psychopathologie, 1^{er} Congrès de l'Association internationale de psychodynamique et psychopathologie du travail*, Sao Polo, Brésil.
- Papineau, M., St-Arnaud, L., Saint-Jean, M. (2010). Analyse de l'installation et de la résolution du transfert paradoxal dans une enquête auprès de sages femmes, *6^e Colloque international de psychodynamique et psychopathologie, 1^{er} Congrès de l'Association internationale de psychodynamique et psychopathologie du travail*, Sao Polo, Brésil.
- St-Arnaud, L. (2010, novembre). Le soutien au rétablissement et au retour au travail : Un antidote aux problèmes de santé mentale au travail. *Colloque de l'IRSST : des solutions pour mieux intervenir dans les milieux de travail*, Centre Mont-Royal, Montréal, Canada.
- St-Arnaud, L. (2010, octobre). Mieux comprendre le lien entre le travail et la santé mentale : l'éclairage de la psychodynamique du travail. *Chaire de recherche du Canada sur l'intégration professionnelle et l'environnement psychosocial de travail de l'Université Laval*, Hotel Plaza, Québec, Canada.
- St-Arnaud, L. (2010, octobre). Santé mentale et travail émotionnellement exigeant. *Grand Rendez-vous en santé et sécurité du travail*. Commission de la santé et de la sécurité du Québec, Montréal, Canada.
- St-Arnaud, L. (2010, mai). Gestion et la prévention des absences en santé mentale au travail. *Cégep régional de Lanaudière*, Joliette, Canada.
- St-Arnaud, L. (2010, mai). Les délégués(ées) sociaux : une pratique au cœur du soutien au rétablissement et au retour au travail en santé mentale. *Conférence régionale; Réseau des délégués(ées) sociaux*, FTQ Laurentide-Lanaudière, St-Jérôme, Canada.
- St-Arnaud, L. (2010, mai). Harcèlement psychologique et santé mentale au travail. *Institut professionnel de la fonction publique du Canada*. Rimouski, Canada.
- St-Arnaud, L. (2010, mai). Santé psychologique au travail et pratiques de soutien au rétablissement et au retour au travail. *Syndicat des travailleuses et Travailleurs du CSSS Lucille-Teasdale-CSN*. Sanctuaire Marie-Reine-des-Cœurs, Montréal.
- St-Arnaud, L. (2010, mai). Santé mentale au travail et reconnaissance : un enjeu pour les femmes. *Colloque de l'Alliance de la fonction publique*, Hôtel Sheraton, Montréal, Canada.
- St-Arnaud, L. (2010, mai). Revenir au travail à la suite d'un problème de santé mentale. *Syndicat Canadien de la Fonction Publique*, Hôtel Delta, Trois-Rivières, Canada.

- St-Arnaud, L. (2010, avril). La réinsertion professionnelle après un problème d'ordre psychologique. *Le grand-rendez-vous forum CSST*, Centre des congrès, Québec, Canada.
- St-Arnaud, L., Marché-Paillé, A., Toulouse, G. (2010, mars). Le travail des préposés d'urgence 9-1-1. *Syndicat des fonctionnaires de la municipalité de Québec*, Québec, Canada.
- St-Arnaud, L. (2010, mars). Les enjeux d'une démarche de soutien au rétablissement et au retour au travail en santé mentale. *Collège de Sainte-Foy*, Québec, Canada.
- St-Arnaud, L. (2010, février). Soutien au rétablissement et au retour au travail en santé mentale. *Ministère des Ressources naturelles et de la Faune*, Québec, Canada.
- St-Arnaud, L. (2010, février). Santé mentale et retour au travail. *Transport Canada, Colloque des gestionnaires*, Hôtel Delta, Trois-Rivières, Canada.
- St-Arnaud, L. (2010, février). Démarche de soutien au rétablissement et au retour au travail. *Réseau des transports en commun du Québec*, Québec, Canada.

5.2 PROJETS DÉMARRÉS EN 2010 POUR L'ENSEMBLE DES CHERCHEURS DU CRIEVAT (LAVAL ET HORS-LAVAL)

NOM CHERCHEUR	COLL.	MONTANT	SOURCE FINANCEMENT	TITRE
d'Ortun, F.	Murray, B.	15 000 \$	OPHQ 2010 – 2011	Analyses explicative et pratique du champ conceptuel de l'accompagnement [des personnes handicapées]
d'Ortun, F.	Hrimech, M., Eneau, J. et Zniber, A.	213 000 \$	MESS 2010 – 2012	Transfert de savoirs tacites - Obstacles et conditions pour transférer des savoirs invisibles. Points de vue de travailleurs experts et de novices, de compagnons et de formateurs, de gestionnaires et de représentants syndicaux
d'Ortun, F.		10 000 \$	COREPER 2010 – 2011	Pratiques d'accompagnement de formateurs et de personnels favorables à l'engagement d'adultes à l'ordre secondaire dans le contexte d'une pré implantation de la réforme à l'éducation des adultes
Samson, G.	Gingras, M.	200 000 \$	Secrétariat d'état à la jeunesse 2010 – 2014	La pédagogie à valeur entrepreneuriale : effets sur la réussite des élèves et les conditions de pratique des enseignants et autres intervenants scolaires
Gingras, M.	Le Corff, Y. et Savard, R.	17 000 \$	U. Sherbrooke (Transfert de connaissances) 2010 – 2011	Évaluation de l'approche orientante au primaire et au secondaire : méthodes et outils disponibles
Vermeersch, J.	Gingras, M. et Aublet, G.	5 500 \$	U. Sherbrooke (École en chantier) 2010 – 2011	Formation sur l'approche orientante et développement d'activités pédagogiques pertinentes

Gingras, M.		4 000 \$	U. Sherbrooke (École en chantier) 2010 – 2011	Implantation de l'approche orientante en milieu scolaire
Le Corff, Y.	Yergeau, É., Savard, R. et Gingras, M.	4 000 \$	OCCOQ 2010	Enquête sur les pratiques en matière d'évaluation psychométrique des conseillers d'orientation du Québec
Laberge, L.	Ledoux, É., Thullier, C., Perron, M., Gaudreault, M., Lachance, L., Auclair, J., Gagnon, M. et Gaudreault, M.	167 594 \$	IRSST 2010 – 2012	Conditions d'exercice du travail et SST : résultats d'une enquête interrégionale auprès de jeunes du secondaire et du collégial
Maltais, D.	Lachance, L.	126 154 \$	CRSH 2010 – 2013	Intervenants sociaux et intervention en situation de crise
Masdonati, J.	Fournier, G. et St-Arnaud, L.	140 812 \$	CRSH 2010 – 2013	L'évolution du rapport au travail de jeunes adultes en phase de transition école-emploi
Masdonati, J.		2 500 \$	CRIEVAT - Fonds Desjardins 2010	Le rapport au travail d'apprenti-e-s qui interrompent une formation professionnelle
Pilote, A.		5 000 \$	CRFM 2010 – 2012	La construction identitaire lors des études universitaires : le cas d'étudiants francophones de l'Université de Régina
Samson, A.		185 274 \$	Min. éducation- Ontario 2010 – 2012	Orientation et transition des études secondaires aux études postsecondaires : recherche longitudinale portant sur les élèves de langue française de l'Ontario
St-Arnaud, L.		97 408\$	IRSST 2010-2011	Projet-pilote pour le développement d'une démarche 'sentinelle' permettant de passer d'une approche individuelle de réadaptation à une approche organisationnelle de prévention des problèmes de santé mentale au travail

Le 31 janvier 2011

Lucie Héon, directrice intérimaire du CRIEVAT
Diane Dussault, agente de secrétariat
Helen Simard, adjointe à la direction du CRIEVAT