



CRIEVAT

Centre de recherche et d'intervention
sur l'éducation et la vie au travail
www.fse.ulaval.ca/crievat

Pavillon des sciences de l'éducation
2320, rue des Bibliothèques
Local 658, Université Laval
Québec (Québec) G1V 0A6

RAPPORT ANNUEL

2012

Du 1^{er} janvier 2012 au 31 décembre 2012



**UNIVERSITÉ
LAVAL**

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CRIEVAT	2
1.1 MISSION DU CRIEVAT	2
1.2 UN SURVOL DU CRIEVAT.....	3
1.3 LES CHAMPS DE RECHERCHE AU CRIEVAT	3
2. CHERCHEURS	4
3. ÉTUDIANTS	5
3.1 LES ÉTUDIANTS DIPLÔMÉS – INSCRITS : dirigés par des chercheurs réguliers	5
3.2 PUBLICATIONS / ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES DES ÉTUDIANTS DU CRIEVAT	8
4. RÉALISATIONS	10
4.1 RENDEZ-VOUS DU CRIEVAT	10
4.2 LA VIE DE RECHERCHE AU CRIEVAT (VRC).....	10
4.3 ORGANISATION D'ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES	11
4.4 PRIX ET DISTINCTIONS	12
4.5 VARIA	14
5. RECHERCHE	16
5.1 PUBLICATIONS.....	16
5.1.1 <i>Volume</i>	16
5.1.2 <i>Articles révisés par les pairs</i>	16
5.1.3 <i>Articles dans des revues de transfert et rapports de recherche</i>	17
5.1.4 <i>Contribution à un ouvrage collectif</i>	17
5.1.5 <i>Actes de colloques</i>	19
5.1.6 <i>Communications et interventions de vulgarisation</i>	20
5.2 PROJETS DÉMARRÉS EN 2012	26

1. PRÉSENTATION DU CRIEVAT

Le Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT) constitue le plus grand regroupement de recherche au Canada consacré à l'étude des relations individu-formation-emploi et des pratiques qui y sont associées.

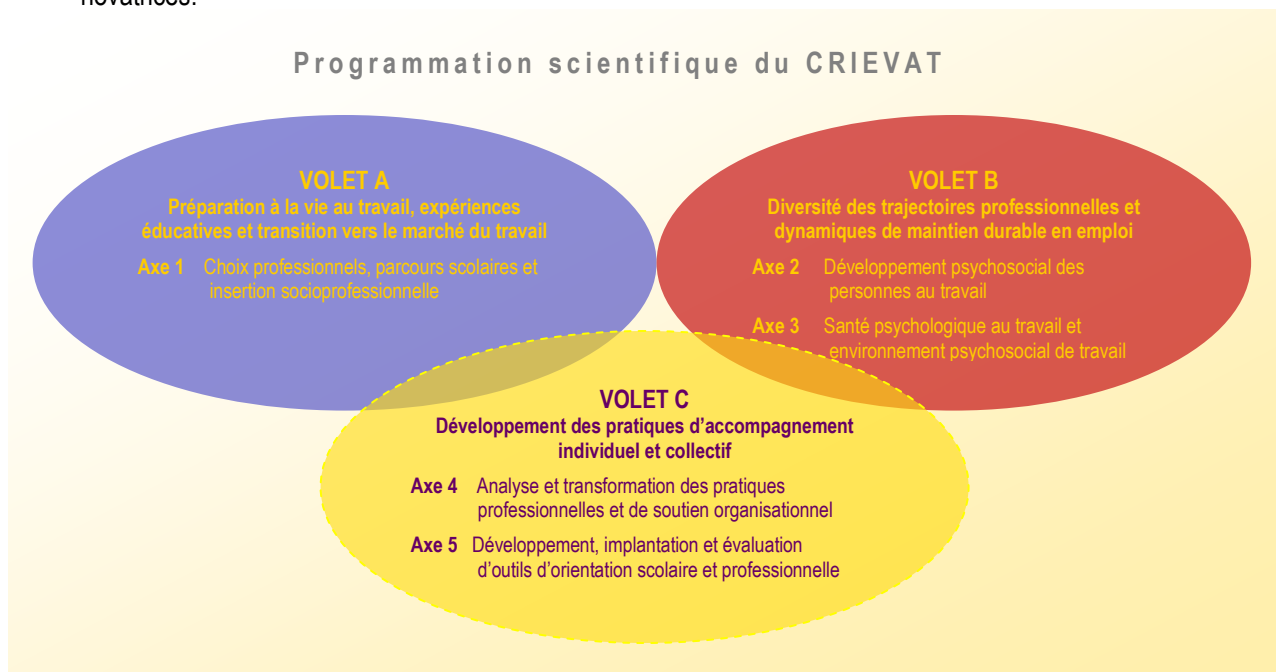
Le CRIEVAT réunit une équipe interuniversitaire et multidisciplinaire de plus de trente chercheuses et chercheurs. Les travaux qui y sont réalisés contribuent au renouvellement des modèles théoriques et ont un impact direct sur la résolution des problèmes individuels et collectifs complexes, découlant des transformations des mondes de l'éducation et du travail.

1.1 MISSION DU CRIEVAT

En tant que véritable chef de file scientifique dans son domaine, le CRIEVAT poursuit des recherches autant orientées vers l'approfondissement des théories et des concepts liés aux sujets d'études ciblés par sa programmation que vers des applications concrètes. Par ailleurs, le CRIEVAT est la seule instance québécoise, et une des rares instances canadiennes, à regrouper toute l'expertise scientifique pertinente pour construire des savoirs théoriques et pratiques qui visent globalement à :

- Analyser et comprendre les nouveaux enjeux liés à la préparation, à l'insertion et à l'intégration socioprofessionnelle des personnes ;
- Évaluer, adapter et créer des outils de recherche et d'intervention en lien avec ces nouvelles connaissances.

Plus précisément, la programmation scientifique du CRIEVAT est structurée autour de trois volets de recherche prioritaires, étroitement reliés par l'intégration cohérente de cinq axes de recherche. Les trois premiers abordent des aspects spécifiques de l'interaction « individu/formation/vie au travail ». Les deux derniers, transversaux, traitent des méthodes et pratiques ; ils contribuent à l'application des savoirs issus des trois premiers axes. Cette structure originale de la programmation scientifique du CRIEVAT garantit ainsi une interaction féconde entre les savoirs théoriques et les savoirs pratiques, interaction essentielle à la résolution de problèmes sociaux et à la mise en place d'interventions novatrices.



1.2 UN SURVOL DU CRIEVAT

- ❑ Le CRIEVAT a été fondé en **1990**. À l'origine appelé CREQIC, puis CERDEC en 1992, ce n'est qu'en 2000 qu'il prendra l'appellation sous laquelle on le connaît aujourd'hui.
- ❑ Le CRIEVAT est reconnu comme **Centre d'excellence** par le Conseil universitaire de l'Université Laval depuis 2000.
- ❑ Le CRIEVAT réunit une équipe interuniversitaire et multidisciplinaire de plus de **40 chercheuses et chercheurs**, présents sur la scène internationale.
- ❑ Le CRIEVAT accueille des stagiaires postdoctoraux et des étudiants au doctorat et à la maîtrise provenant de disciplines diverses et d'universités québécoises, canadiennes ou étrangères. En 2011-2012, ce sont **144 étudiants** qui poursuivaient leurs recherches au CRIEVAT.
- ❑ Des **bourses** d'appoint et le **concours annuel du meilleur essai-mémoire-thèse** permettent de récompenser et de soutenir la recherche chez les étudiants.
- ❑ Le bulletin **La VIE de Recherche au CRIEVAT (VRC)**, publié 6 fois l'an, se veut un outil concret de repérage et de mise en commun d'informations pertinentes à l'intention des membres.
- ❑ La collection **Les Cahiers du CRIEVAT** est un recueil de publication unique au CRIEVAT qui permet aux chercheurs et étudiants de diffuser leurs plus récentes recherches.
- ❑ Les **Rendez-Vous du CRIEVAT** sont des conférences-midi organisées par le Centre dans le but de stimuler la réflexion sur des thèmes choisis et d'encourager la diffusion et le partage des connaissances.
- ❑ Le CRIEVAT organise annuellement un **Symposium étudiant** dans le but de promouvoir le Centre, de sensibiliser les étudiants à la recherche et d'offrir aux étudiants des cycles supérieurs la possibilité de présenter leurs résultats de recherche.
- ❑ Le CRIEVAT possède un site internet dynamique, constamment mis à jour, qui contient toutes les informations relatives à ses membres et à ses activités : <http://www.crievat.fse.ulaval.ca/>
- ❑ Le CRIEVAT est le seul centre de recherche au Canada, en éducation, qui se consacre à l'étude des relations **individu-formation-emploi** et des pratiques qui y sont associées.
- ❑ Depuis 2006, la **Chaire de recherche du Canada sur l'intégration professionnelle et l'environnement psychosocial de travail**, dirigée par **Louise St-Arnaud**, est jointe à l'équipe du CRIEVAT.

1.3 LES CHAMPS DE RECHERCHE AU CRIEVAT

Orientation tout au long de la vie et processus identitaires

Conciliation travail-famille et autres rôles de vie
Développement de carrière
Processus de socialisation et formation des identités
Psychométrie et outils d'évaluation
Reconnaissance des acquis et bilan de compétences
Stratégies d'autoformation durant la carrière

Insertion / Réinsertion et maintien durable en emploi

Alcoolisme, toxicomanie et milieu de travail
Exclusion sociale et professionnelle
Femmes / Adultes / Jeunes + éducation et travail
Parcours professionnels traditionnels en émergence
Transitions professionnelles
Vieillesse de la main-d'œuvre

Santé psychologique au travail

Bien-être et satisfaction au travail
Psychodynamique du travail
Santé mentale et travail
Sens du travail
Violence et harcèlement psychologique au travail

Analyse critique et transformation des pratiques professionnelles et organisationnelles

Approche orientante
Pratiques liées au développement du pouvoir d'agir
Pratiques organisationnelles et de formation
Pratiques réflexives et théories de l'action
Recherche collaborative
Système d'enseignement supérieur

2. **CHERCHEURS**

Le CRIEVAT regroupe 20 chercheurs *réguliers*, 23 chercheurs *associés* et 2 *nouveaux* chercheurs. Ces chercheurs sont rattachés à différentes universités en Amérique du Nord, en Europe et en Afrique.

La direction du Centre a été assumée par **Lucie Héon** du 1er juin 2010 au 15 août 2012.

Geneviève Fournier a accepté de prendre la relève à titre de directrice du CRIEVAT pour un mandat de 3 ans.

NOUVEAUX MEMBRES

- **Annie Bilodeau** de l'Université Laval, s'est jointe au CRIEVAT à titre de chercheur associée;
- **Manon Chamberland** de l'Université du Québec en Outaouais, s'est jointe au CRIEVAT à titre de nouveau chercheur;
- **Louis Cournoyer** de l'Université du Québec à Montréal, s'est joint au CRIEVAT à titre de chercheur régulier;
- **Simon Grégoire** de l'Université du Québec à Montréal, s'est joint au CRIEVAT à titre de chercheur régulier;
- **Emmanuel Poirel** de l'Université de Montréal, s'est joint au CRIEVAT à titre de nouveau chercheur;

CHANGEMENTS DE STATUT

- **Marie-Denyse Boivin** de l'Université Laval, est passée de chercheure régulière à chercheure associées. Ce changement est dû à son départ à la retraite;
- **Marie-Chantal Doucet** de l'Université du Québec à Montréal, est passée du titre de chercheure associée à celui de chercheure régulière;
- **Marie-France Maranda** de l'Université Laval, est passée de chercheure régulière à chercheure associées. Ce changement est dû à son départ à la retraite.

MEMBRES RÉGULIERS		MEMBRES ASSOCIÉS	
Bourassa, Bruno	Université Laval	Amherdt, Charles-Henri	Université de Sherbrooke
Cardu, Hélène	Université Laval	Anderson, Donna	Université Laval
Chamberland, Manon Nouveau membre	Université du Québec en Outaouais	Baudouin, Robert	Université de Moncton
Cournoyer, Louis	Université du Québec à Montréal	Bilodeau, Annie	Université Laval
d'Ortun, Francine	Université du Québec en Outaouais	Boivin, Marie-Denyse	Université Laval
Doucet, Marie-Chantal	Université du Québec à Montréal	Bujold, Charles	Université Laval
Fournier, Geneviève Directrice du CRIEVAT	Université Laval	Caouette, Louise	Université Laval
Gingras, Marcelle	Université de Sherbrooke	Cloutier, Renée	Université Laval
Goyer, Liette	Université Laval	Descarpentries, Jacqueline	Université Charles de Gaulle Lille 3
Grégoire, Simon	Université du Québec à Montréal	Evola, Robert	Université de Douala
Héon, Lucie	Université Laval	Freeman, Andrew	Université Laval
Lachance, Lise	Université du Québec à Montréal	Jeanrie, Chantale	Université Laval
Le Bossé, Yann	Université Laval	Landry, Carol	Université Laval
Leclerc, Chantal	Université Laval	LeBreton, Diane	Université de Moncton
Masdonati, Jonas	Université Laval	Maranda, Marie-France	Université Laval
Negura, Lillian	Université d'Ottawa	Marché Paillé, Anne	Université Laval
Picard, France	Université Laval	Ratté, Jimmy	Université Laval
Pilote, Annie	Université Laval	Riverin-Simard, Danielle	Université Laval
Poirel, Emmanuel Nouveau membre	Université de Montréal	Savard, Denis	Université Laval
Samson, André	Université d'Ottawa	Spain, Armelle	Université Laval
St-Arnaud, Louise	Université Laval	Tétreau, Bernard	Université de Montréal
Young, Richard A.	Université de Colombie-Britannique	Trottier, Claude	Université Laval
		Vallerie, Bernard	Université Pierre Mendès

3. ÉTUDIANTS

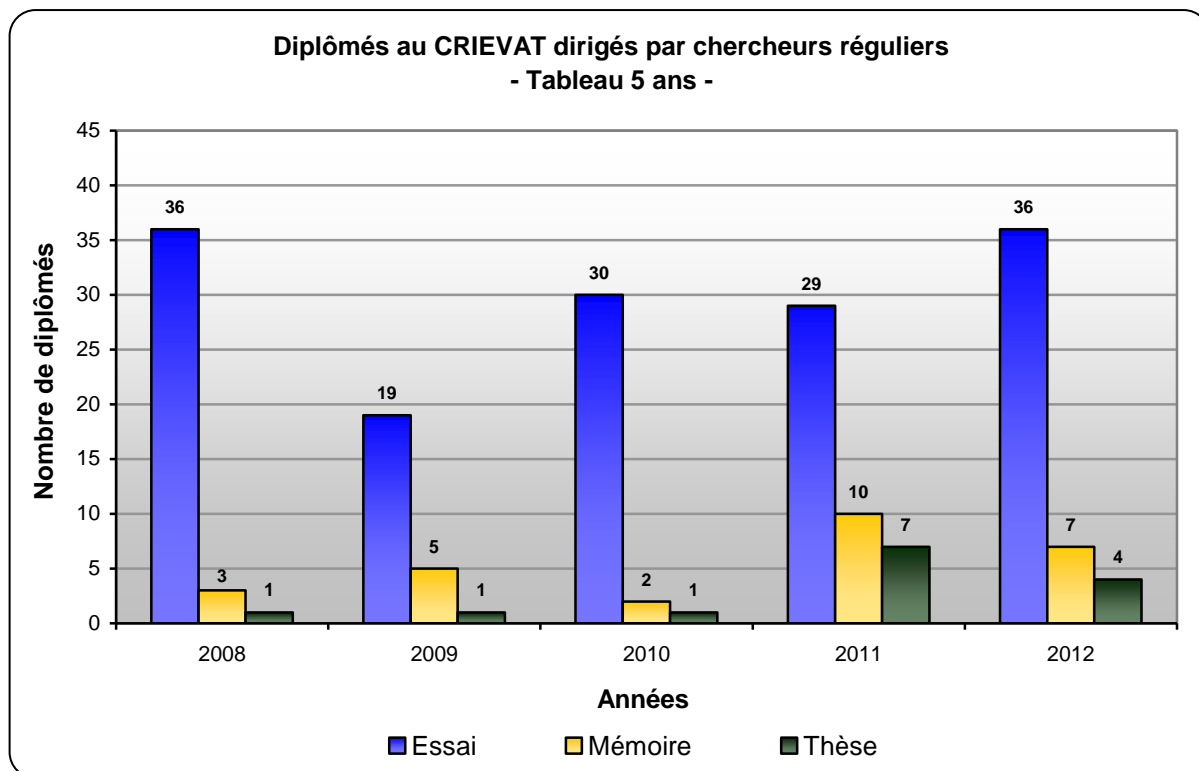
Le CRIEVAT se soucie de contribuer à la formation des étudiants en leur fournissant un cadre à la fois stimulant et facilitant. Il accueille des stagiaires postdoctoraux et des étudiants au doctorat ou à la maîtrise qui poursuivent des recherches liées à la programmation scientifique du Centre. Ces membres étudiants proviennent de diverses disciplines et d'universités québécoises, canadiennes ou étrangères.

Le Centre veille constamment au recrutement d'étudiants des 2^e et 3^e cycles et de stagiaires postdoctoraux. Les étudiants membres du CRIEVAT sont également soutenus dans la poursuite d'études à l'étranger grâce à des ententes interinstitutionnelles et à des codirections de thèses. Ces actions, facilitées par les contacts privilégiés qu'entretient le CRIEVAT avec plusieurs Laboratoires de recherche ou grandes Universités (notamment avec le *Conservatoire national des arts et métiers* [CNAM], l'Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle [INETOP], l'Université Charles de Gaulle Lille 3 et l'Université de Toulouse II-Le Mirail), visent à augmenter les échanges étudiants et les codirections de thèse.

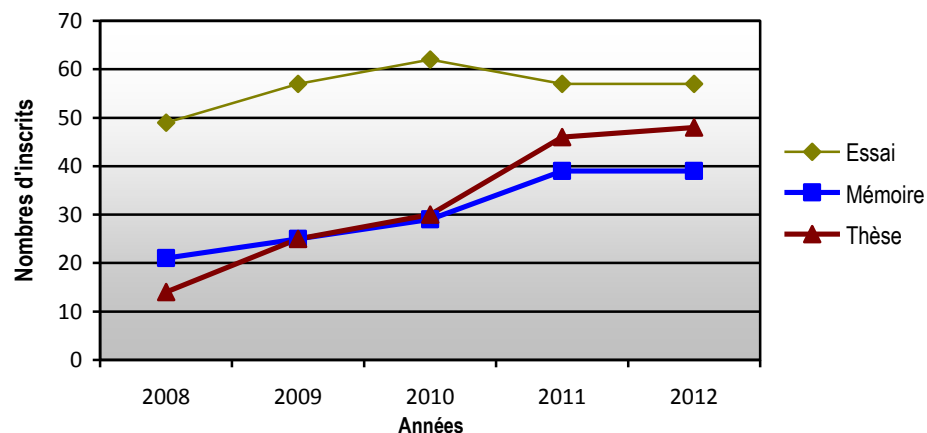
3.1 LES ÉTUDIANTS DIPLÔMÉS – INSCRITS : dirigés par des chercheurs réguliers

Pour l'année 2012, **51 étudiants du CRIEVAT** dirigés par des chercheurs réguliers de l'Université Laval ont diplômé : **39 à l'essai**, **7 au mémoire** et **5 au doctorat** (voir tableau ci-dessous). Le nombre de diplômés au mémoire et au doctorat est en nette progression. Pour les doctorants, ce nombre est le plus élevé depuis les cinq dernières années et pourrait tendre à augmenter. En effet, le CRIEVAT compte cette année 48 étudiants inscrits au doctorat. Il en compte également 39 au mémoire et 57 à l'essai, pour un total de **144 étudiants membres du CRIEVAT** dirigés par des chercheurs réguliers du Centre.

Aussi, le CRIEVAT a accueilli en 2012 une stagiaire doctoral.



Étudiants membres du CRIEVAT - Tableau 5 ans



DIPLÔMÉ-E-S À L'ESSAI

BEAUDOIN, Guillaume	Le « devenir adulte » contemporain : parcours transitionnels et développement identitaire des adultes émergents.	Annie Pilote
BEAULIEU POWDRIER, Justine	La consommation de substances psychoactives chez les étudiants universitaires.	Marie-France Maranda
BELLEMARRE, Valérie	Les implications du chaos et de l'incertitude en développement de carrière.	Simon Grégoire
BOUGIE, Marie-Anne	La collaboration dans le cadre de l'approche orientante.	Marcelle Gingras
BRODEUR, Virginie	Les pratiques professionnelles de conseillers et de conseillères d'orientation du réseau d'enseignement collégial public au regard de l'intervention sur l'identité de la personne.	Louis Cournoyer
CÔTÉ, Katherine	Les perceptions entretenues par des conseillères et des conseillers d'orientation du réseau d'enseignement collégial public, à l'égard de l'indécision vocationnelle des collégiennes et des collégiens, dans le cadre de leur pratique professionnelle.	Louis Cournoyer
CÔTÉ-RAYMOND, Lysamarie	Le principe de citoyenneté organisationnelle et le bien-être au travail.	Bruno Bourassa
DE ROUSSAN PACHECO, Gaëlle	La formation des conseillers d'orientation revisitée : recommandations pour l'avenir de la maîtrise en carriérologie à l'UQÀM.	Simon Grégoire
DESAULNIERS, Michel	L'insertion sociale et professionnelle de la personne stigmatisée : une construction dynamique de la normalité comme élément contributif.	Louise St-Arnaud
FALARDEAU, Josiane	L'intervention à distance en orientation : un portrait de l'utilisation des technologies informatiques dans la pratique des conseillers d'orientation.	Liette Goyer
FAUVEL, Myriam	Les pratiques professionnelles de conseillers d'orientation œuvrant à l'ordre d'enseignement secondaire régulier auprès d'élèves présentant un trouble du déficit de l'attention, avec ou sans hyperactivité.	Louis Cournoyer
FOURNIER-LEPAGE, Véronique	L'insertion des femmes dans les métiers traditionnellement masculins.	Jonas Masdonati
GAUMOND, Sylvie	Quête de sens au travail : études d'apport théoriques sur la question.	Bruno Bourassa
GERVAIS, Stéphanie	Les stratégies d'intervention mises en œuvre par des conseillers d'orientation du réseau d'enseignement collégial auprès de collégiens inscrits au secteur régulier.	Louis Cournoyer
GILBERT, Marie-Claude	Essai de compréhension de la souffrance psychologique des enseignants : une lecture de psychodynamique du travail.	Marie-France Maranda
GIRARD GRENIER, Cindy	Facteurs prévisionnels de l'état de stress post-traumatique : les cas des policiers et policières.	Bruno Bourassa
HOFSTETTER, Chloé	Exploration de l'influence du congé de maternité sur la carrière des femmes.	Liette Goyer
LALANCETTE, Jessica	L'insertion socioprofessionnelle des femmes dans les métiers traditionnels masculins.	Jonas Masdonati

LAPRADE, Josée	Étude d'une modalité auto-orientante : besoins et compétences perçus chez les utilisateurs.	Liette Goyer
LATULIPPE, Virginia	Comment redonner un sens et une direction à ses projets de vie lors d'une prise de retraite non-anticipée.	Marie-Denyse Boivin
LECLERC, Marc	L'enseignement de la philosophie dans les collèges du Québec : réflexion sur son impact auprès des gestionnaires de Cégep.	Lucie Héon
LOCAS, Valérie	La pratique des conseillers et conseillères des orientations œuvrant dans des mandats d'évaluation de potentiel.	Louis Cournoyer
LONGCHAMPS, Valérie	La valeur ajoutée du conseiller d'orientation en milieu organisationnel.	Simon Grégoire
MAILLÉ, Julie	Métaévaluation de l'évaluation de programme dans les forces armées canadiennes.	Denis Savard
MARCEAU, Maggie	Le sentiment d'efficacité personnelle des femmes qui exercent des métiers non-traditionnels et leurs réactions à l'égard du harcèlement sexuel.	Hélène Cardu
MARTINEAU, Hélène	Étude de la carte conceptuelle dans un contexte de résolution de problèmes en counseling sociodynamique.	Simon Grégoire
MOREAU, Audrey	Les meilleures pratiques en matière de plan de développement.	Simon Grégoire
MORISSETTE, Jacinthe	L'absence des filles en sciences et génie et l'influence des stéréotypes.	Annie Pilote
PHILIPPOUCI, Ionía	Le regard de jeunes décrocheurs sur leur environnement familial : une vision éclairante de leur réalité.	Marie-Denyse Boivin
PLANTE, Geneviève	Facteurs individuels et organisationnels ayant un impact sur le retour au travail des employés aux prises avec un trouble de mental transitoire.	Simon Grégoire
ROBERTS, Shannon	Besoins et préoccupations en matière d'orientation d'étudiants du collégial face à l'université en orientation.	Marcelle Gingras
ROY-LANGLAIS, Annabelle	L'indécision vocationnelle : influence de l'attachement et du style parental.	Bruno Bourassa
SAUCIER, Valéry	L'insertion des femmes dans les métiers traditionnellement masculins.	Jonas Masdonati
SIMARD, Claire	Les étapes guidant la conduite d'un processus d'orientation scolaire et professionnelle chez les conseillers d'orientation du réseau d'enseignement collégial.	Louis Cournoyer
TREMBLAY-GIRARD, Andréan	Utilisation de l'Inventaire visuel d'intérêts professionnels (IVIP) dans l'exploration professionnelle d'élèves handicapés.	Marcelle Gingras
VEILLEUX, Isabelle	S'outiller pour gérer les situations difficiles et les conflits en milieu scolaire.	Lucie Héon
DIPLÔMÉ-E-S AU MÉMOIRE		
CAYER, France	Développement, expérimentation et retombées d'une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE) en lien avec l'Inventaire visuel d'intérêts professionnels destinée à des élèves déficients intellectuel.	Marcelle Gingras
CYR, Alain	Élaboration d'un programme de formation en vue d'un modèle de codéveloppement professionnel s'adressant à des coordonnateurs de groupes populaires d'alphabétisation œuvrant en milieu éducatif non formel.	Francine d'Ortun
DEMERS, Lucie	Les obstacles à la transition du secondaire au collégial. Les leviers répertoriés dans les cours axés sur l'orientation scolaire et professionnelle.	France Picard
DOYER, Marie-Ève	Se construire en s'investissant sur le marché du travail : Regard de jeunes décrocheurs.	Marie-Denyse Boivin Jonas Masdonati
LESSARD, Caroline	L'expérience de guerre en Afghanistan de trois fantassins canadiens et leur retour au pays.	Geneviève Fournier
PELLETIER, Mariève	<i>Sans titre - Grade obtenu dans le cadre du passage accéléré de la maîtrise au doctorat, une procédure réservée par l'Université Laval à des étudiants qui ont un excellent dossier universitaire.</i>	Louise St-Arnaud
QUIRION, Marie-Ève	Compréhension du phénomène migratoire chez la population haïtienne en vue d'un meilleur accompagnement des étudiants en soins infirmiers auxiliaires à la cité collégiale.	Francine d'Ortun

DIPLÔMÉ-E-S AU DOCTORAT

GENEST, Christian	La souffrance éthique dans le travail des médecins.	Marie-France Maranda
HARVEY, Marie-Josée (D. Ps.)	Analyse comparative du point de vue des mères, des pères et des enseignants dans l'évaluation des problèmes de comportement d'enfants d'âge scolaire ayant une déficience intellectuelle.	Louis Richer Lise Lachance
JEAN, Éric	Conflits interrôles et détresse psychologique des hommes gestionnaires ou professionnels : le rôle médiateur de la résolution de problèmes sociaux.	Lise Lachance
TREMBLAY, Louis-Manuel (D. Ps.)	Processus menant des étudiants universitaires à changer de programme d'études.	Louis Richer Lise Lachance

3.2 PUBLICATIONS / ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES DES ÉTUDIANTS DU CRIEVAT

- Bourassa, B.** et Boudjaoui, M. (avec la collaboration d'**Isabelle Skakni**) (dir.) (2012). *Des recherches collaboratives en sciences humaines et sociales (SHS) : enjeux, modalités et limites*. Québec : Les Presses de l'Université Laval. Collection : Pratiques d'accompagnement professionnel.
- Bourassa, B., Macé, C., Leclerc, C.** et al. (2012, avril). *Conditions professorales dans les universités québécoises : résultats préliminaires et pistes d'action*. Communication présentée à la Fédération québécoise des professeurs et professeurs d'université, Montréal.
- Cloutier, K.** (2012, novembre). *Les parcours professionnels de toxicomanes ayant été victimes d'abus physiques ou sexuels durant l'enfance*. Communication présentée au 6^e Symposium étudiant du CRIEVAT, Université Laval : Québec, QC.
- Demers, L.** et **Picard, F.** (2012). Un cours pour s'orienter au collégial. *Réseau d'information pour la réussite éducative*, octobre. Disponible en ligne : <http://rire.ctreq.qc.ca/2012/10/sorienter-au-collegial/>
- Dorval-Morissette, L.** (2012, novembre). *Former le bon enseignant : regard ethnographique sur le programme de formation des maîtres à l'Université d'Helsinki*. Communication présentée au 6^e Symposium étudiant du CRIEVAT, Université Laval : Québec, QC.
- Fauvel, M.** et **Cournoyer, L.** (2012, juin). *Intervenir auprès d'une clientèle étudiante atteinte d'un trouble du déficit d'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) : le rôle des c.o.* Communication présentée au Colloque de l'Ordre des conseillers et des conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ), Laval.
- Fournier, G., Gauthier, C.** et Zimmermann, H. (2012). *Analyse des processus de réinsertion du marché du travail de chômeurs et chômeuses de 45 ans et plus : une étude longitudinale. Document inédit*. Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), Université Laval, 395 pages.
- Gauthier, C.** et **Fournier, G.** (2012). Résumé de l'article écrit par G. Fournier, C. Gauthier et H. Zimmermann : Vers une définition du sentiment d'intégration professionnelle : le cas des travailleurs et des travailleuses de 45 ans et plus en situation d'instabilité d'emploi. *Revue canadienne de counseling et de psychothérapie*, 43(3), p. 280-305. *La Vie de Recherche au CRIEVAT*, 6(2), 4-8.
- Goulet, M.-É.** et **Cournoyer, L.** (2012, juin). *Enjeux liés à la pratique professionnelle des conseillers d'orientation auprès des clients présentant des troubles du langage*. Communication présentée au Colloque de l'Ordre des conseillers et des conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ), Laval.
- Héon, L., Goyer, L.** et **Babin, M.-J.** (2012). *Expériences en matière d'évaluation des compétences en milieu organisationnel : le secteur du transport routier de marchandises au Québec*. Actes de l'ADMÉE-Europe 2012, Luxembourg.
- Héon L., Babin, M.-J.** et **Goyer, L.** (2012, mai). *Se concerter pour traiter en entreprise les besoins de formation des camionneurs : enjeux et pratiques*. Communication présentée au 80^e Congrès de l'ACFAS, Montréal.
- Jean, E.** et **Lachance, L.** (2012, juillet). *La gestion des conflits interrôles chez les gestionnaires et professionnels: rôle de la résolution de problèmes sociaux*. Communication présentée au 17^e Congrès de l'Association internationale de psychologie du travail de langue française (AIPTLF), Lyon, France.
- Kulahoglu, S. et **Skakni, I.** (2012). La place des services liés à l'orientation scolaire et professionnelle en Turquie. *La Vie de Recherche au CRIEVAT*, 6(1), 6-9.
- Lalancette, J., Saucier, V.** et **Masdonati, J.** (2012, juin). *L'insertion des femmes dans les métiers traditionnellement masculins*. Communication présentée au Colloque de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ), Laval.
- Laroche, G.** (2012, novembre). *Les rôles que jouent les préjugés dans le processus de réinsertion et de maintien en emploi de personnes qui ont vécu un arrêt de travail en raison d'un problème de santé mentale*. Communication présentée au 6^e Symposium étudiant du CRIEVAT, Université Laval : Québec, QC.

- Maître, J. et Cournoyer, L.** (2012, juin). *Besoins d'attachement et schémas d'adaptation : au cœur d'une intervention centrée sur l'évaluation du fonctionnement psychologique de nos clients*. Communication présentée au Colloque de l'Ordre des conseillers et des conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ), Laval.
- Magnan, M.-O., **Pilote, A.** et **Vieux-Fort, K.** (2012, juillet). *L'impact des établissements scolaires anglophones sur les parcours à l'enseignement supérieur des jeunes québécois francophones*. Communication présentée au XIXe Congrès de l'AISLF, Rabat, Maroc.
- Maranda, M.-F., Héon, L., Deslauriers, J.-S. et Viviers, S.** (2012, juillet). *School in Distress, Psychodynamics of Work in schools*. Communication présentée à la 8th Annual International Conference on Education, Samos, Grèce.
- Masdonati, J., Fournier, G., Boisvert, S., Pinault, M. et Saucier, V.** (2012). *L'évolution du rapport au travail des jeunes adultes en phase de transition école-emploi : Rapport pour les écoles*. Québec : Université Laval.
- Negura, L., Maranda, M.-F. et Genest, C.** (2012). La consommation de substances psychoactives en lien avec le travail : l'impératif d'adapter les services aux causes réelles. Dans M. Landry, S. Brochu et C. Patenaude (dir.), *L'intégration des services en toxicomanie* (p.199-225). Québec : Les Presses de l'Université Laval.
- Pelletier, M.** (2012, novembre). *Comment aborder l'expérience des cadres face aux enjeux éthiques dans la gestion du personnel?* Communication présentée au 6^e Symposium étudiant du CRIEVAT, Université Laval : Québec, QC.
- Pilote, A. et Richard, C.*** (2012). La migration des jeunes francophones en situation minoritaire: le dilemme d'étudiants franco-ontariens. Dans L. Guilbert (en collaboration avec B. Doyon-Gosselin, M. Pâquet, M. Pastinelli et **A. Pilote**) (dir.), *Les mouvements associatifs dans la francophonie nord-américaine* (p. 201-217). Québec : Les Presses de l'Université Laval. Collection : CEFAN – Culture française d'Amérique. (* Céline Richard est une étudiante diplômée à la maîtrise du CRIEVAT)
- Pilote, A. et Ratel, J.-L.** (2012, décembre). *La mobilité pour études : quel impact sur les carrières étudiantes?* Communication présentée au Symposium « Mobilités universitaires : regards et pratiques », Université de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines : Versailles, France.
- Pinault, M.** (2012, novembre). *L'identité en jeu : se faire soi dans un jeu de rôle en ligne massivement multijoueur*. Communication présentée au 6^e Symposium étudiant du CRIEVAT, Université Laval : Québec, QC.
- Pinault, M.** (2012). Compte-rendu de lecture : Mercure, Daniel et Vultur, Mircea (2010). *La signification du travail : nouveau modèle productif et ethos du travail* au Québec. Québec : Les Presses de l'Université Laval, 290 p. *Initio*, 2, 57-60. Disponible en ligne : http://www.initio.fse.ulaval.ca/fichiers/site_initio/documents/volume_1_numero_2/Pinault_INITIO_no.2_ete_2012.pdf
- Robichaud, M.-M.** et Truchon, M. (2012, février). *Problématique et devis de recherche d'une étude exploratoire des déterminants de l'incapacité professionnelle chronique à la suite d'une affection vertébrale: le point de vue des conseillers en réadaptation*. Communication par affiche présentée au 6^e Colloque étudiant du CIRRI, Québec, Canada.
- Robichaud, M.-M.** et Truchon, M. (2012, juin). *Problématique et devis de recherche d'une étude exploratoire de des déterminants de l'incapacité professionnelle chronique à la suite d'une affection vertébrale: le point de vue des conseillers en réadaptation*. Communication présentée au Colloque multidisciplinaire de l'Université du Québec en Outaouais, Gatineau, Canada.
- Robichaud, M.-M.** et Truchon, M. (2012, octobre). *Problématique et devis de recherche d'une étude exploratoire de des déterminants de l'incapacité professionnelle chronique à la suite d'une affection vertébrale: le point de vue des conseillers en réadaptation*. Communication par affiche présentée au 9^e Congrès québécois de réadaptation de l'AERDPQ, Montréal, Canada.
- Skakni, I., Vieux-Fort, K.** et Groleau, A. (dir.) (2012). Approches, pratiques et interventions en contextes scolaire et professionnel : place à l'innovation. *Initio*, 2. Disponible en ligne : <http://www.initio.fse.ulaval.ca/>
- Skakni, I., Vieux-Fort, K.** et Groleau, A. (2012). Note éditoriale. *Initio*, 2, p.1-3. Disponible en ligne : http://www.initio.fse.ulaval.ca/fichiers/site_initio/documents/volume_1_numero_2/Note_editoriale_INITIO_no.2_ete_2012.pdf
- St-Arnaud, L., Pelletier, M., Briand, C., Durand, M.-J. et Corbière, M.** (2012). *Les enjeux d'une démarche collaborative de gestion des absences et soutien au retour au travail*. Actes du XVII^e Congrès de l'AIPTLF, Lyon, France.
- St-Arnaud, L., Marché-Paillé, A., Toulouse, G. et Moore, M.** (2012). *Le travail émotionnel dans la prise d'appels d'urgence 9-1-1*. Actes du XVII^e Congrès de l'AIPTLF, Lyon, France.
- Vieux-Fort, K.** (2012). « YEESS!! » : Un projet initié par des associations anglophones de la région de Québec Chaudière-Appalaches pour favoriser la rétention et l'employabilité des jeunes. Dans L. Guilbert (en collaboration avec B. Doyon-Gosselin, M. Pâquet, M. Pastinelli et **A. Pilote**) (dir.), *Les réseaux associatifs dans la francophonie nord-américaine* (p. 219-238). Québec : Les Presses de l'Université Laval (CEFAN – Culture française d'Amérique).
- Viviers, S., Maranda, M.-F., Héon, L. et Deslauriers, J.-S.** (2012, octobre). *The contribution of the psychodynamics of work to the practice of career counseling: understand and take action on problems of mental health at work*. Communication présentée à l'International Conference "Career Guidance for Social Justice, Prosperity and Sustainable Employment – Challenges for the 21st Century" International Association for Educational and Vocational Guidance (IAEVG/AIOSP), Mannheim, Germany.

4. RÉALISATIONS

4.1 RENDEZ-VOUS DU CRIEVAT

Le CRIEVAT organise des rencontres scientifiques appelées les Rendez-vous du CRIEVAT. Ces rencontres s'adressent autant aux chercheurs-es, aux praticiens-nes, aux étudiants-es, qu'aux décideurs-euses. Elles ont pour but de stimuler la réflexion sur des thèmes choisis et d'encourager la diffusion et le partage des connaissances scientifiques. Cette année, **sept (7) Rendez-vous du CRIEVAT** ont eu lieu.

RENDEZ-VOUS DU CRIEVAT		
DATE	TITRE	CONFÉRENCIER(S)
29 fév. 2012	<i>Dégoût et travail en gérontologie.</i>	Anne-Marché Paillé , Ph.D., chercheure associée au CRIEVAT.
22 mars 2012	<i>Gestionnaires scolaires en équilibre : Stratégies de défense entre rhétorique du leadership et adaptation aux sources de stress.</i>	Emmanuel Poirel , Ph.D., professeur à l'Université de Montréal et nouveau membre du CRIEVAT.
5 avril 2012	<i>Pour une pédagogie sanitaire : histoire de la santé à l'école (XVIIIe-XIXe siècles).</i> Organisé en collaboration avec le Centre interuniversitaire d'études québécoises (CIÉQ) et le Séminaire doctoral : réflexions critiques sur la recherche (EDC 8002).	Séverine Parayre , Ph.D., enseignante à l'Université Lille 3.
11 avril 2012	<i>La place des services liés à l'orientation scolaire et professionnelle en Turquie.</i> Le 12 avril, la conférencière a présenté un documentaire traitant du sujet de sa conférence. Cette activité s'est déroulée à la bibliothèque de l'Université Laval et était ouvert au public.	Sermin Külahoglu , Ph.D., professeure à l'Université d'Uludağ en Turquie.
12 oct. 2012	<i>L'émergence de soi en counseling et en psychothérapie : comment les résultats d'une recherche phénoménologique peuvent enrichir les pratiques d'intervention.</i>	Louise Caouette , Ph. D., psychologue et psychothérapeute. Directrice de l'Institut d'analyse eidétique et chercheure associée au CRIEVAT.
30 oct. 2012	<i>Religion et enseignement supérieur en Europe : un objet pour la sociologie.</i>	Gaële Goastellec , Ph. D., professeure à l'Université de Lausanne.
23 nov. 2012	<i>Portrait de femmes qui travaillent dans des professions majoritairement masculines dans la Capitale-Nationale.</i> Organisé en collaboration avec la Chaire Claire-Bonenfant – Femmes, Savoirs et Sociétés	Véronique Plouffe , M.A. en études internationales et DESS en études féministes et Wilma Rodrigues , conseillère d'orientation au Centre étape.

4.2 LA VIE DE RECHERCHE AU CRIEVAT (VRC)

Créé en 1997 sous l'appellation *Info-CERDEC puis INFO-CRIEVAT*, la *VIE de Recherche au CRIEVAT (VRC)*, renommée en 2007, est un bulletin d'information destiné aux chercheurs, étudiants et affiliés au CRIEVAT, ayant comme mission de présenter un recensement précis et complet de l'actualité et d'être un outil de référence utile.

Cinq (5) numéros ont été publiés dans le **volume 6 de la VRC** en 2012 : avril – mai – juillet – octobre et décembre. Le Comité éditorial a assisté à un changement au poste de « membre étudiant », où Christian Macé, qui occupait le poste depuis près d'un an, l'a cédé à Mariève Pelletier, étudiante au doctorat en sciences de l'orientation. Lucie Héon a également cédé sa place, à titre de directrice du CRIEVAT, à Geneviève Fournier. Bruno Bourassa s'est également joint au Comité à titre de chercheur régulier du CRIEVAT. Finalement, Helen Simard, adjointe à la direction qui a quitté son poste en décembre 2011, a cédé sa place à son successeur, Daniel Côté nouvel adjoint à la direction du CRIEVAT depuis février 2012.

POSTE OCCUPÉ	NOM	DEPUIS
Directrice	Geneviève Fournier	Août 2012
Chercheur régulier	Bruno Bourassa	Octobre 2012
Chercheuse associée	Marie-France Maranda	Avril 2012
Chercheur associé	Charles Bujold	Février 2001
Membre étudiante	Mariève Pelletier	Octobre 2012
Adjointe à la direction	Daniel Côté	Février 2012
Agente de secrétariat	Diane Dussault	Janvier 1997

4.3 ORGANISATION D'ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES

✚ Journée annuelle de la recherche à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval – 28 mars 2012

Participant-e-s du CRIEVAT : **Jonas Masdonati, Denis Savard et Louise St-Arnauld**, à titre de professeur-e chercheur-e, et **Mathieu Pinault, Karine Cloutier, Imane Zineb Lahrizi, Isabelle Skakni, Jean-Luc Ratel, Vincent-Comlan Gomez, Abdou Lahate Cissé, Franck Jacob Hombahiya, Ndugumbo Vita, Patrice Okito, Karine Vieux-Fort et Lucie Demers**, à titre d'étudiant-e chercheur-e.

Gagnant au concours « *Ta soutenance de thèse en 3 minutes* » : **Simon Viviers** (Prix du jury)

✚ 1^{er} Symposium sur la formation en éducation internationale – 25 avril 2012

Évènement organisé par la Communauté de recherche et d'entraide en éducation (CREÉ) en collaboration avec le CRIRES (Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire), le CRIEVAT (Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail) et l'ACCESE (Association des chercheuses et chercheurs étudiant en sciences de l'éducation).

Participant-e-s du CRIEVAT :

Animation d'atelier : **Séverin Yapo, Franck Hombahiya, Patrice Okito et Abdou Lahate Cissé**.

Membres du comité organisateur : **Marie-Julie Babin, Vincent Gomez, Salma Nadir, Salif Baldé et Diane Dussault**.

✚ 1^{er} Colloque international sur l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités (DPA) : « *Changer le monde au quotidien* » – 26 au 28 septembre 2012

Cet événement qui avait pour thème : *Changer le monde au quotidien*, a été une initiative de monsieur **Yann Le Bossé**, professeur titulaire au département des fondements et pratiques en éducation, qui cumule plus de quinze années d'expérience dans le domaine du développement du pouvoir d'agir. C'est en association avec l'équipe FQRSC (Fonds québécois de recherche sur la société et la culture) du CRIEVAT, l'ARDIS (Association de recherche et de développement sur les initiatives sociales), le MRIFCE (Ministères des Relations internationales, Francophonie et Commerce extérieur du Québec) et l'Union des villes et des communes de Wallonie (UVCW) que ce projet a pu être réalisé.

Environ 110 participants regroupant des chercheurs, des professionnels, des étudiants, des professeurs, et des administrateurs provenant de France, de Belgique, de Suisse, de l'Île de La Réunion, du Nicaragua, de l'Australie et bien sûr, du Québec, ont participé au colloque.

Comité organisateur : **Yann Le Bossé, Josiane Roy-Lafrenière, Thomas Béland, Simon-Pierre Tremblay, Geneviève Fournier et Diane Dussault**.

Présentateurs/Présentatrices : **Yann Le Bossé, Geneviève Fournier, Bruno Bourassa, Louise St-Arnaud, Manon Chamberland, Annie Bilodeau, Josiane Roy-Lafrenière, Simon-Pierre Tremblay et Thomas Béland**.

✚ **1^{er} Symposium de l'Association des chercheuses et chercheurs étudiant en sciences de l'éducation : « Réussir et soutenir la réussite : Regards croisés des sciences de l'éducation » – 16 octobre 2012**

Évènement gratuit qui a été pensé comme un lieu où tous les membres de l'ACCESE, qu'ils soient déjà rompus à l'art de la communication ou non, puissent venir présenter leurs travaux à leurs collègues, en vue de favoriser les rencontres et les échanges.

Membres du comité organisateur : **Simon Viviers** et **Karine Vieux-Fort**

Présentateurs et présentatrices : **Dominique Tanguay**, **Jean-Luc Ratel** et **Laurie Dorval-Morissette**.

Panéliste : **France Picard**

✚ **6^e Symposium étudiant du CRIEVAT dans le cadre de la Semaine de l'orientation – 9 novembre 2012**

Quatre étudiantes et un étudiant sont venus présenter leur projet de recherche à la communauté scientifique et professionnelle. Voici les thèmes qui ont été abordés par le présentateur et les présentatrices :

- ❖ **Mariève Pelletier**, étudiante au doctorat en orientation, sous la direction de **Louise St-Arnaud**
Titre : *Comment aborder l'expérience des cadres face aux enjeux éthiques dans la gestion du personnel?*
- ❖ **Laurie Dorval-Morissette**, étudiante à la maîtrise en administration et évaluation en éducation, sous la direction d'**Annie Pilote**
Titre : *Former le bon enseignant : regard ethnographique sur le programme de formation des maîtres à l'Université d'Helsinki.*
- ❖ **Guylaine Laroche**, étudiante à la maîtrise en orientation, sous la direction de **Geneviève Fournier** et **Louise St-Arnaud**
Titre : *Les rôles que jouent les préjugés dans le processus de réinsertion et de maintien en emploi de personnes qui ont vécu un arrêt de travail en raison d'un problème de santé mentale.*
- ❖ **Karine Cloutier**, étudiante à la maîtrise en orientation, sous la supervision de **Jonas Masdonati** et **Marie-France Maranda**
Titre : *Les parcours professionnels de toxicomanes ayant été victimes d'abus physiques ou sexuels durant l'enfance.*
- ❖ **Mathieu Pinault**, étudiant au doctorat en orientation, sous la supervision de **Jonas Masdonati** et **Marie-Denyse Boivin**
Titre : *L'identité en jeu : se faire soi dans un jeu de rôle en ligne massivement multijoueur.*

☆ Gagnante du Prix du Comité des sages : **Mariève Pelletier**

Également, les étudiants et étudiantes du cours CSO-1210 « Organisations : théories, enjeux et pratiques », donné par **Hélène Cardu**, ont profité de l'occasion pour présenter des affiches qu'ils avaient confectionnées sur les thèmes suivant : la santé au travail, la sélection du personnel, le harcèlement psychologique au travail.

4.4 PRIX ET DISTINCTIONS

✚ **14^e édition du concours pour le meilleur essai, mémoire et thèse parrainé par le CRIEVAT**

- PRIX DE LA MEILLEUR THÈSE : **Christian Genest**, sous la direction de **Marie-France Maranda**
Titre : *La souffrance éthique dans le travail des médecins.*
- 1^{ER} PRIX : MEILLEUR MÉMOIRE : **Marie-Ève Doyer**, sous la direction de **Marie-Denyse Boivin** et la codirection de **Jonas Masdonati**
Titre : *Se construire en s'investissant sur le marché du travail : Regard de jeunes décrocheurs.*
- 2^e PRIX : MEILLEUR MÉMOIRE : **Caroline Savoie**, sous la direction d'**Annie Pilote**
Titre : *(Re)construction identitaire lors des études universitaires. Le cas de jeunes originaires de régions majoritairement francophones du Nouveau-Brunswick lors d'une expérience de mobilité.*
- PRIX DU MEILLEUR ESSAI : **Jessica Lalancette**, **Valéry Saucier** et **Véronique Fournier-Lepage**, sous la direction de **Jonas Masdonati**
Titre : *L'insertion des femmes dans les métiers traditionnellement masculins.*

❏ **Bourse postdoctorale 2012-2013 du FQRSC**

Manon Chamberland, étudiante au doctorat en orientation, sous la direction de **Yann Le Bossé**.
Titre : *Rendre visible l'invisible : les savoirs expérientiels de femmes immigrantes.*

❏ **Prix d'excellence George-L.-Geis décerné par la Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur (CSSHE-SCEES)**

Catherine Larouche, diplômée au doctorat en administration et évaluation en éducation, sous la direction de **Denis Savard** et **Lucie Héon**.
Titre : *La validation d'une typologie des conceptions des universités en vue d'évaluer leur performance.*

❏ **Prix d'excellence 2011-2012 décernés par la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval**

- 1^{er} Prix d'excellence pour un dossier de doctorat : **Anne Marché Paillé**, diplômée au doctorat en orientation, sous la direction de **Louise St-Arnaud**.
Titre : *Émotions et travail d'assistance aux soins personnels en gérontologie : se garder du dégoût, mais pas trop.*
- 2^e Prix d'excellence pour un dossier de maîtrise avec mémoire : **Isabelle Skakni**, diplômée à la maîtrise en orientation, sous la direction de **Chantal Leclerc** et **Bruno Bourassa**.
Titre : *Les représentations de la carrière professorale des étudiantes et étudiants au doctorat.*
- 3^e Prix d'excellence pour un dossier de maîtrise avec mémoire : **Caroline Savoie**, diplômée à la maîtrise en orientation, sous la direction d'**Annie Pilote**.
Titre : *(Re)construction identitaire lors des études universitaires : le cas de jeunes originaires de régions majoritairement francophones du Nouveau-Brunswick lors d'une expérience de mobilité.*
- 3^e Prix d'excellence pour un dossier de maîtrise avec essai : **Jessica Lalancette**, diplômée à la maîtrise en orientation, sous la direction de **Jonas Masdonati**.
Titre : *L'insertion socioprofessionnelle des femmes dans les métiers traditionnels masculins.*

❏ **Tableau d'honneur de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval pour l'année 2011-2012**

Marie-Claude Gilbert, diplômée à la maîtrise en orientation, sous la direction de **Marie-France Maranda**.
Titre : *Essai de compréhension de la souffrance psychologique des enseignants : une lecture de psychodynamique du travail.*

❏ **Tableau d'honneur 2011-2012 de la Faculté des études supérieures et postdoctorales de l'Université Laval**

- **Anne Marché Paillé**, diplômée au doctorat en orientation, sous la direction de **Louise St-Arnaud**.
Titre : *Émotions et travail d'assistance aux soins personnels en gérontologie : se garder du dégoût, mais pas trop.*
- **Jessica Lalancette**, diplômée à la maîtrise en orientation, sous la direction de **Jonas Masdonati**.
Titre : *L'insertion socioprofessionnelle des femmes dans les métiers traditionnels masculins.*
- **Isabelle Skakni**, diplômée à la maîtrise en orientation, sous la direction de **Chantal Leclerc** et **Bruno Bourassa**.
Titre : *Les représentations de la carrière professorale des étudiantes et étudiants au doctorat.*
- **Amélie Tremblay-Gilbert**, diplômée à la maîtrise en orientation, sous la direction de **Danielle Riverin-Simard**.
Titre : *Le décrochage des enseignants débutants et la redéfinition de l'identité professionnelle.*

- ✚ **Bourse 2012 remis à un doctorant représentant la relève professionnelle décernée par l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ)**

Andy Dimitri Veilleux, étudiant au doctorat en orientation, sous la direction de **Marie-Denyse Boivin** et **Liette Goyer**.

Titre : *Quand l'orientation professionnelle rencontre l'orientation sexuelle : les représentations sociales des conseillers et conseillères d'orientation oeuvrant auprès des jeunes.*

- ✚ **Bourse 2011-2012 du Fonds Andrées-De Billy-Gravel remis annuellement par la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval à l'étudiante la plus méritante de la maîtrise en sciences de l'orientation.**

Marie-Claude Gilbert, diplômée à la maîtrise en sciences de l'orientation, sous la direction de **Marie-France Maranda**.

Titre : *Essai de compréhension de la souffrance psychologique des enseignants : une lecture de psychodynamique du travail.*

- ✚ **Diplômée choisie par la Faculté des études supérieures pour représenter l'Université Laval au Prix d'excellence ACES/UMI pour une thèse de doctorat décerné par l'Association canadienne pour les études supérieures (ACES)**

Louise Caouete, diplômée au doctorat en orientation, sous la direction de **Jimmy Ratté**, en 2011.

Titre : *L'expérience d'émergence de soi dans le contexte de la psychothérapie eidétique : une recherche phénoménologique.*

- ✚ **Fleuron féministe québécois Léa-Roback attribué par la Fédération des femmes du Québec (FFQ)**

Remis à **Renée Cloutier**, professeure émérite et chercheure associée du CRIEVAT, en reconnaissance de son indéfectible engagement féministe.

- ✚ **Diplôme d'honneur décerné par le Consortium d'Animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)**

Remis à **Renée Cloutier**, professeure émérite et chercheure associée du CRIEVAT, en reconnaissance de son engagement exceptionnel en faveur de la recherche et du transfert des connaissances sur l'accès aux études supérieures et leur réussite.

4.5 VARIA

✚ **Parution en ligne du deuxième numéro d'INITIO**

C'est au courant de l'été que le deuxième numéro de la revue *Initio* a fait son apparition en ligne. Celui-ci est consacré au thème suivant : *Approches, pratiques et interventions en contextes scolaire et professionnel : place à l'innovation*. Vous y trouverez, entre autres, un article d'**Annie Bilodeau** et **Yann Le Bossé**, et un compte-rendu de lecture rédigé par **Mathieu Pinault**.

Rendez-vous au <http://www.initio.fse.ulaval.ca/> pour consulter ce nouveau numéro.

Rappelons que la revue **INITIO** est née de l'initiative d'étudiants du Séminaire sur l'enseignement supérieur tenu à l'Université Laval à l'hiver 2010 (dont **Karine Vieux-Fort** et **Isabelle Skakni**, deux doctorantes membres du CRIEVAT). Il s'agit d'une revue scientifique créée par et pour les étudiants aux cycles supérieurs. Point de rencontre entre théorie et pratique, elle se veut d'abord un lieu d'échanges pluridisciplinaires sur les enjeux liés à l'éducation et à la vie au travail. Cette revue est épaulée par le CRIEVAT.

✚ Des étudiantes du CRIEVAT sur la place publique...

Valéry Saucier et **Jessica Lalancette** ont profité du colloque de l'Ordre des conseillers et conseillères en orientation du Québec (OCCOQ) pour présenter les résultats de l'étude qu'elles ont menée, en collaboration avec une autre étudiante **Véronique Fournier-Lepage**, dans le cadre de leur maîtrise en sciences de l'orientation, sous la direction de **Jonas Masdonati**. Intitulé « *L'insertion des femmes dans les métiers traditionnellement masculins* », leur travail de recherche visait à mieux comprendre comment les femmes vivent leur insertion professionnelle dans des métiers traditionnellement masculins. Leur présentation a attiré l'attention d'un journaliste du quotidien *La Presse* qui y a consacré un article : Letarte, M. (14 juillet 2012). Métiers traditionnellement masculins : Une insertion souvent difficile. *La Presse Affaires*, p. 8.

✚ Stage doctoral complété

Christian Macé, doctorant en psychologie communautaire, a complété son stage doctoral au CRIEVAT, sous la supervision de **Chantal Leclerc**. Son principal engagement a été de participer aux travaux du Comité sur la condition professorale de la *Fédération québécoise des professeures et professeurs d'université* (FQPPU). Ce comité réunit des professeures et des professeurs de plusieurs universités québécoises, dont **Chantal Leclerc** et **Bruno Bourassa**. De plus, Christian a participé à un projet de recherche, sous la direction de **Yann Le Bossé** avec la participation, entre autres, de **Bruno Bourassa** et **Chantal Leclerc**, visant la mise au point d'outils d'intervention pour soutenir la pratique centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités. Également à noter : son engagement au comité éditorial de la VRC et sa participation au 5^e *Symposium étudiant du CRIEVAT*.

5. RECHERCHE

5.1 PUBLICATIONS

L'année 2012 cumule, pour les membres réguliers du CRIEVAT, **82** publications, tout type confondu, et **106** communications. Le tableau suivant compile les publications par types et offre un comparatif sur 5 ans.

Pour l'année 2012, **10** publications et **12** communications ont été réalisées conjointement avec des étudiants du CRIEVAT. De même, **8** publications et **16** communications ont été produites en collaboration entre les membres réguliers du CRIEVAT.

Compilation des publications – Membres réguliers

	2008	2009	2010	2011	2012
Volumes	2	2	2	3	4
Articles révisés par les pairs	16	6	11	14	21
Articles dans des revues de transfert	17	14	14	10	19
Contribution à un ouvrage collectif	6	5	7	13	21
Actes de colloques	6	4	17	2	17
Communications	84	46	55	60	107

Voici la liste des publications/communications pour l'année 2012 :

5.1.1 Volume (VOL)

Bourassa, B. et Boudjaoui, M. (avec la collaboration d'*Isabelle Skakni*) (dir.) (2012). *Des recherches collaboratives en sciences humaines et sociales (SHS) : enjeux, modalités et limites*. Québec : Les Presses de l'Université Laval. Collection : Pratiques d'accompagnement professionnel.

Gilbert, L. (dir.) avec la collaboration de Doyon-Gosselin, B., Pâquet, M., Pastinelli, M. et **Pilote, A.** (2012). *Mouvements associatifs dans la francophonie nord-américaine*. Québec : Presses de l'Université Laval.

Le Bossé, Y. (2012). *Sortir de l'impuissance : Invitation à soutenir le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités. Tome 1 : Fondements et cadres conceptuels*. Québec : Éditions ARDIS.

Picard, F. et **Masdonati, J.** (dir.) (2012). *Les parcours d'orientation des jeunes : dynamiques institutionnelles et identitaires*. Québec : Les Presses de l'Université Laval. Collection : Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain.

5.1.2 Articles révisés par les pairs (RAC)

Bilodeau, A. et **Le Bossé, Y.** (2012). Innover dans l'aide apportée aux travailleurs peu qualifiés oeuvrant dans une société du savoir, pour quelles raisons et sur quelles bases? *Initio*, 3, 4-28. Disponible en ligne : http://www.initio.fse.ulaval.ca/fichiers/site_initio/documents/volume_1_numero_2/Bilodeau_Le_Bosse_INITIO_no.2_ete_2012.pdf

Cardu, H. et Costalat-Founeau, A-M. (2012). Une étude sur les femmes cadres issues de l'immigration : représentations des trajectoires professionnelles et stratégies. *e-Psychologie du Travail et des Organisations*, 17, 558-575.

DiMillo, J., **Samson, A.**, Thériault, A., Lowry, S., Corsini, L., Verma, S. et Tomiak, E. (2012). Living with the BRCA genetic mutation : An uncertain conclusion to an unending process. *Psychology, Health & Medecine*. Disponible en ligne : <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13548506.2012.687827>

Domene, J. F., Nee, J. J., Cavanaugh, A.K., McLelland, S., Stewart, B., Stephenson, M., Kauffman, B., Tse, C. K. et **Young, R. A.** (2012). Young adult couples transitioning to work: The intersection of career and relationship. *Journal of Vocational Behavior*, 81, 17-25.

- d'Ortun, F.** (2012). Dispositifs nationaux pour évaluer et reconnaître les compétences des travailleurs. *Carrièreologie*, 12(3-4), 421-442.
- Grégoire, S.,** Baron, C. et Baron, L. (2012). Pleine conscience et counseling. *Revue canadienne de counseling et de psychothérapie*, 46(2), 161-177. Disponible en ligne : <http://cjc-rcc.ucalgary.ca/cjc/index.php/rcc/article/view/967/2333>
- Grégoire, S.,** Bouffard, T. et Vezeau, C. (2012). Personal Goal Setting as a Mediator of the Relationship between Mindfulness and Well-being. *International Journal of Well-Being*, 2(3), 236-250. doi:10.5502/ijw.v2.i3.5
- Larouche, C., Savard, D., Héon, L.** et Moisset, J.-J. (2012). Typologie des conceptions des universités en vue d'évaluer la performance: Rendre compte de la diversité pour en saisir la complexité. *Revue canadienne d'enseignement supérieur*, 42(3), 45-64.
- Masdonati, J.,** Massoudi, K. et Rossier, J. (2012). Introduction: L'orientation scolaire et professionnelle en Suisse. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 41(2), 203-207.
- Masdonati, J.** et Zittoun, T. (2012). Les transitions professionnelles : Processus psychosociaux et implications pour le conseil en orientation. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 41(2), 229-253.
- Negura, L.** (2012). Cercetarea critica in asistenta sociala ca factor de democratizare. *Psihologie. Pedagogie speciala. Asistenta sociala*, 2(27), 47-53.
- Perdrix, S.,** Stauffer, S., **Masdonati, J.,** Massoudi, K., et Rossier, J. (2012). Effectiveness of career counseling: A one-year follow-up. *Journal of Vocational Behavior*, 80(2), 565-578.
- Picard, F.** (2012). Reducing academic and career indecision: The effectiveness of a first-year college program. *Online Journal of Counseling and Education*, 1(3), 71-83. Disponible en ligne : <http://www.tojce.com/july2012/tjuly6.pdf>
- Pilote, A.** et Magnan, M.-O. (2012). La construction identitaire des jeunes francophones en situation minoritaire au Canada : négociation des frontières linguistiques au fil du parcours universitaire et de la mobilité géographique. *Canadian Journal of Sociology/Cahiers canadiens de sociologie*, 37(2), 169-195. Disponible en ligne : <http://ejournals.library.ualberta.ca/index.php/CJS/article/view/11787>
- Poirel, E.** et Yvon, F. (2012). Le leadership distribué : l'épreuve des réformes éducatives. *Éducation et francophonie*, XL(1), 94-118. Disponible en ligne : http://www.acelf.ca/c/revue/pdf/EF-40-1-094_POIREL.pdf
- Poirel, E.,** Lapointe, P. et Yvon, F. (2012). Coping with administrative constraints in Québec school principals. *Canadian Journal of School Psychology*, 27(4), 300-316.
- Richer, L., Lachance, L.,** Côté, A. et Guérin, A. (2012). Enjeux de l'évaluation de la déficience intellectuelle d'enfants dans un contexte d'accessibilité à des services. *Revue québécoise de psychologie*, 33(1), 117-138.
- Samson, A.** and Spector, N. M. (2012). Francophones living with HIV/AIDS in Ontario: the untold story of an invisible cultural minority. *AIDS Care*, 24(5), 658-664.
- Tremblay, K. N.,** Côté, A., **Lachance, L.** et Richer, L. (2012). Utilisation des services en déficience intellectuelle et satisfaction des parents à leur égard. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, 23, 56-63.
- Tremblay, N., Lachance, L.,** Côté, A. et Richer, L. (2012). La résolution de problèmes des parents d'enfants ayant une déficience intellectuelle. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, 23, 153-162.
- Young, R. A.** et Domene, J. F. (2012). Creating a research agenda in career counselling: The place of action theory. *British Journal of Guidance and Counselling*, 40, 15-30.

5.1.3 Articles dans des revues de transfert et rapports de recherche (RTR)

- Caouette, L.** (2012). L'émergence de soi en counseling et en psychothérapie : comment les résultats d'une recherche phénoménologique peuvent enrichir les pratiques d'intervention. *La Vie de Recherche au CRIEVAT*, 6(5), 7-11.
- Cayer, F.** et **Gingras, M.** (2012). L'amour du travail : défi ou réalité? Une situation d'apprentissage et d'évaluation en lien avec l'Inventaire visuel d'intérêts professionnels (IVIP). *Le Bulletin OrientAction*, 9(1), 8-10.
- Demers, L.** et **Picard, F.** (2012). Un cours pour s'orienter au collégial. *Réseau d'information pour la réussite éducative*, octobre. Disponible en ligne : <http://rire.ctreq.qc.ca/2012/10/sorienter-au-collegial/>
- Dionne, N., Grégoire, S.** et **Lachance, L.** (2012). *La santé psychologique des directeurs d'établissement primaire et secondaire du Québec*. Université du Québec à Montréal : Montréal, 10 p.
- d'Ortun, F.** (2012). *Les compétences acquises par l'autoformation: relevé des pratiques et des tractations travailleurs-employeurs en vue de leur reconnaissance*. Rapport de recherche du projet no 5453-10339, remis au programme de subvention à la recherche appliquée, Emploi-Québec et Commission des partenaires du marché du travail. Gatineau : Université du Québec en Outaouais, 283 p.

- Durand, M.-J., Corbière, M., Briand, C., Coutu, M.-F., **St-Arnaud, L.** et Charpentier, N. (2012). *Development of an Instrument for Evaluating the Factors Influencing Long-Term Sick Leave Attributable to Mental Health Problems*. Studies and Research Projects / Report R-743, Montréal : IRSST, 59 p.
- Fournier, G.**, Gauthier, C. et Zimmermann, H. (2012). *Analyse des processus de réinsertion du marché du travail de chômeurs et chômeuses de 45 ans et plus : une étude longitudinale*. Document inédit. Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), Université Laval, 395 pages.
- Gauthier, C. et **Fournier, G.** (2012). Résumé de l'article écrit par G. Fournier, C. Gauthier et H. Zimmermann : Vers une définition du sentiment d'intégration professionnelle : le cas des travailleurs et des travailleuses de 45 ans et plus en situation d'instabilité d'emploi. *Revue canadienne de counseling et de psychothérapie*, 43(3), p. 280-305. *La Vie de Recherche au CRIEVAT*, 6(2), 4-8.
- Goyer, L.** (2012). Pratiques évaluatives en développement de carrière : une valeur ajoutée. *OrientAction*, automne 2012. Disponible en ligne : http://www.orientaction.ca/index.php?option=com_content&view=article&id=365&catid=66&Itemid=79
- Larouche, C., **Savard, D.**, Héon, L. et Moisset, J.-J. (2012). Typologie des conceptions des universités en vue d'évaluer la performance : Rendre compte de la diversité pour en saisir la complexité. *Revue canadienne d'enseignement supérieur*, 42(3), 45-64. Disponible en ligne : <http://ojs.library.ubc.ca/index.php/cjhe/article/view/2429>
- Le Corff, Y., Yergeau, E., Dorceus, S., **Gingras, M.** et Savard, R. (2012). Enquête sur les pratiques d'évaluation psychométrique : motifs d'utilisation des tests, critères de sélection, respect des normes et formation en psychométrie. *L'Orientation*, 1(2), 23-24.
- Masdonati, J.**, **Fournier, G.**, Boisvert, S., Pinault, M. et Saucier, V. (2012). *L'évolution du rapport au travail des jeunes adultes en phase de transition école-emploi : Rapport pour les écoles*. Québec : Université Laval.
- Morin, D., **Gingras, M.**, Samson, G. et Pratte, L. (2012). Un projet entrepreneurial orientant novateur. *L'informateur, Magazine d'information continue de l'Association québécoise d'information scolaire et professionnelle*, 3(4), 37-39.
- Picard, F.** (2012). Compte rendu de lecture : MARC ROMAINVILLE et CHRISTOPHE MICHAUT, 2012, Réussite, échec et abandon dans l'enseignement supérieur. *Éducation et sociétés*, 30 (2), 205-207.
- Poirel, E.** (2012). Le défi de l'approche intégrée. Dossier santé mentale au collégial. *Blogue Qualaxia : échanges sur la santé mentale populationnelle*. www.blogue.qualaxia.org
- Samson, A.** (2012). *Code d'éthique et de conduite du Commissariat à la protection de la vie privée du Canada*. Ottawa : Commissaire à la protection de la vie privée du Canada, 12 p.
- Scott, G., Thériault, A., McGuire, S., **Samson, A.**, Clément, M. et Worthington, J. (2012). Developing a physician engagement agreement at The Ottawa Hospital : a collaborative approach. *Healthcare Quarterly*, 15(3), 50-53.
- Yergeau, É., Le Corff, Y., Dorceus, S., Savard, R. et **Gingras, M.** (2012). Enquête sur les pratiques d'évaluation psychométrique : fréquence d'utilisation des tests et pratique des activités réservées par la Loi 21. *L'Orientation*, 1(2), 21-22.
- Yvon, F. et **Poirel, E.** (2012). Leadership distribué et culture professionnelle des enseignants. *Journal Für Schulentwicklung* (allemand), 1, 24-30.

5.1.4 Contribution à un ouvrage collectif (COC)

- Boudjaoui, M. et **Bourassa, B.** (2012). Introduction. Dans **B. Bourassa** et M. Boudjaoui (avec la collaboration d'Isabelle Skakni) (dir.), *Des recherches collaboratives en sciences humaines et sociales (SHS) : enjeux, modalités et limites* (p. 1-11). Québec : Les Presses de l'Université Laval. Collection : Pratiques d'accompagnement professionnel.
- Bourassa, B.**, **Leclerc, C.** et **Fournier, G.** (2012). Assumer et risquer une posture de recherche collaborative (RC). Dans **B. Bourassa** et M. Boudjaoui (avec la collaboration d'Isabelle Skakni) (dir.), *Des recherches collaboratives en sciences humaines et sociales (SHS) : enjeux, modalités et limites* (p. 13-46). Québec : Les Presses de l'Université Laval. Collection : Pratiques d'accompagnement professionnel.
- Bourassa, B.** (2012). Préface : L'impuissance au cœur du changement. Dans **Y. Le Bossé**, *Sortir de l'impuissance : promouvoir le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités. Tome 1 : Fondements et cadres conceptuels*. Québec : Éditions ARDIS.
- Cardu, H.** (2012). Resilience strategies used by immigrant women facing professional deskilling in Québec : A literature review and a small-scale study. Dans International Organization for Migration, *Crushed Hopes: Underemployment and Deskilling among Skilled Migrant Women* (p. 137-161). Genève, Suisse : IOM Publications.
- Côté, L., **d'Ortun, F.** et Foucher, R. (2012). Reconnaître, dans les organisations, les compétences maîtrisées. Dans R. Foucher (dir.), *Gérer les talents et les compétences. Principes, pratiques, instruments. TOME 2. Pratique de la gestion des talents et des compétences : évaluation des compétences maîtrisées et déployées* (p. 307-333). Montréal : Éditions Nouvelles.
- d'Ortun, F.** et Côté, L. (2012). Reconnaître les compétences maîtrisées. Les pratiques des États. Dans R. Foucher (dir.), *Gérer les talents et les compétences. Principes, pratiques, instruments. TOME 2. Pratique de la gestion des talents et des compétences : évaluation des compétences maîtrisées et déployées* (p. 277-306). Montréal : Éditions Nouvelles.

- Doucet, M.-C.** (2012). *Arrimer l'hétérogène et le singulier : l'exemple de la santé mentale*. Dans S. Roy et M. Otero (dir.), *Qu'est-ce qu'un problème social aujourd'hui : repenser la non-conformité* (p. 85-99). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Fortin, A. et **Lachance, L.** (2012). *Les prédicteurs de la parentification chez l'enfant exposé à la violence conjugale*. Dans E. Catarsi et J.-P. Pourtois (dir.), *Éducation familiale et services pour l'enfance*. Tome 1 (p. 192-196). Florence, Italie : Firenze University Press.
- Goyer, L.** (2012). Postface. Dans F. Danvers (dir.), *S'orienter dans la vie : la sérendipité au travail ? (Tome 2)* (p. 1019-1025). Lille, France : Presses universitaires du Septentrion.
- Goyer, L.** (2012). Parcours universitaire et parcours migratoire : une étude qualitative de l'expérience des étudiants internationaux. Dans **F. Picard** et **J. Masdonati** (dir.), *Les parcours d'orientation des jeunes : dynamiques institutionnelles et identitaires* (p. 255-276). Québec : Les Presses de l'Université Laval.
- Lamamra, N. et **Masdonati, J.** (2012). Les arrêts prématurés en formation professionnelle: Entre échec de la transition et trajectoires non linéaires vers l'insertion professionnelle. Dans **F. Picard** et **J. Masdonati** (dir.), *Les parcours d'orientation des jeunes : Dynamiques institutionnelles et identitaires* (p. 155-181). Québec : Les Presses de l'Université Laval.
- Le Bossé, Y.** (2012). Préface. Dans **B. Vallerie** (dir.), *Interventions sociales et empowerment (développement du pouvoir d'agir)* (p. 7-8). Paris : L'Harmattan.
- Masdonati, J.** et Massoudi, K. (2012). L'accompagnement de la transition école-travail. Dans P. Curchod, P.-A. Doudin et L. Lafortune (dir.), *Les transitions à l'école* (p. 149-177). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Masdonati, J.** et **Goyer, L.** (2012). Conclusion : et l'orientation scolaire et professionnelle, dans tout ça? Dans **F. Picard** et **J. Masdonati** (dir.), *Les parcours d'orientation des jeunes : Dynamiques institutionnelles et identitaires* (p. 281-291). Québec : Les Presses de l'Université Laval.
- Masdonati, J.** et Lamamra, N. (2012). Prävention und Begleitung vorzeitiger Abbrüche in der dualen Berufsbildung [Prévention et accompagnement des interruptions prématurées de formation professionnelle en alternance]. In C. Baumeler, B.-J. Ertelt & A. Frey (Eds.), *Diagnostik und Prävention von Ausbildungsabbrüchen in der Berufsbildung* [Diagnostic et prévention des arrêts de formation professionnelle] (p. 107-121). Landau, Allemagne : Verlag Empirische Pädagogik.
- Negura, L., Maranda, M.-F.** et **Genest, C.** (2012). La consommation de substances psychoactives en lien avec le travail : l'impératif d'adapter les services aux causes réelles. Dans M. Landry, S. Brochu et C. Patenaude (dir.), *L'intégration des services en toxicomanie* (p.199-225). Québec : Les Presses de l'Université Laval.
- Picard, F.** et **Masdonati, J.** (2012). Introduction : Les parcours d'orientation des jeunes : des problèmes relevant de l'institution scolaire? Dans **F. Picard** et **J. Masdonati** (dir.), *Les parcours d'orientation des jeunes : Dynamiques institutionnelles et identitaires* (p. 1-12). Québec : Les Presses de l'Université Laval.
- Pilote, A.** et Richard, C. (2012). La migration des jeunes francophones en situation minoritaire: le dilemme d'étudiants franco-ontariens. Dans L. Guilbert (en collaboration avec B. Doyon-Gosselin, M. Pâquet, M. Pastinelli et **A. Pilote**) (dir.), *Les mouvements associatifs dans la francophonie nord-américaine* (p. 201-217). Québec : Les Presses de l'Université Laval. Collection : CEFAN – Culture française d'Amérique.
- Pilote, A.** et Magnan, M.-O. (2012). Regards croisés sur les parcours objectifs et subjectifs à l'enseignement supérieur : une analyse diachronique de la construction identitaire des jeunes issus d'un contexte linguistique minoritaire au Canada. Dans **F. Picard** et **J. Masdonati** (dir.), *Les parcours d'orientation des jeunes : Dynamiques institutionnelles et identitaires* (p. 225-254). Québec : Les Presses de l'Université Laval.
- Young, R. A.** et Popadiuk, N. (2012). Social constructionist theories of vocational psychology. In P. Mclveen & D. E. Schultheiss (Eds.), *Social constructionism in vocational psychology and career development*. Rotterdam : Sense Publishers.
- Young, R. A.** et Collin, A. (2012) Constructivism and social constructionism in the career field. In K. Inkson & M. L. Savickas (Eds.), *Career studies (Volume 4 – Careers in practice)*. London: Sage. (A reprint of **Young, R. A.** et Collin, A. (2004). Introduction: Constructivism and social constructionism in the career field. *Journal of Vocational Behavior*, 64, 373-388).

5.1.6 Actes de colloques (CRAC)

- Beaudry, M., Adouane, A., Corbière, M., **St-Arnaud, L.**, Durand, M-J, Coutu, M-F, Lecomte, T., Charbonneau, C., Lemieux, P. (2012). *Les facteurs influençant le retour au travail de personnes ayant une dépression, selon le point de vue des représentants syndicaux*. Actes du XVIième Colloque AQRP - Association québécoise pour la réadaptation psychosociale, Québec.
- Cardu, H.** (2012). Les stratégies de résilience développées par les femmes migrantes face à la déqualification au Québec. p.16-20. Dans Organisation Internationale pour les migrations, *La déqualification professionnelle des femmes migrantes qualifiées : quels impacts et quelles solutions à l'échelle de Genève? Actes du Colloque organisé par l'O.I.M. Maison des Associations* (p. 16-20). Genève, Suisse : OIM.

- Corbière, M., Negrini, A., M., **St-Arnaud, L.**, Durand, M-J, Coutu, M-F, Lecomte, T., Charbonneau, C., Lemieux, P. et Beaudry, M. (2012). *Les facteurs influençant l'embauche de personnes ayant une dépression, selon le point de vue des directeurs de ressources humaines*. Actes du XVI^{ème} Colloque AQRP - Association québécoise pour la réadaptation psychosociale, Québec : Canada.
- Corbière, M., Negrini, A., **St-Arnaud, L.**, Durand, M-J, Coutu, M-F, Lecomte, T., Charbonneau, C., Lemieux, P. et Beaudry, M. (2012). *Les facteurs influençant l'embauche d'un employé ayant une dépression. Résultats d'entrevues conduites auprès de directeurs de ressources humaines*. Actes du XVII^{ème} Congrès de l'AIPTLF, Lyon, France.
- d'Ortun, F.** et Pharand, J. (2012). *L'autoformation comme dispositif de formation continue et de professionnalisation. Étude empirique des motifs, des objets et des stratégies d'enseignants*. Actes de la Biennale internationale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles. Paris, France : Centre national des arts et métiers (CNAM).
- Goyer, L.** (2012). *L'auto-orientation en entreprise : forces et limites*. Actes du XVII^{ème} Congrès de l'AIPTLF. Lyon, France.
- Héon, L., Goyer, L.** et Babin, M,-J. (2012). *Expériences en matière d'évaluation des compétences en milieu organisationnel : le secteur du transport routier de marchandises au Québec*. Actes de l'ADMÉE-Europe 2012, Luxembourg.
- Laflamme-Lagoke, B. et **Negura, L.** (2012). *L'école afrocentrique dans les journaux torontois. L'étude des représentations sociales*. Actes du 36^{ème} Congrès annuel de l'American Romanian Academy (ARA), Libera Università Mediterranea Jean Monnet : Bari, Italie.
- Negura, L.** (2012). *Les représentations sociales et l'immigration au Canada*. Actes de la 11^{ème} Conférence Internationale des Représentations Sociales (CIRS), Universidade de Évora : Évora, Portugal.
- Negrini, A., Corbière, M., **St-Arnaud, L.**, Durand, M-J, Coutu, M-F, Lecomte, T., Charbonneau, C., Lemieux, P. et Beaudry, M. (2012). *Les facteurs influençant le retour au travail d'une personne ayant une dépression selon la perspective du supérieur immédiat*. Actes du XVII^{ème} Congrès de l'AIPTLF, Lyon, France.
- Negrini, A., Corbière, M., **St-Arnaud, L.**, Durand, M-J, Coutu, M-F, Lecomte, T., Charbonneau, C., Lemieux, P. et Beaudry, M. (2012). *Les facteurs influençant le retour au travail de personnes ayant une dépression, selon le point de vue des supérieurs immédiats*. Actes du XVI^{ème} Colloque AQRP - Association québécoise pour la réadaptation psychosociale, Québec.
- Samson, E., Corbière, M., **St-Arnaud, L.**, Durand, M-J, Coutu, M-F, Lecomte, T., Charbonneau, C., Lemieux, P. et Beaudry, M. (2012). *Les facteurs influençant le retour au travail de personnes ayant une dépression, selon le point de vue des personnes directement concernées*. XVI^{ème} Colloque AQRP - Association québécoise pour la réadaptation psychosociale, Québec : Canada.
- St-Arnaud, L., Pelletier, M., Briand, C., Durand, M-J.** et Corbière, M. (2012). *Les enjeux d'une démarche collaborative de gestion des absences et soutien au retour au travail*. Actes du XVII^{ème} Congrès de l'AIPTLF, Lyon, France.
- St-Arnaud, L., Papineau, M.** et **Marché-Paillé, A.** (2012). *Le double sceau de l'invisibilité du travail des sages-femmes*. Actes du XVII^{ème} Congrès de l'AIPTLF, Lyon, France.
- St-Arnaud, L., Marché-Paillé, A., Toulouse, G.,** et **Moore, M.** (2012). *Le travail émotionnel dans la prise d'appels d'urgence 9-1-1*. Actes du XVII^{ème} Congrès de l'AIPTLF, Lyon, France.
- Vézina, M. et **St-Arnaud, L.** (2012). *Conditions de travail et d'emploi et la santé mentale des travailleurs québécois*. Actes du 80^{ème} Congrès de l'ACFAS, Montréal. Disponible en ligne : www.rrsstq.com/stock/fra/conferences/michel-v.-2.pdf
- Vézina, M. et **St-Arnaud, L.** (2012). *Le présentisme : un indicateur de santé individuelle et organisationnelle*. Actes du 80^{ème} Congrès de l'ACFAS, Montréal. Disponible en ligne : www.rrsstq.com/stock/fra/conferences/michel-v.-3.pdf

5.1.7 Communications et interventions de vulgarisation (COM)

- Bourassa, B., Vaillancourt, M.** et **Jadot, N.** (2012, septembre). *La question des émotions dans l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités*. Communication présentée au 1^{er} Colloque international sur l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités, Université Laval, Québec.
- Bourassa, B., Macé, C., Leclerc, C.** et al. (2012, avril). *Conditions professorales dans les universités québécoises : résultats préliminaires et pistes d'action*. Communication présentée à la Fédération québécoise des professeures et professeurs d'université, Montréal.
- Bourassa, B.** et **Leclerc, C.** (2012, février). *Le groupe de discussion en contexte de recherche collaborative*. Communication présentée dans le cadre du cours « CSO-2203 Recherche appliquée à l'orientation », Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval, Québec.
- Brunel, J. et **Gingras, M.** (2012, juin). *Perceptions d'étudiantes et d'étudiants en soins infirmiers quant à leur programme de formation, à leur choix professionnel et aux stratégies de maintien dans leurs études*. Communication présentée au Colloque 2012 de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ), Laval.
- Busque-Carrier, M., Le Corff, Y. et **Gingras, M.** (2012, mai). *L'inventaire visuel d'intérêts professionnels : enquête auprès des utilisateurs*. Communication présentée au 80^{ème} Congrès de l'ACFAS, Montréal.

- Busque Carrier, M., Le Corff, Y. et **Gingras, M.** (2012, juin). *L'Inventaire visuel d'intérêts professionnels : enquête auprès des utilisateurs*. Communication présentée au Colloque 2012 de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ), Laval.
- Cardu, H.** (2012, juin). *Identités au travail : représentations des diversités et gestion de la diversité*. Communication présentée au Symposium intitulé : « Dynamique identitaire, capacités et changement organisationnel » dans le cadre de la 11^e Conférence internationale sur les représentations sociales, Evora, Portugal.
- Cardu, H.** (2012, juin) *Les stratégies de résilience développées par les femmes migrantes face à la déqualification au Québec*. Communication présentée au Colloque « La déqualification professionnelle des femmes migrantes qualifiées : quels impacts et quelles solutions à l'échelle de Genève? » organisé par l'O.I.M. Maison des Associations, Genève, Suisse.
- Cardu, H.** (2012, juin). *Quelles stratégies individuelles pour retrouver un statut professionnel ou se reconvertir?* Animation d'un groupe de travail lors du Colloque « La déqualification professionnelle des femmes migrantes qualifiées : quels impacts et quelles solutions à l'échelle de Genève? » organisé par l'O.I.M. Maison des Associations, Genève, Suisse.
- Cardu, H.** (2012, mai). *Gestion de la diversité au travail : genre et stratégies identitaires*. Communication présentée à des chercheurs du Laboratoire Epsilon et à des étudiants du Master en Psychologie du travail et des organisations, Université Paul Valéry III, Montpellier, France.
- Cardu, H.** (2012, mai). *Gestion de la diversité générationnelles au travail et intégration des jeunes issus de l'immigration à l'entreprise*. Communication présentée à des chercheurs du Laboratoire Epsilon et à des étudiants du Master en Psychologie du travail et des organisations, Université Paul Valéry III, Montpellier, France.
- Cardu, H.** (2012, mai). *Discrimination au travail et trajectoires professionnelles: la situation des jeunes issus de l'immigration au Québec*. Communication présentée à la Haute École Spécialisée de Suisse Occidentale, Université de Genève, Suisse.
- Cardu, H.** (2012, mai). *Les carrières dans les organisations*. Communication présentée à la Haute École Spécialisée de Suisse Occidentale, Université de Genève, Suisse.
- Cardu, H.** (2012, mai). *Les femmes immigrantes vivant une déqualification au travail au Québec*. Communication présentée à la Haute École Spécialisée de Suisse Occidentale, Université de Genève, Suisse.
- Cardu, H.** (2012, février). *Gender and work: identity dynamics and discrimination patterns in organisational integration to management careers in Québec*. Communication présentée à l'Université Dalhousie, Halifax, Nouvelle-Écosse.
- Chamberland, M.,** Anca, A. et Saint-Pierre, A. (2012, septembre). *Le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités: Quelles implications en ce qui concerne la posture professionnelle?* Communication présentée au 1^{er} Colloque international sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités "Changer le monde au quotidien", Université Laval : Québec.
- Chamberland, M.,** Hees, C. et Lebrun, P. (2012, septembre). *DPA et femmes immigrantes : Mise en commun des pratiques et de la recherche*. Communication présentée au 1^{er} Colloque international sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités "Changer le monde au quotidien", Université Laval : Québec.
- Cournoyer, L.** et Lazure, C. (2012, août). *L'activation du développement vocationnel et personnel (ADVP) – Modélisation bonifiée*. Formation sur trois jours pour les professionnels de l'insertion professionnelle en Nouvelle-Calédonie. Institut de formation à l'administration publique (IFAP). Nouméa, Nouvelle-Calédonie, 27, 28 et 29 août.
- Cournoyer, L.** et Lazure, C. (2012, août). *Conception sociorelationnelle du sentiment d'efficacité personnelle en counseling de carrière*. Formation sur trois jours pour les professionnels de l'insertion professionnelle en Nouvelle-Calédonie. Institut de formation à l'administration publique (IFAP). Nouméa, Nouvelle-Calédonie, 6, 7 et 8 août.
- Deshais, L.-A., Fortin, A. et **Lachance, L.** (2012, mai). *Qualité de la relation mère-enfant en contexte de violence conjugale : point de vue de la mère et point de vue de l'enfant*. Communication présentée au 80^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Montréal.
- Dionne, N., **Grégoire, S.** et **Lachance, L.** (2012, septembre). *La santé psychologique des directeurs d'établissement primaire et secondaire du Québec*. Présentation dans le cadre de la réunion des conseillers aux affaires professionnelles de la Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement, Montréal.
- d'Ortun, F.** (2012, novembre). *Contribution de l'andragogie à la réussite des apprenants. État des lieux de la recherche et mise au jour des savoirs utiles et des pratiques inspirantes*. Communication présentée au 4^e Congrès réussite 2012 de la Chaire de recherche Normand-Maurice et Qualification et insertion socioprofessionnelle des jeunes adultes québécois (QISAQ-UQTR), Trois-Rivières.
- d'Ortun, F.** (2012, novembre). *La reconnaissance des acquis informels reliés au travail*. Communication présentée dans le cadre de la rencontre de la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) et d'Emploi-Québec (présenter mes travaux et leurs potentiels législatifs pour la Loi favorisant le développement et la reconnaissance des compétences de la main-d'oeuvre (L.R.Q., chapitre D-7.1)), Montréal.
- d'Ortun, F.** et Pharand, J. (2012, juillet). *L'autoformation comme dispositif de formation continue et de professionnalisation. Étude empirique des motifs, des objets et des stratégies d'enseignants*. Communication présentée à la Biennale internationale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles, Centre national des arts et métiers (CNAM), Paris, France.

- d'Ortun, F.** (2012, juin). *L'étude de l'autoformation de travailleurs victimes de TMS comme pistes d'interventions en réadaptation physique, sociale et professionnelle*. Communication présentée au Colloque multidisciplinaire : Les défis grandissants pour la recherche et l'intervention en santé et sécurité au travail, Université du Québec en Outaouais, Gatineau.
- d'Ortun, F.** et **Pharand, J.** (2012, mai). *L'autoformation comme dispositif de formation continue. Étude des motifs, des objets et des stratégies d'enseignants*. Communication présentée au 80^e Congrès de l'ACFAS - Domaine 502 : apprentissage, formation continue, Montréal.
- d'Ortun, F.** (2012, mai). *Les compétences acquises par l'autoformation : relevé des pratiques et des tractations travailleurs-employeurs en vue de leur reconnaissance. Principaux constats*. Communication présentée au 80^e Congrès de l'ACFAS - Colloque 435 : La concertation informelle et formelle en lien avec la formation de la main-d'oeuvre : facteurs de réussite et d'échec (TRANSPOL-INRS), Montréal.
- d'Ortun, F.** (2012, mai). *L'autoformation comme dispositif de formation continue. Étude des motifs, des objets et des stratégies d'enseignants*. Communication présentée au 80^e Congrès de l'ACFAS - Colloque (618) pluridisciplinaire sur le développement professionnel, Montréal.
- Doucet, M.-C.** (2012, juillet). *Problématiser les dimensions psychiques et sociales dans l'intervention, une perspective socio-clinique*. Communication présentée au XIX^e Congrès international des sociologues de langue française (AISLF), Rabat, Maroc.
- Doucet, M.-C.** (2012, juillet). *Le champ de l'affectivité : une voie heuristique pour penser l'incertain*. Communication présentée au XIX^e Congrès international des sociologues de langue française (AISLF), Rabat, Maroc.
- Doucet, M.-C.** (2012, mai). *Où en est la recherche en sciences sociales dans le domaine de la santé mentale ?* Communication présentée au 80^e Congrès de l'ACFAS - Colloque ISS, Montréal.
- Doucet, M.-C.** (2012, mai). *Problématisation des dimensions psychiques et sociales dans l'intervention en santé mentale, une perspective socioclinique*. Communication présentée au 80^e Congrès de l'ACFAS - Colloque ISS, Montréal.
- Fauvel, M.** et **Cournoyer, L.** (2012, juin). *Intervenir auprès d'une clientèle étudiante atteinte d'un trouble du déficit d'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH): le rôle des c.o.* Communication présentée au Colloque de l'Ordre des conseillers et des conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ), Laval.
- Gingras, M.** et **Pratte, L.** (2012, novembre). *Retombées de projets entrepreneuriaux orientants chez des élèves et leurs intervenants scolaires*. Communication présentée au Premier Forum sur les retombées de l'entrepreneuriat éducatif en Mauricie, Trois-Rivières.
- Gingras, M.** et **Thériault, B.** (2012, novembre). *L'Inventaire visuel d'intérêts professionnels : aspects théoriques et pratiques*. Communication présentée au Congrès réussite, Trois-Rivières.
- Gingras, M.** (2012, juillet). *Réussir le passage aux études supérieures par la transmission des acquis de l'expérience*. Communication présentée à La Biennale internationale. Éducation-Formation-Pratiques professionnelles, Paris.
- Gingras, M.**, **Morin, D.** et **Samson, G.** (2012, juin). *Orientation et entrepreneuriat : des savoirs et des pratiques*. Communication présentée au 44^e Congrès de l'Association québécoise d'information scolaire et professionnelle (AQISEP), Victoriaville.
- Gingras, M.**, **Gentes, A.** et **Bernier, K.** (2012, juin). *Une stratégie de soutien pour les élèves en FMS*. Communication présentée au 44^e Congrès de l'Association québécoise d'information scolaire et professionnelle (AQISEP), Victoriaville.
- Gingras, M.** et **Gentes, A.** (2012, avril). *Une nouvelle application de l'IVIP pour faciliter l'orientation professionnelle des clientèles peu scolarisées*. Communication présentée au 3^e Colloque sur la réussite éducative du Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ), Québec.
- Gingras, M.**, **Vermeersch, J.** et **Levesque, V.** (2012, mars). *L'approche orientante*. Communication présentée au 19^e Colloque en enseignement des étudiants de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke, Sherbrooke.
- Gingras, M.**, **Gentes, A.** et **Bernier, K.** (2012, mars). *Les élèves en FMS : des jeunes allumés!* Communication présentée au 11^e Colloque sur l'approche orientante, Québec.
- Gingras, M.**, **Savard, R.**, **Le Corff, Y.**, **Thériault, M.-C.** et **Robidoux, M.** (2012, mars). *L'accompagnement en groupe dans le PPO et le PFAE*. Communication présentée au 11^e Colloque sur l'approche orientante, Québec.
- Goulet, M.-È.** et **Cournoyer, L.** (2012, juin). *Enjeux liés à la pratique professionnelle des conseillers d'orientation auprès des clients présentant des troubles du langage*. Communication présentée au Colloque de l'Ordre des conseillers et des conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ), Laval.
- Green, A.**, **Polak, E.**, **Socholotuk, K.**, **Wilson, L.**, **Young, R.** et **Zhuma, S.** (2012, Mars). *Actions and projects as contextually embedded constructions of personhood*. Communication présentée à la 2nd Annual Counselling Psychology Research Conference, Trinity Western University : Langley, BC.
- Green, A.**, **Wilson, L.**, **Klubben, L.**, **Marshall, S.**, **Polak, E.**, **Socholotuk, K.** et **Young, R.** (2012, Juillet). *A qualitative exploration of peers as identity agents*. Affiche présentée à la Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Edmonton, AB.
- Grégoire, S.** (2012, novembre). *La présence attentive en milieu de travail: Résultats préliminaires d'une étude menée au sein d'une institution financière*. Communications présentée dans le cadre de la première journée nord-américaine de l'Association Francophone pour une Science Comportementale Contextuelle, UQAM, Montréal.

- Grégoire, S.**, Bouffard, T. et Vezeau, C. (2012, juillet). *Mindfulness, Conative processes and Well-Being*. Communication présentée au Congrès de l'Association for Contextual Behavioral Science, Washington DC, États-Unis.
- Grégoire, S.** et **Lachance, L.** (2012, novembre). *La présence attentive en milieu de travail: Résultats préliminaires d'une étude longitudinale menée au sein d'une institution financière*. Conférence thématique dans le cadre du Projet Virgule, UQAM : Montréal.
- Héon, L.** et **Goyer, L.** (2012, octobre). *Pratiques soutenant la reconnaissance des compétences et le développement de la qualification : se concerter, collaborer, mettre en place*. Communication présentée à la direction du Programme de subvention à la recherche appliquée (PSRA), Montréal.
- Héon L.**, **Babin, M.-J.** et **Goyer, L.** (2012, mai). *Se concerter pour traiter en entreprise les besoins de formation des camionneurs : enjeux et pratiques*. Communication présentée au 80^e Congrès de l'ACFAS, Montréal.
- Héon, L.**, **Goyer, L.**, **Blanchet, J.** et **Babin, M.-J.** (2012, janvier). *Symposium : Évaluation en milieu scolaire et en milieu professionnel des acquis et des compétences – secteur de formation en transport*. Présentée à l'ADMÉE Europe : L'évaluation des compétences en milieu scolaire et en milieu professionnel, Luxembourg.
- Jean, E.** et **Lachance, L.** (2012, juillet). *La gestion des conflits interrôles chez les gestionnaires et professionnels: rôle de la résolution de problèmes sociaux*. Communication présentée au 17^e Congrès de l'Association internationale de psychologie du travail de langue française (AIPTLF), Lyon, France.
- Kyparissis, A.**, **Stravynski, A.** et **Lachance, L.** (2012, juin). *Is social phobia characterized by a distinct interpersonal pattern? A discriminant functional analysis (DFA)?* Communication présentée à la 73rd Annual Convention of the Canadian Psychological Association (CPA), Halifax, Nouvelle-Écosse.
- Lachance, L.** et **Richer, L.** (2012, décembre). *Enjeux de l'évaluation diagnostique de la déficience intellectuelle d'enfants d'âge scolaire*. Communication présentée dans le cadre des Séminaires du Collectif pour le développement et les applications en mesure et évaluation (Cdame), UQAM : Montréal.
- Lachance, L.** et **Richer, L.** (2012, août). *Évaluation du comportement adaptatif auprès d'enfants d'âge scolaire ayant une déficience intellectuelle: comparaison de cinq instruments*. Communication présentée au XI^e Congrès de l'Association internationale de recherche scientifique en faveur des personnes handicapées mentales (AIRHM), Mont-Tremblant.
- Lachance, L.**, **Côté, A.** et **Richer, L.** (2012, juillet). *Étude des conflits travail-famille et famille-travail auprès de mères et de pères d'enfants ayant une déficience intellectuelle*. Communication présentée au 17^e Congrès de l'Association internationale de psychologie du travail de langue française (AIPTLF), Lyon, France.
- Lachance, L.**, **Richer, L.**, **Côté, A.** et **Tremblay, K. N.** (2012, mars). *Étude des facteurs associés à la détresse psychologique des mères et des pères d'un enfant ayant une déficience intellectuelle et de leurs besoins en matière de services selon les caractéristiques de l'enfant*. Présentation des résultats et échanges avec les éducateurs dans le cadre de la semaine de la déficience intellectuelle, CRDI du Saguenay–Lac-Saint-Jean, Alma.
- Lalancette, J.**, **Saucier, V.** et **Masdonati, J.** (2012, juin). *L'insertion des femmes dans les métiers traditionnellement masculins*. Communication présentée au Colloque de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ), Laval.
- Larouche, C.**, **Savard, D.** et **Héon, L.** (2012, mai). *L'anasynthèse comme méthode pour la validation de modèle d'évaluation de la performance appliquée à la validation d'une typologie optimale des conceptions des universités*. Communication présentée dans le cadre du 80^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Montréal.
- LeCorff, Y.** et **Grégoire, S.** (2012, juin). *Le choix d'un outil psychométrique. Comment s'y retrouver?* Communication présentée dans le cadre du Congrès de l'Ordre des Conseillers et Conseillères d'Orientation du Québec (OCCOQ), Laval.
- Lollis, S.**, **Breen, A.**, **Marshall, S.** et **Young, R. A.** (2012, mai). *Narrative research and unintended consequences*. Communication présentée à la Narrative Matters conference, Paris, France.
- Magnan, M.-O.**, **Pilote, A.** et **Vieux-Fort, K.** (2012, juillet). *L'impact des établissements scolaires anglophones sur les parcours à l'enseignement supérieur des jeunes québécois francophones*. Communication présentée au XIX^e Congrès de l'AISLF, Rabat, Maroc.
- Magnan, M.-O.**, **Pilote, A.** et **Vidal, M.** (2012, avril). *Perspectives critiques en éducation: la résistance des jeunes comme forme d'engagement*. Communication présentée au Colloque sur l'engagement des jeunes dans diverses sphères de leur vie, Baie Saint-Paul.
- Maitre, J.** et **Cournoyer, L.** (2012, juin). *Besoins d'attachement et schémas d'adaptation : au cœur d'une intervention centrée sur l'évaluation du fonctionnement psychologique de nos clients*. Communication présentée au Colloque de l'Ordre des conseillers et des conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ), Laval.
- Maranda, M.-F.**, **Héon, L.**, **Deslauriers, J.-S.** et **Viviers, S.** (2012, juillet). *School in Distress, Psychodynamics of Work in schools*. Communication présentée à la 8th Annual International Conference on Education, Samos, Grèce.
- Marshall, S. K.**, **Lollis, S.**, **Young, R. A.**, **Tilton-Weaver, L.**, **Chipman, J.**, **Goessling, K.**, **Kear, E.**, **Nelson, M.**, **Vytasek, J.** et **Wozniak, A.** (2012, mars). *Project Ex: Planning extra-curricular activities during the transition to high school*. Affiche présentée à la biennial meeting of the Society for Research on Adolescence, Vancouver, BC.

- Masdonati, J., Fournier, G. et Pinault, M.** (2012, juillet). *Le rapport au travail de jeunes en voie d'insertion professionnelle*. Communication présentée au 17^e Congrès de l'Association internationale de psychologie de langue française (AIPTLF), Lyon, France.
- Morin, D., Samson, G., Pratte, L. et **Gingras, M.** (2012, mars). *L'approche orientante et la pédagogie à valeur entrepreneuriale*. Communication présentée au 11^e Colloque sur l'approche orientante, Québec.
- Péloquin, É. et **Cournoyer, L.** (2012, juin). *Épuisement professionnel : conception et stratégies d'intervention des conseillers d'orientation*. Communication présentée au Colloque de l'Ordre des conseillers et des conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ), Laval.
- Pharand, J. et **d'Ortun, F.** (2012, avril). *L'autoformation, un dispositif de formation continue et de professionnalisation*. Communication et atelier présentés au 32^e Congrès de l'Association québécoise des enseignants de français langue seconde (AQEFLS), Montréal.
- Picard, F., Leclerc, C. et Bourassa, B.** (2012, juillet). *Quand travail se conjugue avec avenir : l'orientation professionnelle des jeunes à l'entrée dans le supérieur*. Communication présentée au 17^e Congrès de l'Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française (AIPTLF), École Centrale de Lyon : Lyon, France.
- Picard, F., Leclerc, C. et Bourassa, B.** (2012, mai). *The wisdom of indecision revisited: the Québec Students' orientation trajectory*. Communication présentée à l'International Conference on education and counseling, Istanbul Commerce University : Istanbul, Turquie.
- Picard, F., Leclerc, C. et Bourassa, B.** (2012, mai). *Reducing Academic and Career Indecision Among First-Year College Students*. Communication présentée à l'International Conference on Interdisciplinary Research in Education. Famagusta, Chypre.
- Picard, F., Bourassa, B. et Leclerc, C.** (2012, mai). *Career goal counseling: the effectiveness of a transition measure to higher education*. Conférences prononcées dans deux universités turques : Faculté des sciences de l'éducation, Université de Pamukkale : Denizli, Turquie / Faculté des sciences de l'éducation, Université d'Uludag : Bursa, Turquie.
- Picard, F.** (2012, avril). *L'indécision à l'arrivée au collégial : des interventions porteuses*. Communication présentée au 3^e colloque sur la réussite éducative - Partageons nos savoirs, Université Laval : Québec.
- Pilote, A. et Ratel, J.-L.** (2012, décembre). *La mobilité pour études : quel impact sur les carrières étudiantes?* Communication présentée au Symposium « Mobilités universitaires : regards et pratiques », Université de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines : Versailles, France.
- Pilote, A. et Mignan, M.-O.** (2012, février). *Frontières linguistiques et identité des jeunes au Québec : le rôle du système d'enseignement*. Communication présentée dans le cadre du Cycle de conférences Éducation, race et ethnicité: les jeunes à la croisée des frontières de l'Observatoire Jeunes et Société, Québec.
- Poirel, E.** (2012, mai). *Pour de nouvelles compétences professionnelles chez les gestionnaires en administration de l'éducation: les compétences émotionnelles*. Communication présentée 80^e congrès de l'ACFAS – Colloque 510 - État des lieux en administration de l'éducation, recherche, formation et prospectives, Montréal.
- Poirel, E. et Lapointe, P.** (2012, avril). *How school principals cope with administrative constraints in Quebec*. Communication présentée à l'American Educational Research Association Annual conference. Vancouver, BC.
- Poirel, E.** (2012, mars). *Gestionnaires scolaires en équilibre : Stratégies de défense entre rhétorique du leadership et adaptation aux sources de stress*. Communication présentée au Rendez-Vous du CRIEVAT, Université Laval : Québec.
- Richer, L. et **Lachance, L.** (2012, juillet). *Changement de trajectoire d'étudiants de premier cycle universitaire*. Communication présentée au 17^e Congrès de l'Association internationale de psychologie du travail de langue française (AIPTLF), Lyon, France.
- Richer, L., **Lachance, L.** et Côté, A. (2012, mai). *Évaluation du comportement adaptatif: Influence des troubles du comportement*. Communication présentée au 24^e Colloque Recherche Défi de l'Institut québécois de la déficience intellectuelle (IQDI), Saint-Hyacinthe.
- Roussan, G., **Grégoire, S. et Cournoyer, L.** (2012). *La « construction » du choix de carrière des filles*. Communication présentée au congrès de l'Ordre des Conseillers et Conseillères d'Orientation du Québec (OCCOQ), Laval.
- Saint-Pierre, A. et **Chamberland, M.** (2012, mai). *Entre l'utopie et le possible : Comment soutenir le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités?* Communication présentée dans le cadre des Rendez-vous du Regroupement intercollégial des intervenants psychosociaux (RIIPSO) et de la Fédération des cégeps, Jouvence, Estrie.
- Samson, A.** (2012, mai). *L'éthique et les organisations*. Communication présentée au Commissariat à la protection de la vie privée du Canada, Ottawa, ON.
- Samson, G., Morin, D., Pratte, L. et **Gingras, M.** (2012, mai). *Une formation universitaire intégrant un projet entrepreneurial orientant : un dispositif d'avenir !* Communication présentée au Congrès international de pédagogie universitaire (AIPU), Trois-Rivières.

- Samson, G., **Gingras, M.**, Morin, D., Pratte, L. et Couvrette, J. (2012, février). *Un projet de formation et de recherche en entrepreneuriat*. Communication présentée au Colloque IDÉO-ASEJ du Réseau des Carrefours jeunesse emploi, Lévis.
- St-Arnaud, L.** (2012, avril). *Les grands défis du soutien au rétablissement et au retour au travail des personnes aux prises avec un problème de santé mentale*. Communication présentée à la 7^e Rencontre annuelle des déléguées sociales et délégués sociaux de la Montérégie, Saint-Jean-sur-Richelieu.
- St-Arnaud, L.** (2012, mars). *La réinsertion professionnelle après un problème d'ordre psychologique*. Communication présentée au Conseil central des syndicats nationaux du Saguenay – lac-Saint-Jean (CSN), Holiday Inn, Saguenay, Jonquière.
- St-Arnaud, L.** (2012, mai). *Le travail des préposés aux appels 9-1-1 : un travail de sentinelle au cœur de la sécurité publique*. Communication présentée au Colloque des préposés aux appels d'urgence 9-1-1 Hôtel Plaza, Ville de Québec.
- St-Arnaud, L.** (2012, mai). *Le travail des préposés aux appels 9-1-1 : un travail de sentinelle au cœur de la sécurité publique*. Communication présentée au Colloque des préposés aux appels d'urgence 9-1-1, Hôtel Sheraton, Ville Laval.
- St-Arnaud, L.** (2012, janvier). *Enquête sur la souffrance au travail des sages-femmes*. Communication présentée à l'UFR des Lettres, des Sciences de l'Homme et des Sociétés (Sorbonne Paris Cité), Université Paris 13 : Paris.
- St-Arnaud, L.** (2012). *Soutien au retour au travail et santé mentale : d'une approche individuelle à une approche organisationnelle*. Communication présentée au Conseilères et conseillers du SCFP, Hôtel Fairmont Tremblant, Mont Tremblant.
- St-Arnaud, L.** (2012). *Connaissance du travail et reconnaissance au travail*. Communication présentée au Séminaire de l'Association des conseillers(ères) en gestion des ressources humaines du gouvernement du Québec (ACGRH), Club social Victoria, Québec.
- Thériault, M.-C., Savard, R. et **Gingras, M.** (2012, juin). *Une pratique d'accompagnement en groupe dans le PPO et le PFAE*. Communication présentée au Colloque 2012 de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ), Laval.
- Tremblay, L.-M., **Lachance, L.** et Richer, L. (2012, juillet). *Étude du changement de programme de premier cycle universitaire auprès de Québécois*. Communication présentée au 17^e Congrès de l'Association internationale de psychologie du travail de langue française (AIPTLF), Lyon, France.
- Tremblay, N., **Lachance, L.**, Tremblay, K. N., Côté, A. et Richer, L. (2012, mai). *La résolution de problèmes des parents d'enfants ayant une déficience intellectuelle*. Communication présentée au 24^e Colloque Recherche Défi de l'Institut québécois de la déficience intellectuelle (IQDI), Saint-Hyacinthe.
- Tremblay Girard, A. et **Gingras, M.** (2002, juin). *Rôle des intérêts professionnels dans l'orientation des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)*. Communication présentée au Colloque 2012 de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ), Laval.
- Viviers, S., **Maranda, M.-F.**, **Héon, L.** et **Deslauriers, J.-S.** (2012, octobre). *The contribution of the psychodynamics of work to the practice of career counseling: understand and take action on problems of mental health at work*. Communication présentée à l'International Conference "Career Guidance for Social Justice, Prosperity and Sustainable Employment – Challenges for the 21st Century" International Association for Educational and Vocational Guidance (IAEVG/AIOSP), Mannheim, Germany.
- Wilson, L., Green, A., Klubben, L., Marshall, S., Polak, E., Socholotuiq, K. et **Young, R. A.** (2012, mars). *Qualitative action-project method: Addressing methodological limitations in the study of adolescent relationships*. Affiche présentée à la Society for Research on Adolescence Conference, Vancouver, BC.
- Young, R. A.** (Chair) (2012, mars). *Actions and projects as contextually embedded constructions of personhood*. Colloque présentée à la 2nd Annual Counselling Research Conference. Trinity Western University, Langley, BC.
- Young, R. A.** (2012, mai). *Facilitating college students' readiness for career decision making: Contextual action theory*. In M. McMahon (Chair), *The cutting edge of career development research*. Communication présentée à la 2012 International Career Development Education Conference, Beijing, PRC.
- Young, R. A.** (2012, mai). *Career counselling: An action theory perspective*. In Z. Hou (Chair), *New approaches of career counselling: Coping with career decision-making difficulties of college students*. Communication présentée à la 2012 International Career Development Education Conference, Beijing, PRC.
- Young, R. A.** (2012, septembre). *Contextual action theory: Conceptual framework and research evidence*. Communication présentée au Dept. of Psychology, Kwantlen Polytechnic University, Surrey, BC .
- Young, R. A.** (2012, décembre). *Action-oriented practice: A new approach for youth counselling*. Atelier présenté à la 2nd Hong Kong University Counselling Conference, Hong Kong, PRC.
- Young, R. A.** (2012, décembre). *Transition to adulthood as a joint project in counselling and life*. Discours principal présenté à la The 2nd Hong Kong University Counselling Conference, Hong Kong, PRC.

5.2 PROJETS EN COURS EN 2012 POUR L'ENSEMBLE DES CHERCHEURS DU CRIEVAT (LAVAL ET HORS-LAVAL)

RESPONSABLE DU PROJET	COLLABORATION	MONTANT	SOURCE FINANCEMENT	TITRE
Cournoyer, L.	Lachance, L.	24 000 \$	Recherche commanditée, Conférence des Élus de Laval 2012	<i>Le processus de prise de décision relative à la carrière chez des élèves de 4^{ème} et de 5^{ème} secondaire de la Commission scolaire de Laval.</i>
Doucet, M.-C.	Rhéaume, J., Mongeau, S., Robert Sévigny, R. et Dorvil, H.	129 164 \$	CRSH 2011-2015	<i>Savoirs implicites des intervenants institutionnels de première ligne dans les CSSS.</i>
d'Ortun, F.	Hrimech, M., Eneau, J. et Zniber, A.	213 000 \$	MESS 2010 – 2012	<i>Transfert de savoirs tacites - Obstacles et conditions pour transférer des savoirs invisibles. Points de vue de travailleurs experts et de novices, de compagnons et de formateurs, de gestionnaires et de représentants syndicaux</i>
Fournier, G.	Lachance, L. et Masdonati, J.	203 649 \$	CRSH 2012-2016	<i>Vers une compréhension des parcours professionnels de travailleurs contingents : une analyse longitudinale-rétrospective.</i>
Fournier, G.	Bourassa, B., Cournoyer, L., Grégoire, S., Lachance, L., Le Bossé, Y., Leclerc, C., Picard, F. et St-Arnaud, L.	377 112 \$	FQRSC 2009 – 2013	<i>Dynamique d'insertion et d'intégration en emploi : cheminements professionnels en transformation et pratiques d'accompagnement individuel et collectif</i>
Gingras, M.	-----	4 630 \$	Faculté d'éducation, Programme de soutien à la réussite de l'élève (PSRÉ) (volet École en chantier) 2012	<i>Implantation de l'approche orientante en milieux scolaires.</i>
Gingras, M.	-----	57 100 \$	MELS 2011 – 2012 Programme de collaboration universités-collèges (Chantier 3)	<i>Du cégep à l'université : un passage marqué d'acquis et de préoccupations en matière d'orientation.</i>
Goyer, L.	Héon, L., Savard, D., Masdonati, J., Pilote, A., Yapo, S.	20 000 \$	RHDC Canada 2011 – 2012	<i>S'orienter et s'intégrer au travail à l'ère numérique / Workplace guidance and integration in the digital age.</i>
Grégoire, S.	Thérèse Bouffard, Gilles Dupuis, Julie Ménard et Janie Houle	37 230 \$	FQRSC Concours jeunes chercheurs 2012-2015	<i>Élaboration et évaluation d'ateliers issus de l'approche d'acceptation et d'engagement destinés à accroître le bien-être et la persévérance scolaire des étudiants universitaires.</i>
Grégoire, S.	Thérèse Bouffard, Gilles Dupuis, Julie Ménard et Janie Houle	69 146 \$	CRSH Développement savoirs 2012-2014	<i>La persévérance et la réussite scolaire des étudiants universitaires.</i>

Héon, L.	-----	4 000 \$	CRSH 2011 – 2013	<i>Enjeux et défis relatifs à la reconnaissance des compétences et la pertinence d'un référentiel en autogestion de carrière : le cas de la compétence à s'orienter ici comme ailleurs</i>
Laberge, L.	Ledoux, É., Thullier, C., Perron, M., Gaudreault, M., Lachance, L. , Auclair, J., Gagnon, M. et Gaudreault, M.	167 594 \$	IRSST 2010 – 2012	<i>Conditions d'exercice du travail et SST : résultats d'une enquête interrégionale auprès de jeunes du secondaire et du collégial</i>
Le Bossé, Y.	Bilodeau, A.	30 000 \$	Réseau Accorderie 2012	<i>Les pratiques du DPA dans le réseau des Accorderies du Québec</i>
Maltais, D.	Lachance, L.	126 154 \$	CRSH 2010 – 2013	<i>Intervenants sociaux et intervention en situation de crise</i>
Maranda, M.-F.	Fournier, G., Lachance, L. Héon, L., St-Arnaud, L. et Rhéaume, J.	185 274 \$	IRSST 2009 – 2012	<i>Élaboration de pistes d'action en vue de remédier aux problèmes de santé psychologique en milieu scolaire</i>
Masdonati, J.	Fournier, G. et St-Arnaud, L.	140 812 \$	CRSH 2010 – 2013	<i>L'évolution du rapport au travail de jeunes adultes en phase de transition école-emploi</i>
Michaud, G.	Savard, R. et Goyer, L.	100 000 \$	FCDC-Université de Sherbrooke-GDRC/CRWG 2012	Indicateurs communs : transformer la culture de l'évaluation dans les services à la carrière et à l'employabilité
Negura, L.	Moreau, N.	99 493 \$	IRSC 2011-2012	<i>Identités, représentations sociales et demande de services de santé mentale. Le cas des jeunes francophones vivant en contexte minoritaire souffrant de troubles dépressifs (Ontario, Manitoba et Nouveau Brunswick)</i>
Picard, F.	Goyer, L., Héon, L., Masdonati, J., Pilote A. Goastellec, G., Rossier, J. et Kulahoglu, S.	71 443 \$	CRSH 2012-2014	<i>Élaboration et validation d'un cadre comparatif d'analyse des dispositifs d'orientation scolaire et professionnelle : perspective internationale</i>
Picard, F.	Bourassa, B., Masdonati, J., Pilote, A., Perreault, N. et Perron, J.-F.	100 000 \$	MELS 2011 – 2013	<i>L'accompagnement des professionnels-les de l'orientation dans le processus de choix scolaire et professionnel d'élèves et d'étudiant-e-s fragilisé-e-s lors de la transition secondaire-collégial.</i>
Picard, F.	Leclerc, C. et Bourassa, B.	136 442 \$	CRSH 2009 – 2012	<i>Les pratiques professionnelles en orientation auprès des étudiantes et étudiants indécis inscrits à la session d'accueil et d'intégration (SAI) au collégial</i>
Pilote, A.	-----	5 000 \$	CRFM 2010 – 2012	<i>La construction identitaire lors des études universitaires : le cas d'étudiants francophones de l'Université de Régina</i>

Samson, A.	Cournoyer, L. et Lauzier, M.	185 274 \$	Min. éducation- Ontario 2010 – 2014	<i>Orientation et transition des études secondaires aux études postsecondaires : recherche longitudinale portant sur les élèves de langue française de l'Ontario</i>
Samson, G.	Gingras, M.	200 000 \$	Secrétariat d'état à la jeunesse 2010 – 2014	<i>La pédagogie à valeur entrepreneuriale : effets sur la réussite des élèves et les conditions de pratique des enseignants et autres intervenants scolaires</i>
St-Arnaud, L.	Gagné, C.	48 145 \$	Institut de recherche Robert-Sauvé sur la santé et la sécurité au travail (IRSST) 2012-2013	<i>Guide sur les pratiques de soutien au retour au travail à la suite d'une absence en raison d'un problème de santé mentale</i>
Toulouse, G. et St-Arnaud, L.	Gagné, C.	52 800 \$	Institut de recherche Robert-Sauvé sur la santé et la sécurité au travail (IRSST) 2012-2013	<i>Développement d'outils de soutien aux activités de prise et de répartition des appels d'urgence pour la prévention des troubles musculo-squelettiques et de santé psychologique</i>
St-Arnaud, L.	-----	500 000 \$	Secrétariat des Chaires de recherche du Canada 2011 – 2016	<i>Chaire de recherche du Canada sur l'intégration professionnelle et l'environnement psychosocial de travail.</i>
St-Arnaud, L.	Briand, C., Corbière, M., Durand, M.-J., Bourbonnais, R., St-Jean, M., Pelletier, M., Delisle, S. et Kedl, E.	24 925 \$	IRSST 2011 – 2012	<i>Activité de valorisation : Guide sur les pratiques de soutien au retour au travail à la suite d'une absence en raison d'un problème de santé mentale.</i>
Vermeesch, J.	Aublet, G. et Gingras, M.	5 939 \$	U. Sherbrooke - Faculté d'éducation, Programme de soutien à la réussite de l'élève (PSRE) (volet École en chantier) 2012	<i>Formation sur l'approche orientante et développement d'activités pédagogiques pertinentes.</i>
Young, R.A.	Marshall, S., Lollis, S., Tilton, Weaver, L.	166 827 \$	SSHRC 2009 - 2012	<i>Parents' & adolescents' goal-directed actions regarding extracurricular structured & unstructured activities with peers</i>

Le 14 mai 2013
Daniel Côté, adjoint à la direction du CRIEVAT
Geneviève Fournier, directrice du CRIEVAT