



**CRIEVAT**

Centre de recherche et d'intervention  
sur l'éducation et la vie au travail  
[www.fse.ulaval.ca/crievat](http://www.fse.ulaval.ca/crievat)

---

Pavillon des sciences de l'éducation  
2320, rue des Bibliothèques  
Local 658, Université Laval  
Québec (Québec) G1V 0A6

# **RAPPORT ANNUEL**

## **2013**

Du 1<sup>er</sup> janvier 2013 au 31 décembre 2013



**UNIVERSITÉ  
LAVAL**

## TABLE DES MATIÈRES

<b>1. PRÉSENTATION DU CRIEVAT .....</b>	<b>2</b>
1.1 MISSION DU CRIEVAT .....	2
1.2 UN SURVOL DU CRIEVAT .....	3
1.3 LES CHAMPS DE RECHERCHE AU CRIEVAT .....	3
<b>2. CHERCHEURS .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ÉTUDIANTS .....</b>	<b>5</b>
3.1 LES ÉTUDIANTS DIPLÔMÉS – INSCRITS : dirigés par des chercheurs réguliers .....	5
3.2 PUBLICATIONS / ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES DES ÉTUDIANTS DU CRIEVAT .....	8
<b>4. RÉALISATIONS .....</b>	<b>13</b>
4.1 RENDEZ-VOUS DU CRIEVAT .....	13
4.2 LA VIE DE RECHERCHE AU CRIEVAT (VRC) .....	13
4.3 ORGANISATION D'ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES .....	14
4.4 BOURSES, PRIX ET DISTINCTIONS .....	16
4.5 VARIA .....	18
<b>5. RECHERCHE .....</b>	<b>20</b>
5.1 PUBLICATIONS .....	20
5.1.1 Volumes .....	20
5.1.2 Articles révisés par les pairs .....	21
5.1.3 Articles dans des revues de transfert et rapports de recherche .....	22
5.1.4 Contributions à un ouvrage collectif .....	22
5.1.5 Actes de colloques .....	25
5.1.6 Communications et interventions de vulgarisation .....	26
5.2 PROJETS DÉMARRÉS EN 2013 .....	32

## 1. PRÉSENTATION DU CRIEVAT

---

Le Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT) constitue le plus grand regroupement de recherche au Canada consacré à l'étude des relations individu-formation-emploi et des pratiques qui y sont associées.

Le CRIEVAT réunit une équipe interuniversitaire et multidisciplinaire de plus de trente chercheuses et chercheurs. Les travaux qui y sont réalisés contribuent au renouvellement des modèles théoriques et ont un impact direct sur la résolution des problèmes individuels et collectifs complexes, découlant des transformations des mondes de l'éducation et du travail.

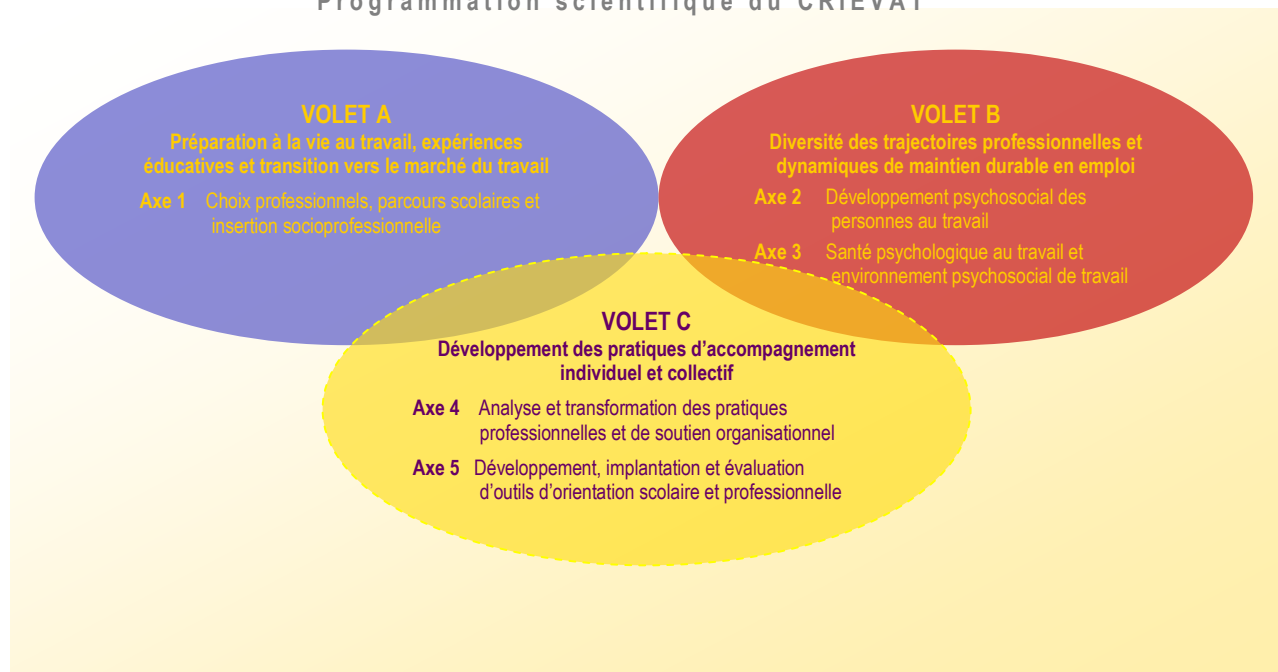
### 1.1 MISSION DU CRIEVAT

En tant que véritable chef de file scientifique dans son domaine, le CRIEVAT poursuit des recherches autant orientées vers l'approfondissement des théories et des concepts liés aux sujets d'études ciblés par sa programmation que vers des applications concrètes. Par ailleurs, le CRIEVAT est la seule instance québécoise, et une des rares instances canadiennes, à regrouper toute l'expertise scientifique pertinente pour construire des savoirs théoriques et pratiques qui visent globalement à :

- Analyser et comprendre les nouveaux enjeux liés à la préparation, à l'insertion et à l'intégration socioprofessionnelle des personnes ;
- Évaluer, adapter et créer des outils de recherche et d'intervention en lien avec ces nouvelles connaissances.

Plus précisément, la programmation scientifique du CRIEVAT est structurée autour de trois volets de recherche prioritaires, étroitement reliés par l'intégration cohérente de cinq axes de recherche. Les trois premiers abordent des aspects spécifiques de l'interaction « individu/formation/vie au travail ». Les deux derniers, transversaux, traitent des méthodes et pratiques ; ils contribuent à l'application des savoirs issus des trois premiers axes. Cette structure originale de la programmation scientifique du CRIEVAT garantit ainsi une interaction féconde entre les savoirs théoriques et les savoirs pratiques, interaction essentielle à la résolution de problèmes sociaux et à la mise en place d'interventions novatrices.

#### Programmation scientifique du CRIEVAT



## 1.2 UN SURVOL DU CRIEVAT

- ❑ Le CRIEVAT a été fondé en **1990**. À l'origine appelé CREQIC, puis CERDEC en 1992, ce n'est qu'en 2000 qu'il prendra l'appellation sous laquelle on le connaît aujourd'hui.
- ❑ Le CRIEVAT est reconnu comme **Centre d'excellence** par le Conseil universitaire de l'Université Laval depuis 2000.
- ❑ Le CRIEVAT réunit une équipe interuniversitaire et multidisciplinaire de plus de **40 chercheuses et chercheurs**, présents sur la scène internationale.
- ❑ Le CRIEVAT accueille des stagiaires postdoctoraux et des étudiants au doctorat et à la maîtrise provenant de disciplines diverses et d'universités québécoises, canadiennes ou étrangères. En 2012-2013, ce sont **138 étudiants** qui poursuivaient leurs recherches au CRIEVAT.
- ❑ Des **bourses** d'appoint et le **concours annuel du meilleur essai-mémoire-thèse** permettent de récompenser et de soutenir la recherche chez les étudiants.
- ❑ Le bulletin **La VIE de Recherche au CRIEVAT (VRC)**, publié 5 à 6 fois l'an, se veut un outil concret de repérage et de mise en commun d'informations pertinentes à l'intention des membres.
- ❑ La collection **Les Cahiers du CRIEVAT** est un recueil de publications unique au CRIEVAT qui permet aux chercheurs et étudiants de diffuser leurs plus récentes recherches.
- ❑ Les **Rendez-Vous du CRIEVAT** sont des conférences-midi organisées par le Centre dans le but de stimuler la réflexion sur des thèmes choisis et d'encourager la diffusion et le partage des connaissances.
- ❑ Le CRIEVAT organise annuellement un **Symposium étudiant** dans le but de promouvoir le Centre, de sensibiliser les étudiants à la recherche et d'offrir aux étudiants des cycles supérieurs, la possibilité de présenter leurs résultats de recherche.
- ❑ Le CRIEVAT possède un site internet dynamique, constamment mis à jour, qui contient toutes les informations relatives à ses membres et à ses activités : <http://www.crievat.fse.ulaval.ca/>
- ❑ Le CRIEVAT est le seul centre de recherche au Canada, en éducation, qui se consacre à l'étude des relations **individu-formation-emploi** et des pratiques qui y sont associées.
- ❑ Depuis 2006, la **Chaire de recherche du Canada sur l'intégration professionnelle et l'environnement psychosocial de travail**, dirigée par **Louise St-Arnaud**, est jointe à l'équipe du CRIEVAT.

## 1.3 LES CHAMPS DE RECHERCHE AU CRIEVAT

### Orientation tout au long de la vie et processus identitaires

Conciliation travail-famille et autres rôles de vie  
Développement de carrière  
Processus de socialisation et formation des identités  
Psychométrie et outils d'évaluation  
Reconnaissance des acquis et bilan de compétences  
Stratégies d'autoformation durant la carrière

### Insertion / Réinsertion et maintien durable en emploi

Alcoolisme, toxicomanie et milieu de travail  
Exclusion sociale et professionnelle  
Femmes / Adultes / Jeunes + éducation et travail  
Parcours professionnels traditionnels en émergence  
Transitions professionnelles  
Vieillesse de la main-d'œuvre

### Santé psychologique au travail

Bien-être et satisfaction au travail  
Psychodynamique du travail  
Santé mentale et travail  
Sens du travail  
Violence et harcèlement psychologique au travail

### Analyse critique et transformation des pratiques professionnelles et organisationnelles

Approche orientante  
Pratiques liées au développement du pouvoir d'agir  
Pratiques organisationnelles et de formation  
Pratiques réflexives et théories de l'action  
Recherche collaborative  
Système d'enseignement supérieur

## 2. **CHERCHEURS**

Le CRIEVAT regroupe 22 chercheurs *réguliers*, 3 *nouveaux* chercheurs et 23 chercheurs *associés*. Ces chercheurs sont rattachés à différentes universités en Amérique du Nord, en Europe et en Afrique.

### NOUVEAUX MEMBRES

- **Louis Richer** de l'Université du Québec à Chicoutimi, s'est joint au CRIEVAT à titre de chercheur régulier.
- **Marceline Bangali** de l'Université Laval, s'est jointe au CRIEVAT à titre de nouvelle chercheure;
- **Alain Dubois** de l'Université Laval, s'est joint au CRIEVAT à titre de nouveau chercheur;
- **Nadia Lamamra** de l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (Lausanne, Suisse) s'est jointe au CRIEVAT à titre de chercheure associée;

### CHANGEMENT DE STATUT

- **Emmanuel Poirel** est passé de nouveau chercheur à chercheur régulier

MEMBRES RÉGULIERS		MEMBRES ASSOCIÉS	
<b>Bangali, Marceline</b> Nouvelle chercheure	Université Laval	<b>Amherdt, Charles-Henri</b>	Université de Sherbrooke
<b>Bourassa, Bruno</b>	Université Laval	<b>Baudouin, Robert</b>	Université de Moncton
<b>Cardu, Hélène</b>	Université Laval	<b>Bilodeau, Annie</b>	Université Laval
<b>Chamberland, Manon</b> Nouvelle chercheure	Université du Québec en Outaouais	<b>Boivin, Marie-Denyse</b>	Université Laval
<b>Cournoyer, Louis</b>	Université du Québec à Montréal	<b>Bujold, Charles</b>	Université Laval
<b>d'Ortun, Francine</b>	Université du Québec en Outaouais	<b>Caouette, Louise</b>	Université Laval
<b>Doucet, Marie-Chantal</b>	Université du Québec à Montréal	<b>Cloutier, Renée</b>	Université Laval
<b>Alain Dubois</b> Nouveau chercheur	Université Laval	<b>Descarpentries, Jacqueline</b>	Université Charles de Gaulle Lille 3
<b>Fournier, Geneviève</b> Directrice du CRIEVAT	Université Laval	<b>Evola, Robert</b>	Université de Douala
<b>Gingras, Marcelle</b>	Université de Sherbrooke	<b>Freeman, Andrew</b>	Université Laval
<b>Goyer, Liette</b>	Université Laval	<b>Jeanrie, Chantale</b>	Université Laval
<b>Grégoire, Simon</b>	Université du Québec à Montréal	<b>Lamamra, Nadia</b>	IFFP (Lausanne, Suisse)
<b>Héon, Lucie</b>	Université Laval	<b>Landry, Carol</b>	Université Laval
<b>Lachance, Lise</b>	Université du Québec à Montréal	<b>LeBreton, Diane</b>	Université de Moncton
<b>Le Bossé, Yann</b>	Université Laval	<b>Maranda, Marie-France</b>	Université Laval
<b>Leclerc, Chantal</b>	Université Laval	<b>Marché Paillé, Anne</b>	Université Laval
<b>Masdonati, Jonas</b>	Université Laval	<b>Ratté, Jimmy</b>	Université Laval
<b>Negura, Lilian</b>	Université d'Ottawa	<b>Riverin-Simard, Danielle</b>	Université Laval
<b>Picard, France</b>	Université Laval	<b>Savard, Denis</b>	Université Laval
<b>Pilote, Annie</b>	Université Laval	<b>Spain, Armelle</b>	Université Laval
<b>Poirel, Emmanuel</b>	Université de Montréal	<b>Tétreau, Bernard</b>	Université de Montréal
<b>Richer, Louis</b>	Université du Québec à Chicoutimi	<b>Trottier, Claude</b>	Université Laval
<b>Samson, André</b>	Université d'Ottawa	<b>Vallerie, Bernard</b>	Université Pierre Mendès
<b>St-Arnaud, Louise</b>	Université Laval		
<b>Young, Richard A.</b>	Université de Colombie-Britannique		

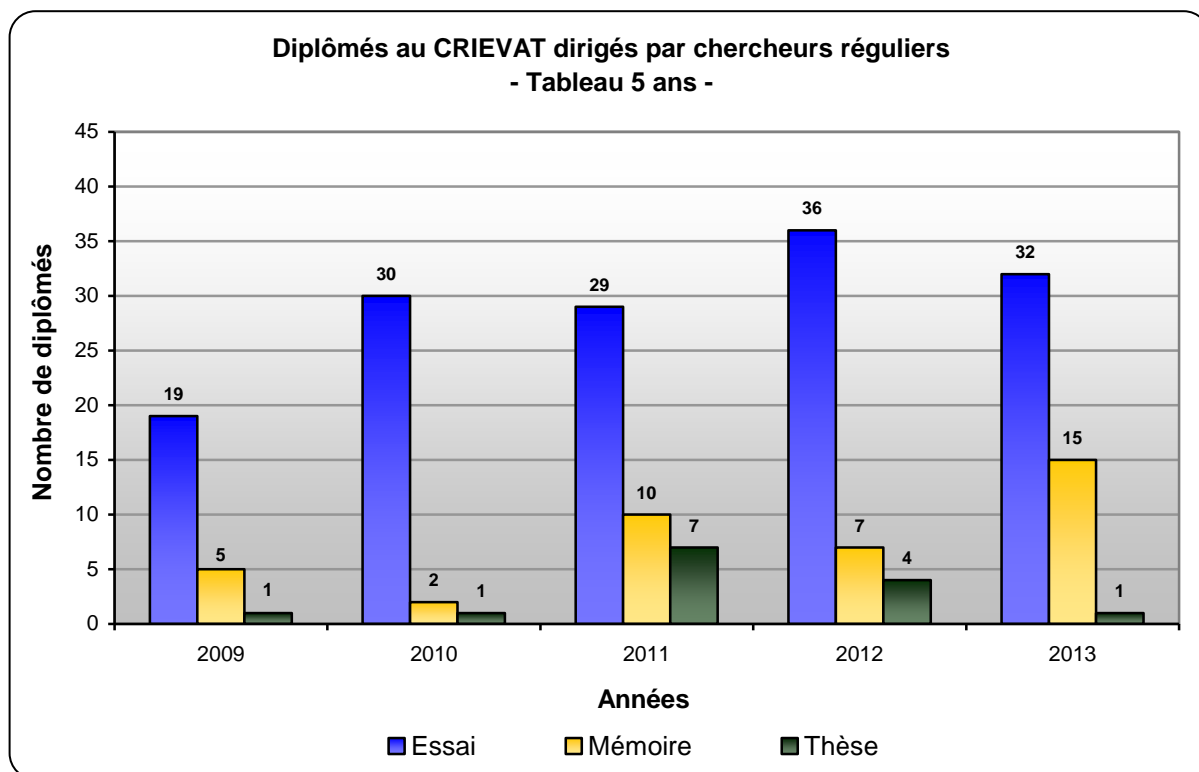
### 3. ÉTUDIANTS

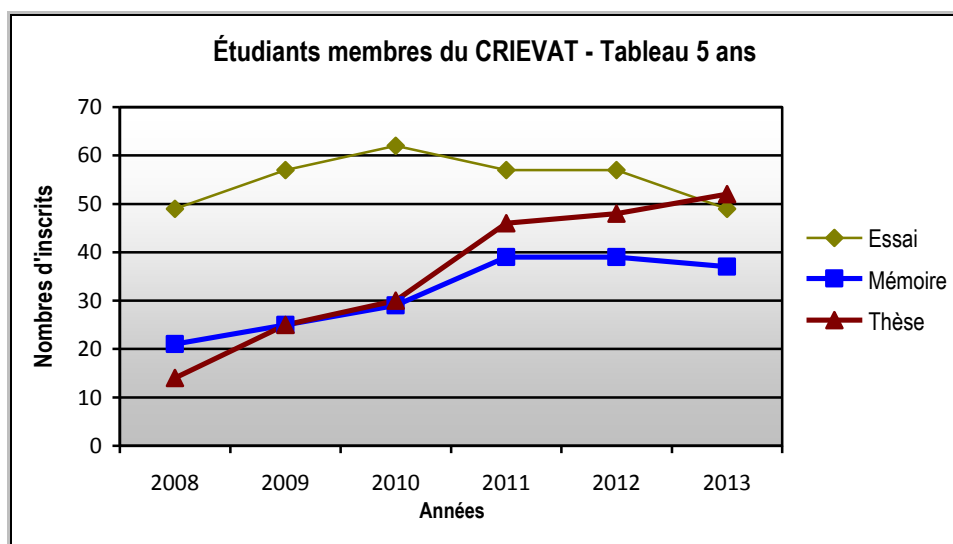
Le CRIEVAT se soucie de contribuer à la formation des étudiants en leur fournissant un cadre à la fois stimulant et facilitant. Il accueille des stagiaires postdoctoraux et des étudiants au doctorat ou à la maîtrise qui poursuivent des recherches liées à la programmation scientifique du Centre. Ces membres étudiants proviennent de diverses disciplines et d'universités québécoises, canadiennes ou étrangères.

Le Centre veille constamment au recrutement d'étudiants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles et de stagiaires postdoctoraux. Les étudiants membres du CRIEVAT sont également soutenus dans la poursuite d'études à l'étranger grâce à des ententes interinstitutionnelles et à des codirections de thèses. Ces actions, facilitées par les contacts privilégiés qu'entretient le CRIEVAT avec plusieurs Laboratoires de recherche ou grandes Universités (notamment avec le *Conservatoire national des arts et métiers* [CNAM], l'Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle [INETOP], l'Université Charles de Gaulle Lille 3 et l'Université de Toulouse II-Le Mirail), visent à augmenter les échanges étudiants et les codirections de thèse.

#### 3.1 LES ÉTUDIANTS DIPLÔMÉS – INSCRITS : dirigés par des chercheurs réguliers

Pour l'année 2013, **48 étudiants du CRIEVAT** dirigés par des chercheurs réguliers de l'Université Laval ont diplômé : **32 à l'essai, 15 au mémoire et 1 au doctorat** (voir tableau ci-dessous). Le CRIEVAT compte cette année 52 étudiants inscrits au doctorat. Il en compte également 37 au mémoire et 49 à l'essai, pour un total de **138 étudiants membres du CRIEVAT** dirigés par des chercheurs réguliers du Centre.





<b>DIPLÔMÉ-E-S À L'ESSAI</b>		
<b>NOMS</b>	<b>TITRES</b>	<b>DIRECTEUR</b>
ABANDA, Hyppolite	Genre et échec scolaire au Cameroun : inscription dans les filières industrielles	Geneviève Fournier
BEAULIEU, Guylaine	Roulement du personnel : nature du problème et stratégies d'intervention	Bruno Bourassa
CHAREST, Mélanie	Diminuer le stress des travailleurs : le rôle de la prévention	Bruno Bourassa
CLERVOIX, Bianca	Évaluation du profil orientant de l'école secondaire de la Cité : motivation, sentiment d'appartenance et maturité vocationnelle des élèves	Jonas Masdonati
DESROSIERS, Emmanuelle	L'interaction de manifestations d'anxiété avec des difficultés et des critères de prise de décision relative à la carrière d'élèves de la quatrième et de la cinquième secondaire	Louis Courmoyer
DIONNE, Nathalie	La solitude professionnelle et la détresse psychologique des directions d'établissements scolaires au Québec	Simon Grégoire Lise Lachance
DROLET, Nadine	Les pratiques efficaces de conseillers et conseillères d'orientation utilisant l'épreuve groupements et l'approche psychogénétique de l'identité dans un contexte d'orientation	Louis Courmoyer
DUMONT, Julie	Essai heuristique sur la résilience	Chantal Leclerc
ELVIRE, Christiane / KAMUSU, Noumo	Parentification des enfants et intervention du conseiller d'orientation	Bruno Bourassa
GERVAIS, Karine	Exploration des aspirations et des intérêts professionnels d'élèves inscrits à la formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMS)	Marcelle Gingras
HÉTU, François	Adaptation d'un outil basé sur les projets personnels auprès d'un groupe de participants à une entreprise d'insertion socioprofessionnelle	Simon Grégoire
LAJOIE, Daniel	Les caractéristiques personnelles et les conditions du milieu des adolescents en lien avec les effets du travail à temps partiel durant les études	Lise Lachance

LAROCHELLE, Amélie	Enjeux contemporains et nouveaux paradigmes dans la pratique des conseillers d'orientation en milieu scolaire au Québec	France Picard
LAVOIE, Catherine	L'éthique du CARE et ses perspectives vers une reconnaissance du travail de CARE : des pratiques au coeur de la vulnérabilité	Louise St-Arnaud
LAVOIE, Guylaine	La redéfinition personnelle et professionnelle suite à un événement marquant	Danielle Riverin-Simard
MAÎTRE, Julie	L'intégration de la thérapie des schémas de Young en contexte de counseling de carrière	Louis Cournoyer
MATHERS, Isabelle	Les valeurs personnelles en situation de counseling d'orientation : sont-elles sous-évaluées ?	Simon Grégoire
MORASSE, Véronique	Le rôle du locus de contrôle sur la prise de décision relative à la carrière d'élèves de la quatrième et de la cinquième secondaire	Louis Cournoyer
POIRÉ, Marie-Soleil	Pistes d'intervention en counseling de carrière auprès de clientèles diagnostiquées du trouble de personnalité limite (TPL)	Louis Cournoyer
POLISENA, Nora	Médecins étrangers immigrants au Québec : dynamiques identitaires et transitions socioprofessionnelles	Louis Cournoyer
POUYEZ, Den Yann Philip	L'alliance thérapeutique et les thérapies par internet	Liette Goyer
PRONOVOST, Audrey	Exploration des intérêts professionnels de mères adolescentes comme soutien à leur transition scolaire et professionnelle	Marcelle Gingras
RACINE, Marie-Ève	Les sources de motivations scolaires et professionnelles chez les collégiens : les perceptions de conseillers d'orientation du réseau d'enseignement collégial	Louis Cournoyer
RICHARD, Aline	Les perceptions d'étudiants inscrits au programme d'accueil et intégration sans projet d'orientation à l'égard du rôle de l'école secondaire dans leur orientation scolaire et professionnelle	Louis Cournoyer
SAVOIE, Nathalie	Les stratégies d'intervention de conseillères et conseillers d'orientation auprès de clientèles manifestant des pensées irréalistes en contexte de counseling de carrière	Louis Cournoyer
ST-PIERRE, Joëlle	Intervenir face au non-événement	Simon Grégoire
TALBOT-POULIOT, Joanie	Accompagner l'insertion professionnelle des jeunes peu scolarisés	Jonas Masdonati
TARDIF, Véronique	Société hypermoderne et nouvelles formes d'organisation du travail	Louise St-Arnaud
TREMBLAY, Karine	Les pratiques d'intervention des conseillères et conseillers d'orientation auprès des personnes handicapées : composer avec la non acceptation des limites physiques	Bruno Bourassa
TRUDEAU, Annie	Les pratiques professionnelles des conseillers d'orientation du réseau d'enseignement collégial : analyse de l'adéquation entre les cibles d'intervention préconisées et les représentations quant aux problématiques des jeunes collégiens	Louis Cournoyer
TURCOTTE, Vincent	Recension d'écrits traitant de la mesure du sentiment personnelle en mathématique chez des élèves du secondaire	Marcelle Gingras

#### DIPLÔMÉ-E-S AU MÉMOIRE

NOMS	TITRES DE LA RECHERCHE	DIRECTEUR
BARBEAU, Nancy	Identification des facteurs conditionnant la réussite du partenariat en formation professionnelle au Québec	Denis Savard
BIGRAS, Audrey	Étude de la consistance interne du Guide pour s'orienter (GPS)	Marcelle Gingras (codirectrice)



BOUTIN, Emilie	L'intériorisation des normes sociales chez les intervenants en santé mentale et leur impact sur l'intervention	Lilian Negura
BRUNEL, Josée	Perceptions d'étudiantes et d'étudiants du collégial en soins infirmiers quant à leur programme de formation et à leur choix professionnel	Marcelle Gingras
DAIGLE, Christine	La maternité chez les femmes scolarisées : une double transition en début de carrière.	Geneviève Fournier
DORVAL-MORRISSETTE, Laurie	L'identité professionnelle de l'enseignant finlandais : regard ethnographique sur le contexte de sa formation initiale	Annie Pilote
ESPINOZA-MAGANA, Nan	Sense of identity loss and continuity in narratives of immigration of a group of Latin American Canadian women	Richard Young
GREEN, Amy	Exploring the lived experience of visual creative expression for young adult cancer survivors	Richard Young
KWAN, Hannah	Developing trust and balancing control : Social interactions in work accommodations	Richard Young
LABROSSE, Julie	Les répercussions de la démocratisation ségrégative des séquences mathématiques au secondaire, expliquées selon l'approche boudonnienne	France Picard
LAHRIZI, Imane Zineb	Au-delà des frontières: stratégies identitaires et choix de carrière des jeunes issus de l'immigration	Jonas Masdonati
LAROCHE, Guylaine	Le rôle des préjugés dans le processus de réinsertion et de maintien en emploi de personnes qui ont vécu un arrêt de travail en raison d'un problème de santé mentale	Geneviève Fournier Louise St-Arnaud
MOORE, Marisol	Retour au travail à la suite d'un problème de santé mentale : cheminement de travailleurs du secteur privé	Louise St-Arnaud
NARAGHI, Negin	The experience of cultural transition among adolescent newcomers	Richard Young (codirecteur)
YEMMI, Lila	Équipe communautaire de traitement intensif : est-ce une entreprise de normalisation et de moralisation ?	Lilian Negura
<b>DIPLÔMÉ-E-S AU DOCTORAT</b>		
<b>NOMS</b>	<b>TITRES DE LA RECHERCHE</b>	<b>DIRECTEUR</b>
MÉNARD, Sophie	L'étude des relations entre les stratégies d'intervention des coaches et les types d'insight dans le coaching de dirigeants	Francine d'Ortun (codirectrice)

### 3.2 PUBLICATIONS / ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES DES ÉTUDIANTS DU CRIEVAT

**Babin, M.-J.**, et Héon, L. (2013, mai) *Les pratiques en gestion de conflits intragroupes au collégial*. Communication présentée au 81<sup>e</sup> Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Québec, Canada.

**Baldé, S.**, et Héon, L. (2013, juin). *Analyse des besoins de formation continue des principaux des CEM du Sénégal*. Communication présentée dans le cadre du Colloque international « Les questions vives en éducation et formation : regards croisés France-Canada », Université de Nantes, Nantes, France.

**Baldé, S.**, et Héon, L. (2013, mai) *Analyse de l'importance que les principaux des collèges du Sénégal accordent à leurs tâches*. Communication présentée au Colloque International de l'Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Éducation (AFRISE), Montréal, Canada

**Baldé, S.**, et Héon, L. (2013, mai). *Analyse des besoins de formation continue des principaux des collèges d'enseignement moyen du Sénégal*. Communication présentée au 81<sup>e</sup> Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Québec, Canada.

- Bourassa, B., Fournier, G., et Goyer, L. (avec la collaboration d'**Isabelle Skakni**) (dir.) (2013). *Construction de savoirs et de pratiques professionnelles : le double jeu de la recherche collaborative*. Québec : Presses de l'Université Laval, Collection « Pratiques d'accompagnement professionnel ».
- Bourassa, B., Fournier, G., Goyer, L., et **Veilleux, A. D.** (2013). Faire le point, comprendre et réviser sa pratique professionnelle : une recherche collaborative auprès d'intervenants d'un service de placement étudiant. Dans Bourassa, B., Fournier, G. et Goyer, L. (avec la collaboration d'**Isabelle Skakni**) (dir.), *Construction de savoirs et de pratiques professionnelles : le double jeu de la recherche collaborative* (p. 9-40). Québec : Les Presses de l'Université Laval, Collection « Pratiques d'accompagnement professionnel ».
- Bourassa, B., Picard, F., Masdonati, J., Pilote, A., Leclerc, C., Perreault, N., et **Perron, J. F.** (2013). L'heureuse rencontre des univers scientifiques et pratiques : des expériences de recherche collaborative auprès des conseillères et conseillers d'orientation québécois. *Actes du Colloque sur les recherches-actions collaboratives*, Pole régional ressource recherche formation action sanitaire et sociale (PREFAS) de Bourgogne, Dijon, 20 p.
- Bourassa, B., Picard, F., Pilote, A., Masdonati, J., **Perron, J.-F.**, Perreault, N., et Leclerc, C. (2013, mai). *L'heureuse rencontre des univers scientifiques et pratiques : des expériences de recherche collaborative auprès des conseillers et conseillères d'orientation québécois*. Communication présentée au Colloque international pluridisciplinaire et plurisectoriel : 'Les recherches-actions collaboratives : une révolution silencieuse de la connaissance', Dijon, France.
- Brault, J.**, et Grégoire, S. (2013). Présence attentive, bien-être et buts personnels. *La Vie de Recherche au CRIEVAT*, 7(6), 5-8. Disponible en ligne : [http://www.crievat.fse.ulaval.ca/fichiers/site\\_crievat/documents/Bulletins/2013/VRC\\_vol\\_7\\_no\\_6.pdf](http://www.crievat.fse.ulaval.ca/fichiers/site_crievat/documents/Bulletins/2013/VRC_vol_7_no_6.pdf)
- Canuel, M.**, et Pilote, A. (2013). Construction identitaire et rapport avec l'altérité en contexte de mobilité : le cas des étudiants universitaires originaires de milieux francophones minoritaires canadiens. *La Vie de Recherche au CRIEVAT*, 7(2), 3-6.
- Chamberland, M.**, et Le Bossé, Y. (2013). « Qui apprend de qui? » Développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités et recherche collaborative : une invitation à la mise en commun des savoirs? Dans Bourassa, B., Fournier, G. et Goyer, L. (avec la collaboration d'**Isabelle Skakni**) (dir.), *Construction de savoirs et de pratiques professionnelles : le double jeu de la recherche collaborative* (p. 101-129). Québec : Les Presses de l'Université Laval, Collection « Pratiques d'accompagnement professionnel ».
- Charlot, J.**, et Poirel, E. (2013). Les stratégies d'adaptation aux contraintes administratives des directions d'établissement au Québec. *La vie de recherche au CRIEVAT*, 7(3), 4-8. Disponible en ligne : [http://www.crievat.fse.ulaval.ca/fichiers/site\\_crievat/documents/Bulletins/2013/VRC\\_vol\\_7\\_no\\_3.pdf](http://www.crievat.fse.ulaval.ca/fichiers/site_crievat/documents/Bulletins/2013/VRC_vol_7_no_3.pdf)
- Delisle, S.**, et St-Arnaud, L. (2013, novembre). *Problèmes de santé psychologique en entreprise : analyse critique des pratiques de prévention liées aux programmes de retour au travail*. Communication présentée dans le cadre du 7<sup>e</sup> Symposium étudiant du Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), Université Laval, Québec.
- Deslauriers, J.-S.**, Maranda, M.-F., et Negura, L. (2013). Le sens de la consommation de substances psychoactives dans les parcours d'insertion, d'intégration et de maintien dans le monde du travail. Dans G. Fournier, B. Bourassa, et C. Gauthier (dir.), *Les dynamiques d'insertion et d'intégration en emploi dans tous leurs états : événements-clés et enjeux particuliers du cheminement professionnel* (p. 137-164). Québec : Presses de l'Université Laval, Collection « Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain ».
- Deslauriers, J.-S.**, Maranda, M.-F., **Viviers, S.**, et Héon, L. (2013). *Le travail du personnel de soutien à l'école secondaire au Québec : l'imprévisibilité d'un travail de première ligne*. Communication présentée au 81<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Université Laval, Québec.
- Desrosiers, E.**, et Cournoyer, L. (2013, novembre). *Le rôle de l'anxiété sur le processus de décision relatif à la carrière des élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire*. Communication présentée dans le cadre du 7<sup>e</sup> Symposium étudiant du Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), Université Laval, Québec.
- Dorval-Morrisette, L.** (2013, mai). *L'identité professionnelle et les contextes institutionnels dans lesquels évoluent les enseignants : le cas de la formation des maîtres en contexte finlandais*. Communication présentée dans le cadre du Colloque international en éducation du CRIFPE, Montréal.
- Dussault, M.** (2013). Ce que des conseillers et des conseillères d'orientation novices ont appris de leur expérience d'insertion professionnelle.... Dans G. Fournier, B. Bourassa, et C. Gauthier (dir.), *Les dynamiques d'insertion et d'intégration en emploi dans tous leurs états : événements-clés et enjeux particuliers du cheminement professionnel* (p. 77-108). Québec : Presses de l'Université Laval, Collection « Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain ».

- Dussault, M.**, Bourassa, B., et Fournier, G. (2013, juin). *Comment décririez-vous votre « sentiment de professionnalisation »?* Communication présentée au 45<sup>e</sup> Congrès de l'AQISEP, Magog, Canada.
- Fournier, G., Bourassa, B., et **Gauthier, C.** (dir.) (2013). *Les dynamiques d'insertion et d'intégration en emploi dans tous leurs états : événements-clés et enjeux particuliers du cheminement professionnel*. Québec : Presses de l'Université Laval, Collection « Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain ».
- Fournier, G., Bourassa, B., et **Gauthier, C.** (2013). Introduction. Dans G. Fournier, B. Bourassa, et **C. Gauthier** (dir.), *Les dynamiques d'insertion et d'intégration en emploi dans tous leurs états : événements-clés et enjeux particuliers du cheminement professionnel* (p. 1-14). Québec : Les Presses de l'Université Laval, Collection « Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain ».
- Fournier, G., Zimmermann, H., et **Gauthier, C.** (2013). Travail atypique persistant chez des salariés de 45 ans et plus : du parcours d'intégration au parcours de précarisation socioprofessionnelle. Dans G. Fournier, B. Bourassa, et C. Gauthier (dir.), *Les dynamiques d'insertion et d'intégration en emploi dans tous leurs états : événements-clés et enjeux particuliers du cheminement professionnel* (p. 229-295). Québec : Presses de l'Université Laval, Collection « Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain ».
- Fournier, G., **Gauthier, C.**, et Zimmermann, H. (2013, avril). *Des travailleurs aux parcours socioprofessionnels incertains : de nombreux défis au quotidien pour les intervenantes et intervenants*. Communication présentée dans le cadre du 1<sup>er</sup> Symposium du Groupe de recherche et d'intervention sur l'insertion et le maintien durable en emploi, Université Laval (Québec) et UQÀM (Montréal).
- Gauthier, C.** (2013, mai). *L'hypertravail dans les secteurs des technologies de l'information et du multimédia : points de vue d'hommes et de femmes*. Communication présentée dans le cadre de l'Université féministe d'été 2013, Université Laval, Québec.
- Gauthier, C.**, Fournier, G., et Almudever, B. (2013). Les conduites d'hypertravail : proposition d'un modèle d'analyse psychosocial. Dans G. Fournier, B. Bourassa, et C. Gauthier (dir.), *Les dynamiques d'insertion et d'intégration en emploi dans tous leurs états : événements-clés et enjeux particuliers du cheminement professionnel* (p. 193-227). Québec : Presses de l'Université Laval, Collection « Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain ».
- Hombahiya, F.-J.**, et Héon, L. (2013, novembre). *L'analyse de l'action publique : une perspective critique sur l'approche méthodologique et sur l'expérience de terrain*. Communication présentée au 7<sup>e</sup> Symposium étudiant du Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), Université Laval, Québec, Canada.
- Labrosse, J.**, Gaudreault, M., et Picard, F. (2013, décembre) *La diversification des choix d'options scolaires au secondaire, vers une réelle démocratisation de l'enseignement supérieur?* Communication présentée à la 1<sup>st</sup> International conference « Higher education and mobilities », Université Pierre-Mendès, Grenoble, France.
- Labrosse, J.**, Gaudreault, M., et Picard, F. (2013, novembre). *Le choix des séquences mathématiques au secondaire*. Communication présentée au 48<sup>e</sup> Congrès annuel de l'AESTQ, Rivière-du-Loup, Canada.
- Larouche, C.**, Savard, D., et Héon, L.. (2013, mai) *Une typologie des conceptions des universités : conséquences sur la façon de voir leur gouvernance*. Communication présentée au Colloque 534 « Gouvernance du système éducatif : Quels constats? Quels enjeux? Quels outils? » – 81<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS, Québec, Canada.
- Leclerc, C., **Macé, C.**, et Bourassa, B. (2013). Surchage, fragmentation du travail et détresse psychologique chez les professeures et professeurs d'université. Dans G. Fournier, B. Bourassa, et C. Gauthier (dir.), *Les dynamiques d'insertion et d'intégration en emploi dans tous leurs états : événements-clés et enjeux particuliers du cheminement professionnel* (p. 165-191). Québec : Presses de l'Université Laval, Collection « Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain ».
- Magnan, M.-O., Pilote, A., et **Vieux-Fort, K.** (2013). Effet de pairs et logiques d'orientation aux études supérieures au sein du marché des établissements scolaires québécois. *Orientation scolaire et professionnelle*, 42(2), 461-486.
- Magnan, M.-O., Pilote, A., et **Vieux-Fort, K.** (2013, juin). Les francophones qui fréquentent un établissement anglophone au Québec : effet d'établissement et impact sur les choix d'orientation à l'enseignement supérieur. Communication présentée au Congrès de l'Association des professeur-e-s de français des universités et collèges canadiens, Victoria, Canada.
- Maranda, M. F., **Viviers, S.**, et **Deslauriers, J. S.** (2013). «L'école en souffrance» : recherche-action sur les situations de travail à risque pour la santé mentale en milieu scolaire. *Nouvelle revue de psychosociologie*, 15, 225-240.

- Maranda, M.-F., Héon, L., **Viviers, S.**, et **Deslauriers, J.-S.** (2013, novembre). *La dynamique pathogène des situations à risque pour la santé mentale au travail du personnel scolaire*. Communication présentée dans le cadre de la Journée scientifique de l'Association pour le développement de l'enseignement et de la recherche en administration de l'éducation (ADERAE) – La santé et la gestion de l'éducation sous l'angle organisationnel, Trois-Rivières, Canada.
- Maranda, M.-F., **Viviers, S.**, **Deslauriers, J.-S.**, et Héon L. (2013, novembre). *Recherche-action réalisée dans le secteur de l'enseignement en santé mentale au travail : Bilan de la démarche*. Communication présentée au Rendez-vous du CRIEVAT, Université Laval, Québec, Canada.
- Martin, L., **Turcotte, M.**, Matte, L., et Shepard, B. (2013). The counselling and psychotherapy profession in Canada: regulatory processes and current status. *British Journal of Guidance & Counselling*, 41(1), 46-57.
- Patton, S.**, et Picard, F. (2013). Résumé de l'article écrit par F. Picard, C. Trottier et P. Doray : Conceptualiser les parcours à l'enseignement supérieur. *L'Orientation scolaire et professionnelle*, 40(3). *La Vie de Recherche au CRIEVAT*, 7(4), 4-8. Disponible en ligne : [http://www.crievat.fse.ulaval.ca/fichiers/site\\_crievat/documents/Bulletins/2013/VRC\\_vol\\_7\\_no\\_4.pdf](http://www.crievat.fse.ulaval.ca/fichiers/site_crievat/documents/Bulletins/2013/VRC_vol_7_no_4.pdf)
- Pelletier, M.**, et St-Arnaud, L. (2013, mai). *Expérience subjective de cadres face aux enjeux éthiques dans la gestion du personnel*. Communication présentée au 81<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Université Laval, Québec.
- Picard, F., Kamanzi, P.C., et **Labrosse, J.** (2013). Difficultés de transition au collégial : des politiques éducatives aux parcours des jeunes. *Lien social et politique*, 70, 81-99.
- Picard, F., Perreault, N., Masdonati, J., Bourassa B., **Perron, J.-F.**, et Pilote, A. (2013). *Le codéveloppement dans le secteur scolaire : la difficulté de transition du jeune et le défi posé au c.o.*. *L'Orientation : le magazine des conseillers et conseillères d'orientation*, 3(2), 6-9.
- Picard, F., **Soucy, C.**, et **Demers, L.** (2013). L'apport de la recherche collaborative à une méthodologie mixte : la transformation des pratiques professionnelles en orientation mises en œuvre à la session d'accueil et d'intégration dans les collèges du Québec. Dans Bourassa, B., Fournier, G. et Goyer, L. (avec la collaboration d'Isabelle Skakni) (dir.), *Construction de savoirs et de pratiques professionnelles : le double jeu de la recherche collaborative* (p. 147-178). Québec : Les Presses de l'Université Laval, Collection « Pratiques d'accompagnement professionnel ».
- Picard, F., Kamanzi, P. C., et **Labrosse, J.** (2013, septembre). *From Educational Reforms to Student Pathways*. Communication présentée au 26<sup>e</sup> Congrès annuel CHER « The roles of higher education and research in the fabric of societies », Université de Lausanne, Lausanne, Suisse.
- Picard, F., Masdonati, J., Bourassa, B., Pilote, A., Perreault, N., et **Perron, J.-F.** (2013, septembre). *Des politiques à la pratique: Le codéveloppement des pratiques de l'orientation*. Communication présentée au Congrès international de l'orientation IAEVG/AIOSP-CIOM « L'orientation, un droit de l'Homme ou du citoyen », Université de Montpellier, Montpellier, France.
- Picard, F., Kamanzi, P. C., et **Labrosse, J.** (2013, juin). *At-risk College Students, Educational Pathways and Resilience: How and When Do These Students Overcome Hurdles?* Communication présentée au Colloque « Life design and career counseling: building hope and resilience », Padova University, Padoue, Italie.
- Picard, F., Kamanzi, P. C., et **Labrosse, J.** (2013, juin). *Population fragilisée et parcours scolaire: entre résilience et contingence*. Communication présentée au Colloque de l'AQPC « Former les étudiants pour partout et pour demain », Montréal, Canada.
- Picard, F., Kamanzi, P. C., et **Labrosse, J.** (2013, mai). *Population fragilisée au collégial, parcours scolaires et crise étudiante : quels dommages et pour qui?* Communication présentée au Colloque « Luttés étudiantes, persévérance et réussite en enseignement postsecondaire: Dommages collatéraux? Bénéfices marginaux? » - 82<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Université Laval, Québec, Canada.
- Picard, F., **Perron, J.F.**, Perreault, N., Bourassa, B., Masdonati, J., Pilote, A., et **Patton, S.** (2013, avril). *Surmonter les impasses de la pratique professionnelle de l'orientation*. Communication présentée au 1<sup>er</sup> Symposium du Groupe de recherche et d'intervention sur l'insertion et le maintien durable en emploi, Université Laval, Québec, Canada, et Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada.
- Picard, F., Perreault, N., Bourassa, B., Masdonati, J., **Perron, J. F.**, Pilote, A., et **Patton, S.** (2013, janvier). *Le codéveloppement des pratiques professionnelles de l'orientation*. Communication présentée à Cannexus 13, Ottawa, Canada.

- Pratka, R. (entretien avec **K. Vieux-Fort**) (2013). Border crossing: Laval study looks into CEGEP choice. *Chronicle Telegraph*, mercredi 23 janvier 2013.
- Robertson, K., Brault, J.,** Grégoire, S., et Lachance, L. (2013, novembre). *Projet Shambhala : Étude qualitative destinée à évaluer les effets perçus de la méditation sur le stress professionnel*. Communication présentée dans le cadre du 7<sup>e</sup> Symposium étudiant du Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), Université Laval, Québec.
- Simard, J., et St-Arnaud, L. (2013). Programmes d'intervention pour prévenir la détresse post-traumatique chez les militaires : une analyse théorique des enjeux des stratégies défensives collectives de métier pour contrer la peur. Dans G. Fournier, B. Bourassa, et **C. Gauthier** (dir.), *Les dynamiques d'insertion et d'intégration en emploi dans tous leurs états : événements-clés et enjeux particuliers du cheminement professionnel* (p. 111-135). Québec : Presses de l'Université Laval, Collection « Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain ».
- Skakni, I.** (2013). S'engager ou ne pas s'engager dans la carrière professorale? Points de vue de doctorants québécois. Dans G. Fournier, B. Bourassa, et **C. Gauthier** (dir.), *Les dynamiques d'insertion et d'intégration en emploi dans tous leurs états : événements-clés et enjeux particuliers du cheminement professionnel* (p. 49-76). Québec : Presses de l'Université Laval, Collection « Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain ».
- Skakni, I.,** et Picard, F. (2013, novembre). *La recherche sur la persévérance et la progression dans la formation doctorale : état des lieux*. Communication présentée dans le cadre du 7<sup>e</sup> Symposium étudiant du Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), Université Laval, Québec.
- St-Arnaud, L., et **Pelletier, M.** (2013). *Soutenir le retour au travail et favoriser le maintien en emploi : guide pour faciliter le retour au travail d'un employé à la suite d'une absence liée à un problème de santé psychologique* (Publication RG-758). Montréal : Institut de recherche Robert-Sauvé. Disponible en ligne : <http://www.irsst.qc.ca/media/documents/PubIRSSST/RG-758.pdf>
- St-Arnaud, L., et **Pelletier, M.** (2013, avril). *L'accompagnement au retour au travail à la suite d'un problème de santé psychologique : une clinique axée sur le travail*. Communication présentée au 1<sup>er</sup> Symposium du Groupe de recherche et d'intervention sur l'insertion et le maintien durable en emploi, Université Laval, Québec, Canada, et Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada.
- Tanguay, D.** (2013). Soutenir la réussite des doctorants qui ont des enfants. *Initio, hors-série 1*, 63-74. Disponible en ligne : [http://www.initio.fse.ulaval.ca/fichiers/site\\_initio/documents/Hors\\_Serie\\_1\\_-\\_ACCESE/Tanguay\\_INITIO\\_no.\\_H-S\\_ete\\_2013.pdf](http://www.initio.fse.ulaval.ca/fichiers/site_initio/documents/Hors_Serie_1_-_ACCESE/Tanguay_INITIO_no._H-S_ete_2013.pdf)
- Tanguay, D.,** et Goyer, L. (2013). Résumé du texte écrit par L. Goyer (2012) : Parcours universitaire et parcours migratoire : une étude qualitative de l'expérience des étudiants internationaux. Dans F. Picard et J. Masdonati (dir.), *Les parcours d'orientation des jeunes : dynamiques institutionnelles et identitaires* (p. 255-276). Québec : Les Presses de l'Université Laval. *La Vie de Recherche au CRIEVAT*, 7(1), 4-6. Disponible en ligne : [http://www.crievat.fse.ulaval.ca/fichiers/site\\_crievat/documents/Bulletins/2013/VRC\\_vol\\_7\\_no\\_1.pdf](http://www.crievat.fse.ulaval.ca/fichiers/site_crievat/documents/Bulletins/2013/VRC_vol_7_no_1.pdf)
- Tremblay, L.-M.,** Lachance, L., et Richer, L. (2013). Processus menant des étudiants de premier cycle universitaire à changer de programme d'études. Dans G. Fournier, B. Bourassa, et **C. Gauthier** (dir.), *Les dynamiques d'insertion et d'intégration en emploi dans tous leurs états : événements-clés et enjeux particuliers du cheminement professionnel* (p. 17-48). Québec : Presses de l'Université Laval, Collection « Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain ».
- Turmel, R.-P.,** et Pilote, A. (2013, novembre). *Choisir une école secondaire privée : une analyse sociale du choix de parents provenant de la région de la Capitale-Nationale*. Communication présentée dans le cadre du 7<sup>e</sup> Symposium étudiant du Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), Université Laval, Québec.
- Vieux-Fort, K.,** et Pilote, A. (2013). De la représentation au positionnement identitaire : étude de cas en milieu scolaire anglophone à Québec. Dans N. Gallant et A. Pilote (dir.), *Regard sur... La construction identitaire des jeunes* (p. 71-88). Québec : Presses de l'Université Laval.
- Vieux-Fort, K.,** et Pilote, A. (2013). La contribution de l'entretien biographique à l'étude de l'hétérogénéité de l'expérience étudiante et de son évolution dans le temps. *La Vie de Recherche au CRIEVAT*, 7(5), 5-8.
- Viviers, S.,** Maranda, M.-F., Héon, L., et **Deslauriers, J.-S.** (2013). Se risquer à poursuivre une action post enquête en psychodynamique du travail : un accompagnement des professionnels de l'éducation. Dans B. Bourassa, G. Fournier et L. Goyer (dir.), *Construction de savoirs et de pratiques professionnelles : le double jeu de la recherche collaborative* (p. 67-100). Québec : Presses de l'Université Laval, Collection « Pratiques d'accompagnement professionnel ».

## 4. RÉALISATIONS

### 4.1 RENDEZ-VOUS DU CRIEVAT

Le CRIEVAT organise des rencontres scientifiques appelées les Rendez-vous du CRIEVAT. Ces rencontres gratuites et ouvertes au public s'adressent autant aux chercheurs-es, aux praticiens-nes, aux étudiants-es, qu'aux décideurs-euses. Elles ont pour but de stimuler la réflexion sur des thèmes choisis et d'encourager la diffusion et le partage des connaissances scientifiques. Cette année, **six (6) Rendez-vous du CRIEVAT** et un **(1) Séminaire du CRIEVAT** ont eu lieu.

RENDEZ-VOUS DU CRIEVAT		
DATE	TITRE	CONFÉRENCIER(S) CONFÉRENCIÈRE(S)
1 <sup>er</sup> février	Le développement du pouvoir d'intégration socio-professionnelle : Application de l'approche centrée sur le Développement du Pouvoir d'Agir (DPA) des personnes et des collectivités au champ des pratiques en orientation.	<b>Yann Le Bossé</b> Ph.D., professeur titulaire au département des fondements et pratiques en éducation de l'Université Laval
26 mars	Une modélisation du processus de réinsertion sociale et professionnelle auprès des personnes dites éloignées du marché du travail.	<b>Guylaine Michaud</b> Ph. D., professeure au département d'orientation professionnelle de l'Université de Sherbrooke
24 avril	Travailler avec une maladie chronique.	<b>Dominique Lhuillier</b> Ph. D., professeure émérite des Universités-Centre de recherche sur le travail et le développement au Conservatoire national des arts et métiers (CNAM), Paris
19 septembre	Une odyssée professionnelle entre enracinement et éloignement.	<b>Marie-Denyse Boivin</b> Ph. D., professeure retraitée du département des fondements et pratiques en éducation de l'Université Laval
4 novembre	Recherche-action réalisée dans le secteur de l'enseignement en santé mentale au travail : Bilan de la démarche.	<b>Marie-France Maranda</b> Ph.D, professeure retraitée du département des fondements et pratiques en éducation de l'Université Laval <b>Lucie Héon</b> Ph.D., professeure agrégée du département des fondements et pratiques en éducation de l'Université Laval <b>Simon Viviers</b> Doctorant en sciences de l'orientation à l'Université Laval <b>Jean-Simon Deslauriers</b> Doctorant en sciences de l'orientation à l'Université Laval
29 novembre	Conscientiser l'intelligence de l'agir : une démarche réflexive d'exploration des moments d'autoformation pratique.	<b>Pascal Galvani</b> Ph.D., professeur à l'Université du Québec à Rimouski

LES SÉMINAIRES DU CRIEVAT		
DATE	TITRE	CONFÉRENCIÈRE
24 avril	Introduction à la psychosociologie du travail.	<b>Dominique Lhuillier</b> , Ph.D., CNAM-Paris

## 4.2 LA VIE DE RECHERCHE AU CRIEVAT (VRC)

Créé en 1997 sous l'appellation *Info-CERDEC* puis *INFO-CRIEVAT*, la *VIE de Recherche au CRIEVAT (VRC)*, renommée en 2007, est un bulletin d'information destiné aux chercheurs, étudiants et affiliés au CRIEVAT, ayant comme mission de présenter un recensement précis et complet de l'actualité et d'être un outil de référence utile.

Six (6) numéros ont été publiés dans le volume 7 de la VRC en 2013 : février - avril – mai – juin – octobre et novembre. Marcelle Gingras, chercheure régulière de l'Université de Sherbrooke s'est jointe en janvier 2013 au Comité éditorial de la VRC.

POSTE OCCUPÉ	NOM	DEPUIS
Directrice	Geneviève Fournier	Août 2012
Chercheure régulière	Marcelle Gingras	Janvier 2013
Chercheur régulier	Bruno Bourassa	Octobre 2012
Chercheure associée	Marie-France Maranda	Avril 2012
Chercheur associé	Charles Bujold	Février 2001
Membre étudiante	Mariève Pelletier	Octobre 2012
Adjoint à la direction	Daniel Côté	Février 2012

## 4.3 ORGANISATION D'ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES

### ❏ DÎNER-DISCUSSION DU REGROUPEMENT DES ÉTUDIANTS-CHERCHEURS DU CRIEVAT-UNIVERSITÉ LAVAL (RECU)

Le 21 janvier 2013, Patricia Dionne doctorante à l'Université de Sherbrooke est venue exposer son projet de thèse dans une présentation intitulée : « *L'évolution des facteurs d'aide et des obstacles à la mise en mouvement au sein de la dynamique de groupe dans le contexte de projets d'insertion socioprofessionnelle auprès de personnes éloignées du marché du travail* ». Cet événement a réuni plusieurs étudiant-e-s membres du CRIEVAT et a été organisé par **Simon Viviers**, doctorant et membre du regroupement des étudiants-chercheurs du CRIEVAT-Université Laval.

### ❏ FORMATION GRATUITE OFFERTE AUX MEMBRES RÉGULIERS DU CRIEVAT

Le CRIEVAT, en partenariat avec la Fédération québécoise des professeures et professeurs d'université (FQPPU), a organisé une formation de deux jours sur le logiciel d'analyse qualitative QDA Miner de Provalis Research. Ce Logiciel est simple d'utilisation pour le codage, l'annotation, la récupération et l'analyse de petites et de grandes collections de documents et d'images. Il est utilisé par des chercheurs pour analyser des entrevues individuelles ou en groupe.

Formatrice : Margot Kaszap, professeure titulaire au département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage de l'Université Laval.

Date et lieu : La formation a eu lieu les jeudi et vendredi, 14 et 15 mars 2013, à l'Université Laval, au local 0429 du pavillon La Laurentienne.

Coût : La formation était gratuite et réservée aux membres réguliers du CRIEVAT (professeur-e ou étudiant-e)

### ❏ 1<sup>er</sup> SYMPOSIUM DU GROUPE DE RECHERCHE ET D'INTERVENTION SUR L'INSERTION ET LE MAINTIEN DURABLE EN EMPLOI

**Thème** : *De la recherche à la pratique... et vice-versa!*

**Date** : 12 avril 2013 – Université Laval (Québec)

19 avril 2013 – Université du Québec à Montréal (Montréal)

C'est le 12 avril à l'Université Laval et le 19 avril à l'Université du Québec à Montréal que s'est déroulée la première édition du Symposium du Groupe de recherche et d'intervention sur l'insertion et le maintien durable en emploi. Sous la supervision de **Geneviève Fournier**, cet événement avait pour thème « *De la recherche à la pratique... et vice-versa!* ». Plus d'une centaine de professionnels et professionnelles, d'étudiants et étudiantes et de chercheurs et chercheuses ont participé aux ateliers offerts. Ceux-ci avaient pour but de présenter des résultats de recherche et

de stimuler les échanges et la rétroaction entre le milieu de la recherche et celui de la pratique dans le domaine de l'orientation, de l'insertion et de l'intégration socioprofessionnelle ainsi que de la santé psychologique au travail. On peut l'affirmer sans équivoque : mission accomplie, puisque le symposium a été un franc succès.

Si l'on considère les commentaires recueillis, les participants et participantes ont grandement apprécié l'originalité de la formule du symposium et du thème de cette activité de transfert entre le milieu de la recherche et celui de la pratique (et vice-versa!).

Comité d'organisation : **Geneviève Fournier, Bruno Bourassa, Louis Cournoyer, Lise Lachance, Daniel Côté, Emmanuelle Desrosiers, Véronique Morasse, Nathalie Perreault.**

Animateurs/Animatrices d'ateliers : **Geneviève Fournier, Bruno Bourassa, Louis Cournoyer, Simon Grégoire, Lise Lachance, Yann Le Bossé, France Picard, Louise St-Arnaud, Mariève Pelletier, Jean-François Perron, Nathalie Perreault.**

#### ❏ 11<sup>e</sup> ÉDITION DE L'UNIVERSITÉ FÉMINISTE D'ÉTÉ

Technologies : libération ou exploitation des femmes?

C'est sous une thématique très actuelle (« *Technologies : libération ou exploitation des femmes* ») qu'a eu lieu, du 20 au 24 mai dernier à l'Université Laval, la 11<sup>e</sup> édition de l'Université féministe d'été. **Christine Gauthier**, doctorante en sciences de l'orientation à l'Université Laval et membre étudiante du CRIEVAT, sous la direction de **Geneviève Fournier** et la codirection de Brigitte Almudever, a participé à un panel sous le thème « *Les technologies et le travail* ». Elle y a présenté des résultats partiels de sa recherche doctorale dans une communication ayant pour titre : « *L'hypertravail dans les secteurs des technologies de l'information et du multimédia : points de vue d'hommes et de femmes* ». Qui plus est, le CRIEVAT a été partenaire dans l'organisation de la conférence publique « *Cerveau, sexe et préjugés* » prononcée par la neurobiologiste Claudine Vidal.

Bref, l'Université féministe d'été a été, une fois de plus, un très grand succès. Cette réussite est le résultat du travail remarquable d'Huguette Dagenais, professeure émérite associée au Département d'anthropologie de l'Université Laval et responsable de l'Université féministe d'été, de **Dominique Tanguay**, doctorante en sciences de l'orientation à l'Université Laval, coordonnatrice de l'évènement et membre étudiante du CRIEVAT, et de dévoués bénévoles.

#### ❏ 7<sup>e</sup> SYMPOSIUM ÉTUDIANT DU CRIEVAT DANS LE CADRE DE LA SEMAINE DE L'ORIENTATION - 8 nov. 2013

Cette année, quatre étudiant-e-s de l'Université Laval et trois de l'UQÀM (une première!) ont présenté leur projet de recherche. L'assistance a eu droit à des exposés diversifiés et fort intéressants qui ont su piquer sa curiosité et stimuler les échanges. Voici les thèmes qui ont été abordés par les présentateurs et présentatrices :

- ☞ **Kyra Robertson de Mendonça et Julien Brault**, étudiants au 2<sup>e</sup> cycle en Carriérologie à l'UQÀM, sous la direction de Simon Grégoire et Lise Lachance.  
*PROJET SHAMBHALA : ÉTUDE QUALITATIVE DESTINÉE À EXPLORER LES EFFETS PERÇUS DE LA MÉDITATION SUR LE STRESS PROFESSIONNEL.*
- ☞ **Emmanuelle Desrosiers**, étudiante au 2<sup>e</sup> cycle en Carriérologie à l'UQÀM et Louis Cournoyer, professeur au département de carriérologie de l'UQÀM et chercheur du CRIEVAT.  
*LE RÔLE DE L'ANXIÉTÉ SUR LE PROCESSUS DE DÉCISION RELATIF À LA CARRIÈRE DES ÉLÈVES DE 4<sup>e</sup> ET 5<sup>e</sup> SECONDAIRE.*
- ☞ **Franck Jacob Hombahiya**, étudiant au 3<sup>e</sup> cycle en Administration et évaluation en éducation à l'Université Laval, sous la direction de Lucie Héon.  
*L'ANALYSE DE L'ACTION PUBLIQUE : UNE RÉTROSPECTIVE CRITIQUE SUR L'APPROCHE MÉTHODOLOGIQUE ET SUR L'EXPÉRIENCE DE TERRAIN.*
- ☞ **René-Pierre Turmel**, étudiant au 2<sup>e</sup> cycle en Administration et évaluation en éducation à l'Université Laval, sous la direction de Claire Lapointe et d'Annie Pilote.  
*CHOISIR UNE ÉCOLE SECONDAIRE PRIVÉE : UNE ANALYSE SOCIALE DU CHOIX DE PARENTS PROVENANT DE LA RÉGION DE LA CAPITALE-NATIONALE.*
- ☞ **Isabelle Skakni**, étudiante au 3<sup>e</sup> cycle en Administration et évaluation en éducation (fondements sociaux) à l'Université Laval, sous la direction de France Picard.  
*LA RECHERCHE SUR LA PERSÉVÉRANCE ET LA PROGRESSION DANS LA FORMATION DOCTORALE : ÉTAT DES LIEUX.*
- ☞ **Stéphanie Delisle**, étudiante au 3<sup>e</sup> cycle en Sciences de l'orientation à l'Université Laval, sous la direction de Louise St-Arnaud.  
*PROBLÈMES DE SANTÉ PSYCHOLOGIQUE EN ENTREPRISE : ANALYSE CRITIQUE DES PRATIQUES DE PRÉVENTION LIÉES AUX PROGRAMMES DE RETOUR AU TRAVAIL.*



#### GAGNANT-E-S DES PRIX DU COMITÉ DES SAGES :

☆ Meilleure présentation du 2<sup>e</sup> cycle : **Kyra Robertson De-Mendonça** et **Julien Brault**

☆ Meilleure présentation du 3<sup>e</sup> cycle : **Isabelle Skakni**

Comité d'organisation : **Geneviève Fournier**, **Simon Grégoire**, Daniel Côté, Caroline Gagné.

Comité de Sages : **Geneviève Fournier**, **Marie-France Maranda**, **Charles Bujold**, Marie-Claude Gagnon.

#### 4.4 BOURSES, PRIX ET DISTINCTIONS

##### ☒ **Tableau d'honneur 2012-2013 de la Faculté des études supérieures et postdoctorales**

En reconnaissance de la qualité exceptionnelle du dossier scolaire et de l'excellence des résultats obtenus.

- ❖ **Amélie Larochelle**, diplômée à la maîtrise avec essai en sciences de l'orientation sous la direction de **France Picard**.

Titre : *Enjeux contemporains et nouveaux paradigmes dans la pratique des conseillers d'orientation en milieu scolaire au Québec.*

- ❖ **Guylaine Laroche**, diplômée à la maîtrise avec mémoire en sciences de l'orientation sous la direction de **Geneviève Fournier** et **Louise St-Arnaud**.

Titre : *Les rôles que jouent les préjugés dans le processus de réinsertion et de maintien en emploi de personnes qui ont vécu un arrêt de travail en raison d'un problème de santé mentale.*

- ❖ **Odile Côté-Rousseau**, diplômée à la maîtrise en orientation, sous la direction de **Chantal Leclerc**.

Titre : *L'accompagnement des équipes en milieu de travail.*

- ❖ **Marie-Claude Gilbert**, diplômée à la maîtrise en orientation, sous la direction de **Marie-France Maranda**.

Titre : *Essai de compréhension de la souffrance psychologique des enseignants : une lecture de psychodynamique du travail.*

- ❖ **Amélie Martel**, diplômée à la maîtrise en orientation, sous la direction de **Danielle Riverin-Simard**.

Titre : *Le deuil professionnel.*

- ❖ **Valérie Saucier**, diplômée à la maîtrise en orientation, sous la direction de **Jonas Masdonati**.

Titre : *L'insertion des femmes dans les métiers traditionnellement masculins.*

##### ☒ **Prix d'excellence 2012-2013 de la Faculté des sciences de l'éducation**

2<sup>e</sup> prix d'excellence pour son dossier de maîtrise avec mémoire

**Marie-Ève Doyer**, diplômée à la maîtrise en orientation, sous la direction de **Marie-Denyse Boivin** et **Jonas Masdonati**.

Titre : *L'insertion professionnelle précoce de jeunes sortis du système scolaire sans diplôme d'études secondaires : un regard sur leur développement identitaire.*

2<sup>e</sup> prix d'excellence pour son dossier de maîtrise avec essai

**Odile Côté-Rousseau**, diplômée à la maîtrise en orientation, sous la direction de **Chantal Leclerc**.

Titre : *L'accompagnement des équipes en milieu de travail.*

3<sup>e</sup> prix d'excellence pour son dossier de maîtrise avec essai

**Marie-Claude Gilbert**, diplômée à la maîtrise en orientation, sous la direction de **Marie-France Maranda**.

Titre : *Essai de compréhension de la souffrance psychologique des enseignants : une lecture de psychodynamique du travail.*

##### ☒ **Prix Marsh 2013 de l'Association canadienne de counseling et de psychothérapie (ACCP)**

Ce prix est offert pour appuyer les efforts de recherche d'un étudiant en counseling qui fait preuve d'excellence dans ses études.

**Andy Dimitri Veilleux**, c.o., doctorant en sciences de l'orientation sous la direction de **Marie-Denyse Boivin** et **Liette Goyer**.

Titre : *Quand l'orientation professionnelle rencontre l'orientation sexuelle : les représentations sociales des conseillers et conseillères d'orientation oeuvrant auprès des jeunes.*

#### ❖ **Bourse de Billy-Gravel 2012-2013**

Attribuée annuellement par la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval à l'étudiante féminine la plus méritante en sciences de l'orientation.

**Guylaine Laroche**, diplômée à la maîtrise avec mémoire en sciences de l'orientation sous la direction de **Geneviève Fournier** et **Louise St-Arnaud**.

Titre : *Les rôles que jouent les préjugés dans le processus de réinsertion et de maintien en emploi de personnes qui ont vécu un arrêt de travail en raison d'un problème de santé mentale.*

#### ❖ **Bourse Jeunes de Mérite – volet académique**

Remise par la Caisse Desjardins de Beauport dans le but d'encourager les jeunes à poursuivre leurs études et leurs différentes passions.

**Karine Vieux-Fort**, étudiante au doctorat en administration et évaluation en éducation (fondements sociaux) sous la direction d'**Annie Pilote**.

Titre : *L'expérience d'études collégiales en anglais et les parcours éducatifs et professionnels de francophones du Québec : comparaison entre les régions de Montréal et de Québec.*

#### ❖ **Bourse de doctorat en recherche du Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FQRSC)**

**Stéphanie Delisle**, étudiante au doctorat en sciences de l'orientation sous la direction de **Louise St-Arnaud**.

Titre : *Le retour au travail des retraités : une étude des processus d'intégration au travail et de maintien en emploi.*

#### ❖ **Prix Wilfrid-Éthier de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ)**

Remis à l'étudiant ou l'étudiante qui s'est le plus démarqué durant ses études de maîtrise.

**Valéry Saucier**, diplômée à la maîtrise en sciences de l'orientation sous la direction de **Jonas Masdonati**.

Titre : *L'insertion des femmes dans les métiers traditionnellement masculins.*

#### ❖ **Bourse de l'Association des universités de la francophonie canadienne**

**Sophia Arsenii**, étudiante au doctorat en administration et évaluation en éducation (fondements sociaux) sous la direction d'**Annie Pilote**.

Titre : *Les parcours scolaires d'immigrants roumains de 2<sup>e</sup> génération.*

#### ❖ **Bourse d'appoint de doctorat du Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT)**

**Simon Viviers**, étudiant au doctorat en sciences de l'orientation sous la direction de **Marie-France Maranda**.

Titre : *Dynamique de construction de l'identité professionnelle dans le travail des conseillers d'orientation en milieu scolaire : contributions de la clinique du travail.*

#### ❖ **Bourse postdoctorale du Conseil de recherches et sciences humaines du Canada (CRSH)**

**Anne Marché Paillé**, Ph. D., c.o. et chercheure associée au CRIEVAT.

Titre : *Invisibilité et organisation du travail d'assistance aux soins corporels des personnes âgées.*

Sa recherche sera réalisée au département de psychanalyse de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Gand (Belgique) sous la supervision du Professeur Stijn Vanheule.

#### ❖ **Prix pour le meilleur matériel de formation et de counseling de l'Association canadienne de counseling et de psychothérapie (ACCP)**

**Liette Goyer**, professeure au Département des fondements et pratiques en éducation et chercheure régulière du CRIEVAT.

Ce prix, qui vient reconnaître la qualité des outils relatifs à *Mon GPS de carrière / My career GPS*.

## ❏ **Concours 2012-2013 pour le meilleur essai, mémoire et thèse parrainé par le CRIEVAT**

- PRIX DE LA MEILLEURE THÈSE : *Aucune candidature soumise au comité.*
- 1<sup>ER</sup> PRIX : MEILLEUR MÉMOIRE (EX AEQUO) : Madame Lucie Demers, sous la direction de Madame France Picard.  
Titre : *Les obstacles à la transition du secondaire au collégial : les leviers répertoriés dans les cours axés sur l'orientation scolaire et professionnelle.*
- 1<sup>ER</sup> PRIX : MEILLEUR MÉMOIRE (EX AEQUO) : Madame Guylaine Laroche, sous la direction de Madame Geneviève Fournier et la codirection de Madame Louise St-Arnaud.  
Titre : *Les rôles que jouent les préjugés dans le processus de réinsertion et de maintien en emploi de personnes qui ont vécu un arrêt de travail en raison d'un problème de santé mentale.*
- 2<sup>È</sup> PRIX : MEILLEUR MÉMOIRE : Madame Julie Labrosse, sous la direction de Madame France Picard.  
Titre : *Les répercussions de la démocratisation ségrégative des séquences mathématiques au secondaire, expliquées selon l'approche boudonnienne.*
- PRIX DU MEILLEUR ESSAI : Madame Bianca Clervoix sous la direction de Jonas Masdonati.  
Titre : *Évaluation du profil orientant de l'école secondaire de la Cité : motivation, sentiment d'appartenance et maturité vocationnelle des élèves.*

### 4.5 VARIA

#### ❏ **Création d'un nouveau groupe de recherche**

Les professeurs **Simon Grégoire** (UQAM) et **Lise Lachance** (UQAM), en collaboration avec leur collègue **Louis Richer** (UQAC), – tous membres du CRIEVAT – ont mis sur pied le Groupe de Recherche et d'Intervention sur la Présence Attentive (GRIPA). La programmation scientifique du GRIPA est conçue de manière à favoriser l'émergence de connaissances théoriques, empiriques et pratiques au regard de la présence attentive (*mindfulness* en anglais). La présence attentive se définit comme un état de conscience accessible lorsqu'une personne porte délibérément son attention sur son expérience (interne et externe), telle qu'elle se déploie dans l'instant présent, sans jugement (Kabat-Zinn, 2003).

Cette programmation s'articule autour de trois axes de recherche complémentaires, lesquels sont formulés ici sous forme d'objectifs.

- Axe I. Mieux comprendre les antécédents, les conséquences et les mécanismes d'action de la présence attentive;
- Axe II. Concevoir, implanter et évaluer des programmes d'intervention basés sur la présence attentive, notamment dans le but de promouvoir la santé psychologique en milieu de travail;
- Axe III. Développer et valider des outils de mesure liés à la présence attentive ou à des construits connexes à des fins de recherche et d'intervention

Les activités qui seront mises de l'avant par le GRIPA au cours des prochaines années contribueront à l'avancement des connaissances au regard de la présence attentive, tant d'un point de vue théorique, empirique qu'appliqué. De façon plus précise, ces activités permettront de :

- Mieux cerner les facteurs psychosociaux qui facilitent, ou au contraire nuisent, au développement de la présence attentive, notamment au sein des établissements scolaires et des organisations;
- Mieux appréhender la nature de la relation entre la présence attentive, la santé mentale et divers processus médiateurs et modérateurs de type émotif, cognitif, conatif et comportemental;
- Mieux comprendre les effets de la présence attentive sur la santé mentale, mais aussi sur d'autres aspects encore peu étudiés, notamment les fonctions exécutives, la persévérance et la réussite scolaires, le rendement au travail;
- Développer des programmes d'intervention préventifs novateurs pouvant être implantés en milieu scolaire ou professionnel;
- Concevoir et valider des outils de mesure rigoureux susceptibles de favoriser le développement des connaissances entourant la présence attentive et ses construits apparentés. Ces outils de mesure pourront également être utiles à des pratiques d'interventions.

Pour en savoir plus : <http://gite.labunix.uqam.ca/gripa/wordpress/>

## ❏ Parution en ligne de deux numéros d'INITIO

C'est au courant de l'été 2013 que le premier numéro *hors-série* de la revue *Initio* a fait son apparition en ligne. Ce numéro est constitué des actes de colloque d'étudiants ayant participé au 1<sup>er</sup> Symposium de l'Association des chercheuses et chercheurs étudiants en sciences de l'éducation (ACCESE) de l'Université Laval, qui a eu lieu au mois d'octobre 2012. Le numéro est consacré au thème suivant : « *Réussir et soutenir la réussite : regards croisés des sciences de l'éducation* ». On y trouve entre autres un article de **Dominique Tanguay**.

Éditeurs invités pour ce numéro *hors-série* de la revue *Initio* :  
Matthias Pepin, Anthony Cerqua, **Simon Viviers** et Rosalie Poulin.

Le troisième numéro de la revue *Initio* est paru en ligne à l'automne 2013 sous le thème « *Réformes scolaires : perspectives internationales* ». Éditeurs pour ce numéro : Amélie Groleau, **Isabelle Skakni**, **Karine Vieux-Fort**, Stéphanie Bauer, Marianne St-Onge et Hugo Dupont.

Ces deux nouveaux numéros sont disponibles gratuitement en ligne à l'adresse suivante : <http://www.initio.fse.ulaval.ca/>

Rappelons que la revue **INITIO** est née de l'initiative d'étudiants du Séminaire sur l'enseignement supérieur tenu à l'Université Laval à l'hiver 2010 (dont **Karine Vieux-Fort** et **Isabelle Skakni**, deux doctorantes membres du CRIEVAT). Il s'agit d'une revue scientifique créée par et pour les étudiants aux cycles supérieurs. Point de rencontre entre théorie et pratique, elle se veut d'abord un lieu d'échanges pluridisciplinaires sur les enjeux liés à l'éducation et à la vie au travail. Cette revue est épaulée par le CRIEVAT.

## ❏ Guide de stratégies d'interventions orientantes – 2<sup>e</sup> édition

La deuxième édition du *Guide de stratégies d'interventions orientantes* a été produite par des étudiantes et des étudiants inscrits à la maîtrise en carriérologie de l'Université du Québec à Montréal (UQÀM) sous la direction de Louis Cournoyer, chercheur régulier au CRIEVAT. S'adressant aux conseillères et aux conseillers d'orientation, en emploi et en développement de carrière, le guide propose 88 stratégies d'intervention adaptées d'ouvrages conceptuels en psychothérapie et counseling, selon différentes approches. Au cours des prochaines années, de nouvelles versions du guide viendront bonifier le contenu, la qualité et la diversité de celui-ci. Chacune des stratégies d'intervention propose 1) un titre accrocheur, 2) un objectif général et des objectifs spécifiques, 3) une mise en contexte, 4) une explication détaillée de son application (trame, consignes, etc.), 5) des mises en garde et des commentaires d'appropriation et 6) une indication de la source de référence ayant servi d'inspiration. Le guide est disponible gratuitement en ligne à l'ensemble de la communauté des professionnelles et des professionnels de l'orientation et du développement de carrière.

Document disponible en ligne : <http://orientationpourtous.blogspot.ca/2013/03/le-revoici-le-revoila-guide-de.html>

## 5. RECHERCHE

### 5.1 PUBLICATIONS

L'année 2013 cumule, pour les membres réguliers du CRIEVAT, 79 publications, tout type confondu, et 93 communications. Le tableau suivant compile les publications par types et offre un comparatif sur 5 ans.

Pour l'année 2013, 23 publications et 29 communications ont été réalisées conjointement avec des étudiants du CRIEVAT. De même, 24 publications et 19 communications ont été produites en collaboration entre les membres réguliers du CRIEVAT.

#### Compilation des publications – Membres réguliers

	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Volumes</b>	2	2	3	4	7
<b>Articles révisés par les pairs</b>	6	11	14	20	17
<b>Articles dans des revues de transfert et rapports de recherche</b>	14	14	10	19	22
<b>Contribution à un ouvrage collectif</b>	5	7	13	22	25
<b>Actes de colloques</b>	4	17	2	17	9
<b>Communications</b>	46	55	60	106	93

Voici la liste des publications/communications pour l'année 2013 :

#### 5.1.1 Volume (VOL)

**Bourassa, B., Fournier, G., et Goyer, L.** (avec la collaboration d'Isabelle Skakni) (dir.) (2013). *Construction de savoirs et de pratiques professionnelles : le double jeu de la recherche collaborative*. Québec : Presses de l'Université Laval, Collection « Pratiques d'accompagnement professionnel ».

**Cournoyer, L.** (dir.) (2013). *Guide de stratégies d'interventions orientantes*. Montréal : Université du Québec à Montréal. Disponible en ligne : <http://orientationpourtous.blogspot.ca/2013/03/le-revoici-le-revoila-guide-de.html>

**Fournier, G., Bourassa, B., et Gauthier, C.** (dir.) (2013). *Les dynamiques d'insertion et d'intégration en emploi dans tous leurs états : événements-clés et enjeux particuliers du cheminement professionnel*. Québec : Presses de l'Université Laval, Collection « Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain ».

Gallant, N., et **Pilote, A.** (2013) (dir.) (2013). *Regard sur... La construction identitaire des jeunes*. Québec : Presses de l'Université Laval.

**Goyer, L., et Fournier, G.** (dir.) (2013). Numéro spécial : Transformations des pratiques en matière de counselling et de développement de carrière. *Evolving Practices in Career Development. Revue canadienne de counselling et de psychothérapie / Canadian Journal of Counselling and Psychotherapy*, 47(2).

**Leclerc, C., et Bourassa, B.** (avec la collaboration de C. Macé et d'I. Skakni) (2013). *Travail professoral et santé psychologique : sens et dérives*. Québec : CRIEVAT, Université Laval et Syndicat des professeurs et professeures de l'Université Laval. Disponible en ligne : [http://www.crievat.fse.ulaval.ca/fichiers/site\\_crievat/documents/Rapports\\_de\\_recherche/SENS\\_ET\\_DERIVES\\_Leclerc\\_Bourassa.pdf](http://www.crievat.fse.ulaval.ca/fichiers/site_crievat/documents/Rapports_de_recherche/SENS_ET_DERIVES_Leclerc_Bourassa.pdf)

**St-Arnaud, L., et Pelletier, M.** (2013). *Soutenir le retour au travail et favoriser le maintien en emploi : guide pour faciliter le retour au travail d'un employé à la suite d'une absence liée à un problème de santé psychologique* (Publication RG-758). Montréal : Institut de recherche Robert-Sauvé. Disponible en ligne : <http://www.irsst.qc.ca/media/documents/PubIRSST/RG-758.pdf>

### 5.1.2 Articles révisés par les pairs (RAC)

- Bujold, C., Fournier, G., et Lachance, L.** (2013). The meaning of work among nonstandard workers : A multifaceted reality (Le sens du travail chez des travailleurs atypiques : Une réalité aux multiples facettes). *Canadian Journal of Counselling and Psychotherapy/Revue canadienne de counseling et de psychothérapie*, 47(4), 480-499.
- DiMillo, J., **Samson, A.**, Thériault, A., Lowry, S., Corsini, L., Verma, S., & Tomiak, E. (2013). Genetic testing: when prediction generates stigmatization. *Journal of Health Psychology*. Advance online publication. doi: 10.1177/1359105313502566
- Dubois, A.**, et **Goyer, L.** (2013). Reflective Dialogue, Presence and Self-Emergence. *Journal of Mental Imagery*, 37(4), 64-68.
- Goyer, L.** (2013). L'auto-orientation au sein de petites et de moyennes entreprises : forces et limites. *Revue canadienne de counseling et de psychothérapie / Canadian Journal of Counselling and Psychotherapy*, 47(2), 188-195.
- Goyer, L.**, et **Fournier, G.** (2013). Introduction : Un numéro spécial thématique sur la transformation des pratiques en matière de counselling et de développement de carrière / A special thematic issue on evolving practices in career development. *Revue canadienne de counseling et de psychothérapie (RCCP)*, 47(2), 133-135.
- Grégoire, S.**, Baron, L., Ménard, J., et **Lachance, L.** (2013). The Authenticity Scale: Psychometric Properties of a French Translation and Exploration of Its Relationships With Personality and Well-Being. *Canadian Journal of Behavioural Science / Revue canadienne des sciences du comportement*. Advance online publication. doi: 10.1037/a0030962.
- Lapointe, P., **Poirel, E.**, et Brassard, A. (2013). Beliefs and responsibilities of educational stakeholders concerning student success and effective principal leadership. *Canadian Journal of Education Administration and Policy*, 142, 33-49.
- Magnan, M.-O., **Pilote, A.**, et *Vieux-Fort, K.* (2013). Effet de pairs et logiques d'orientation aux études supérieures au sein du marché des établissements scolaires québécois. *Orientation scolaire et professionnelle*, 42(2), 461-486.
- Maranda, M. F.**, *Viviers, S.*, et *Deslauriers, J. S.* (2013). «L'école en souffrance» : recherche-action sur les situations de travail à risque pour la santé mentale en milieu scolaire. *Nouvelle revue de psychosociologie*, 15, 225-240.
- Parada, F., & **Young, R. A.** (2013). Youth work transitions: A review with implications for counselling and career practice. *Canadian Journal of Counselling and Psychotherapy*, 47, 196-222.
- Picard, F.**, Kamanzi, P.C., et *Labrosse, J.* (2013). Difficultés de transition au collégial : des politiques éducatives aux parcours des jeunes. *Lien social et politique*, 70, 81-99.
- Pilote, A.**, et Brier, L. (2013). Représentations du lieu d'origine et projets migratoires d'étudiants francophones du Nouveau-Brunswick : quelle articulation ? *Minorités linguistiques et société / Linguistic Minorities and Society*, 2, 29-44.
- Poirel, E.**, Denecker, C., et Yvon, F. (2013). Mieux comprendre le stress au travail : limites des méthodes quantitatives et proposition d'une méthode alternative qualitative. *Revue Recherche Qualitative*, 32(1), 81-106.
- Richer, L.**, **Lachance, L.**, et Côté, A. (2013). Influence des comportements problématiques dans l'évaluation du comportement adaptatif. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, 24, 12-20.
- Stauffer, S. D., Perdrix, S., **Masdonati, J.**, Massoudi, K., and Rossier, J. (2013). Influence of clients' personality and individual characteristics on the effectiveness of a career counselling intervention. *Australian Journal of Career Development*, 22(1), 4-13.
- Toulouse, G., **St-Arnaud, L.**, Duhalde, D., Levesque, J., Delisle, A., et Comtois, A. S. (2013). Perspectives interdisciplinaires sur la travail et la santé mentale : Diagnostic ergonomique résultant de la présence de risques psychosociaux : le cas des centres d'appels d'urgence 9-1-1. *Revue Pistes*, 15(2), 1-30.
- Tremblay, N., **Lachance, L.**, Côté, A., et **Richer, L.** (2013). La résolution de problèmes des parents d'enfants ayant une déficience intellectuelle. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, 23, 153-162.

### 5.1.3 Articles dans des revues de transfert et rapports de recherche (RTR)

- Bangali, M., Dubois, A., Goyer, L., Kamanzi, P.-C., Masdonati, J., et Picard, F.** (Groupe de travail ad hoc sous la coordination de **L. Goyer**) (30 mars 2013). *Field of Study and Career Decision for High School Students in Canada: A Career Development and Guidance Perspective / Choix de domaines d'études et de carrière des élèves du secondaire au Canada: une perspective de développement de carrière et d'orientation*. RHDCC, Rapport inédit, Québec.
- Bourassa, B.** (2013) (entretien). « Les praticiens sont des co-chercheurs ». *Actualités sociales hebdomadaires*, no. 2812, mai, 25.
- Brault, J., et Grégoire, S.** (2013). Présence attentive, bien-être et buts personnels. *La Vie de Recherche au CRIEVAT*, 7(6), 5-8. Disponible en ligne : [http://www.crievat.fse.ulaval.ca/fichiers/site\\_crievat/documents/Bulletins/2013/VRC\\_vol\\_7\\_no\\_6.pdf](http://www.crievat.fse.ulaval.ca/fichiers/site_crievat/documents/Bulletins/2013/VRC_vol_7_no_6.pdf)
- Canuel, M., et Pilote, A.** (2013). Construction identitaire et rapport avec l'altérité en contexte de mobilité : le cas des étudiants universitaires originaires de milieux francophones minoritaires canadiens. *La Vie de Recherche au CRIEVAT*, 7(2), 3-6. Disponible en ligne : [http://www.crievat.fse.ulaval.ca/fichiers/site\\_crievat/documents/Bulletins/2013/VRC\\_vol\\_7\\_no\\_2.pdf](http://www.crievat.fse.ulaval.ca/fichiers/site_crievat/documents/Bulletins/2013/VRC_vol_7_no_2.pdf)
- Charlot, J., et Poirel, E.** (2013). Les stratégies d'adaptation aux contraintes administratives des directions d'établissement au Québec. *La vie de recherche au CRIEVAT*, 7(3), 4-8. Disponible en ligne : [http://www.crievat.fse.ulaval.ca/fichiers/site\\_crievat/documents/Bulletins/2013/VRC\\_vol\\_7\\_no\\_3.pdf](http://www.crievat.fse.ulaval.ca/fichiers/site_crievat/documents/Bulletins/2013/VRC_vol_7_no_3.pdf)
- Corbière, M., St-Arnaud, L., Durand M-J., Coutu, M-F., Lecomte, T., Negrini, A., et Renard, M.** (2013). *Les facteurs influençant le retour au travail après une dépression : Le point de vue et le rôle des acteurs syndicaux*. Rapport de recherche R-805. Montréal : Institut de recherche Robert-Sauvé. Disponible en ligne : <http://www.irsst.qc.ca/media/documents/PubIRSST/R-805.pdf>
- Cournoyer, L., et Lachance, L.** (2013). *Le processus de prise de décision liée à la carrière chez des élèves de 4<sup>e</sup> et de 5<sup>e</sup> secondaire de la Commission scolaire de Laval : résultats préliminaires*. Montréal : UQAM, 57 p.
- Dumont, A., et Gingras, M.** (2013, octobre). Un outil novateur pour les élèves en difficulté et leurs enseignants : le portfolio professionnel. *L'Informateur. Le Magazine d'information continue de l'Association québécoise d'information scolaire et professionnelle*, 9-15.
- Dumont, A., Joyal, F., Cayer, F., Samson, G., Point, M., et Gingras, M.** (2013). *Guide d'accompagnement au portfolio professionnel*. Montréal : Centre François-Michelle.
- Gingras, M., et Brosseau, È.** (2013). *Banque de ressources de la communauté : milieux de stages scolaires et milieux de stages extrascolaires*, 117 p. Accessible en ligne : <http://www.usherbrooke.ca/op/clinique-dorientation/banque-de-ressources-de-la-communaute/>
- Grégoire, S., et Cournoyer, L.** (2013). *La construction du choix de carrière des jeunes filles*. Rapport de recherche. UQAM, Montréal : F.R.O.N.T., 74 p.
- Michaud, G., Savard, S., Goyer, L., Paquette, S., et Prévost, D.** (2013). *Indicateurs communs : Transformer la culture d'évaluation des services en employabilité*. Rapport de recherche de l'expérimentation au Québec. Sherbrooke : Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage (CÉRTA) et Collectif de recherche en counseling et développement de carrière (CRCDC), Université de Sherbrooke. 245 p. Disponible en ligne : <http://www.erta.ca/projets-encours.html?view=publication&task=show&id=472>
- Michaud, G., Savard, S., Goyer, L., Paquette, S., et Prévost, D.** (2013). *Indicateurs communs : Transformer la culture d'évaluation des services en employabilité*. Recension des écrits. Sherbrooke : Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage (CÉRTA) et Collectif de recherche en counseling et développement de carrière (CRCDC), Université de Sherbrooke. 49 p.
- Patton, S., et Picard, F.** (2013). Résumé de l'article écrit par F. Picard, C. Trottier et P. Doray : Conceptualiser les parcours à l'enseignement supérieur. *L'Orientation scolaire et professionnelle*, 40(3). *La Vie de Recherche au CRIEVAT*, 7(4), 4-8. Disponible en ligne : [http://www.crievat.fse.ulaval.ca/fichiers/site\\_crievat/documents/Bulletins/2013/VRC\\_vol\\_7\\_no\\_4.pdf](http://www.crievat.fse.ulaval.ca/fichiers/site_crievat/documents/Bulletins/2013/VRC_vol_7_no_4.pdf)
- Perreault, N., et Picard, F.** (2013). GAP-Orientation : combler le fossé entre l'impasse professionnelle et la difficulté de transition. *Réseau d'information pour la réussite éducative*. Disponible en ligne : <http://rire.ctreq.qc.ca/2013/02/gap-orientation-une-histoire-ou-les-professionnels-de-l%E2%80%99orientation-sont-les-heros/>

- Perreault, N., et **Picard, F.** (2013). GAP-Orientation : une histoire où les professionnels de l'orientation sont les héros. *Réseau d'information pour la réussite éducative*. Disponible en ligne : <http://rire.ctreq.qc.ca/2013/02/gap-orientation-une-histoire-ou-les-professionnels-de-l-e2%80%99orientation-sont-les-heros/>
- Picard, F.**, Perreault, N., **Masdonati, J.**, **Bourassa B.**, *Perron, J.-F.*, et **Pilote, A.** (2013). Le codéveloppement dans le secteur scolaire : la difficulté de transition du jeune et le défi posé au c.o. *L'Orientation : le magazine des conseillers et conseillères d'orientation*, 3(2), 6-9.
- Poirel, E.**, et Barbot, G. (2013). Mieux comprendre l'esprit de corps : pour une équipe-école en santé vers la poursuite de sa mission. *Le Point sur le monde de l'éducation*, 15(3), 30-35.
- Rivet, M., **Gingras, M.** et Association québécoise d'information scolaire et professionnelle (2013). *Recueil de bonnes pratiques en approche orientante*. Québec : AQISEP, 24 p. Disponible en ligne : [http://www.aqisep.qc.ca/ao/Recueil\\_web3.pdf](http://www.aqisep.qc.ca/ao/Recueil_web3.pdf)
- Robidoux, M., **Gingras, M.**, Savard, R., et Le Corff, Y. (2013, juin). Des retombées de la formation continue chez le personnel enseignant. *L'Informateur. Le Magazine d'information continue de l'Association québécoise d'information scolaire et professionnelle*, 4(4), 45-53.
- Tanguay, D.*, et **Goyer, L.** (2013). Résumé du texte écrit par L. Goyer (2012) : Parcours universitaire et parcours migratoire : une étude qualitative de l'expérience des étudiants internationaux. Dans F. Picard et J. Masdonati (dir.), *Les parcours d'orientation des jeunes : dynamiques institutionnelles et identitaires* (p. 255-276). Québec : Les Presses de l'Université Laval. *La Vie de Recherche au CRIEVAT*, 7(1), 4-6. Disponible en ligne : [http://www.crievat.fse.ulaval.ca/fichiers/site\\_crievat/documents/Bulletins/2013/VRC\\_vol\\_7\\_no\\_1.pdf](http://www.crievat.fse.ulaval.ca/fichiers/site_crievat/documents/Bulletins/2013/VRC_vol_7_no_1.pdf)
- Vieux-Fort, K.*, et **Pilote, A.** (2013). La contribution de l'entretien biographique à l'étude de l'hétérogénéité de l'expérience étudiante et de son évolution dans le temps. *La Vie de Recherche au CRIEVAT*, 7(5), 5-8. Disponible en ligne : [http://www.crievat.fse.ulaval.ca/fichiers/site\\_crievat/documents/Bulletins/2013/VRC\\_vol\\_7\\_no\\_5.pdf](http://www.crievat.fse.ulaval.ca/fichiers/site_crievat/documents/Bulletins/2013/VRC_vol_7_no_5.pdf)

#### **5.1.4 Contribution à un ouvrage collectif (COC)**

- Bilodeau, A.**, et **Le Bossé, Y.** (2013). Coconstruire les connaissances dans le contexte d'un parcours doctoral : une démarche viable? Dans **B. Bourassa, G. Fournier et L. Goyer** (dir.), *Construction de savoirs et de pratiques professionnelles : le double jeu de la recherche collaborative* (p. 179-202). Québec : Presses de l'Université Laval, Collection « Pratiques d'accompagnement professionnel ».
- Bourassa, B., Fournier, G., Goyer, L.**, et *Veilleux, A.D.* (2013). Faire le point, comprendre et réviser sa pratique professionnelle : une recherche collaborative auprès d'intervenants d'un service de placement étudiant. Dans **B. Bourassa, G. Fournier et L. Goyer** (dir.), *Construction de savoirs et de pratiques professionnelles : le double jeu de la recherche collaborative* (p. 9-40). Québec : Presses de l'Université Laval, Collection « Pratiques d'accompagnement professionnel ».
- Chamberland, M.**, et **Le Bossé, Y.** (2013). « Qui apprend de qui ? » Développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités et recherche collaborative : une invitation à la mise en commun des savoirs? Dans **B. Bourassa, G. Fournier et L. Goyer** (dir.), *Construction de savoirs et de pratiques professionnelles : le double jeu de la recherche collaborative* (p. 101-129). Québec : Presses de l'Université Laval, Collection « Pratiques d'accompagnement professionnel ».
- Deslauriers, J.-S., Maranda, M.-F.*, et **Negura, L.** (2013). Le sens de la consommation de substances psychoactives dans les parcours d'insertion, d'intégration et de maintien dans le monde du travail. Dans G. Fournier, B. Bourassa, et C. Gauthier (dir.), *Les dynamiques d'insertion et d'intégration en emploi dans tous leurs états : événements-clés et enjeux particuliers du cheminement professionnel* (p. 137-164). Québec : Presses de l'Université Laval, Collection « Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain ».
- Doucet, M.-C.** (2013). Le champ de l'affectivité et la notion de souffrance : une voie heuristique pour les sciences sociales. Dans K. Larose-Hébert, et N. Moreau (dir.), *La souffrance à l'épreuve de la pensée* (p. 42-62). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Doucet, M.-C.** (2013). Perspectives théoriques en sciences humaines : le pari d'un pluralisme pragmatique. Dans H. Dorvil, et E. Harper (dir.), *Le travail social. Théories, méthodologies et pratiques* (p. 89-114). Québec : Presses de l'Université du Québec.



- Fournier, G., Bourassa, B., et Gauthier, C.** (2013). Introduction. Dans **G. Fournier, B. Bourassa, et C. Gauthier** (dir.), *Les dynamiques d'insertion et d'intégration en emploi dans tous leurs états : événements-clés et enjeux particuliers du cheminement professionnel* (p. 1-14). Québec : Les Presses de l'Université Laval, Collection « Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain ».
- Fournier, G., Zimmermann, H., et Gauthier, C.** (2013). Travail atypique persistant chez des salariés de 45 ans et plus : du parcours d'intégration au parcours de précarisation socioprofessionnelle. Dans **G. Fournier, B. Bourassa, et C. Gauthier** (dir.), *Les dynamiques d'insertion et d'intégration en emploi dans tous leurs états : événements-clés et enjeux particuliers du cheminement professionnel* (p. 229-295). Québec : Presses de l'Université Laval, Collection « Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain ».
- Gallant, N., et **Pilote, A.** (2013). L'identité sur mesure. Dans N. Gallant et **A. Pilote** (dir.), *Regard sur... La construction identitaire des jeunes* (p. 3-11). Québec : Presses de l'Université Laval.
- Gauthier, C., Fournier, G., et Almudever, B.** (2013). Les conduites d'hypertravail : proposition d'un modèle d'analyse psychosocial. Dans **G. Fournier, B. Bourassa, et C. Gauthier** (dir.), *Les dynamiques d'insertion et d'intégration en emploi dans tous leurs états : événements-clés et enjeux particuliers du cheminement professionnel* (p. 193-227). Québec : Presses de l'Université Laval, Collection « Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain ».
- Lafamme-Lagoke, B., et **Negura, L.** (2013). Les représentations sociales de l'école afrocentrique dans les journaux torontois. M.-D. Gheorghiu et P. Arnaud (dir.), *Les sciences sociales et leurs publics. Engagements et distanciations*. Iasi, Roumanie : Presses de l'Université de Iasi.
- Lamamra, N., et **Masdonati, J.** (2013). Enjeux identitaires des arrêts prématurés de formation professionnelle. Dans N. Gallant et **A. Pilote** (dir.), *Regard sur... La construction identitaire des jeunes* (p. 165-180). Québec : Presses de l'Université Laval.
- Leclerc, C., Macé, C., et Bourassa, B.** (2013). Surcharge, fragmentation du travail et détresse psychologique chez les professeures et professeurs d'université. Dans **G. Fournier, B. Bourassa, et C. Gauthier** (dir.), *Les dynamiques d'insertion et d'intégration en emploi dans tous leurs états : événements-clés et enjeux particuliers du cheminement professionnel* (p. 165-192). Québec : Presses de l'Université Laval, Collection « Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain ».
- Negura, L., et Maranda, M.-F.** (2013). Intégration toxique au travail flexible : Représentations sociales du recours aux drogues. N. Moreau et K. Larose-Hébert (dir.), *La souffrance à l'épreuve de la pensée* (p. 173-196). Montréal : Presses de l'Université de Québec.
- Picard, F., Soucy, C., et Demers, L.** (2013). L'apport de la recherche collaborative à une méthodologie mixte : la transformation des pratiques professionnelles en orientation mises en œuvre à la session d'accueil et d'intégration dans les collèges du Québec. Dans **B. Bourassa, G. Fournier et L. Goyer** (dir.), *Construction de savoirs et de pratiques professionnelles : le double jeu de la recherche collaborative* (p. 147-178). Québec : Presses de l'Université Laval, Collection « Pratiques d'accompagnement professionnel ».
- Pilote, A.** (2013). Student Mobility and the Canadian Francophonie: Individual and Community Issues. In Y. Hébert & A. A. Abdi (Eds.), *Critical Perspectives on International Education* (p. 223-228). Rotterdam/Taipei : Sense Publishers.
- Ratté, J., Goyer, L. et Dubois, A.** (2013). Études coopératives expérientielles sur les fondements du counseling. Dans **B. Bourassa, G. Fournier et L. Goyer** (dir.), *Construction de savoirs et de pratiques professionnelles : le double jeu de la recherche collaborative* (p. 41-66). Québec : Presses de l'Université Laval, Collection « Pratiques d'accompagnement professionnel ».
- Richer, L., et Lachance, L.** (2013). Changement de trajectoire d'étudiants de premier cycle universitaire. Dans M. E. Bobillier Chaumon, M. Dubois, J. Vacherand-Revel, P. Sarnin, & R. Kouabenan (dir.), *La gestion des parcours professionnels en psychologie du travail* (p. 237-248). Paris, France : L'Harmattan.
- Simard, J., et St-Arnaud, L.** (2013). Programmes d'intervention pour prévenir la détresse post-traumatique chez les militaires : une analyse théorique des enjeux des stratégies défensives collectives de métier pour contrer la peur. Dans **G. Fournier, B. Bourassa, et C. Gauthier** (dir.), *Les dynamiques d'insertion et d'intégration en emploi dans tous leurs états : événements-clés et enjeux particuliers du cheminement professionnel* (p. 111-135). Québec : Presses de l'Université Laval, Collection « Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain ».

- Tremblay, L.-M., Lachance, L., et Richer, L. (2013). Processus menant des étudiants de premier cycle universitaire à changer de programme d'études. Dans G. Fournier, B. Bourassa et C. Gauthier (dir.), *Les dynamiques d'insertion et d'intégration en emploi dans tous leurs états: événements-clés, transitions et bifurcations du cheminement professionnel* (p. 17-48). Québec : Presses de l'Université Laval, Collection « Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain ».
- Valach, L., et Young, R. A. (2013). The case study of therapy with a Swiss woman: An action theory perspective. In S. Poyrazli & C. E. Thompson (Eds.), *International case studies in mental health* (p. 13-32). Los Angeles: Sage.
- Vieux-Fort, K., et Pilote, A. (2013) De la représentation au positionnement identitaire : étude de cas en milieu scolaire anglophone à Québec. Dans N. Gallant N. et A. Pilote (dir.), *Regard sur... la construction identitaire des jeunes* (p. 71-88). Québec : Presses de l'Université Laval.
- Viviers, S., Maranda, M.-F., Héon, L., et Deslauriers, J.-S. (2013). Se risquer à poursuivre une action post enquête en psychodynamique du travail : un accompagnement des professionnels de l'éducation. Dans B. Bourassa, G. Fournier et L. Goyer (avec la collaboration d'Isabelle Skakni) (dir.), *Construction de savoirs et de pratiques professionnelles : le double jeu de la recherche collaborative* (p. 67-100). Québec : Presses de l'Université Laval, Collection « Pratiques d'accompagnement professionnel ».
- Young, R. A. (2013). Introduction. In H. Zoglou & M. Aleksandrovich (Eds.), *Psychological and pedagogical aspects of motivation* (p. 7). Zurich, Switzerland: Lit Verlag
- Young, R. A. (2013). The case of Emily. In S. Niles, J. Goodman, & M. Pope (Eds.), *Career counseling casebook: A resource for practitioners, students, and counselor educators* (2<sup>nd</sup> ed.). Broken Arrow, OK: National Career Development Association.

### 5.1.5 Actes de colloques (CRAC)

- Bourassa, B., Picard, F., Masdonati, J., Pilote, A., Leclerc, C., Perreault, N., et Perron, J. F. (2013). L'heureuse rencontre des univers scientifiques et pratiques : des expériences de recherche collaborative auprès des conseillères et conseillers d'orientation québécois. *Actes du Colloque sur les recherches-actions collaboratives*, Pole régional ressource recherche formation action sanitaire et sociale (PREFAS) de Bourgogne, Dijon, 20 p.
- d'Ortun, F., et Pharand, J. (2013). L'autoformation comme dispositif de formation continue et de professionnalisation. Étude empirique des motifs, des objets et des stratégies d'enseignants. Dans *Actes de la Biennale internationale de l'éducation de la formation et des pratiques professionnelles* (3 au 6 juillet 2012). Paris, France : Centre national des arts et métiers (CNAM), 12 p. Disponible en : [http://halshs.archives-ouvertes.fr/docs/00/79/89/22/PDF/francine-d-ortun-joanne-pharand-com-n-4-atelier-28\\_1360245745243.pdf](http://halshs.archives-ouvertes.fr/docs/00/79/89/22/PDF/francine-d-ortun-joanne-pharand-com-n-4-atelier-28_1360245745243.pdf)
- d'Ortun, F., et Pharand, J. (2013). L'autoformation comme dispositif de formation continue et de professionnalisation des enseignants. *REFLETS – La revue de l'AQEFLS* (Actes du 32<sup>e</sup> Congrès de l'AQEFLS : Profession – enseignant), 30(3), 20-30.
- Gingras, M. (2013). Réussir le passage aux études supérieures par la transmission des acquis de l'expérience. Dans *Actes de la Biennale internationale de l'éducation de la formation et des pratiques professionnelles* (3 au 6 juillet 2012). Paris, France : Centre national des arts et métiers (CNAM), 11 p. Disponible en ligne : [http://labiennale.cnam.fr/medias/fichier/marcelle-gingras-com-n-31-atelier-12\\_1361456145503.pdf](http://labiennale.cnam.fr/medias/fichier/marcelle-gingras-com-n-31-atelier-12_1361456145503.pdf)
- Moreau, N., Negura, L., Rivest, M.-P., et G. Nault (2013). L'accessibilité aux services de santé mentale des jeunes dépressifs francophones d'Ottawa vivant en contexte minoritaire : une question d'offre ou de demande? Dans *Actes du 5<sup>e</sup> Congrès de l'AIFRIS (Association Internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale)*. Lille, France : AIFRIS.
- Negura, L., Moreau, N., Nault, G., et Rivest, M.-P. (2013). Les jeunes francophones, le contexte minoritaire et la dépression. Le rôle de l'identité et des représentations sociales dans la demande de services de santé mentale. Dans *Actes du 27<sup>e</sup> Congrès du Conseil International d'Études Francophones*, 7-16 juin 2013.
- Poirel, E. (2013). Pour de nouvelles compétences professionnelles chez les gestionnaires en administration de l'éducation : les compétences émotionnelles. Dans *Actes du Colloque de l'ADERAE : État des lieux en administration de l'éducation, recherche, formation et prospectives – 80<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS*, 13 p.

**Poirel, E.**, et Yvon, F. (2013). From school management to managing difficulties: The cognitive process of school principals. *Actes du Congrès de l'European Group for Organizational Studies: Sub-theme 51: Practice-Based Approaches to the Study of Management and Managerial Work*, 21 p.

Tremblay, K. N., **Lachance, L.**, **Richer, L.**, et Côté, A. (2013). Caractéristiques des enfants, services et stress parental. Dans M.-C. Haelewyck, H. Gascon, J.-J. Detraux, et J.-C. Kalubi (dir.), *Inclusion des personnes en situation de handicap, une question d'intervention(s)! Actes du 11<sup>e</sup> Congrès AIRHM – 7 au 9 avril 2010* (p. 133-150). Mons, Belgique : Presses universitaires de Mons.

### **5.1.6 Communications et interventions de vulgarisation (COM)**

**Babin, M.-J.**, et **Héon, L.** (2013, mai) *Les pratiques en gestion de conflits intragroupes au collégial*. Communication présentée au 81<sup>e</sup> Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Université Laval, Québec, Canada.

**Baldé, S.**, et **Héon, L.** (2013, juin). *Analyse des besoins de formation continue des principaux des CEM du Sénégal*. Communication présentée dans le cadre du Colloque international « Les questions vives en éducation et formation : regards croisés France-Canada », Université de Nantes, Nantes, France.

**Baldé, S.**, et **Héon, L.** (2013, mai) *Analyse de l'importance que les principaux des collèges du Sénégal accordent à leurs tâches*. Communication présentée au Colloque International de l'Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Éducation (AFRISE), Montréal, Canada

**Baldé, S.**, et **Héon, L.** (2013, mai). *Analyse des besoins de formation continue des principaux des collèges d'enseignement moyen du Sénégal*. Communication présentée au 81<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Université Laval, Québec, Canada.

**Boudreault, R.**, **Poirel, E.**, et Casavant, G. (2013, mai). *Les frontières intérieures d'une base des connaissances en administration de l'éducation*. Communication présentée lors du Colloque 524 – La gestion de l'éducation au-delà des frontières – 81<sup>e</sup> Congrès annuel de l'ACFAS, Université Laval, Québec, Canada.

**Bourassa, B.**, et Monceau, G. (2013, mai) (conférence d'ouverture). *Recherche action et recherche collaborative au Canada et en France: histoire et perspectives*. Communication présentée au Colloque international pluridisciplinaire et plurisectoriel : 'Les recherches-actions collaboratives : une révolution silencieuse de la connaissance', Dijon, France.

**Bourassa, B.**, **Picard, F.**, **Pilote, A.**, **Masdonati, J.**, **Perron, J.-F.**, **Perreault, N.**, et **Leclerc, C.** (2013, mai). *L'heureuse rencontre des univers scientifiques et pratiques : des expériences de recherche collaborative auprès des conseillers et conseillères d'orientation québécois*. Communication présentée au Colloque international pluridisciplinaire et plurisectoriel : 'Les recherches-actions collaboratives : une révolution silencieuse de la connaissance', Dijon, France.

**Cardu, H.** (2013, mai). *Réseaux et stratégies des femmes entrepreneures issues de l'immigration à Québec*. Communication présentée au Colloque 'Diversité culturelle et immigration dans les régions en dehors des grands centres : transitions, appartenance, qualité de vie – 82<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Université Laval, Québec, Canada.

**Chamberland, M.** (2013, mai). *Le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités : un aperçu des pratiques avec des femmes immigrantes au sein d'organisations communautaires*. Communication présentée au 81<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Université Laval, Québec, Canada.

**Cournoyer, L.** (2013, avril). *En pleine transition ! Sur quoi interviennent les c.o. du collégial auprès des collégiens?* Communication présentée au 1<sup>er</sup> Symposium du Groupe de recherche et d'intervention sur l'insertion et le maintien durable en emploi, Université Laval, Québec, Canada, et Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada.

**Cournoyer, L.** (2013, juin). *L'anxiété généralisée : quelques stratégies d'intervention*. Communication présentée au Congrès de l'Association québécoise d'information scolaire et professionnelle (AQISEP), Magog, Canada.

**Cournoyer, L.** (2013, avril). *Les démarches guidant le choix d'orientation de collégiens : le point de vue de conseillers d'orientation du réseau d'enseignement collégial*. Communication présentée sous forme de séminaire de recherche dans le cadre du Cycle de conférences du CREVAJ et le champ de recherche jeunes en difficulté et pratiques sociales de l'OJS, Montréal, Québec et Gatineau, Canada.

- Courmoyer, L., et Lachance, L.** (2013, octobre). *Le processus de prise de décision liée à la carrière chez des élèves de 4<sup>e</sup> et de 5<sup>e</sup> secondaire de la Commission scolaire de Laval : Résultats préliminaires/Dialogue praticiens-chercheurs*. Présentation et échanges avec les conseillers d'orientation et les aides pédagogiques individuelles, Cégep Montmorency, Laval, Canada.
- Delisle, S., et St-Arnaud, L.** (2013, novembre). *Problèmes de santé psychologique en entreprise : analyse critique des pratiques de prévention liées aux programmes de retour au travail*. Communication présentée dans le cadre du 7<sup>e</sup> Symposium étudiant du Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), Université Laval, Québec.
- Desautels, G., Grégoire, S., et Lodrö, A.** (2013, novembre). *Cultiver la présence attentive pour accroître la santé psychologique*. Communication présentée dans le cadre du Congrès de l'ordre des Conseillers en Ressources Humaines Agréés (CRHA), Montréal, Canada.
- Desautels, G., Grégoire, S., et Lodrö, A.** (2013, septembre). *Présence attentive, santé psychologique et leadership*. Communication présentée dans le cadre du 15<sup>e</sup> Colloque des Gestionnaires des CHU, Québec, Canada.
- Deslauriers, J.-S., Maranda, M.-F., Viviers, S., et Héon, L.** (2013, mai). *Le travail du personnel de soutien à l'école secondaire au Québec : l'imprévisibilité d'un travail de première ligne*. Communication présentée au 81<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Université Laval, Québec.
- Desrosiers, E., et Courmoyer, L.** (2013, novembre). *Le rôle de l'anxiété sur le processus de décision relatif à la carrière des élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire*. Communication présentée dans le cadre du 7<sup>e</sup> Symposium étudiant du Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), Université Laval, Québec.
- Dussault, M., Bourassa, B. et Fournier, G.** (2013, juin). *Comment décririez-vous votre « sentiment de professionnalisation »?* Communication présentée au 45<sup>e</sup> Congrès de l'AQISEP, Magog, Canada.
- Fangeaux, P., Gingras, M., Yergeau, H., Thériault, B., et Yergeau, É.** (2013, mars). *La maturité vocationnelle : un concept utile à l'évaluation de l'AO*. Communication présentée au Colloque sur l'approche orientante de l'Association québécoise d'information scolaire et professionnelle (AQISEP), Québec, Canada.
- Fournier, G.** (2013, mars). *Instabilité et transitions professionnelles chez les travailleurs et travailleuses de 45 ans et plus : enjeux et défis*. Communication présentée au Colloque 2013 du Regroupement québécois des organismes d'aide à l'employabilité (RQuODE), Mont Orford, Canada.
- Fournier, G.** (2013). *Instabilité professionnelle chez les 45 ans et plus : des défis multiples pour l'intervention*. Communication présentée au 45<sup>e</sup> Congrès de l'AQISEP, Magog, Canada.
- Fournier, G.** (2013, novembre). *Les sciences de l'orientation au cœur de la mondialisation : axes de recherche développés à l'Université Laval*. Communication présentée à l'Inaugural Conference – UNESCO Chair of lifelong guidance and counseling, Wrocław, Pologne.
- Fournier, G., Zimmermann, H. et Gauthier, C.** (2013, avril). *Des travailleurs aux parcours socioprofessionnels incertains : de nombreux défis au quotidien pour les intervenantes et intervenants*. Communication présentée au 1<sup>er</sup> Symposium du Groupe de recherche et d'intervention sur l'insertion et le maintien durable en emploi, Université Laval, Québec, Canada, et Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada.
- Frenette, E., Picard, F., et Guay, F.** (2013, mai). *Élaboration et validation d'une version abrégée d'un test portant sur l'indécision vocationnelle*. Communication présentée au 5<sup>e</sup> Colloque « Méthodes quantitatives et sciences humaines », Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Canada.
- Gingras, M., et Bousquet, G.** (2013, juin). *Former les étudiants en sciences humaines à persévérer*. Communication présentée au 33<sup>e</sup> Colloque annuel de l'Association de pédagogie au collégial, Montréal, Canada.
- Grégoire, S., et Lachance, L.** (2013, mai). *Evaluation of a Mindfulness-Based Intervention to reduce psychological distress at work*. Communication présentée à la First International Conference on Mindfulness, Rome, Italie.
- Grégoire, S.** (2013, novembre). *La présence attentive en milieu de travail : État des connaissances*. Communication présentée dans le cadre des soupers-conférence de la Société Québécoise de Psychologie du Travail et des Organisations (SQPTO), Montréal, Canada.

- Grégoire, S.**, Baron, L., Ménard, J., et **Lachance, L.** (2013, juin). *Évaluation des propriétés psychométriques d'une version francophone de l'Authenticity Scale et de sa relation avec la personnalité et le bien-être*. Communication présentée au 74<sup>e</sup> Congrès annuel de la Société canadienne de psychologie (SCP), Québec, Canada.
- Grégoire, S.**, et **Lachance, L.** (2013, avril). *Méditer au travail. Pourquoi et comment?* Communication présentée au 1<sup>er</sup> Symposium du Groupe de recherche et d'intervention sur l'insertion et le maintien durable en emploi, Université Laval, Québec, Canada, et Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada.
- Grégoire, S.** (2013, avril). *L'apport de la présence attentive en milieu scolaire et organisationnel*. Communication présentée dans le cadre des midis-recherche de la Faculté d'Éducation de l'UQÀM, Montréal, Canada
- Grégoire, S.** (2013, mars). *Mindfulness : présence attentive et santé psychologique au travail*. Communication offerte dans le cadre des activités de la Société Québécoise de Psychologie du Travail et des Organisations, chapitre estrie, Sherbrooke, Canada.
- Hombahiya, F.-J.**, et **Héon, L.** (2013, novembre). *L'analyse de l'action publique : une perspective critique sur l'approche méthodologique et sur l'expérience de terrain*. Communication présentée au 7<sup>e</sup> Symposium étudiant du Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), Université Laval, Québec, Canada.
- Isabelle, C., et **Poirel, E.** (2013, mai). *CAP vers une école en santé : représentations des conditions qui favorisent une éducation saine et de qualité*. Communication présentée au Colloque international de l'Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Éducation, Montréal, Canada.
- Labrosse, J.**, Gaudreault, M., et **Picard, F.** (2013, décembre) *La diversification des choix d'options scolaires au secondaire, vers une réelle démocratisation de l'enseignement supérieur?* Communication présentée à la 1<sup>st</sup> International conference « Higher education and mobilities », Université Pierre-Mendès, Grenoble, France.
- Labrosse, J.**, Gaudreault, M., **Picard, F.** (2013, novembre). *Le choix des séquences mathématiques au secondaire*. Communication présentée au 48<sup>e</sup> Congrès annuel de l'AESTQ, Rivière-du-Loup, Canada.
- Larouche, C.**, **Savard, D.**, et **Héon, L.** (2013, mai) *Une typologie des conceptions des universités : conséquences sur la façon de voir leur gouvernance*. Communication présentée au Colloque 534 « Gouvernance du système éducatif : Quels constats? Quels enjeux? Quels outils? » – 81<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS, Québec, Canada.
- Le Bossé, Y.** (2013, février). *Le développement du pouvoir d'intégration socio-professionnelle : application de l'approche centrée sur le Développement du Pouvoir d'Agir (DPA) des personnes et des collectivités au champ des pratiques en orientation*. Communication présentée dans le cadre des Rendez-Vous du CRIEVAT, Université Laval, Québec, Canada.
- Le Bossé, Y.**, **Bourassa, B.**, **Fournier, G.**, **Bilodeau, A.**, et **Roy-Lafrenière, J.** (2013, mai). *La recherche-action comme outils du développement du pouvoir d'agir (DPA) collectif*. Communication présentée au Colloque international pluridisciplinaire et plurisectoriel : 'Les recherches-actions collaboratives : une révolution silencieuse de la connaissance', Dijon, France.
- Le Bossé, Y.**, **Bourassa, B.**, et **Fournier, G.** (2013, avril). *Transformer des pratiques d'intervention collectives par le développement du pouvoir d'agir : Innover ensemble*. Communication présentée au 1<sup>er</sup> Symposium du Groupe de recherche et d'intervention sur l'insertion et le maintien durable en emploi. Université Laval, Québec, Canada, et Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada.
- Le Bossé, Y.** (2013, avril). *Le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités (DPA) : aller au-delà des slogans*. Communication présentée à l'Association Canadienne de Santé Mentale (section Québec), Québec, Canada.
- Magnan, M.-O.**, **Pilote, A.**, et **Vieux-Fort, K.** (2013, juin). *Les francophones qui fréquentent un établissement anglophone au Québec : effet d'établissement et impact sur les choix d'orientation à l'enseignement supérieur*. Communication présentée au Congrès de l'Association des professeur-e-s de français des universités et collèges canadiens, Victoria, Canada.
- Magnan, M.-O.**, et **Pilote, A.** (2013, janvier). *Les parcours identitaires, scolaires et postsecondaires des jeunes francophones qui fréquentent l'école anglaise dans les régions extérieures à Montréal*. Communication présentée au Colloque « L'éducation dans une dynamique linguistique en évolution au Québec », Université Concordia, Montréal, Canada.

- Maranda, M.-F., Héon, L., Viviers, S., et Deslauriers, J.-S.** (2013, novembre). *La dynamique pathogène des situations à risque pour la santé mentale au travail du personnel scolaire*. Communication présentée dans le cadre de la Journée scientifique de l'Association pour le développement de l'enseignement et de la recherche en administration de l'éducation (ADERAE) – La santé et la gestion de l'éducation sous l'angle organisationnel, Trois-Rivières, Canada.
- Maranda, M.-F., Viviers, S., Deslauriers, J.-S., et Héon L.** (2013, novembre). *Recherche-action réalisée dans le secteur de l'enseignement en santé mentale au travail : Bilan de la démarche*. Communication présentée au Rendez-vous du CRIEVAT, Université Laval, Québec, Canada.
- Masdonati, J.** (conférencier invité) (2013, octobre). *Les transitions professionnelles et la transition école travail*. Communication présentée dans le cadre du Cours de Master en psychologie de l'Université de Lausanne : Psychologie du conseil et de l'orientation, Lausanne, Suisse.
- Masdonati, J.** (2013, juin). *Symposium: Career adaptability and positive characteristics across the world*. Président de séance à l'International conference Life Designing and Career Counseling: Building Hope and Resilience, Padoue, Italie.
- Masdonati, J., et Fournier, G.** (2013, juin). *Committing in a vocational and technical training as a reorientation project*. Communication présentée au Symposium « How do the individuals succeed in redirecting their careers? » à l'International conference Life Designing and Career Counseling: Building Hope and Resilience, Padoue, Italie.
- Morin, D., Samson, G. Pratte, L., et **Gingras, M.** (2013, mars). *Principales retombées de projets entrepreneuriaux orientants*. Communication présentée au Colloque sur l'approche orientante de l'Association québécoise d'information scolaire et professionnelle, Québec, Canada.
- Pelletier, M., et St-Arnaud, L.** (2013, mai). *Expérience subjective de cadres face aux enjeux éthiques dans la gestion du personnel*. Communication présentée au 81<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Université Laval, Québec.
- Péloquin, E., Beaulieu, E., et **Dubois, A.** (conférencier invité) (2013, mai). *Perspectives de conseillers d'orientation sur l'épuisement professionnel*. Communication présentée dans le cadre de la Journée de formation continue 2013 de l'Ordre des conseillers et des conseillères d'orientation du Québec, Magog, Canada.
- Picard, F.** (conférencière invitée) (2013, décembre). *Mise en commun de nos savoirs d'expérience et de nos savoirs scientifiques sur la session d'accueil et d'intégration (Tremplin DEC)*. Conférence sur invitation au Cégep Limoilou, Québec, Canada.
- Picard, F.** (conférencière invitée) (2013, octobre). *Les impasses dans la pratique professionnelle de l'orientation dans le secteur scolaire: une recherche-action menée au Québec*. Conférence sur invitation dans le cadre de la Maîtrise en psychologie de l'Orientation, Université de Lausanne, Lausanne, Suisse.
- Picard, F.** (conférencière invitée) (2013, octobre). *La variabilité des parcours des jeunes dans le supérieur: enjeux théoriques et méthodologiques*. Conférence sur invitation de l'Institut des sciences sociales, Observatoire Science, politique et société, Université de Lausanne, Lausanne, Suisse.
- Picard, F., Kamanzi, P. C., et Labrosse, J.** (2013, septembre). *From Educational Reforms to Student Pathways*. Communication présentée au 26<sup>e</sup> Congrès annuel CHER « The roles of higher education and research in the fabric of societies », Université de Lausanne, Lausanne, Suisse.
- Picard, F., Masdonati, J., Bourassa, B., Pilote, A., Perreault, N., et Perron, J. F.** (2013, septembre). *Des politiques à la pratique: le codéveloppement des pratiques de l'orientation*. Communication présentée au Congrès international de l'orientation IAEVG/AIOSP-CIOM « L'orientation, un droit de l'Homme ou du citoyen », Université de Montpellier, Montpellier, France.
- Picard, F., Kamanzi, P. C., et Labrosse, J.** (2013, juin). *At-risk College Students, Educational Pathways and Resilience: How and When Do These Students Overcome Hurdles?* Communication présentée au Colloque « Life design and career counseling: building hope and resilience », Padova University, Padoue, Italie.
- Picard, F., Kamanzi, P. C., et Labrosse, J.** (2013, juin). *Population fragilisée et parcours scolaire: entre résilience et contingence*. Communication présentée au Colloque de l'AQPC « Former les étudiants pour partout et pour demain », Montréal, Canada.

- Picard, F.** (2013, mai). *La transition au collégial : Atelier sur le codéveloppement des pratiques professionnelles de l'orientation*. Atelier animé lors du 10<sup>e</sup> Congrès de l'ACOC, Osez autrement!, UQAT, Rouyn-Noranda, Canada.
- Picard, F., Kamanzi, P. C., et Labrosse, J.** (2013, mai). *Population fragilisée au collégial, parcours scolaires et crise étudiante : quels dommages et pour qui?* Communication présentée au Colloque « Lutttes étudiantes, persévérance et réussite en enseignement postsecondaire: Dommages collatéraux? Bénéfices marginaux? » - 82<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Université Laval, Québec, Canada.
- Picard, F., Perron, J.F., Perreault, N., Bourassa, B., Masdonati, J., Pilote, A. et Patton, S.** (2013, avril). *Surmonter les impasses de la pratique professionnelle de l'orientation*. Communication présentée au 1<sup>er</sup> Symposium du Groupe de recherche et d'intervention sur l'insertion et le maintien durable en emploi, Université Laval, Québec, Canada, et Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada.
- Picard, F., Perreault, N., Bourassa, B., Masdonati, J., Perron, J. F., Pilote, A., et Patton, S.** (2013, janvier). *Le codéveloppement des pratiques professionnelles de l'orientation*. Communication présentée à Cannexus 13, Ottawa, Canada.
- Pilote, A.** (2013, décembre). *Le rôle des mécanismes de sélection scolaire et du dispositif d'OSP dans la reproduction des inégalités de parcours des jeunes*. Communication présentée au Colloque « Quinze ans de recherche auprès des jeunes Bilan et perspectives » - INRS Urbanisation Culture Société, Québec, Canada.
- Pilote, A.** (2013, mai). *Comment rendre compte de l'hétérogénéité des parcours et de leur évolution dans le temps?* Communication présentée dans le cadre du Séminaires de recherche du laboratoire Éducation, Culture et Politiques, Université Lyon II, Lyon, France.
- Pilote, A.** (2013, mai). *Langue(s) de la famille, langue de l'école : des réalités à concilier*. Communication présentée à la Cité scolaire internationale de Lyon, Lyon, France.
- Pilote, A.** (2013, mai). *Politiques linguistiques éducatives et orientation scolaire : une analyse des parcours de francophones scolarisés en anglais au Québec*. Communication présentée dans le cadre du Séminaire du GIRSEF, Université catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, Belgique.
- Pilote, A.** (2013, mars). *L'internationalisation de l'enseignement supérieur et l'enjeu de la réussite*. Communication présentée dans le cadre du Séminaire « Enseigner à l'université aujourd'hui », École Normale Supérieure de Lyon, Lyon, France.
- Poirel, E., et Yvon, F.** (conférencier et discutant) (2013, juillet). *From school management to managing difficulties: The cognitive process of school principals*. Communication présentée au 29<sup>th</sup> Colloquium of the European Group for Organizational Studies (EGOS), Montréal, Canada.
- Poirel, E.** (2013, Juin). *Stress professionnel, santé et développement des compétences émotionnelles*. Communication présentée au 45<sup>e</sup> Congrès de l'Association québécoise d'information scolaire et professionnelle (AQISEP), Magog, Canada.
- Poirel, E.** (2013, mai). *L'identité professionnelle des doyens et des directions*. Communication présentée dans le cadre de la Formation en direction d'institutions de formation (FORDIF), Université de Genève, Genève, Suisse.
- Poirel, E., Sénéchal, C., Savoie, A., Brunet, L., Théorêt, M., et St-Germain** (2013, mai). *La santé psychologique au travail entre ressources, demandes et habiletés politiques*. Communication présentée au Congrès annuel de l'Association montréalaise des directions d'établissement scolaire (AMDES), St-Sauveur, Canada.
- Robertson, K., Brault, J., Grégoire, S., et Lachance, L.** (novembre 2013). *Projet Shambhala : Étude qualitative destinée à évaluer les effets perçus de la méditation sur le stress professionnel*. Communication présentée dans le cadre du 7<sup>e</sup> Symposium étudiant du Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), Université Laval, Québec.
- Samson, A., Lauzier, M., et Cournoyer, L.** (2013, mars). *Présentation de la recherche portant sur l'orientation scolaire*. Communication présentée aux conseillers d'orientation du Conseil scolaire des écoles catholiques du Centre-est, Ottawa, Canada.

- Samson, A.,** Lauzier, M., et **Cournoyer, L.** (2013, février) *Présentation de la recherche portant sur l'orientation scolaire.* Communication présentée aux conseillers d'orientation du Conseil scolaire catholique de district de l'Est de l'Ontario, Casselman, Canada.
- Samson, A.,** Lauzier, M., **Cournoyer, L.,** et Nadon, D. (2013, mai). *État des pratiques d'orientation scolaire en Ontario français.* Communication présentée au Colloque Ontario-Québec: l'enseignement un monde en mouvance, Ottawa, Canada.
- Samson, G., **Gingras, M.,** Pratte, L., et Morin, D. (2013, mai). *Retombées d'une formation en entrepreneuriat auprès de stagiaires et de leurs enseignants associés.* Communication présentée au Colloque international en éducation : enjeux actuel et futur de la formation et de la profession enseignante, Montréal, Canada.
- Sénéchal, C., Savoie, A., Brunet, L., **Poirel, E.,** St-Germain, M., et Théorêt, M. (2013, juin). *La Santé psychologique des directions d'établissement scolaire.* Communication présentée au 21<sup>e</sup> Congrès International d'Études Francophones (CIÉF), Grand Baie, Île Maurice.
- Skakni, I., et **Picard, F.** (2013, novembre). *La recherche sur la persévérance et la progression dans la formation doctorale : état des lieux.* Communication présentée dans le cadre du 7<sup>e</sup> Symposium étudiant du Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), Université Laval, Québec.
- St-Arnaud, L.** (2013, novembre). *Soutenir le retour au travail et favoriser le maintien en emploi.* Communication présentée au Grand rendez-vous de santé au travail (CSST), Montréal, Canada.
- St-Arnaud, L.,** (2013, novembre). *Démarche et enjeux du soutien au rétablissement et au retour au travail.* Communication présentée à l'Alliance de la fonction publique du Canada, Longueuil, Canada.
- St-Arnaud, L.** (2013, septembre). *Les défis et enjeux des espaces de parole.* Communication présentée au Conseil des délégués syndicaux, Institut des professionnels de la fonction publique du Canada, Trois-Rivières, Canada.
- St-Arnaud, L.** (2013, juin). *Retour au travail : les défis d'intervenir au sein de l'entreprise.* Communication présentée à AMETRA, Montpellier, France.
- St-Arnaud, L.** (2013, mai). *Les enjeux du retour au travail à la suite d'un problème de santé psychologique.* Communication présentée au Colloque de l'Alliance de la fonction publique du Canada, Mont-St-Anne, Canada.
- St-Arnaud, L.,** et **Pelletier, M.** (2013, avril). *L'accompagnement au retour au travail à la suite d'un problème de santé psychologique : une clinique axée sur le travail.* Communication présentée au 1<sup>er</sup> Symposium du Groupe de recherche et d'intervention sur l'insertion et le maintien durable en emploi, Université Laval, Québec, Canada, et Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada.
- St-Arnaud, L.** (2013, janvier). *Enquête de psychodynamique du travail auprès des sages-femmes.* Communication présentée dans le cadre d'un Séminaire à l'Université Paris 13, UFR des Lettres, des Sciences de l'Homme et des Sociétés, Sorbonne Paris Cité, France.
- St-Germain, M., et **Poirel, E.** (2013, novembre). *Une analyse comparative Ontario-Québec de la vie et la santé au travail des chefs d'établissement.* Communication présentée à la 10<sup>e</sup> Journée scientifique de l'ADERAE - La santé et la gestion de l'éducation sous l'angle organisationnel, Trois-Rivières, Canada.
- Turmel, R.-P., et **Pilote, A.** (2013, novembre). *Choisir une école secondaire privée : une analyse sociale du choix de parents provenant de la région de la Capitale-Nationale.* Communication présentée dans le cadre du 7<sup>e</sup> Symposium étudiant du Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), Université Laval, Québec.
- Wilson, L., Marshall, S. K., Parada, F., & **Young, R. A.** (2013, juin). *Peer relationships as contexts supporting the promotion of resilience in the transition to young adulthood.* Poster presented to the Life Design and Career Counseling International Conference, University of Padova, Padova, Italy.
- Young, R. A.** (2013, July). *Career development for young people in transition.* Invited lecture to the UBC School of Social Work Summer Institute 2013: Youth Transitions, University of British Columbia, Vancouver, Canada.



**Young, R. A.** (2013, June). *Jointly constructing narratives in life and counseling*. In R. A. Young (Chair), *Narrative, life design and counseling young people*. Symposium presented at the Life Design and Career Counseling International Conference, University of Padova, Padova, Italy.

**Young, R. A., & Pizzarno, M. C.** (2013, June). *Emotion regulation between parents and adolescents: A case illustration from an action theory perspective*. In L. Ford (Chair), *Family engagement: Cultural, theoretical, practice, and research considerations*. Symposium at the Canadian Psychological Association Annual Conference, Quebec, Canada.

**Young, R. A., Marshall, S. K., Wilson, L., Green, A., Klubben, L., Parada, F., Polak, E., Socholotiuk, K., & Zhu, M.** (2013, June). *Transition to adulthood as a peer project*. In R. A. Young (Chair), *Relational processes in the context of life transitions and challenges*. Symposium at the Canadian Psychological Association Annual Conference, Quebec Canada.

Zhu, M., Polak, E., **Young, R. A., & Marshall, S. K.** (2013, June). *Intimacy in the peer relationship of young adults*. Poster presentation to the Canadian Psychological Association Annual Conference, Quebec, Canada.

## 5.2 PROJETS EN COURS EN 2013 POUR L'ENSEMBLE DES CHERCHEURS DU CRIEVAT (LAVAL ET HORS-LAVAL)

RESPONSABLE DU PROJET	COLLABORATION	MONTANT	SOURCE FINANCEMENT	TITRE
Archambault, J.	Poirel, E.	149 946 \$	FQRSC Actions concertées 2013 – 2017	<i>Portrait des pratiques de directions d'école primaire en milieu défavorisé et de leur arrimage aux pratiques pédagogiques des enseignants en rapport avec la priorisation de l'apprentissage dans la gestion de leur établissement</i>
Biron, C.	Gingras, G.-B., Bourbonnais, R., Brisson, C., Dionne, C., Fournier, P.-S., Montreuil, S., <b>St-Arnaud, L.</b> , et Vézina, M.	101 906 \$	Institut de recherche Robert-Sauvé sur la santé et la sécurité au travail (IRSST) 2012 – 2015	<i>Conditions facilitant l'appropriation de démarches préventives en santé psychologique au travail par les gestionnaires de premier niveau.</i>
Corbière, M.	<b>St-Arnaud, L.</b> , Durand, M.J. Coutu, M.F. et Lecomte, T.	95 686 \$	IRSST 2010 – 2013	<i>Les facteurs influençant le retour au travail de personnes ayant vécu une dépression– le point de vue des acteurs syndicaux et leur rôle</i>
Cournoyer, L.	-----	45 000 \$	Subvention FQRSC – Nouveaux chercheurs 2013 – 2017	<i>Perspective cognitive, comportementale et sociorelationnelle du processus de prise de décision relative à la carrière chez les élèves de la cinquième secondaire</i>
Cournoyer, L.	Lachance, L.	25 000 \$	Conférence régionale des Élus de Laval 2012 – 2013	<i>Le processus de prise de décision relative à la carrière chez les élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire de la Commission scolaire de Laval</i>
Doucet, M.-C.	Rhéaume, J., Mongeau, S., Robert Sévigny, R. Dorvil, H.	129 164 \$	CRSH 2011 – 2015	<i>Savoirs implicites des intervenants institutionnels de première ligne dans les CSSS</i>
Doray, P.	Laplante, B., <b>Picard, F.</b> , Moulin, S., Perron, M., Veillette, S., Murdoch, J.	38 795 \$/an	CRSH	<i>Les parcours étudiants dans l'enseignement post-secondaire</i>
Fournier, G.	<b>Lachance, L.</b> <b>Masdonati, J.</b>	203 649 \$	CRSH 2012 – 2016	<i>Vers une compréhension des parcours professionnels de travailleurs contingents : une analyse longitudinale-rétrospective</i>

Fournier, G.	Bourassa, B., Cournoyer, L., Grégoire, S., Lachance, L., Le Bossé, Y., Leclerc, C., Picard, F. St-Arnaud, L.	377 112 \$	FQRSC 2009 – 2013	<i>Dynamique d'insertion et d'intégration en emploi : cheminements professionnels en transformation et pratiques d'accompagnement individuel et collectif</i>
Grégoire, S.	Bouffard, T. Dupuis, G. Ménard, J. Houle, J.	106 376 \$	FQRSC Concours jeunes chercheurs 2012 – 2015	<i>Projet Korsa : Élaboration et évaluation d'ateliers issus de l'approche d'acceptation et d'engagement destinés à accroître le bien-être et la persévérance scolaire des étudiants universitaires</i>
Grégoire, S.	Bouffard, T. Dupuis, G. Ménard, J. Houle, J.	69 146 \$	CRSH Développement savoirs 2012 – 2014	<i>La persévérance et la réussite scolaire des étudiants universitaires</i>
Grégoire, S.	Lachance, L. et Richer, L.	-----	2013	<i>Projet Shambhala : L'expérience de la méditation chez les travailleurs et les effets ressentis sur leur vie professionnelle</i>
Grégoire, S.	Lachance, L. et Taylor, G.	-----	2013	<i>Projet # 15 : L'expérience de la méditation sur la santé psychologique et le rendement au travail</i>
Grégoire, S.	Lachance, L., Taylor, G., Richer, L. et Montani, F.	-----	2013	<i>Projet Kompass : Étude à essai randomisé destinée à évaluer l'impact d'ateliers issus de l'approche d'acceptation et d'engagement sur le stress et l'épuisement des employés œuvrant dans le secteur de la santé</i>
Héon, L.	Taylor, G.	4 000 \$	CRSH 2011 – 2013	<i>Enjeux et défis relatifs à la reconnaissance des compétences et la pertinence d'un référentiel en autogestion de carrière : le cas de la compétence à s'orienter ici comme ailleurs</i>
Héon, L.	-----	8 500 \$	Université Laval	<i>Subvention institutionnelle pour le développement en ligne du cours ADS-6022 Système d'enseignement collégial et société</i>
Lachance, L.	Grégoire, S. et Richer, L.	12 000 \$	PAFARC 2013 – 2015	<i>Rôle de la présence attentive et des fonctions exécutives sur la conciliation études-travail-vie personnelle chez des étudiants universitaires</i>
Le Bossé, Y.	Chamberland, M., Bourassa, B., Fournier, G. et Vallerie, B.	306 875 \$	Fondation Lucie et André Chagnon 2013 – 2018	<i>Projet de mobilisation citoyenne par le logement social – Évaluation du pouvoir d'agir collectif</i>
Le Bossé, Y.	Chamberland, M.	8 000 \$	Ministère des relations internationales, de la francophonie et commerce extérieur / VIIIe Commission mixte permanente Québec / Wallonie-Bruxelles 2013 – 2014	<i>Regards croisés sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités (DPA) : Création d'une association francophone autour du DPA et organisation du deuxième colloque international en Europe</i>

<b>Leclerc, C.</b>	<b>Bourassa, B.</b>	<b>20 000\$</b>	SPUL / Université Laval 2007 – 2013	<i>Recherche collaborative en groupe : équilibre, stress et détresse psychologique chez les professeures et professeurs d'université.</i>
<b>Leclerc, C.</b>	<b>Bourassa, B.</b>	<b>25 000 \$ par année</b>	Fédération québécoise des professeures et professeurs d'université (FQPPU) 2010 – indéterminé	<i>Recherche-intervention sur la condition professorale (10 ou 11 groupes).</i>
Magnan, M.-O.	<b>Pilote, A., McAndrew, M. et Potvin, M.</b>	<b>72 913 \$</b>	CRSH 2013 – 2015	<i>Expérience scolaire et logiques d'orientation dans le marché scolaire linguistique montréalais : étude comparative sur les cégépiens issus de l'immigration</i>
Maltais, D.	<b>Lachance, L.</b>	<b>126 154 \$</b>	CRSH 2010 – 2013	<i>Intervenants sociaux et intervention en situation de crise</i>
Marshall, S.	<b>Young, R. Tilton-Weaver, L.</b>	<b>185 130 \$</b>	SSHRC Insight Grant 2013 – 2016	<i>Over 2 U: Governance transfer between parents and adolescents</i>
<b>Masdonati, J.</b>	<b>Fournier, G. et St-Arnaud, L.</b>	<b>140 812 \$</b>	CRSH 2010 – 2013	<i>L'évolution du rapport au travail de jeunes adultes en phase de transition école-emploi</i>
<b>Negura, L.</b>	Moreau, N.	<b>99 493 \$</b>	IRSC 2012 – 2014	<i>Identités, représentations sociales et demande de services de santé mentale. Le cas des jeunes francophones vivant en contexte minoritaire souffrant de troubles dépressifs (Ontario, Manitoba et Nouveau Brunswick)</i>
<b>Picard, F.</b>	<b>Goyer, L., Héon, L., Masdonati, J., Pilote A., Bangali, M., Goastellec, G., Rossier, J. et Kulahoglu, S.</b>	<b>71 443 \$</b>	CRSH 2012 – 2014	<i>Élaboration et validation d' un cadre comparatif d'analyse des dispositifs d'orientation scolaire et professionnelle : perspective internationale</i>
<b>Picard, F.</b>	<b>Bourassa, B., Masdonati, J., Pilote, A., Perreault, N. et Perron, J.-F.</b>	<b>100 000 \$</b>	MELS 2011 – 2014	<i>Phase 1 - L'accompagnement des professionnels-les de l'orientation dans le processus de choix scolaire et professionnel d'élèves et d'étudiant-e-s fragilisé-e-s lors de la transition secondaire-collégial.</i>
<b>Poirel, E.</b>	-----	<b>39 148 \$</b>	FQRSC- nouveau chercheur 2013 – 2017	<i>Les compétences émotionnelles et le processus d'actualisation du leadership des directions d'école au Québec</i>
<b>Samson, A.</b>	<b>Cournoyer, L. et Lauzier, M.</b>	<b>185 274 \$</b>	Ministère de l'éducation de l'Ontario 2010 – 2014	<i>Orientation et transition des études secondaires aux études postsecondaires : recherche longitudinale portant sur les élèves de langue française de l'Ontario</i>
Samson, G.	<b>Gingras, M.</b>	<b>200 000 \$</b>	Secrétariat d'état à la jeunesse 2010 – 2014	<i>La pédagogie à valeur entrepreneuriale : effets sur la réussite des élèves et les conditions de pratique des enseignants et autres intervenants scolaires</i>

Schultz, I.	Young, R.	30 000 \$	Worksafe BC 2012 – 2013	<i>Toward effective work accommodation of injured workers: Accommodation as social interaction</i>
St-Arnaud, L.	Gagné, C.	48 145 \$	Institut de recherche Robert-Sauvé sur la santé et la sécurité au travail (IRSST) 2012 – 2014	<i>Activité de valorisation : Guide sur les pratiques de soutien au retour au travail à la suite d'une absence en raison d'un problème de santé mentale</i>
St-Arnaud, L.	-----	500 000 \$	Secrétariat des Chaires de recherche du Canada 2011 – 2016	<i>Chaire de recherche du Canada sur l'intégration professionnelle et l'environnement psychosocial de travail.</i>
Toulouse, G. et St-Arnaud, L.	Gagné, C.	127 500 \$	Institut de recherche Robert-Sauvé sur la santé et la sécurité au travail (IRSST) 2012 – 2014	<i>Développement d'outils de soutien aux activités de prise et de répartition des appels d'urgence pour la prévention des troubles musculo-squelettiques et de santé psychologique</i>
Young, R.	Marshall, S.	140 661 \$	SSHRC Research Grant 2010 – 2013	<i>Youths' joint projects in the transition to adulthood</i>
Young, R.	Kassan, A.	6 300 \$	University of British Columbia, Faculty of Education, Humanities and Social Sciences Seed Grant 2012 – 2013	<i>Exploring the multicultural counselling competencies needed to work with immigrant adolescents</i>
Young, R.	Marshall, S. Stainton, T.	172 950 \$	SSHRC Insight Grant 2013 – 2016	<i>Transition to adulthood as goal- directed projects for youth with intellectual disabilities and their parents</i>

Caroline Gagné, agente de secrétariat du CRIEVAT  
Daniel Côté, adjoint à la direction du CRIEVAT  
Geneviève Fournier, directrice du CRIEVAT  
3 avril 2014