



**CRIVAT**  
Centre de recherche et d'intervention  
sur l'éducation et la vie au travail  
[www.fse.ulaval.ca/crivat](http://www.fse.ulaval.ca/crivat)

---

Pavillon des sciences de l'éducation  
2320, rue des Bibliothèques  
Local 658, Université Laval  
Québec (Québec) G1V 0A6

# **RAPPORT ANNUEL**

## **2014**

**Du 1<sup>er</sup> janvier 2014 au 31 décembre 2014**



**UNIVERSITÉ  
LAVAL**

# TABLE DES MATIÈRES

<b>1. PRÉSENTATION DU CRIEVAT</b> .....	<b>2</b>
1.1 Mission du CRIEVAT .....	2
1.2 Un survol du CRIEVAT .....	3
1.3 Les champs de recherche au CRIEVAT .....	3
<b>2. CHERCHEURS</b> .....	<b>4</b>
<b>3. ÉTUDIANTS</b> .....	<b>5</b>
3.1 Les étudiants diplômés – inscrits : dirigés par des chercheurs réguliers .....	5
3.2 Publications / activités scientifiques des étudiants du CRIEVAT .....	8
<b>4. RÉALISATIONS</b> .....	<b>10</b>
4.1 Rendez-Vous du CRIEVAT .....	10
4.2 La VIE de Recherche au CRIEVAT (VRC) .....	11
4.3 Organisation d'activités scientifiques .....	11
4.4 Prix et distinctions.....	14
4.5 Varia.....	16
<b>5. RECHERCHE</b> .....	<b>17</b>
5.1 Publications.....	17
5.1.1 <i>Volume</i> .....	17
5.1.2 <i>Articles révisés par les pairs</i> .....	17
5.1.3 <i>Articles dans des revues de transfert et rapports de recherche</i> .....	19
5.1.4 <i>Contribution à un ouvrage collectif</i> .....	20
5.1.6 <i>Actes de colloques</i> .....	21
5.1.7 <i>Communications et interventions de vulgarisation</i> .....	21
5.2 Projets en cours en 2014 pour l'ensemble des chercheurs du CRIEVAT (laval et hors-laval) .....	28

# 1. PRÉSENTATION DU CRIEVAT

Le Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT) constitue le plus grand regroupement de recherche au Canada consacré à l'étude des relations individu-formation-emploi et des pratiques qui y sont associées.

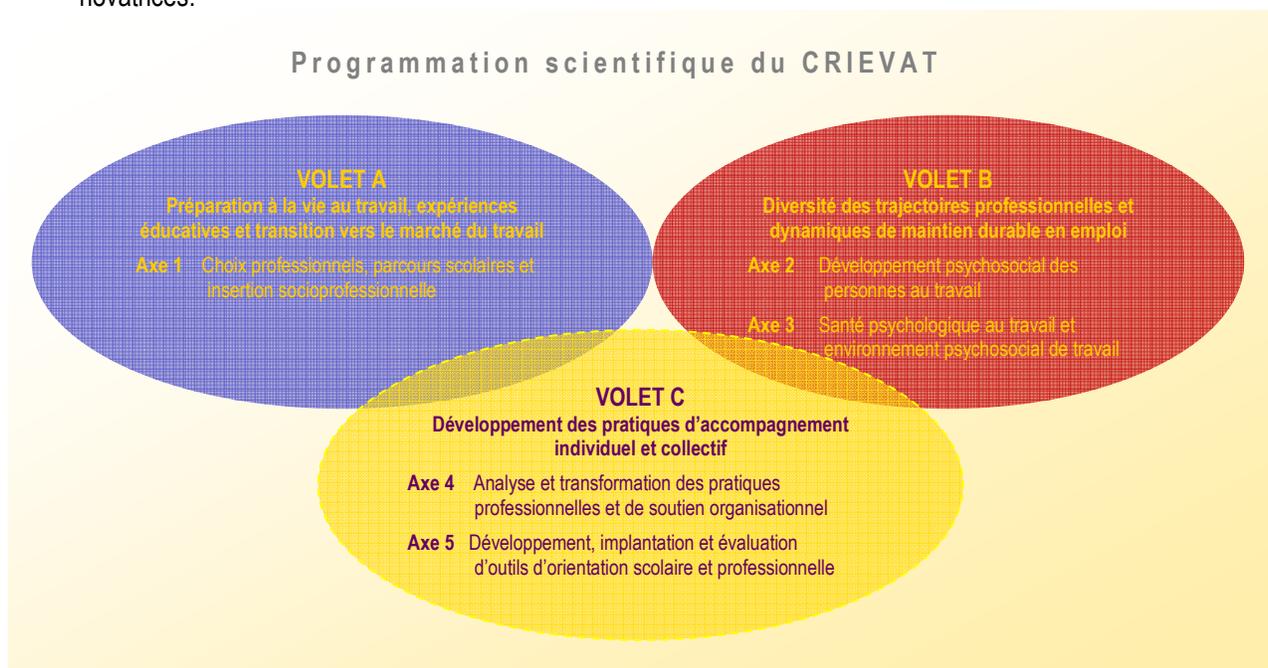
Le CRIEVAT réunit une équipe interuniversitaire et multidisciplinaire de plus de trente chercheuses et chercheurs. Les travaux qui y sont réalisés contribuent au renouvellement des modèles théoriques et ont un impact direct sur la résolution des problèmes individuels et collectifs complexes, découlant des transformations des mondes de l'éducation et du travail.

## 1.1 MISSION DU CRIEVAT

En tant que véritable chef de file scientifique dans son domaine, le CRIEVAT poursuit des recherches autant orientées vers l'approfondissement des théories et des concepts liés aux sujets d'études ciblés par sa programmation que vers des applications concrètes. Par ailleurs, le CRIEVAT est la seule instance québécoise, et une des rares instances canadiennes, à regrouper toute l'expertise scientifique pertinente pour construire des savoirs théoriques et pratiques qui visent globalement à :

- Analyser et comprendre les nouveaux enjeux liés à la préparation, à l'insertion et à l'intégration socioprofessionnelle des personnes ;
- Évaluer, adapter et créer des outils de recherche et d'intervention en lien avec ces nouvelles connaissances.

Plus précisément, la programmation scientifique du CRIEVAT est structurée autour de trois volets de recherche prioritaires, étroitement reliés par l'intégration cohérente de cinq axes de recherche. Les trois premiers abordent des aspects spécifiques de l'interaction « individu/formation/vie au travail ». Les deux derniers, transversaux, traitent des méthodes et pratiques ; ils contribuent à l'application des savoirs issus des trois premiers axes. Cette structure originale de la programmation scientifique du CRIEVAT garantit ainsi une interaction féconde entre les savoirs théoriques et les savoirs pratiques, interaction essentielle à la résolution de problèmes sociaux et à la mise en place d'interventions novatrices.



## 1.2 UN SURVOL DU CRIEVAT

- Le CRIEVAT a été fondé en **1990**. À l'origine appelé CREQIC, puis CERDEC en 1992, ce n'est qu'en 2000 qu'il prendra l'appellation sous laquelle on le connaît aujourd'hui.
- Le CRIEVAT est reconnu comme **Centre d'excellence** par le Conseil universitaire de l'Université Laval depuis 2000.
- Le CRIEVAT réunit une équipe interuniversitaire et multidisciplinaire de plus de **51 chercheurs et chercheurs**, présents sur la scène internationale.
- Le CRIEVAT accueille des stagiaires postdoctoraux et des étudiants au doctorat et à la maîtrise provenant de disciplines diverses et d'universités québécoises, canadiennes ou étrangères. En 2013-2014, ce sont **112 étudiants** qui poursuivaient leurs recherches au CRIEVAT.
- Des **bourses** d'appoint et le **concours annuel du meilleur essai-mémoire-thèse** permettent de récompenser et de soutenir la recherche chez les étudiants.
- Le bulletin **La VIE de Recherche au CRIEVAT (VRC)**, publié 5 à 6 fois l'an, se veut un outil concret de repérage et de mise en commun d'informations pertinentes à l'intention des membres.
- La collection **Les Cahiers du CRIEVAT** est un recueil de publication unique au CRIEVAT qui permet aux chercheurs et étudiants de diffuser leurs plus récentes recherches.
- Les **Rendez-Vous du CRIEVAT** sont des conférences-midi organisées par le Centre dans le but de stimuler la réflexion sur des thèmes choisis et d'encourager la diffusion et le partage des connaissances.
- Le CRIEVAT organise annuellement un **Symposium étudiant** dans le but de promouvoir le Centre, de sensibiliser les étudiants à la recherche et d'offrir aux étudiants des cycles supérieurs la possibilité de présenter leurs résultats de recherche.
- Le CRIEVAT possède un site internet dynamique, constamment mis à jour, qui contient toutes les informations relatives à ses membres et à ses activités : <http://www.crievat.fse.ulaval.ca/>
- Le CRIEVAT est le seul centre de recherche au Canada, en éducation, qui se consacre à l'étude des relations **individu-formation-emploi** et des pratiques qui y sont associées.
- Depuis 2006, la **Chaire de recherche du Canada sur l'intégration professionnelle et l'environnement psychosocial de travail**, dirigée par **Louise St-Arnaud**, est jointe à l'équipe du CRIEVAT.

## 1.3 LES CHAMPS DE RECHERCHE AU CRIEVAT

### Orientation tout au long de la vie et processus identitaires

Conciliation travail-famille et autres rôles de vie  
Développement de carrière  
Processus de socialisation et formation des identités  
Psychométrie et outils d'évaluation  
Reconnaissance des acquis et bilan de compétences  
Stratégies d'autoformation durant la carrière

### Insertion / Réinsertion et maintien durable en emploi

Alcoolisme, toxicomanie et milieu de travail  
Exclusion sociale et professionnelle  
Femmes / Adultes / Jeunes + éducation et travail  
Parcours professionnels traditionnels en émergence  
Transitions professionnelles  
Vieillesse de la main-d'œuvre

### Santé psychologique au travail

Bien-être et satisfaction au travail  
Psychodynamique du travail  
Santé mentale et travail  
Sens du travail  
Violence et harcèlement psychologique au travail

### Analyse critique et transformation des pratiques professionnelles et organisationnelles

Approche orientante  
Pratiques liées au développement du pouvoir d'agir  
Pratiques organisationnelles et de formation  
Pratiques réflexives et théories de l'action  
Recherche collaborative  
Système d'enseignement supérieur

## 2. **CHERCHEURS**

Le CRIEVAT regroupe 26 chercheurs réguliers, incluant la directrice et 4 nouveaux chercheurs, ainsi que 24 chercheurs associés. Ces chercheurs sont rattachés à différentes universités en Amérique du Nord, en Europe et en Afrique.

Changement au secrétariat du CRIEVAT : En date du 2 mai 2014, Caroline Gagné, agente de secrétariat du CRIEVAT, quitte ses fonctions et sera remplacée par Annie Drouin.

### NOUVEAUX ET NOUVELLES MEMBRES

- **Virginie Duclos**, Ph. D., diplômée du doctorat en sciences de l'éducation de l'Université Paris Descartes, s'est jointe au CRIEVAT à titre de chercheure associée;
- **Dominique Tanguay**, Ph. D., adjointe à la titulaire de la Chaire Claire-Bonenfant de l'Université Laval, s'est jointe au CRIEVAT à titre de chercheure associée;
- **Simon Viviers**, Ph. D., professeur au département des fondements et pratiques en éducation de l'Université Laval, s'est joint au CRIEVAT à titre de nouveau chercheur.

<b>MEMBRES RÉGULIERS</b>		<b>MEMBRES ASSOCIÉS</b>	
<b>Bangali, Marcelline</b> Nouvelle chercheure	Université Laval	<b>Amherdt, Charles-Henri</b>	Centre mondiale de la santé émotionnelle
<b>Bourassa, Bruno</b>	Université Laval	<b>Baudouin, Robert</b>	Université de Moncton
<b>Cardu, Hélène</b>	Université Laval	<b>Bilodeau, Annie</b>	Université Laval
<b>Chamberland, Manon</b> Nouvelle chercheure	Université du Québec en Outaouais	<b>Boivin, Marie-Denyse</b>	Université Laval
<b>Cournoyer, Louis</b>	Université du Québec à Montréal	<b>Bujold, Charles</b>	Université Laval
<b>d'Ortun, Francine</b>	Université du Québec en Outaouais	<b>Caouette, Louise</b>	Université Laval
<b>Doucet, Marie-Chantal</b>	Université du Québec à Montréal	<b>Cloutier, Renée</b>	Université Laval
<b>Dubois, Alain</b> Nouveau chercheur	Université Laval	<b>Descarpentries, Jacqueline</b>	Université Charles de Gaulle Lille 3
<b>Fournier, Geneviève</b> Directrice du CRIEVAT	Université Laval	<b>Duclos, Virginie</b>	Université Paris Descartes
<b>Gingras, Marcelle</b>	Université de Sherbrooke	<b>Evola, Robert</b>	Université de Douala
<b>Goyer, Liette</b>	Université Laval	<b>Freeman, Andrew</b>	Université Laval
<b>Grégoire, Simon</b>	Université du Québec à Montréal	<b>Jeanrie, Chantale</b>	Université Laval
<b>Héon, Lucie</b>	Université Laval	<b>Lamamra, Nadia</b>	IFFP (Lausanne, Suisse)
<b>Lachance, Lise</b>	Université du Québec à Montréal	<b>Landry, Carol</b>	Université Laval
<b>Le Bossé, Yann</b>	Université Laval	<b>LeBreton, Diane</b>	Université de Moncton
<b>Leclerc, Chantal</b>	Université Laval	<b>Maranda, Marie-France</b>	Université Laval
<b>Masdonati, Jonas</b>	Université Laval	<b>Marché Paillé, Anne</b>	Université Laval
<b>Negura, Lilian</b>	Université d'Ottawa	<b>Ratté, Jimmy</b>	Université Laval
<b>Picard, France</b>	Université Laval	<b>Riverin-Simard, Danielle</b>	Université Laval
<b>Pilote, Annie</b>	Université Laval	<b>Savard, Denis</b>	Université Laval
<b>Poirel, Emmanuel</b>	Université de Montréal	<b>Spain, Armelle</b>	Université Laval
<b>Richer, Louis</b>	Université du Québec à Chicoutimi	<b>Tanguay, Dominique</b>	Université Laval
<b>Samson, André</b>	Université d'Ottawa	<b>Tétreau, Bernard</b>	Université de Montréal
<b>St-Arnaud, Louise</b>	Université Laval	<b>Trottier, Claude</b>	Université Laval
<b>Viviers, Simon</b> Nouveau chercheur	Université Laval	<b>Vallerie, Bernard</b>	Université Pierre Mendès
<b>Young, Richard A.</b>	Université de Colombie-Britannique		

### 3. ÉTUDIANTS

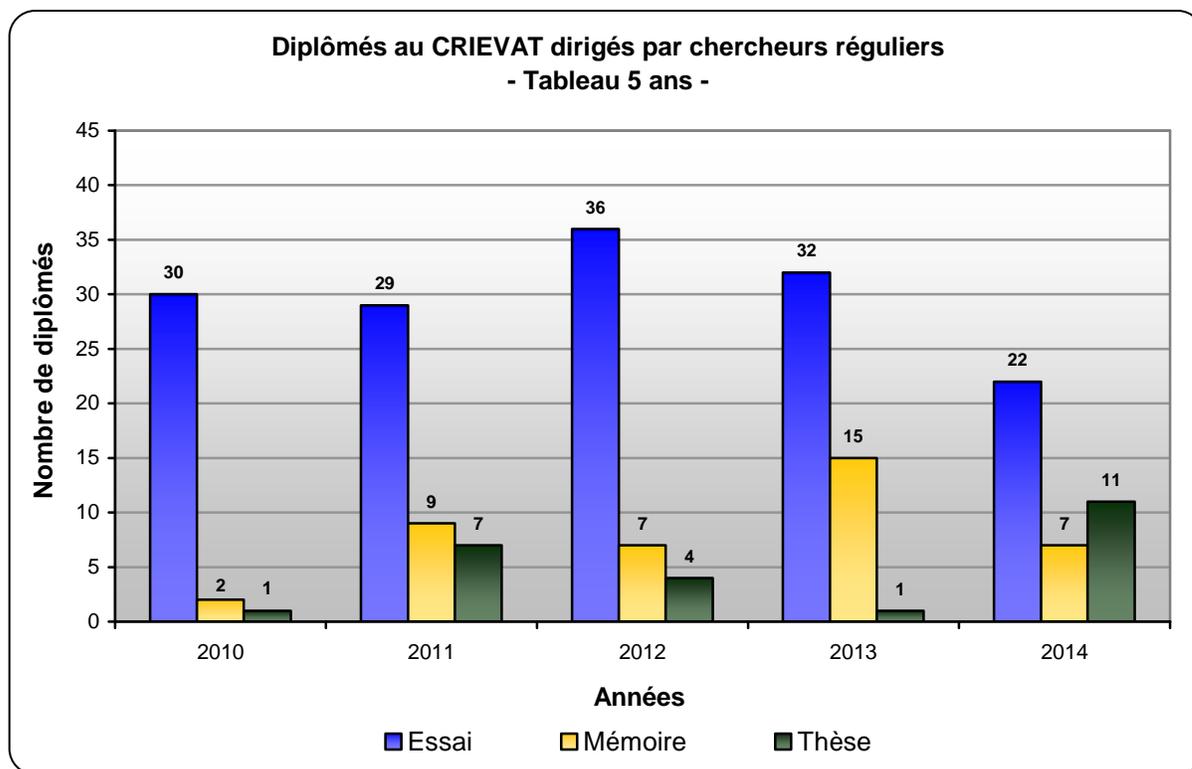
Le CRIEVAT se soucie de contribuer à la formation des étudiants en leur fournissant un cadre à la fois stimulant et facilitant. Il accueille des stagiaires postdoctoraux et des étudiants au doctorat ou à la maîtrise qui poursuivent des recherches liées à la programmation scientifique du Centre. Ces membres étudiants proviennent de diverses disciplines et d'universités québécoises, canadiennes ou étrangères.

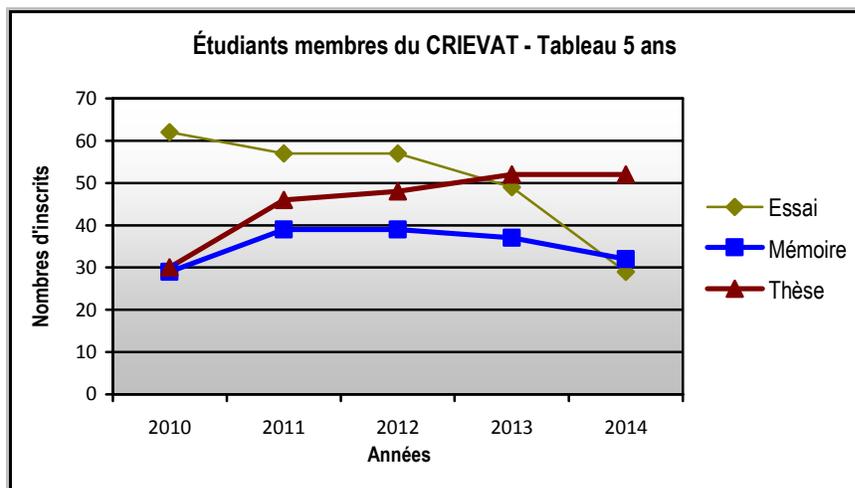
Le Centre veille constamment au recrutement d'étudiants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles et de stagiaires postdoctoraux. Les étudiants membres du CRIEVAT sont également soutenus dans la poursuite d'études à l'étranger grâce à des ententes interinstitutionnelles et à des codirections de thèses. Ces actions, facilitées par les contacts privilégiés qu'entretient le CRIEVAT avec plusieurs Laboratoires de recherche ou grandes Universités (notamment avec le *Conservatoire national des arts et métiers* [CNAM], l'Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle [INETOP], l'Université Charles de Gaulle Lille 3 et l'Université de Toulouse II-Le Mirail), visent à augmenter les échanges étudiants et les codirections de thèse.

#### 3.1 LES ÉTUDIANTS DIPLÔMÉS – INSCRITS : dirigés par des chercheurs réguliers

Pour l'année 2014, **39 étudiants du CRIEVAT** dirigés par des chercheurs réguliers de l'Université Laval ont diplômé : **21 à l'essai**, **7 au mémoire** et **11 au doctorat** (voir tableau ci-dessous). Le nombre de diplômés au doctorat a été exceptionnel en 2014. Ce nombre est le plus élevé depuis les cinq dernières années et pourrait tendre à se maintenir. En effet, le CRIEVAT compte toujours cette année 51 étudiants inscrits au doctorat. Il en compte également 32 au mémoire et 29 à l'essai, pour un total de **112 étudiants membres du CRIEVAT** dirigés par des chercheurs réguliers du Centre.

Aussi, le CRIEVAT a accueilli en 2014 une stagiaire doctoral.





### DIPLÔMÉ-E-S À L'ESSAI OU AU RAPPORT D'ACTIVITÉS DIRIGÉES

AUBÉ, Anne-Stéphanie	Facteurs d'ordre contextuel du Guide pour s'orienter contribuant à l'orientation des élèves du secondaire.	Marcelle Gingras
BOURGEOIS, Claudia	Perceptions d'étudiantes et d'étudiants universitaires en orientation quant à leur insertion professionnelle.	Marcelle Gingras
DE DIEU KOUMBA, Jean	Processus d'implication d'un changement dans une organisation au Gabon : cas de la direction de l'évaluation et de la prospective.	Lucie Héon
DESROCHES, Véronique	Le processus de prise de décision relative à la carrière d'étudiants du programme SAIDE.	Louis Cournoyer
DUMONT, Audrey	Le portfolio professionnel comme outil d'aide à la connaissance de soi et à l'insertion professionnelle chez les élèves à risque du Centre François-Michelle.	Marcelle Gingras
FERLAND-GAGNON, Marie	Moyens jugés efficaces du point de vue des étudiants universitaires pour gérer l'anxiété de performance.	Lise Lachance
FRADETTE, Geneviève	Le chantier d'insertion socioprofessionnelle à l'étranger : une alternative heureuse au service des jeunes adultes en difficulté.	Bruno Bourassa
GIGUÈRE, Émilie	Réexaminer le travail des femmes cadres à l'aide de nouvelles perspectives théoriques.	Louise St-Arnaud
GILBERT, Manon	Défis et enjeux des pratiques informationnelles en orientation.	Liette Goyer
HÉBERT, Nathalie	L'effet de la perte d'emploi sur l'identité des cadres âgés de 45 à 55 ans.	Geneviève Fournier
HUPPÉ, Caroline	Une utilisation des valeurs en contexte d'orientation inspirée de la thérapie d'acceptation et d'engagement.	Simon Grégoire
LAFRENIÈRE, Éric	Le rôle des expériences dans les six types de Holland et de la satisfaction des besoins psychologiques fondamentaux dans la formation de l'identité professionnelle.	Lise Lachance Geneviève Taylor
LAJOIE, Daniel	Les caractéristiques personnelles et les conditions du milieu des adolescents en lien avec les effets du travail à temps partiel durant les études.	Lise Lachance
MICHAUDVILLE, Judith	L'approche orientante : une démarche pour favoriser la persévérance scolaire des élèves au secondaire.	Marcelle Gingras
NIAMA, Jean-Claude	La taille de la classe à grand effectif et ses effets dans l'enseignement primaire publique au Gabon : cas des écoles de Libreville.	Lucie Héon
NKA ETOMO, Michel	Système d'information des ressources humaines de l'éducation au Gabon : pistes d'action et perspectives d'amélioration.	Lucie Héon
PERREAULT, Catherine	Expérience de la rupture professionnelle volontaire chez les musiciens.	Lise Lachance
PERRON, Frédéric	Les effets des mesures de conciliation travail-vie personnelle sur la santé psychologique de travailleurs.	Geneviève Fournier

PROVENÇAL CÔTÉ, Anne-Marie	Les effets du trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H) sur le processus d'orientation des adolescents.	Alain Dubois
PRUDHOMME, Jane	Les déterminants de la prise de décision relative à la carrière des étudiants inscrits aux études postsecondaires : recension des écrits.	Louis Cournoyer
VACHON, Marie-Claude	La maturité vocationnelle d'élèves du secondaire en situation de décrochage scolaire.	Marcelle Gingras
WOOLGAR, Philippe	Pertinence de la présence attentive pour l'orientation vocationnelle.	Simon Grégoire
<b>DIPLÔMÉ-E-S AU MÉMOIRE</b>		
BONILLA-TRUJILLO, Miyred	Stratégies identitaires et stratégies de résilience dans l'insertion sociale et les projets professionnels des femmes Rohingyas arrivées à Québec.	Hélène Cardu
BUETTI, David	Lorsque les « fofolles » portent ombrage aux gens « normaux » : Étude de la représentation sociale des conséquences des images de l'homosexualité auprès des hommes gais dans la ville d'Ottawa et de Québec.	Lilian Negura
CLOUTIER, Karine	Les parcours professionnels de toxicomanes ayant été victimes d'abus physiques ou sexuels durant l'enfance.	Jonas Masdonati Marie-France Maranda
COUGHLAN, Vicki	L'expérience de la maternité dans un contexte de violence conjugale et de toxicomanie: de la dérive de l'oppression à la libération de soi.	Lilian Negura
LAVALLÉE, Noémie	Vivre ensemble : une notion à préciser avec le personnel scolaire.	Lucie Héon
TURMEL, René-Pierre	Le choix de l'école privée au secondaire au Québec.	Annie Pilote
ZINEB LAHRIZI, Imane	Au-delà des frontières : stratégies identitaires et choix de carrière des jeunes issus de l'immigration.	Jonas Masdonati
<b>DIPLÔMÉ-E-S AU DOCTORAT</b>		
BALDÉ, Salif	Le développement du pouvoir d'analyse des besoins de formation continue des principaux des collèges d'enseignement moyen du Sénégal.	Lucie Héon
CHAMBERLAND, Manon	Le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités : un aperçu des pratiques avec des femmes immigrantes au sein d'organisations communautaires de Montréal, Bruxelles et Grenoble.	Yann Le Bossé
DOUCET, Nicolas	Relations entre les conflits de rôles, la fatigue et la santé psychologique chez des étudiants âgés de 19 à 21 ans occupant un emploi au cours de l'année scolaire.	Lise Lachance Luc Laberge
DUBOIS, Alain	S'approprier sa vie en donnant sens à l'épreuve. Les manifestations des dimensions paradoxales de l'existence chez des personnes en réadaptation.	Jimmy Ratté
PAQUET, Julie	Liens entre les fonctions exécutives et les manifestations psychopathologiques chez des enfants d'âge scolaire ayant une déficience intellectuelle.	Louis Richer Lise Lachance
PELLETIER, Mariève	Sentiments de responsabilité et conduites des cadres intermédiaires dans le travail de gestion du personnel : du conflit de rationalités au conflit éthique.	Louise St-Arnaud
POLAK, Emily	Mother-daughter conversation about appearance : Body image development through joint projects.	Richard A. Young
SIMARD, Yannick	Facteurs à l'origine d'un changement d'établissement d'enseignement supérieur : le cas d'étudiants inscrits à temps plein à un programme de baccalauréat.	Louis Richer Lise Lachance
TANGUAY, Dominique	L'incidence de la maternité et de la paternité sur la persévérance aux études doctorales.	Liette Goyer
VITA, Ndugumbo	La reconstruction de l'éducation en contexte "d'après-guerre" en République Démocratique du Congo.	Denis Savard
VIVIERS, Simon	Souffrance identitaire de métier. Des conseillères et des conseillers d'orientation s'interrogent sur le présent et l'avenir de leur profession en milieu scolaire.	Marie-France Maranda Jacques Rhéaume

### 3.2 PUBLICATIONS / ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES DES ÉTUDIANTS DU CRIEVAT

- Allaire, L.**, et Dubois, A. (2014, juin). *La participation à un programme d'hortithérapie dans l'expérience de rétablissement chez des personnes vivant une problématique de santé mentale*. Communication par affiche présentée au Congrès international en orientation et développement de carrière (AIOSP, OCCOQ, RQuoDE), Québec, Canada.
- Baldé, S.**, et Héon, L. (2014). La problématique de la formation des chefs d'établissement du Sénégal : cas des principaux des Collèges d'Enseignement Moyen (CEM). *Revue Africaine de la Recherche en Éducation (RARE)*, 6, 13-37.
- Bilodeau, M. (entretien avec **Dominique Tanguay**) (2014). Thèse en bref : difficile parentalité étudiante. *Impact Campus*, 28(19), 11.
- Bilodeau, M. (entretien avec **Mathieu Pinault**) (2014). Thèse en bref : Jeu vidéo et construction identitaire. *Impact Campus*, 21 octobre 2014, p. 17.
- Bourassa, B., Picard, F., et **Skakni I.** (2014, avril). *Aléas de la pratique professionnelle et codéveloppement: ces expériences qui font apprendre*. Communication présentée au 8<sup>e</sup> Congrès de l'AQIFGA. Rendez-vous au carrefour de l'expérience, Québec, avril.
- Dussault, M.**, et Bujold, C. (2014). L'évolution des sciences de l'orientation parallèlement aux transformations du monde du travail (Synthèse d'un entretien avec Charles Bujold). *L'orientation*, 4(1), 19-23. [En ligne]
- Dussault, M.**, Bourassa, B., et Fournier, G. (2014, juin). *Comment avez-vous fait l'expérience de vous professionnaliser?* Communication présentée au Congrès international en orientation et développement de carrière (AIOSP, OCCOQ, RQuoDE), Québec, Canada.
- Dussault, M.**, Bourassa, B., et Fournier, G. (2014, mars). *Ces apprentissages qui ont influencé votre « sentiment de professionnalisation »*. Communication présentée au 13<sup>e</sup> Colloque sur l'approche orientante, Québec.
- Gauthier, C.**, et Fournier, G. (2014, mai). *L'adoption de conduites d'hypertravail : Regard sur les cheminements individuels et les dynamiques organisationnelles*. Communication présentée au 82<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Montréal, Canada.
- Gauthier, C.**, Fournier, G., et Almudever, B. (2014, août). *Comprendre les conduites d'hypertravail: l'éclairage d'une approche systémique et biographique*. Communication présentée au XVIII<sup>e</sup> Congrès de l'Association internationale de psychologie du travail de langue française (AIPTLF), Université de Florence, Italie.
- Joncas, J.-A.**, Pilote, A., et Rodon, T. (2014, septembre). *First Steps in Research about First Nations Women in Post-Secondary Education System in Quebec*. Affiche scientifique présentée à la conférence Wâhkôhtowin sur les études postsecondaires des Autochtones, Saskatoon : Université de Saskatchewan.
- Joncas, J.-A.**, et Pilote, A. (2014, octobre) *La construction identitaire durant un programme de formation universitaire en éducation du français en milieu minoritaire francophone : un portrait de jeunes de la Fransaskoisie*. Communication présentée au Centre canadien de recherche sur les francophonies en milieu minoritaire, Régina, Université de Régina.
- Labrosse, J.**, Gaudreault, M., et Picard, F. (2014, juin). *Plusieurs groupes d'étudiants sont désavantagés face à la diversification des choix d'options scolaires*. Communication présentée au Congrès international en orientation et développement de carrière (AIOSP, OCCOQ, RQuoDE), Québec, Canada.
- Lahrizi, I.** (2014, juin). *Au-delà des frontières : stratégies identitaires et choix de carrière des jeunes issus de l'immigration*. Communication présentée au Congrès international en orientation et développement de carrière (AIOSP, OCCOQ, RQuoDE), Québec, Canada.
- Laroche, G.**, et Fournier, G. (2014). *Les rôles que jouent les préjugés dans le processus de réinsertion et de maintien en emploi de personnes qui ont vécu un arrêt de travail en raison d'un problème de santé mentale*. *La VIE de Recherche au CRIEVAT*, 8(2), 5-9.
- Larouche, C., Savard, D., Héon, L., **Ndugumbo, V.**, Faye, P. W., et **Gomez, V.** (2014, janvier). *Analyse des conventions de partenariat des commissions scolaires des régions de la Capitale nationale et de Chaudière-Appalaches : typologie des moyens*. Communication présentée au 26<sup>e</sup> colloque de l'ADMEE-Europe, Marrakech, Maroc.
- Masdonati, J., **Boisvert, S.**, et **Lahrizi, I. Z.** (2014, mars). L'évolution du rapport au travail de jeunes adultes en phase de transition école-emploi. Affiche présentée à la 4<sup>e</sup> édition de la Journée de la recherche à la Faculté des sciences de l'éducation, Québec, Canada.
- Pelletier, M.**, et St-Arnaud, L. (2014). Santé psychologique au travail : Une démarche pour soutenir le rétablissement, le retour au travail et le maintien en emploi à la suite d'une absence. *La VIE de Recherche au CRIEVAT*, 8(1), 4-7.

- Pelletier, M.**, et St-Arnaud, L. (2014, juin). *L'accompagnement au retour au travail à la suite d'un problème de santé psychologique : une clinique axée sur le travail*. Communication présentée au Congrès international en orientation et développement de carrière (AIOSP, OCCOQ, RQuoDE), Québec, Canada.
- Pelletier, M.** (2014, octobre). *Contraintes organisationnelles et conflits éthiques dans le travail des cadres intermédiaires*. Communication présentée au Colloque sur la santé des cadres et des dirigeants, Québec.
- Picard, F., et **Patton, S.** (2014, mars). *GAP-Orientation (Groupe d'accompagnement des professionnelles et des professionnels de l'orientation)*. Atelier présenté dans le cadre de la Journée de la recherche à la Faculté des sciences de l'éducation : Les visages de la recherche, Université Laval, Québec.
- Pilote, A., et **Turmel, R.-P.** (2014, mai) *La construction identitaire lors du passage à l'université en milieu francophone minoritaire : un portrait de jeunes de la Fransaskoisie*. Communication présentée au Colloque Parcours scolaires et professionnels : Regards croisés sur les jeunes issus de groupes minoritaires et marginalisés, ACFAS, Montréal, Canada.
- Pinault, M.** (2014, juin). *Le « je » en jeu : « Se faire soi » dans un jeu de rôle en ligne massivement multijoueurs*. Communication présentée au Congrès international en orientation et développement de carrière (AIOSP, OCCOQ, RQuoDE), Québec, Canada.
- Pelletier, M.** (2014, octobre). *Contraintes organisationnelles et conflits éthiques dans le travail des cadres intermédiaires*. Communication présentée au Colloque sur la santé des cadres et des dirigeants, Québec.
- Robichaud, M.-M.**, Truchon, M., et Nastasia, I. (2014, février) *Facteurs qui facilitent ou freinent le processus de retour au travail des travailleurs en incapacité : une recension de la perspectives des acteurs prenant part au processus*. Communication par affiche présentée au 7<sup>e</sup> Colloque étudiant du CIRRS, Québec, Canada.
- Robichaud, M.-M.**, Truchon, M., St-Arnaud, L., et Nastasia, I. (2014, mai) *Facteurs influençant le processus de retour au travail à la suite d'une lésion professionnelle selon la perspective de l'assureur public : résultats préliminaires*. Communication présentée au 82<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS, Montréal, Canada.
- Robichaud, M.-M.**, Truchon, M., St-Arnaud, L., Nastasia, I., et Schmouth, ME. (2014, juin) *Éléments liés aux interactions entre les acteurs qui facilitent ou freinent le retour au travail : Perspective des intervenants en réadaptation de l'organisme d'indemnisation public*. Communication par affiche présentée au Congrès international en orientation et développement de carrière (AIOSP), Québec, Canada.
- Robichaud, M.-M.**, Truchon, M., St-Arnaud, L., Nastasia, I., et Schmouth, M. E. (2014, septembre). *Perspective of Workers' Compensation Board representatives on barriers and facilitators for return to work after occupational injuries*. Communication par affiche présentée à la 3<sup>rd</sup> WDPI Conference: Implementing Work Disability Prevention knowledge, Toronto, Canada.
- Skakni, I.** (avec la collaboration de **Sylvie Lirette**) (2014). La consommation de substances psychoactives en lien avec le travail : l'impératif d'adapter les services aux causes réelles. *La VIE de Recherche au CRIEVAT*, 8(5), 5-7.
- Skakni, I.** (2014, juin). *Les enjeux de l'insertion dans la carrière scientifique en sciences humaines et sociales : regards croisés*. Communication présentée au Congrès international en orientation et développement de carrière (AIOSP, OCCOQ, RQuoDE), Québec, Canada.
- St-Arnaud, L., **Giguère, É.**, Vézina, M., Torres, O., et Fournier, G. (2014, octobre). *Les multiples facettes du travail des femmes chefs d'entreprises*. Communication présentée au Colloque sur la santé des cadres, Hôtel Château Laurier, Québec.
- Turcotte, M.**, et Dion, L. (2014, mars). *Mettre sur pied un programme de concomitance : un défi réalisable!* Communication présentée au 13<sup>e</sup> Colloque sur l'approche orientante, Québec.
- Veilleux, A. D.** (2014, juin). *L'orientation professionnelle des jeunes gais, lesbiennes, bisexuels ou en questionnement : significations et expériences de conseillers et conseillères*. Communication présentée au Congrès international en orientation et développement de carrière (AIOSP, OCCOQ, RQuoDE), Québec, Canada.
- Vieux-Fort, K.**, Groff, C., et Pilote, A. (2014) *Les choix identitaires et le discours des jeunes qui s'associent à une minorité forte*. Communication présentée au Colloque Diversity and Quebec's English-speaking communities, ACFAS, Montréal, Canada.
- Viviers, S., Deslauriers, J.-S.**, et Maranda, M.-F. (2014). À la rencontre de... Marie-France Maranda. Conversation ad-lib... sur « l'essentiel » de son « passage » à l'université... *La VIE de Recherche au CRIEVAT*, 8(3), 4-8.

## 4. RÉALISATIONS

### 4.1 RENDEZ-VOUS DU CRIEVAT

Le CRIEVAT organise des rencontres scientifiques appelées les Rendez-vous du CRIEVAT. Ces rencontres s'adressent autant aux chercheurs-es, aux praticiens-nes, aux étudiants-es, qu'aux décideurs-euses. Elles ont pour but de stimuler la réflexion sur des thèmes choisis et d'encourager la diffusion et le partage des connaissances scientifiques. Cette année, sept (7) **Rendez-vous du CRIEVAT** ainsi qu'un **Séminaire du CRIEVAT** ont eu lieu :

RENDEZ-VOUS DU CRIEVAT		
DATE	TITRE	CONFÉRENCIER(S) CONFÉRENCIÈRE(S)
18 février	<i>« Un travail en miettes » : le travail de directeur d'institutions scolaires et socio-sanitaires.</i>	<b>Philippe Losego</b> , Ph. D., professeur à la Haute École Pédagogique de Lausanne
21 mars	<i>Une mixité en chantier : les femmes dans les métiers de la construction.</i>	<b>Micheline Bowen</b> , Conseil du Statut de la femme – Gouvernement du Québec
11 avril	<i>Analyse des parcours d'insertion professionnelle des jeunes diplômés : le cas des diplômés dans les métiers de la restauration.</i>	<b>Adelle Simo</b> , Doctorante en sociologie de l'Université de Strasbourg
24 octobre	<i>Développement des « compétences à s'orienter » : proposition d'une démarche réflexive.</i>	<b>Marcelline Bangali</b> , professeure au département des fondements et pratiques en éducation de l'Université Laval et chercheure au CRIEVAT
3 novembre	<i>Éducation, liberté de choix et qualité de la vie: Quels apports de la théorie des capacités? Une comparaison des systèmes éducatifs français et suisse.</i>	<b>Noémie Olympio</b> , Maître de conférences à l'ESPE, Aix-Marseille Université et stagiaire postdoctorale à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval
13 novembre	Conférence coorganisée par le Centre interuniversitaire d'études québécoises (CIEQ) et le CRIEVAT <i>Parcours de vie et vieillissement de la génération X au Québec.</i>	<b>Charles Fleury</b> , professeur adjoint au département de sociologie de la Faculté des sciences sociales de l'Université Laval
21 novembre	<i>Les jeunes adultes inscrits en formation professionnelle au secondaire : parcours et formes de soutien.</i>	<b>Marc Molgat</b> , professeur de l'école de service social de l'Université d'Ottawa <b>Louis Cournoyer</b> , professeur au département d'éducation et de pédagogie de l'UQAM et chercheur au CRIEVAT <b>Sylvie Fortier</b> , doctorante en sciences de l'éducation à l'UQAR

SÉMINAIRES DU CRIEVAT		
DATE	TITRE	CONFÉRENCIER(S) CONFÉRENCIÈRE(S)
3 juin	<i>Career Practitioner Professional Identity Construction: Avoidance as a means of resistance.</i>	<b>Fiona Douglas</b> , professeure à la Charles Sturt University, Australie

## 4.2 LA VIE DE RECHERCHE AU CRIEVAT (VRC)

Créé en 1997 sous l'appellation *Info-CERDEC puis INFO-CRIEVAT*, la *VIE de Recherche au CRIEVAT (VRC)*, renommée en 2007, est un bulletin d'information destiné aux chercheurs, étudiants et affiliés au CRIEVAT, ayant comme mission de présenter un recensement précis et complet de l'actualité et d'être un outil de référence utile.

**Cinq (5) numéros** ont été publiés dans le **volume 8 de la VRC en 2014** : février – avril – juin – octobre et décembre. Le Comité éditorial subit un changement au poste de « chercheur associé », où Charles Bujold, qui occupait le poste depuis plus d'une dizaine d'années, a cédé sa place à Marie-Denyse Boivin, chercheure associée au CRIEVAT.

POSTE OCCUPÉ	NOM	DEPUIS
Directrice	Geneviève Fournier	Août 2012
Chercheur régulier	Bruno Bourassa	Octobre 2012
Chercheure régulière	Marcelle Gingras	Janvier 2013
Chercheur associé	Charles Bujold	Février 2001 (Mandat terminé – Juin 2014)
Chercheure associée	Marie-Denyse Boivin	Octobre 2014
Membre étudiante	Mariève Pelletier	Octobre 2012
Adjointe à la direction	Daniel Côté	Février 2012
Agente de secrétariat	Annie Drouin	Mai 2014

## 4.3 ORGANISATION D'ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES

### ■ 4<sup>e</sup> JOURNÉE ANNUELLE DE LA RECHERCHE A LA FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE L'UNIVERSITÉ LAVAL – 13 mars 2014

Le jeudi 13 mars dernier, à l'auditorium Jean-Paul-Tardif du Pavillon La Laurentienne de l'Université Laval, a eu lieu la *Journée annuelle de la recherche à la FSÉ*, événement qui en était à sa 4<sup>e</sup> édition. Conçue et réalisée par les chercheur-e-s et étudiant-e-s de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle de la faculté, elle était spécifiquement destinée aux étudiantes et étudiants du 1<sup>er</sup> cycle. Sous le thème *Invitation à la recherche!*, cette rencontre a permis à plusieurs des membres du CRIEVAT et des autres milieux de recherche à la Faculté de partager leurs expériences en recherche avec la relève, en plus de partager les un-e-s avec les autres sur leurs expériences à l'intérieur de leur discipline respective.

À la fin de la journée, nous avons eu droit à un événement fort intéressant. Le concours « Ta soutenance en 180 secondes », orchestré par l'*Association des chercheuses et chercheurs étudiant-e-s en sciences de l'éducation (ACCESE)*, auquel 7 étudiant-e-s à la maîtrise et au doctorat ont participé a su plaire aux nombreux spectateurs présents. Il s'agissait pour les étudiant-e-s chercheur-e-s de présenter leur sujet de recherche en trois minutes et avec l'appui d'une seule diapositive. Défis de taille pour les participant-e-s qui ont dû faire valoir leur esprit de synthèse. **Vincent-Comlan Gomez**, doctorant en administration et évaluation en éducation sous la direction de **Denis Savard** et Cooki Boko, et **Mathieu Pinault**, doctorant en sciences de l'orientation sous la direction de **Jonas Masdonati** et **Marie-Denyse Boivin**, du CRIEVAT ont tenté leur chance dans cette compétition.

Participation de nos chercheur-e-s : **Jonas Masdonati, France Picard, Annie Pilote, Louise St- Arnaud et Simon Viviers.**

Participation de nos étudiant-e-s : **Cloé Cabana, Émilie Giguère, Mariève Pelletier, Imane Zineb Lahrizi, Suzy Patton, Mathieu Pinault, Mohamed Lamine Dioubate, Soukaina Esse, Vincent Comlan Gomez, Franck-Jacob Hombahiya, Karine Vieux-Fort et Ndugumbo Vita.**

## ■ RENCONTRE INTERNATIONALE (FRANCE-QUÉBEC) INTERUNIVERSITAIRE (CRIEVAT - ULAVAL ET USHERBROOKE) ET PARTENARIALE (ORGANISME EN EMPLOYABILITÉ - APE DE QUÉBEC) SUR LE THÈME DES POLITIQUES PUBLIQUES ET DISPOSITIFS CONCERNANT LES CLIENTÈLES VULNÉRABLES OU DITES ÉLOIGNÉES DU MARCHÉ DU TRAVAIL – 31 mars 214

Le 31 mars 2014, des chercheurs ont échangé avec des spécialistes en employabilité oeuvrant en France. Cette rencontre a permis des discussions fructueuses sur des questions actuelles en orientation. Comme le soulignait André Chauvet, le fait de s'interroger sur les dispositifs dans le champ de l'orientation oblige à réfléchir aux effets du contexte sur les parcours des personnes. En effet, les conséquences d'une mondialisation transforment plusieurs des repères individuels et collectifs autant en France qu'au Québec. Par exemple, la multiplication des transitions et des ruptures professionnelles, et l'obsolescence des compétences, amènent à une réflexion sur l'accompagnement et le conseil aux personnes tout au long de la vie. Ces nouvelles réalités nécessitent de mettre en place des offres de services s'inspirant d'une approche plus globale, plus systémique et, par nature, plus complexe. Dans ce contexte, les discussions ont surtout porté sur les politiques, les dispositifs et les actions à développer pour mieux soutenir les personnes dans leur mobilisation et le développement de leurs compétences pour s'orienter dans la vie. Merci à Guylaine Michaud d'avoir su animer cette activité avec brio. Étaient présents :

- Agnès HEIDET, Consultante-Psychologue pour André Chauvet Conseil
- Vanessa VEZIAN, Psychologue, CIBC Gard Lozère Hérault (Nîmes-Alès)
- Christine DUFLET, Directrice du CIBC Gard Lozère Hérault
- André CHAUVET, Consultant, Directeur de l'André Chauvet Conseil
- Alain DUBOIS, Chercheur au CRIEVAT
- Patricia DIONNE, Doctorante en éducation, Université de Sherbrooke
- Simon VIVIERS, Chercheur au CRIEVAT
- Nadine GAMACHE, Conseillère en orientation, A.P.E., Québec
- Guylaine MICHAUD, Université de Sherbrooke, Chercheure au CÉRTA
- Yann LE BOSSÉ, Chercheur au CRIEVAT
- Liette GOYER, Chercheure au CRIEVAT

## ■ LE CRIEVAT AU CONGRÈS INTERNATIONAL EN DÉVELOPPEMENT DE CARRIÈRE (AIOSP, OCCOQ, RQUODE) – 4 au 6 juin 2014

Cette année, l'édition 2014 du Congrès international en développement de carrière a eu lieu dans la ville de Québec du 4 au 6 juin 2014. Cet événement qui avait pour thème « À l'intersection des dynamiques personnelles, collectives et du monde du travail » a réuni plus de 1250 participant-e-s! Plus de 200 symposiums, ateliers, communications et affiches y ont été présentés.

Il s'agissait d'une occasion en or pour nos membres de présenter leurs plus récents résultats de recherche. Au total, **18 chercheur-e-s** et **8 étudiant-e-s** du CRIEVAT ont participé au congrès à titre de présentateurs/présentatrices.

De plus, il est important de mentionner que **Geneviève Fournier**, professeure à l'Université Laval, chercheure et directrice du CRIEVAT, a eu l'honneur de prononcer la conférence d'ouverture de ce grand congrès international. Sa communication, intitulée « *Diversification des parcours professionnels : enjeux individuels et collectifs* », proposait une réflexion sur des enjeux importants de la vie professionnelle d'aujourd'hui. Il a été notamment question des défis qui sont posés à la fois aux travailleurs-euses dans la gestion de leurs parcours professionnels, aux intervenant-e-s qui les accompagnent et aux chercheur-e-s qui tentent d'éclairer ces nouvelles réalités.

Le CRIEVAT a également profité de cette vitrine pour donner de la visibilité aux travaux de ses chercheur-e-s et de ses étudiant-e-s en tenant un kiosque lors du Congrès. Plusieurs personnes l'ont visité et ont échangé avec des membres de l'équipe.

## ■ 8<sup>e</sup> SYMPOSIUM ÉTUDIANT DU CRIEVAT – 7 novembre 2014

Le 7 novembre dernier, dans le cadre du Symposium étudiant du CRIEVAT, la parole était aux étudiantes et aux étudiants du centre de recherche. Ils ont généreusement accepté de partager le fruit de leur réflexion, à l'étape de réalisation où ils sont rendus dans leur essai ou mémoire de maîtrise, ou dans leur thèse de doctorat. Pour une huitième année consécutive, cet évènement a réuni plus d'une cinquantaine de personnes (étudiant-e-s, professeur-e-s, chercheur-e-s et professionnel-le-s).

Cette année, cinq étudiant-e-s de l'Université Laval ont présenté leur projet de recherche. L'assistance a eu droit à des exposés diversifiés et fort intéressants qui ont su piquer sa curiosité et stimuler les échanges.

Nous avons profité de ce rassemblement pour souligner le « vrai » départ à la retraite de monsieur **Charles Bujold**, professeur émérite de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval et chercheur associé au CRIEVAT. Jusqu'à tout récemment, monsieur Bujold était encore très engagé au sein de divers comités du centre de recherche. En guise de remerciement et de reconnaissance de sa contribution au développement et au rayonnement du CRIEVAT, le comité organisateur du symposium a souhaité lui rendre hommage en nommant le prix qui est remis à l'étudiant ou l'étudiante qui a présenté la meilleure communication au Symposium étudiant du CRIEVAT le Prix Charles Bujold.

Comme la tradition le veut, nous avons réuni un Comité de Sages qui avait pour mission d'évaluer les présentations étudiantes pour finalement remettre un prix en fin de journée. Comme par les années passées, la tâche n'a pas été facile. Finalement, le comité a eu le plaisir de décerner le *Prix Charles Bujold* à **Suzy Patton**, étudiant de l'Université Laval à la maîtrise en sciences de l'orientation sous la direction de France Picard.

☆ Gagnante du Prix Charles Bujold : Suzy Patton

## ■ SYMPOSIUMS ET COLLOQUES ORGANISÉS DANS LE CADRE DE CONGRÈS

- ✓ 16<sup>e</sup> CONGRÈS MÉTROPOLIS – 13 AU 15 MARS 2014 – GATINEAU, QUÉBEC
  - Symposium « Genre, minorités racisées et travail : regards croisés sur les stratégies, partenariats et collaborations »  
Comité d'organisation : **Hélène Cardu** et Pierre Myrlande  
Conférenciers/Conférencières : **Hélène Cardu**, Pierre Myrlande, Paul Eid, Éric Charest et *Geneviève Fradette*.
  
- ✓ 82<sup>e</sup> CONGRÈS DE L'ASSOCIATION FRANCOPHONE POUR LE SAVOIR (ACFAS) – 12 AU 16 MAI 2014 – MONTRÉAL, QUÉBEC
  - Colloque « État des connaissances liées à la définition, à la mesure et aux effets de la présence attentive sur le fonctionnement humain »  
Comité d'organisation : **Simon Grégoire** et **Lise Lachance**  
Conférenciers/Conférencières : **Simon Grégoire**, **Louis Richer**, Frédérick Dionne, Stefanie Pichette-Leclerc, Geneviève Taylor, **Alain Dubois** et Charles Baron.
  
- ✓ CONGRÈS INTERNATIONAL 2014 EN ORIENTATION ET DÉVELOPPEMENT DE CARRIÈRE – 4 AU 6 JUIN 2014 – QUÉBEC, QUÉBEC
  - Symposium « Complexité des trajectoires éducatives et socioprofessionnelles : accompagner les personnes et les collectivités »  
Comité d'organisation : **Manon Chamberland** et **Bruno Bourassa**  
Conférenciers/Conférencières : **Manon Chamberland**, **Bruno Bourassa**, **France Picard**, Lise Saint-Germain et Joëlle Morrissette.

- Symposium « Genre, minorités racisées et emplois »  
Comité d'organisation : **Hélène Cardu**  
Conférenciers/Conférencières : **Chantale Jeanrie**, Frédéric Proteau, **Jonas Masdonati**,  
*Geneviève Fradette*
  
- Symposium « La supervision professionnelle en counseling et orientation : un lieu à s'approprier »  
Comité d'organisation : **Liette Goyer** et **Alain Dubois**  
Conférenciers/Conférencières : **Liette Goyer**, **Louis Cournoyer**, Lorna Martin, Nicola Gazzola, **André Samson**, Réginald Savard, Conrad Lecomte, **Jimmy Ratté**, Luc Duval et **Alain Dubois**.
  
- Symposium « L'orientation à l'épreuve de l'approche par les capacités d'Amartya Sen »  
Comité d'organisation : **France Picard**, **Liette Goyer** et *Michel Turcotte*.  
Conférenciers/Conférencières : **France Picard**, Jean-Michel Bonvin, Marie Verhoeven, *Noémie Olympio*, Camille Nieto et Gaële Goastellec.

#### **4.4 PRIX ET DISTINCTIONS**

##### **✚ CONCOURS POUR LE MEILLEUR ESSAI, MÉMOIRE ET THÈSE 2013-2014 DU CRIEVAT**

###### THÈSES :

- ❖ 1<sup>er</sup> PRIX (ex aequo) : Manon Chamberland, sous la direction de Yann Le Bossé  
 Titre : Le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités : un aperçu des pratiques avec des femmes immigrantes au sein d'organisations communautaires de Montréal, Bruxelles et Grenoble.
  
- ❖ 1<sup>er</sup> PRIX (ex aequo) : Alain Dubois, sous la direction de Jimmy Ratté  
 Titre : S'approprier sa vie en donnant sens à l'épreuve : les manifestations des dimensions paradoxales de l'existence chez des personnes en réadaptation.
  
- ❖ 1<sup>er</sup> PRIX (ex aequo) : Dominique Tanguay, sous la direction de Liette Goyer  
 Titre : L'incidence de la maternité et de la paternité sur la persévérance aux études doctorales.
  
- ❖ 1<sup>er</sup> PRIX (ex aequo) : Simon Viviers, sous la direction de Marie-France Maranda et la codirection de Jacques Rhéaume  
 Titre : Souffrance identitaire de métier : des conseillères et des conseillers d'orientation s'interrogent sur le présent et l'avenir de leur profession en milieu scolaire.

###### MÉMOIRES :

- ❖ 1<sup>er</sup> PRIX : Imane Zineb Lahrizi, sous la direction de Jonas Masdonati  
 Titre : Au-delà des frontières : stratégies identitaires et choix de carrière des jeunes issus de l'immigration.
  
- ❖ 2<sup>e</sup> PRIX : Noémie Lavallée, sous la direction de Lucie Héon  
 Titre : Vivre ensemble : une notion à préciser avec le personnel scolaire.

###### ESSAI :

- ❖ 1<sup>er</sup> PRIX : Geneviève Fradette, sous la direction de Bruno Bourassa  
 Titre : Le chantier d'insertion socioprofessionnelle à l'étranger : une alternative heureuse au service des jeunes adultes en difficulté.

## PROGRAMME DE BOURSES D'ÉTUDES SUPÉRIEURES DU CANADA JOSEPH-ARMAND-BOMBARDIER DU CONSEIL DE RECHERCHE EN SCIENCES HUMAINES DU CANADA

**Jo-Anni Joncas**, candidate au doctorat en administration et évaluation en éducation (fondements sociaux) à l'Université Laval sous la direction d'**Annie Pilote**, s'est vu décerner une bourse de recherche de doctorat du Programme de bourses d'études supérieures du Canada Joseph-Armand-Bombardier du Conseil de recherche en sciences humaines du Canada. Le titre provisoire de son projet de recherche est le suivant : *Parcours postsecondaires atypiques : le cas des étudiantes autochtones ayant vécu une grossesse à l'adolescence.*

## BOURSE DU CONSEIL DE LA VIE FRANÇAISE EN AMÉRIQUE

**Sofia Arsenii**, doctorante en administration et évaluation en éducation sous la direction d'**Annie Pilote**, s'est méritée une bourse du Conseil de la vie française en Amérique pour son projet de thèse qui porte sur les parcours scolaires et le rapport aux langues chez des jeunes immigrants d'Europe de l'Est à Montréal.

## BOURSE ANDRÉE-DE-BILLY GRAVEL 2013-2014

**Geneviève Fradette**, diplômée à la maîtrise en sciences de l'orientation avec essai sous la direction de **Bruno Bourassa**, s'est vue remettre, en décembre dernier, une bourse de 1500 \$ du Fonds Andrée-De-Billy Gravel octroyée annuellement par la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval à l'étudiante la plus méritante de la maîtrise en sciences de l'orientation. Titre de son essai : *Le chantier d'insertion socioprofessionnelle à l'étranger : une alternative heureuse au service des jeunes adultes en difficulté.*

## BOURSE AUX DOCTORANTS MEMBRES DE L'ORDRE DES CONSEILLERS ET CONSEILLÈRES D'ORIENTATION DU QUÉBEC (OCCOQ)

C'est **Michaël Dussault**, doctorant en sciences de l'orientation de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval, sous la direction de **Bruno Bourassa** et **Geneviève Fournier**, qui a remporté la bourse de 3000 \$ remise au lauréat de la Bourse aux doctorants membres de l'Ordre attribuée par l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec. Le titre de son projet de recherche est le suivant : *Une analyse du processus de professionnalisation de conseillers et conseillères d'orientation expérimentés.* Le jury a souligné la pertinence de cette recherche quant à ses retombées possibles pour le développement des compétences des c.o. et à l'éclairage que cette dernière pourra apporter à la formation initiale.

## PRIX D'EXCELLENCE 2013-2014 DE LA FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE L'UNIVERSITÉ LAVAL

À chaque début d'année universitaire, la Faculté des sciences de l'éducation souligne par la remise de certificats et de bourses en argent les meilleurs succès dans les études et dans la recherche chez ses diplômées et diplômés dans l'ensemble de ses programmes de maîtrise et de doctorat de l'année précédente. Cette année, deux diplômées du CRIEVAT ont été primées :

- ✓ 1<sup>er</sup> PRIX EX ÆQUO POUR LE MEILLEUR DOSSIER DE MAÎTRISE AVEC MÉMOIRE

### **MARISOL MOORE**

Maîtrise en sciences de l'orientation sous la direction de Louise St-Arnaud.

Titre de son mémoire : *Retour au travail à la suite d'un problème de santé mentale : cheminement de travailleurs du secteur privé.*

- ✓ 2<sup>e</sup> PRIX D'EXCELLENCE EX ÆQUO POUR SON DOSSIER DE MAÎTRISE AVEC ESSAI

### **GENEVIÈVE FRADETTE**

Maîtrise en sciences de l'orientation sous la direction de Bruno Bourassa.

Titre de son essai : *Le chantier d'insertion socioprofessionnelle : une alternative heureuse au service des jeunes adultes en difficulté.*

#### ■ TABLEAU D'HONNEUR 2013-2014 DE LA FACULTÉ DES ÉTUDES SUPÉRIEURES ET POSTDOCTORALES DE L'UNIVERSITÉ LAVAL

**Geneviève Fradette**, diplômée à la maîtrise en orientation sous la direction de **Bruno Bourassa**, se retrouvera au tableau d'honneur de la Faculté des études supérieures et postdoctorales en reconnaissance de la qualité exceptionnelle de son dossier scolaire et de l'excellence de ses résultats. Son essai a pour titre : *Le chantier d'insertion socioprofessionnelle à l'étranger : une alternative heureuse au service des jeunes adultes en difficulté.*

### 4.5 VARIA

#### ■ PARUTION DU 4<sup>e</sup> NUMÉRO DE LA REVUE INITIO

Nous avons le plaisir de vous informer que le quatrième numéro d'INITIO ayant pour thème Minorités en éducation et dans le monde du travail est maintenant accessible en ligne : <http://www.initio.fse.ulaval.ca/>

#### ■ LANCEMENT DU PORTAIL INTERNET DU LABORATOIRE DE RECHERCHE SUR LE DÉVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR DES PERSONNES ET DES COLLECTIVITÉS (LADPA)

C'est avec plaisir que nous vous annonçons le lancement officiel de notre portail regroupant toutes les connaissances et les outils pédagogiques dont nous disposons sur la question du développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités (DPA). Ce site est conçu pour permettre aux visiteurs d'avoir accès à des ressources d'initiation, de consolidation ou d'approfondissement relatives au phénomène du DPA et aux pratiques qui tentent d'en favoriser l'émergence.

Ce portail est maintenant accessible à l'adresse suivante :

<http://www.fse.ulaval.ca/ladpa>

#### ■ FONDS DESJARDINS EN DÉVELOPPEMENT DE CARRIÈRE 2014-2015

Cette année encore, le Fonds Desjardins en développement de carrière est très heureux d'avoir octroyé plusieurs subventions aux membres chercheur-e-s et étudiant-e-s du CRIEVAT. Onze projets d'étudiant-e-s et sept projets de chercheur-e-s ont été financés. Que ce soit pour diffuser des résultats de recherche dans le cadre de congrès internationaux, pour l'avancement de projets de maîtrise ou de doctorat, ou pour démarrer un nouveau projet de recherche, les montants distribués permettront le développement des connaissances au CRIEVAT. Également, une partie des fonds disponibles sont mis à la disposition de la direction du centre pour le maintien de ses activités scientifiques traditionnelles (Rendez-Vous du CRIEVAT, Symposium étudiant, VRC, etc.), et pour le développement d'autres projets.

#### ■ STAGIAIRE POSTDOCTORALE AU CRIEVAT – 2014-2015

Le CRIEVAT a le plaisir d'accueillir Noémie Olympio, Ph. D., maître de conférences à l'ESPE, Aix-Marseille Université et stagiaire postdoctorale à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval, qui travaille actuellement sous la direction de **France Picard**. Durant son séjour au CRIEVAT, elle participera entre autres à une recherche qui a pour titre : *Analyse comparative internationale des dispositifs d'orientation selon l'approche par les capacités d'Amartya Sen.*

## 5. RECHERCHE

### 5.1 PUBLICATIONS

L'année 2014 cumule, pour les membres réguliers du CRIEVAT, 77 publications, tout type confondu, et 104 communications. Le tableau suivant compile les publications par types et offre un comparatif sur 5 ans.

Pour l'année 2014, 12 publications et 20 communications ont été réalisées conjointement avec des étudiants du CRIEVAT. De même, 15 publications et 24 communications ont été produites en collaboration entre les membres réguliers du CRIEVAT.

**Compilation des publications – Membres réguliers**

	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Volumes</b>	2	3	4	7	6
<b>Articles révisés par les pairs</b>	11	14	20	17	28
<b>Articles dans des revues de transfert et rapports de recherche</b>	14	10	18	22	16
<b>Contribution à un ouvrage collectif</b>	7	13	22	25	15
<b>Actes de colloques</b>	17	2	17	9	10
<b>Communications</b>	55	60	106	93	103

Voici la liste des publications/communications pour l'année 2014 :

Note : le nom des étudiants et des étudiantes est écrit en *italique*.

#### 5.1.1 Volume (VOL)

**Doucet, M.-C.**, et Moreau, N. (dir.) (2014). *Penser les liens entre santé mentale et société. Les voies de la recherche en sciences sociales*. Québec : Presses de l'Université du Québec.

Goastellec, G., et **Picard, F.** (dir.) (2014). *Higher education in societies. A multiscale perspective*. Rotterdam, Boston, Taipei: Sense Publishers.

**Leclerc, C.** (2014). *Intervenir en groupe : savoirs et pouvoir d'agir*. Québec : CRIEVAT.

**Maranda, M.-F.**, **Viviers, S.**, et *Deslauriers, J.-S.* (2014). *Prévenir les problèmes de santé mentale au travail : contribution d'une recherche-action en milieu scolaire*. Québec : Presses de l'Université Laval, Collection « Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain ».

**Maranda, M.-F.**, **Viviers, S.**, et *Deslauriers, J.-S.* (2014). *La santé mentale au travail : au cœur des préoccupations des milieux de travail. Cahier des participants*. Québec : CRIEVAT et Centrale des syndicats du Québec (CSQ).

**Pilote, A.** (dir.) (2014). *Francophones et citoyens du monde : éducation, identités et engagement*. Québec : Presses de l'Université Laval.

#### 5.1.2 Articles révisés par les pairs (RAC)

**Baldé, S.**, et **Héon, L.** (2014). La problématique de la formation des chefs d'établissement du Sénégal : cas des principaux des Collèges d'Enseignement Moyen (CEM). *Revue Africaine de la Recherche en Éducation (RARE)*, 6, 13-37.

Bertrand, J.-A., Jean, S., Laberge, L., Gagnon, C., Mathieu, J., Gagnon, J.-F., et **Richer, L.** (epub ahead of print december 2014). Psychological characteristics of patients with myotonic dystrophy type 1. *Acta neurologica Scandinavica*. doi: 10.1111/ane.12356.

- Chamberland, M., et Le Bossé, Y.** (2014). Rendre visible l'invisible : savoirs et prises de conscience de femmes immigrantes au sein d'organisations communautaires. *Alterstice – Revue internationale de la recherche interculturelle*, 4(1), 31-44.
- Chamberland, M., et Le Bossé, Y.** (2014). Des pratiques propices au vivre-ensemble avec des femmes immigrantes au sein d'organisations communautaires. *Service social*, 60(1), 100-118.
- Dorceus, S., Le Corff, Y., Yergeau, É., Savard, R., et **Gingras, M.** (2014). Les pratiques des conseillers d'orientation du Québec en matière d'évaluation psychométrique dans les écoles secondaires : motifs d'utilisation, critères de sélection, modalités d'évaluation, formation et respect des normes d'exercice. *L'orientation scolaire et professionnelle* [En ligne], 43(2), URL : <http://osp.revues.org/4337> ; DOI : 10.4000/osp.4337.
- Dorceus, S., Le Corff, Y., Yergeau, É., Savard, R. et **Gingras, M.** (2014). Les pratiques des conseillers d'orientation du Québec en matière d'évaluation psychométrique dans les écoles secondaires : dimensions évaluées, tests utilisés et exercice des activités réservées par le projet de Loi 21. *L'orientation scolaire et professionnelle* [En ligne], 43(2), URL : <http://osp.revues.org/4354> ; DOI : 10.4000/osp.4354.
- Ducharme, F., **Lachance, L.**, Lévesque, L., Zarit, S. H., et Kergoat, M.-J. (2014). Maintaining the potential of a psycho-educational program: Efficacy of a booster session after an intervention offered family caregivers at disclosure of a relative's dementia diagnosis. *Aging and Mental Health*, 19(3), 207-216. doi: 10.1080/13607863.2014.922527
- Fournier, G.**, Zimmermann, H., **Gauthier, C.**, et **Masdonati, J.** (2014). L'expérience du chômage chez les travailleurs seniors : de la crise identitaire à la réflexion sur l'avenir. *L'orientation scolaire et professionnelle*, 43(3), 337-366.
- Gallais, B., Gagnon, C., Mathieu, J., **Richer, L.**, Jean, S., et Laberge, L. (2014). Cognitive deficits associated with sleep apnea in myotonic dystrophy type 1. *Journal of Neuromuscular Diseases*, 1, 95-98. doi: 10.3233/JND-140012.
- Garneau, S., Bouchard C., et **Pilote, A.** (2014). Enquête sur les carrières scolaires des étudiants francophones du Nouveau-Brunswick : offre locale de formation, orientation scolaire et ressources sociales. *Revue des sciences de l'éducation*, 39(2), 361-385.
- Gosselin, M., Viau-Guay, A., et **Bourassa, B.** (2014). Le développement professionnel dans une perspective constructiviste ou socioconstructiviste : une compréhension conceptuelle pour des implications pratiques ». *Pistes*, 16(3). Disponible en ligne : <http://pistes.revues.org/4009>
- Green, A. R., et **Young, R. A.** (2014). The lived experience of visual creative expression for young adult cancer survivors. *European Journal of Cancer Care*. DOI: 10.1111/ecc.12269
- Grégoire, S.**, Baron, L., Ménard, J., et **Lachance, L.** (2014). The Authenticity Scale : Psychometric properties of a French translation and exploration of its relationships with personality and well-being. *Canadian Journal of Behavioural Science*, 46(3), 346-355. doi : 10.1037/a0030962
- Grégoire, S.**, et **Lachance, L.** (2014). Evaluation of a brief mindfulness-based intervention to reduce psychological distress at work. *Mindfulness*. doi: 10.1007/s12671-014-0328-9.
- Grégoire, S.**, Baron, C., et Montani, F. (2014). La présence attentive en milieu de travail : recherche et intervention. *Revue Québécoise de Psychologie*, 35(2), 117-134.
- Jean, E., et **Lachance, L.** (2014). Étude des conflits inter-rôles : les hommes gestionnaires ou professionnels en fonction de leur profil d'engagement dans les rôles de vie. *Relations industrielles*, 69(3), 524-549.
- Jean, S., **Richer, L.**, Laberge, L., et Mathieu, J. (2014). Comparisons of intellectual capacities between mild and classic adult-onset phenotypes of myotonic dystrophy type 1 (DM1). *Orphanet Journal of Rare Diseases*, 9, 186. doi: 10.1186/s13023-014-0186-5.
- Laflamme-Lagoke, M., et **Negara, L.** (2014). Social representations of the afri-centric school as portrayed through the Toronto newspapers. *Canadian Journal of Counselling and Psychotherapy*, 48(2), 100-107.
- Larouche, C., Savard, D., **Héon L.**, et Moisset, J.-J. (2014). L'anasynthèse comme méthode pour la validation de modèle d'évaluation de la performance appliquée à la validation d'une typologie optimale des conceptions des universités. *Revue mesure et évaluation en éducation*, 37(2), 1-39.
- Larouche, C., **Savard, D.**, et **Héon, L.** (2014). Discours d'experts et typologie des conceptions des universités : la question de la gouvernance. *Télescope*, 20(2), 137-155.
- Maranda, M. F.**, **Viviers, S.**, et **Deslauriers, J. S.** (2014). "Escola em sofrimento": pesquisa-ação sobre situações de trabalho de risco para a saúde mental nas escolas. *Cadernos de psicologia social do trabalho*, 17(1), 141-151.

- Marshall, S. K., **Young, R. A.**, Wozniak, A., Lollis, S., Tilton-Weaver, L., Nelson, M., et Gossling, K. (2014). Parent-adolescent joint projects involving leisure time and activities during the transition to high school. *Journal of Adolescence*, 37, 1031-1042.
- Masdonati, J.**, Perdrix, S., Massoudi, K., et Rossier, J. (2014). Working alliance as a moderator and a mediator of career counseling effectiveness. *Journal of Career Assessment*, 22(1), 3-17.
- Picard, F.**, Frenette, É., Guay, F., et Labrosse J. (2014). Validation of a short form of an indecision test: the vocational assessment test. *International Journal of Educational and Vocational Guidance*. doi: 10.1007/s10775-014-9273-3
- Poirel, E.**, et Yvon, F. (2014). School principal's emotional coping process. *Canadian Journal of Education*, 37(3), 1-23.
- Samson, A.**, DiMillo, J., Thériault, A., Lowry, S., Corsini, L., Verma, S., & Tomiak, E. (2014). Living with the BRCA genetic mutation: Learning how to adapt to a virtual chronic illness. *Psychology, Health & Medecine*, 19(1), 103-114. doi: 10.1080/13548506.2013.779729
- Tomiak, E., **Samson, A.**, Spector, N., Mackey, M., Gilpin, C., Smith, E., Jonker, D., Asmis, T., et Holwell, M. (2014). Reflex testing for Lynch syndrome: If we build it, will they come? Lessons learned from the uptake of clinical genetics services by individuals with newly diagnosed colorectal cancer (CRC). *Journal of Familial Cancer*, 13, 75-82.
- Zaidman-Zait, A., Marshall, S. K., **Young, R. A.**, et Hertzman, C. (2014). Beyond compliance: Mother-child joint action during a "do" task. *Journal of Child and Family Studies*, 23(6), 1034-1049.

### 5.1.3 Articles dans des revues de transfert et rapports de recherche (RTR)

- Arseneault, N., et **Gingras, M.** (2014). Pistes d'intervention en information et en orientation pour une clientèle ayant un trouble du spectre de l'autisme. *Magazine d'information continue L'Informateur*, décembre 2014, 11-19.
- Bujold, C.** (avec la collaboration d'Anne Thériault) (2014). Compte-rendu de l'article : « Le sens du travail chez des travailleurs atypiques : une réalité aux multiples facettes ». *La VIE de Recherche au CRIEVAT*, 8(4), 4-7.
- Chamberland, M.** (2014). *Le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités : un aperçu des pratiques avec des femmes immigrantes au sein d'organisations communautaires de Montréal, Bruxelles et Grenoble*. Thèse de doctorat. Université Laval, Québec.
- Cournoyer, L.**, et **Lachance, L.** (2014). *Le processus de prise de décision liée à la carrière chez des élèves de 4<sup>e</sup> et de 5<sup>e</sup> secondaire de la Commission scolaire de Laval : rapport final*. Montréal : UQAM.
- Dubois, A.** (2014). *S'approprier sa vie en donnant sens à l'épreuve. Les manifestations des dimensions paradoxales de l'existence chez des personnes en réadaptation*. Thèse de doctorat. Université Laval, Québec.
- Goyer, L.** (2014). Résumé. Rencontre internationale (France-Québec) interuniversitaire (CRIEVAT - ULaval et USherbrooke) et partenariale (organisme en employabilité - APE de Québec) sur le thème des politiques publiques et des dispositifs concernant les populations vulnérables ou dites éloignées du marché du travail. *La VIE de Recherche au CRIEVAT*, 8(3), 3.
- Laroche, G.**, et **Fournier, G.** (2014). *Les rôles que jouent les préjugés dans le processus de réinsertion et de maintien en emploi de personnes qui ont vécu un arrêt de travail en raison d'un problème de santé mentale*. *La VIE de Recherche au CRIEVAT*, 8(2), 5-9.
- Leclerc, C.**, **Bourassa, B.**, et al. (2014). *Le défi des conciliations... S'épanouir ou s'épuiser. La condition professorale dans les universités québécoises*. Rapport de recherche. Québec : FQPPU
- Leclerc, C.**, et **Bourassa, B.** (2014). Travail professoral et santé psychologique. Sens et dérives. *SPULTIN*, 5(2), 1-4.
- Masdonati, J.**, **Fournier, G.**, et Boisvert, S. (avec la participation d'Émilie Allen, Cloé Cabana, Imane Zineb Lahrizi, Mathieu Pinault, Valéry Saucier et Louise St-Arnaud) (2014). *Le goût du travail : l'évolution du rapport au travail des jeunes adultes en phase de transition école-emploi*. Rapport de recherche. Université Laval, Québec : CRIEVAT.
- Pelletier, M.**, et **St-Arnaud, L.** (2014). Santé psychologique au travail : Une démarche pour soutenir le rétablissement, le retour au travail et le maintien en emploi à la suite d'une absence. *La VIE de Recherche au CRIEVAT*, 8(1), 4-7.
- Poirel, E.** (2014) Plaidoyer pour un leadership distribué favorisant la santé au travail en contexte scolaire. *Qualaxia*, 6, 12.
- Samson, A.**, Lauzier, M., et **Cournoyer, L.** (2014). *Les transitions scolaires des élèves de 12<sup>e</sup> année inscrits dans les écoles de langue française de l'Ontario*. Rapport de recherche. Ministère de la Formation, des Collèges et Universités de l'Ontario (26 pages).

- Samson, A., Lauzier, M., et Cournoyer, L.** (2014). *État des lieux des pratiques d'orientation scolaire en Ontario*. Rapport de recherche. Ministère de la Formation, des Collèges et Universités de l'Ontario (41 pages).
- St-Germain M., Durant J.C., **Poirel, E.**, Sénéchal, C., Savoie, A., Brunet, L., et Théorêt, M. (2014). Comment se portent les directions d'école française de l'Ontario : En bonne santé, mais... Revue Connexion/direction, mai 2014. Récupéré le 22 mai sur <http://www.adfo.org/blog/2014/05/integralite-darticles-parus-dans-la-revue-connexion-direction-printemps-2014/>
- Viviers, S.** (2014). *Souffrance identitaire de métier : des conseillères et des conseillers d'orientation s'interrogent sur le présent et l'avenir de leur profession en milieu scolaire*. Thèse de doctorat. Université Laval, Québec.

#### **5.1.4 Contribution à un ouvrage collectif (COC)**

- Bangali, M., Fournier, G., Goyer, L., et Masdonati, J.** (2014). Identity dynamics and life-course construction in the 21st century. In J.-L. Bernaud & A. Di Fabio (dir.), *The psychological construction of the identity in 21st century: A new intervention theory for developing the Self in turbulent times* (p. 21-34). New York, NY: Nova Science.
- Cournoyer, L.** (2014). Career Counselling in Québec: Its Evolution and Future Outlook. In B. Sheppard & S. Mani (dir.), *Career Development Practice in Canada: Perspectives, Principles, and Professionalism* (p. 35-54). Ottawa : Canadian Education and Research Institute for Counselling.
- Doucet, M.-C.** (2014). Grammaire du métier de praticien en santé mentale jeunesse: catégories cognitives et configuration d'une individualité authentique. Dans M.-C. Doucet et N. Moreau (dir.), *Penser les liens entre santé mentale et société aujourd'hui. Les voies de la recherche en sciences sociales* (p. 258-286). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Doucet, M.-C.** (2014). Une sociologie de la connaissance en contexte institutionnel: la restitution des savoirs d'action des travailleurs sociaux. Dans C. Dayer, M-N Shurmans et M. Charmillot (dir.), *La restitution des savoirs, un impensé des sciences sociales ?* Paris : L'Harmattan.
- Goastellec, G., et **Picard, F.** (2014). Introduction. Dans G. Goastellec et F. Picard (dir.), *Higher education in societies. A multiscale perspective* (p. 1-8). Rotterdam, Boston, Taipei: Sense Publishers.
- Héon, L., et Goyer, L.** (2014). Approches de concertation et pratiques soutenant la reconnaissance des compétences et le développement de la qualification : analyse du secteur routier québécois. Dans P. Lafont (dir.), *Institutionnalisation et internationalisation des dispositifs de reconnaissance et de validation des acquis de l'expérience, vecteur de renouvellement des relations entre univers de formation et de travail ? Tome II : Politiques publiques et privées pour la mise en œuvre des dispositifs de validation des acquis de l'expérience et leur internationalisation* (p. 223-234). Paris, Montréal : Publibook.
- Lachance, L., et Raïche, G.** (2014). Analyses de variance univariée et multivariée : illustration de l'analyse des problèmes de comportement chez les jeunes ayant une déficience intellectuelle selon le sexe et le niveau de déficience. Dans M. Corbière et N. Larivière (dir.), *Méthodes qualitatives, quantitatives et mixtes : dans la recherche en sciences humaines, sociales et de la santé* (p. 353-396). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Magnan, M.-O., **Pilote, A.**, et Vidal, M. (2014). Engagement scolaire et curriculum caché : une approche compréhensive et critique centrée sur le discours des jeunes. Dans A. Pilote (dir.), *Francophones et citoyens du monde : éducation, identités et engagement* (p. 25-42). Québec : Presses de l'Université Laval.
- Negura, L., Moreau, N., et Boutin, E.** (2014). L'identité dépressive et le jugement social: la représentation sociale réduit-elle l'accès aux services de santé mentale des jeunes francophones canadiens en contexte minoritaire?. Dans M.-C. Doucet et N. Moreau (dir.), *Penser les liens entre santé mentale et société. Les voies de la recherche en sciences sociales* (p. 122-145), Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Picard, F., Canisius Kamanzi, P., et Labrosse, J.** (2014). The Development of the Québec Higher Education System: Why At-risk College Students Remain a Political Priority. Dans G. Goastellec et F. Picard (dir.), *Higher education in societies. A multiscale perspective* (p. 171-182). Rotterdam, Boston, Taipei: Sense Publishers.
- Picard, F., et Goastellec, G.** (2014). Conclusion. Dans G. Goastellec et F. Picard (dir.), *Higher education in societies. A multiscale perspective* (p. 205-210). Rotterdam, Boston, Taipei: Sense Publishers.
- Pilote, A., et Magnan, M.-O.** (2014). La fréquentation universitaire : comparaison entre les minorités de langue officielle au Canada. Dans R. Landry (dir.), *La vie dans une langue officielle minoritaire au Canada* (p. 147-172). Québec : Presses de l'Université Laval.
- Pilote, A., et M.-O. Magnan** (2014) University attendance: comparison of Canada's Official Language Minorities. Dans R. Landry (dir.), *Life in an Official Minority Language in Canada* (p. 136-158). Moncton : Canadian Institute for Research on Linguistic Minorities.

- Poirel, E.** (2014). Stress et bien-être chez les directions d'école au Québec. Dans S. Parayre et A. Klein (dir.), *Éducation et santé : des pratiques aux savoirs* (p. 151-163). Paris : L'Harmattan.
- Young, R. A.,** et Valach, L. (2014). Identity and self-construction as action processes. Dans A. DiFabio et J.-L. Bernaud (dir.), *The construction of the identity in 21st century: A festschrift for Jean Guichard* (p.117-134). Hauppauge, NY: Nova Science Publishers.

### 5.1.6 Actes de colloques (CRAC)

- Lachance, L.,** et **Richer, L.** (2014). Évaluation du comportement adaptatif auprès d'enfants d'âge scolaire ayant une déficience intellectuelle : comparaison de cinq instruments. Dans J.-C. Kalubi, M. Tremblay, H. Gascon et J.-M. Bouchard (dir.), *Recherche, droits et gouvernance en faveur de la personne et de ses proches. Actes du XII<sup>e</sup> Congrès AIRHM Québec 2012* (p. 117-126). Montréal : Les Éditions de la collectivité.
- Fangeaux, P., **Gingras, M.,** Yergeau, H., Yergeau, E. et Thériault, B. (2014). *Une démarche d'évaluation de l'AO.* Communication présentée au 13<sup>e</sup> Colloque sur l'approche orientante, Hôtel Hilton, Québec, 26, 27 et 28 mars. Document téléaccessible à l'adresse <[http://www.aqisep.qc.ca/aqisep-colloque\\_2013.html](http://www.aqisep.qc.ca/aqisep-colloque_2013.html)>.
- Morin, D., **Gingras, M.,** Samson, G. et Pratte, L. (2014). *Effets de projets entrepreneuriaux orientants sur les élèves du secondaire.* Communication présentée au 13<sup>e</sup> Colloque sur l'approche orientante, Hôtel Hilton, Québec, 26, 27 et 28 mars. Document téléaccessible à l'adresse <[http://www.aqisep.qc.ca/aqisep-colloque\\_2013.html](http://www.aqisep.qc.ca/aqisep-colloque_2013.html)>.
- Gingras, M.,** Yergeau, É. et Bolduc, G. (2014). *La maturité vocationnelle : un concept utile à l'évaluation des interventions en orientation ?* Congrès international 2014 en orientation et développement de carrière, Centre des Congrès de Québec, Québec, 4 au 6 juin. Document téléaccessible à l'adresse <[http://aiosp-congres2014-quebec.ca/?page\\_id=2337&nosoum=8747](http://aiosp-congres2014-quebec.ca/?page_id=2337&nosoum=8747)>.
- St-Arnaud, L., Marche-Paille, A.,** Toulouse, G. (2014). Les métiers de l'urgence : des stratégies défensives au-delà du genre. Congrès Santé au Travail LILLE 2014, Lille, France.
- St-Arnaud, L.** (2014). Retour au travail suite à un problème de santé mentale. Regards croisés France-Belgique-Québec. Prévention de la désinsertion professionnelle liée à l'incapacité de travail, Lille, France, juin 2014.
- St-Arnaud, L., Giguère, E.,** Torres, O., Vezina, M. (2014). Femmes chefs d'entreprises : Une aventure entrepreneuriale qui va bien au-delà du projet professionnel. XVIII<sup>e</sup> congrès de l'Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française (AIPTLF). Florence, Italie, août 2014.
- St-Arnaud, L.,** et **Pelletier, M.** (2014). Retour au travail et santé psychologique : Du suivi individuel à une approche organisationnelle. XVIII<sup>e</sup> congrès de l'Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française (AIPTLF). Florence, Italie, août 2014.
- Pelletier, M.,** et **St-Arnaud, L.** (2014). Expériences subjectives des cadres intermédiaires dans la gestion du personnel: entre la position du sujet et celle de l'acteur. XVIII<sup>e</sup> congrès de l'Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française (AIPTLF). Florence, Italie, août 2014.
- Hemery, M. L., Vézina, M., et **St-Arnaud, L.** (2014). Enquête RPS Cadres dirigeants: quels constats pour quelles actions en entreprises. XVIII<sup>e</sup> congrès de l'Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française (AIPTLF). Florence, Italie, août 2014.

### 5.1.7 Communications et interventions de vulgarisation (COM)

- Bangali, M.** (2014, juin). *Le modèle de la construction de soi et ses implications épistémologiques : le développement d'une démarche réflexive.* Communication présentée au Congrès international en orientation et développement de carrière (AIOSP, OCCOQ, RQuoDE), Québec, Canada.
- Bangali, M.** (2014, août). *L'épistémologie constructiviste et ses implications dans la recherche-action en psychologie de l'orientation.* Communication présentée au 18<sup>e</sup> congrès de l'AIPTLF, Perspectives travail, Florence, Italie.
- Bourassa, B., Leclerc, C.,** et **Picard, F.** (2014, juin). *La recherche collaborative : une posture épistémologique, un savoir-faire.* Communication présentée dans les cadres des Journées de l'Institut de recherche sur les méthodes de recherche en éducation, Groupe de recherche Modal/Modal Research Group (Multimodal opportunities, Diversity & Artistic Learning), Faculté de musique Université Laval/Simon Fraser University, Québec.

- Bourassa, B., Picard, F., et Skakni I.** (2014, avril). *Aléas de la pratique professionnelle et codéveloppement: ces expériences qui font apprendre*. Communication présentée au 8<sup>e</sup> Congrès de l'AQIFGA. Rendez-vous au carrefour de l'expérience, Québec, avril.
- Bourassa, B., Picard, F., Masdonati, J., et Pilote, A.** (2014, juin). *Apprendre c'est changer : codéveloppement professionnel de c.o. dans le secteur scolaire*. Communication présentée au Congrès international en orientation et développement de carrière (AIOSP, OCCOQ, RQuoDE), Québec, Canada.
- Cardu, H.** (2014, juin). *Genre, minorités racisées et travail : regards croisés sur les stratégies, partenariats et collaborations*. Atelier présenté au Congrès international en orientation et développement de carrière (AIOSP, OCCOQ, RQuoDE), Québec, Canada.
- Cardu, H.** (2014, juin). *Genre et construction de milieux de travail inclusifs: l'expérience professionnelle de femmes gestionnaires issues de l'immigration et de minorités racisées*. Communication présentée au Congrès international en orientation et développement de carrière (AIOSP, OCCOQ, RQuoDE), Québec, Canada.
- Cardu, H., et Pierre, M.** (2014, novembre). *Gender, racialized minorities and labor market: cross perspectives on integration strategies, partnerships and collaborations*. Communication présentée à la 2014 International Metropolis Conference - Migration: Energy for the planet, feeding cultures, Milan, Italie.
- Cardu, H.** (2014, novembre). *Immigrant Women Managers in Quebec: Identity and Strategies*. Communication présentée à la 2014 International Metropolis Conference - Migration: Energy for the planet, feeding cultures, Milan, Italie.
- Chamberland, M.** (2014, mai). *Le développement du pouvoir d'agir au sein d'organisations communautaires : des retombées identifiées par des femmes immigrantes*. Communication présentée dans le cadre du 82<sup>e</sup> congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Université Concordia, Montréal.
- Chamberland, M.** (2014, juin). *Développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités : quels savoirs et quelles pratiques?* Communication présentée dans le cadre du Congrès international en orientation et développement de carrière (AIOSP, OCCOQ, RQuoDE), Québec, Canada.
- Chamberland, M., et Bourassa, B.** (2014, juin). *Complexité des trajectoires éducatives et socioprofessionnelles : accompagner les personnes et les collectivités*. Symposium organisé dans le cadre du Congrès international en orientation et développement de carrière (AIOSP, OCCOQ, RQuoDE), Québec, Canada.
- Chamberland, M., Provencher, M., et Grenier, J.** (2014). *La supervision : accompagner et soutenir une démarche réflexive*, Journée de formation pour les superviseurs de stage en travail social tenue à l'Université du Québec en Outaouais, Saint-Jérôme, le 28 août 2014.
- Cournoyer, L., et Lachance, L.** (2014, février). *Le processus de prise de décision liée à la carrière chez des élèves de 4<sup>e</sup> et de 5<sup>e</sup> secondaire de la Commission scolaire de Laval : Résultats préliminaires/Dialogue praticiens-chercheurs*. Présentation et échanges avec les membres du Comité du Plan d'aménagement de la formation professionnelle et technique (COPA), Cégep Montmorency, Laval.
- Cournoyer, L., et Lachance, L.** (2014, juin). *Stratégies d'intervention adaptées au profil de décision de carrière des jeunes au secondaire*. Communication présentée au Congrès international en orientation et développement de carrière (AIOSP, OCCOQ, RQuoDE), Québec, Canada.
- De Mondeharel, L., Brault, J., et **Grégoire, S.** (2014, juin). *Evaluation of the efficacy of an ACT-based intervention of the psychological health of university students: A semi-randomized study*. Communication présentée à l'Association for Contextual Behavior Science (ACBS), Minneapolis, États-Unis.
- De Mondeharel, L., Brault, J., et **Grégoire, S.** (2014, mars). *Évaluation de l'efficacité d'une intervention issue de l'approche d'acceptation et d'engagement (ACT) sur la santé psychologique des étudiants universitaires : une étude à essai randomisé*. Communication présentée à la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie (SQRP), Montréal, Canada.
- Doucet, M.-C.** (2014, mai). *L'individu en travail. Construire un sens, construire sa vie*. Communication présentée au Colloque « Construire des communautés d'apprentissage », TELUQ, Programme sens et projet de vie, Montréal, Québec.
- Doucet, M.-C.** (2014, mai). *L'intervention dans le champ de la santé mentale. Une connaissance sociale implicite*. Communication présentée à Fès au Maroc.
- Drouin, H., **Poirel, E.**, Boudreault, R., ST-Pierre, M., Jourdenais, J., et Casavant, G. (2014, mai). *Développement et intégration d'un portfolio d'apprentissage dans la formation des cadres scolaires au DESS en administration de l'éducation*. Communication présentée au Colloque 524 – Innovation, créativité et changement dans le développement des compétences et formation des Directions d'établissement scolaire – 82<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Montréal, Canada.

- Drouin, H., **Poirel, E.**, et Boudreault, R. (2014, mai). *Les manifestations observables de compétences dans les cours du DESS et de la M.Éd.* Communication présentée à la Cellule en administration de l'éducation, DAFÉ, Montréal, Canada.
- Drouin, H., **Poirel, E.**, et Boudreault, R. (2014, avril). *Le modèle de Portfolio incluant un Guide pédagogique au DESS et à la M.Éd et son expérimentation.* Communication présentée à la Cellule en administration de l'éducation, DAFÉ, Montréal, Canada.
- Dubois, A.** (2014, mai). *Disponibilité, présence, empathie et compassion : recension des écrits sur l'apport de la présence attentive dans le soutien du développement professionnel en relation d'aide.* Communication présentée dans le cadre du symposium « État des connaissances liées à la définition, à la mesure et aux effets de la présence attentive sur le fonctionnement humain » au Congrès de l'ACFAS, Montréal, Canada.
- Dubois, A.** (2014, juin). *S'approprier sa vie en donnant sens à l'épreuve: les manifestations des dimensions paradoxales de l'existence chez des personnes en réadaptation.* Communication présentée au Congrès international en orientation et développement de carrière (AIOSP, OCCOQ, RQuoDE), Québec, Canada.
- Dubois, A.**, et Brisebois, G. (2014, juin). *Accompagner des personnes en situation de vulnérabilité: pour une approche inclusives des personnes à risques d'exclusions.* Coprésidence d'un symposium présenté au Congrès international en orientation et développement de carrière (AIOSP, OCCOQ, RQuoDE), Québec, Canada.
- Durand, J.-C., Paiement, A.-M., Brunet, L., Lapointe, D., Forget, M., Savoie, A., Sénéchal, C., **Poirel, E.**, St-Germain, M., et Théorêt, M. (2014, juillet). *Analyse exploratoire de la mesure des comportements inadaptés au travail : constats et précisions.* Communication présentée au Congrès de ICAP (2014), Paris, France.
- Dussault, M., **Bourassa, B.**, et **Fournier, G.** (2014, mars). *Ces apprentissages qui ont influencé votre « sentiment de professionnalisation ».* Communication présentée au 13<sup>e</sup> Colloque sur l'approche orientante, Québec.
- Dussault, M., **Bourassa, B.**, et **Fournier, G.** (2014, juin). *Comment avez-vous fait l'expérience de vous professionnaliser?* Communication présentée au Congrès international en orientation et développement de carrière (AIOSP, OCCOQ, RQuoDE), Québec, Canada.
- Fangeaux, P., **Gingras, M.**, Yergeau, H., Yergeau, E., et Thériault, B. (2014, mars). *Une démarche d'évaluation de l'AO.* Communication présentée au 13<sup>e</sup> Colloque sur l'approche orientante, Québec.
- Gauthier, C., et **Fournier, G.** (2014, mai). *L'adoption de conduites d'hypertravail : Regard sur les cheminements individuels et les dynamiques organisationnelles.* Communication présentée au 82<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Montréal, Canada.
- Gauthier, C., **Fournier, G.**, et Almudever, B. (2014, août). *Comprendre les conduites d'hypertravail: l'éclairage d'une approche systémique et biographique.* Communication présentée au XVIII<sup>e</sup> Congrès de l'Association internationale de psychologie du travail de langue française (AIPTLF), Université de Florence, Italie.
- Gingras, M.**, Yergeau, É., et Bolduc, G. (2014, juin). *La maturité vocationnelle : un concept utile à l'évaluation des interventions en orientation ?* Communication présentée au Congrès international 2014 en orientation et développement de carrière, Centre des Congrès de Québec, Québec.
- Gingras, M.** (2014, juin). *L'IVIP : un outil d'orientation adapté aux élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.* Communication présentée au Congrès des Centres de formation en entreprise et récupération (CFER) 2014, Hôtel Estrimont, Magog.
- Gingras, M.**, Samson, G., et Morin, D. (2014, septembre). *L'entrepreneuriat éducatif orientant.* Communication présentée dans le cadre de l'Activité spéciale suivant l'Assemblée générale annuelle du Centre de transfert sur la réussite éducative du Québec (CTREQ), Cercle De la Garnison, Québec.
- Goastellec, G., **Picard, F.**, et **Pilote, A.** (2014, juin). *L'analyse longitudinale de l'orientation scolaire : l'apport de la comparaison qualitative internationale.* Communication présentée dans le cadre des Journées du longitudinal : Réussite scolaire, réussite professionnelle, l'apport des données longitudinales, IREDU, Université de Bourgogne, Dijon.
- Goyer, L.**, et **Dubois, A.** (2014, juin). *La supervision professionnelle en counseling et orientation : un lieu à s'approprier.* Symposium organisé dans le cadre du Congrès international en orientation et développement de carrière (AIOSP, OCCOQ, RQuoDE), Québec, Canada.
- Grégoire, S.**, Nedelcu, A., De Mondehare, L., Taylor, G., **Lachance, L.**, et **Richer, R.** (2014, octobre). *A qualitative study on the perceived effects of meditation on stress, interpersonal relations and decision-making at work.* Communication présentée à l'International Symposium for Contemplative Studies (ISCS), Boston, États-Unis.
- Grégoire, S.**, **Lachance, L.**, **Richer, L.**, et Taylor, G. (2014, août). *Une étude semi-randomisée destinée à évaluer les effets de la présence attentive sur la santé psychologique au travail.* Communication présentée au XVIII<sup>e</sup> colloque de l'Association de Psychologie du Travail de Langue Française, Florence, Italie.

- Grégoire, S., et Lachance, L.** (2014, juin). *Une étude quasi randomisée destinée à évaluer les effets de la présence attentive sur la santé psychologique et le rendement des employés*. Communication présentée au 75<sup>e</sup> Congrès annuel de la Société canadienne de psychologie (SCP), Vancouver, Canada.
- Grégoire, S., et Lachance, L.** (2014, mai). *État des connaissances liées à la définition, à la mesure et aux effets de la présence attentive sur le fonctionnement humain*. Colloque organisée dans le cadre du 82<sup>e</sup> Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Montréal.
- Grégoire, S., et De Mondeharc, L.** (2014, mai). *Les enjeux entourant la définition et la mesure de la présence attentive*. Communication présentée au 82<sup>e</sup> Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Montréal, Canada.
- Guichard, J., Bangali, M., et Robinet, M.-L.** (2014, juillet). *Forms of reflexivity and transformations of systems of subjective identity forms during life designing dialogues*. Communication présentée au 28<sup>e</sup> Congrès de l'ICAP, From Crisis to Sustainable Well-Being, Paris, France.
- Héon, L.** (2014, mai). *L'évolution des cégeps depuis leur création : sur les traces des voies connues de leur existence et de leur spécificité*. Communication présentée au 82<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Montréal.
- Joncas, J.-A., Pilote, A., et Rodon, T.** (2014, septembre). *First Steps in Research about First Nations Women in Post-Secondary Education System in Quebec*. Affiche scientifique présentée à la conférence Wâhkôhtowin sur les études postsecondaires des Autochtones, Saskatoon : Université de Saskatchewan.
- Joncas, J.-A., et Pilote, A.** (2014, octobre) *La construction identitaire durant un programme de formation universitaire en éducation du français en milieu minoritaire francophone : un portrait de jeunes de la Fransaskoisie*. Communication présentée au Centre canadien de recherche sur les francophonies en milieu minoritaire, Régina, Université de Regina.
- Labrosse, J., Gaudreault, M., et Picard, F.** (2014, juin). *Plusieurs groupes d'étudiants sont désavantagés face à la diversification des choix d'options scolaires*. Communication présentée au Congrès international en orientation et développement de carrière (AIOSP, OCCOQ, RQuoDE), Québec, Canada.
- Lachance, L., et Richer, L.** (2014, mai). *Le rôle de la présence attentive dans la gestion du stress chez les proches aidants*. Communication présentée au 82<sup>e</sup> Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement de la science (ACFAS), Colloque 320 - État des connaissances liées à la définition, à la mesure et aux effets de la présence attentive sur le fonctionnement humain, Université Concordia, Montréal.
- Lachance, L., et Cournoyer, L.** (2014, décembre). *Avantages et inconvénients liés à l'utilisation d'une méthodologie mixte : une expérience de recherche en développement de carrière*. Communication présentée dans le cadre des Séminaires du Collectif pour le développement et les applications en mesure et évaluation (Cdame), UQAM, Montréal.
- Larouche, C., Savard, D., Héon, L., Ndugumbo, V., Faye, P. W., et Gomez, V.** (2014, janvier). *Analyse des conventions de partenariat des commissions scolaires des régions de la Capitale nationale et de Chaudière-Appalaches : typologie des moyens*. Communication présentée au 26<sup>e</sup> colloque de l'ADMEE-Europe, Marrakech, Maroc.
- Le Bossé, Y.** (2014, avril). *Le pouvoir de se nommer : application de la perspective du développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités au domaine de la santé mentale*. Communication présentée au Festival Folie-Culture, Musée National des Beaux-arts, Québec.
- Leclerc, C., Picard, F., et Bourassa, B.** (2014, avril). *Recherche collaborative : groupe focalisé et analyse d'incidents critiques*. Communication présentée dans le cadre du séminaire « Questions de recherche en formation des adultes ». Université de Liège, Bruxelles, Belgique.
- Leclerc, C., et Bourassa, B.** (2014, février). *Travail professoral et santé psychologique. Sens et dérives*. Présentation au conseil syndical du SPUL. SPUL, Université Laval, Québec.
- Mareckova, K., Lawrence, C., Leonard, G., Perron, M., Richer, L., Veillette, S., Pausova, Z., et Paus, T.** (2014, avril). *Recognition of facial emotions in adolescence*. Communication présentée au The Cognitive Neuroscience Society Meeting, Boston, États-Unis.
- Masdonati, J.** (discutant) (2014, juin). *Genre, minorités racisées et emploi*. Symposium tenu dans le cadre du Congrès international en orientation et développement de carrière (AIOSP, OCCOQ, RQuoDE), Québec, Canada.
- Masdonati, J., Boisvert, S., et Lahrizi, I. Z.** (2014, mars). *L'évolution du rapport au travail de jeunes adultes en phase de transition école-emploi*. Affiche présentée à la 4<sup>e</sup> édition de la Journée de la recherche à la Faculté des sciences de l'éducation, Québec, Canada.

- Masdonati, J., et Fournier, G.** (2014, juillet). *Entre attentes et réalité: un regard sur la construction de l'identité professionnelle des finissant-e-s de la formation professionnelle et technique*. In A.-M. Costalat-Founeau (chair), *Construction identitaire professionnelle et changement*. Symposium tenu dans le cadre du 28th International Congress of Applied Psychology (ICAP), Paris, France.
- Masdonati, J., et Fournier, G.** (2014, Juin). *Life design and the school-to-work transition*. In L. Nota & J. Rossier (chair), *Life Design: A meta-theory for counseling interventions*. Invited symposium conducted at the Conference of the International association for educational and vocational guidance (IAEVG-AIOSP), Québec, Canada.
- Masdonati, J., Picard, F., et Rossier, J.** (2014, Juillet). *The accountability of career counseling: Clients and counselors perspectives*. In J.-L. Bernaud & J. Rossier (chair), *Accountability of career counseling interventions*. Symposium conducted at the 28th International Congress of Applied Psychology (ICAP), Paris, France.
- Michaud, G., **Goyer, L.**, Savard, R., Bezanson, L., et Redekopp, D. (2014, juin). *Transformer la culture de l'évaluation des services en orientation professionnelle : efficacité, complexité et développement de compétences*. Communication présentée Congrès international en orientation et développement de carrière (AIOSP, OCCOQ, RQuoDE), Québec, Canada.
- Montani, F., et **Grégoire, S.** (2014, juin). *The benefits of being present at work: A theoretical model of workplace mindfulness, innovative behaviour and contextual antecedents*. Communication présentée à l'International Work Psychology International Conference, Sheffield, United Kingdom.
- Morin, D., **Gingras, M.**, Samson, G., et Pratte, L. (2014, mars). *Effets de projets entrepreneuriaux orientants sur les élèves du secondaire*. Communication présentée au 13<sup>e</sup> Colloque sur l'approche orientante, Québec.
- Pelletier, M., et St-Arnaud, L.* (2014, juin). *L'accompagnement au retour au travail à la suite d'un problème de santé psychologique : une clinique axée sur le travail*. Communication présentée au Congrès international en orientation et développement de carrière (AIOSP, OCCOQ, RQuoDE), Québec, Canada.
- Pilote, A., et Turmel, R.-P.** (2014, mai) *La construction identitaire lors du passage à l'université en milieu francophone minoritaire : un portrait de jeunes de la Fransaskoisie*. Communication présentée au Colloque Parcours scolaires et professionnels : Regards croisés sur les jeunes issus de groupes minoritaires et marginalisés, ACFAS, Montréal, Canada.
- Picard, F., et al.** (2014, juin). *Réfléchir à sa pratique professionnelle à partir de l'approche par les capacités d'Amartya Sen : en quoi l'idée de justice peut-elle servir de fondements théoriques à la pratique de l'OSP?* Dans **F. Picard, L. Goyer et M. Turcotte** (chair). Conférence présentée au symposium L'orientation à l'épreuve de l'approche par les capacités d'Amartya Sen, AIOSP, Québec, juin.
- Picard, F., Goyer, L., et Turcotte, M.** (2014, juin) (chair). *L'orientation à l'épreuve de l'approche par les capacités d'Amartya Sen*. Symposium organisé dans le cadre du Congrès international en orientation et développement de carrière (AIOSP, OCCOQ, RQuoDE), Québec, Canada.
- Picard, F., et Patton, S.** (2014, mars). *GAP-Orientation (Groupe d'accompagnement des professionnelles et des professionnels de l'orientation)*. Atelier présenté dans le cadre de la Journée de la recherche à la Faculté des sciences de l'éducation : Les visages de la recherche, Université Laval, Québec.
- Picard, F., et Pilote, A.** (2014, juin). *Les enjeux méthodologiques d'une étude comparative internationale: les dispositifs d'orientation scolaire et professionnelle à l'œuvre dans la transition vers le supérieur*. Conférence sur invitation prononcée au Laboratoire d'Économie et de Sociologie du Travail, Université Aix-Marseille, Aix-en-Provence, avril et reprise lors du Séminaire de recherche L'opérationnalisation de l'approche par les capacités (AC) d'Amartya Sen : cautions méthodes!, CRIEVAT, Université Laval.
- Picard, F., et Pilote, A.** (2014, avril). *La comparaison internationale de dispositifs d'orientation scolaire et professionnelle dans les transitions de jeunes vulnérables vers l'enseignement supérieur selon l'approche par les capacités d'Amartya Sen*. Communication présentée au Laboratoire d'Économie et de Sociologie du Travail (LEST), Université d'AIX-Marseille, Marseille, France.
- Pilote, A.** (2014, juin). *Synthèse du Symposium L'orientation à l'épreuve de l'approche par les capacités d'Amartya Sen*. Communication présentée au Congrès international en orientation et développement de carrière, Québec, Canada.
- Pilote, A., et Gallant, N.** (2014, avril), *La construction de l'identité chez les jeunes*. Communication présentée dans le cadre de la semaine des sciences humaines, Cégep de Lévis-Lauzon, Lévis, Canada.
- Poirel, E.** (2014, mars). *Stress professionnel, santé et développement des compétences émotionnelles*. Communication présentée au 13<sup>e</sup> Colloque sur l'approche orientante, Québec.

- Poirel, E.** (2014, juin). *Construction de l'identité professionnelle des directions d'établissement scolaire : perspective psychodynamique devant les tensions du métier*. Communication présentée au Congrès International en orientation et développement de carrière (AIOSP), Québec, Canada.
- Poirel, E.** (2014, mai). *Leadership éducatif en contexte de changement : entre vision et icône*. Formation en direction d'institutions de formation (FORDIF), Université de Genève, Genève.
- Poirel, E., et Yvon** (2014, mai). *Leadership éducatif, changement de paradigme : le leadership distribué*. Formation en direction d'institutions de formation (FORDIF), Université de Genève, Genève.
- Richer, L., et Lachance, L.** (2014, juin). *Does executive functioning explain the relationship between age and psychopathological manifestations among school-age children with intellectual disabilities?* Communication présentée à la 75<sup>th</sup> Annual convention of Canadian Psychological Association, Vancouver, Canada.
- Richer, L., et Lachance, L.** (2014, mai). *Les effets de la présence attentive sur le cerveau, le système endocrinien et le fonctionnement cognitif*. Communication présentée au 82<sup>e</sup> Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement de la science (ACFAS), Colloque 320 - État des connaissances liées à la définition, à la mesure et aux effets de la présence attentive sur le fonctionnement humain, Université Concordia, Montréal.
- Robichaud, M.-M., Truchon, M., St-Arnaud, L., et Nastasia, I.** (2014, mai) *Facteurs influençant le processus de retour au travail à la suite d'une lésion professionnelle selon la perspective de l'assureur public : résultats préliminaires*. Communication présentée au 82<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS, Montréal, Canada.
- Robichaud, M.-M., Truchon, M., St-Arnaud, L., Nastasia, I., et Schmouth, ME.** (2014, juin) *Éléments liés aux interactions entre les acteurs qui facilitent ou freinent le retour au travail : Perspective des intervenants en réadaptation de l'organisme d'indemnisation public*. Communication par affiche présentée au Congrès international en orientation et développement de carrière (AIOSP), Québec, Canada.
- Robichaud, M.-M., Truchon, M., St-Arnaud, L., Nastasia, I., et Schmouth, M. E.** (2014, septembre). *Perspective of Workers' Compensation Board representatives on barriers and facilitators for return to work after occupational injuries*. Communication par affiche présentée à la 3rd WDPI Conference: Implementing Work Disability Prevention knowledge, Toronto, Canada.
- Sénéchal, C., St-Germain M., Brunet, L., Savoie, A., Théorêt, M., Poirel, E., et Durant, J.C.** (2014, juillet). *Diriger une école : l'effet du genre*. Communication présentée au Congrès de ICAP (2014), Paris, France.
- St-Arnaud, L.** (2014, octobre). *Une démarche d'accompagnement au retour au travail à la suite d'un problème de santé psychologique : une clinique axée sur le travail*. Communication présentée au 30<sup>e</sup> Colloque SST, Centre des Congrès Saguenay, Saguenay.
- St-Arnaud, L.** (2014, novembre). *Guide soutenir le retour au travail et favoriser le maintien en emploi*. Communication présentée à la Chilean Association of Security Diego Portales University, Santiago, Chili.
- St-Arnaud, L., Giguère, É., Vézina, M., Torres, O., et Fournier, G.** (2014, octobre). *Les multiples facettes du travail des femmes chefs d'entreprises*. Communication présentée au Colloque sur la santé des cadres, Hôtel Château Laurier, Québec.
- St-Arnaud, L.** (2014, mai). *Regard sur la santé psychologique au travail*. Communication présentée à la FTQ-Fonds, Bromont.
- St-Arnaud, L.** (2014, décembre). *Une démarche d'accompagnement au travail à la suite d'un problème de santé psychologique : une clinique axée sur le travail*. Communication présentée au Colloque en assurance collective, Hôtel Clarion, Québec.
- St-Arnaud, L.** (2014, mai). *Soutenir le retour au travail et favoriser le maintien en emploi*. Communication présentée au Colloque 2014 de la CSQ, Hotel Delta, Trois-Rivières.
- St-Arnaud, L.** (2014, octobre). *Faciliter le retour au travail d'un employé à la suite d'une absence pour un problème de santé psychologique*. Communication présentée au Syndicat des employées et employés professionnels-les et de bureau (SEPB Québec), Centre St-Pierre, Montréal.
- Supeno, E., et Viviers, S.** (2014, juin). *Pouvoir d'agir des conseillers d'orientation : pour des cordonniers bien chaussés*. Communication dans le cadre du Congrès de l'Association internationale d'orientation scolaire et professionnelle intitulé «À l'intersection des dynamiques personnelles, collectives et du monde du travail», Centre des congrès, Québec.

- Taylor, G., **Grégoire, S.**, et **Lachance, L.** (2014, mai). *La présence attentive en milieu scolaire : état des connaissances et pistes de recherche pour l'avenir*. Communication présentée au 82<sup>e</sup> Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Colloque 320 - État des connaissances liées à la définition, à la mesure et aux effets de la présence attentive sur le fonctionnement humain, Montréal.
- Théorêt, M., Durand, J.C., Sénéchal, C., Savoie, A., Brunet, I., **Poirel, E.**, et St-Germain, M. (2014, août). *Le rôle de la flexibilité psychologique pour le bien-être et la santé psychologique au travail*. Communication présentée dans le cadre du Symposium « Les habiletés politiques et la déviance », Congrès de l'AIPTLF-2014, Florence, Italie.
- Théorêt, M., Durand, J.F., Sénéchal, C., Savoie, A., Brunet, L., **Poirel, E.**, et St-Germain, M. (2014, mai). *Le rôle de la flexibilité psychologique pour la résilience et la santé psychologique*. Communication présentée au 2<sup>e</sup> Congrès Mondial sur la résilience, Timisoara, Roumanie.
- Vieux-Fort, K., Groff, C., et **Pilote, A.** (2014) *Les choix identitaires et le discours des jeunes qui s'associent à une minorité forte*. Communication présentée au Colloque Diversity and Quebec's English-speaking communities, ACFAS, Montréal, Canada.
- Viviers, S.** (2014, mars). *Être conseiller d'orientation à l'heure de l'approche orientante*. Communication présentée au 13<sup>e</sup> Colloque sur l'approche orientante, Québec.
- Viviers, S.** (2014, juin). *Entrevue à l'émission «24 heures en 60 minutes», animée par Sébastien Bovet*. Radio-Canada, 23 juin 2014.
- Viviers, S.** (2014, juillet). *Entrevue animée à l'émission radiophonique «Les lundis de l'emploi», animée par Fannie Morel*. Radio Centre-Ville (102,3 FM), 7 juillet 2014.
- Viviers, S.** (2014, juin). *Être conseiller d'orientation en milieu scolaire aujourd'hui*. Communication dans le cadre du Congrès de l'Association québécoise d'information scolaire et professionnelle intitulé «Arrimons les voiles», Hôtel Rimouski, Rimouski, Québec.
- Viviers, S.** (2014, juin). *Conseiller d'orientation en milieu scolaire : clinique d'une profession en souffrance*. Communication dans le cadre du Congrès de l'Association internationale d'orientation scolaire et professionnelle intitulé «À l'intersection des dynamiques personnelles, collectives et du monde du travail», Centre des congrès, Québec.
- Viviers, S.** (2014, mai). *Souffrance et stratégies défensives dans le travail de conseillers d'orientation en milieu scolaire : l'identité professionnelle en question*. Communication dans le cadre du 82<sup>ème</sup> congrès de l'ACFAS intitulé «R=zc2», Université Concordia, Montréal.
- Viviers, S.** (2014, mars). Participation à l'émission de vulgarisation scientifique Cogito, diffusée initialement au mois de mars 2014 au Canal Savoir. Disponible en ligne au : [http://www2.ulaval.ca/no\\_cache/ulavalv.html?tx\\_ulyoutube\\_pi1%5Bvid%5D=1148&tx\\_ulyoutube\\_pi1%5Bcat%5D=73&tx\\_ulyoutube\\_pi1%5Bpid%5D=0](http://www2.ulaval.ca/no_cache/ulavalv.html?tx_ulyoutube_pi1%5Bvid%5D=1148&tx_ulyoutube_pi1%5Bcat%5D=73&tx_ulyoutube_pi1%5Bpid%5D=0).
- Young, R. A.** (2014, June). *Applying contextual action theory to counseling practice and research*. In J. Domene & R. A. Young (Co-chair), Applications of contextual action theory to counselling and psychotherapy practice. Symposium presented at the Canadian Psychological Association Annual Conference, Vancouver, BC.
- Young, R. A.** (Chair). (2014, June). *Strength-based approaches to research: Examining lessons learned by conducting research with vulnerable populations*. Symposium presented at the Canadian Psychological Association Annual Conference, Vancouver, BC.
- Young, R. A.** (2014, July). *Intersectionality in vocational psychology from the perspective of contextual action theory*. In D. Schultheiss (Co-chairs). Relationship and culture intersectionalities in vocational psychology: Advancements and future projections. Invited symposium presented at the 28th International Congress of Applied Psychology, Paris, France.
- Young, R. A.** (2014, July). *The psychology of transition as goal-directed action*. In N. Popadiuk (Chair), The psychology of transitions: Reconstructing identities through social relationships. Symposium presented at the 28th International Congress of Applied Psychology, Paris, France.

## 5.2 PROJETS EN COURS EN 2014 POUR L'ENSEMBLE DES CHERCHEURS DU CRIEVAT (LAVAL ET HORS-LAVAL)

RESPONSABLE(S) DU PROJET	COLLABORATION	MONTANT	SOURCE FINANCEMENT	TITRE
Archambault, J.	Poirel, E. Garon, R.	150 000 \$	Fonds de recherche du Québec soumis dans le cadre de l'Action concertée intitulée « Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires » 2013 – 2017	<i>Portrait des pratiques de directions d'école primaire en milieu défavorisé et de leur arrimage aux pratiques pédagogiques des enseignants, en rapport avec la priorisation de l'apprentissage dans la gestion de leur établissement.</i>
Biron, C.	Gingras, G.-B. Bourbonnais, R. Brisson, C. Dionne, C. Fournier, P.-S. Montreuil, S. St-Arnaud, L. Vézina, M.	101 906 \$	Institut de recherche Robert-Sauvé sur la santé et la sécurité au travail (IRSST) 2012 – 2015	<i>Conditions facilitant l'appropriation de démarches préventives en santé psychologique au travail par les gestionnaires de premier niveau.</i>
Cardu, H. Lenoir, A.	-----	7 000 \$	CRSH-Partenariat-V2P Service d'orientation et d'intégration des immigrants au travail (SOIIT) A.i.d.e. Interculturelle 2014	<i>Propulser la rétention du personnel issu de l'immigration en entreprise : une étude exploratoire de l'impact des pratiques innovantes dans les régions de Québec et de Sherbrooke et du développement d'une plate-forme de transferts inter-entreprises de ces pratiques.</i>
Cournoyer, L.	-----	45 000 \$	FQRSC Programme Établissement de Nouveaux professeurs-chercheurs 2013 – 2017	<i>Perspective cognitive, comportementale et sociorelationnelle du processus de prise de décision relative à la carrière chez les élèves de la cinquième secondaire</i>
Doucet, M.-C.	Rhéaume, J. Mongeau, S. Sévigny, R. Dorvil, H.	129 164 \$	CRSH 2011 – 2015	<i>Savoirs implicites des intervenants institutionnels de première ligne dans les CSSS</i>
Doucet, M.-C.	Dorvil, H. Suissa, A. Mongeau, S. Rhéaume, J.	85 000 \$	CRSH et Centre de recherches pour le développement international (CRDI) 2014 – 2015	<i>Projet de travail collaboratif sur l'intervention dans le champ de la santé mentale et de la toxicomanie au Maroc.</i>
Doucet, M.-C.	Dorvil, H. Rhéaume, J.	23 000 \$	CRSH Programme Connexion 2014 – 2015	<i>Organisation d'un séminaire : Dispositifs publics et métiers de la relation.</i>
Dubois, A.	Goyer, L.	1 735 \$	Fonds Desjardins en développement de carrière 2014 – 2015	<i>Contributions des neurosciences et de l'intersubjectivité appliqués à la fonction du conseil en orientation et ses principaux objets.</i>
Fournier, G.	Lachance, L. Masdonati, J.	203 649 \$	CRSH 2012 – 2016	<i>Vers une compréhension des parcours professionnels de travailleurs contingents : une analyse longitudinale-rétrospective</i>

<b>Fournier, G.</b>	<b>Bourassa, B. Counoyer, L. Grégoire, S. Lachance, L. Le Bossé, Y. Masdonati, J. Picard, F. St-Arnaud, L.</b>	<b>336 995 \$</b>	FQRSC Programme de soutien aux équipes de recherche 2014 – 2018	<i>Dynamiques d'insertion et d'intégration en emploi : parcours professionnels en transformation et pratiques d'accompagnement individuel et collectif.</i>
<b>Fournier, G</b>	<b>Bangali, M. Goyer, L. Lachance, L. Masdonati, J. Monette, M. Viviers, S.</b>	<b>7 500\$</b>	Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval (5 000\$) Fonds Desjardins en développement de carrière (2 500\$) 2014 – 2015	<i>Développement et validation d'un questionnaire sur le rapport au travail : une recherche internationale.</i>
Gaucher, C.	Beaton, A. <b>Negura, L.</b> Gobet-Jacob, S. Forgues, É.	<b>247 000 \$</b>	CRSH 2014 – 2017	<i>Étude sur l'espace d'engagement des parents d'enfants ayant des incapacités auditives</i>
<b>Gingras, M.</b>	Vermeersch, J. Aublet, G.	<b>6 000 \$</b>	Faculté d'éducation, Programme de soutien à la réussite de l'élève (PSRE) 2014	<i>Formation sur l'approche orientante et développement d'activités pédagogiques pertinentes.</i>
<b>Gingras, M.</b>	-----	<b>4 000 \$</b>	Faculté d'éducation, Programme de soutien à la réussite de l'élève (PSRE) 2014	<i>Implantation de l'approche orientante en milieux scolaires.</i>
<b>Gingras, M.</b>	Yergeau, É.	<b>10 000\$</b>	Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) 2014 – 2015	<i>Validation du Questionnaire sur la maturité vocationnelle.</i>
<b>Goyer, L. Michaud, G. Michaud, M.</b>	-----	<b>10 000\$</b>	RQuODE 2014 – 2015	<i>Formalisation d'une base de données et indicateurs communs en employabilité.</i>
<b>Grégoire, S.</b>	Bouffard, T. Dupuis, G. Ménard, J. Houle, J.	<b>106 376 \$</b>	FQRSC Concours jeunes chercheurs 2012 – 2015	<i>Projet Korsá : Élaboration et évaluation d'ateliers issus de l'approche d'acceptation et d'engagement destinés à accroître le bien-être et la persévérance scolaire des étudiants universitaires</i>
<b>Grégoire, S.</b>	Bouffard, T. Dupuis, G. Ménard, J. Houle, J.	<b>69 146 \$</b>	CRSH Développement savoirs 2012 – 2014	<i>La persévérance et la réussite scolaire des étudiants universitaires</i>
<b>Grégoire, S.</b>	<b>Lachance, L.</b> Taylor, G.	-----	2014	<i>Projet Kompass: Étude à essai randomisé destinée à évaluer l'impact d'ateliers issus de l'approche d'acceptation et d'engagement sur la santé psychologique en milieu de travail</i>

<b>Grégoire, S.</b>	<b>Lachance, L. Dubois, A.</b>	-----	2014	<i>L'apport de la méditation dans le développement professionnel d'intervenants en relation d'aide</i>
<b>Lachance, L.</b>	<b>Grégoire, S. Richer, L.</b>	<b>12 000 \$</b>	PAFARC 2013 – 2015	<i>Rôle de la présence attentive et des fonctions exécutives sur la conciliation études-travail-vie personnelle chez des étudiants universitaires</i>
<b>Lachance, L.</b>	<b>Richer, L. Grégoire, S. Fournier, G. Cournoyer, L.</b>	<b>175 000\$</b>	CRSH Programme Savoir, domaine prioritaire : Économie numérique 2014 – 2017	<i>Effets de l'utilisation des technologies de l'information et de la communication sur la conciliation travail-famille et la qualité des relations interpersonnelles : Rôle direct, médiateur et modérateur de caractéristiques individuelles.</i>
<b>Le Bossé, Y.</b>	<b>Chamberland, M., Bourassa, B., Fournier, G. Vallerie, B.</b>	<b>306 875 \$</b>	Fondation Lucie et André Chagnon 2013 – 2018	<i>Projet de mobilisation citoyenne par le logement social – Évaluation du pouvoir d'agir collectif</i>
<b>Le Bossé, Y.</b>	<b>Chamberland, M.</b>	<b>8 000 \$</b>	Ministère des relations internationales, de la francophonie et commerce extérieur / VIIIe Commission mixte permanente Québec / Wallonie-Bruxelles 2013 – 2014	<i>Regards croisés sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités (DPA) : Création d'une association francophone autour du DPA et organisation du deuxième colloque international en Europe</i>
<b>Leclerc, C.</b>	<b>Bourassa, B.</b>	<b>25 000 \$ par année</b>	Fédération québécoise des professeurs et professeurs d'université (FQPPU) 2010 – indéterminé	<i>Recherche-intervention sur la condition professorale (10 ou 11 groupes).</i>
<b>Magnan, M.-O.</b>	<b>Pilote, A., McAndrew, M. Potvin, M.</b>	<b>72 913 \$</b>	CRSH 2013 – 2015	<i>Expérience scolaire et logiques d'orientation dans le marché scolaire linguistique montréalais : étude comparative sur les cégépiens issus de l'immigration</i>
<b>Marshall, S.</b>	<b>Young, R. Tilton-Weaver, L.</b>	<b>185 130 \$</b>	SSHRC Insight Grant 2013 – 2016	<i>Over 2 U: Governance transfer between parents and adolescents</i>
<b>Masdonati, J.</b>	-----	<b>38 517 \$</b>	FQRSC Programme Établissement de Nouveaux professeurs-chercheurs 2014 – 2017	<i>Réorientation de carrière et retour en formation professionnelle ou technique : le cas des jeunes adultes de 25-40 ans.</i>
<b>Negura, L.</b>	<b>Moreau, N.</b>	<b>99 493 \$</b>	IRSC 2012 – 2014	<i>Identités, représentations sociales et demande de services de santé mentale. Le cas des jeunes francophones vivant en contexte minoritaire souffrant de troubles dépressifs (Ontario, Manitoba et Nouveau Brunswick)</i>
<b>Negura, L.</b>	9 autres chercheurs	<b>25 000 \$</b>	Faculté des sciences sociales, Université d'Ottawa 2014 – 2017	<i>Groupe de recherche en sciences sociales sur les interventions en santé (GRESSIS)</i>

Picard, F.	<b>Bourassa, B., Masdonati, J., Pilote, A., Perreault, N. Perron, J.-F.</b>	100 000 \$	MELS 2011 – 2014	Phase 1 - L'accompagnement des professionnels-les de l'orientation dans le processus de choix scolaire et professionnel d'élèves et d'étudiant-e-s fragilisé-e-s lors de la transition secondaire-collégial.
Picard, F.	<b>Bourassa, B. Masdonati, J. Pilote, A.</b>	100 000 \$	MERST Programme de soutien à la formation continue du personnel scolaire 2014 – 2016	Phase 2 - Groupe d'Accompagnement des Professionnelles et professionnels de l'orientation (GAP-Orientation)
Picard, F.	<b>Bangali, M. Goastellec, G. Goyer, L. Héon, L. Kulahoglu, S. Masdonati, J. Pilote, A. Rossier, R.</b>	71 433\$	CRSH Développement Savoir 2012 – 2015	Élaboration et validation d'un cadre comparatif d'analyse des dispositifs d'orientations scolaire et professionnelle : perspective internationale
Poirel, E.	-----	39 148 \$	FQRSC Programme Établissement de Nouveaux professeurs-chercheurs 2013 – 2017	Les compétences émotionnelles et le processus d'actualisation du leadership des directions d'école au Québec
Poirel, E.	-----	99 800 \$	MELS Programme de soutien à la formation continue du personnel scolaire (Chantier 7) 2014 – 2016	Formation des directions d'établissement : co-développement de la formation sur la base d'un modèle de concertation (CS, direction, U de M) élaboré selon un alignement entre les orientations de la CSDM, le profil de compétences attendus et les besoins des directions d'établissement.
Poirel, E.	-----	4 500 \$	Université de Montréal CRSH 2014 – 2015	<i>Intervenir par la clinique de l'activité pour un leadership distribué en regard de la santé au travail du personnel scolaire.</i>
Samson, A.	<b>Cournoyer, L. Lauzier, M.</b>	185 274 \$	Ministère de l'éducation de l'Ontario 2010 – 2014	<i>Orientation et transition des études secondaires aux études postsecondaires : recherche longitudinale portant sur les élèves de langue française de l'Ontario</i>
Samson, G.	<b>Gingras, M.</b>	200 000 \$	Secrétariat d'état à la jeunesse 2010 – 2015	<i>La pédagogie à valeur entrepreneuriale : effets sur la réussite des élèves et les conditions de pratique des enseignants et autres intervenants scolaires</i>
St-Arnaud, L.	-----	500 000 \$	Secrétariat des Chaires de recherche du Canada 2011 – 2016	<i>Chaire de recherche du Canada sur l'intégration professionnelle et l'environnement psychosocial de travail.</i>
St-Arnaud, L.	Gagné, C.	48 145 \$	Institut de recherche Robert-Sauvé sur la santé et la sécurité au travail (IRSST) 2012 – 2014	<i>Activité de valorisation : Guide sur les pratiques de soutien au retour au travail à la suite d'une absence en raison d'un problème de santé mentale</i>

Toulouse, G. et <b>St-Arnaud, L.</b>	Gagné, C.	<b>127 500 \$</b>	Institut de recherche Robert-Sauvé sur la santé et la sécurité au travail (IRSST) 2012 – 2014	<i>Développement d'outils de soutien aux activités de prise et de répartition des appels d'urgence pour la prévention des troubles musculo-squelettiques et de santé psychologique</i>
<b>St-Arnaud, L.</b>	<b>Fournier, G.</b> Vézina, M.	<b>141 075 \$</b>	CRSH Programme Savoir : subventions Savoir 2014 – 2017	<i>Femmes chefs d'entreprises, subjectivité, coopération et émancipation.</i>
<b>St-Arnaud, L.</b>	-----	<b>40 600 \$</b>	Institut national de santé publique du Québec 2014 – 2016	<i>Conditions facilitant l'appropriation de démarches préventives en santé psychologique par les gestionnaires.</i>
<b>Viviers, S.</b>	-----	<b>5 000 \$</b>	Budget de développement de la recherche (BDR), Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval 2014	<i>Recension des écrits et traduction d'un article sur le Professional Advocacy chez les conseillers d'orientation</i>
<b>Young, R.</b>	Marshall, S. Stainton, T.	<b>172 950 \$</b>	SSHRC Insight Grant 2013 – 2016	<i>Transition into adulthood as goal-directed projects for youth with intellectual disabilities and their parents</i>

24 mars 2015

Daniel Côté, adjoint à la direction du CRIEVAT