



**CRIVAT**

Centre de recherche et d'intervention  
sur l'éducation et la vie au travail  
[www.fse.ulaval.ca/crivat](http://www.fse.ulaval.ca/crivat)

---

Pavillon des sciences de l'éducation  
2320, rue des Bibliothèques  
Local 658, Université Laval  
Québec (Québec) G1V 0A6

# RAPPORT ANNUEL

## 2015

Du 1<sup>er</sup> janvier 2015 au 31 décembre 2015



UNIVERSITÉ  
**LAVAL**

# TABLE DES MATIÈRES

<b>1. PRÉSENTATION DU CRIEVAT</b> .....	<b>2</b>
1.1 Mission du CRIEVAT .....	2
1.2 Un survol du CRIEVAT .....	3
1.3 Les champs de recherche au CRIEVAT .....	3
<b>2. CHERCHEURS</b> .....	<b>4</b>
<b>3. ÉTUDIANTS</b> .....	<b>5</b>
3.1 Les étudiants diplômés – inscrits : dirigés par des chercheurs réguliers .....	5
3.2 Publications / activités scientifiques des étudiants du CRIEVAT .....	7
<b>4. RÉALISATIONS</b> .....	<b>10</b>
4.1 Rendez-Vous du CRIEVAT .....	10
4.2 La VIE de Recherche au CRIEVAT (VRC) .....	11
4.3 Organisation d'activités scientifiques .....	12
4.4 Prix et distinctions .....	14
4.5 Varia .....	15
<b>5. RECHERCHE</b> .....	<b>17</b>
5.1 Publications .....	17
5.1.1 Volume .....	17
5.1.2 Articles révisés par les pairs .....	17
5.1.3 Articles dans des revues de transfert et rapports de recherche .....	19
5.1.4 Contribution à un ouvrage collectif .....	20
5.1.6 Actes de colloques .....	22
5.1.7 Communications et interventions de vulgarisation .....	22
5.2 Projets en cours en 2015 pour l'ensemble des chercheurs du CRIEVAT .....	31

# 1. PRÉSENTATION DU CRIEVAT

Le Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT) constitue le plus grand regroupement de recherche au Canada consacré à l'étude des relations individu-formation-emploi et des pratiques qui y sont associées.

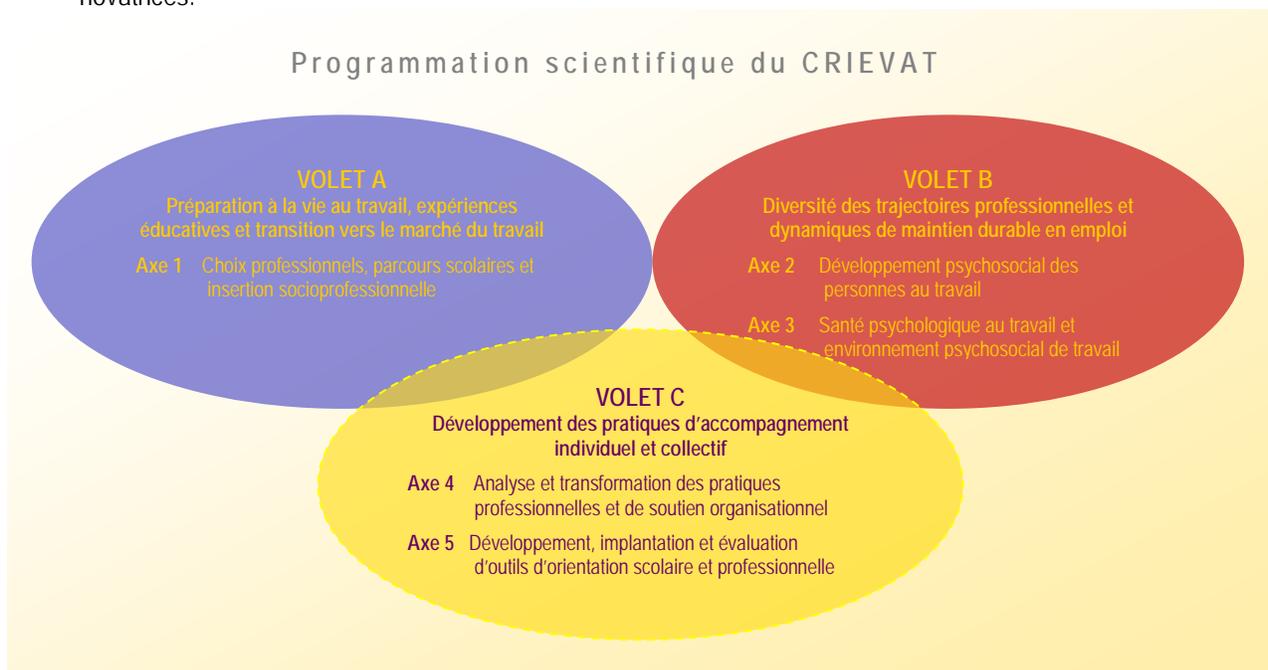
Le CRIEVAT réunit une équipe interuniversitaire et multidisciplinaire de plus de trente chercheuses et chercheurs. Les travaux qui y sont réalisés contribuent au renouvellement des modèles théoriques et ont un impact direct sur la résolution des problèmes individuels et collectifs complexes, découlant des transformations des mondes de l'éducation et du travail.

## 1.1 MISSION DU CRIEVAT

En tant que véritable chef de file scientifique dans son domaine, le CRIEVAT poursuit des recherches autant orientées vers l'approfondissement des théories et des concepts liés aux sujets d'études ciblés par sa programmation que vers des applications concrètes. Par ailleurs, le CRIEVAT est la seule instance québécoise, et une des rares instances canadiennes, à regrouper toute l'expertise scientifique pertinente pour construire des savoirs théoriques et pratiques qui visent globalement à :

- Analyser et comprendre les nouveaux enjeux liés à la préparation, à l'insertion et à l'intégration socioprofessionnelle des personnes ;
- Évaluer, adapter et créer des outils de recherche et d'intervention en lien avec ces nouvelles connaissances.

Plus précisément, la programmation scientifique du CRIEVAT est structurée autour de trois volets de recherche prioritaires, étroitement reliés par l'intégration cohérente de cinq axes de recherche. Les trois premiers abordent des aspects spécifiques de l'interaction « individu/formation/vie au travail ». Les deux derniers, transversaux, traitent des méthodes et pratiques ; ils contribuent à l'application des savoirs issus des trois premiers axes. Cette structure originale de la programmation scientifique du CRIEVAT garantit ainsi une interaction féconde entre les savoirs théoriques et les savoirs pratiques, interaction essentielle à la résolution de problèmes sociaux et à la mise en place d'interventions novatrices.



## 1.2 UN SURVOL DU CRIEVAT

- Le CRIEVAT a été fondé en **1990**. À l'origine appelé CREQIC, puis CERDEC en 1992, ce n'est qu'en 2000 qu'il prendra l'appellation sous laquelle on le connaît aujourd'hui.
- Le CRIEVAT est reconnu comme **Centre d'excellence** par le Conseil universitaire de l'Université Laval depuis 2000.
- Le CRIEVAT réunit une équipe interuniversitaire et multidisciplinaire de plus de **51 chercheuses et chercheurs**, présents sur la scène internationale.
- Le CRIEVAT accueille des stagiaires postdoctoraux et des étudiants au doctorat et à la maîtrise provenant de disciplines diverses et d'universités québécoises, canadiennes ou étrangères. En 2015-2016, ce sont **117 étudiants** qui poursuivaient leurs recherches au CRIEVAT.
- Des **bourses** d'appoint et le **concours annuel du meilleur essai-mémoire-thèse** permettent de récompenser et de soutenir la recherche chez les étudiants.
- Le bulletin **La VIE de Recherche au CRIEVAT (VRC)**, publié 5 à 6 fois l'an, se veut un outil concret de repérage et de mise en commun d'informations pertinentes à l'intention des membres.
- La collection **Les Cahiers du CRIEVAT** est un recueil de publication unique au CRIEVAT qui permet aux chercheurs et étudiants de diffuser leurs plus récentes recherches.
- Les **Rendez-Vous du CRIEVAT** sont des conférences-midi organisées par le Centre dans le but de stimuler la réflexion sur des thèmes choisis et d'encourager la diffusion et le partage des connaissances.
- Le CRIEVAT organise annuellement un **Symposium étudiant** dans le but de promouvoir le Centre, de sensibiliser les étudiants à la recherche et d'offrir aux étudiants des cycles supérieurs la possibilité de présenter leurs résultats de recherche.
- Le CRIEVAT possède un site internet dynamique, constamment mis à jour, qui contient toutes les informations relatives à ses membres et à ses activités : <http://www.crievat.fse.ulaval.ca/>
- Le CRIEVAT est le seul centre de recherche au Canada, en éducation, qui se consacre à l'étude des relations **individu-formation-emploi** et des pratiques qui y sont associées.
- Depuis 2006, la **Chaire de recherche du Canada sur l'intégration professionnelle et l'environnement psychosocial de travail**, dirigée par Louise St-Arnaud, est jointe à l'équipe du CRIEVAT.

## 1.3 LES CHAMPS DE RECHERCHE AU CRIEVAT

### Orientation tout au long de la vie et processus identitaires

Conciliation travail-famille et autres rôles de vie  
Développement de carrière  
Processus de socialisation et formation des identités  
Psychométrie et outils d'évaluation  
Reconnaissance des acquis et bilan de compétences  
Stratégies d'autoformation durant la carrière

### Insertion / Réinsertion et maintien durable en emploi

Alcoolisme, toxicomanie et milieu de travail  
Exclusion sociale et professionnelle  
Femmes / Adultes / Jeunes + éducation et travail  
Parcours professionnels traditionnels en émergence  
Transitions professionnelles  
Vieillesse de la main-d'œuvre

### Santé psychologique au travail

Bien-être et satisfaction au travail  
Psychodynamique du travail  
Santé mentale et travail  
Sens du travail  
Violence et harcèlement psychologique au travail

### Analyse critique et transformation des pratiques professionnelles et organisationnelles

Approche orientante  
Pratiques liées au développement du pouvoir d'agir  
Pratiques organisationnelles et de formation  
Pratiques réflexives et théories de l'action  
Recherche collaborative  
Système d'enseignement supérieur

## 2. **CHERCHEURS**

Le CRIEVAT regroupe 27 chercheurs réguliers, incluant la directrice et 2 nouveaux chercheurs, ainsi que 27 chercheurs associés. Ces chercheurs sont rattachés à différentes universités en Amérique du Nord, en Europe et en Afrique.

Changement au secrétariat du CRIEVAT : En date du 12 janvier 2015, Annie Drouin, agente de secrétariat du CRIEVAT, quitte ses fonctions et sera remplacée par Jessica Bédard.

### NOUVEAUX ET NOUVELLES MEMBRES / CHANGEMENTS

- **Marceline Bangali**, Ph. D., professeure au département des fondements et pratiques en éducation de l'Université Laval, passe du statut de nouvelle chercheuse à celui de chercheuse régulière;
- **Louis Baron**, Ph. D., professeur au département d'organisation et ressources humaines de l'Université du Québec à Montréal, s'est joint au CRIEVAT à titre de chercheur régulier;
- **Frédéric Dionne**, Ph. D., professeur au département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières, s'est joint au CRIEVAT à titre de chercheur régulier;
- **Francine d'Ortun**, Ph. D., est passée du statut de membre régulière à celui de membre associée.
- **Jacinthe Douesnard**, Ph. D., professeure au département des sciences économiques et administratives de l'Université du Québec à Chicoutimi, s'est jointe au CRIEVAT à titre de chercheuse régulière;
- **Marcelle Gingras**, Ph. D., professeure à l'Université de Sherbrooke, s'est retirée du CRIEVAT.
- **Chantal Leclerc**, Ph. D., maintenant professeure retraitée de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval, est passée du statut de chercheuse régulière à celui de chercheuse associée.
- **Geneviève Taylor**, Ph. D., professeure au département d'éducation et de pédagogie de l'Université du Québec à Montréal, s'est jointe au CRIEVAT à titre de chercheuse régulière;
- **Simon Viviers**, Ph. D., professeur au département des fondements et pratiques en éducation de l'Université Laval, passe du statut de nouveau chercheur à celui de chercheur régulier.

MEMBRES RÉGULIERS		MEMBRES ASSOCIÉS	
Bangali, Marcelline	Université Laval	Amherdt, Charles-Henri	Centre mondiale de la santé émotionnelle
Baron, Louis	Université du Québec à Montréal	Baudouin, Robert	Université de Moncton
Bourassa, Bruno	Université Laval	Bilodeau, Annie	Université Laval
Cardu, Hélène	Université Laval	Boivin, Marie-Denyse	Université Laval
Chamberland, Manon Nouvelle chercheuse	Université du Québec en Outaouais	Bujold, Charles	Université Laval
Cournoyer, Louis	Université du Québec à Montréal	Caouette, Louise	Université Laval
Dionne, Frédéric	Université du Québec à Trois-Rivières	Cloutier, Renée	Université Laval
Doucet, Marie-Chantal	Université du Québec à Montréal	Descarpentries, Jacqueline	Université Charles de Gaulle Lille 3
Douesnard, Jacinthe	Université du Québec à Chicoutimi	d'Ortun, Francine	Université du Québec en Outaouais
Dubois, Alain Nouveau chercheur	Université Laval	Duclos, Virginie	Université Paris Descartes
Fournier, Geneviève Directrice du CRIEVAT	Université Laval	Evola, Robert	Université de Douala
Goyer, Liette	Université Laval	Freeman, Andrew	Université Laval
Grégoire, Simon	Université du Québec à Montréal	Jeanrie, Chantale	Université Laval
Héon, Lucie	Université Laval	Lamamra, Nadia	IFFP (Lausanne, Suisse)
Lachance, Lise	Université du Québec à Montréal	Landry, Carol	Université Laval
Le Bossé, Yann	Université Laval	LeBreton, Diane	Université de Moncton
Masdonati, Jonas	Université Laval	Leclerc, Chantal	Université Laval
Negura, Lilian	Université d'Ottawa	Maranda, Marie-France	Université Laval
Picard, France	Université Laval	Marché Paillé, Anne	Université Laval

Pilote, Annie	Université Laval
Poirel, Emmanuel	Université de Montréal
Richer, Louis	Université du Québec à Chicoutimi
Samson, André	Université d'Ottawa
St-Arnaud, Louise	Université Laval
Taylor, Geneviève	Université du Québec à Montréal
Viviers, Simon	Université Laval
Young, Richard A.	Université de Colombie-Britannique

Ratté, Jimmy	Université Laval
Riverin-Simard, Danielle	Université Laval
Savard, Denis	Université Laval
Spain, Armelle	Université Laval
Tanguay, Dominique	Université Laval
Tétreau, Bernard	Université de Montréal
Trottier, Claude	Université Laval
Vallerie, Bernard	Université Pierre Mendès

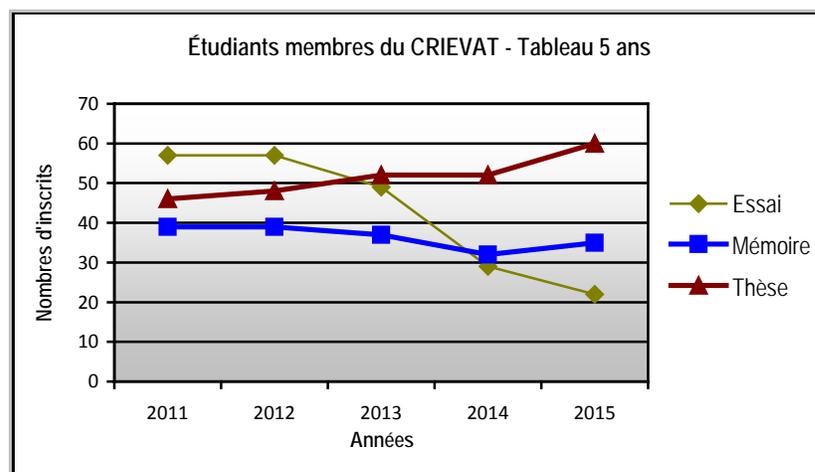
### 3. ÉTUDIANTS

Le CRIEVAT se soucie de contribuer à la formation des étudiants en leur fournissant un cadre à la fois stimulant et facilitant. Il accueille des stagiaires postdoctoraux et des étudiants au doctorat ou à la maîtrise qui poursuivent des recherches liées à la programmation scientifique du Centre. Ces membres étudiants proviennent de diverses disciplines et d'universités québécoises, canadiennes ou étrangères.

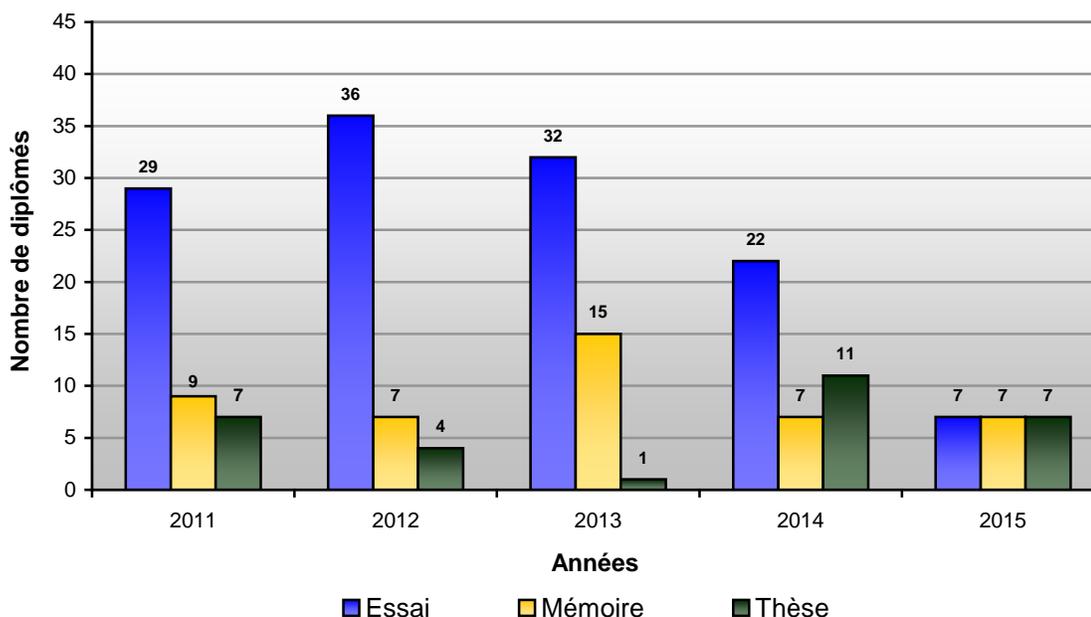
Le Centre veille constamment au recrutement d'étudiants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles et de stagiaires postdoctoraux. Les étudiants membres du CRIEVAT sont également soutenus dans la poursuite d'études à l'étranger grâce à des ententes interinstitutionnelles et à des codirections de thèses. Ces actions, facilitées par les contacts privilégiés qu'entretient le CRIEVAT avec plusieurs Laboratoires de recherche ou grandes Universités (notamment avec le *Conservatoire national des arts et métiers* [CNAM], l'Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle [INETOP], l'Université Charles de Gaulle Lille 3 et l'Université de Toulouse II-Le Mirail), visent à augmenter les échanges étudiants et les codirections de thèse.

#### 3.1 LES ÉTUDIANTS DIPLÔMÉS – INSCRITS : dirigés par des chercheurs réguliers

Pour l'année 2015, 21 étudiants du CRIEVAT dirigés par des chercheurs réguliers de l'Université Laval ont diplômé : 7 à l'essai ou au rapport d'activités dirigées, 7 au mémoire et 7 au doctorat (voir tableau ci-dessous). Le nombre de diplômés au doctorat a encore été exceptionnel en 2015 et ce nombre pourrait tendre à se maintenir. En effet, le CRIEVAT compte toujours cette année 60 étudiants inscrits au doctorat. Il en compte également 35 au mémoire et 22 à l'essai, pour un total de 117 étudiants membres du CRIEVAT dirigés par des chercheurs réguliers du Centre.



**Diplômés au CRIEVAT dirigés par chercheurs réguliers  
- Tableau 5 ans -**



**DIPLÔMÉ-E-S À L'ESSAI OU AU RAPPORT D'ACTIVITÉS DIRIGÉES**

Brault, Julien	Accompagner la clientèle à travers un processus d'orientation. (rapport d'activité)	Simon Grégoire
Dubois, Annie	La gestion intégrée du talent et exemples des meilleures pratiques en entreprises.	Simon Grégoire
Esse, Soukaina	Étude de la problématique de la formation des athlètes en Côte d'Ivoire: Analyse de la situation.	Lucie Héon
Goulet, Marie-Eve	Accompagnement au choix de carrière de clients dysphasiques : exploration des enjeux et des obstacles rencontrés par les conseillers d'orientation.	Louis Cournoyer
Lafrenière, Éric	Le rôle des expériences dans les six types de Holland et de la satisfaction des besoins psychologiques fondamentaux dans la formation de l'identité professionnelle	Lise Lachance Geneviève Taylor
Landry, Véronique	Les pratiques professionnelles des conseillères et conseillers en orientation auprès d'élèves dyslexiques de la quatrième et cinquième année du secondaire	Louis Cournoyer
Robertson De Mendonça, Kyra	Étude qualitative destinée à explorer les effets perçus de la méditation sur le stress professionnel.	Simon Grégoire Lise Lachance

**DIPLÔMÉ-E-S AU MÉMOIRE**

Bruen, Merike	Negotiating sexual consent among heterosexual students on a university campus.	Richard A. Young
Cohen, Julie	Being in-between : Discovering the identities of emerging adult immigrants	Richard A. Young (codirecteur)

El Idrissi Nadir, Lalla Salma	La conciliation travail famille au collégial.	Lucie Héon
Fortin, Audrey	Facteurs de risques psychosociaux et santé mentale des gestionnaires du réseau de la santé et des services sociaux.	Jacinthe Douesnard
Fortin, Cloé	Leadership authentique et authenticité : Convergences et divergences et étude d'un modèle de développement.	Louis Baron
Rouleau, Véronique	La flexibilité du leadership et ses relations avec la présence attentive et les facteurs de personnalité conscience et ouverture.	Louis Baron
Roy-Lafrenière, Josiane	Étude exploratoire du point de vue d'adolescents toxicomanes-délinquants et de parents d'adolescents toxicomanes-délinquants sur les modalités de traitement et de soutien à l'intégration socioprofessionnelle à partir d'une perspective centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités.	Yann Le Bossé
<b>DIPLÔMÉ-E-S AU DOCTORAT</b>		
De Lorimier, Claire	Expérience d'adolescents de 4e et 5e secondaire à l'égard des médias sociaux quant à l'acquisition de compétences utiles à leur développement de carrière	Lachance, L.
Gagné, Natacha	Perception du fonctionnement familial de mères et de pères d'un enfant ayant une déficience intellectuelle selon leur niveau de détresse psychologique (D.Ps. clinique).	Lise Lachance Louis Richer
HOMBAHIYA, Franck-Jacob	Action publique et gouvernance des institutions publiques de recherche en Afrique centrale : Cas du Centre national de la recherche scientifique et technologique (CENAREST) au Gabon.	Lucie Héon
Simo, Adelle	Les parcours d'insertion professionnelle des jeunes diplômés à l'épreuve de la précarité professionnelle : le cas des jeunes cuisiniers en France.	Catherine Delcroix Geneviève Fournier
Simard, Yannick	Facteurs à l'origine d'un changement d'établissement d'enseignement supérieur : le cas d'étudiants inscrits à temps plein à un programme de baccalauréat.	Louis Richer Lise Lachance
Socholotiuk, Krista	Understanding weight restoration in adolescent anorexia as a parent project	Richard A. Young
Wilson, Leah	Recovery from Adolescent Depression as a Joint, Adolescent-Parent Goal-directed Project	Richard A. Young

### 3.2 PUBLICATIONS / ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES DES ÉTUDIANTS DU CRIEVAT

**Arsenii, S.**, et Lisnic, A. (2015). *Bacalaureat-2015. Istoria Românilor și Universală. În ajutorul candidaților pentru susținerea probei de BAC la Istorie (Baccalauréat-2015. L'histoire universelle et des Roumains. Un support d'aide pour les candidats qui passent l'examen de Baccalauréat en Histoire)*. Chisinau, République de Moldavie : Garamont-Studio.

**Babin, M.-J.**, et Héon, L. (2015, mai). *Analyse des pratiques lors de conflits interpersonnelles*. Communication par affiche présentée au Congrès de l'ACFAS 2015, UQAR, Rimouski.

**Boisvert, S.**, et Masdonati, J. (2015). Le Life design, les jeunes adultes et la transition école-travail. Compte-rendu de l'article de Masdonati, J. et Fournier, G. (2015) *Life design, young adults, and the school-to-work transition. La Vie de Recherche au CRIEVAT*, 9(3), 6-9.

**Castel-Girard, M.G.** & **Baron, L.** (2015). Retombées et facteurs associés à l'efficacité du coaching de gestion : une recension des écrits. *Humain et organisation*, 1(1), 27-34.

- Castel-Girard, M.G.,** Thibault-Landry, A., Hatier, D.A. et **Baron, L.** (2015, Mai). *Engagement and Work Climate: association to Political Skills development in a not-for-profit organisation*. Communication par affiche soumise au congrès EAWOP mai 2015, Oslo (Norvège).
- Fortin, A.,** et **Douesnard, J.** (2015, mars). *Facteurs de risques psychosociaux et santé mentale des gestionnaires du réseau de la santé et des services sociaux du Québec*. Société Québécoise pour la recherche en psychologie (SQRP) (mars 2015), Gatineau (Qué.), Canada.
- Fortin, A.,** et **Douesnard, J.** (2015, avril). *Situation alarmante de la santé psychologique des gestionnaires du réseau de la santé*. Dans le cadre de l'événement Conférence Midi Critique, organisé par le Laboratoire de recherche et d'intervention sur les incidents critiques en milieu de travail. UQAC, (Qué.), Canada
- Gagné M.-P.,** et **Douesnard J.** (2015, mai). *Y a-t-il de la place pour les collectifs de travail dans les projets?* Association Francophone pour le savoir (ACFAS), Rimouski, Canada.
- Gagnon, J.,** **Dionne, F.,** **Martel, M-E,** **Scott, W.,** **McCracken, L. M.** (17 juillet 2015). Validation of the short version of the committed action questionnaire (CAQ-8) in a French-speaking population. ACBS Annual World Conference, Berlin (Allemagne).
- Gagnon, J.,** **Paquette, L. A.,** **Dionne, F.,** et **Pychyl, T. A.** (9 juillet 2015). *A Preliminary Investigation of the Role of Committed Action in Procrastination Among University Students*. Communication par affiche à la 9th Biennial Procrastination Research Conference, Bielefeld, Allemagne.
- Gagnon, J.,** **Ethier, C.,** et **Dionne, F.** (28 mars 2015). *La peur de l'échec est-elle explicable par l'inflexibilité psychologique*. Communication par affiche présentée au Congrès annuel de la Société québécoise pour la recherche en psychologie (SQRP), Gatineau, QC.
- Gauthier, C.** (2015, juin). *Conduites d'hypertravail et articulation de la vie professionnelle et extra-professionnelle : le cas des salariées des services informatiques et du multimédia*. Communication présentée dans le cadre du Congrès International sur les Études du Travail et de l'Emploi, Québec.
- Giguère, É.,** et **St-Arnaud, L.** (2015, octobre). *Les enjeux du travail des femmes cadres*. Communication présentée au 8e Colloque international de psychodynamique et de psychopathologie du travail. Québec, Canada.
- Gravel, C.,** **Le Bossé, Y.,** et **Fournier, G.** (2015, mai). *Analyse des contextes de la collaboration institutionnelle, professionnelle et pédagogique des enseignants du primaire selon une perspective psychosociologique*. Communication présentée au Colloque « Éducation et vie au travail : diversité des parcours, des contextes et des pratiques d'accompagnement pour l'insertion, les transitions et le bien-être au travail », ACFAS 2015, UQAR, Rimouski.
- Hombahiya, F. J.,** et **Héon, L.** (2015, mai). *Analyse du secteur de la recherche scientifique et technologique au Gabon*. Communication présentée au Congrès de l'ACFAS 2015, UQAR, Rimouski.
- Hombahiya, F. J.,** et **Héon, L.** (2015, mai). *Analyse de l'action publique de recherche au Gabon : une rétrospective critique les approches méthodologiques, d'analyse, sur l'expérience de terrain et sur les résultats de la recherche*. Communication présentée au 5<sup>e</sup> Colloque du Réseau International Francophone de Recherche Qualitative (RIFReQ), Montpellier, France.
- Hombahiya F.-J.,** et **Héon, L.** (2015, juillet) *Scientific cooperation between CENAREST and international research partners: Account of practice of managers and researchers* CNAM Biennale de l'éducation Éducation formation et pratiques professionnelles. Paris, France. 2 juillet 2015.
- Hontoy, L.-M.** et **Grégoire, S.** (2015). *L'influence de la présence attentive sur la santé psychologique des enseignants : une revue systématique des écrits*. *Humain et Organisations*, 1(2), 1-7.
- Hontoy, L.-M.,** **Nedelcu, A.,** **De Mondehare, L.,** **Grégoire, S.,** **Lachance, L.,** **Richer, L.,** et **Taylor, G.** (2015, mai). *Méditation, développement psychosocial et santé psychologique au travail*. Communication présentée au Colloque « Éducation et vie au travail : diversité des parcours, des contextes et des pratiques d'accompagnement pour l'insertion, les transitions et le bien-être au travail », ACFAS 2015, UQAR, Rimouski.
- Jean, É.,** et **Lachance, L.** (2015). *Interrole conflicts and psychological distress in male managers and professionals : The mediator effect of social problem solving*. *International Journal of Business and Management*, 10(3), 15-25. doi: 10.5539/ijbm.v10n3p15
- Larouche L.,** et **Douesnard J.** (2015). *Portrait des conduites hostiles à l'égard du personnel cadre des services en sécurité incendie du Québec*. *L'Étincelle*
- Larouche, L.,** et **Douesnard, J.** (2015, mars). *Portrait des conduites hostiles à l'égard du personnel cadre des services en sécurité incendie du Québec*. Société Québécoise pour la recherche en psychologie (SQRP) (mars 2015). Gatineau (Qué.), Canada.

- Larouche, L.,** et **Douesnard, J.** (2015, mai). *Portrait des conduites hostiles à l'égard du personnel cadre des services en sécurité incendie du Québec*. Association Francophone pour le savoir (ACFAS) (mai 2015), Rimouski (Qué.), Canada.
- Martel, M.-E., Dionne, F.,** Gauchet, A., Zouikri-Roland, Y., Decker, E., Trouillet, R., Wicksell, R., et Monestès, J.-L. (18 juillet). Psychological Inflexibility for Pain: Translation and Validation for a French-Speaking Population. ACBS Annual World Conference, Berlin (Allemagne).
- Martel, M.-E.,** et **Dionne, F.** (28 mars 2015). *Traduction et validation de l'Échelle d'inflexibilité psychologique de la douleur : un concept novateur en clinique et en recherche*. Communication par affiche présentée au Congrès annuel de la Société québécoise pour la recherche en psychologie (SQRP), Gatineau, QC.
- Martel, M.-E.,** et **Dionne, F.** (25 mars 2015). *Traduction et validation de l'Échelle d'inflexibilité psychologique de la douleur*. Communication par affiche présentée au 22e concours d'affiche scientifique de l'UQTR, Trois-Rivières, Québec.
- Nadire, S.,** et **Héon, L.** (2015, mai). *Soutien en matière de conciliation travail-famille : le cas d'un cégep*. Communication présentée au Congrès de l'ACFAS 2015, UQAR, Rimouski.
- Pinault, M., Masdonati, J., Fournier, G.,** et **Lahrizi, I. Z.** (2015, mai). *La construction de l'identité au travail lors de la transition école-emploi*. Communication présentée au Colloque « Éducation et vie au travail : diversité des parcours, des contextes et des pratiques d'accompagnement pour l'insertion, les transitions et le bien-être au travail », ACFAS 2015, UQAR, Rimouski.
- Pinault, M., Masdonati, J.,** & **Fournier, G.** (2015, mai). Le rapport à la formation professionnelle : entre stratégie et compromis. In M. Molgat & L. Cournoyer (chair), *Parcours de vie et formes de soutien: les jeunes adultes inscrits en formation professionnelle*. Symposium tenu dans le cadre du 83e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Rimouski, Canada.
- Poirier, S.,** et **Héon, L.** (2015, mai). *Parcours professionnels d'enseignants au secondaire : la phase de survie en début de carrière*. Communication présentée au 2<sup>e</sup> Colloque internationale en éducation (CRIFPE), Montréal.
- Ratel, J.-L.,** et **Pilote, A.** (2015, octobre) L'influence des cultures autochtones sur les parcours universitaires des étudiants des Premières nations au Québec, *Symposium Massification de l'enseignement supérieur, politiques publiques et justice sociale*, REF, Université de Montréal, octobre 2015.
- Simo, A.** (2015, mai). *L'insertion professionnelle des jeunes diplômés de la restauration : une diversité de parcours et de stratégies d'adaptation*. Communication présentée au Colloque « Éducation et vie au travail : diversité des parcours, des contextes et des pratiques d'accompagnement pour l'insertion, les transitions et le bien-être au travail », ACFAS 2015, UQAR, Rimouski.
- Turcotte, M., Picard, F.,** et Arthur, N. (2015, mai). *Can the Amartya Sen's concept of social justice assist practitioners to reflect on their practice?* Communication présentée au Congrès annuel 2015 de l'Association canadienne de counseling et de psychothérapie (ACCP), Niagara Falls, Ontario.
- Vieux-Fort, K., Groff C.,** et **Pilote A.** (2015, février). S'associer à une minorité forte sur le plan national et international : Analyse des choix identitaires et du discours d'une jeune allophone de Québec, Colloque *Immigration, diversité ethnoculturelle et citoyenneté*, Montréal : UQAM, 6 février 2015.
- Zineb Lahrizi, I.** (2015). Résumé du mémoire de maîtrise *Au-delà des frontières : stratégies identitaires et choix de carrière des jeunes issus de l'immigration*. *La Vie de Recherche au CRIEVAT*, 9(2), 5-7.

## 4. RÉALISATIONS

### 4.1 RENDEZ-VOUS DU CRIEVAT

Le CRIEVAT organise des rencontres scientifiques appelées les Rendez-vous du CRIEVAT. Ces rencontres s'adressent autant aux chercheurs-es, aux praticiens-nes, aux étudiants-es, qu'aux décideurs-euses. Elles ont pour but de stimuler la réflexion sur des thèmes choisis et d'encourager la diffusion et le partage des connaissances scientifiques. Cette année, cinq (5) *Rendez-vous du CRIEVAT* et un *Séminaire du CRIEVAT* ont eu lieu :

RENDEZ-VOUS DU CRIEVAT		
DATE	TITRE	CONFÉRENCIER(S) CONFÉRENCIÈRE(S)
6 février	<i>Entre le formel et le réel : étude comparative internationale des parcours d'orientation des jeunes vers l'enseignement supérieur.</i>	<b>France Picard</b> , Ph.D. Professeure au département des fondements et pratiques en éducation de l'Université Laval Chercheure au CRIEVAT
23 février	<i>Le travail professoral : le plus beau métier du monde, sauf que...</i>	<b>Chantal Leclerc</b> , Ph.D. <b>Bruno Bourrassa</b> , Ph.D. Professeurs au département des fondements et pratiques en éducation de l'Université Laval Chercheurs au CRIEVAT
23 mars	<i>Les effets de la présence attentive sur l'adaptation au stress : changements anatomiques, physiologiques et cognitifs.</i>	<b>Louis Richer</b> , Ph.D., professeur au département des sciences de la santé de l'UQAC et <b>Lise Lachance</b> , Ph.D., professeure au département d'éducation et de pédagogie de l'UQAM, tous deux chercheurs au CRIEVAT et au GRIPA
11 novembre	<i>Les adultes sans diplôme dans la recherche et l'intervention en orientation éducative et professionnelle.</i>	<b>Rachel Bélisle</b> , Ph.D. <b>Sylvain Bourdon</b> , Ph.D. Professeurs, Université de Sherbrooke Chercheurs au Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage (CERTA)
27 novembre	<i>Le rôle modérateur de la présence attentive dans la relation entre les profils motivationnels et l'adaptation à la transition entre le collégial et l'université.</i>	<b>Geneviève Taylor</b> , Ph.D. Professeure au département d'éducation et de pédagogie de l'UQAM Chercheure au CRIEVAT et au GRIPA

SÉMINAIRES DU CRIEVAT		
DATE	TITRE	CONFÉRENCIER(S) CONFÉRENCIÈRE(S)
7 avril	<p><i>Comprendre la souffrance au travail : mise en dialogue de deux perspectives.</i></p> <p>Activité coorganisée avec la Clinique de counseling et d'orientation de l'Université Laval</p>	<p><b>Simon Viviers</b>, Ph.D., professeur au département des fondements et pratiques en éducation et chercheur au CRIEVAT</p> <p><b>Alain Dubois</b>, Ph.D., professeur au département des fondements et pratiques en éducation et chercheur au CRIEVAT</p>

#### 4.2 LA VIE DE RECHERCHE AU CRIEVAT (VRC)

Créé en 1997 sous l'appellation *Info-CERDEC* puis *INFO-CRIEVAT*, la *VIE de Recherche au CRIEVAT (VRC)*, renommée en 2007, est un bulletin d'information destiné aux chercheurs, étudiants et affiliés au CRIEVAT, ayant comme mission de présenter un recensement précis et complet de l'actualité et d'être un outil de référence utile.

Cinq (5) numéros ont été publiés dans le volume 9 de la VRC en 2015 : février – avril – juillet – octobre et décembre. Le Comité éditorial subit un changement au poste de « membre étudiant », où Mariève Pelletier, qui occupait le poste depuis octobre 2012, a cédé sa place à Jean-Simon Deslauriers, doctorant en sciences de l'orientation et membre étudiant du CRIEVAT. Marcelle Gingras, qui occupait le poste de « chercheure régulière depuis janvier 2013, a cédé sa place à Emmanuel Poirel, professeur à l'Université de Montréal et chercheur régulier au CRIEVAT.

POSTE OCCUPÉ	NOM	DEPUIS
Directrice	Geneviève Fournier	Août 2012
Chercheur régulier	Bruno Bourassa	Octobre 2012
Chercheur régulier	Emmanuel Poirel	Octobre 2015
Chercheure associée	Marie-Denyse Boivin	Octobre 2014
Membre étudiant	Jean-Simon Deslauriers	Avril 2015
Adjointe à la direction	Daniel Côté	Février 2012
Agente de secrétariat	Jessica Bédard	Mai 2014

### 4.3 ORGANISATION D'ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES

- ☒ CIPPT8 : 8<sup>E</sup> COLLOQUE INTERNATIONAL DE PSYCHODYNAMIQUE DU TRAVAIL ET PSYCHOPATHOLOGIE DU TRAVAIL – 8 ET 9 OCTOBRE 2015 – UNIVERSITÉ LAVAL, QUÉBEC

Ce colloque avait comme objectif d'aborder la question cruciale du travail des cadres et des dirigeants à la lumière des travaux menés dans le champ de la psychodynamique du travail, mais également, de l'ergonomie, de la sociologie et de l'économie. La présentation de ces travaux a fourni des clés de lectures inédites afin de mieux comprendre le travail des cadres et des dirigeants, leurs modes d'investissement et d'implication ainsi que le sens de certaines de leurs conduites. Le colloque a réuni plus de 240 participants provenant notamment du Canada, de la France, de la Belgique, du Brésil et de l'Argentine. Il a été l'occasion de rencontres et d'échanges entre des chercheurs, des praticiens, des étudiants, des managers, des conseillers en ressources humaines et en orientation, des représentants syndicaux et plusieurs autres intervenants des milieux de travail, ayant en commun le désir de mieux comprendre les enjeux psychologiques, organisationnels et éthiques du travail des cadres et des dirigeants.

Comité d'organisation : **Louise St-Arnaud**, Michel Vézina, Henri Guénin-Paracini, **Simon Viviers**, *Marie-Maxime Robichaud*.

Conférenciers/Conférencières : Christophe Dejours (France), Isabelle Gernet (France), **Émilie Giguère** (Canada), Fabien de Geuser (France), Henri Guénion-Paracini (Canada), François Hubault (France), Selma Lancman (Brésil), **Mariève Pelletier** (Canada), Jacques Rhéaume (Canada), **Louise St-Arnaud** (Canada), Laerte Sznelwar (Brésil), Christian du Terte (France), Michel Vézina (Canada), Marisa Wolf-Ridgway (France), Seiji Uchida (Brésil).

- ☒ JOURNÉE D'ÉTUDES DU GROUPE DE RECHERCHE ET D'INTERVENTION SUR L'INSERTION ET LE MAINTIEN DURABLE EN EMPLOI DU CRIEVAT – 15 MAI 2015 – UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

La journée annuelle d'études du Groupe de recherche et d'intervention sur l'insertion et le maintien durable en emploi (CRIEVAT) s'est déroulée à l'Université du Québec à Montréal en mai dernier. Cette journée s'adressait principalement aux conseillers et conseillères d'orientation et visait à créer et à consolider des liens entre la recherche et la pratique. Deux équipes de chercheur-e-s ont présenté tour à tour des résultats préliminaires de leur recherche dans le but de susciter des questionnements, des réflexions et des échanges avec des conseillers, conseillères œuvrant sur le terrain. Plus de 80 personnes, majoritairement des conseillers et conseillères d'orientation, ont participé à l'événement.

Comité d'organisation : **Louis Cournoyer**, **Lise Lachance**, *Valérie Gosselin*.

Conférenciers/Conférencières : **Louis Cournoyer**, **Lise Lachance**, **Jonas Masdonati**, **France Picard**.

- ☒ SÉMINAIRE INTERNATIONAL « DISPOSITIFS PUBLICS ET MÉTIERS DE LA RELATION » – 19, 20 ET 21 MAI 2015 – UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

**Marie-Chantal Doucet**, professeure à l'UQAM et membre régulière du CRIEVAT, ainsi que son équipe (Jacques, Rhéaume, Henri Dorvil, Suzanne Mongeau) avaient déjà établi des liens avec des collègues marocains de l'Université Sidi Mohammed Ben Abdellah de Fès. Ils ont repris le fil de leurs réflexions communes amorcées l'an dernier à Fès, sur le travail des praticiens dans le domaine de la santé mentale en élargissant au domaine de l'Éducation et en sollicitant d'autres chercheurs français et canadiens intéressés à cette question. L'événement a connu un vif succès tant par l'affluence du public lors des communications des chercheurs que par la qualité de ces présentations et la pertinence des réflexions et projets de collaboration qu'il a suscités. Les 19 et 20 mai furent consacrés aux présentations selon les trois axes du programme :

- 1- Construction des savoirs et enjeux pour la pratique
- 2- Sens du travail et contextes organisationnels
- 3- Récits de pratique

Le 21 mai, des visites de dispositifs institutionnels et communautaires ont été organisées pour les chercheurs étrangers.

Comité d'organisation : **Marie-Chantal Doucet**, Jacques, Rhéaume, Henri Dorvil, Suzanne Mongeau.

Conférenciers/Conférencières : **Marie-Chantal Doucet**, Marcelo Otero, Marie-Claude Thifault, Annie Jaimes, Nicolas Moreau, Mélissa Roy, Jean-Pierre Olivier de Sardan, Marie-Josée Fleury, Ismail Rammouz, Isabelle Ruelland, Annie Pondbriand, Henri Dorvil, Laurie Kirouac, **Simon Viviers**.

## ✚ SYMPOSIUMS ET COLLOQUES ORGANISÉS DANS LE CADRE DE CONGRÈS

### ✓ 83<sup>e</sup> CONGRÈS DE L'ASSOCIATION FRANCOPHONE POUR LE SAVOIR (ACFAS) – 25 AU 29 MAI 2015 – UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI, QUÉBEC

#### ▪ COLLOQUE « ÉDUCATION ET VIE AU TRAVAIL : DIVERSITÉ DES PARCOURS, DES CONTEXTES ET DES PRATIQUES D'ACCOMPAGNEMENT POUR L'INSERTION, LES TRANSITIONS ET LE BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL »

Les 27 et 28 mai dernier avait lieu le colloque du CRIEVAT au 83<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS à Rimouski. Intitulé Éducation et vie au travail : diversité des parcours, des contextes et des pratiques d'accompagnement pour l'insertion, les transitions et le bien-être au travail, ce colloque se voulait un espace de rencontre, de discussions et de débats à partir de réflexions et de résultats de recherche d'une dizaine de chercheur-e-s et d'étudiant-e-s membres du CRIEVAT. Le colloque s'est déroulé en trois temps, autour de trois thèmes faisant écho aux trois tomes de l'ouvrage collectif qui sera publié dans les prochains mois par les chercheur-e-s du CRIEVAT.

Comité d'organisation : **Simon Viviers**, **Manon Chamberland**, **Emmanuel Poirel** et **Louis Cournoyer**

Conférenciers/Conférencières : **Marcelline Bangali** (ULaval); **Louis Cournoyer** (UQAM); **Laurence De Mondehare** (UQAM); **Geneviève Fournier** (ULaval); **Céline Gravel** (ULaval); **Lysa Marie Hontoy** (UdeM); **Jonas Masdonati** (ULaval); **Alexandra Nedelcu** (USherb); **Mathieu Pinault** (ULaval); **Emmanuel Poirel** (UdeM); **André Samson** (UOttawa); **Adelle Simo** (UStrasbourg); **Simon Viviers** (ULaval).

#### ▪ COLLOQUE « PARCOURS DE VIE ET FORMES DE SOUTIEN : LES JEUNES ADULTES INSCRITS EN FORMATION PROFESSIONNELLE »

Comité d'organisation : **Marc Molgat** et **Louis Cournoyer**

Conférenciers/Conférencières : **Louis Cournoyer**, **Sylvie Fortier**, **Frédéric Deschenaux**, **Stéphanie Garneau**, **Jonas Masdonati**, **Geneviève Fournier**, **Mathieu Pinault**, **Marc Molgat**, **Sylvain Bourdon**, **Élisabeth Mazalon**, **Patrice Leblanc**, **Mélissa Decady**, **Sylvie Fortier**, **Susannah Taylor**, **Olivier Grimard**.

### ✓ RENCONTRES DU RÉSEAU INTERNATIONAL EN ÉDUCATION ET EN FORMATION (RÉF2015) – 21 ET 22 OCTOBRE 2015 – UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

#### ▪ SYMPOSIUM « MASSIFICATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, POLITIQUES PUBLIQUES ET JUSTICE SOCIALE »

Comité d'organisation : **Pierre Canisius Kamanzi** et **France Picard**

Conférenciers/Conférencières : **Nicolas Charles**, **Pierre Doray**, **Gaële Goastellec**, **Amélie Groleau**, **Pierre Canisius Kamanzi**, **Jake Murdoch**, **Christine Gégard**, **Sandra Hupka-Brunner**, **Christian Imdorf**, **Maarten Koomen**, **Noémie Olympio**, **France Picard**, **Jean-Luc Ratef**, **Annie Pilote**, **Marc Romainville**, **Agnès Van Zanten**, **Mircea Vultur**, **Annick Germain**.

#### 4.4 PRIX ET DISTINCTIONS

##### ❖ CONCOURS POUR LE MEILLEUR ESSAI, MÉMOIRE ET THÈSE 2014-2015 DU CRIEVAT

###### THÈSE :

- ❖ 1<sup>er</sup> PRIX : **Mariève Pelletier**, sous la direction de **Louise St-Arnaud**

Titre : *Sentiments de responsabilité et conduites des cadres intermédiaires dans le travail de gestion du personnel.*

##### ❖ QUATRE ÉTUDIANTES DU CRIEVAT BOURSIÈRES

- ❖ **Sarah Boisvert**, étudiante à la maîtrise en sciences de l'orientation à l'Université Laval sous la direction de **Jonas Masdonati** et de **France Picard**, s'est vue décerner une bourse d'études supérieures du Canada au niveau de la maîtrise (BESC M) du Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH). Titre de sa recherche : *Le rapport au savoir de jeunes adultes ayant fait un retour aux études en formation professionnelle.*
- ❖ **Marie-Maxime Robichaud**, étudiante à la maîtrise en sciences de l'orientation à l'Université Laval sous la direction **Louise St-Arnaud**, est récipiendaire de la bourse d'études supérieures du Canada Joseph-Armand-Bombardier du Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH). Titre de sa recherche : *Étude des facteurs qui facilitent ou nuisent le retour au travail d'individus à risque d'absence prolongée en raison d'une lombalgie commune : le point de vue des conseillers en réadaptation.*
- ❖ **Sofia Arsenii**, étudiante au doctorat en administration et évaluation en éducation à l'Université Laval sous la direction d'**Annie Pilote** et de **Madeleine Pastinelli**, a obtenu une bourse du Programme de Bourses d'excellence pour étudiants étrangers du Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQSC). Titre de sa recherche : *Les parcours scolaires d'immigrants d'Europe de l'Est de 2<sup>e</sup> génération.*
- ❖ **Émilie Giguère**, étudiante au doctorat en sciences de l'orientation à l'Université Laval sous la direction de **Louise St-Arnaud**, s'est vue attribuer une bourse de doctorat en recherche du Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQSC). Titre de sa recherche : *Les réalités et les défis du travail des femmes.*

##### ❖ BOURSES DE DOCTORAT DU FONDS D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE (FER) DE LA FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE L'UNIVERSITÉ LAVAL

**Josiane Roy-Lafrenière**, candidate au doctorat en sciences de l'orientation à l'Université Laval sous la direction de **Yann Le Bossé**, membre étudiante du CRIEVAT et auxiliaire de recherche au laboratoire de recherche sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités (LADPA), s'est vu décerner une bourse de recherche de doctorat du Fonds d'enseignement et de recherche (FER) de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval. Le titre de son projet de recherche est le suivant : *Validation d'un modèle d'intégration socioprofessionnelle des jeunes toxicomanes délinquants centré sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités.*

##### ❖ PRIX D'EXCELLENCE EN ENSEIGNEMENT – Université de Montréal

**Emmanuel Poirel**, professeur à l'Université de Montréal et chercheur au CRIEVAT, a remporté le Prix d'excellence en enseignement 2015 de la Faculté des sciences de l'éducation de son université. Ce prix récompense la qualité de l'enseignement de M. Poirel ainsi que son dévouement et son implication dans l'amélioration des activités pédagogiques.

## ☒ TROIS PRIX POUR LOUIS COURNOYER

Louis Cournoyer, professeur au département d'éducation et pédagogie de l'UQAM et chercheur au CRIEVAT, s'est vu décerner deux prix prestigieux en 2015 :

- **Prix de l'orientation 2015 remis par l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ).** Ce prix est remis par l'OCCOQ pour reconnaître la mise en valeur des enjeux de l'orientation au bénéfice du public et des clientèles, par un ou des conseillers d'orientation. Il a remporté ce prix pour son site web « Orientation pour tous ».
- **Prix de l'Association canadienne de counseling et de psychothérapie (ACCP)** pour du matériel de formation et de counseling, en reconnaissance du « Guide de stratégies d'interventions orientantes » (3<sup>e</sup> édition). Ce guide contient quelques stratégies conçues et produites par des finissants de la maîtrise en carriérologie de l'Université du Québec à Montréal, pour la plupart aujourd'hui conseillers d'orientation membres de l'Ordre des conseillers et des conseillères d'orientation du Québec.
- Le 14 novembre dernier, la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Montréal a décerné son **prix d'excellence en enseignement 2014-2015** au professeur Louis Cournoyer, professeur du Département d'éducation et de pédagogie et chercheur au CRIEVAT, à l'occasion de la collation de grades de la faculté.

## 4.5 VARIA

### ☒ SITE INTERNET DU GROUPE D'ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSIONNELLES ET PROFESSIONNELS DE L'ORIENTATION (GAP-ORIENTATION)

GAP-Orientation est un projet de formation continue et de recherche collaborative mené « avec » les professionnelles et les professionnels de l'orientation. Il adopte une démarche de codéveloppement fondée sur l'entraide par les pairs pour susciter la réflexion sur sa pratique en vue d'améliorer les compétences professionnelles. Le site internet décrit l'approche de codéveloppement adaptée aux pratiques professionnelles de l'orientation. Il contient des récits de pratique liés à l'orientation, dans un contexte de transition du secondaire vers le collégial, qui aboutissent à des pistes d'action. <http://www.gap-orientation.fse.ulaval.ca/>

### ☒ PARUTION DU 5<sup>e</sup> NUMÉRO DE LA REVUE INITIO - Genre, éducation et travail

Nous avons le plaisir de vous informer que le cinquième numéro d'INITIO, revue scientifique étudiante du CRIEVAT, ayant pour thème Genre, éducation et travail est maintenant accessible en ligne : <http://www.initio.fse.ulaval.ca/>

### ☒ FONDS DESJARDINS EN DÉVELOPPEMENT DE CARRIÈRE 2014-2015

Cette année encore, le Fonds Desjardins en développement de carrière est très heureux d'avoir octroyé plusieurs subventions aux membres chercheur-e-s et étudiant-e-s du CRIEVAT. Dans le cadre du concours 2014-2015 du fonds, six projets d'étudiant-e-s et sept projets de chercheur-e-s ont été financés. Que ce soit pour diffuser des résultats de recherche dans le cadre de congrès internationaux, pour l'avancement de projets de maîtrise ou de doctorat, ou pour démarrer un nouveau projet de recherche, les montants distribués permettront le développement des connaissances au CRIEVAT. Également, une partie des fonds disponibles sont mis à la disposition de la direction du centre pour le maintien de ses activités scientifiques traditionnelles (Rendez-Vous du CRIEVAT, Symposium étudiant, VRC, etc.), et pour le développement d'autres projets.

## ❏ ACTIVITÉ DE RÉSEAUTAGE ORGANISÉE PAR L'AEESCO

Trois chercheur-e-s du CRIEVAT (**Simon Viviers**, **Liette Goyer**, **Alain Dubois**) ont participé à une activité de réseautage, organisée par l'Association des étudiants et étudiantes en sciences de l'orientation de l'Université Laval (AEESCO). Cet événement, destiné aux étudiant-e-s inscrit-e-s aux programmes en sciences de l'orientation, a eu lieu le 25 mars dernier à l'atrium du pavillon De Koninck et avait pour but de leur offrir la chance de discuter avec des professionnels des différents enjeux relatifs au domaine de l'orientation sous la forme d'un 5 à 7 convivial. Il s'agissait d'une belle occasion de mettre de l'avant la recherche. Comme l'année précédente, l'activité fut une fois de plus couronnée de succès.

## ❏ DEUX CHERCHEUR-E-S DU CRIEVAT À CERISY 2015

Le Colloque « Apprendre et s'orienter dans un monde de hasards » s'est déroulé dans le cadre de l'édition 2015 des colloques organisés par le Centre culturel international de Cerisy, du 24 au 31 août. L'activité, organisée par Francis Danvers, professeur des universités en psychologie de l'éducation à l'UFR des sciences de l'éducation de Lille3, avait pour but d'appréhender dans sa globalité et sa complexité la problématique de l'orientation, du point de vue des politiques publiques, de la société civile en général et des besoins particuliers du monde professionnel confronté à la mondialisation de l'économie et à la globalisation des échanges. Ce colloque a été l'occasion de croiser les regards, de jauger les savoirs et de confronter les expériences. Étaient présents deux chercheur-e-s du CRIEVAT parmi les nombreux experts et expertes des sciences de l'orientation invité-e-s à participer à ce colloque. **Alain Dubois** y a présenté une communication intitulé : *S'approprier sa vie en donnant sens à l'existence*. De son côté, **Liette Goyer** a eu le grand honneur de prononcer la conférence de clôture du colloque : *Apprendre à s'orienter au travers de la vie des adultes : mutation des dispositifs d'orientation à l'ère numérique*.

## 5. RECHERCHE

### 5.1 PUBLICATIONS

L'année 2015 cumule, pour les membres réguliers du CRIEVAT, 88 publications, tout type confondu, et 151 communications. Le tableau suivant compile les publications par types et offre un comparatif sur 5 ans.

Pour l'année 2015, 19 publications et 31 communications ont été réalisées conjointement avec des étudiants du CRIEVAT. De même, 15 publications et 19 communications ont été produites en collaboration entre les membres réguliers du CRIEVAT.

#### Compilation des publications – Membres réguliers

	2011	2012	2013	2014	2015
Volumes	3	4	7	6	4
Articles révisés par les pairs	14	20	17	28	33
Articles dans des revues de transfert et rapports de recherche	10	18	22	16	14
Contribution à un ouvrage collectif	13	22	25	15	27
Actes de colloques	2	17	9	10	10
Communications	60	106	93	103	151

Voici la liste des publications/communications pour l'année 2015 :

Note : le nom des étudiants et des étudiantes est écrit en *italique*.

#### 5.1.1 Volume (VOL)

Grégoire, S., Lachance, L., et Richer, L. (dir.). *La présence attentive : État des connaissances théoriques, empiriques et pratiques*. Presses de l'Université du Québec, Québec.

Leclerc, C. (2015). *Intervenir en groupe. Savoirs et pouvoir d'agir*. (2e éd. revue et augmentée). Québec : CRIEVAT, 500 p.

St-Arnaud, L. (2015). *Retour au travail après un congé de maladie*. Montréal : Caractère.

Young, R. A., Domene, J. F., et Valach, L. (dir.) (2015). *Counseling and action: Toward life-enhancing work, relationships, and identity*. New York: Springer Science+Business Media.

#### 5.1.2 Articles révisés par les pairs (RAC)

Bangali, M., et Veilleux, A. D. (2015). Anticipations professionnelles de soi et développement des compétences à s'orienter : les défis de la reconversion chez les diplômés du doctorat. *L'Orientation scolaire et professionnelle*, 44(3).

Baron, C. & Baron, L. (2015). Trois approches d'apprentissage collaboratif dans l'action pour soutenir le développement du leadership. *Humain et organisation*, 1 (2), 24-32.

Baron, L. & Parent, E. (2015). Developing authentic leadership within a training context: Three phenomena supporting the individual development process. *Journal of Leadership & Organizational Studies*, 22(1), 37-53. doi: 10.1177/1548051813519501

Bekes, V., Dunkley, D., Taylor, G., Lewkowski, M., Foley, E., Westreich, R., Myhr, G., & Zuroff, D. C. (2015). Perfectionism and the maintenance of depression over one year: The moderating role of chronic stress. *Behavior Therapy*, 46, 478-492. doi:10.1016/j.beth.2015.02.003

- Bertrand, J.-A., Jean, S., Laberge, L., Gagnon, C., Mathieu, J., Gagnon, J.-F., & Richer, L. (2015). Psychological characteristics of patients with myotonic dystrophy type 1. *Acta Neurologica Scandinavica*, *132*(1), 49-58. doi: 10.1111/ane.12356
- Castel-Girard, M.G. & Baron, L. (2015). Retombées et facteurs associés à l'efficacité du coaching de gestion : une recension des écrits. *Humain et organisation*, *1*(1), 27-34.
- Corbière, M., Renard, M., St-Arnaud, L., Coutu, M.-F., Negreni, A., Sauvé, G., & Lecompte, T. (2015). Union perceptions of factors related to the return to work of employees with depression. *Journal of Occupational Rehabilitation*, *25*(2), 335-347. <http://dx.doi.org/10.1007/s10926-014-9542-5>
- Ducharme, F., Lachance, L., Kergoat, M.-J., Coulombe, R., Antoine, P., & Vasquier, F. (2015). A comparative descriptive study of characteristics of early- and late-onset dementia family caregivers. *American Journal of Alzheimer's Disease & Other Dementias*, 1-9.
- French, L., Gray, C., Leonard, G., Perron, M., Pike, G. B., Richer, L., Séguin, J. R., Veillette, S., Evans, J. C., Artiges, E., Banaschewski, T., Bokde, A., Bromberg, U., Bruehl, R., Büchel, C., Cattrel, A., Conrod, P., Flor, H., Frouin, V., Gallinat, J., Garavan, H., Gowland, P., Heinz, A., Lemaître, H., Martinot, J. L., Nees, F., Papadoulos, D., Pangelinan, M., Poustka, L., Rietschel, M., Smolka, M. N., Walter, H., Whelan, R., Timpson, N. J., Schumann, G., Davey Smith, G., Pausova, Z., & Paus, T. (2015). Early cannabis use, polygenic risk score for schizophrenia and brain maturation in adolescence. *JAMA Psychiatry*, *72*(10): 1002-1011. doi: 10.1001/jamapsychiatry.2015.1131
- Goodwin, K., Abrahamowicz, M., Leonard, G., Perron, M., Richer, L., Veillette, S., Gaudet, D., Paus, T., & Pausova, Z. (2015). Dietary vitamin A and visceral adiposity: A modulating role of the retinol-binding protein 4 gene. *Journal of Nutrigenetics and Nutrigenomics*, *8*(4-6), 164-173.
- Grégoire, S., Lachance, L., & Taylor, G. (2015). Mindfulness, mental health and emotion regulation among workers. *International Journal of Well-Being*, *5*, 96-119. doi :10.5502/ijw.v5i4.5
- Grégoire, S., & Lachance, L. (2015). Evaluation of a Brief Mindfulness-Based Intervention to Reduce Psychological Distress in the Workplace. *Mindfulness*, *6*(4), 836-847. doi: 10.1007/s12671-014-0328-9
- Hontoy, L.-M. & Grégoire, S. (2015). L'influence de la présence attentive sur la santé psychologique des enseignants : une revue systématique des écrits. *Humain et Organisations*, *1*(2), 1-7.
- Jean, É., et Lachance, L. (2015). Interrole conflicts and psychological distress in male managers and professionals : The mediator effect of social problem solving. *International Journal of Business and Management*, *10*(3), 15-25. doi: 10.5539/ijbm.v10n3p15
- Klaassen, D. W., Young, R. A., et James, S. (2015). Relational and Spiritual Dimensions of Parental Grieving. *Canadian Journal of Counselling and Psychotherapy / Revue canadienne de counseling et de psychothérapie*, *49*(1), 79-95.
- Lauzier, M., Côté, K. et Samson, A. (2015). Effet du soutien social sur le bien-être psychologique et la poursuite des études postsecondaires : une étude chez les élèves en contexte francophone minoritaire. *Orientation scolaire et professionnelle*, *44* (1).
- Masdonati, J., Fournier, G., et Pinault, M. (2015). La formation professionnelle au Québec: le regard des élèves. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, *44*(2), 269-294. doi: 10.4000/osp.4590
- Masdonati, J., Fournier, G., Pinault, M., & Lahrizi, I. Z. (2015). The evolution of work values during the school-to-work transition: The case of young adults in the "missing middle". *International Journal for Educational and Vocational Guidance*. doi: 10.1007/s10775-015-9300-z. 38 p.
- Nadon, D., Samson, A., Gazzola, N. et Thériault, A. (2015). Ontario Guidance Counsellors' Perspective of the Impact of Formal Training on their Professional Development. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*.
- Paillé, P., Mejia-Morelos, J. H., Marché-Paillé, A., Chen, C.-C., et Chen, Y. (2015). Corporate greening, exchange process among co-workers, and ethics of care: An empirical study on the determinants of pro-environmental behaviors at coworkers-level. *Journal of Business Ethics*.
- Pangelinan, M. M., Leonard, G., Perron, M., Pike, G. B., Richer, L., Veillette, S., Pausova, Z., & Paus, T. (2015). Testosterone shapes the corticospinal tract during adolescence. *International Journal of Developmental Neuroscience*. *47*(Pt A), 98. doi: 10.1016/j.ijdevneu.2015.04.267
- Paus, T., Pausova, Z., Abrahamowicz, M., Gaudet, D., Leonard, G., Pike, G. B., & Richer, L. (2015). Saguenay Youth Study: A multi-generational approach to studying virtual trajectories of the brain and cardio-metabolic health. *Developmental Cognitive Neuroscience*, *11*, 129-44. doi: 10.1016/j.dcn.2014.10.003

- Picard, F., *Olympio, N., Masdonati, J., et Bangali, M.* (2015). Justice sociale et orientation scolaire : l'éclairage de l'approche par les « capacités » d'Amartya Sen. *L'Orientation scolaire et professionnelle*, 44(1)
- Picard, F., Pilote, A., Goastellec, G., Turcotte, M., et *Olympio, N.* (2015). Opérationnaliser la théorie de la justice sociale d'Amartya Sen au champ de l'orientation: Les apports d'une étude multicas qualitative et comparative. *Mesure et Évaluation en Éducation*, 37(3), 7-37.
- Pilote, A. et *Canuel, M.* (2015). « Construction identitaire et altérité en contexte de mobilité : Le cas d'étudiants universitaires originaires de milieux francophones minoritaires canadiens », *Revue de l'Université de Moncton*, 44(2), 35-65 (numéro publié en **mai 2015**).
- Poirel, E. (2015). Recension : Théorêt, M. et Leroux, M. (2014). *Comment améliorer le bien-être et la santé des enseignants ?* Bruxelles, Belgique : Éditions De Boeck Supérieur, Collection Guides pratiques. *Revue de psychoéducation*, 44(2), 479-483.
- Renaud-Dubé, A., Talbot, D., Taylor, G., & Guay, F. (2015). The relations between implicit intelligence beliefs, autonomous academic motivation, and school persistence intentions: A mediation model. *Social Psychology of Education: An International Journal*. Publication advance online. doi: 10.1007/s11218-014-9288-0
- Schattke, K., Brandstätter, V., Taylor, G., & Kehr, H. M. (2015). Die Kongruenz von leistungsthematischen Anreizen mit dem impliziten und expliziten Leistungsmotiv erhöht das Flow-Erleben bei Hallenkletterern [Perceived achievement incentives moderate the positive impact of achievement motive congruence on flow experience in indoor wall climbers]. *Zeitschrift für Sportpsychologie*, 22(1), 20 – 33.
- Shin, J., Bourdon, C., Bernard, M., Wilson, M., Reischl, E., Waldenberger, M., Ruggeri, B., Schumann, G., Desrivieres, S., Leemans, A., the IMAGEN Consortium, the SYS Consortium, Abrahamowicz, M., Leonard, G., Richer, L., Bouchard, L., Gaudet, D., Paus, T., & Pausova, Z. (2015). Layered genetic control of DNA methylation and gene expression: a locus of multiple sclerosis in healthy individuals. *Human Molecular Genetics*, 24(20): 5733-45. doi: 10.1093/hmg/ddv294
- Van Woudenberg, M., Abrahamowicz, M., Leonard, G. T., Perron, M., Richer, L., Veillette, S., Gaudet, D., Paus, T., & Pausova, Z. (2015). Visceral fat enhances blood pressure reactivity to physical but not mental challenges in male adolescents. *Pediatric Obesity*, 10(5), 395-402. doi: 10.1111/ijpo.12068
- Van Woudenberg, M., Shin, J., Bernard, M., Syme, C., Abrahamowicz, M., Leonard, G., Perron, M., Richer, L., Veillette, S., Gaudet, D., Paus, T., & Pausova, Z. (2015). CYP17A1 and blood pressure reactivity to stress in adolescence. *International Journal of Hypertension*, 2015, 734586, 9 pages. <http://dx.doi.org/10.1155/2015/734586>
- Wall, J., Law, A. K., Ma, Z., Munro, D., Parada, F., & Young, R. A. (2016). Understanding goal-directed action in emerging adulthood: Conceptualization and method. *Emerging Adulthood*. Available online as doi:10.1177/2167696815610695.
- Young, R. A., Marshall, S. K., Wilson, L. J., Green, A. R., Klubben, L., Parada, F., Polak, E., Socholotiuk, K., & Zhu, M. (2015). Transition to adulthood as a peer project. *Emerging Adulthood*, 3, 154-165. doi:10.1177/2167696814561999

### 5.1.3 Articles dans des revues de transfert (RTR)

- Boisvert, S., et Masdonati, J. (2015). Le Life design, les jeunes adultes et la transition école-travail. Compte-rendu de l'article de Masdonati, J. et Fournier, G. (2015) *Life design, young adults, and the school-to-work transition*. *La Vie de Recherche au CRIEVAT*, 9(3), 6-9.
- Bujold, C., et Fournier, G. (2015). Résumé de la conférence d'ouverture de Geneviève Fournier intitulée *Diversification des parcours professionnels : enjeux individuels et collectifs* (Congrès de l'AIOSP, 4 juin 2014). *La Vie de Recherche au CRIEVAT*, 9(1), 3-5.
- Cournoyer, L. (2015). Résumé de la Journée d'études du Groupe de recherche et d'intervention sur l'insertion et le maintien durable en emploi du CRIEVAT. *La Vie de Recherche au CRIEVAT*, 9(3), 3.
- Doucet, M.-C. (2015). Compte-rendu du Séminaire international « Dispositifs publics et métiers de la relation ». *La Vie de Recherche au CRIEVAT*, 9(3), 4.
- Larouche L., et Douesnard J. (2015). Portrait des conduites hostiles à l'égard du personnel cadre des services en sécurité incendie du Québec. *L'Étincelle*
- Picard, F., et Roy, A. (2015). Planter un groupe de codéveloppement en orientation. *Réseau d'Information pour la Réussite Éducative*, mai, CTREQ.
- Pilote, A., et *Canuel, M.* (2015). Construction identitaire et altérité en contexte de mobilité : Le cas d'étudiants universitaires originaires de milieux francophones minoritaires canadiens. *Revue de l'Université de Moncton*, 44(2), 35-65.

- Supeno, E., & Viviers, S. (août, 2015). Pouvoir d'agir des conseillers d'orientation: pour des cordonniers bien chaussés. *L'Orientation*, 5(2), 16-17
- Viviers, S. (2015). Le CRIEVAT au Congrès de l'ACFAS. *La Vie de Recherche au CRIEVAT*, 9(3), 2.
- Viviers, S. (2015, janvier). Souffrance identitaire de métier de c.o. en milieu scolaire : résultats d'une recherche doctorale. *L'Orientation*, 5(1), 14-16.

### 5.1.3 Rapports de recherche (RAP)

- Cournoyer, L., Lachance, L., et Dostie, S. (2015). Perspectives cognitives, comportementales et sociorelationnelles de la prise de décision de carrière chez les élèves de cinquième secondaire : résultats descriptifs du volet quantitatif. Montréal : Université du Québec à Montréal, 45 p.
- Cardu, H. (2015). *La rétention des personnes immigrantes en entreprises*. Québec : Université Laval.
- Samson, G., Gingras, M., et collaborateurs. (2015). *La pédagogie à valeur entrepreneuriale: effets sur la réussite des élèves et les conditions de pratiques des enseignants et autres intervenants scolaires*. Rapport final déposé au Secrétariat à la jeunesse du Ministère du Conseil Exécutif. Québec : Gouvernement du Québec.
- Toulouse, G., St-Arnaud, L., et Pelletier, M. (2015). Troubles musculosquelettiques et santé psychologique : *Démarche de soutien aux activités de prise et de répartition des appels d'urgence 9-1-1*. (Rapport R-868). Montréal, QC : Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et sécurité du travail. (Conformément aux politiques de l'IRSST, les résultats des travaux de recherche publiés dans ce document ont fait l'objet d'une évaluation par des pairs).

### 5.1.4 Contribution à un ouvrage collectif (COC)

- Bangali, M. (2015). L'épistémologie constructiviste et ses implications dans la recherche-action en psychologie de l'orientation. Dans A. Di Fabio, C. Lemoine, Majer, S. Salengros (dir.), *Conseil et orientation pour le travail*. Paris : L'Harmattan.
- Bangali, M., Masdonati, J., Fournier, G., et Goyer, L. (2015). Contribution of the Self-construction to our Model understanding Life courses and Development of Career Guidance and Counseling. (21-34). Di Fabio, A. et Berneau, J.-L. (Editors) «*The psychological construction of the identity in 21st century. A new intervention theory for developing the Self in turbulent times*». (p. 21-34). Nova Science Publisher (New York).
- Baron, L. & Baron, C. (2015). Leadership et présence attentive. Dans S. Grégoire, L. Lachance et L. Richer (Eds). La présence attentive (mindfulness) : État des connaissances théoriques, empiriques et pratiques (pp. 139-159). Presses de l'Université du Québec, Québec, Canada.
- Borgen, W.A., Butterfield, L.D., Gazzola, N., et Goyer, L. (2015). Towards a definition of Canadian career psychology. Dans A.L. Sinacore et F. Ginsberg (dir.), *Canadian counselling and counselling psychology in the 21st century* (p. 165-205). Montréal: McGill-Queen's University Press.
- Borgen, B., Butterfield, L., Gazzola, N. and Goyer, L. (2015) Current Issues, Challenges and Future Directions and Career Psychology. Sinacore, A.L., & Ginsberg, A. (Eds.), *Canadian Counselling and Counselling Psychology in the 21st Century*. Montreal, Canada: McGill-Queens Press.
- Bourassa, B. (2015). Recherche(s)-action(s) : de quoi parle-t-on? Dans P. Lyet (dir.), *Les recherches-actions collaboratives : une révolution de la connaissance* (p. 32-35). Rennes : Presses de l'École des Hautes Études en Santé Publique.
- Bourassa, B., Picard, F., et Masdonati, J. (2015). L'heureuse rencontre des univers scientifique et pratique : des expériences de recherche collaborative auprès de professionnels de l'orientation québécois. Dans P. Lyet (dir.), *Les recherches-actions collaboratives : une révolution de la connaissance* (p. 177-185). Rennes : Presses de l'École des Hautes Études en Santé Publique.
- Dionne, F., Pichette-Leclerc, S., Veillette, J., Ethier, C., et Martel, M-E (2015). Thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) et douleur chronique : état actuel des connaissances empiriques et perspective d'avenir. Dans S. Grégoire, L. Lachance et L. Richer (dir.), La présence attentive (mindfulness) : État des connaissances théoriques, empiriques et pratiques (pp. 209-224). Presses de l'Université du Québec (PUQ).
- Domene, J. F., Valach, L., & Young, R. A. (2015). Action in counseling: A contextual action theory perspective. In R. A. Young, J. F. Domene, & L. Valach (Eds.), *Counseling and action: Toward life-enhancing work, relationships, and identity* (pp. 151-166). New York: Springer Science+Business Media.

- Doucet, M.-C.** (2015, accepté). L'individu en travail: du mal-être à l'aller-mieux? Dans L. Demailly et N. Garnoussi (dir.). *Guérir, se rétablir, aller mieux ... en santé mentale et ailleurs* (p.1-20). Villeneuve, France : Presses Universitaires du Septentrion.
- Doucet M.-C., Dumais L.** (2015). La recherche-action collaborative, une activité dialogique pour produire des connaissances. Dans Lyet P. (dir.) *Les recherches-actions collaboratives, une révolution de la connaissance*. (p.1-20). Presses de l'École des hautes études en santé publique de Rennes.
- Grégoire, S., et De Mondeharel, L.** (2015). Les enjeux liés à la définition et la mesure de la présence attentive. Dans **S. Grégoire, L. Lachance et L. Richer.** La présence attentive : État des connaissances théoriques, empiriques et pratiques (p. 9-29). Presses de l'Université du Québec, Québec.
- Grégoire, S., Montani, F., et Hontoy, L.-M.** (2015). Les bienfaits de la présence attentive au travail. Dans **S. Grégoire, L. Lachance, & L. Richer.** La présence attentive : État des connaissances théoriques, empiriques et pratiques (p. 113-138). Presses de l'Université du Québec, Québec.
- Lachance, L., et Richer, L.** (2015). Le rôle de la présence attentive dans la gestion du stress des proches aidants. Dans S. Grégoire, L. Lachance et L. Richer (dir.), *La présence attentive (mindfulness) : État des connaissances théoriques, empiriques et pratiques* (p. 181-208). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Leclerc, C., Macé, C., Bourassa, B., et Picard, F.** (2015). L'ouverture d'un espace de parole sur le travail professoral et la santé psychologique. Dans F. Dervin (dir.). *Analyser l'identité: les apports des focus groups* (p. 43-72). Logiques sociales. Paris : L'Harmattan. Collection Logiques sociales.
- Le Bossé, Y.,** (2015, mai). Supporting the Personal and Collective Empowerment process : A Tailored Training Program. Workshop realised at the 6th Creating Futures conference, Cairns, Australia
- Maltais, D., Lachance, L., & Bolduc, V.** (2015, juillet). Principales caractéristiques de l'expérience et état de santé physique et psychologique des professionnels membres des équipes d'urgence des CSSS : résultats du questionnaire auto-administré. Dans D. Maltais (Dir.), *Situation de crise, de tragédie ou de sinistre : le point de vue des professionnels de l'intervention sociale* (pp. 186-220). Sainte-Foy, Québec : Presses de l'Université Laval.
- Maltais, D., Lachance, L., & Bolduc, V.** (2015, juillet). Principales caractéristiques de l'expérience et état de santé physique et psychologique des professionnels de l'intervention psychosociale oeuvrant au sein des centres Info-Santé et Info-Social : résultats du questionnaire auto-administré. Dans D. Maltais (Dir.), *Situation de crise, de tragédie ou de sinistre : le point de vue des professionnels de l'intervention sociale* (pp. 303-317). Sainte-Foy, Québec : Presses de l'Université Laval.
- Masdonati, J., et Fournier, G.** (2015). Life design, young adults and the school-to-work transition. Dans L. Nota et J. Rossier (dir.), *Handbook of the Life Design: From practice to theory and from theory to practice* (p. 117-134). Toronto, Canada : Hogrefe.
- Nedelcu, A., et Grégoire, S.** (2015). Méditation et présence attentive. Dans **S. Grégoire, L. Lachance et L. Richer.** *La présence attentive : État des connaissances théoriques, empiriques et pratiques* (p. 31-49). Presses de l'Université du Québec, Québec.
- Negura, L., et Lavoie, C.** (2015). Le travail représenté. La diversité, le dynamisme et la spécificité de sa réalité. Dans Grégory Lo Monaco, Sylvain Delouée et Patrick Râteau (dir.), *Les représentations sociales*. Bruxelles : De Boeck.
- Richer, L., et Lachance, L.** (2015). Effets de la présence attentive sur le fonctionnement du cerveau : aspects physiologiques, cognitifs, émotionnels, génétiques et neuroanatomiques. Dans S. Grégoire, L. Lachance et L. Richer (dir.), *La présence attentive (mindfulness) : État des connaissances théoriques, empiriques et pratiques* (p. 51-70). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Taylor, G., et Malboeuf-Hurtubise, C.** (2015). La présence attentive en milieu scolaire : État des connaissances et pistes de recherche. Dans S. Grégoire, L. Lachance et L. Richer (dir.), *La présence attentive (mindfulness) : État des connaissances théoriques, empiriques et pratiques* (pp. 161-179). Presses de l'Université du Québec.
- Valach, L., Young, R. A., & Domene, J. F.** (2015). Current counseling issues from the perspective of contextual action theory. In R. A. Young, J. F. Domene, & L. Valach (Eds.), *Counseling and action: Toward life-enhancing work, relationships, and identity* (pp. 167-193). New York: Springer Science+Business Media.
- Valach, L., & Young, R. A.** (2015). Suicide and counseling for suicidality. In R. A. Young, J. F. Domene, & L. Valach (Eds.), *Counseling and action: Toward life-enhancing work, relationships, and identity* (pp. 295-313). New York: Springer Science+Business Media.

- Young, R. A., Domene, J. F., & Valach, L. (2015). Counseling and action. In R. A. Young, J. F. Domene, & L. Valach (Eds.), *Counseling and action: Toward life-enhancing work, relationships, and identity* (pp. 1-10). New York: Springer Science+Business Media.
- Young, R. A., Valach, L., & Domene, J. F. (2015). Counseling processes and procedures. In R. A. Young, J. F. Domene, & L. Valach (Eds.), *Counseling and action: Toward life-enhancing work, relationships, and identity* (pp. 317-336). New York: Springer Science+Business Media.

### **5.1.6 Actes de colloques (CRAC)**

- Goyer, L. (2015). *L'auto gestion de carrière et pouvoir d'agir*. Actes du Congrès de l'ACCP. Niagara Falls, mai 2015
- Goyer, L. (2015). *Enjeux de l'orientation scolaire et professionnelle*. Colloque sur la réussite des élèves issus de l'immigration au Québec et les stratégies à privilégier. Organisé par le GRIES et la Direction des services aux communautés culturelles. 17-18 mars 2015.
- Maltais, D., Lachance, L., et Bolduc, V. (2015). *Intervenir en situation d'urgence sociale: les sources de précarité des intervenants sociaux*. 6<sup>e</sup> Congrès de l'Association internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale (AIFRIS), Porto, Portugal. Récupéré à [http://aifris.eu/03upload/uplolo/cv3530\\_585.pdf](http://aifris.eu/03upload/uplolo/cv3530_585.pdf)
- Munro, D. W., & Young, R. A. (2015, August). Coming out as a jointly constructed parent-youth project. Poster presented to the Annual Convention of the American Psychological Association, Toronto, ON.
- Socholotiuk, K. D., & Young, R. A. (2015, August). Understanding weight restoration in adolescent anorexia nervosa as a parent project. Poster presented to the Annual Convention of the American Psychological Association, Toronto, ON.
- Rozworska, K., Fitzpatrick, M., Steiger, H., & Young, R. (2015, September). Emotion regulation and recovery from anorexia nervosa – applying lessons from adults to treat youth and families. Poster presented at the Meeting of the Society for Psychotherapy Research European Chapter, Klagenfurt, Austria.
- Wall, J., Munro, D. W., Curle, D., Zhu, M., Marshall, S. K., Stainton, T., & Young, R. A. (2015, August). Sibling caregiver of a young adult with developmental disability transitioning to adulthood. Poster presented to the Annual Convention of the American Psychological Association, Toronto, ON.
- Young, R. A. (2015, August). Researching human action—The action-project method. In R. A. Young (chair), Skill-building session: Researching human action—The action-project method. Skill-building session presented to the Annual Convention of the American Psychological Association, Toronto, ON.
- Young, R. A., & Marshall, S. K. (2015, August). Propection and prospective memory in the friendship conversations of young adults. Poster presented to the Annual Convention of the American Psychological Association, Toronto, ON.
- Young, R. A. (2015, October). The action-project method in emerging adulthood research. In A. Marshall (chair), Utilizing qualitative methods in emerging adulthood research. Discussion symposium at the Society for the Study of Emerging Adulthood 7th Biennial Conference, Miami, Florida

### **5.1.7 Communications et interventions de vulgarisation (COM)**

- Archambault, J., Poirel, E., Garon, R. et Rodrigue, S. (2015). Portrait des pratiques de directions d'école primaire en milieu défavorisé et de leur arrimage aux pratiques pédagogiques des enseignants, en rapport avec la priorisation de l'apprentissage dans la gestion de leur établissement. Présentation, Programme Actions concertées FRQSC, rencontre de suivi. Québec, 17 juin 2015.
- Archambault, J., Poirel, E., Sballil, I. et Garon, R. (2015). Prioriser l'apprentissage: les pratiques de directions d'école primaire en milieu défavorisé et leur arrimage aux pratiques pédagogiques des enseignants. Colloque 501 – À la croisée des sentiers de la recherche et de la pratique en administration de l'éducation : des pistes de travail collaboratif à défricher ! – ACFAS. 83<sup>e</sup> congrès annuel. Rimouski, du 25 au 29 mai 2015
- Babin, M.-J., et Héon, L. (2015, mai). Analyse des pratiques lors de conflits interpersonnels. Communication par affiche présentée au Congrès de l'ACFAS 2015, UQAR, Rimouski.

- Bangali, M.** (2015, 31 mai - 3 juin). *Transitions professionnelles et quête de sens dans la reconstruction de soi les défis de l'orientation au 21e siècle*. Communication présentée au congrès International sur les Études du Travail et de l'Emploi (CIETE), Québec, Canada.
- Bangali, M.** (2015, 25 - 29 mai). *Dynamiques identitaires et mise en perspectives des formes d'anticipation de soi : le cas des doctorants*. Communication présentée au 83<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS, *Sortir des sentiers battus*, Rimouski, Canada.
- Bangali, M.** (2015, 4-6 juin). *Égalité d'accès à l'enseignement supérieur et développement humain durable : un projet d'étude comparative internationale sur le rôle des dispositifs d'orientation*. Communication présentée à la conférence de UNESCO Chair on Lifelong Guidance and Counseling, *How can career and life designing interventions contribute to a fair and sustainable development and to the implementation of decent work over the world?* Florence, Italie.
- Bangali, M.** (2015, mai). Visioconférence - Nouveau paradigme de l'orientation au 21e siècle : modèles du développement de carrière et de la construction de soi. CEFOCOP, Université Rennes2, France.
- Baron, L. & Castel-Girard, M.G.** (2015, Mai). *Authentic leadership perceptions and their relations with employees trust and well-being*. Communication par affiche présentée au 17e congrès de psychologie du travail et des organisations de l'European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP), Oslo (Norvège).
- Baron, L.** (2015, octobre). La recherche sur le coaching : Quelques pistes pour soutenir sa pratique. Conférence d'ouverture au *Congrès annuel de la International Coach Federation - Québec*.
- Baron, L.** (2015, mars). Coaching et développement du leadership. Conférence *Leaders RH* tenue à HEC Montréal.
- Békés, V., Dunkley, M., Taylor, G., Zuroff, D., Lewkowski, M., Foley, E., Myhr, G., & Westreich, R.** (October, 2015). *Chronic stress and attenuated improvement in depression: The moderating role of perfectionism*. Communication orale à la 14<sup>e</sup> conférence de l'International Society for the Study of Personality Disorders (ISSPD), Montréal, Canada.
- Bezanson, L. Borgen, B., et Goyer, L.** (2015, juin). *Building the Evidence Base Together : What we do defines who we are...* Communication présentée à Cannexus15, Ottawa.
- Bourassa, B.** (2015, avril). *Modèles d'action et d'interaction : objets d'analyse et lieux de transformation*. Communication présentée au Colloque 2015 de l'Association québécoise de codéveloppement professionnel, « Apprendre ensemble, un impératif dans notre monde en changement, Centre La Plaza, Montréal.
- Bourassa, B.** (2015, avril) (conférencier invité). *Modèles d'action et d'interaction : objets d'analyse et lieux de transformation*. Colloque 2015 de l'Association québécoise de codéveloppement professionnel, « Apprendre ensemble, un impératif dans notre monde en changement », Centre La Plaza, Montréal.
- Cardu, H. et Pierre, M** (2015) Genre, minorités racisées et travail : stratégies identitaires et changement. XV<sup>ème</sup> Congrès international de l'ARIC : Les 30 ans de L'ARIC. Strasbourg, France. 25 Août 2015.
- Cournoyer, L. et Lachance, L.** (2015). *Évaluer le processus de prise de décision de carrière des élèves*. Colloque de l'Association québécoise d'information scolaire et professionnelle. Shawinigan, 17 juin 2015.
- Cournoyer, L., Lachance, L. et Samson, A.** (2015). *L'action décisionnelle sous double tension : Modélisation du processus de prise de décision de carrière à partir des résultats de trois recherches*. Colloque "Identité professionnelle des directions d'établissement scolaire et risques pour la santé devant les tensions d'un métier en voie de professionnalisation" de l'Association francophone pour le savoir. Rimouski, 26 mai 2015.
- Cournoyer, L. Fortier, S. et Deschenaux, F.** (2015). *Peut-on parler de « choix de carrière » en formation professionnelle ?* Colloque "Parcours de vie et formes de soutien : les jeunes adultes inscrits en formation professionnelle" de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Rimouski, 25 mai 2015.
- Cournoyer, L. et Lachance, L.** (2015). *Le processus de prise de décision de carrière d'élèves de cinquième secondaire au Québec : de la théorie à la pratique*. Journée d'études du Groupe de recherche et d'intervention sur l'insertion et le maintien durable en emploi du Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), Université du Québec à Montréal, 15 mai 2015.
- Cournoyer, L. et Lachance, L.** (2015). *Évaluer le processus de prise de décision de carrière des élèves*. Colloque de l'Approche orientante, Québec, 26 mars 2015.
- Cournoyer, L.** (2015). *Cultiver une bonne décision de carrière*. Colloque annuel d'Agricarrières. Mont-Saint-Hilaire, Québec, 19 février 2015.
- Cournoyer, L. et Lachance, L.** (2015). *Le processus de prise de décision liée à la carrière chez des élèves de 4e et de 5e secondaire de la Commission scolaire de Laval*. Présentation au Comité du plan d'aménagement de la formation professionnelle et technique (COPA), Laval, 12 février 2015.

- Cournoyer, L.** (2015). *Comprendre et intervenir de manière éclairée sur le processus de prise de décision de carrière de vos clients*. Colloque du Réseau québécois des organismes en développement de l'employabilité. Saint-Sauveur, Québec, 12 février 2015.
- Cournoyer, L., et Lachance, L.** (juin 2015). *Stratégies d'évaluation du profil de prise de décision de carrière*. Congrès de l'Association québécoise d'information scolaire et professionnelle, Shawinigan.
- Castel-Girard, M.G., Thibault-Landry, A., Hatier, D.A. et Baron, L.** (2015, Mai). *Engagement and Work Climate; association to Political Skills development in a not-for-profit organisation*. Communication par affiche soumise au congrès EAWOP mai 2015, Oslo (Norvège).
- Dionne, F.** (26 novembre 2015). *Acceptation, pleine conscience et engagement : voies d'avenir pour améliorer la qualité de vie des proches aidants*. Conférence grand public pour le Cercle polaire de Québec (Québec)
- Dionne, F.** (6 novembre 2015). *Mener une vie riche de sens malgré la douleur chronique : Introduction à la thérapie ACT*. Conférence dans le cadre du Colloque 30<sup>ème</sup> anniversaire de l'Association des grands brûlés (F.L.A.M.) (IRDPO, Québec)
- Dionne, F.** (6 novembre 2015). *Méditer peut-il réduire la douleur ?* Atelier dans le cadre du Colloque 30<sup>ème</sup> anniversaire de l'Association des grands brûlés (F.L.A.M.) (IRDPO, Québec)
- Dionne, F.** (4 novembre 2015). *Deviens maître de ta vie : l'ACT, une approche nouvelle et différente pour une vie riche de sens*. Conférence pour les étudiants et membres du personnel du Cégep de la Pocatière (Québec).
- Dionne, F. et Gamache, D.** (21 octobre 2015). *Le diagnostic chez l'adulte selon le DSM-5*. Conférence donnée pour la Clinique Université de Services Psychologiques (CUSP) de l'UQTR, Trois-Rivières, Québec.
- Dionne, F.** (24 octobre 2015). *Gestion du stress et méditation pleine conscience*. Conférence dans le cadre du 24<sup>ème</sup> congrès Espoir Famille pour les personnes atteintes de sclérose en plaques (Victoriaville, Québec).
- Dionne, F.** (5 mai 2015). *L'approche ACT appliquée à la procrastination*. Conférence pour l'équipe des intervenants psychosociaux du Cégep de Ste-Foy (Québec).
- Dionne, F.** (5 mai 2015). *L'approche ACT appliquée à la procrastination*. Conférence pour l'équipe des intervenants psychosociaux du Cégep de Ste-Foy.
- Dionne, F.** (26 février 2015). *Thérapie comportementale basée sur l'acceptation*. Formation donnée pour l'équipe de psychologues du CHUM (Montréal).
- Dionne, F., et Martel, M.-E.** (18 juillet 2015). *Perceived Injustice and its Impact on Physical and Emotional Functioning: The Mediating Role of Chronic Pain Acceptance*. Communication par affiche à l'ACBS Annual World Conference, Berlin, Germany.
- Dionne, F., et Martel, M.-E.** (28 mars 2015). *La perception d'injustice et son impact sur le fonctionnement physique et émotionnel : le rôle médiateur de l'acceptation*. Communication orale au Congrès annuel de la Société québécoise pour la recherche en psychologie, Gatineau, QC.
- Dionne, F.** (19 mars 2015). *Faire une place à la douleur dans sa vie*. Conférence pour l'Association de la fibromyalgie Mauricie/Centre-du-Québec (Québec).
- Dionne, F.** (12 mai 2015). *Mener une vie riche de sens avec la fibromyalgie*. Conférence pour Action libellule - Association de personnes vivant avec des douleurs chroniques, Victoriaville.
- Dionne, F.** (9 mars 2015). *Vivre autrement avec les douleurs physiques*. Conférence pour les Lundis de l'Université du 3<sup>ème</sup> âge de l'Université du Québec à Trois-Rivières (Québec).
- Douesnard, J.** (2015). *Impact des collectifs de travail chez les pompiers à temps plein*. Service incendie de Montréal. Ville de Montréal.
- Doucet, M.-C.** (2015). « L'individu en travail, du mal être existentiel à l'aller-mieux? ». Colloque Aller mieux, Guérir, se rétablir, aller mieux en santé mentale et ailleurs, Université de Lille, Lille, France.
- Doucet, M.-C.** (2015). « Dispositifs publics et métiers de la relation ». Communication d'ouverture. Séminaire international. Dispositifs public et métiers de la relation, UQAM, Montréal, Canada.
- Doucet, M.-C.** (2015). « Une grammaire sociale du métier. La connaissance des praticiens en santé mentale jeunesse ». Séminaire international : Dispositifs publics et métiers de la relation, UQAM, Montréal, Canada.
- Doucet, M.-C.** (2015). « L'épreuve sociale du travail sur soi dans les groupes de sens et de parole. Les épreuves de la normativité : souffrance, déviance et individualité contemporaine », Rimouski, Canada.

- Douesnard, J** (2015) *Mieux comprendre la santé psychologique des pompiers*. Intervention réalisée à deux reprises dans le cadre du cours Situer le métier de pompier, sous la responsabilité d'Anick St-Pierre et dispensé aux étudiants en Technique de sécurité incendie, Institut de protection contre l'incendie du Québec. Collège Montmorency, (Qué.), Canada.
- Douesnard, J** (2015). *Impacts des collectifs de travail chez les pompiers*. État-Major, Service incendie de la Ville de Montréal. Montréal, Canada.
- Dubois, A.** (2015, août). *S'approprier sa vie en donnant sens à l'existence: une invitation à revisiter l'orientation à la lumière de la situation des personnes en réadaptation*. Colloque Apprendre et s'orienter dans un monde de hasards, Centre culturel de Cerisy-La-Salle, France, août. (sur invitation)
- Fournier, G.** (2015, juin). *Workshop of the International Research Group on Relationships with work*. Unesco Chair on lifelong Guidance and Counseling Conference, Florence, Italy
- Fournier, G.** (2015, janvier). *Intégration et réintégration au marché du travail des travailleurs et travailleuses de 45 ans et plus : des contraintes multiples pour les personnes, de nombreux défis pour l'intervention*. Communication présentée au Comité consultatif des travailleurs et travailleuses de 45 ans et plus, Saint Marc-Sur-Richelieu, Québec.
- Fournier, G., Lachance, L., Masdonati, J., Gauthier, C., & Zimmermann, H.** (2015, mai). *Analyse exploratoire d'histoires de vie professionnelle de travailleurs et travailleuses de 45 ans et plus : entre continuité et fracture*. In M. Chamberland, E. Poirel, L. Cournoyer & S. Viviers (chair), *Éducation et vie au travail : diversité des parcours, des contextes et des pratiques d'accompagnement pour l'insertion, les transitions et le bien-être au travail*. Symposium tenu dans le cadre du 83e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Rimouski, Canada.
- Fortin, A et J. Douesnard** (2015). *Facteurs de risques psychosociaux et santé mentale des gestionnaires du réseau de la santé et des services sociaux du Québec*. Société Québécoise pour la recherche en psychologie (SQRP) (mars 2015), Gatineau (Qué.), Canada.
- Fortin, A. et J. Douesnard** (2015). Situation alarmante de la santé psychologique des gestionnaires du réseau de la santé. Dans le cadre de l'événement Conférence Midi Critique, organisé par le Laboratoire de recherche et d'intervention sur les incidents critiques en milieu de travail. UOAC, (Qué.), Canada
- Gaborean, F., Negura, L., et Moreau, N.** (2015, juin). *La dépression chez les jeunes femmes francophones vivant en situation minoritaire : éléments d'analyse intersectionnelle*, Conférence CASWE ACFTS, Ottawa, 1-4 juin 2015.
- Gagné M-P, Douesnard J.** (2015). Y a-t-il de la place pour les collectifs de travail dans les projets?. Association Francophone pour le savoir (ACFAS), Rimouski, Canada.
- Gagnon, J., Dionne, F., Martel, M-E, Scott, W., McCracken, L. M.** (17 juillet 2015). Validation of the short version of the committed action questionnaire (CAQ-8) in a French-speaking population. ACBS Annual World Conference, Berlin (Allemagne).
- Gagnon, J., Paquette, L. A., Dionne, F., et Pychyl, T. A.** (9 juillet 2015). *A Preliminary Investigation of the Role of Committed Action in Procrastination Among University Students*. Communication par affiche à la 9th Biennial Procrastination Research Conference, Bielefeld, Allemagne.
- Gagnon, J., Ethier, C., et Dionne, F.** (28 mars 2015). *La peur de l'échec est-elle explicable par l'inflexibilité psychologique*. Communication par affiche présentée au Congrès annuel de la Société québécoise pour la recherche en psychologie (SQRP), Gatineau, QC.
- Gallais, B., Gagnon, C., & Richer, L.** (2015). *The description of the cognitive profile and its evolution in the late-onset DM1 phenotype*. Conférence à Santé-populations, organisation, pratiques (S-POP), Mai, Sherbrooke
- Gallais, B., Gagnon, C., & Richer, L.** (2015). *A 9-year longitudinal study of cognition in myotonic dystrophy Type 1 adult-onset phenotypes*. 10th International Myotonic Dystrophy Consortium Meeting (IDMC-10), 8-12 juin, Paris.
- Garon, R., Archambault, J., Poirel, E. et Rodrigue, S.** (2015). Éclairer la profondeur des pratiques de leadership pédagogique de directions d'établissement et leur impact sur leurs enseignants. Colloque 501 – À la croisée des sentiers de la recherche et de la pratique en administration de l'éducation : des pistes de travail collaboratif à défricher !– ACFAS. 83e congrès annuel. Rimouski, du 25 au 29 mai 2015
- Gibbs, D., Kyparissis, A., Lachance, L., Piliarinos, V., & Stravynski, A.** (juin 2015). *The long-term effects of an interpersonal approach to the treatment of social phobia: Statistical and clinical significance*. Congrès de la Société canadienne de psychologie (SCP), Ottawa.
- Giguère, E., St-Arnaud, L.** (2015, octobre). Les enjeux du travail des femmes cadres. Communication présentée au 8e Colloque international de psychodynamique et de psychopathologie du travail. Québec, Canada.

- Goyer, L. (2015, août). *Conclusion et prospectives* ». Apprendre et s'orienter dans un monde de hasards » organisé par le Centre culturel international de Cerisy, France.
- Goyer, L. (2015, août). *Conclusion et prospectives* ». Apprendre et s'orienter dans un monde de hasards » organisé par le Centre culturel international de Cerisy, France.
- Goyer, L. (2015, mars). *Enjeux de l'orientation scolaire et professionnelle*. Communication présentée au Colloque sur la réussite des élèves issus de l'immigration au Québec et les stratégies à privilégier, organisé par le GRIES et la Direction des services aux communautés culturelles. Montréal, Québec. Une vidéo de la conférence (sécurisée) est disponible en ligne : <http://www.ecoleplurielle.ca/ressources/presentations-la-poursuite-des-etudes-et-linsertion-professionnelle-enjeux-et-defis/>
- Goyer, L. (2015, février). *L'auto-orientation et pouvoir d'agir*. Communication présentée au Congrès du RQuODE, St-Sauveur.
- Goyer, L., Savard, R., et Michaud, G. (2015, février). *L'évaluation cela nous concerne tous!* Communication présentée au Congrès du RQuODE, St-Sauveur.
- Gravel, A.-M. ; Richer, L. (29 mars 2015, entrevue.). Une étude de l'UQAC se penche sur le phénomène : Concilier enfants et Internet. *Progrès-Dimanche*, p. 18.
- Gravel, C., Le Bossé, Y., et Fournier, G. (2015, mai). *Analyse des contextes de la collaboration institutionnelle, professionnelle et pédagogique des enseignants du primaire selon une perspective psychosociologique*. Communication présentée au Colloque 516 - Éducation et vie au travail : diversité des parcours, des contextes et des pratiques d'accompagnement pour l'insertion, les transitions et le bien-être au travail, 83<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Université du Québec à Rimouski, Rimouski.
- Hamel, A., L'Espérance, N., et Dionne, F. (19 octobre 2015). Expérience de la pleine conscience : de la théorie à la pratique. Atelier dans le cadre du Colloque de l'Association des intervenants en toxicomanie du Québec inc. (AITQ), Trois-Rivières, Québec.
- Hatier, D.E., Castel-Girard, M.G., Thibault-Landry, A., Murray, A. & Baron, L. (2015, Mai). *Recovery experiences and perception of social resources: a profiling study among workers in the non-profit sector*. Communication par affiche présentée à Positive Organizations Scholarship (POS) Research Conference, Lake Buena Vista (Floride).
- Hombahiya F.-J., Héon, L. (2015, juillet) Scientific cooperation between CENAREST and international research partners: Account of practice of managers and researchers CNAM Biennale de l'éducation Éducation formation et pratiques professionnelles. Paris, France. 2 juillet 2015.
- Héon, L. (2015, mai) L'avancement des connaissances en administration de l'éducation : enjeux et développements à partager par les chercheurs et les praticiens. 83<sup>e</sup> Congrès de l'Acfas. Colloque 28 Doctorat en administration : un pont entre le monde universitaire et de monde de la pratique ? Université de Québec à Rimouski, Rimouski. 28 mai 2015.
- Hombahiya F.-J. et Héon, L. (2015, mai) Analyse du secteur de la recherche scientifique et technologique au Gabon. 83<sup>e</sup> Congrès de l'Acfas. Section 406 Nature, transformation et gouvernance de la société et des institutions. Université de Québec à Rimouski, Rimouski. 28 mai 2015.
- Hontoy, L.-M., Nedelcu, A., De Mondeharel, L., Grégoire, S., Lachance, L., Richer, L., & Taylor, G. (2015). *Méditation, développement psychosocial et santé psychologique au travail*. Colloque 516 « Éducation et vie au travail : diversité des parcours, des contextes et des pratiques d'accompagnement pour l'insertion, les transitions et le bien-être au travail », 83<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS, UQAR, Rimouski.
- Kamanzi, C., Magnan, M.-O., Pilote, A. (accepté) La morphologie des parcours scolaires aux études supérieures des étudiants d'origine immigrante au Québec : qui y va et comment?, L'enseignement supérieur et ses mutations, ACFAS, 11 mai 2016.
- Kamanzi, C., Bastien, N., Doray, P., Laplante, B., Pilote, A. (2015) Différenciation pédagogique et démocratisation scolaire au Québec : Quelle convergence? Colloque *Inégalités éducatives et Espaces de vie*, Rennes (France), 11 septembre 2015.
- Larouche, L. et J. Douesnard (2015). *Portrait des conduites hostiles à l'égard du personnel cadre des services en sécurité incendie du Québec*. Société Québécoise pour la recherche en psychologie (SQRP) (mars 2015). Gatineau (Qué.), Canada.
- Larouche, L. et J. Douesnard (2015). *Portrait des conduites hostiles à l'égard du personnel cadre des services en sécurité incendie du Québec*. Association Francophone pour le savoir (ACFAS) (mai 2015), Rimouski (Qué.), Canada.

- Le Bossé, Y. (2015, octobre). Agir ensemble vers une société plus juste. Conférence de clôture du 2ème congrès international sur l'approche centrée sur le DPA P.C. Intitulé : Développement du pouvoir d'agir : Une nouvelle approche de l'intervention sociale ? Pour quels effets ? tenu les 15 et 16 octobre 2015 à Bordeaux, France.
- Le Bossé, Y. (2015, octobre). Art d'accompagner et développement du pouvoir d'agir individuel et collectif. Conférence présentée dans le cadre des journées Kelvoa le 09 octobre 2015, La Rochelle, France.
- Le Bossé, Y. (2015, Septembre). L'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir: une alternative pour le travail social? Conférence publique organisée par la Fédération des Centres Sociaux de France et le Collectif Pouvoir d'Agir, le 28 septembre à Paris, France.
- Le Bossé, Y. (2015, avril). *Participation et développement du pouvoir d'agir : un enjeu pour les personnes et les institutions*. Conférence présentée à l'Institut régional de travail social de la Réunion. Saint-Denis-de-la-Réunion, France.
- Leclerc, C., et Bourassa, B. (2015, février). *Le travail professoral : Le plus beau métier du monde, sauf que ...* Communication présentée au Rendez-vous du CRIEVAT. Québec : Université Laval.
- Magnan, M.O., Kamanzi, P. C., Pilote, A. (2015). Inégalités de parcours aux études supérieures : le décalage entre « aspirations » et diplomation chez les jeunes « racisés ». Colloque *Comprendre l'exclusion dans les systèmes éducatifs pour mieux parvenir à l'inclusion*, ACFAS, Rimouski, 25 mai 2015.
- Maltais, D., Lachance, L., et Bolduc, V. (juillet 2015). *Intervenir en situation d'urgence sociale: les sources de précarité des intervenants sociaux*. Congrès de l'Association internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale (AIFRIS), Porto, Portugal.
- Maltais, D., & Lachance, L. (juin 2015). *Intervenir en situation de crise : le vécu des intervenants sociaux du Québec*. Association canadienne pour la formation en travail social, Ottawa.
- Maltais, D., et Lachance, L. (février 2015). *Intervenir en situation de crise et d'urgence sociale au sein des CSSS du Québec*. Centre de recherche et de partage des savoirs InterActions, CSSS Bordeaux-Cartierville-Saint-Laurent.
- Martel, M.-E., Dionne, F., Gauchet, A., Zouikri-Roland, Y., Decker, E., Trouillet, R., Wicksell, R., et Monestès, J.-L. (18 juillet). Psychological Inflexibility for Pain: Translation and Validation for a French-Speaking Population. ACBS Annual World Conference, Berlin (Allemagne).
- Martel, M.-E., et Dionne, F. (28 mars 2015). *Traduction et validation de l'Échelle d'inflexibilité psychologique de la douleur : un concept novateur en clinique et en recherche*. Communication par affiche présentée au Congrès annuel de la Société québécoise pour la recherche en psychologie (SQRP), Gatineau, QC.
- Martel, M.-E. et Dionne, F. (25 mars 2015). *Traduction et validation de l'Échelle d'inflexibilité psychologique de la douleur*. Communication par affiche présentée au 22e concours d'affiche scientifique de l'UQTR, Trois-Rivières, Québec.
- Masdonati, J., Fournier, G., & Lahrizi, I. Z. (2015, mai). La construction de l'identité au travail lors de la transition école-emploi. In M. Chamberland, E. Poirel, L. Cournoyer & S. Viviers (chair), *Éducation et vie au travail : diversité des parcours, des contextes et des pratiques d'accompagnement pour l'insertion, les transitions et le bien-être au travail*. Symposium tenu dans le cadre du 83e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Rimouski, Canada.
- Masdonati, J. (Conférencier invité) (2015, novembre). *Transizioni scolastiche e professionali: una lettura psicosociale*. Communication présentée à la journée d'étude: Percorsi scolastici e professionali dopo la scuola media, Divisione della formazione professionale e Divisione della scuola media del canton Ticino, Rivera, Suisse.
- Masdonati, J., & Massoudi, K. (Conférenciers invités) (2015, novembre). *La valeur du travail, les valeurs de travail... et leur valeur dans notre travail*. Communication présentée à la journée de formation du Laboratoire de psychologie du développement, du conseil et de l'intervention (LabDCI) de l'Université de Lausanne, Lausanne, Suisse.
- Montani, F., Dagenais-Desmarais, V., & Grégoire, S. ( mai 2015). Activation levels of negative affect and innovative work behaviour: The moderating role of mindfulness. Communication présentée dans le cadre du congrès du European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP), Oslo, Norvège
- Nadire S., Héon, L. (2015, mai) Soutien organisationnel en matière de conciliation travail-famille : le cas d'un cégep. 83e Congrès de l'Acfas. Section 403 Gestion des organisations, Université de Québec à Rimouski, Rimouski. 28 mai 2015.
- Negura, L., Gaborean, F., et Moreau, N. (2015, juillet). *Femmes, troubles dépressifs et demande de services de santé mentale au Canada francophone: une analyse intersectionnelle*, 6ème Congrès AIFRIS, Porto, 7-10 juillet 2015.
- Negura, L., et Gaborean, F. (2015, juin). *Women, depressive disorders, and the mental health services request/demand in the French-speaking Canadian region: An intersectional analysis*. 6th International in Sickness and in Health Conference Palma, 10-12 juin 2015.

- Negura, L.** (2015, juillet). *Anchoring the research practice on the social representations into bilingual Canadian contexts*. 21th European/International Joint PhD International Summer School "Mapping the impact and dissemination of the social representation theory across different geo-cultural contexts around the world: from Europe toward other continents", Rome, 15-25 juillet 2015.
- Paquette, L. A., Gagnon, J. et Dionne, F.** (25 mars 2015). *Le rôle de la poursuite de buts dans la procrastination chez les étudiants universitaires*. Communication par affiche présentée 22e concours d'affiche scientifique de l'UQTR, Trois-Rivières, QC, CA l'UQTR 2015. Gatineau, Québec.
- Picard, F.** (2015, septembre). *Accompagner dans les transitions à l'enseignement supérieur : de la théorie à l'intervention*. Conférencière invitée, Colloque Dialogue collèges-universités, Jouvence.
- Picard, F., & Masdonati, J.** (2015, mai). Qu'est-ce que la transition secondaire-collégial? Échange autour d'un modèle théorique pour mieux comprendre ses spécificités. Atelier présenté à la Journée d'études du Groupe de recherche et d'intervention sur l'insertion et le maintien durable en emploi du Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), Montréal, Canada.
- Picard, F.** (2015, mars). *Certitude du choix scolaire : sésame pour la réussite au cégep?* 11<sup>e</sup> colloque annuel du Carrefour de la réussite au collégial : S'orienter sur les chemins de la réussite. Conférencière invitée, Fédération des cégeps du Québec, Montréal.
- Picard, F. et al.** (2015, février). *Entre le formel et le réel : Étude comparative internationale des parcours d'orientation des jeunes vers l'enseignement supérieur*. Rendez-vous du CRIEVAT, Québec.
- Pilon-Rousseau, O., Carbonneau, N., Gagnon-Girouard, M-P, et Dionne, F.** (25 mars 2015). Est-ce qu'un bref exercice d'alimentation consciente peut augmenter le niveau de la pleine conscience. Communication par affiche présentée au 22e concours d'affiche scientifique de l'UQTR, Trois-Rivières, Québec.
- Pinault, M., Masdonati, J., & Fournier, G.** (2015, mai). Le rapport à la formation professionnelle : entre stratégie et compromis. In M. Molgat & L. Cournoyer (chair), *Parcours de vie et formes de soutien: les jeunes adultes inscrits en formation professionnelle*. Symposium tenu dans le cadre du 83e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Rimouski, Canada.
- Poirel, E. et Charlot, J.** (2015). Leadership et compétences émotionnelles chez les directions d'école au Québec. SCÉÉ-CSSE 43<sup>e</sup> congrès annuel. Ottawa, du 31 mai au 3 juin 2015.
- Poirel, E. et Charlot, J.** (2015). Mieux comprendre les compétences émotionnelles dans l'actualisation du leadership par la méthode d'autoconfrontation vidéo : étude de cas d'une direction d'établissement Colloque 501 – À la croisée des sentiers de la recherche et de la pratique en administration de l'éducation : des pistes de travail collaboratif à défricher ! – ACFAS. 83e congrès annuel. Rimouski, du 25 au 29 mai 2015.
- Poirel, E.** (2015). Identité professionnelle des directions d'établissement scolaire et risques pour la santé devant les tensions d'un métier en voie de professionnalisation. Colloque 516 – Éducation et vie au travail : diversité des parcours, des contextes et des pratiques d'accompagnement pour l'insertion, les transitions et le bien-être au travail – ACFAS. 83e congrès annuel. Rimouski, du 25 au 29 mai 2015
- Poirel, E.** (2014). Construction de l'identité professionnelle des directions d'établissement scolaire : perspective psychodynamique devant les tensions du métier. Congrès International en orientation et développement de carrière (AIOSP) : À l'intersection des dynamiques personnelles, collectives et du monde de travail. Québec du 6 au 4 juin 2014.
- Poirel, E.** (2015). Les émotions au cœur de l'action des directions d'établissement scolaire. Congrès annuel de l'Association montréalaise des directions d'établissement scolaire AMDES (St-Sauveur, 7-9 mai 2015).
- Ratel, J.-L. et Pilote, A.** (2015) L'influence des cultures autochtones sur les parcours universitaires des étudiants des Premières nations au Québec, *Symposium Massification de l'enseignement supérieur, politiques publiques et justice sociale*, REF, Université de Montréal, octobre 2015.
- Richer, L., Brassard, K., & Gagnon, C.** (8 juin 2015). *Computerized tests to assess cognitive and executive functions in adult-onset DM1: a pilot study*. Outcome Measures in Myotonic Dystrophy type 1 (OMMYD-3), Paris.
- Richer, L., & Lachance, L.** (23 mars 2015). *Les effets de la présence attentive sur l'adaptation au stress : changements anatomiques, physiologique et cognitifs*. Rendez-Vous du CRIEVAT. UQAM-Université Laval.
- Richer, L., & Lachance, L.** (2015). *Développement et validation préliminaire d'une Mesure Autoadministrée des Fonctions Exécutives (MAFE) applicable à la population générale*. 37<sup>e</sup> Congrès annuel de la Société québécoise de recherche sur la psychologie (SQRP), 27-29 mars, Gatineau.

- Samson, A., Sovet, L., Cournoyer, L. et Lauzier, M. (2015, mai). *Profil langagier et transitions scolaires : une étude quantitative conduite auprès des élèves de 12e année inscrits dans les écoles secondaires de langue française de l'Ontario*. ACFAS, Rimouski, 2015.
- Schattke, K., Brandstätter, V., Taylor, G., & Kehr, H. M. (mai 2015). *Under which conditions does the implicit achievement motive lead to flow?* Communication orale au 8e congrès de la Society For The Study of Motivation, New York, NY.
- Schattke, K., Brandstätter, V., Taylor, G., & Kehr, H. M. (mai 2015). *The implicit achievement motive and achievement-motive congruence as preconditions for flow*. Communication orale au 27e congrès de l'Association for Psychological Science, New York, NY.
- Silvana de Rosa, A., Negura, L., Dryjanska, L. (2015, août). *Women in Sciences: Enhancing their International Training and Career Prospects through an Innovative Networked triple "I" Doctoral Program (the European/International Joint PhD in Social Representations and Communication)*, From International to Transnational: Transforming the Psychology of Women, Toronto, APA, 4 août 2015.
- St-Arnaud, L., Giguère, E., Vézina, M., Fournier, G., et Torrès, O. (2015, octobre). *Femmes chefs d'entreprises : rapport au travail et enjeux de la coopération*. Communication présentée au 8e Colloque international de psychodynamique et de psychopathologie du travail. Québec, Canada.
- St-Arnaud, L. (2015, décembre). *Dépression et retour au travail*. Communication présentée à la 5e Journée d'études de l'ORRPSA, Université de Bordeaux, Bordeaux, France.
- St-Arnaud, L. (2015, mai). *Retour au travail et santé mentale : Vers une démarche opérationnelle pour le soutien des personnes et des entreprises*. Communication présentée au Conseil québécois des entreprises adaptées C.Q.E.A, Centre-Alphonse-Desjardins, Trois-Rivières.
- St-Arnaud, L. (2015, mai). *Pour une organisation du travail qui soutient la santé psychologique*. Communication présentée au Collège FTQ-FONDS, Hôtel Delta, Trois-Rivières.
- St-Arnaud, L. (2015, avril). *Faciliter le retour au travail d'un employé à la suite d'une absence liée à un problème de santé psychologique*. Communication présentée au Colloque de la Fédération des employées et employés de services publics (FEESP). Hôtel Des Gouverneurs, Trois-Rivières.
- St-Arnaud, L. (2015, avril). *Soutenir le retour au travail et favoriser le maintien en emploi - Faciliter le retour au travail d'un employé à la suite d'une absence liée à un problème de santé psychologique*. Communication présentée au Comité d'adaptation de la main-d'œuvre (CAMO) pour personnes handicapées. Montréal.
- St-Arnaud, L. (2015). *Le retour au travail après un congé de maladie*. Entrevue radio donnée à l'émission « Des matins en or », Radio-Canada en Abitibi-Témiscamingue, 21 janvier.
- St-Arnaud, L. (2015). *Le retour au travail après un congé de maladie*. Entrevue radio donnée à l'émission « Médium Large », Radio-Canada Première, 25 janvier.
- St-Arnaud, L. (2015). *Le retour au travail après un congé de maladie*. Entrevue radio donnée à « Vues et Voix », CIBL 101,5, 28 janvier.
- St-Arnaud, L. (2015). *Le retour au travail après un congé de maladie*. Entrevue radio donnée à l'émission d'Isabelle Maréchal, 98.5FM, 4 février.
- Taylor, G. (octobre 2015). *Les bienfaits de la méditation par la présence attentive chez les enseignants : programmes d'interventions et outils d'application simples et faciles à intégrer au quotidien*. Atelier menant à 3 crédits de l'Ordre des psychologues du Québec donné au 27e Congrès de l'Association des psychologues scolaires du Québec, Trois-Rivières, Québec.
- Taylor, G. (novembre 2015). *Le rôle modérateur de la présence attentive dans la relation entre les profils motivationnels et l'adaptation à la transition entre le collégial et l'université*. Conférence donnée dans le cadre des Rendez-Vous du CRIEVAT, Université Laval, Québec.
- Taylor, G. (mars 2015). *Présence attentive en milieu scolaire : états des connaissances et pistes de recherche pour l'avenir*. Conférence donnée dans le cadre du séminaire de recherche et d'intervention intitulé « Présence attentive: fondements et applications (CAR-722b) », Université du Québec à Montréal.
- Thibault-Landry, A., Hatier, D.-E., Castel-Girard, M.-G., & Baron, L. (2015, Mai). *Feeling "free and independent" vs feeling "well-surrounded": The independent effects at work and off work of autonomy and social support*. Communication par affiche présentée au 17e congrès de psychologie du travail et des organisations de l'European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP), Oslo (Norvège).

- Verville, M.-H., et Lachance, L. (17 septembre 2015). *Conciliation... au masculin*. Magazine PlanèteF. <http://www.planetef.com/dossier/parents-etes-vous-egaux/conciliation-au-masculin/>
- Vieux-Fort, K., Groff C., et Pilote A. (2015). S'associer à une minorité forte sur le plan national et international : Analyse des choix identitaires et du discours d'une jeune allophone de Québec, Colloque *Immigration, diversité ethnoculturelle et citoyenneté*, Montréal : UQAM, 6 février 2015.
- Viviers, S., et Poirel, E. (2015). Pratiques d'accompagnement en clinique du travail : restaurer le travail vivant pour prévenir les problèmes de santé mentale au travail. Colloque 516 – Éducation et vie au travail : diversité des parcours, des contextes et des pratiques d'accompagnement pour l'insertion, les transitions et le bien-être au travail – ACFAS. 83e congrès annuel. Rimouski, du 25 au 29 mai 2015
- Viviers, S., et Dubois, A. (2015, avril). *Comprendre la souffrance au travail : mise en dialogue de deux perspectives*. Communication dans une activité co-organisée par le CRIEVAT et la Clinique de counseling de l'Université Laval, Université Laval, Québec.
- Viviers, S. (19 novembre 2015). *Entre souffrance, défenses et développement du métier : quelle place pour la créativité?* Communication dans le cadre du Colloque Travail et Créativité, ECP, Paris.
- Viviers, S. (28 mai 2015). *Pratiques d'accompagnement en clinique du travail : restaurer le travail vivant pour prévenir les problèmes de santé mentale au travail*. Communication dans le cadre du Symposium du CRIEVAT au Congrès de l'ACFAS 2015, Rimouski, Canada.
- Viviers, S. (27 mai 2015). *Pratiques et identité professionnelles des conseillers d'orientation en milieu scolaire : entre souffrance et défenses*. Communication dans le cadre du Symposium du CRIEVAT au Congrès de l'ACFAS 2015, Rimouski, Canada.
- Viviers, S. (20 mai 2015). Comprendre la dynamique de souffrance identitaire de métier. Communication dans le cadre du Séminaire international : Dispositifs publics et métiers de la relation, Université du Québec à Montréal, Canada.
- Viviers, S. (26 janvier 2015). *Souffrance identitaire dans le métier de conseiller d'orientation*. Communication dans le cadre du Congrès national en développement de carrière Connexus15, du 26 au 28 janvier 2015, Centre des congrès d'Ottawa, Canada.
- Viviers, S., et Maranda, M.F. (9 janvier 2015). *Contributions d'une recherche-action en milieu scolaire et prévention de problèmes de santé mentale au travail : Mise en oeuvre d'un plan d'actions concrètes*. Communication dans le cadre du colloque « Guérir, se rétablir, aller mieux.... en santé mentale et ailleurs », du 7 au 9 janvier 2015, Université de Lille 1, Lille, France.
- Viviers, S. (24 novembre 2015). *Peut-on défendre le sens de son travail?* Conférence dans le cadre du séminaire doctoral SOC-8100 Transformations contemporaines du rapport au travail, Université Laval, Québec.
- Viviers, S. (29 septembre 2015). *Souffrance identitaire de métier chez des conseillers d'orientation: point vue d'une clinique du travail*. Conférence dans le cadre du cours EDC 8002 Séminaire doctoral : réflexion critiques sur la recherche, Université Laval, Québec.
- Viviers, S. (17 septembre 2015). *L'école québécoise en souffrance : qu'en est-il de la santé mentale du personnel?* Atelier dans le cadre du colloque Dialogue Collèges-Universités 2015, tenu du 16 au 18 septembre, Orford, Québec.
- Viviers, S. (15 avril 2015). *Université en péril : coupes, coûts et contrecoups*. Communication dans le cadre d'un panel intitulé «Austérité et Université», Université Laval, Québec.
- Viviers, S. (19 février 2015). *Quel devenir pour le métier de c.o. en milieu scolaire? Réflexions à partir d'une recherche en clinique du travail*. Conférence dans le cadre du cours CS0-7022 Planification et évaluation d'une intervention de groupe, Université Laval, Québec.
- Viviers, S. et Deslauriers, J.S. (3 février 2015). *Prévenir les problèmes de santé mentale dans le travail enseignant*. Formation aux déléguées et délégués syndicaux du Syndicat de l'enseignement des Basses-Laurentides, Boisbriand, Québec.
- Viviers, S. (14 janvier 2015). *Clinique du travail et souffrance identitaire de métier chez des c.o.* Communication dans le cadre du Conseil fédéral de la Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation du Québec (FPPE-CSQ), Hôtel Classique, Québec.
- Viviers, S. (2015). Participation à l'émission Radio-Grève, diffusée le 27 octobre à la radio CKIA FM 88,3, à propos des problèmes de santé mentale et organisation du travail des personnels scolaires.

## 5.2 PROJETS EN COURS EN 2015 POUR L'ENSEMBLE DES CHERCHEURS DU CRIEVAT (LAVAL ET HORS-LAVAL)

RESPONSABLE(S) DU PROJET	COLLABORATION	MONTANT	SOURCE FINANCEMENT	TITRE
Archambault, J.	Poirel, E. Garon, R.	150 000 \$	Fonds de recherche du Québec soumis dans le cadre de l'Action concertée intitulée « Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires » 2013 – 2017	<i>Portrait des pratiques de directions d'école primaire en milieu défavorisé et de leur arrimage aux pratiques pédagogiques des enseignants, en rapport avec la priorisation de l'apprentissage dans la gestion de leur établissement.</i>
Bangali, M.	-----	48 710 \$	FORSC - Établissement de nouveaux chercheurs 2015-2018	<i>Anticipations professionnelles de soi et compétences des titulaires de doctorat à s'orienter hors milieu universitaire : le cas des sciences humaines et sociales.</i>
Baron, L.	Boies, K.	74 825 \$	CRSH – Développement Savoir 2013-2015	Le développement de la flexibilité du leadership par le coaching de gestion : impact d'un processus structuré de retour sur les expériences d'apprentissage
Brière, S	Goyer, L. Héon, L. Fournier, G. Lee-Gosselin, H. Tanguay, D.	205 000 \$	FRQSC - Action concertée « projets ciblés » 2015-2017	Étude sur la progression et la rétention des femmes dans les professions et métiers ayant été réservés aux hommes.
Biron, C.	Gingras, G.-B. Bourbonnais, R. Brisson, C. Dionne, C. Fournier, P.-S. Montreuil, S. St-Arnaud, L. Vézina, M.	101 906 \$	Institut de recherche Robert-Sauvé sur la santé et la sécurité au travail (IRSST) 2012 – 2015	<i>Conditions facilitant l'appropriation de démarches préventives en santé psychologique au travail par les gestionnaires de premier niveau.</i>
Blais, M.-C.	Gagnon, P. Dionne, F.	10 000 \$	Équipe de Recherche Michel-Sarrazin en Oncologie psychosociale et Soins palliatifs (ERMOS) 2015-2016	L'activation comportementale pour favoriser l'adaptation des survivants à un cancer
Bourque, M.	Bolduc, F. Chamberland, M. Gonin, A. Grenier, J. Richard, S. St-Amour, N.	112 000 \$	Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH – Programme Savoir) 2015-2018	La réforme dans le système de santé et des services sociaux de 2003 au Québec : Quels impacts pour le travail social 10 ans après?
Cournoyer, L.	-----	45 000 \$	FORSC Programme Établissement de Nouveaux professeurs-chercheurs 2013 – 2017	<i>Perspective cognitive, comportementale et sociorelationnelle du processus de prise de décision relative à la carrière chez les élèves de la cinquième secondaire</i>

Dionne, F.	-----	50 292 \$	FQRSC Programme Établissement de Nouveaux professeurs-chercheurs 2015-2016	<i>Traiter la douleur chez soi : évaluer l'efficacité d'interventions autoadministrées basées sur l'acceptation et la pleine conscience auprès de personnes souffrant de douleur chronique</i>
Dionne, F.	-----	5250 \$	Fonds institutionnel de recherche (FIR), volet « Émergence des nouveaux professeurs en recherche » de l'UQTR. 2015-2016	<i>Un traitement auto-administré fondé sur la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) pour la douleur chronique : une étude pilote avec un devis à cas uniques.</i>
Dionne, F.	Carbonneau, N.	3 400 \$	Projet de soutien à la réussite étudiante, Service aux étudiants, Université du Québec à Trois-Rivières 2015-2016	<i>Passez à l'ACT dans vos études : un groupe d'intervention en ligne basé sur la thérapie d'acceptation et d'engagement pour réduire la procrastination académique chez les étudiants</i>
Dionne, F.	Carbonneau, N.	1 400 \$	Projet de soutien à la réussite étudiante, Service aux étudiants, Université du Québec à Trois-Rivières 2014-2015	<i>Passez à l'ACT dans vos études : un groupe d'intervention pilote pour diminuer la procrastination académique chez les étudiants de premier cycle.</i>
Dionne, F.	-----	1 000 \$	Projet de soutien à la réussite étudiante, Service aux étudiants, Université du Québec à Trois-Rivières 2015	<i>Passez à l'ACT dans vos études : un groupe d'intervention pilote pour diminuer la procrastination académique chez les étudiants de premier cycle.</i>
Doray, P.	Laplante, B. Moulin, S. Picard, F., Pilote, A. Kamanzi, P. C. Chenard, P.	159 950 \$	FRQSC - Actions concertées « Programme de recherche sur la pauvreté et l'exclusion sociale - Phase 3 ».	<i>Le rôle social de l'éducation : entre la protection et la mobilité sociales.</i>
Doray, P.	Laplante, B. Canisius Kamanzi, P. Moulin, S. Pilote, A. Picard, F.	388 823 \$	CRSH Programme Savoir 2015-2019	<i>Comprendre les inégalités dans l'enseignement supérieur : des regards longitudinaux</i>
Douesnard, J.	----	39 276 \$	FQRSC - Établissement nouveaux professeurs-chercheurs 2011-2015	<i>Processus de maintien en emploi des intervenants d'urgence des services incendie en milieu rural : analyse de la dynamique du rapport au métier à travers les collectifs de travail.</i>
Doucet, M.-C.	Rhéaume, J. Mongeau, S. Sévigny, R. Dorvil, H.	129 164 \$	CRSH 2011 – 2015	<i>Savoirs implicites des intervenants institutionnels de première ligne dans les CSSS</i>
Doucet, M.-C.	Dorvil, H. Suissa, A. Mongeau, S. Rhéaume, J.	85 000 \$	CRSH et Centre de recherches pour le développement international (CRDI) 2014 – 2015	<i>Projet de travail collaboratif sur l'intervention dans le champ de la santé mentale et de la toxicomanie au Maroc.</i>

Doucet, M.-C.	Dorvil, H. Rhéaume, J.	23 000 \$	CRSH Programme Connexion 2014 – 2015	<i>Organisation d'un séminaire : Dispositifs publics et métiers de la relation.</i>
Dubois, A.	Goyer, L.	1 735 \$	Fonds Desjardins en développement de carrière 2014 – 2015	<i>Contributions des neurosciences et de l'intersubjectivité appliqués à la fonction du conseil en orientation et ses principaux objets.</i>
Esses, V.	Cardu, H. et une centaine d'autres collaborateurs	2 513 360 \$	CRSH – Partenariat 2012-2017	<i>Pathways to prosperity: new policy directions and innovative local practices for newcomer integration and attraction.</i>
Fournier, G.	Lachance, L. Masdonati, J.	203 649 \$	CRSH 2012 – 2016	<i>Vers une compréhension des parcours professionnels de travailleurs contingents : une analyse longitudinale-rétrospective</i>
Fournier, G.	Bourassa, B. Cournoyer, L. Grégoire, S. Lachance, L. Le Bossé, Y. Masdonati, J. Picard, F. St-Arnaud, L.	336 995 \$	FORSC Programme de soutien aux équipes de recherche 2014 – 2018	<i>Dynamiques d'insertion et d'intégration en emploi : parcours professionnels en transformation et pratiques d'accompagnement individuel et collectif.</i>
Fournier, G	Bangali, M. Goyer, L. Lachance, L. Masdonati, J. Monette, M. Viviers, S.	7 500\$	Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval (5 000\$) Fonds Desjardins en développement de carrière (2 500\$) 2014 – 2018	<i>Développement et validation d'un questionnaire sur le rapport au travail : une recherche internationale.</i>
Gaucher, C.	Beaton, A. Negura, L. Gobet-Jacob, S. Forgues, É.	247 000 \$	CRSH 2014 – 2017	<i>Étude sur l'espace d'engagement des parents d'enfants ayant des incapacités auditives</i>
Gingras, M.	Yergeau, É.	10 000\$	Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) 2014 – 2015	<i>Validation du Questionnaire sur la maturité vocationnelle.</i>
Goyer, L. Michaud, G. Michaud, M.	-----	10 000\$	RQuODE 2014 – 2015	<i>Formalisation d'une base de données et indicateurs communs en employabilité.</i>
Grégoire, S.	Bouffard, T. Dupuis, G. Ménard, J. Houle, J.	106 376 \$	FORSC Concours jeunes chercheurs 2012 – 2015	<i>Projet Korsá : Élaboration et évaluation d'ateliers issus de l'approche d'acceptation et d'engagement destinés à accroître le bien-être et la persévérance scolaire des étudiants universitaires</i>
Grégoire, S.	Bouffard, T. Lachance, L. Richer, L. Taylor, G.	197 500 \$	CRSH Programme Savoir 2015-2018	<i>Implantation d'un système de formation pyramidal destiné à évaluer un programme de promotion du bien-être et de la réussite scolaire en milieu universitaire.</i>

Hudon, C.	Goulet, S., Duchesne, S. Belleville, S. Lorrain, D. Dionne, F.	15 395 \$	Réseau québécois de recherche sur le vieillessement (Réseau thématique Santé mentale) 2014-2016	Modulation des symptômes cognitifs et psychologiques chez les adultes âgés présentant un trouble cognitif léger par une intervention basée sur la pleine conscience : une étude pilote avec IRM structurel et fonctionnel
Lachance, L.	Grégoire, S. Richer, L.	12 000 \$	PAFARC 2013 – 2015	<i>Rôle de la présence attentive et des fonctions exécutives sur la conciliation études-travail-vie personnelle chez des étudiants universitaires</i>
Lachance, L.	Richer, L. Grégoire, S. Fournier, G. Cournoyer, L.	175 000\$	CRSH Programme Savoir, domaine prioritaire : Économie numérique 2014 – 2017	<i>Effets de l'utilisation des technologies de l'information et de la communication sur la conciliation travail-famille et la qualité des relations interpersonnelles : Rôle direct, médiateur et modérateur de caractéristiques individuelles.</i>
Le Bossé, Y.	Chamberland, M. Bourassa, B. Fournier, G. Vallerie, B.	306 875 \$	Fondation Lucie et André Chagnon 2013 – 2018	<i>Projet de mobilisation citoyenne par le logement social – Évaluation du pouvoir d'agir collectif</i>
Leclerc, C.	Bourassa, B.	25 000 \$ par année	Fédération québécoise des professeures et professeurs d'université (FQPPU) 2010 – indéterminé	<i>Recherche-intervention sur la condition professorale (10 ou 11 groupes).</i>
Magnan, M.-O.	Pilote, A., McAndrew, M. Potvin, M.	72 913 \$	CRSH 2013 – 2015	<i>Expérience scolaire et logiques d'orientation dans le marché scolaire linguistique montréalais : étude comparative sur les cégépiens issus de l'immigration</i>
Maltais, D.	Lachance, L. Roy, M. Généreux, M. Pouliot, É. Bergeron-Leclerc, C. Cherblanc, J. Labra, O.	353 497 \$	CRSH Programme Savoir 2015-2020	<i>Conséquences de la tragédie de Lac-Mégantic, processus de résilience des adultes vivant au sein de la MRC du Granit.</i>
Marshall, S.	Young, R. Tilton-Weaver, L.	185 130 \$	SSHRC Insight Grant 2013 – 2016	<i>Over 2 U: Governance transfer between parents and adolescents</i>
Masdonati, J.	-----	38 517 \$	FORSC Programme Établissement de Nouveaux professeurs- chercheurs 2014 – 2017	Réorientation de carrière et retour en formation professionnelle ou technique : le cas des jeunes adultes de 25-40 ans.
Negura, L.	9 autres chercheurs	25 000 \$	Faculté des sciences sociales, Université d'Ottawa 2014 – 2017	Groupe de recherche en sciences sociales sur les interventions en santé (GRESSIS)
Negura, L.	-----	24 631 \$	Consortium national de formation en santé, Santé Canada 2015-2016	Représentations sociales de la dépression des francophones en situation minoritaire. Étude exploratoire dans les médias populaires.

Paus.T	Conrod, P. Gaudet, D. Pausova, Z. Richer, L. Vincent, J.	1 000 000 \$	Institut de Recherche en Santé du Canada (IRSC) 2013-2015	Brain development and addiction in youth and adulthood: Causes and consequences
Picard, F.	Bourassa, B. Masdonati, J. Pilote, A. Viviers, S.	100 000 \$	MERST Programme de soutien à la formation continue du personnel scolaire 2014 – 2017	Phase 2 - Groupe d'Accompagnement des Professionnelles et professionnels de l'orientation (GAP-Orientation)
Picard, F.	Bangali, M. Goastellec, G. Goyer, L. Héon, L. Kulahoglu, S. Masdonati, J. Pilote, A. Rossier, R.	71 433\$	CRSH Développement Savoir 2012 – 2015	Élaboration et validation d'un cadre comparatif d'analyse des dispositifs d'orientations scolaire et professionnelle : perspective internationale
Poirel, E.	-----	39 148 \$	FORSC Programme Établissement de Nouveaux professeurs-chercheurs 2013 – 2017	Les compétences émotionnelles et le processus d'actualisation du leadership des directions d'école au Québec
Poirel, E.	-----	99 800 \$	MELS Programme de soutien à la formation continue du personnel scolaire (Chantier 7) 2014 – 2016	Formation des directions d'établissement : co-développement de la formation sur la base d'un modèle de concertation (CS, direction, U de M) élaboré selon un alignement entre les orientations de la CSDM, le profil de compétences attendus et les besoins des directions d'établissement.
Poirel, E.	-----	4 500 \$	Université de Montréal CRSH 2014 – 2015	<i>Intervenir par la clinique de l'activité pour un leadership distribué en regard de la santé au travail du personnel scolaire.</i>
Samson, G.	Gingras, M.	200 000 \$	Secrétariat d'état à la jeunesse 2010 – 2015	<i>La pédagogie à valeur entrepreneuriale : effets sur la réussite des élèves et les conditions de pratique des enseignants et autres intervenants scolaires</i>
Savard, D.	Héon, L. Larouche, C.	186 337 \$	CRSH Programme Savoir 2015-2018	<i>Validation d'une typologie des établissements d'enseignement supérieur, et spécification des indicateurs.</i>
St-Arnaud, L.	-----	500 000 \$	Secrétariat des Chaires de recherche du Canada 2011 – 2016	<i>Chaire de recherche du Canada sur l'intégration professionnelle et l'environnement psychosocial de travail.</i>
St-Arnaud, L.	Fournier, G. Vézina, M.	141 075 \$	CRSH Programme Savoir : subventions Savoir 2014 – 2017	<i>Femmes chefs d'entreprises, subjectivité, coopération et émancipation.</i>

St-Arnaud, L.	-----	40 600 \$	Institut national de santé publique du Québec 2014 – 2016	<i>Conditions facilitant l'appropriation de démarches préventives en santé psychologique par les gestionnaires.</i>
St-Arnaud, L.	Guénin-Paracini, H. Vézina, M. Viviers, S.	20 000 \$	CRSH – Programme connexion et CRIEVAT 2015	<i>Le travail des cadres et des dirigeants : enjeux psychologiques, éthiques et organisationnels</i>
Taylor, G.	-----	34 088 \$	FRQSC Programme d'établissement de nouveaux professeurs-chercheurs 2014-2016	<i>Le rôle modérateur de la présence attentive dans la relation entre les profils motivationnels et l'adaptation à la transition entre le collégial et l'université.</i>
Taylor, G.	-----	12 000 \$	UQAM - Programme facultaire d'aide financière à la recherche et à la création pour nouveaux chercheurs (PAFARC – volet institutionnel) 2014-2015	<i>Le rôle modérateur de la présence attentive dans la relation entre les profils motivationnels et l'adaptation à la transition entre le collégial et l'université.</i>
Viviers, S.	-----	49 683 \$	FQRSC - Établissement de nouveaux chercheurs 2015-2018	<i>Souffrance identitaire de métier et organisation du travail en milieu scolaire : validation d'un modèle théorique explicatif de la santé mentale au travail chez les conseillers d'orientation.</i>
Young, R.	Marshall, S. Stainton, T.	172 950 \$	SSHRC Insight Grant 2013 – 2016	<i>Transition into adulthood as goal-directed projects for youth with intellectual disabilities and their parents</i>
Young, R.	-----	68 698 \$	Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC) Insight Development Grant 2015-2017	<i>Transitioning to elite early specialization sport: Parent and child--athlete goal--directed processes.</i>
Young, R.	-----	90 000 \$	Faculty of Education, University of British Columbia 2015-2017	<i>Myrne B. Nevison Professorship in Counselling Psychology</i>

26 avril 2016  
Daniel Côté, adjoint à la direction du CRIEVAT  
Adelle Simo, Ph.D., auxiliaire de recherche au CRIEVAT