



CRIEVAT
Centre de recherche et d'intervention
sur l'éducation et la vie au travail
www.fse.ulaval.ca/crievat

Pavillon des sciences de l'éducation
2320, rue des Bibliothèques
Local 658, Université Laval
Québec (Québec) G1V 0A6

RAPPORT ANNUEL

2018

Du 1^{er} janvier 2018 au 31 décembre 2018



**UNIVERSITÉ
LAVAL**

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CRIEVAT	4
1.1 MISSION DU CRIEVAT	4
1.2 SURVOL DU CRIEVAT	5
1.3 CHAMPS DE RECHERCHE AU CRIEVAT	6
1.4 GESTION DU CENTRE	6
2. CHERCHEURS	9
3. ÉTUDIANTS ET ETUDIANTES	11
3.1 ÉTUDIANTS DIPLÔMÉS	11
3.2 PUBLICATIONS DES ÉTUDIANTS (1 ^{er} auteur)	13
3.3 COMMUNICATIONS DES ÉTUDIANTS	14
3.4 BOURSES D'ÉTUDES	15
3.5 PRIX ET DISTINCTIONS	15
4. RÉALISATIONS	16
4.1 ORGANISATIONS D'ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES.....	16
4.2 PARTICIPATION AU RÉSEAU UNITWIN	16
4.3 ENQUÊTE CANADIENNE AUPRÈS DES ÉTUDIANTS À LA MAÎTRISE ET AU DOCTORAT (ECEMD)	17
4.4 FONDS DESJARDINS EN DÉVELOPPEMENT DE CARRIÈRE	17
5. RECHERCHE	18
5.1 PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS.....	18
5.1.1 Volume (VOL)	18
5.1.2 Articles révisés par les pairs (RAC).....	18
5.1.3 Articles de transfert des connaissances (RTR).....	21
5.1.4 Rapports de recherche (RAP).....	21
5.1.5 Contribution à un ouvrage collectif (COC).....	21
5.1.6 Actes de colloques (CRAC)	22
5.1.7 Recension de livres	23
5.1.8 Communications et interventions de vulgarisation (COM)	23
5.2 PROJETS DE RECHERCHE EN COURS	32
5.3 ACTIVITÉS FINANCÉES DE TRANSFERT DES CONNAISSANCES	38

1. PRÉSENTATION DU CRIEVAT

Le Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT) constitue le plus grand regroupement de recherche au Canada consacré à l'étude des relations individu-formation-emploi, tenant compte du développement des personnes dans le contexte des collectivités, des organisations et des institutions, ainsi que des pratiques socioéducatives qui y sont déployées.

Le CRIEVAT réunit une équipe interuniversitaire et multidisciplinaire de **30** chercheuses et chercheurs réguliers et **28** chercheuses et chercheurs associés. Les travaux qui y sont réalisés contribuent au renouvellement des modèles théoriques et ont un impact sur la résolution des problèmes individuels et collectifs complexes.

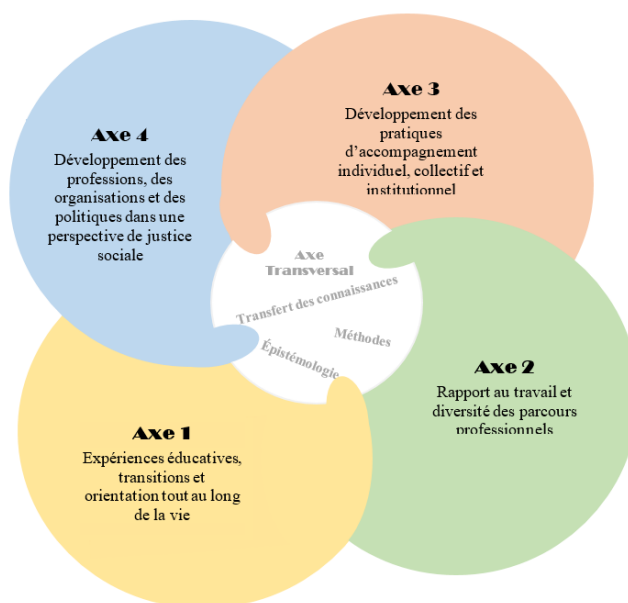
1.1 MISSION DU CRIEVAT

Véritable chef de file scientifique dans son domaine, le Centre mène des recherches orientées vers l'approfondissement de problématiques liées au champ de l'éducation et de la vie au travail, l'affinement de théories qui servent à analyser de telles problématiques, ainsi que vers le développement, l'application ou l'évaluation d'interventions professionnelles dans ce champ d'étude.

Le CRIEVAT est la seule instance québécoise, et une des rares instances canadiennes, à regrouper toute l'expertise scientifique pertinente pour construire des savoirs théoriques et pratiques. Les chercheurs réguliers ont finalisé la révision de la programmation scientifique du Centre qui se déploie maintenant en quatre axes, pour tenir compte de leurs engagements scientifiques effectifs (voir la figure à la page suivante). L'expertise scientifique du Centre se rapporte globalement à :

- L'analyse et la mise au jour des nouveaux enjeux que vivent les personnes, les collectivités et les organisations en ce qui touche la préparation, l'insertion et l'intégration socioprofessionnelle (Axes 1 et 2);
- L'évaluation, l'adaptation, la création et le déploiement des outils de recherche et d'intervention en lien avec ces nouvelles connaissances (Axe 3);
- Le développement d'une réflexion critique en ce qui touche la portée réelle des interventions professionnelles et des savoirs scientifiques adoptés dans les collectifs, les organisations et les institutions sociales, dont le système d'éducation et le système de production, dans une perspective de justice sociale (Axe 4).

Cette structure originale de la programmation scientifique du CRIEVAT garantit une interaction féconde entre les savoirs théoriques et les savoirs pratiques, interaction essentielle à la résolution de problèmes sociaux complexes et à la mise en place d'interventions novatrices.



1.2 SURVOL DU CRIEVAT

- Le CRIEVAT a été fondé en **1990**. À l'origine appelé CREQIC, puis CERDEC en 1992, ce n'est qu'en 2000 qu'il prendra l'appellation sous laquelle on le connaît aujourd'hui.
- Le CRIEVAT est reconnu comme **Centre d'excellence** par le Conseil universitaire de l'Université Laval depuis 2000.
- Le CRIEVAT réunit une équipe interuniversitaire et multidisciplinaire de **30 chercheuses et chercheurs réguliers** et **28 chercheuses et chercheurs associés**, présents sur la scène québécoise, canadienne et internationale.
- Le CRIEVAT accueille des stagiaires postdoctoraux et des étudiants au doctorat et à la maîtrise venant de disciplines diverses et d'universités québécoises, canadiennes ou étrangères.
- Un programme de **bourses** d'appoint permet de soutenir les étudiant-e-s dans la réalisation de leur mémoire ou de leur thèse ou dans la préparation d'une demande de bourse à un organisme subventionnaire.
- Le bulletin **La VIE de Recherche au CRIEVAT (VRC)**, se veut un outil concret de repérage et de mise en commun d'informations pertinentes à l'intention des membres.
- La collection **Les Cahiers du CRIEVAT** est un recueil de publication qui permet aux chercheurs et étudiants de diffuser leurs plus récentes recherches.
- Les **Rendez-Vous du CRIEVAT** sont des conférences-midi organisées par le Centre dans le but de stimuler la réflexion sur des thèmes choisis et d'encourager la diffusion et le partage des connaissances.
- Depuis plus de dix ans, le CRIEVAT organise annuellement un **Symposium étudiant** dans le but de sensibiliser les étudiants à la recherche, d'offrir aux étudiants des cycles supérieurs la possibilité de présenter leurs résultats de recherche et de promouvoir le Centre.
- Fondée à l'hiver 2010, la revue internationale étudiante **INITIO** diffuse des articles scientifiques de qualité, s'appuyant sur un mode d'évaluation scientifique par les pairs.
- Le CRIEVAT possède un site internet qui contient toutes les informations relatives à ses membres et à ses activités : <http://www.crievat.fse.ulaval.ca/>

1.3 CHAMPS DE RECHERCHE AU CRIEVAT

Axe transversal Épistémologie, méthodes et transfert des connaissances

Axe 1

Expériences éducatives, transitions et orientation tout au long de la vie

Thème 1.1.
Choix professionnels, parcours scolaires et transitions

Thème 1.2. Les expériences de travail tout au long de la vie

Thème 1.3.
Orientation et formation tout au long de la vie

Thème 1.4.
Compétences à concevoir et orienter sa vie,

Thème 1.5.
Expériences éducatives dans une perspective systémique

Axe 2

Rapport au travail et diversité des parcours professionnels

Thème 2.1.
Développement psychosocial des personnes au travail et hors travail

Thème 2.2.
Expériences subjectives et intersubjectives du travail

Thème 2.3. Santé psychologique au travail

Thème 2.4. Activité et environnement psychosocial de travail

Thème 2.5. Maintien durable et satisfaisant en emploi

Axe 3

Développement des pratiques d'accompagnement individuel, collectif et institutionnel

Thème 3.1.
Analyse et transformation des pratiques professionnelles et des dispositifs d'accompagnement

Thème 3.2.
Développement, implantation et évaluation d'approches et d'outils d'intervention

Thème 3.3.
Développement et mise au point de méthodes de recherche liées à l'accompagnement et l'intervention

Axe 4

Développement des professions, des organisations et des politiques dans une perspective de justice sociale

Thème 4.1.
Dynamiques collectives et rapport de pouvoir dans les professions et les organisations

Thème 4.2. Justice sociale et réduction des inégalités

Thème 4.3.
Changements socioculturels et technologiques

Thème 4.4. Diversité des parcours et exclusion/inclusion

1.4 GESTION DU CENTRE

Le Centre relève de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval et est assujéti à ses politiques et à ses règlements. Il comprend une direction, un Conseil de direction, un Comité scientifique et une Assemblée générale.

DIRECTION DU CRIEVAT

La direction du CRIEVAT assume un mandat de 4 ans, renouvelable. Elle a pour rôle : de coordonner les rencontres des comités et de l'Assemblée générale; de mettre en œuvre les décisions du Comité scientifique et du Conseil de direction; de stimuler l'activité scientifique en veillant à ce qu'une véritable collaboration s'établisse entre les chercheurs du Centre; de gérer les services administratifs, les budgets et le personnel; de représenter le Centre auprès des autorités universitaires; d'agir à titre de présidente au sein des comités scientifique et de direction du Fonds Desjardins en développement de carrière ; de préparer un rapport annuel d'activités.

NOM, FONCTION	MANDAT
France Picard , directrice	Novembre 2017 – Novembre 2021
Marcelline Bangali , directrice adjointe	Novembre 2017 – Novembre 2021
Daniel Côté , adjoint à la direction	Contrat annuel
Danielle St-Pierre , agente de secrétariat	Depuis septembre 2017

CONSEIL DE DIRECTION DU CRIEVAT

Sur recommandation du Comité scientifique et de la direction, le Conseil de direction décide des grandes orientations du Centre et établit les politiques et les règles appropriées pour en assurer la bonne marche. Il a pour mandats : de débattre et d'entériner les orientations de recherche et la programmation scientifique qui en découle; d'accepter, après examen, le plan de développement du Centre; d'approuver les critères d'accréditation des diverses catégories de membres; d'accréditer les nouveaux membres; de recommander le dépôt du rapport annuel et des états financiers.

NOM	STATUT	MANDAT
France Picard	Directrice du CRIEVAT	<i>Siège d'office</i>
Marcelline Bangali	Directrice adjointe du CRIEVAT	<i>Siège d'office</i>
Lucie Héon	Chercheure régulière du CRIEVAT, U. Laval	Juin 2016 – Juin 2019
Louise St-Arnaud	Chercheure régulière du CRIEVAT, U. Laval	Juin 2016 – Juin 2019
André Samson	Chercheur régulier du CRIEVAT, U. d'Ottawa	Juin 2016 – Juin 2019
Mélanie Julien	Membre externe Coordonnatrice, Commission de l'enseignement et de la recherche universitaire – Conseil supérieur de l'éducation	Juin 2016 – Juin 2018
Valérie Roy	Membre externe Directrice générale, Regroupement québécois des organismes pour le développement de l'employabilité (RQuODE)	Juin 2016 – Juin 2019
Josiane Roy-Lafrenière	Membre étudiante du CRIEVAT	Juin 2016 – Fév. 2018
Dumbo Gautier Yé	Membre étudiant du CRIEVAT	Mai 2018 – Juin 2021

COMITÉ SCIENTIFIQUE DU CRIEVAT

Le Comité scientifique définit les orientations stratégiques, la programmation scientifique, le plan de développement et le plan d'action du Centre. Il fait des propositions sur l'utilisation des subventions d'infrastructure du Centre et identifie les besoins de recrutement. Il suggère au Conseil de direction les moyens et mesures qui contribueront au bon déroulement des programmes de recherche de ses membres et à la réalisation des objectifs du Centre. Il reçoit, étudie et donne suite aux demandes, propositions et suggestions des membres du Centre. Il assume la gestion des programmes de subvention du Fonds Desjardins en développement de carrière (évaluation des demandes, recommandations sur le Programme de recherche du Fonds Desjardins en développement de carrière).

NOM	STATUT	MANDAT
France Picard	Directrice du CRIEVAT	<i>Siège d'office</i>
Marcelline Bangali	Directrice adjointe du CRIEVAT	<i>Siège d'office</i>
Manon Chamberland	Chercheure régulière du CRIEVAT, U. Laval	Mai 2018 – Juin 2021
Alain Dubois	Chercheur régulier du CRIEVAT, U. Laval	Janvier 2017 – Juin 2019
Hélène Cardu	Chercheure régulière du CRIEVAT, U. Laval	Juin 2016 – Mai 2018
Liette Goyer	Chercheure régulière du CRIEVAT, U. Laval	Juin 2016 – Juin 2019
Simon Viviers	Chercheur régulier du CRIEVAT, U. Laval	Juin 2016 – Juin 2019
Philippe Jacquin	Chercheur régulier du CRIEVAT, U. de Moncton	Juin 2016 – Juin 2019
Emmanuel Poirel	Chercheur régulier du CRIEVAT, U. de Montréal	Juin 2016 – Juin 2019
Geneviève Taylor	Chercheure régulière du CRIEVAT, UQAM	Juin 2016 – Juin 2019
Sofia Arsenii	Membre étudiant du CRIEVAT	Mai 2018 à Juin 2021
Simon-Pierre Tremblay	Membre étudiant du CRIEVAT	Juin 2016 – Avril 2018

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DU CRIEVAT

L'Assemblée générale se compose de tous les membres du Centre : les membres réguliers, les membres associés, les nouveaux membres, les membres étudiants, les stagiaires postdoctoraux et les membres du personnel. Elle se réunit une fois par année pour prendre connaissance du rapport du directeur et être consultée sur toute question soumise par le Comité scientifique. Lors de cette assemblée, les membres procèdent, si besoin est, à l'élection d'un ou de leurs représentants au Comité scientifique et au Conseil de direction et font des suggestions concernant le fonctionnement du Centre. En outre, ils votent les amendements aux Statuts et règlements du Centre. La première Assemblée générale s'est tenue en mai 2018. L'Assemblée a procédé à la nomination au comité scientifique et à des amendements aux Statuts et règlements du Centre, dans le but d'assurer un développement du Centre sous le signe de la collégialité.

2. CHERCHEURS

Le CRIEVAT regroupe **30 chercheurs réguliers**, incluant la directrice et la directrice adjointe ainsi que **28 chercheurs associés**. Ces chercheurs sont rattachés à différentes universités en Amérique du Nord et en Europe.

CHANGEMENTS

Au cours de la présente année, le CRIEVAT a accueilli Pr Sonia Daigle, à titre de chercheure régulière, ainsi que quatre chercheurs associés. Ce sont Pr Abdoulaye Anne et David Litalien, ainsi que Dr Jo-Anni Joncas et Isabelle Skakni. Pr Yann Le Corff a remis sa démission.

MEMBRES RÉGULIERS (30)	
Bangali, Marcelline Directrice adjointe	Université Laval
Baron, Louis	Université du Québec à Montréal
Bilodeau, Cynthia Nouvelle chercheure	Université Saint-Paul (Ottawa)
Bourassa, Bruno	Université Laval
Cardu, Hélène	Université Laval
Chamberland, Manon Nouvelle chercheure	Université Laval
Cournoyer, Louis	Université du Québec à Montréal
Daigle, Sonia	Université Laval
Dionne, Frédérick	Université du Québec à Trois-Rivières
Dionne, Patricia	Université de Sherbrooke
Doucet, Marie-Chantal	Université du Québec à Montréal
Douesnard, Jacinthe	Université du Québec à Chicoutimi
Dubois, Alain Nouveau chercheur	Université Laval
Fournier, Geneviève	Université Laval
Goyer, Liette	Université Laval
Héon, Lucie	Université Laval
Jacquin, Philippe Nouveau chercheur	Université de Moncton
Lachance, Lise	Université du Québec à Montréal
Le Bossé, Yann	Université Laval

MEMBRES ASSOCIÉS (28)	
Anne, Abdoulaye	Université Laval
Amherdt, Charles-Henri	Centre mondiale de la santé émotionnelle
Bilodeau, Annie	Université Laval
Boivin, Marie-Denyse	Université Laval
Bujold, Charles	Université Laval
Caouette, Louise	Université Laval
Cloutier, Renée	Université Laval
Descarpentries, Jacqueline	Université Charles de Gaulle Lille 3
Duclos, Virginie	Université Paris Descartes
Freeman, Andrew	Université Laval
Grégoire, Simon	Université du Québec à Montréal
Jeanrie, Chantale	Université Laval
Joncas, Jo-Anni	Gouvernement du Canada
Lamamra, Nadia	IFFP (Lausanne, Suisse)
Landry, Carol	Université Laval
LeBreton, Diane	Université de Moncton
Leclerc, Chantal	Université Laval
Litalien, David	Université Laval
Maranda, Marie-France	Université Laval

Negura, Lilian	Université d'Ottawa
Picard, France Directrice	Université Laval
Pilote, Annie	Université Laval
Poirel, Emmanuel	Université de Montréal
Richer, Louis	Université du Québec à Chicoutimi
Samson, André	Université d'Ottawa
Savard, Réginald	Université de Sherbrooke
St-Arnaud, Louise	Université Laval
Taylor, Geneviève	Université du Québec à Montréal
Viviers, Simon	Université Laval
Young, Richard A.	Université de Colombie-Britannique

Marché Paillé, Anne	Université Laval
Masdonati, Jonas	Université de Lausanne
Ratté, Jimmy	Université Laval
Riverin-Simard, Danielle	Université Laval
Savard, Denis	Université Laval
Skakni, Isabelle	Université de Lausanne
Spain, Armelle	Université Laval
Tétreau, Bernard	Université de Montréal
Trottier, Claude	Université Laval
Vallerie, Bernard	Université Pierre Mendès

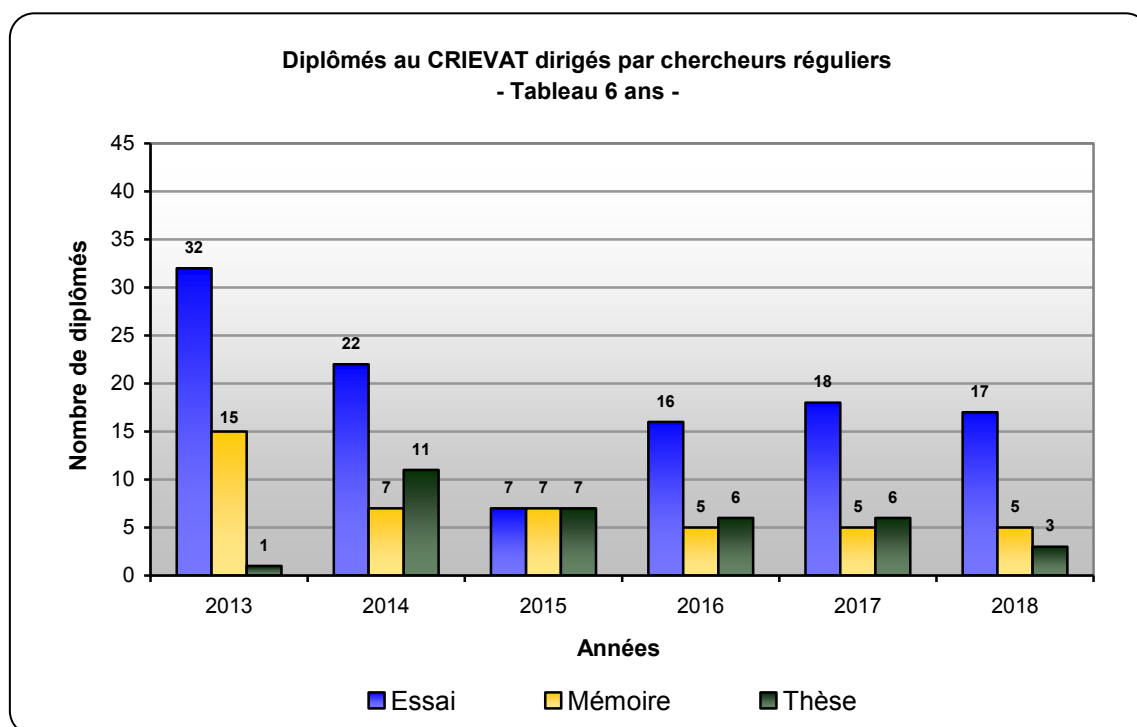
3. ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

Le CRIEVAT se soucie de contribuer à la formation des membres étudiants en leur fournissant un cadre à la fois stimulant et facilitant. Ces membres mènent leurs études au doctorat, à la maîtrise ou à l'essai, ainsi que dans le cadre d'un stage postdoctoral, sur des thèmes de recherche liés à la programmation scientifique du Centre. Ils viennent de diverses disciplines et d'universités québécoises, canadiennes ou étrangères.

Le Centre veille constamment au recrutement de membres étudiants des 2^e et 3^e cycles et de stagiaires postdoctoraux. Ces membres étudiants du CRIEVAT sont également soutenus dans la poursuite d'études à l'étranger grâce à des ententes interinstitutionnelles et à des codirections de thèses. Ces actions, facilitées par les contacts privilégiés qu'entretient le CRIEVAT avec plusieurs Laboratoires de recherche ou grandes Universités (notamment avec le *Conservatoire national des arts et métiers* [CNAM], l'*Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle* [INETOP], l'Université Charles de Gaulle Lille 3 et l'Université de Toulouse II-Le Mirail, le *Laboratoire d'économie et de sociologie du travail* [LEST]) de l'Université Aix-Marseille), visent à augmenter les échanges étudiants, les codirections de thèse et à bonifier la formation à la recherche.

Le Centre soutient le Comité étudiant du CRIEVAT, en finançant notamment la tenue d'atelier d'écriture de type *Thésez-vous*. Il fournit à l'ensemble des membres étudiants du Centre un bureau dans le cadre des laboratoires de recherche. Il met à leur disposition des salles de réunion, un salon des chercheurs ainsi qu'un laboratoire multiservices propices au travail collaboratif.

3.1 ÉTUDIANTS DIPLÔMÉS



DIPLÔMÉS À L'ESSAI

Bashir Maurice, Ralph	L'alliance de travail en contexte de counseling de carrière groupal	Dionne, P.
Beaudoin, Maude	Contribution des interventions basées sur la thérapie d'acceptation et d'engagement réalisées dans le cadre de processus de counseling de carrière auprès de personnes présentant un trouble d'anxiété généralisée	Dionne, P.
Bouchard, Catherine	Maladies chroniques et deuil professionnel : des stratégies d'adaptation	Jacquin, P.
Carrica, Marie-Aude	La traversée du désert : Les trajectoires professionnelles des jeunes adultes français de 25 à 35 ans et la création de sens dans un contexte de vie en perpétuel mouvement	Dubois, A.
Courchesne, Aurélie	Les facteurs facilitant la réinsertion socioprofessionnelle des personnes ayant un trouble mental	Dubois, A.
Guilbault, Marie-Josée	Programme d'intervention en counseling de carrière groupal pour des élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme	Dionne, P.
Kennedy, Sasha	Exploration des savoirs acquis par des intervenantes en employabilité à propos des causes et conséquences de l'épuisement professionnel	Jacquin, P.
Khennache, Nella	L'apport du counseling de carrière groupal à l'insertion socioprofessionnelle et au maintien en emploi d'adultes atteints d'un trouble de personnalité borderline	Dionne, P.
Lachance, Maryse	Le TOP du TOP : Programme de counseling de carrière groupal adapté au trouble de l'opposition avec provocation	Dionne, P.
Lafond, Pierre-André	Les conseillers d'orientation et l'aide aux processus de transition des étudiantes-athlètes et des étudiants-athlètes	Dionne, P.
Lauzière-Roy, Amélie	Le bilan et développement de compétences en entreprise : les enjeux de l'intégration du counseling de carrière groupal	Dionne, P.
Leclerc, Rosalie	L'intervention et les activités en counseling groupal comme moyen de transformation des représentations sexospécifiques des métiers et professions	Dionne, P.
Mallet, Julie	Le trouble de l'anxiété généralisée : améliorer sa gestion au travers de la compréhension	Jacquin, P.
Martel, Laurie	Recension des modalités pédagogiques les plus utiles au développement du jugement clinique en cours de formation initiale en psychoéducation.	Daigle, S.
Perron, Vickie	Agir avec <i>advocacy</i> et promouvoir la justice sociale en orientation	Dionne, P.
Quintal, Simon	Les enjeux d'insertion sociale et professionnelle de personnes immigrantes dans la région de Lanaudière	Dionne, P.
Verret, Charles	L'utilisation du cinéma comme instrument d'exploration professionnelle en counseling de carrière	Dionne, P.

DIPLÔMÉS AU MÉMOIRE

Boisvert, Sarah	Le retour à l'école d'adultes en formation professionnelle. Une exploration du rapport au savoir	Picard, F.
Bouaziz, Rabir	La fonction CPE : un engagement pluriel ? Étude ethnographique de la pratique du CPE	Pilote, A.
Boulet, Johannie	Les stratégies de protection du métier des conseillers d'orientation œuvrant au secteur scolaire : la conceptualisation et l'opérationnalisation d'un nouvel outil de mesure	Viviers, S.
Kebe, Anta	L'abandon scolaire des jeunes femmes au niveau du secondaire au Sénégal	Picard, F.
Villeneuve, Catherine	Se diriger vers le travail autonome une fois devenue mère : une solution à la conciliation travail-famille chez les femmes?	Viviers, S.

DIPLÔMÉS AU DOCTORAT

Joncas, Jo Anni	La justice aux études supérieures : l'incidence du contexte d'études sur la réalisation de la carrière scolaire de femmes autochtones universitaires	Pilote, A.
Konieczna, Karolina	Is material emotion socialization associated with daughters' eating disorder psychopathology and emotion regulation? A mediation study based on mothers' reports	Young, R. A. (co-directeur)
Simeoni Buhay, Corinne	La représentation sociale du stress-post-traumatique chez les femmes syriennes réfugiées au Canada	Negura, L.

3.2 PUBLICATIONS DES ÉTUDIANTS (1^{er} auteur)

* Les noms d'étudiants sont en gras et les noms de chercheurs sont soulignés.

Dupuis, A., Yergeau, É., et Gingras, M. (2018). Étude des propriétés psychométriques de l'échelle affective du questionnaire de maturité vocationnelle. *INITIO : Revue sur l'éducation et la vie au travail, Hors-série* (2), 25-33.

Giguère, É., et St-Arnaud, L. (2018). Les épistémologies féministes et la production des connaissances à propos du travail : les femmes occupant un poste d'encadrement. Dans Douesnard, J. (dir.), *Enjeux humains et psychosociaux du travail* (p.169-207). Québec : Presses de l'Université du Québec.

Turcotte, M., et Goyer, L. (2018). The use of Information and Communication Technologies (ICT) in the practice of Quebec career guidance counsellors? *Canadian Journal of Career Development*, 17(2), 102-105.

Turcotte, M., et Goyer, L. (2018). L'accompagnement en orientation à distance à l'ère du numérique : nouvelle forme d'accompagnement ou nouvel environnement ? *Revue de l'éducation de l'université d'Ottawa*, 5(3), 55-59.

Turcotte, M. (2018). L'accompagnement à distance en orientation...à explorer ? *Orientaction*. Publication en ligne.

3.3 COMMUNICATIONS DES ÉTUDIANTS

** Les noms des étudiant.e.s sont en gras et les noms des chercheur.e.s sont soulignés.*

- Babin, M.-J.**, Gingras, N., et Saucier, D. (2018, juin). *Distance Education as A Solution To The Pedagogical Development Of Clinician-Teachers*. Communication présentée à la Clute International Conference on Education, Barcelone, Espagne.
- Babin, M.-J.**, Chiniara G., et Rochefort, L. (2018, janvier). *Online Healthcare Simulation Program: Challenges and Success Factors*. Communication présentée à la Hawaii International Conference On Education, Honolulu, Hawaii.
- Dorceus, S.**, Yergeau, E., et Le Corff, Y. (2018, juillet). *Testing practices of Quebec psychologists and guidance counsellors: How often? Why? How?* Communication présentée au 11^e Congrès de l'International Test Commission, Montréal, Canada.
- Dorceus, S.**, Le Corff, Y., et Yergeau, E. (2018, mai). *Les pratiques d'évaluation psychométrique des conseillères et conseillers d'orientation québécois : de 2010 à aujourd'hui*. Communication présentée au Colloque 2018 de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec, Saint-Hyacinthe, Canada.
- Giguère, É.**, et St-Arnaud, L. (2018, juillet). *Les parcours de vie des femmes cadres : comprendre les événements marquants de la vie scolaire, professionnelle et familiale*. Communication présentée au XX^{ème} congrès de l'Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française (AIPTLF), Bordeaux, France.
- Giguère, É.**, et St-Arnaud, L. (2018, mai). *Les passages entre les niveaux hiérarchiques tout au long des trajectoires professionnelles des femmes cadres : l'apport des expériences subjectives de travail*. Communication présentée au Colloque de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ), « S'ouvrir à de nouvelles perspectives », St-Hyacinthe, Canada.
- Giguère, É.**, et St-Arnaud, L. (2018, avril-mai). *Perspectives critiques sur le travail des femmes cadres*. Communication présentée au 1^{er} Colloque scientifique étudiant du Groupe Vygotski / Analyse de l'activité, Sherbrooke, Canada.
- Girardin, V.** (2018, février). *Travail et chômage : Leur influence sur le parcours suicidaire chez l'adulte*. Communication présentée à la 8^e édition du colloque scientifique étudiant du CÉRTA, Sherbrooke, Canada.
- Girardin, V.** (2018, octobre). *Mieux comprendre l'influence du travail dans le parcours suicidaire de l'adulte*. Affiche présentée au Congrès « La santé mentale pour tous », Montréal, Canada.
- Hamelin, G.** (2018, mars). *La souffrance identitaire de métier et l'épuisement professionnel chez les conseillers d'orientation en milieu scolaire*. Communication présentée dans le cadre de la Journée de la recherche de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval, Québec, Canada.
- Hamelin, G.** (2018, mars). *La souffrance identitaire de métier et l'épuisement professionnel chez les conseillers d'orientation en milieu scolaire*. Symposium des étudiants du centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVA), Québec, Canada.
- Turcotte, M.** (2018, mai-juin). *Réflexion déontologique sur l'usage du numérique en counseling d'orientation*. Communication présentée au Colloque de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec, St-Hyacinthe, Québec.
- Turcotte, M.** (2018, janvier). *Démarrer une pratique à distance*. Communication présentée au Colloque de Cannexus, Ottawa, Ontario.
- Vieux-Fort, K.** (2018). *Le choix du cégep anglophone et les expériences d'études collégiales en anglais de jeunes francophones du Québec : nouvelles connaissances au regard d'une recherche qualitative et rétrospective*. Communication présentée au Forum du Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise « La vitalité des communautés minoritaires par l'éducation », Montréal, Canada.

3.4 BOURSES D'ÉTUDES

Nom et prénom de l'étudiant	Titre du mémoire ou de la thèse	Noms des directeurs et codirecteurs	Organisme subventionnaire et année
Pelletier, Ginette	Analyse des transformations identitaires et des expériences associées au passage à la retraite des adultes vivant seuls.	Goyer, L.	- Bourse de recrutement au doctorat en sciences de l'orientation - Fonds de bourses Caouette-Thériault en sciences de l'orientation
Dumas, Marie-Paule	La compétence éthique dans le cadre du coaching de gestion		Bourses d'admission au doctorat 2018-2019
Dumais, Maxime	L'entrepreneuriat comme choix de carrière pour les personnes en situation de handicap : enjeux de santé mentale, de participation sociale et d'émancipation	Viviers, S. Dubois, A.	- Bourse d'excellence au baccalauréat (2018) - Bourse d'étude Lehoux-Dubé (2017-2018) - Bourse de recrutement en orientation et développement de carrière (2018) - Bourse de leadership et développement durable (BLDD 2018-2019) – Leadership Artistique

3.5 PRIX ET DISTINCTIONS

Nom et prénom de l'étudiant	Prix ou distinctions
Dupuis, Audrey	Gagnante du concours de vulgarisation scientifique de l'Université de Sherbrooke. Pour plus d'information : https://www.usherbrooke.ca/actualites/nouvelles/nouvelles-details/article/38854/
Hamelin, Gabriella	Meilleure communication scientifique – niveau maîtrise. Journée de la recherche. (2018, mars). Faculté des sciences de l'éducation. Université Laval, Québec. Le prix étudiant de la Section des formateurs de conseillers. Symposium étudiants du CRIEVAT (2018, mars). Présidente de la section des formations de conseillers de l'association Canadienne de Counseling et de Psychothérapie, Québec.

4. RÉALISATIONS

4.1 ORGANISATION D'ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES

✓ 11^e ÉDITION DU SYMPOSIUM ÉTUDIANT DU CRIEVAT – 22-23 MARS 2018 – UNIVERSITÉ LAVAL, QUÉBEC

La 11^e édition du Symposium étudiant du CRIEVAT avait pour thème « Partageons nos savoirs, nos pratiques pour mieux vivre en société ». Elle s'est déroulée les 22 et 23 mars au Pavillon Desjardins de l'Université Laval. Elle s'est démarquée des années précédentes, car le comité organisateur du colloque était formé exclusivement d'étudiantes et d'étudiants chercheurs qui en ont fait une activité scientifique d'envergure pancanadienne, dont un atelier bilingue offrant la traduction simultanée. À cette fin, le Symposium a aussi été parrainé par l'Association canadienne de counseling et de psychothérapie.

Trente étudiant-e-s du 1^{er}, 2^e et 3^e cycle, venant de 11 universités canadiennes (Concordia, Université Laval, Université du Québec à Chicoutimi, Université du Québec à Montréal, Université du Québec à Trois-Rivières, Université de Montréal, Université de Sherbrooke, Université Athabasca, Université de Moncton, Université du Nouveau-Brunswick et Université Victoria) et de différentes disciplines (administration en éducation, orientation, psychopédagogie, psychologie, éducation, sociologie, travail social, etc.) ont présenté leur projet de recherche, organisé autour de neuf ateliers portant sur les thèmes des différents axes de recherche de la programmation scientifique du CRIEVAT et d'une séance d'affiches. Réginald Savard a réalisé la conférence d'ouverture.

Voici l'équipe de la 11^e édition :

Responsable : France Picard et Marcelline Bangali

Comité organisateur : Michel Turcotte, coordonnateur, Sarah Boisvert, Doumbo Gautier Yé, Émilie Giguère, Céline Gravel, Patrick Okito, Marie-Maxime Robichaud avec l'appui de Daniel Côté et Danielle St-Pierre

Comité de Sages : Hélène Cardu, Alain Dubois, Liette Goyer, David Litalien, Philippe Jacquin, Simon Viviers, Anne-Michèle Delobbe, Céline Gravel, Laurie Pageau, Mariata Sall

Animatrice du symposium : Imane Lahrizi

Équipe d'animation des ateliers : Louis-Pierre Barrette, Caroline Dion, Éricka Olivier et Diana Trong

Bénévoles : Diana Trong, Nicolas Beaudry Riendeau, Jessica Leclerc-Dubé, Dave Bouchard

4.2 PARTICIPATION AU RÉSEAU UNITWIN

En 2017, l'Université Laval est devenue l'une des 16 universités signataires d'un *Programme de coopération pour l'accompagnement à l'orientation des personnes tout au long de la vie vers le travail décent et le développement durable*, dénommé le programme UNITWIN/Chaires UNESCO. Ce programme vise entre autres à renforcer la coopération scientifique autour de cette problématique par la conception de dispositifs d'accompagnement auprès de groupes touchés par une forme de vulnérabilité, marginalisation ou exclusion, à améliorer les services d'orientation, à favoriser l'apprentissage tout au long de la vie et la reconnaissance des acquis, à déployer des programmes innovants de formation des futurs conseillers et conseillères d'orientation, à stimuler les publications scientifiques sur le sujet, etc. Le CRIEVAT est associé directement à cette initiative internationale.

4.3 ENQUÊTE CANADIENNE AUPRÈS DES ÉTUDIANTS À LA MAÎTRISE ET AU DOCTORAT (ECEMD)

En 2018, le groupe de quinze plus grandes universités canadiennes en recherche (U15) a confié au CRIEVAT le mandat de réaliser l'enquête triennale pancanadienne auprès des étudiantes et des étudiants à la maîtrise et au doctorat. L'objectif de l'ECEMD est de recueillir des données quantitatives auprès des étudiantes et des étudiants des cycles supérieurs, sur des dimensions telle la satisfaction liée à leur expérience éducative dans leur programme d'études, dans leur département, avec leur conseiller/superviseur et en ce qui touche divers services offerts à l'université. Pour l'édition 2019 de cette enquête pancanadienne bilingue, le CRIEVAT a recruté 50 universités de toutes tailles, réparties dans l'ensemble du pays.

4.4 FONDS DESJARDINS EN DÉVELOPPEMENT DE CARRIÈRE

Le Fonds Desjardins en développement de carrière a permis d'octroyer des subventions aux membres chercheur-e-s et aux étudiant-e-s du CRIEVAT. Dans le cadre du concours 2018-2019 du fonds, sept subventions ont été octroyées pour des projets étudiants et trois pour des projets de chercheur-e-s. Que ce soit pour diffuser des résultats de recherche dans le cadre de congrès internationaux, pour l'avancement de projets de maîtrise ou de doctorat, ou pour démarrer un nouveau projet de recherche, les montants distribués ont permis le développement des connaissances au CRIEVAT. Également, une partie des fonds disponibles servent au maintien de activités scientifiques courantes du Centre (ex. : Symposium étudiant, Appui à l'association des étudiantes et des étudiants du CRIEVAT, etc.) et pour le développement d'autres projets.

Une nouveauté en 2018 :

Le Fonds Desjardins en développement de carrière a lancé un tout nouveau concours de bourses destiné aux membres étudiants lavallois du CRIEVAT qui suivent un programme de cycles supérieurs de type recherche (avec mémoire ou thèse).

Ce programme de bourses du fonds Desjardins en développement de carrière 2018-2019, d'une valeur totale de 6000\$, s'est décliné en trois volets :

1. Bourse de démarrage, aux fins de la préparation d'une demande de bourse à un organisme subventionnaire reconnu ;
2. Bourse de fonctionnement, pour le soutien des frais liés à la collecte ou à l'analyse de données ;
3. Bourse de fin de rédaction du mémoire ou de la thèse pour les étudiants qui ne perçoivent plus ou n'ont jamais perçu de bourse d'un organisme subventionnaire reconnu, ni de la Faculté des sciences de l'éducation.

Pour le programme 2018-2019, deux bourses de démarrage, une bourse de fonctionnement et trois bourses de fin de rédaction ont été décernées.

5. RECHERCHE

5.1 PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS

Au cours de l'année 2018, les membres réguliers du CRIEVAT ont réalisé **74 publications**, tous types confondus, et **119 communications**. Le tableau suivant compile les publications par types et en dresse l'évolution depuis 2012. Ainsi, les chercheurs réguliers ont publié **38 articles dans une revue avec comité de lecture (RAC)**, ce qui correspond à plus de 50% de toutes les publications. Aussi, notons que les membres du CRIEVAT ont organisé 9 congrès internationaux, colloques, symposium ou biennal, ainsi que 3 séminaires de recherche.

Compilation des publications – Membres réguliers

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Volumes, ouvrages et outils scientifiques	4	7	6	4	11	2	4
Articles révisés par les pairs	20	17	28	33	36	56	40
Articles dans des revues de transfert et rapports de recherche	18	22	16	14	26	25	10
Contribution à un ouvrage collectif	22	25	15	27	61	11	15
Actes de colloques	17	9	10	10	4	2	5
Communications	106	93	103	151	194	157	125

Les pages suivantes présentent la liste des publications et des communications pour l'année 2018.

* Les noms de chercheurs sont en gras et les noms d'étudiants sont soulignés.

5.1.1 Volume (VOL)

Cournoyer, L., et Lachance, L. (2018). *L'ado en mode décision : 7 profils pour comprendre et aider son choix de carrière*. Québec : Septembre Éditeurs.

Douesnard, J. (dir). (2018). *Enjeux humains et psychosociaux du travail*. Québec : Presses de l'université du Québec.

Goyer, L. (2018). *Compendium des outils en supervision professionnelle et clinique à l'intention des candidats C.O. superviseurs*. ADACO : Québec, 1-39.

Goyer, L. (2018). *Sommaire des principaux modèles, niveaux de maîtrise et formes de supervision*. ADACO : Québec, 1-30.

5.1.2 Articles révisés par les pairs (RAC)

Ashizawa, T., Gagnon, C., Groh, W. J., Gutmann, L., Johnson, N. E., **Richer, L.**, ... Winblad, S. [on behalf of the Myotonic Dystrophy Foundation] (2018). Consensus-Based Care Recommendations for Adults with myotonic dystrophy type 1. *Neurology: Clinical Practice*, 8(6), 507-520.

Bilodeau, C., et Yamin, S. (2018). Incorporating the use of routine outcome monitoring in clinical supervision of psychotherapist trainees: Practical considerations. *Education Review*, 5(3), 51-54.

Breau, J., **Negura, L.**, et Gaucher, C. (2018). Le rôle des représentations sociales (surdité, parentalité, services professionnels) dans l'engagement des parents auprès de leurs enfants vivant avec une surdité au Québec. *Développement humain, handicap et changement social*, 24(2), 21-34.

- Cardu, H.,** Béguerie, C., et Proteau, F. (2018). Pratiques organisationnelles innovantes et rétention du personnel issu de l'immigration : une étude exploratoire dans la ville de Québec, au Québec, Canada. *Innovations Pédagogiques, je partage, et vous?*, 5(1), 96-103.
- Cournoyer, L.,** Lepire, C., et **Lachance, L.** (2018). Points de convergence et de distinction entre supervision clinique en counseling et spécifique aux conseillers d'orientation québécois. *Revue Éducation*, 5(3), 45-50, 67-69.
- Daigle, S.,** Couture, C., Renou, M., Potvin, P., et Rousseau, M. (2018). Le vécu partagé, une notion qui appelle un consensus à actualiser. *Revue de psychoéducation*, 47(1), 111-133.
- Daigle, S.,** Couture, C., Renou, M., Potvin, P., et Rousseau, M. (2018). Spécificité identitaire et exercice contemporain de la psychoéducation. *Revue de psychoéducation*, 47(1), 135-156.
- Daly, S., **Samson, A.,** Gazzola, N., Moreau, K., Tucker, T., et Chasen, M. (2018). Family caregiver experience: A case study of caregiving for an advanced patient enrolled in palliative care rehabilitation program. *Journal of Pain and symptom management*, 56(6), 90-91.
- Dionne, P.,** et Bourdon, S. (2018). Contradictions as the driving force of collective and subjective development group employment programmes. *Journal of Education and Work* [en ligne], 31(3). doi:10.1080/13639080.2018.1468071
- Dionne, P., Viviers, S., Picard, F.,** et Supeno, E. (2018). Orientation pour tous au secondaire public : Mythe ou réalité au Québec. *Revue d'éducation de l'Université d'Ottawa*, 5(3), 2-9.
- Douesnard, J.,** Larouche, L., Ouedraogo, D., et Gagné, C. (2018). Réflexions sur la dynamique de la gestion des savoir-faire de métier chez les pompiers volontaires du Québec; présentation de résultats préliminaires. *Revue Organisations et Territoires*, 27(2), 39-48.
- Fournier, G.,** Zimmermann, H., et Masdonati, J. (2018). Job Loss of Older Canadian Workers : Challenges in the Sustainable Labour market reintegration Process. *Sustainability*, 10 (7), publication en ligne. <https://doi.org/10.3390/su10072245>
- Gagnon, C., Heatwole C., Herbert, L. J., Hogrel, J.-Y., Laberge, L., **Richer, L., ...** Kierkegaard, M. (2018). Report of the third outcome measures in myotonic dystrophy type 1 (OMMYD-3) international workshop, Paris, France, June 8, 2015. *Journal of Neuromuscular Diseases*, 5(4), 523-537. doi: 10.3233/JND-180329.
- Gall, T. L., et **Bilodeau, C.** (2018). The Role of Relationship with God in Couples' Adjustment to the Threat of Breast Cancer. *Psychology of Religion and Spirituality*, 10(4), 375-385. doi:10.1037/rel0000224
- Grégoire, S., **Lachance, L.,** Bouffard, T., et **Dionne, F.** (2018). The use of acceptance and commitment therapy to promote mental health and school engagement in university students: A multi-site randomized controlled trial. *Behavior Therapy*, 49(3), 360-372. doi: 10.1016/j.beth.2017.10.003
- Kamanzi, P.C., Magnan, M.-O., **Pilote, A.,** Doray, P. (2018), Immigration et morphologie des parcours scolaires dans l'enseignement supérieur au Canada : le cas de la province de Québec. *Revue européenne des migrations internationales (REMI)*, 34(2-3), 253-277.
- Khalifa, H., Alnuaim, A. A., **Young, R. A.,** Marshall, S. K., et Popadiuk, N. (2018). Crafting continuity and change in Saudi society: Joint parent-youth transition-to-adulthood projects. *Journal of Adolescence*, 63, 142-152. doi.org/10.1016/j.adolescence.2017.12.014
- Labelle, J., et **Jacquin, P.** (2018). Leadership transformationnel des directions d'école et communauté d'apprentissage professionnelle : une analyse. *Éducation et Francophonie*, 46(1), 179-206.
- Laplane, B. Doray, P., Tremblay, É., Kamanzi, P.C., **Pilote, A.,** et Lafontaine, O. (2018). L'accès à l'enseignement postsecondaire au Québec : le rôle de la segmentation scolaire dans la reproduction des inégalités. *Cahiers québécois de démographie*, 47(1), 49-80.
- Larouche, L., et **Douesnard, J.** (2018). La violence au travail subie par les gestionnaires en sécurité incendie au Québec. *Revue Organisations et Territoires*, 26(1-2), 257-269. <https://doi.org/10.1522/revueot.v26i1-2.212>
- Levesque, M., **Negura, L.,** Moreau, N., et Laflamme-Lagoke, M. (2018). L'influence de l'âge, du sexe et de l'identité linguistique sur la représentation sociale des services de santé mentale chez les personnes dites dépressives. *Minorités linguistiques et sociétés*, (9), 118-142.

- Malboeuf-Hurtubise, C., **Taylor, G.**, et Mageau, G. (2018). Impact of a mindfulness-based intervention on basic psychological need satisfaction and mental health in elementary school students with severe learning disabilities: Results from a randomized cluster trial. *Frontiers in Educational Psychology*.
- Malboeuf-Hurtubise, C., Lefrançois, D., et **Taylor, G.** (2018). Le rôle potentiel de la philosophie pour enfants et de la présence attentive dans le développement de l'autodétermination chez des élèves du primaire. *Spirale*, 62, 123-140.
- Malboeuf-Hurtubise, C., **Taylor, G.**, Pâquette, L., et Lacourse, E. (2018). (2018). A mindfulness-based intervention for students with psychiatric disorders in a special education curriculum: Series of n-of-1 trials on internalized and externalized symptoms. *Frontiers in Education*, 3.
- Marshall, S. K., Goessling, K., Wozniak-Molnar, A., et **Young, R. A.** (2018). Researching the transition to high school for adolescents with a disability: Qualitative action-project method as an exemplar approach. *International Journal of Disability, Development and Education*. doi.org/10.1080/1034912X.2018.1508646.
- Marshall, S. K., Stainton, T., Wall, J. M., Zhu, M., Murray, J., Wu, S., ... **Young, R. A.** (2018). Transition to adulthood as a joint parent-youth project for young persons with intellectual and developmental disabilities. *Intellectual and Developmental Disabilities*, 56, 263-277. doi: 10.1352/1934-9556-56.5.263
- Martel, A., Moreau, N., Rivest, M.-P., Roy, M., **Negura, L.**, Nault, G., et Larose-Hébert, K. (2018). You're a Parasite, Then You're Not Normal": Exploring perceptions of normality with Individuals who have Experienced Depression. *Sociology and technoscience*, 8(2), 41-66.
- Negrini, A., Corbière, M., Lecomte, T., Coutu, M. F., Nieuwenhuijsen, K., **St-Arnaud, L.**, et Berbiche, D. (2018). How Can Supervisors Contribute to the Return to Work of Employees Who have Experienced Depression? *Journal of Occupational Rehabilitation*, 28(2), 279-288.
- Negura, L.** (2018). Intervention and social representations. Can the user of social services become empowered? *Journal of Psychology. Special Pedagogy. Social Work (PSPSW)*, 51(2), 23-37.
- Poiriel, E.**, Béland, S., et Charlot, J. (2018). Compétences émotionnelles en regard de trois émotions distinctes (anxiété, colère et joie) en lien avec le leadership des directions d'établissement scolaire. *Revue Canadienne d'Éducation*, 42(1), 170-195.
- Samson, A.**, Sovet, L., DiMillo, J., **Cournoyer, L.**, **Viviers, S.**, et Nadon, D. (2018). Career and guidance counsellors working in French language secondary schools in Ontario: an inventory of current tasks and perceived competence. *Canadian Journal of Career Development*, 17(2), 59-70.
- Shin, J., French, L., Xu, T., Leonard, G., Perron, M., **Richer, L.**, ... Paus, T. (2018). Cell-specific gene-expression profiles and cortical thickness in the human brain. *Cerebral Cortex*, 28(9), 3267-3277. doi: 10.1093/cercor/bhx197.
- St-Arnaud, L.**, et Giguère, E. (2018). Women entrepreneurs, individual and collective work–family interface strategies and emancipation. *Journal of Gender and Entrepreneurship*, 10(4), 198-223.
- Syme, C., Pelletier, S., Shin, J., Abrahamowicz, M., Leonard, G., **Richer, L.**, ... Pausova, Z. (2018). Visceral fat-related systemic inflammation and the adolescent brain: a mediating role of circulating glycerophosphocholines. *International Journal of Obesity*. doi: 10.1038/s41366-018-0202-2.
- Turcotte, M., et **Goyer, L.** (2018). The Use of Information and Communication Technologies (ICT) in the Practice of Quebec Career Guidance Counsellors?. *Canadian Journal of Career Development*. 17(2), 102-105.
- Valach, L., Michel, K., et **Young, R. A.** (2018). Self-reports of corrective experiences by suicide attempters in a video self-confrontation. *Journal of Psychiatry Studies*, 1, 101-108.
- Valach, L., Michel, K., et **Young, R. A.** (2018). Suicide prevention as neuro-rehabilitation. *Journal of Psychiatry and Psychiatric Disorders*, 2, 12-22. doi:10.26503/jppd.2572-519X0036
- Wong, A. P., French, L., Leonard, G., Perron, M., Pike, G. B., **Richer, L.**, ... Paus, T. (2018). Inter-regional variations in gene expression and age-related cortical thinning in the adolescent brain. *Cerebral Cortex*, 28(4), 1272-1281. doi: 10.1093/cercor/bhx040.
- Young, R. A.**, Marshall, S. K., Stainton, T., Wall, J., Curle, D., Zhu, M., ... Zaidman-Zait, A. (2018). The transition to adulthood of young adults with IDD: Parents' joint projects. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 31, 224-233. doi: 10.1111/jar.12395

Viviers, S., et Boulet, J. (2018). Santé mentale et travail des conseillers d'orientation en milieu scolaire : entre adaptation défensive et protection du métier. *Revue d'éducation de l'Université d'Ottawa*, 5(3), 37-45.

5.1.3 Articles de transfert des connaissances (RTR)

Jacquin, P. (2018). Explorer les identités professionnelles et personnelles en counseling de carrière. *Info CRDE*, 21, 14-16.

Samson, A., et Bastien, M. P. (2018). L'orientation scolaire dans les écoles secondaires de langue française de l'Ontario : un état des lieux. *Revue d'éducation de la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa*, 6(1).

Turcotte, M., et Goyer, L. (2018). L'accompagnement à distance à l'ère du numérique : nouvelle forme d'accompagnement ou nouvel environnement? *Revue d'éducation de l'Université d'Ottawa*, 5(3), 55-59.

5.1.4 Rapports de recherche (RAP)

Brière, S., Auclair, I., Deschênes, Fournier, G., Goyer, L., Héon, L., ... Laflamme, A-M. (2018). *Les femmes dans les métiers et professions traditionnellement masculins : une réalité teintée de stéréotypes de genre nécessitant une analyse critique, systémique, comparative et multidisciplinaire*. FQRSC Actions concertées. Page consultée le 22 février 2019. [en ligne]
<http://www.scf.gouv.qc.ca/fileadmin/Documents/Egalite/Rapport-scientifique-femmes-metiers-masculins.PDF>

Dubé, V., Ducharme, F., Lachance, L., et Perreault, O. (2018). *Résultats de l'enquête sur la satisfaction des proches aidants concernant les services obtenus par des organismes communautaires financés par les Appuis régionaux du Québec*. Montréal : Chaire de recherche Marguerite d'Youville d'interventions humanistes en soins infirmiers, Université de Montréal.

Goyer, L., Héon, L., Fournier, G., et Simo, A. (2018). *Notes de recherche. Recension des écrits de la situation des femmes cadres au collégial*. FPÉ. Faculté de l'éducation. Document inédit. 40 p.

Goyer, L., Héon, L., Fournier, G., et Simo, A. (2018). *Rapport final. Analyse de la progression et de la rétention des femmes cadres dans les cégeps : une étude qualitative*. CRIEVAT, Université Laval. 146 p.

Goyer, L., Pilote, A., et Turcotte, M. (2018). *Étude de faisabilité pour la création d'un curriculum en conseil et développement de carrière au Maroc. Licence 3 et master. Rapport final*. Faculté d'éducation. Université Laval. Québec : Canada. 29 p.

Le Bossé, Y., Bourassa, B., Chamberland, M., Fournier, G., Tremblay, S-P., et Valérie, B. (2018). *La contribution de l'initiative « Parole d'exclues » au développement du pouvoir d'agir individuel et collectif des citoyens : analyse comparée de trois quartiers de Montréal*. Faculté des sciences de l'éducation, LADPA/Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), Université Laval/IUT.2, Université Grenoble-Alpes.

5.1.5 Contribution à un ouvrage collectif (COC)

Chamberland, M., Chammas, G., Chénard, J., Devault, A., Grenier, J., Guay, C., ... Thibault, S. (2018). L'utilisation de l'écrit réflexif pour la formation pratique en travail social. Dans A. Araújo-Oliveira, I. Chouinard, et G. Pellerin (dir.). *L'analyse des pratiques professionnelles dans les métiers relationnels : perspectives plurielles* (p. 39-60). Québec : Presses de l'Université du Québec.

Douesnard, J. (2018). Introduction. Dans J. Douesnard (dir.), *Enjeux humains et psychosociaux du travail* (p.1-8). Québec : Presses de l'Université du Québec.

Douesnard, J., et Larouche, L. (2018). Défis et enjeux dans l'élaboration des collectifs de travail des pompiers à temps partiel du Québec. Dans J. Douesnard (dir.), *Enjeux humains et psychosociaux du travail* (p. 43-74). Québec : Presses de l'Université du Québec.

Giguère, É., et St-Arnaud, L. (2018). *Épistémologies féministes et production des connaissances à propos du travail : les femmes occupant un poste d'encadrement*. Dans J. Douesnard (dir.), *Enjeux humains et psychosociaux du travail* (p. 168-207). Québec : Presses de l'Université du Québec.

- Goyer, L.** (2018). Apprendre à s'orienter tout au long de la vie des adultes : mutation des dispositifs d'orientation à l'ère numérique. Learning to navigate throughout adult life: change of orientation devices in the digital age. Dans F. Danvers (dir.), *S'orienter dans un monde en mouvement* (p. 351-376). Paris : Harmattan.
- Goyer, L., et Dumas, M-P.** (2018). The Career GPS: Self-Orienting Career Modality for People and Organizations. Dans N. Arthur, R. Neault, et M. McMahon (Eds.), *Career Theory and Models at Work: Ideas for Practice* (p. 135-146). Toronto: Ceric.
- Héon, L., et Kamyap, R.** (2018). La gestion des ressources humaines en éducation et le genre. Dans J.J. Moisset, J. Plante, et P. Toussaint (dir.), *La gestion des ressources humaines pour la réussite scolaire* (p. 401-434). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Joncas, J., et Pilote, A.** (2018). Fostering Social Justice Through Cross-Cultural Dialogues. Dans S. Collins (Ed.), *Embracing cultural responsivity and social justice: Re-shaping professional identity in counselling psychology* [Epub version]. Retrieved from <https://www.vitalsource.com/en-ca/>
- Joncas, J., et Pilote, A.** (2018). A Socially Just Approach to Guidance and Career Counselling : Making the Case for Organizational Level Change. Dans S. Collins (Ed.), *Embracing cultural responsivity and social justice: Re-shaping professional identity in counselling psychology* [Epub version]. Retrieved from <https://www.vitalsource.com/en-ca/>
- Larouche L., Douesnard, J., et Courcy, F.** (2018). Effet de groupe comme vecteur de violence professionnelle: élaboration d'un modèle théorique intégrateur. J. Dans Douesnard (dir.), *Enjeux humains et psychosociaux du travail* (p.137-167). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Malboeuf-Hurtubise, C., Leroux, M., et Taylor, G.** (2018). La pleine conscience en milieu scolaire : le programme Mission Méditation auprès d'élèves du primaire et du programme CARE auprès du personnel enseignant. Dans A. Devault et G. Pérodeau (dir.), *Pleine conscience et relation d'aide : théories et pratiques* (p. 145-162). Québec : Presses de l'Université Laval.
- Pilote, A., Joncas, J., et Kamanzi, C.** (2018). La différenciation à l'école secondaire québécoise : quel impact sur les inégalités sociales? Dans F. Baluteau, V. Dupriez, et M. Verhoeven (dir.), *Entre tronc commun et filières, quelle école moyenne? Étude comparative* (p. 117-146). Louvain-la-Neuve : Académia/L'Harmattan.
- Samson, A.** (2018). L'orientation scolaire en contexte minoritaire francophone : l'interface entre l'identité langagière et l'identité vocationnelle. Dans C. Isabelle (dir.), *Système scolaire franco-ontarien. D'hier à aujourd'hui pour le plein potentiel des élèves* (p. 59-70). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- St-Arnaud, L.** (2018). Revenir au travail à la suite d'un problème de santé mentale : enjeux et défis des supérieurs immédiats. Dans J. Douesnard (dir.), *Enjeux humains et psychosociaux du travail* (p. 25-40). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Viviers, S., et Maranda, M. F.** (2018). Cliniques du travail et politisation de la souffrance : quelles contributions à la prévention des problèmes de santé mentale au travail? Dans I. Fortier, et I. Ruelland (dir.), *La sociologie clinique comme recherche de sens, résistances et pratiques alternatives* (p. 234-242). Québec : Presses de l'Université du Québec.

5.1.6 Actes de colloques (CRAC)

- Bellehumeur, C., et Bilodeau, C.** (2018). Fostering Safe and Effective Use of Self in Psychological Practice: A Look at the Processes of Moral Disengagement and Engagement. *Ethical Principles and Service Models in Psychological Practices*. University of Social Sciences and Humanities, HCM, Press.
- Bellehumeur, C., et Bilodeau, C.** (2018). Professional and Ethical Boundaries in Psychological Practice Through the Lens of Positive Psychology. *Ethical Principles and Service Models in Psychological Practices*. University of Social Sciences and Humanities, HCM, Press.
- Fournier, G., Lachance, L., Viviers, S. Lahrizi, I., et Goyer, L.** (2018). Intergenerational analysis of Canadian workers' relationship-to-work. *Second International Conference on Healthier societies fostering healthy organizations: A cross-cultural perspective*. University of Florence, Italy.

Jacquin, P., et Juhel, J. (2018). Les apports et les défis d'une méthode individuelle d'évaluation mixte des interventions en orientation professionnelle. Dans M. Bujold, M. Q. N. Hong, V. Ridde, C.J. Bourque, M.J. Dogba, I. Vedel, et P. Pluye (dir.), *Actes du colloque Oser les défis des méthodes mixtes en sciences de la santé et sciences sociales* (p. 146-156). Montréal, Canada : ACFAS.

Pilote, A. (2018). Peut-on construire une école orientante? L'expérience québécoise face au défi de la mise en œuvre, dans Cnesco, *Note des experts de la conférence de comparaisons internationales sur l'éducation à l'orientation* (p. 46-53), France : Paris. En ligne : <http://www.cnesco.fr/fr/education-a-lorientation/>

5.1.7 Recension de livres

Goyer, L. (2018). Recension de l'ouvrage : « Di Fabio, A., et Bernaud, J.-L. (Eds.). (2018). *Narrative Interventions in Post-modern Guidance and Career Counseling: Innovative Qualitative Approaches, Accountability, and Case Studies*. Switzerland: Springer ». *IAEVG Newsletter*, December.

5.1.8 Communications et interventions de vulgarisation (COM)

COMMUNICATIONS AVEC ARBITRAGE

Arsenii, S., Picard, F., Pilote, A., et Doray, P. (2018, mai). *Regard croisé sur les besoins d'orientation au cégep et les défis professionnels des conseillères et conseillers d'orientation : l'épreuve du choix scolaire et professionnel*. Communication présentée au 86^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Chicoutimi, Québec.

Bangali, M., et Pouyau, J. (2018, juin). *Reflexivity and Change in Life Designing: Perspectives from Process Research*. Communication présentée au 29^e congrès de l'ICAP, Montréal, Canada.

Bangali, M. (2018, janvier). *Développer ses compétences à s'orienter en situation d'immigration*. Communication présentée au Cannexus 18 : Congrès national en développement de carrière l'Institut canadien d'éducation et de recherche en orientation (CERIC), Ottawa, Canada.

Brien, A., et Savard, R. (2018, mai). *La supervision clinique et les approches en émergence pour le développement carrière*. Colloque de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec. Colloque de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ), S'ouvrir à de nouvelles perspectives, St-Hyacinthe, Québec.

Cardu, H. (2018, juillet). *Propulser la rétention du personnel issu de l'immigration en entreprise : une étude exploratoire de l'impact des pratiques innovantes dans la ville de Québec*. Communication présentée dans le cadre de XX^{ème} congrès AIPTLF, Bordeaux, France.

Cardu, H. (2018, juin). *Organizational Strategies for the Integration and Retention of Diversity in a Low Immigration Density City: An Exploratory Study*. Communication présentée dans le cadre du Symposium: Canada Career Adaptability and Workers' Career Paths: transversal perspectives, methods and applicability ICAP (International Conference of Applied Psychology), Montréal, Québec.

Chamberland, M. (2018, octobre). *"Together, We Can Change Things": Community-based Actions Supporting the Development of Empowerment Among Individuals and Communities and the Renewal of Career Guidance and Counselling Practices*. Communication présentée au Congrès de l'Association internationale d'orientation scolaire et professionnelle "A need for change" (AIOSP-IAEVG), Göteborg, Suède.

Chamberland, M. (2018, mai). *Développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités et sciences de l'orientation : quelques pistes de réflexion*. Communication présentée dans le cadre du colloque « La profession de conseillère et de conseillers d'orientation : regards critiques sur la formation et les conditions d'exercice » du 86^e Congrès de l'ACFAS, Université du Québec à Chicoutimi, Québec.

Chamberland, M. (2018, mai). *Des questions soulevées par une expérience de stage aux apprentissages réinvestis dans l'action : une perspective psychosociologique*. Communication présentée dans le cadre du colloque « La supervision dans les métiers de la relation : défis, enjeux et perspectives » du 86^e Congrès de l'Acfas, Université du Québec à Chicoutimi, Québec.

- Cournoyer, L., et Lachance, L.** (2018, mars). « 7-7-7 » : *Sept profils de prise de décision de carrière, sept réalités à comprendre, sept façons d'intervenir auprès des jeunes au secondaire*. 17^e Colloque sur l'Approche orientante, Québec.
- Cournoyer, L., et Lachance, L.** (2018, mai). *Sept perspectives de prise de décision de carrière : intervenir auprès des jeunes et accompagner les parents*. Communication présentée au Colloque de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ), Saint-Hyacinthe, Québec.
- Cournoyer, L., et Lachance, L.** (2018, juin). *Intervenir au gré des façons de décider*. Communication présentée au 50^e Congrès de l'Association québécoise d'information scolaire et professionnelle (AQISEP), Magog, Québec.
- Cournoyer, L., Larouche, J.-M., Lachance, L., et Richer, L.** (2018, mai). *Besoins d'orientation des travailleurs autonomes et enjeux pour les pratiques des c.o.* Communication présentée au Colloque 521 - La profession de conseillère et de conseiller d'orientation : regards critiques sur la formation et les conditions d'exercice du 86^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Chicoutimi, Québec.
- Dionne, P.** (2018, mai). *Développer en formation un rapport conscient à soi, aux autres et au monde : une nécessité pour intervenir en orientation auprès des personnes éloignées du travail*. Communication présentée dans le cadre du colloque « La profession de conseiller d'orientation : regards critiques sur la formation et les conditions d'exercice » au 86^e congrès de l'ACFAS, Chicoutimi, Québec.
- Dionne, P.** (2018, mai). *Entrée par l'activité et enjeu d'émancipation dans la recherche auprès de populations dites vulnérables*. Communication présentée dans le cadre du colloque étudiant du groupe Vygotski/analyse de l'activité, Sherbrooke, Québec.
- Dionne, P., Bourdon, S., et Longo, M. E.** (2018, mai). *Appréhender les critères de la réussite socioprofessionnelle de personnes en situation de grande vulnérabilité : un défi éthique et méthodologique*. Communication présentée au 86^e Congrès de l'ACFAS, Chicoutimi, Québec.
- Dionne, P., Viviers, S., et Supeno E.** (2018, mai). *Advocacie et orientation : un levier de justice sociale*. Communication présentée dans le cadre du colloque de l'Ordre des conseillers et des conseillères d'orientation du Québec, St-Hyacinthe, Québec.
- Douesnard, J., et Larouche, L.** (2018). *Défis et enjeux dans l'élaboration des collectifs de travail des pompiers à temps partiel du Québec*. Communication présentée au Colloque Enjeux humains et psychosociaux du travail du 86^e Congrès de l'Association Francophone pour le Savoir (ACFAS), Chicoutimi, Canada.
- Gall, T. L., et Bilodeau, C.** (2018, juin). *The Role of Attachment to God in Women's and their Partners' Adjustment to the Threat of Breast Cancer*. Communication présentée à la 9th European Conference on Positive Psychology (ECP), Budapest, Hongrie.
- Giguère, É., et St-Arnaud, L.** (2018, juillet). *Les parcours de vie des femmes cadres: comprendre les événements marquants de la vie scolaire, professionnelle et familiale*. Communication présentée au XX^e congrès de l'Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française (AIPTLF), Bordeaux, France.
- Goyer, L.** (2018, mai). *L'orientation professionnelle : évolution d'un champ d'exercice et d'un espace scientifique*. Communication présentée dans le cadre du symposium intitulé : « La profession de conseillère et de conseiller d'orientation : regards critiques sur la formation et les conditions d'exercice. » du 86^e congrès de l'ACFAS, Université du Québec à Chicoutimi, Québec.
- Héon, L., Goyer, L., Fournier, G., et Simo, A.** (2018, août). *Rétention et progression en contexte de parité : le cas des femmes en poste de direction dans les collèges d'enseignement général et professionnel (Cégeps)*. Communication présentée au Colloque La progression et la rétention des femmes dans divers milieux de travail historiquement masculins Session 2 : Des professions qui ont connu une féminisation du 8^e Congrès international des recherches féministes dans la francophonie (CIRFF), Université Paris Nanterre, France.
- Jacquin, P. et Beaulieu, J.** (2018, juin). *A qualitative method for the exploration of personal and professional identities in career intervention*. Communication présentée au 29^e Congrès international de psychologie appliquée, Montréal, Canada.

- Jacquin, P., Bangali, M.,** et Beaulieu, J. (2018, juin). A Mixed-Evaluation Method For Individual and Group Career Intervention. *Communication présentée au 29^e Congrès international de psychologie appliquée*, Montréal, Canada.
- Joncas, J.-A., et **Pilote, A.** (2018, octobre). *The Capability Approach in guidance counselling: An innovative, respectful and empowering approach to work with disadvantaged groups*. Communication présentée à la Conference of the International Association for Educational and Vocational Guidance (IAEVG), Gothéborg, Suède.
- Lachance, L.,** Larouche, J.-M., **Cournoyer, L.,** Dostie, S., Grégoire, S., **Fournier, G.,** et **Richer, L.** (2018, mars). *Quel est votre profil d'utilisation des technologies de l'information et de la communication?* Communication présentée Forum sur les technologies et les médias numériques de l'UQAM, Montréal.
- Lachance, L.,** et Tanguay, M. (2018, mai). *L'apport du numérique dans sa pratique d'accompagnement en orientation : une réflexion sur les conditions à mettre en place*. Communication présentée au Colloque de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ), Saint-Hyacinthe, Québec.
- Lachance, L.,** Larouche, J.-M., et **Richer, L.** (2018, juin). *Validation de la mesure de la préférence de segmentation entre le travail et la famille*. Communication présentée au 29th International Congress of Applied Psychology (ICAP), Montréal, Québec.
- Lachance, L.,** Tremblay, N., Côté, A., et **Richer, L.** (2018, janvier). *Mediating effect of social problem-solving between stress and distress among mothers and fathers of children with an intellectual disability*. Communication présentée à la 19th International Conference on Autism, Intellectual Disability et Developmental Disabilities (ICAIDDD), Clearwater, Florida, USA.
- Larouche, J.-M., **Lachance, L., Cournoyer, L.,** et **Richer, L.** (2018, juin). *Identification de profils d'utilisation des technologies de l'information et de la communication auprès de travailleurs autonomes*. Communication présentée au 29th International Congress of Applied Psychology (ICAP), Montreal, Québec.
- Larouche, C., Savard, D., **Héon, L.,** Jean, P., et Lauzière, M. (2018, mai), *Validation of a typology of conceptions of higher education institutions (HEI) with a view to evaluate their performance (phase 2): Teaching dimension*. Communication présentée au congrès de Canadian society for the study of higher education - Leadership, policy and gouvernance series, Régina, Canada.
- Larouche, L., Pouliot, G., Courcy, F., et **Douesnard, J.** (2018, juillet). *Le rôle médiateur de l'expérience d'émotions négatives et de la confiance intragroupe dans la relation entre les conflits liés à la tâche et les conflits relationnels*. Communication présentée au 20^e Congrès de l'Association Internationale de Psychologie du Travail et de la Langue Française (AIPTLF), Bordeaux, France
- Larouche, L., **Douesnard, J.,** et Courcy, F. (2018, mai). *Effet de groupe comme vecteur de violence professionnelle: élaboration d'un modèle théorique intégrateur*. Communication présentée au Colloque Enjeux humains et psychosociaux du travail du 86^e Congrès de l'Association Francophone pour le Savoir (ACFAS), Chicoutimi, Québec.
- Larouche, J.-M., **Lachance, L.,** Grégoire, S., et **Richer, L.** (2018, mars). *Structure factorielle et stabilité temporelle de la version française abrégée du Five Facets Mindfulness Questionnaire auprès de travailleurs québécois*. Communication présentée au 40^e Congrès annuel de la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie (SQRP), Québec.
- Larouche, J.-M., **Lachance, L., Cournoyer, L.,** Grégoire, S., **Fournier, G.,** et **Richer, L.** (2018, mars). *Élaboration et validation préliminaire d'une mesure de la perméabilité des frontières entre le travail et la famille liée à l'utilisation des technologies*. Communication présentée dans le cadre du 11^e Symposium étudiant du Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), Université Laval, Québec.
- Levesque, M., et **Negura, L.** (2018). *The Social Nature of Occupational Distress. Francophone Social Workers in a Minority Setting Faced with Structural and Institutional Changes in Healthcare in Ontario, Manitoba and New-Brunswick*. Communication présentée au XIX ISA World Congress of Sociology, Toronto, Canada.
- Levesque, M., **Negura, L.,** Moreau, N., et Laflamme-Lagoke, M. (2018). *La représentation sociale des services de santé mentale chez les francophones minoritaires ayant connu un épisode dépressif*. Communication présentée dans le cadre des Rendez-vous francophone en santé, Ottawa, Canada.

- Neault, R., et **Goyer, L.** (2018, mai). *Counselling Education in Canada: What is Working Well? What do we Need to Prepare for?* Communication présentée au Congrès de l'ACCP, Winnipeg, Manitoba.
- Negura, L.**, et Gaborean, F. (2018, juillet) *Intersectionnalité et demande de services de santé mentale au Canada : stratégies des jeunes femmes francophones dépressives en situation minoritaire.* Communication présentée au 2^e colloque international francophone de recherche féministe sur le travail social « Les destinataires du travail social : résistances, adhésions et tactiques face aux normes de genre », Lausanne, Suisse.
- Picard, F.**, et **Viviers, S.** (2018, mai). Le codéveloppement professionnel comme outil de supervision : portée et limites. Communication présentée au Colloque « La supervision dans les métiers de la relation: défis, enjeux, perspectives » du 86^e Congrès de l'ACFAS, Chicoutimi, Québec.
- Pilote, A.**, Kamanzi, C., et **Uzéat, M.** (2018, avril). *Inégalités socio-spatiales et parcours aux études supérieures au Québec.* Communication présentée au Colloque du SFERE, Marseille, France.
- Plante, N., et **Negura, L.** (2018, juillet). *The role of social representations in the manifestation of power in the context of professional service use. The case of young francophone women in a minority setting who have experienced depression.* Communication présentée au XIX ISA World Congress of Sociology, Toronto, Canada.
- Richer, L.**, **Lachance, L.**, Girard, A., et Lalonde, E. (2018, mars). *Enjeux liés à l'utilisation de tests en ligne pour l'évaluation des fonctions exécutives auprès de la population générale.* Communication présentée au 40^e Congrès annuel de la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie (SQRP), Québec.
- Richer, L.**, **Lachance, L.**, et **Larouche, J.-M.** (2018, juin). *Development and Preliminary Validation of a Self-Report Measure of Executive Functions for the General Population.* Communication présentée au 29th International Congress of Applied Psychology (ICAP), Montreal, Québec.
- Richer, L.**, et Gallais, B. (2018, mai). Contribution du portrait neuropsychologique et psychopathologique de la cohorte des personnes atteintes de dystrophie myotonique de type 1 du Saguenay-Lac-Saint-Jean aux pratiques cliniques. Communication présentée au Colloque : Les cliniques surspécialisées en maladies neuromusculaires : une trajectoire de co-construction de la connaissance entre la clinique et la recherche du 86^e Congrès de l'ACFAS, Chicoutimi, Québec.
- Savard, D., Anne, A., Baribeau, A., **Héon, L.**, Larouche, C., Sévigny, S., et Ndugumbo, V. (2018, mai). *La Communauté de recherche et d'entraide en éducation (CREE) : un mode de supervision des études supérieures en modes communautaire et partenarial.* Communication présentée au 30^e Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU), Université d'Abomey-Calavi (UAC), Cotonou, Bénin.
- Savard, R.** (2018, mai). *L'alliance de travail en counseling de carrière, en formation et en supervision : une synthèse.* Communication présentée au 86^e Congrès de l'ACFAS, Chicoutimi, Québec.
- Savard, R.**, et **Dionne, P.** (2018, mai). *Évaluer en orientation une personne atteinte d'un trouble mental ou neuropsychologique.* Communication présentée au Colloque de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ), S'ouvrir à de nouvelles perspectives, St-Hyacinthe, Québec.
- Silva, V., Domene, J. F., Popadiuk, N., Liu, Y., Chavalier, M., Chiang, M., ... **Young, R. A.** (2018, octobre). *Advocating for newcomers to Canada through goal-directed project support.* Poster presentation at the Canadian Counselling Psychology Conference, University of Calgary, Alberta.
- St-Arnaud, L.**, et **Giguère, É.** (2018, octobre). *Travail réel des femmes chefs d'entreprises, subjectivité et émancipation.* Communication présentée au Symposium Subjectivité et travail : entre mal-être et bien-être, La Havana, Cuba.
- St-Arnaud, L.**, (2018, mai). *Revenir au travail à la suite d'un problème de santé mentale au travail: enjeux et défis des supérieurs immédiats.* Communication présentée au 86^e Congrès de l'ACFAS, Chicoutimi, Québec.
- St-Arnaud, L.**, et **Giguère, É.** (2018, juillet). *Femmes chefs d'entreprises et articulation des activités de travail des sphères familiale et entrepreneuriale.* Communication présentée au XX^{ème} congrès de l'Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française (AIPTLF), Bordeaux, France.
- Taylor, G.** (2018, mai). *Mindfulness matters: The influence of mindfulness and goal self-concordance on academic motivation in college students.* Communication présentée au 11th Annual Meeting of the Society for the Study of Motivation (SSM), San Francisco, California, USA.

- Viviers, S.** (2018, juillet). *Enjeux et défis d'un programme collaboratif de recherche mené dans une perspective clinique et critique auprès d'un groupe professionnel*. Communication présentée au Congrès de l'International Sociology Association, CR46 – Clinical Sociology, Toronto, Canada.
- Viviers, S.** (2018, mai). *L'évolution de l'identité professionnelle des conseillers d'orientation à l'aune des transformations de l'organisation du travail scolaire*. Communication présentée au Colloque de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec, Saint-Hyacinthe, Québec.
- Viviers, S., Boulet, J., et Hamelin, G.** (2018). *Comment défendre des conditions d'exercice soutenant le sens de son activité professionnel?* Communication présentée au Colloque « La profession de conseiller d'orientation : regards critiques sur la formation et les conditions d'exercice » du 86^e congrès de l'ACFAS, Chicoutimi, Québec.
- Viviers, S., et Dionne, P.** (2018, mai). *Espace de réflexivité en clinique de l'activité : le métier de conseiller.e d'orientation mis en débat*. Communication présentée au 86^e congrès de l'ACFAS, Chicoutimi, Québec.
- Viviers, S., Maranda, M.F., Morel, N., et Ruelland I.** (2018). *Reconnaître à la souffrance au travail son potentiel de transformation et d'action*. Communication présentée au Symposium « Subjectivité et travail : entre mal-être et bien-être. Construction d'un nouveau paradigme de la santé au travail », La Havane, Cuba.
- Zaniewski, P., et Savard, R.** (2018, mai). *Les trajectoires de l'alliance en counseling de carrière*. Communication présentée au Colloque de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ), S'ouvrir à de nouvelles perspectives, St-Hyacinthe, Québec.

COMMUNICATIONS SUR INVITATION

- Bilodeau, C.** (2018, octobre). *Fostering Safe and Effective Use of Self in Psychological Practice: A Look at the Processes of Moral Disengagement*. Communication présentée à University of Social Sciences and Humanities, HCM, International Conference on ethics, Ho Chi Minh, Vietnam.
- Bilodeau, C.** (2018, octobre). *Ethical Considerations in Clinical Supervision through the lens of the Universal Declaration of Ethical Principles*. Communication présentée à University of Social Sciences and Humanities, HCM, International Conference on ethics, Ho Chi Minh, Vietnam.
- Bourassa, B.** (2018, avril). *Réflexion sur la réflexivité et les pratiques réflexives*. Communication présentée à la Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne, Suisse.
- Bourassa, B.** (2018, avril). *La supervision des futurs professionnels de l'orientation : perspectives applicationniste et constructiviste*. Communication présentée à la Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne, Suisse.
- Bourassa, B.** (2018, avril). *Le groupe focalisé : intersubjectivité et construction de connaissances. École doctorale en méthodologie de recherche*. Communication présentée à la Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal, Montréal.
- Daigle, S.** (2018, février). *Optimisation de la réussite éducative, du préscolaire au 1^{er} cycle du primaire. Directions d'école*. Communication présentée à la Commission scolaire des Navigateurs, Québec, Québec.
- Dubois, A.** (2018, novembre). *S'approprier sa vie en donnant sens à l'existence: une invitation à revisiter la pratique du counseling auprès des adultes*. Communication présentée à l'activité Les beaux Jeudis de la Clinique carrière de l'UQAM, Montréal, Québec.
- Dubois, A.** (2018, octobre). *L'expérience de la personne en réadaptation socioprofessionnelle : un contexte de vie à la croisée du tragique et du quotidien*. Communication présentée au Colloque du Regroupement des organismes spécialisé pour l'emploi des personnes handicapées, Lac Beauport, Québec.
- Dubois, A., Lavoie, C., et Houde, M.** (2018, juin). *Lorsque la maladie s'invite dans le parcours de vie*. Communication présentée au Colloque de l'Ordre des conseillers et des conseillères et d'orientation du Québec, St-Hyacinthe, Québec.
- Dubois, A., Blouin, A., et Riera, A.** (2018, juin). *La présence attentive : dépasser l'illusion de la solution miraculeuse*. Communication présentée au Colloque de l'Ordre des conseillers et des conseillères et d'orientation du Québec, St-Hyacinthe, Québec.

- Fournier, G., Lahrizi, I., Zimmermann, H., Masdonati, J., et Gauthier, C.** (2018, août). *Process of Reintegration to the labour market of older workers: some major challenges for their health and well-being, their professional identity, their relationship to work and their career path*. Communication présentée à Healthier societies fostering healthy organizations: A cross-cultural perspective, Florence, Italie.
- Fournier, G., Masdonati, J., Gauthier, C., Zimmermann, H., et Perron, F.** (2018, juin). *Processus de reconversion professionnelle de travailleurs inscrits dans des parcours professionnels contingents : phases-clés et temporalité biographique*. Communication donnée dans le cadre du Symposium intitulé « Les Bifurcations Professionnelle : Analyse Des Processus Et Des Temporalités A L'œuvre En Vue D'un Ajustement Des Modalités D'accompagnement Proposées » du International Congress of Applied psychology, Montréal, Canada.
- Goyer, L.** (2018, novembre). *Le développement du superviseur en counseling et psychothérapie*. Communication présentée au Symposium pancanadien portant sur la supervision clinique (CCPA/ACCP), Ottawa, Canada.
- Le Bossé, Y.** (2018, mai). *L'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités : application à l'intervention dans les quartiers dits « sensibles »*. <http://www.ktotv.com/video/00222926/cites-developper-le-pouvoir-d-agir-avec-yann-bosse>
- Le Bossé, Y.** (2018, mai). *La pertinence de l'enjeu du DPA en matière de prévention juvénile*. Séminaire d'approfondissement sur l'application de l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités à l'intervention dans les quartiers dits « sensibles », Le Rocher. Paris.
- Le Bossé, Y.** (2018, mai). *La mise en pratique systématique de l'approche DPA-PC*. Séminaire d'approfondissement sur l'application de l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités dans le contexte de pratique des centres sociaux de la région parisienne. Fédération des Centres Sociaux de France, Paris, France.
- Le Bossé, Y.** (2018, mai). *L'approche centrée sur le DPA-PC : une pratique émancipatrice?* Séminaire d'approfondissement sur l'application de l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités dans le contexte de pratique des centres sociaux du Nord-Pas de Calais. Fédération des Centres sociaux du Nord-Pas de Calais, Lille, France.
- Le Bossé, Y.** (2018, juin). *La mise en pratique de la finalité du développement du pouvoir d'agir au sein du réseau des centres sociaux : quel bilan?* Communication présentée dans le cadre des Journées nationales du réseau des centres sociaux de France, Dunkerque, France.
- Le Bossé, Y.** (2018, juin). *Cap sur 2021 : les grands défis de la généralisation d'une pratique centrée sur le DPA au sein du réseau des centres sociaux de France*. Communication présentée dans le cadre des Journées nationales du réseau des centres sociaux de France, Dunkerque, France.
- Le Bossé, Y.** (2018, juin). *La formation à l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités : comment diffuser sans prescrire?* Communication présentée à la Fédération des Centres Sociaux de Bretagne, Rennes, France.
- Le Bossé, Y.** (2018, juin). *La spécificité de l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités : analyse comparée avec d'autres pratiques émancipatrices*. Communication présentée à la Fédération des centres sociaux Auvergne, Rhône, Alpes, Lyon.
- Le Bossé, Y.** (2018, juin). *L'approche centrée sur le DPA-PC : une pratique émancipatrice?* Séminaire d'approfondissement sur l'application de l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités dans le contexte de pratique des centres sociaux de la grande région Auvergne, Rhône, Alpes. Fédération des Centres sociaux Auvergne, Rhône, Alpes, Lyon.
- Le Bossé, Y.** (2018, juin). *L'implantation d'une pratique centrée sur le DPA-PC : les conditions d'un accompagnement optimal*. Communication présentée à la Fédération des Centres sociaux Auvergne, Rhône, Alpes, Lyon.
- Le Bossé, Y.** (2018, juin). *La notion de capacité du point de vue de la perspective centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités*. Communication présentée dans le cadre des Sixièmes rencontres de Kelvoa, Paris, France. <https://www.kelvoa.com/6emes-rencontres-kelvoa-paris-14-juin-2018/>

- Le Bossé, Y.** (2018, juin). *L'encadrement des pratiques fondées sur l'approche DPA-PC : vers une conception constructiviste de la supervision*. Communication présentée à la Fédération des CPAS. Villes et Communes de Wallonie, Namur, Belgique.
- Le Bossé, Y.** Desomer, V., Dutrieux, B., et Portal, B. (2018). *Changer le monde au quotidien : introduction à l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités*. Communication présentée à Bruxelles, Belgique.
- Le Bossé, Y.** Desomer, V., Dutrieux, B., et Portal, B. (2018). *Changer le monde au quotidien : introduction à l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités*. Communication présentée à Charleroi, Belgique.
- Masdonati, J., Massoudi, K., et **Fournier, G.** (2018, juin). *La Reconversion Professionnelle : Un Phénomène Pluriel Et Multiforme*. Communication présentée dans le cadre du Symposium intitulé « Les Bifurcations Professionnelle : Analyse Des Processus Et Des Temporalités A L'œuvre En Vue D'un Ajustement Des Modalités D'accompagnement Proposées » au International Congress of Applied psychology, Montréal, Canada.
- Picard, F., Turcotte, M., Viviers, S., et Dionne, P.** (2018, octobre). *A professional practice from a perspective of social justice*. Communication présentée au Colloque de l'Association internationale d'orientation scolaire et professionnelle. Application of the Capability Approach to Career Guidance Practice, Göteborg, Suède.
- Pilote, A.** (2018, octobre). Présidente du Jury de la *Conférence de consensus sur la mixité sociale et scolaire*, CTREQ, Montréal.
- Pilote, A.** (2018, novembre). *Peut-on construire une école orientante? L'expérience québécoise face au défi de la mise en œuvre*. Communication présentée à la Conférence de comparaison internationale du Cnesco sur l'éducation à l'orientation, Paris, France.
- Poiel, E., Viviers, S., et Dionne, P.** (2018). *Démarche de qualité de vie au travail intégrant un processus de clinique de l'activité : autoconfrontation collective d'une équipe de travail interprofessionnelle*. Communication présentée au 1^{er} Colloque scientifique étudiant du Groupe Vygotski / Analyse de l'activité intitulé «Transformer/Comprendre l'activité : Questions épistémologiques, méthodologiques et éthiques», Sherbrooke, Canada.
- Richer, L.**, (2018, septembre). *Cannabis, santé mentale, cognitive et physique*. Communication présentée dans le cadre d'une Soirée conférence organisée par la Clinique Carrière de la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM et la Société québécoise de psychologie du travail et des organisations (SQPTO) dans le cadre de l'activité : Cannabis, santé psychologique et carrière, Montréal, Québec.
- Savard, R.**, et Lacharité, M. (2018, mai-juin). *L'intervention clinique en orientation et la psychothérapie : le point de bascule*. Communication présentée au Colloque de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ), S'ouvrir à de nouvelles perspectives, St-Hyacinthe, Québec.
- Savard, R.**, et **Dionne, P.** (2018, novembre). *Évaluer en orientation une personne atteinte d'un trouble mental ou neuropsychologique*. Communication présentée au Forum des c.o. en employabilité organisé par l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ), Drummondville, Québec.
- Savard, R.**, et Lacharité, M. (2018, mars). *Le counseling d'orientation et la psychothérapie : le point de bascule*. Communication présentée au Symposium étudiant du CRIEVAT, Partageons nos savoirs, nos pratiques pour mieux vivre en société, Université Laval, Québec.
- Savard, R.** (2018, novembre). *ENSEMBLE pour mobiliser la clientèle éloignée du marché du travail*. Organisé par la Direction régionale de Services Québec, en collaboration avec les organisations communautaires œuvrant en employabilité de la Chaudière-Appalaches. Beauce.
- St-Arnaud, L.** (2018, janvier). *Soutien au retour au travail : De la réadaptation à la prévention en santé mentale au travail*. Communication présentée au Syndicat des Métallos, Orford, Québec.
- St-Arnaud, L.** (2018, mars). *Les enjeux et les défis du retour au travail à la suite d'un problème de santé mentale*. Communication présentée au Colloque santé sécurité, environnement et Incapacités, Syndicat UNIFOR, Montebello, Québec.
- St-Arnaud, L.** (2018, juin). *Démarche d'accompagnement au retour au travail : pour passer de la réadaptation à la prévention en santé mentale au travail*. Communication présentée au Syndicat des Métallos, Mont-Tremblant, Québec.

- Young, R. A.** (2018, octobre). *"Driven by the past or navigating the future:" Our profession, our clients, ourselves.* Closing keynote address, *Canadian Counselling Psychology Conference*, University of Calgary.
- Young, R. A.** (2018, mai). *Action: What it is and why it matters in career counselling.* Invited keynote presentation to the Asia Pacific Career Development Association Conference, Beijing, China.
- Young, R. A.** (2018, juin). *Constructing career for young people with intellectual and developmental disabilities: The perspective of goal-directed action.* In R. G. Cinnamon (Chair), *Career development of marginalized groups: Theoretical and social justice implications*, Symposium at the 29th International of Applied Psychology, Montreal.
- Young, R. A., Domene, J. F., Popadiuk, N., Liu, Y., Chavalier, M., Chiang, M., ... Silva, V.** (2018, juin), *Career construction through relationship support: The case of immigrant youth.* In L. Nota (Chair), *Career aspects and interventions for a decent work and for inclusive society.* Symposium at the 29th International of Applied Psychology, Montreal.

SÉMINAIRE DE RECHERCHE

- Dubois, A.** (2018, octobre). *Réflexivité et approche expérientielle : soutenir l'apprentissage en situation.* Séminaire d'une journée animée lors du séjour à l'Association Trouver-Créer dans le cadre du cycle accompagnement et pédagogie de l'alternance, Lyon.
- Fournier, G.** (2018, avril). *A new multidimensional questionnaire on relationship to work: a work in progress.* Séminaire de recherche donné dans le cadre du cours Psychology of Work, University of Florence, Florence.
- Fournier, G.** (2018, avril). *Diversity and uncertainty in Career Paths: new challenges for workers and for practitioners.* Séminaire de recherche donné dans le cadre du cours Psychology of Guidance and Career Counseling, University of Florence, Florence.

COMMUNICATION DE TRANSFERT DE CONNAISSANCE

- Bilodeau, J., Doray, P., et **Picard, F.** (2018, mai). *Le rôle social de l'éducation : entre protection et mobilité sociales.* FRQSC. Transfert des connaissances. *Action concertée sur la pauvreté*, Québec.
- Chamberland, M.** (2018, octobre). *La collaboration et la participation en recherche qualitative: dialogue et mise en commun des expertises.* Animatrice d'un atelier thématique suivant le colloque de l'Association pour la recherche qualitative (ARQ) « Le dialogue entre chercheurs et praticiens: la recherche qualitative collaborative entre enjeux et arrangements méthodologiques », Montréal.
- Cournoyer, L., et Lachance, L.** (2018, mars). *L'ado en mode décision! Sept profils de prise de décision de carrière.* Présentation dans le cadre d'un lancement de livre organisé en collaboration avec la Clinique Carrière de l'Université du Québec à Montréal, Montréal.
- Daigle, S.** (2018, septembre). *Dépistage précoce et optimisation de la réussite éducative.* Direction générale. Commission scolaire de la Capitale, Québec.
- Douesnard, J.** (2018). *Santé psychologique au travail : regard sur les facteurs individuels et organisationnels.* Édition 2018 du Colloque en santé et sécurité du travail du Saguenay-Lac-Saint-Jean (CNESST), Chicoutimi, Canada Public principal: Utilisateurs de connaissances.
- Fournier, G.** (2018, avril). *Diversity and uncertainty in Career Paths in the post modern World: Proposition of an integrative analysis framework.* Journée de formation continue donnée à l'intention des praticiens de l'orientation et de l'employabilité dans le cadre du programme d'activités de formation continue 2017-2018 proposé par le Département d'éducation et de psychologie de l'Université de Florence, et intitulé « The most current developments in guidance psychology and career management (from life designing to life meaning to the relational theory of working and positive psychology: interview, competences assessment, life counseling, enhanced mentoring and life coaching », Florence, Italie.
- Fournier, G.** (2018, juin). *L'incertitude des parcours professionnels des travailleurs et travailleuses de 45 ans et plus.* Atelier de 3 heures donné dans le cadre des activités de formation continue du personnel de l'Atelier de Préparation à l'Emploi (APE), Québec, Québec.

- Goyer, L.** (2018, novembre). *Animation d'une table ronde portant sur le développement professionnel des superviseurs en counseling et psychothérapie*. CCPA/ACCP, Ottawa, Canada.
- Gravelle, F., Stockless, A., Lachance, L., Fournier, F., Caplan, M., Beaudry, M.-C., ... Collin, S.** (2018, mars). *Bâtir une communauté d'apprentissage professionnel uqamienne favorisant l'implantation de l'enseignement en ligne ou hybride*. Forum sur les technologies et les médias numériques de l'UQAM, Montréal.
- Picard, F.** (2018, mai). *La session d'accueil et d'intégration : ce qu'en dit la recherche*. Atelier donné au Cégep de Maisonneuve. Transfert de connaissances pour soutenir l'implantation de Tremplin DEC, Montréal.
- Pilote, A.** (2018, mars). *Participation à une table ronde sur l'éducation autochtone, National forum*. National Collaborative Center in Indigenous Education, Ottawa.
- Richer, L.** (2018). *Consensus-based care recommendations for adults with myotonic dystrophy type 1 - Full document 2018*. Collectif.
- Richer, L.** (2018). *Consensus-based care recommendations for adults with myotonic dystrophy type 1 - Quick Reference Guide 2018*. Collectif.
- Richer, L.** (2018, mai). « *Bar des sciences* » *Cannabis, récréation ou aliénation ?* Invités : Fallu J.-S., Richer, L., et Jauffret-Roustide, M. Animation : Blondin, S.-A. Organisé par l'équipe de rédaction de Québec Science et l'émission Les années lumières (Québec Sciences, Consulat général de France à Québec et ICI Radio-Canada Première) au BARUQAC, UQAC, Chicoutimi.
- Richer, L.** (2018, octobre). Invité à l'émission *Médium large* avec Catherine Perrin à ICI Radio-Canada. *L'état de la recherche sur le cannabis*. <https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/medium-large/segments/panel/91108/cannabis-cote-sombre-richer-levesque-morin>
- Richer, L.** (2018, janvier). Entrevue téléphonique avec Boris Proulx, journaliste au bureau parlementaire du Journal de Montréal pour un article sur « tout ce que la science ignore toujours sur le cannabis ».
- St-Arnaud, L.** (2018, octobre). *Santé mentale au travail : de la psychopathologie à la psychodynamique du travail*. Atelier de formation dans le cadre du 25^e Congrès de l'Ordre des psychologues du Québec, Centre des congrès de Québec.
- Savard, R., et Dionne, P.** (2018). *Bilan de compétences - Pour une mobilisation optimale des ressources du travailleur !* Dans le cadre des activités de la Section Québec de la Société québécoise de la psychologie du travail et des organisations, Québec, Université Laval.

ORGANISATION DE CONGRÈS INTERNATIONAUX, COLLOQUES, SYMPOSIUMS OU BIENNALES

- Bangali, M.** (2018, mai). *Compétences des titulaires de doctorat : quelles perceptions hors milieu universitaire?* Colloque organisé au 86^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Chicoutimi, Canada.
- Cardu, H.** (2018, juin). *Organisation du Symposium, intitulé: Canada Career Adaptability and Workers' Career Paths: transversal perspectives, methods and applicability*. ICAP (International Conference of Applied Psychology), Montréal, Québec.
- Chamberland, M., et Grenier, J.** (2018, mai). *La supervision dans les métiers de la relation : Défis, enjeux et perspectives*. Colloque organisé dans le cadre du 86^e Congrès de l'Acfas, Université du Québec à Chicoutimi, Québec.
- Doucet, M.-C.** (2018, mai). *Symposium international. Soigner au Pluriel : vers un Accompagnement interdisciplinaire des personnes souffrant de troubles mentaux*. Membre du comité scientifique d'un colloque international à l'université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès.
- Douesnard, J.** (2018, mai). Organisatrice du colloque : *Colloque Enjeux humains et psychosociaux du travail, Laboratoire d'interventions et de recherche sur les incidents critiques en milieu de travail, dans le cadre de l'ACFAS*, Université du Québec à Chicoutimi, Québec.
- Fournier, G.** (2018, août). Organisation d'un symposium intitulé « *The workers difficulties for a sustainable and meaningful professional integration: an inestimable loss of resources for organizations and for their healthy growth as well as for the development of a healthy society* ». Healthier societies fostering healthy organizations: A cross-cultural perspective. Florence, Italie.

Pilote, A. (2018, février). Organisation de la *Journée d'échanges sur l'éducation autochtone au Québec*, Wendake.

Viviers, S., Cournoyer, L., Samson, A., et Dionne, P. (2018). *La profession de conseillère et de conseiller d'orientation : regards critiques sur la formation et les conditions d'exercice*. Organisation d'un colloque dans le cadre du 86e congrès de l'ACFAS, Chicoutimi, Canada.

Young, R. A. (Chair). (2018, juin). *Human action and the future of applied psychology*. Symposium at the 29th International of Applied Psychology, Montreal.

5.2 PROJETS DE RECHERCHE EN COURS

RESPONSABLE(S) DU PROJET	COLLABORATEURS COLLABORATRICES	MONTANT	SOURCE ET ANNÉES DE FINANCEMENT	TITRE DU PROJET
Arcand, S.	Arcand, G. Béji, K., Côté, B. Cardu, H. Dupuis, J-P. Hewlin, P. Proulx, J. Racine, M. St Onge, S.	160 000 \$	FRQSC Actions concertées Attitudes et comportements des employeurs- Diversité de la main d'œuvre 2016-2018	<i>Travailleurs immigrants et compétitivité des régions du Québec : de la gestion des ressources humaines à la collaboration multipartite</i>
Bangali, M.	Cardu, H., Goyer, L. Jacquin, F.	24 343 \$	CRSH Engagement partenarial 2018-2019	<i>Offrir des prestations de services mieux adaptées aux besoins des nouveaux arrivants: quelles stratégies?</i>
Bangali, M.	Goyer, L. Fournier, G. Cardu, H., Picard, F. Jacquin, F. Negura, L. Poyaud, J.	51 815 \$	CRSH Développement Savoir 2016-2018	<i>L'approche constructiviste dans les dispositifs d'orientation et le développement des compétences à s'orienter face à une situation de reconversion complexe : le cas des personnes immigrantes</i>
Bilodeau, C.	Savard, R. Bellehumeur, C. Koszycki, D. Thériault, T. Gazzola, N.	73 942 \$	Conseil de recherches en sciences humaines du Canada 2018-2020	<i>Informing pedagogical practices for training graduate psychotherapy students: A look at the role of the positive psychology framework in the supervisory context</i>
Bilodeau, C.	Gall, T.	4000 \$	Université Saint-Paul 2018	<i>Spirituality in Psychotherapy? Implications for training in counselling and psychotherapy</i>

Blanchet-Cohen, N.	Bourdon, S. Goyette, M. Longo, M-E. (...) Pilote, A.	4 459 840 \$	Fonds de recherche du Québec sur la société et la culture 2018-2024	<i>Chaire-réseau Jeunesse : Les parcours vers l'autonomie et l'épanouissement des jeunes dans une société en transformation</i>
Bourbonnais, A.	Landreville, P. Carbonneau, H. Lachance, L. Cossette, S. Borgès Da Silva, R.	309 825 \$	IRSC 2018-2021	<i>Assessing the effectiveness of an approach based on the meanings of vocal behaviours in older people living with Alzheimer's disease in long-term care facilities: DECIBELS Project</i>
Bourdon, S.	Longo, M.E. Blanchet-Cohen, N. Goyette, M. Dionne, P.	4 500 000 \$	FRQSC 2018-2022	<i>Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec</i>
Bourdon, S.	Dionne, P. Supeno, E. Lessard, A. Belisle, R. Ntebutse J.G.	150 000 \$	MEES et FRQSC Action concertée Persévérance et réussite scolaires 2016-2019	<i>Rapports au travail, orientation et persévérance aux études, du secondaire à l'université</i>
Bourdon, S.	Longo, É. Dionne, P.	118 573 \$	CRSH Subventions Savoir 2016-2019	<i>Réussir sa vie. Normes sociales et aspirations socioprofessionnelles dans un monde en mutation</i>
Bourque, M.	Bolduc, F., Chamberland, M., Gonin, A., Grenier, J., Richard, S. St-Amour, N.	112 000 \$	CRSH 2015-2018	<i>La réforme du système de santé et des services sociaux de 2003 au Québec : quels impacts pour le travail social 10 ans après ?</i>
Brière, S.	Goyer, L. Héon, L. Fournier, G. Lee-Gosselin, H. Tanguay, D.	204 334 \$	FRQSC Action concertée « projets ciblés » 2015-2018	<i>Les femmes dans les métiers et professions traditionnellement masculins : une réalité teintée de stéréotypes de genre nécessitant une analyse critique, systémique, comparative et multidisciplinaire</i>

Cournoyer, L.	Lachance, L. Fedida, G. Lampron, E.-M. Privé, I. Deraîche, C.	100 000 \$	Fonds des services aux collectivités – Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur 2018-2020	<i>Vers l'autonomisation socioprofessionnelle des femmes victimes de violence conjugale : élaboration et déploiement d'un programme pour l'implantation de services de développement de carrière en maison d'hébergement de seconde étape</i>
Daigle, S.	---	8 000 \$	Commission scolaire de la Capitale 2017-2018	<i>Dépistage précoce et optimisation de la réussite éducative</i>
Daigle, S.	---	5 000 \$	Faculté des sciences de l'éducation 2017-2018	<i>Dépistage précoce et optimisation de la persévérance et de la réussite scolaires</i>
Dionne, P.	---	45 000 \$	FRQSC Soutien à la relève professorale 2017-2020	<i>Femmes immigrantes et groupe d'insertion sociale et professionnelle : parcours d'apprentissage et de développement du pouvoir d'agir</i>
Doray, P.	Laplante, B. Moulin, S. Picard, F. Pilote, A. Kamanzi, P. C. Chenard, P.	159 950 \$	FRQSC - Actions concertées Programme de recherche sur la pauvreté et l'exclusion sociale Phase 3 2015-2019	<i>Le rôle social de l'éducation : entre la protection et la mobilité sociales</i>
Doray, P.	Laplante, B. Kamanzi, P. C. Moulin, S. Pilote, A. Picard, F.	388 823 \$	CRSH Programme Savoir 2015-2019	<i>Comprendre les inégalités dans l'enseignement supérieur : des regards longitudinaux</i>
Doray, P.	Laplante, B. Moulin, S. Pilote, A. Kamanzi, P. C. Chenard, P. Magnan, M-O. Prévost, J-G. Bernier, A. Maltais, M.	267 420 \$	FRQSC 2016-2020	<i>Les transformations de l'enseignement supérieur québécois : entre politiques et parcours scolaires</i>
Esses, V.	Cardu, H. et al.	2 513 360 \$	CRSH Partenariat 2012-2019	<i>Pathways to prosperity: new policy directions and innovative local practices for newcomer integration and attraction</i>

Fournier, G.	Lachance, L. Goyer, L. Viviers, S. Monette, M. Lahrizi, I. Masdonati, J.	7 500 \$	Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval (5 000\$) Fonds Desjardins en développement de carrière (2 500\$) 2014 – 2018	<i>Développement et validation d'un questionnaire sur le rapport au travail : une recherche internationale</i>
Grégoire, S.	Bouffard, T. Lachance, L. Richer, L. Taylor, G.	204 065 \$	CRSH Programme Savoir 2015-2018	<i>Implantation d'un système de formation pyramidal destiné à évaluer un programme de promotion du bien-être et de la réussite scolaire en milieu universitaire</i>
Grégoire, S.	Bouffard, T. Lachance, L. Landry, F. Perreault, M. Vezeau, C.	149 534 \$	FQRSC – Actions concertées 2018-2021	<i>Élaboration et évaluation d'un système de soutien par les pairs inspiré de l'approche d'acceptation et d'engagement destiné à promouvoir le mieux-être et la réussite scolaire des étudiants universitaires</i>
Grenier, J.	Bourque, M. Chamberland, M. Chénard, J. St-Germain, L. Thibault, S.	78 000 \$	Service Canada-Programme de solutions novatrices à l'itinérance - Emploi et développement social Canada (EDSC) 2017-2019	<i>Recherche évaluative-participative sur la pratique émergente d'un organisme communautaire</i>
Hole, R.	Young, R. A.	138 000 \$	SSHRC Insight Grant 2016– 2018	<i>Transition into adulthood as goal-directed projects for youth with intellectual disabilities and their parents</i>
Hole, R.	Young, R. A. et al.	1 331 650 \$	CIHR-SSHRC Partnership Grant 2018-2021	<i>Transitioning Youth with Disabilities and Employment; The TYDE Project</i>
Lachance, L.	Richer, L. Côté, A. McKinnon, S. Cournoyer, L. Grégoire, S.	40 000 \$	Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ) et Consortium national de recherche sur l'intégration sociale (CNRIS) 2017-2020	<i>Analyse du rôle de la présence attentive (mindfulness), des fonctions exécutives et des projets personnels dans l'adaptation des parents et de leur enfant ayant une déficience intellectuelle</i>

Lachance, L.	Richer, L. Grégoire, S. Fournier, G. Cournoyer, L.	175 000 \$	CRSH Savoir 2014-2018	<i>Effets de l'utilisation des technologies de l'information et de la communication sur la conciliation travail-famille et la qualité des échanges interpersonnels: Rôle direct, médiateur et modérateur de caractéristiques individuelles</i>
Le Bossé, Y.	Chamberland, M. Bourassa, B. Fournier, G. Valérie, B.	310 500 \$	Fondation Lucie et André Chagnon 2013 – 2018	<i>L'évaluation centrée sur le développement du pouvoir d'agir (DPA) des personnes et des collectivités : étude de cas à Montréal-Nord</i>
Lippel, K.	St-Arnaud, L. et al.	1 193 362 \$	CRSH et IRSC 2017-2022	<i>Politiques et pratiques relatives au retour au travail à la suite d'un accident de travail : circonstances difficiles et solutions innovatrices/Policy and practice in return to work after work injury: Challenging circumstances and innovative solution</i>
Magnan, M.-O.	Pilote, A. Kamanzi, P.C.	234 157 \$	CRSH Programme de subvention Savoir, 2017-2021	<i>Inégalités de parcours dans l'enseignement supérieur : le cas des étudiants issus de l'immigration</i>
Marshall, S.	Young, R. A. Tilton-Weaver, L.	170 190 \$	SSHRC Insight Grant 2017 – 2020	<i>Over 2 U: Governance transfer between parents and adolescents</i>
Negura, L.	---	35 932 \$	Consortium national de formation en santé, Santé Canada 2016-2018	<i>La détresse professionnelle chez les travailleuses sociales francophones œuvrant dans le domaine de la santé en Ontario, Manitoba et Nouveau Brunswick</i>
Paus, T.	Abrahamowicz, M. Pausova, Z. Pike, B. Richer, L. Séguin, J. Selby, P.	1 276 020 \$	IRSC Subvention projet, 2017-2022	<i>Cannabis and brain maturation: A population-based study</i>
Picard, F.	Bangali, M. Litalien, D.	252 395 \$	Contrat avec 50 universités canadiennes 2018-2019	<i>Enquête canadienne auprès des étudiants à la maîtrise et au doctorat (ECEMD)</i>

Pilote, A. Responsable régionale pour le Sud du Québec	---	119 000 \$	National Collaborative Centre for Indigenous Education 2018-2019	<i>New Paths for Education</i>
Poirel, E.	---	97 109 \$	FQRSC Programme de soutien aux équipes de recherche 2017 – 2019	<i>Soutiens aux équipes de recherches - émergence</i>
Rossier, J.	Bangali, M. et al.	800 000 \$	Subvention Swiss Programme for Research on Global Issues for Development 2018-2022	<i>Adapting educational guidance and career counseling to promote decent work in West Africa</i>
Rousseau, N.	Daigle, S. et al.	500 000 \$	Gouvernement du Québec, MEES 2018-2022	<i>Réseau de recherche et de valorisation de la recherche sur le bien-être et la réussite (RÉVeRBÈRE), Subvention</i>
Savard, D.	Héon, L. Larouche, C.	186 337 \$	CRSH Programme Savoir 2015-2018	<i>Validation d'une typologie des établissements d'enseignement supérieur, et spécification des indicateurs</i>
Viviers, S.	---	49 683 \$	FQRSC Établissement de nouveaux chercheurs 2015-2018	<i>Souffrance identitaire de métier et organisation du travail en milieu scolaire : validation d'un modèle théorique explicatif de la santé mentale au travail chez les conseillers d'orientation</i>
Viviers, S.	Dionne, P, Picard, F. Bourassa, B.	64 397 \$	CRSH Programme Développement Savoir 2017-2019	<i>Analyse de l'activité de collaboration interprofessionnelle des professionnels non enseignants : point de vue de l'expérience de métier de conseiller d'orientation</i>
Viviers, S.	Bourassa, B. Chamberland, M. Dionne, P. Fournier, G. Poirel, E. Cournoyer, L. Le Bossé, Y. Picard, F. St-Arnaud, L.	329 342 \$	FQRSC Programme de soutien aux équipes de recherche 2014 – 2018	<i>Dynamiques d'insertion et d'intégration en emploi : parcours professionnels en transformation et pratiques d'accompagnement individuel et collectif</i>

Young, R. A.	---	90 000 \$	Faculty of Education, University of British Columbia 2015-2018	<i>Myrne B. Nevison Professorship in Counselling Psychology</i>
Young, R. A.	Domene, J. Popadiuk, N. Liu, Y.	190,418 \$	SSHRC Insight Grant 2017-2020	<i>Goal-directed project support for new adult newcomers to Canada</i>

5.3 ACTIVITÉS FINANCÉES DE TRANSFERT DES CONNAISSANCES

RESPONSABLE(S) DU PROJET	COLLABORATEURS COLLABORATRICES	MONTANT	SOURCE ET ANNÉES DE FINANCEMENT	TITRE DU PROJET
Picard, F.	Bourassa, B. Viviers, S. Patton, S.	19 100\$	VRRH, Ulaval 2018-2019	<i>Implantation du codéveloppement professionnel au SPLA</i>

Édité le 4 juin 2019

Avec la collaboration de :
Mélanie Bourret, auxiliaire de recherche

Sous la responsabilité de :
Daniel Côté, professionnel de recherche
France Picard, directrice du CRIEVAT