



**CRIVAT**

Centre de recherche et d'intervention  
sur l'éducation et la vie au travail  
[www.fse.ulaval.ca/crivat](http://www.fse.ulaval.ca/crivat)

---

Pavillon des sciences de l'éducation  
2320, rue des Bibliothèques  
Local 658, Université Laval  
Québec (Québec) G1V 0A6

# **RAPPORT ANNUEL**

## **2011**

Du 1<sup>er</sup> janvier 2011 au 31 décembre 2011



**UNIVERSITÉ  
LAVAL**

# TABLE DES MATIÈRES

<b>1. PRÉSENTATION DU CRIEVAT .....</b>	<b>2</b>
1.1 MISSION DU CRIEVAT .....	2
1.2 UN SURVOL DU CRIEVAT.....	3
1.3 LES CHAMPS DE RECHERCHE AU CRIEVAT .....	3
<b>2. CHERCHEURS .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ÉTUDIANTS.....</b>	<b>5</b>
3.1 LES ÉTUDIANTS DIPLÔMÉS – INSCRITS : dirigés par des chercheurs réguliers (U. Laval).....	5
3.2 PUBLICATIONS / ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES DES ÉTUDIANTS DU CRIEVAT .....	7
<b>4. RÉALISATIONS .....</b>	<b>11</b>
4.1 RENDEZ-VOUS DU CRIEVAT .....	11
4.2 LA VIE DE RECHERCHE AU CRIEVAT (VRC).....	11
4.3 ORGANISATION D'ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES .....	12
4.4 PRIX ET DISTINCTIONS .....	12
4.5 VARIA .....	14
<b>5. RECHERCHE .....</b>	<b>15</b>
5.1 PUBLICATIONS.....	15
5.1.1 <i>Volume</i> .....	15
5.1.2 <i>Articles révisés par les pairs</i> .....	15
5.1.3 <i>Articles dans des revues de transfert et rapports de recherche</i> .....	16
5.1.4 <i>Contribution à un ouvrage collectif</i> .....	17
5.1.5 <i>Actes de colloques</i> .....	18
5.1.6 <i>Communications et interventions de vulgarisation</i> .....	19
5.2 PROJETS DÉMARRÉS EN 2011 .....	22

# 1. PRÉSENTATION DU CRIEVAT

Le Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT) constitue le plus grand regroupement de recherche au Canada consacré à l'étude des relations individu-formation-emploi et des pratiques qui y sont associées.

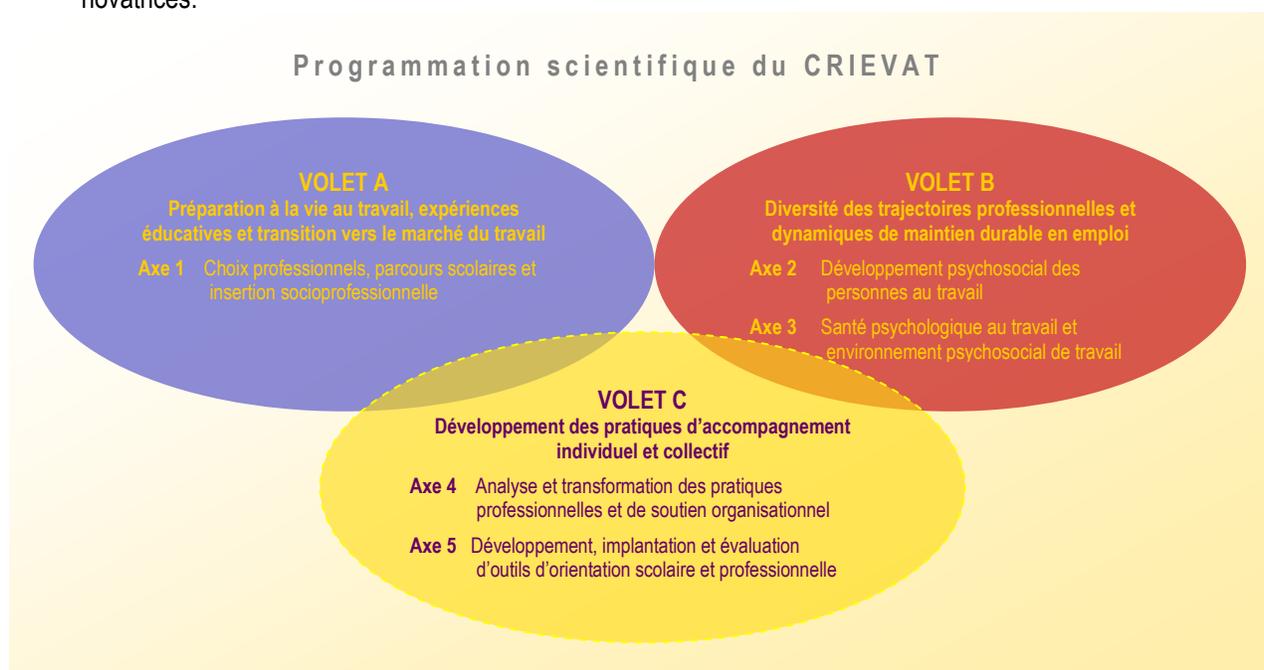
Le CRIEVAT réunit une équipe interuniversitaire et multidisciplinaire de plus de trente chercheuses et chercheurs. Les travaux qui y sont réalisés contribuent au renouvellement des modèles théoriques et ont un impact direct sur la résolution des problèmes individuels et collectifs complexes, découlant des transformations des mondes de l'éducation et du travail.

## 1.1 MISSION DU CRIEVAT

En tant que véritable chef de file scientifique dans son domaine, le CRIEVAT poursuit des recherches autant orientées vers l'approfondissement des théories et des concepts liés aux sujets d'études ciblés par sa programmation que vers des applications concrètes. Par ailleurs, le CRIEVAT est la seule instance québécoise, et une des rares instances canadiennes, à regrouper toute l'expertise scientifique pertinente pour construire des savoirs théoriques et pratiques qui visent globalement à :

- Analyser et comprendre les nouveaux enjeux liés à la préparation, à l'insertion et à l'intégration socioprofessionnelle des personnes ;
- Évaluer, adapter et créer des outils de recherche et d'intervention en lien avec ces nouvelles connaissances.

Plus précisément, la programmation scientifique du CRIEVAT est structurée autour de trois volets de recherche prioritaires, étroitement reliés par l'intégration cohérente de cinq axes de recherche. Les trois premiers abordent des aspects spécifiques de l'interaction « individu/formation/vie au travail ». Les deux derniers, transversaux, traitent des méthodes et pratiques ; ils contribuent à l'application des savoirs issus des trois premiers axes. Cette structure originale de la programmation scientifique du CRIEVAT garantit ainsi une interaction féconde entre les savoirs théoriques et les savoirs pratiques, interaction essentielle à la résolution de problèmes sociaux et à la mise en place d'interventions novatrices.



## 1.2 UN SURVOL DU CRIEVAT

- ❑ Le CRIEVAT a été fondé en **1990**. À l'origine appelé CREQIC, puis CERDEC en 1992, ce n'est qu'en 2000 qu'il prendra l'appellation sous laquelle on le connaît aujourd'hui.
- ❑ Le CRIEVAT est reconnu comme **Centre d'excellence** par le Conseil universitaire de l'Université Laval depuis 2000.
- ❑ Le CRIEVAT réunit une équipe interuniversitaire et multidisciplinaire de plus de **40 chercheuses et chercheurs**, présents sur la scène internationale.
- ❑ Le CRIEVAT accueille des stagiaires postdoctoraux et des étudiants au doctorat et à la maîtrise provenant de disciplines diverses et d'universités québécoises, canadiennes ou étrangères. En 2010-2011, ce sont **142 étudiants** qui poursuivaient leurs recherches au CRIEVAT.
- ❑ Des **bourses** d'appoint et le **concours annuel du meilleur essai-mémoire-thèse** permettent de récompenser et de soutenir la recherche chez les étudiants.
- ❑ Le bulletin **La VIE de Recherche au CRIEVAT (VRC)**, publié 6 fois l'an, se veut un outil concret de repérage et de mise en commun d'informations pertinentes à l'intention des membres.
- ❑ La collection **Les Cahiers du CRIEVAT** est un recueil de publication unique au CRIEVAT qui permet aux chercheurs et étudiants de diffuser leurs plus récentes recherches.
- ❑ Les **Rendez-Vous du CRIEVAT** sont des conférences-midi organisées par le Centre dans le but de stimuler la réflexion sur des thèmes choisis et d'encourager la diffusion et le partage des connaissances.
- ❑ Le CRIEVAT organise annuellement un **Symposium étudiant** dans le but de promouvoir le Centre, de sensibiliser les étudiants à la recherche et d'offrir aux étudiants des cycles supérieurs la possibilité de présenter leurs résultats de recherche.
- ❑ Le CRIEVAT est le seul centre de recherche au Canada, en éducation, qui se consacre à l'étude des relations **individu-formation-emploi** et des pratiques qui y sont associées.
- ❑ Depuis 2006, la **Chaire de recherche du Canada sur l'intégration professionnelle et l'environnement psychosocial de travail**, dirigée par **Louise St-Arnaud**, est jointe à l'équipe du CRIEVAT.

## 1.3 LES CHAMPS DE RECHERCHE AU CRIEVAT

### Orientation tout au long de la vie et processus identitaires

Conciliation travail-famille et autres rôles de vie  
Développement de carrière  
Processus de socialisation et formation des identités  
Psychométrie et outils d'évaluation  
Reconnaissance des acquis et bilan de compétences  
Stratégies d'autoformation durant la carrière

### Insertion / Réinsertion et maintien durable en emploi

Alcoolisme, toxicomanie et milieu de travail  
Exclusion sociale et professionnelle  
Femmes / Adultes / Jeunes + éducation et travail  
Parcours professionnels traditionnels en émergence  
Transitions professionnelles  
Vieillesse de la main-d'œuvre

### Santé psychologique au travail

Bien-être et satisfaction au travail  
Psychodynamique du travail  
Santé mentale et travail  
Sens du travail  
Violence et harcèlement psychologique au travail

### Analyse critique et transformation des pratiques professionnelles et organisationnelles

Approche orientante  
Pratiques liées au développement du pouvoir d'agir  
Pratiques organisationnelles et de formation  
Pratiques réflexives et théories de l'action  
Recherche collaborative  
Système d'enseignement supérieur

## 2. CHERCHEURS

Le CRIEVAT regroupe 19 chercheurs *réguliers*, 19 chercheurs *associés* et 2 *nouveaux* chercheurs. Ces chercheurs sont rattachés à différentes universités en Amérique du Nord, en Europe et en Afrique.

La direction du Centre est assumée, depuis le 1<sup>er</sup> juin 2010 et jusqu'au 1<sup>er</sup> septembre 2012, par Lucie Héon.

### NOUVEAUX STATUTS

- **Robert Baudouin** de l'Université de Moncton, s'est joint au CRIEVAT à titre de chercheur associé;
  - **Louise Caouette** de l'Université Laval, s'est jointe au CRIEVAT à titre de chercheur associée;
  - **Anne Marché Paillée** de l'Université Laval, s'est jointe au CRIEVAT à titre de chercheur associée.
- **France Picard**, chercheure régulière au CRIEVAT, a obtenu son agrégation de l'Université Laval.

MEMBRES RÉGULIERS		MEMBRES ASSOCIÉS	
Boivin, Marie-Denyse	Université Laval	Amherdt, Charles-Henri	Université de Sherbrooke
Bourassa, Bruno	Université Laval	Anderson, Donna	Université Laval
Cardu, Hélène	Université Laval	Baudouin, Robert	Université de Moncton
d'Ortun, Francine	Université du Québec en Outaouais	Bujold, Charles	Université Laval
Doucet, Marie-Chantal Nouveau membre	Université du Québec à Montréal	Caouette, Louise	Université Laval
Fournier, Geneviève,	Université Laval	Cloutier, Renée	Université Laval
Gingras, Marcelle	Université de Sherbrooke	Descarpentries, Jacqueline	Université Charles de Gaulle Lille 3
Goyer, Liette	Université Laval	Evola, Robert	Université de Douala
Héon, Lucie Directrice du CRIEVAT	Université Laval	Freeman, Andrew	Université Laval
Lachance, Lise	Université du Québec à Montréal	Jeanrie, Chantale	Université Laval
Le Bossé, Yann	Université Laval	Landry, Carol	Université Laval
Le Breton, Diane Nouveau membre	Université de Moncton	Marché Paillé, Anne	Université Laval
Leclerc, Chantal	Université Laval	Ratté, Jimmy	Université Laval
Maranda, Marie-France	Université Laval	Riverin-Simard, Danielle	Université Laval
Masdonati, Jonas	Université Laval	Savard, Denis	Université Laval
Negura, Lilian	Université d'Ottawa	Spain, Armelle	Université Laval
Picard, France	Université Laval	Tétreau, Bernard	Université de Montréal
Pilote, Annie	Université Laval	Trottier, Claude	Université Laval
Samson, André	Université d'Ottawa	Vallerie, Bernard	Université Pierre Mendès
St-Arnaud, Louise	Université Laval		
Young, Richard A.	Université de Colombie-Britannique		

### 3. ÉTUDIANTS

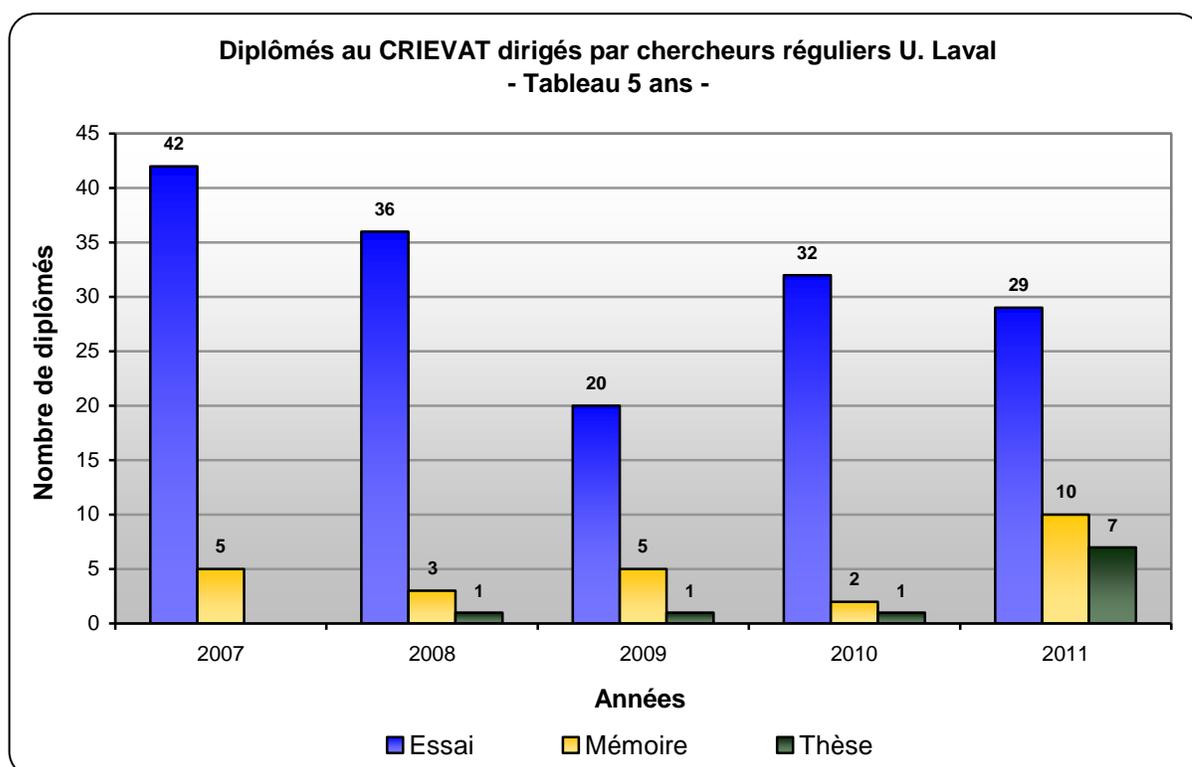
Le CRIEVAT se soucie de contribuer à la formation des étudiants en leur fournissant un cadre à la fois stimulant et facilitant. Il accueille des stagiaires postdoctoraux et des étudiants au doctorat ou à la maîtrise qui poursuivent des recherches liées à la programmation scientifique du Centre. Ces membres étudiants proviennent de diverses disciplines et d'universités québécoises, canadiennes ou étrangères.

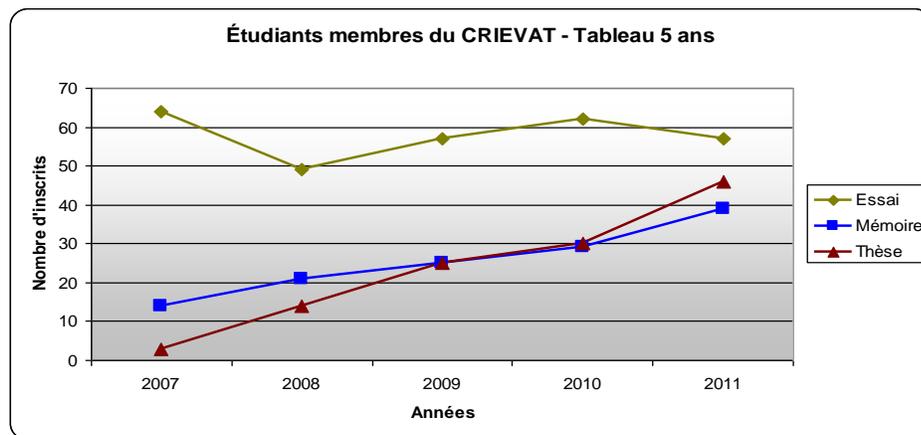
Le Centre veille constamment au recrutement d'étudiants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles et de stagiaires postdoctoraux. Les étudiants membres du CRIEVAT sont également soutenus dans la poursuite d'études à l'étranger grâce à des ententes interinstitutionnelles et à des codirections de thèses. Ces actions, facilitées par les contacts privilégiés qu'entretient le CRIEVAT avec plusieurs Laboratoires de recherche ou grandes Universités (notamment avec le *Conservatoire national des arts et métiers* [CNAM], l'Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle [INETOP], l'Université Charles de Gaulle Lille 3 et l'Université de Toulouse II-Le Mirail), visent à augmenter les échanges étudiants et les codirections de thèse.

#### 3.1 LES ÉTUDIANTS DIPLÔMÉS – INSCRITS : dirigés par des chercheurs réguliers (U. Laval)

Pour l'année 2011, **37 étudiants du CRIEVAT** dirigés par des chercheurs réguliers de l'Université Laval ont diplômé : **25 à l'essai, 7 au mémoire et 5 au doctorat** (voir tableau page suivante). Le nombre de diplômés au mémoire et au doctorat est en nette progression. Pour les doctorants, ce nombre est le plus élevé depuis les cinq dernières années et pourrait tendre à augmenter. En effet, le CRIEVAT compte cette année 46 étudiants inscrits au doctorat. Il en compte également 39 au mémoire et 57 à l'essai, pour un total de **142 étudiants membres du CRIEVAT** dirigés par des chercheurs réguliers de l'Université Laval. Le CRIEVAT compte, parmi ses membres, 31 étudiants de plus qu'en 2010.

Aussi, le CRIEVAT a accueilli en 2011 un stagiaire doctoral et deux stagiaires postdoctoraux.





### DIPLÔMÉS À L'ESSAI

ARCAND, Marie-Josée	L'accès à la formation continue dans les PME du Québec.	Hélène Cardu
BEAUDET, Florence	Comment vivre le changement positivement?	Hélène Cardu
BOUTIN, Mélanie	La stigmatisation envers les personnes aux prises d'une maladie mentale dans le travail	Louise St-Arnaud
BROCHU, Carol	L'application de l'entretien motivationnel dans l'intervention auprès de prestataires persistants au programme d'aide sociale.	Danielle Riverin-Simard
CASSIVI, René	L'utilisation de l'entretien motivationnel dans l'intervention auprès de prestataires de l'aide sociale.	Jonas Masdonati
DAIGLE, Penelope	Le bilan de compétences : potentiels et limites.	Bruno Bourassa
DESCHÊNES, Stéphanie	Le développement vocationnel proactif des travailleurs en fin de carrière.	Danielle Riverin-Simard
DOSTIE, Patricia	Élaboration d'un programme de formation sur l'éthique professionnelle de l'intervenant en milieu interculturel franco-ontarien.	Francine D'Ortun
DUGUAY, Éric	Le cercle de dialogue comme méthode de travail en groupe dans les organisations.	Chantal Leclerc
FORTIN LAPOINTE, Anouk	Portrait de la culture organisationnelle des deux centres de formation professionnelle en transport du Québec.	Lucie Héon
FRANCIS, Stéphanie	Comment l'insertion socioprofessionnelle des jeunes affecte leur identité.	Jonas Masdonati
GAMELIN, Valérie	L'importance accordée au prestige dans le choix vocationnel des jeunes.	Jonas Masdonati
GAUDREAU, Mireille	L'adaptation de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte éprouvant un trouble déficitaire de l'attention/hyperactivité.	Jimmy Ratté
GODBOUT, Stéphanie	Le « choix » de la réalité » professionnelle dans les écoles : un phénomène distinctif chez les nouveaux enseignants.	Marie-France Maranda
GUILLEMETTE-SIMARD, Joanie	Le décrochage professionnel des enseignants en lien avec la nouvelle réalité de l'éducation en milieu de diversité culturelle.	Annie Pilote
LAUZON Chantal	Stratégies d'exploration professionnelles avec l'IVIP.	Marcelle Gingras
LEBLANC, Christian	La prise en compte de l'imprévisibilité dans les parcours de carrière et la pratique du counseling.	Chantal Leclerc
LECLERC, Karine	L'impact de la famille sur l'indécision vocationnelle chez le jeune adulte.	Jonas Masdonati
MONTMINY, Benoît	La différence de genre dans l'abandon scolaire.	Jonas Masdonati
PATRY, Barbara-Ann	Les facteurs de stress liés au travail perçus par les directeurs adjoints des collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec.	Lucie Héon
PELLETIER, Louise	Application du modèle transthéorique du changement de Prochaska au service de la pratique infirmière en milieu collégial.	Francine D'Ortun
PLOURDE, Jean-Sébastien	Le cercle de dialogue comme méthode de travail en groupe dans les organisations.	Chantal Leclerc
QUESNEL PRÉVOST, Evelyne	Le rejet par les pairs dans l'enfance en lien avec la manifestation de comportements déviants à l'âge adulte.	Chantal Leclerc
RIOUX, Catherine	Démarche type pour étudier la culture organisationnelle des entreprises familiales.	Lucie Héon

ROY, Marilyn	Aspirations scolaires et accessibilité aux études postsecondaires : analyse de parcours étudiants.	Annie Pilote
SIMARD, Jessica	Les enjeux de la réintégration au travail des militaires lors de retour de mission.	Louise St-Arnaud
TROTTIER, Noémie	L'impact du soutien social dans l'insertion professionnelle des mères adolescentes.	Jonas Masdonati
TRUDEL GILBERT, Amélie	Le décrochage des enseignants débutants et la redéfinition de l'identité professionnelle.	Danielle Riverin-Simard
VAILLANCOURT, Joanie	La gestion par les compétences et son impact sur le développement de la carrière des individus.	Lucie Héon
<b>DIPLÔMÉS AU MÉMOIRE</b>		
BOUTIN, Nicolas	L'effet de genre sur l'indécision vocationnelle et les parcours scolaires : l'intégration des garçons aux études collégiales.	France Picard
CANUEL, Marlène	Construction identitaire et rapport avec l'altérité en contexte de mobilité : le cas des étudiants universitaires originaires de milieux francophones minoritaires canadiens.	Annie Pilote
CAYOUILLE, Annie	Quand la psychosociologie rencontre le domaine de l'orientation : étude exploratoire de la contribution des apprentissages réalisés dans le cadre de la formation en interactionnisme-stratégique sur le parcours d'insertion socioprofessionnelle des diplômés de la maîtrise en sciences de l'orientation.	Yann Le Bossé
DELISLE, Stéphanie	Étude des pratiques organisationnelles au sein de protocoles ou programmes de retour au travail à la suite d'une absence pour des problèmes en santé psychologique.	Louise St-Arnaud
DENNIS, Krisann Antonia	Les perceptions des professionnelles de la santé quant aux effets des valeurs culturelles sur la relation thérapeutique	Lilian Negura
DIMELLO, Julia	The Experiences of Women Possessing a Genetic Predisposition to Developing Breast Cancer: Learning to Live With Uncertainty.	André Samson
LAFLAMME-LAGOKE, Bolaji	Les représentations sociales de l'école afrocentrique dans les journaux torontois.	Lilian Negura
MONTPLAISIR, Lynda	Valeurs des acteurs organisationnels de proximité et pratiques de gestion de l'absence et du retour au travail des personnes à la suite d'un congé en raison d'un problème de santé mentale.	Louise St-Arnaud Catherine Briand
SAVOIE, Caroline	L'éducation postsecondaire des jeunes francophones du Nouveau-Brunswick face à leur orientation scolaire et professionnelle : leurs contraintes et leurs motivations.	Annie Pilote
SKAKNI, Isabelle	Les représentations de la carrière professorale des étudiantes et étudiants au doctorat.	Chantal Leclerc Bruno Bourassa
<b>DIPLÔMÉS AU DOCTORAT</b>		
BILODEAU, Annie	Formation axée sur les pratiques d'accompagnement efficaces visant le développement du pouvoir d'agir de travailleurs peu qualifiés et exclus de la sphère socioprofessionnelle.	Yann Le Bossé
CAOUILLE, Louise	L'expérience d'émergence de soi dans le contexte de la psychothérapie eidétique : une recherche phénoménologique.	Jimmy Ratté
LAROUCHE, Catherine	La validation d'une typologie des conceptions des universités en vue d'évaluer leur performance.	Denis Savard Lucie Héon
MAGNAN-MAC KAY, Marie-Odile	Jeunes adultes issus de l'école anglaise au Québec : parcours universitaires, parcours de mobilités, parcours identitaires.	Madeleine Pastinelli Annie Pilote
MARCHÉ PAILLÉ, Anne	Émotions et travail d'assistance aux soins personnels en gérontologie : se garder du dégoût, mais pas trop.	Louise St-Arnaud
TÂCHÉ, Marie-Andrée	Facteurs menant des étudiants universitaires à changer de régime d'études de temps plein à temps partiel.	Louis Richer Lise Lachance
TREMBLAY, Natasha	Rôle de la résolution de problèmes dans la relation entre le stress et la santé mentale des parents d'enfants ayant une déficience intellectuelle.	Louis Richer Lise Lachance

### 3.2 PUBLICATIONS / ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES DES ÉTUDIANTS DU CRIEVAT

Baldé, S. (2011, novembre). *Analyse des besoins de formation des chefs d'établissement du moyen/secondaire du Sénégal*. Communication présentée au 5<sup>e</sup> Symposium étudiant du Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), Université Laval : Québec, QC.

- Bilodeau A. et Le Bossé, Y. (2011). *L'Accorderie de Québec, un organisme d'économie solidaire à pratiques socioéducatives centrées sur le développement du pouvoir d'agir de ses membres. Résumé exécutif*. Québec, Accorderie de Québec et Réseau des Accorderies de Québec, 10 p.
- Bourassa, B., Chamberland, M., et Lebrun, P. (2011). Se former au DPA en contexte de recherche : apprentissages réalisés à mi-parcours. *Passerelles*, 2(1), 30-40.
- Chamberland, M. (2011). « Faire plus avec moins, comment sortir de cette injonction paradoxales? » Une invitation au partage des savoirs. *Passerelles*, 2(1), 1-3.
- Chamberland, M. (2011). Préface : Agir pour éviter l'indifférence. Dans Y. Le Bossé (dir.) *Psychosociologie des sciences de l'orientation : un point de vue interactionniste et stratégique* (1-18). Québec : ARDIS.
- Deslauriers, J.S., Maranda, M.-F., Viviers, S., et Héon L. (2011). « Être au front » : une position à risque pour le personnel de soutien?, *Apport d'une enquête de psychodynamique du travail dans une école secondaire*. Rapport de recherche inédit, 27 p.
- Dussault, M., Bourassa, B., et Fournier, G. (2011). Les savoirs d'expérience développés par des conseillers d'orientation novices : enjeux d'insertion et de formation. Dans A.-M. Vonthron, S. Pohl et P. Desrumaux (dir.), *Développement des identités, des compétences et des pratiques professionnelles* (p.181-190). Collection : Psychologie du travail et ressources humaines. Paris, France : L'Harmattan.
- Fournier, G., Zimmermann, H., et Gauthier, C. (2011). Instable career paths among workers 45 and over : Insight gained from long-term trajectories. *Journal of aging studies*, 25, 316-327.
- Fournier, G., Gauthier, C., et Zimmermann, H. (2011). Vers une définition du sentiment d'intégration professionnelle : le cas des travailleurs et travailleuses de 45 ans et plus en situation d'instabilité d'emploi/Defining the Perception of Professional Integration : The Case of Workers Aged 45 and Over Experiencing Professional Instability. *Revue canadienne de counseling et de psychothérapie/Canadian Journal of Counselling and Psychotherapy*, 45(3), 280-305.
- Héon, H., Maranda, M.-F., Viviers, S., et Deslauriers J.-S. (2011). *Les enjeux liés au travail de direction d'école : Questions d'image, de crédibilité et de santé mentale au travail. Apport d'une enquête de psychodynamique du travail dans une école secondaire*. Rapport de recherche inédit, 29 p.
- Héon, L., Goyer, L., Babin, M.-J., et Blanchet, J. (2011). *Expériences en matière de développement et d'évaluation des compétences en milieu organisationnel*. Collectif AIPTLF, Dijon, France, 15 pages.
- Héon, L., Goyer, L., et Blanchet, J. (2011). *Approches de concertation et pratiques soutenant la reconnaissance des compétences et le développement de la qualification : analyse du secteur routier*. CPMT, CRIEVAT, 253 p.
- Héon, L., Goyer, L., Blanchet, J., Babin, M.-J., et Pouyez, D.-Y.-P. (2011, juin). *Présentation de la recherche et des résultats auprès des représentants des comités sectoriels*. Communication présentée à une activité d'échanges avec les comités sectoriels (transférabilité), Québec, QC.
- Héon, L., Goyer, L., Blanchet, J., Babin, M.-J., et Pouyez, D.-Y.-P. (2011, juin). *Présentation des résultats de la recherche et échanges avec des représentants stratégiques du domaine*. Communication présentée à une activité d'échanges avec les représentants du secteur de transport (association, centre de formation, consultants, organismes gouvernementaux, etc.), Québec, QC.
- Héon, L., Goyer, L., Babin, M.-J., et Blanchet, J. (2011, décembre). *Institutionnalisation et internationalisation des dispositifs de reconnaissance et de validation des acquis de l'expérience, vecteur de renouvellement des relations entre univers de formation et de travail? Expériences en matière de développement et d'évaluation des compétences en milieu organisationnel : résultats préliminaires*. Communication présentée au Colloque international de l'équipe VAE, REV – CIRCEFT, Université Paris-Est Créteil Val de Marne : Créteil, France.
- Larouche, C., Savard, D., et Héon, L. (2011, janvier). *La validation d'une typologie des conceptions des universités en vue d'évaluer leur performance*. Communication présentée au 23<sup>e</sup> colloque de l'ADMEE-Europe, Université Paris Descartes : Paris, France.
- Macé, C. (2011, novembre). *Une résilience négociée*. Communication présentée au 5<sup>e</sup> Symposium étudiant du Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), Université Laval : Québec, QC.
- Magnan, M.-O., Pilote, A., et Vieux-Fort, K. (2011, avril). *Jeunesse anglophone au Québec : identités et rapports d'altérité*. Communication présentée dans le cadre de la semaine « Vivre au Québec : ethnicité, race et genre du 19<sup>e</sup> siècle au 21<sup>e</sup> siècle », Université McGill : Montréal, QC.
- Magnan, M.-O., et Pilote, A. (2011, mai). *Les jeunes et la construction identitaire : une analyse temporelle de leurs parcours objectifs et subjectifs*. Communication présentée au 79<sup>e</sup> Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences (ACFAS), Université Bishop's et Université de Sherbrooke : Sherbrooke, QC.

- Maranda, M.-F.**, et **Viviers, S.** (dir.) (2011). *L'école en souffrance. Psychodynamique du travail en milieu scolaire*. Collection Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. Québec, QC : Les Presses de l'Université Laval, 177 p.
- Maranda, M.-F.**, **Marché-Paillé, A.**, et **Viviers, S.** (2011). Comprendre la souffrance des enseignantes et des enseignants. Dans **M.-F. Maranda** et **S. Viviers** (dir.), *L'école en souffrance. Psychodynamique du travail en milieu scolaire* (p. 5-49). Collection : Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. Québec, QC : Les Presses de l'Université Laval.
- Maranda, M.-F.**, **Viviers, S.**, et **Marché-Paillé, A.** (2011). (Dés)organisation du travail à l'école secondaire. Quelle place pour les professionnelles et professionnels de l'éducation? **M.-F. Maranda** et **S. Viviers** (dir.), *L'école en souffrance. Psychodynamique du travail en milieu scolaire* (p. 51-96). Collection : Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. Québec, QC : Les Presses de l'Université Laval.
- Maranda, M.-F.**, et **Viviers, S.** (2011). Ranimer les ressorts de l'action pour restaurer la dignité du travail du personnel de soutien. Dans **M.-F. Maranda** et **S. Viviers** (dir.), *L'école en souffrance. Psychodynamique du travail en milieu scolaire* (p. 97-126). Collection : Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. Québec, QC : Les Presses de l'Université Laval.
- Maranda, M.-F.**, **Héon, L.**, et **Viviers, S.** (2011). Le travail de direction des écoles. Un combat de tous les jours. Dans **M.-F. Maranda** et **S. Viviers** (dir.), *L'école en souffrance. Psychodynamique du travail en milieu scolaire* (p. 127-157). Collection : Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. Québec, QC : Les Presses de l'Université Laval.
- Maranda, M.-F.**, et **Viviers, S.** (2011). Conclusion. Dans **M.-F. Maranda** et **S. Viviers** (dir.), *L'école en souffrance. Psychodynamique du travail en milieu scolaire* (p. 159-172). Collection : Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. Québec, QC : Les Presses de l'Université Laval.
- Maranda, M.-F.**, **Deslauriers, J.-S.**, **Viviers, S.**, et **L. Héon** (2011). « S'adapter » pour les enseignants et enseignantes : oui, mais à quel prix? Apport d'une enquête de psychodynamique du travail dans une école secondaire. Rapport de recherche inédit, 23 p.
- Maranda, M.-F.**, **Viviers, S.**, et **Deslauriers, J.S.** (2011, février). *Psychodynamique du travail à l'école secondaire : quelle place pour les professionnels de l'éducation?* Communication présentée au Comité La Relève (SPPCSM-FPPE-CSQ), Montérégie, QC.
- Maranda, M.-F.**, et **Viviers, S.** (2011, novembre). *L'école en souffrance : psychodynamique du travail en milieu scolaire*. Communication présentée dans le cadre du cours Sociologie du travail (SOC-2105), Université Laval : Québec, QC.
- Maranda, M.-F.**, et **Viviers, S.** (2011, mars). *Psychodynamique du travail d'une école d'un milieu socioéconomique défavorisé : des interactions complexes entre les enseignants et le personnel scolaire*. Communication présentée au Colloque international « Le travail enseignant au XXIe siècle, Perspectives croisées : didactiques et didactique professionnelle » (INRP - ENS), Lyon, France.
- Maranda, M.-F.**, **Viviers, S.**, **Deslauriers, J.-S.**, et **Héon L.** (2011, avril). *L'école en souffrance : psychodynamique du travail en milieu scolaire*. Communication présentée au Congrès du Syndicat de l'enseignement de Champlain (FSE-CSQ), St-Hyacinthe, QC.
- Maranda, M.-F.**, **Héon, L.**, **Viviers, S.** et **Deslauriers, J.-S.** (2011, décembre). *L'école en souffrance : psychodynamique du travail en milieu scolaire*. Communication présentée au Conseil fédéral de la Fédération des syndicats de l'enseignement (CSQ), Québec, QC.
- Masdonati, J.**, **Fournier, G.**, et **Pinault, M.** (2011, décembre). *La formation professionnelle : Le regard des élèves*. Communication présentée au Colloque international pluridisciplinaire - L'apprentissage : Vecteur d'insertion et d'égalité des chances... qu'en disent les chercheurs?, Toulouse, France.
- Okito, P.** (2011, novembre). *Analyse de besoins de la formation continue des enseignants en situation après-guerre en République démocratique du Congo. Cas des enseignants de la ville de Goma*. Communication présentée au 5<sup>e</sup> Symposium étudiant du Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), Université Laval : Québec, QC.
- Picard, F.**, **Bourassa, B.**, **Leclerc, C.**, **Boutin, N.**, **Soucy, C.**, **Labrosse, J.** (2011, mars). *Qu'est-ce qui compte dans le processus de choix scolaire et professionnel lors de la transition secondaire-collégial : l'expérience à la session d'accueil et d'intégration*. Communication présentée au Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Québec, QC.
- Pilote, A.**, **Magnan, M.-O.**, et **Groff, C.** (2011). Education and linguistic boundaries in Quebec: Student representations and pedagogical reflections from a critical perspective. *Bellaterra Journal of Teaching & Learning Language & Literature*, 4(3), 1-24. Repéré à <http://revistes.uab.cat/jtl3/article/download/419/457>

- Pilote, A.**, et **Ratel, J.-L.** (2011). Université de Moncton. Dans L. Turgeon (dir.), *Encyclopédie du patrimoine culturel de l'Amérique française*, Université Laval. Repéré à [http://www.ameriquefrancaise.org/fr/article-600/Université\\_de\\_Moncton.html](http://www.ameriquefrancaise.org/fr/article-600/Université_de_Moncton.html)
- Pilote, A.**, et **Magnan, M.-O.** (2011, juin). *La structuration des frontières linguistiques au Canada : le rôle des politiques et des interactions sociales dans la construction des catégories identitaires*. Communication présentée aux Journées Nantes-Tunis 2 : L'état dans les enjeux identitaires, Université de Nantes : Nantes, France.
- Pilote, A.**, et **Magnan, M.-O.** (2011, septembre). *La construction identitaire à l'école de la minorité francophone : perspective critique*. Communication présentée au Congrès national de l'Association d'études canadiennes. Regard sur le patrimoine historique et géographique canadien : l'enseignement en milieu francophone, Ottawa, ON.
- Ratel, J.-L. (2011). Compte-rendu de lecture : « Stonechild, Blair (2006). *The New Buffalo - The Struggle for Aboriginal Post-Secondary Education in Canada*. Winnipeg, Canada : University of Manitoba Press, 190 p. ». *Initio : Revue sur l'éducation et la vie au travail*, 1, 51-55. Repéré à : [http://www.initio.fse.ulaval.ca/fichiers/site\\_initio/documents/Volume\\_1\\_numero\\_1/Ratel\\_INITIO\\_no.1\\_automne\\_2011.pdf](http://www.initio.fse.ulaval.ca/fichiers/site_initio/documents/Volume_1_numero_1/Ratel_INITIO_no.1_automne_2011.pdf)
- Ratel, J.-L. (2011, octobre). *Financement des universités et culte de la performance*. Communication présentée au Cégep de Lévis-Lauzon dans le cadre du cours Enjeux sociaux contemporain, Lévis, QC.
- Ratel, J.-L. (2011, novembre). *Quand « redonner à la communauté » revêt plusieurs sens : présentation de parcours d'étudiants universitaires autochtones au Québec à la lumière du développement du mieux-être chez les Autochtones*. Communication présentée au 5<sup>e</sup> Symposium étudiant du Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), Université Laval : Québec, QC.
- Skakni, J. (2011). Socialisation disciplinaire et persévérance aux études doctorales : un modèle d'analyse des sphères critiques. *Initio : Revue sur l'éducation et la vie au travail*, 1, 18-34. Repéré à : [http://www.initio.fse.ulaval.ca/fichiers/site\\_initio/documents/Volume\\_1\\_numero\\_1/Skakni\\_INITIO\\_no.1\\_automne\\_2011.pdf](http://www.initio.fse.ulaval.ca/fichiers/site_initio/documents/Volume_1_numero_1/Skakni_INITIO_no.1_automne_2011.pdf)
- St-Arnaud, L.**, Briand, C., et **Pelletier, M.** (2011). The paradoxes of managing employees : Absences for mental health reasons and practices to support their return to work. *Journal for Social Action in Counseling and Psychology*, 3(2), 36-52.
- St-Arnaud, L.**, Briand, C., Corbière, M., Durand, M.-J., Bourbonnais, R., St-Jean, M., **Pelletier, M.**, **Delisle, S.**, et Kedi, E. (2011). *Retour au travail après une absence pour un problème de santé mentale. Conception, implantation et évaluation d'un programme intégré des pratiques de soutien*. Études et recherches / Rapport R-706, Montréal, QC : IRSST, 111 p.
- St-Arnaud, L.**, Briand, C., Durand, M.-J., Corbière, M., **Pelletier, M.**, et Kedi, E. (2011). The best practices for managing return to work following mental health problems at work. Dans S. Clarke, R. J. Burke, et C. L. Cooper (dir.), *In Occupational Health and Safety* (p. 343-357). Farnham, Angleterre : Gower Publishing.
- Tanguay, D. (2011, novembre). *Être doctorante et mère : des parcours marqués par le travail, les défis et le soutien*. Communication présentée au 5<sup>e</sup> Symposium étudiant du Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), Université Laval : Québec, QC.
- Toulouse, G., **St-Arnaud, L.**, Delisle, A., Duhalde, D., Lévesque, J., **Marché-Paillé, A.**, **Moore, M.**, Comtois, A.-S., Larue, C., et Pena Salazar, E. (2011). *Étude pour intervenir sur la réduction des troubles musculo-squelettiques et de santé psychologique dans les centres d'appels d'urgence 911 de la sécurité publique municipale*. Études et recherches / Rapport R-720, Montréal, QC : IRSST, 134 p.
- Vieux-Fort, K. (2011). Rapport linguistique à la formation universitaire en Ontario : Regard sur la jeunesse francophone. *Initio : Revue sur l'éducation et la vie au travail*, 1, 35-50. Repéré à : [http://www.initio.fse.ulaval.ca/fichiers/site\\_initio/documents/Volume\\_1\\_numero\\_1/Vieux-Fort\\_INITIO\\_no.1\\_automne\\_2011.pdf](http://www.initio.fse.ulaval.ca/fichiers/site_initio/documents/Volume_1_numero_1/Vieux-Fort_INITIO_no.1_automne_2011.pdf)
- Vieux-Fort, K., et **Magnan, M.-O.** (2011). À la jonction de l'école et des acteurs : Construction identitaire chez des jeunes expérimentant l'école de langue anglaise de Québec. *Cahiers de l'ÉDIQ*, 1(1), 105-114. Repéré à : [http://www.ediq.ulaval.ca/fileadmin/ediq/fichiers/Publication/Cahier\\_de\\_l'EDIQ\\_Vol\\_1\\_No\\_1/Vieux-Fort\\_et\\_Magnan\\_PDF\\_EL\\_.pdf](http://www.ediq.ulaval.ca/fileadmin/ediq/fichiers/Publication/Cahier_de_l'EDIQ_Vol_1_No_1/Vieux-Fort_et_Magnan_PDF_EL_.pdf)
- Viviers, S., **Maranda, M.-F.**, et **Héon, L.** (2011). *Le travail des professionnels de l'éducation : quand « faire autrement » rime avec « faire plus »*. Apport d'une enquête de psychodynamique du travail d'une école secondaire. Rapport de recherche inédit, 27 p.
- Viviers, S., **Héon, L.**, **Deslauriers, J.-S.** et **Maranda, M.-F.** (2011, juin). *Le réel du travail dans les écoles : situations de travail difficiles et stratégies de défense*. Communication présentée au Réseau des jeunes de la Fédération des professionnelles et des professionnels de l'éducation du Québec (FPPE-CSQ), Lac-Beauport, QC.

## 4. RÉALISATIONS

### 4.1 RENDEZ-VOUS DU CRIEVAT

Le CRIEVAT organise des rencontres scientifiques appelées les Rendez-vous du CRIEVAT. Ces rencontres s'adressent autant aux chercheurs-es, aux praticiens-nes, aux étudiants-es, qu'aux décideurs-euses. Elles ont pour but de stimuler la réflexion sur des thèmes choisis et d'encourager la diffusion et le partage des connaissances scientifiques. Cette année, **six (6) Rendez-vous du CRIEVAT** et un **(1) Séminaire** ont eu lieu.

RENDEZ-VOUS DU CRIEVAT		
DATE	TITRE	CONFÉRENCIER(S)
10 fév. 2011	<i>Études coopératives expérientielles sur les fondements du counseling psychologique</i>	<b>Liette Goyer</b> , Ph.D., <b>Jimmy Ratté</b> , Ph.D., chercheurs au CRIEVAT
15 mars 2011	<i>Aims for the future and the role of language : stories of young women in the Himalayan foothills</i>	<i>Cynthia Groff</i> , Ph.D., stagiaire postdoctorale au CRIEVAT
14 avril 2011	<i>Résultats d'une enquête de psychodynamique menée en milieu scolaire</i>	<b>Marie-France Maranda</b> , Ph.D., et <b>Lucie Héon</b> , Ph.D., chercheuses au CRIEVAT, et <i>Jean-Simon Deslauriers</i> et <i>Simon Viviers</i> , étudiants au doctorat en sciences de l'orientation
28 avril 2011	<i>La méthode de recherche phénoménologique en psychologie</i>	<b>Amedeo Giorgi</b> , Ph.D. en psychologie, professeur à l'Université de San Francisco
8 nov. 2011	<i>Les mutations du lien salarial les nouvelles causes du mal être au travail</i>	<b>Bernard Galambaud</b> , Ph.D., professeur émérite en gestion des ressources humaines à l'ESCP
16 nov. 2011	<i>S'investir dans son travail, entre plaisir et souffrance</i>	<b>Bernard André</b> , Ph.D, professeur formateur à la Haute École Pédagogique du canton de Vaud en Suisse

CONFÉRENCES DU CRIEVAT		
DATE	TITRE	CONFÉRENCIER(S)
16 nov. 2011	<i>S'investir dans son travail, entre plaisir et souffrance</i>	<b>Bernard André</b> , Ph.D, professeur formateur à la Haute École Pédagogique du canton de Vaud en Suisse

### 4.2 LA VIE DE RECHERCHE AU CRIEVAT (VRC)

Créé en 1997 sous l'appellation *Info-CERDEC* puis *INFO-CRIEVAT*, la *VIE de Recherche au CRIEVAT (VRC)*, renommée en 2007, est un bulletin d'information destiné aux chercheurs, étudiants et affiliés au CRIEVAT, ayant comme mission de présenter un recensement précis et complet de l'actualité et d'être un outil de référence utile.

**Cinq (5) numéros** ont été publiés dans le **volume 5 de la VRC** en **2011** : janvier – mars – avril – octobre – décembre. Le Comité éditorial a assisté à un changement au poste de « membre étudiant », où *Guylaine Laroche*, qui occupait le poste depuis les débuts de la VRC, l'a cédé au stagiaire doctoral *Christian Macé*.

POSTE OCCUPÉ	NOM	DEPUIS
Directrice	Lucie Héon	Juin 2010
Chercheure régulière	France Picard	Septembre 2010
Chercheur associé	Charles Bujold	Février 2001
Membre étudiant	Christian Macé	Septembre 2011
Adjointe à la direction	Helen Simard	Avril 2010
Agente de secrétariat	Diane Dussault	Janvier 1997

#### 4.3 ORGANISATION D'ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES

##### ✚ 5<sup>e</sup> Symposium étudiant dans le cadre de la Semaine de l'orientation – 11 novembre 2011

Quatre étudiants au doctorat et un stagiaire doctoral ont présenté leurs recherches devant une assistance de 72 participants regroupant 7 étudiant-e-s du 1<sup>e</sup> cycle, 12 étudiants-e-s du 2<sup>e</sup> cycle et 17 étudiants-e-s du 3<sup>e</sup> cycle en sciences de l'orientation ainsi que 16 professeur-e-s et chercheur-e-s et 20 personnes provenant de l'extérieur de l'Université Laval. Le prix du Comité des Sages et le prix du Public ont été remis à **Dominique Tanguay**.

##### ✚ Colloque de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval - 3 mars 2011

Communication : **Lucie Héon**

Kiosque du CRIEVAT : **France Picard** et **Jonas Masdonati**, à titre de professeur-e-chercheur-e, et **Jean-Simon Deslauriers**, **Michaël Dussault**, **Marisol Moore**, **Mathieu Pinault** et **Karine Vieux-Fort**.

#### 4.4 PRIX ET DISTINCTIONS

##### ✚ Programme de soutien à la recherche du Fonds Desjardins en développement de carrière

Volet 1 du programme de soutien à la formation des étudiant-e-s à la recherche

- **Marie-Julie Babin**, étudiante au doctorat, dirigée par **Lucie Héon**
- **Miyired Bonilla-Trujilo**, étudiante à la maîtrise, dirigée par **Hélène Cardu**
- **Louise Caouette**, diplômée au doctorat, dirigée par **Jimmy Ratté**
- **Jean-Simon Deslauriers**, étudiant au doctorat, dirigé par **Marie-France Maranda** et Jacques Limoges
- **Christine Gauthier**, étudiante au doctorat, dirigée par **Geneviève Fournier** et Brigitte Almudever
- **Cynthia Groff**, stagiaire postdoctorale, supervisée par **Annie Pilote**
- **Marisol Moore**, étudiante à la maîtrise, dirigée par **Louise St-Arnaud**
- **Isabelle Skakni**, étudiante au doctorat, dirigée par **France Picard**

##### ✚ 3<sup>e</sup> prix d'excellence de la Faculté des sciences de l'éducation 2010-2011 pour la qualité de son dossier de maîtrise avec essai

**Claudia Comtois**, diplômée à la maîtrise en orientation, sous la direction de **Geneviève Fournier**.

Titre : *Les effets des transformations du marché du travail sur les trajectoires professionnelles des individus : quel rôle pour les conseillers d'orientation?*

##### ✚ Prix pour la diffusion destiné aux étudiants au doctorat de l'année 2011

Attribué par la section « Formateur de conseillères et de conseillers » de l'ACCP (Association canadienne de counseling et de psychothérapie)

**Simon Viviers**, étudiant au doctorat, dirigé par **Marie-France Maranda** et Jacques Rhéaume.

Titre : *La dynamique de la construction de l'identité professionnelle des conseillers d'orientation en milieu scolaire : contributions de la clinique du travail.*

- ✚ **Prix du meilleur mémoire de maîtrise de langue française 2011 décerné par la Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur.**  
**Isabelle Skakni**, diplômé à la maîtrise en orientation, sous la direction de **Bruno Bourassa** et **Chantal Leclerc**.  
 Titre : *Les représentations de la carrière professorale des étudiantes et étudiants au doctorat.*
  
- ✚ **Bourse de doctorat du Programme de bourses d'études supérieures du Canada Joseph-Armand-Bombardier (CRSH)**  
**Isabelle Skakni**, étudiante au doctorat, dirigée par **France Picard**  
 Titre : *La persévérance aux études doctorales : points de vue de doctorants.*
  
- ✚ **Bourse du Quebec City Women's Club, Citadel Foundation**  
**Karine Vieux-Fort**, étudiante au doctorat, dirigée par **Annie Pilote**  
 Titre : *Les compétences linguistiques sur le marché de l'emploi : les représentations des jeunes québécois francophones et anglophones et leurs stratégies d'insertion professionnelle.*
  
- ✚ **Bourse de recherche du FQRSC**  
**Mathieu Pinault**, étudiant au doctorat, dirigé par **Jonas Masdonati** et **Marie-Denyse Boivin**  
 Titre : *Jeux de rôle en ligne massivement multijoueurs : un nouvel espace pour la construction de soi?*
  
- ✚ **Bourse du Club Rotary : un an d'études à l'étranger**  
**Laurie Dorval-Morissette**, étudiante à la maîtrise, dirigée par **Annie Pilote**  
 Titre : *La formation à la recherche des étudiants en formation des maîtres en Finlande. (Université d'Helsinki)*
  
- ✚ **Bourse du Budget de la recherche (BDR) de la FSÉ de l'Université Laval**  
**Séverin Yapo**, stagiaire postdoctoral au CRIEVAT, supervisé par **Liette Goyer** et **Lucie Héon**  
 Titre : *Enjeux et défis relatifs à la reconnaissance des compétences et la pertinence d'un référentiel en autogestion de carrière : le cas de la compétence à s'orienter ici comme ailleurs.*
  
- ✚ **Bourse d'études de troisième cycle du CERIC**  
**Mathieu Pinault**, étudiant au doctorat, dirigé par **Jonas Masdonati** et **Marie-Denyse Boivin**  
 Titre : *Jeux de rôle en ligne massivement multijoueurs : un nouvel espace pour la construction de soi?*
  
- ✚ **Bourse 2011 des doctorants de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec**  
**Simon Viviers**, étudiant au doctorat, dirigé par **Marie-France Maranda** et **Jacques Rhéaume**.  
 Titre : *La dynamique de la construction de l'identité professionnelle des conseillers d'orientation en milieu scolaire : contributions de la clinique du travail.*
  
- ✚ **5<sup>e</sup> Symposium Étudiant du CRIEVAT**  
Prix du Comité des Sages: **Dominique Tanguay**, sous la direction de **Liette Goyer**  
*Être doctorante et mère : des parcours marqués par le travail, les défis et le soutien*  
  
Prix du Public: **Dominique Tanguay**, sous la direction de **Liette Goyer**  
*Être doctorante et mère : des parcours marqués par le travail, les défis et le soutien*

#### ✚ **Concours du meilleur essai, mémoire et thèse**

Le concours du *Meilleur essai, mémoire et thèse* en était à sa cinquième édition et couvrait la période du 1<sup>er</sup> septembre 2010 au 31 août 2011. Les membres du jury ont octroyé un prix pour la meilleure thèse, pour le meilleur mémoire et les deux meilleurs essais à :

- ✓ Prix de la meilleure thèse: **Anne Marché Paillé**, sous la direction de **Louise St-Arnaud**  
Émotion et travail d'assistance aux soins personnels en gérontologie : se garder du dégoût, mais pas trop
- ✓ Prix du meilleur mémoire: **Isabelle Skakni**, sous la direction de **Chantal Leclerc** et de **Bruno Bourassa**  
Les représentations de la carrière professorale des étudiantes et étudiants au doctorat
- ✓ 1<sup>er</sup> Prix : meilleur essai : **Christian Leblanc**, sous la direction de **Chantal Leclerc**  
La prise en compte de l'imprévisibilité dans les parcours de carrière et la pratique du counseling
- ✓ 2<sup>e</sup> Prix : meilleur essai : **Valérie Gamelin**, sous la direction de **Jonas Masdonati**  
*L'importance accordée au prestige dans le choix vocationnel des jeunes*

#### ✚ **Nominations**

Madame **Liette Goyer** a été nommée par le Dr Kevin Alderson de l'Université de Calgary et son comité éditorial au poste suivant, pour les trois prochaines années : Éditeur francophone de la *Revue canadienne en counseling et psychothérapie (RCCP) / Journal of Counselling and Psychotherapy (CJCP)*.

Madame **Annie Pilote** a été nommée aux fonctions de vice-doyenne aux études supérieures et à la recherche.

### 4.5 VARIA

#### ✚ **Professeure invitée**

Le Département des fondements et pratiques en éducation et le CRIEVAT accueillent pour l'année 2011-2012 la Dr. **Sermin Külahoglu** de Uludag Universitesi Egitim Fakultesi, Gorukle Kampusu-BURSA. Pendant son année d'étude et de recherche, elle réalisera l'étude du système, des programmes, des procédures ainsi que des pratiques en counseling et orientation au Québec et entamera une recherche comparant la situation au Québec et celle de la Turquie au sujet de « l'effet des attitudes des parents sur les carrières de leurs enfants ».

#### ✚ **Parution du premier numéro d'INITIO et du deuxième numéro de Passerelles en ligne**

Le premier numéro de la revue *INITIO : Revue sur l'éducation et la vie au travail* a fait son apparition en ligne à l'automne 2011. Cette revue est née de l'initiative des étudiants du *Séminaire sur l'enseignement supérieur* de l'Université Laval et s'inscrit dans les axes de recherche du *Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail* (CRIEVAT). **Isabelle Skakni**, **Karine Vieux-Fort** et **Jean-Luc Ratel** ont contribué à ce numéro, qui a pour thème : « *L'enseignement supérieur* ». Pour le consulter, voir <http://www.initio.fse.ulaval.ca/>.

Le deuxième numéro de la revue *Passerelles – Cahier de recherches et d'initiatives sociales sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités* a été publié en ligne en janvier 2011. **Bruno Bourassa**, membre régulier du CRIEVAT, et **Manon Chamberland**, étudiante au doctorat en sciences de l'orientation et membre étudiante du CRIEVAT, ont participé à ce numéro ayant pour thème : « *Faire plus avec moins : Comment sortir de cette injonction paradoxale?* » La revue *Passerelles* est une initiative du Laboratoire de recherche sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités (LADPA), dirigée par **Yann Le Bossé**, et peut-être consultée au <http://www1.sites.fse.ulaval.ca/passerelles/>.

#### ✚ **Une charge de cours au Cameroun**

Dans le cadre d'un programme de maîtrise conjointe en sciences de l'éducation, une version du cours « *Modèles de l'intervention éducative* » de **Geneviève Fournier** a été donnée en novembre dernier au Cameroun, à l'École normale supérieure (ENS) de Yaoundé. Ce projet était sous la supervision de Jacques Désautels, professeur émérite à la faculté des sciences de l'éducation. **Michaël Dussault**, étudiant au doctorat en sciences de l'orientation, s'est rendu au Cameroun pour assurer la charge de ce cours.

## 5. RECHERCHE

### 5.1 PUBLICATIONS

L'année 2011 cumule, pour les membres réguliers Lavallois du CRIEVAT, **40** publications, tout type confondu, et **58** communications. Le tableau suivant compile les publications par types et offre un comparatif sur 5 ans.

Pour l'année 2011, **22** publications et **18** communications ont été réalisées conjointement avec des étudiants du CRIEVAT de l'Université Laval. De même, **9** publications et **21** communications ont été produites en collaboration entre les membres réguliers du CRIEVAT.

**Compilation des publications – Membres réguliers Université Laval**

	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Volumes</b>	1	2	2	2	<b>3</b>
<b>Articles révisés par les pairs</b>	18	16	6	11	<b>14</b>
<b>Articles dans des revues de transfert</b>	14	17	14	14	<b>10</b>
<b>Contribution à un ouvrage collectif</b>	7	6	5	7	<b>13</b>
<b>Actes de colloques</b>	7	6	4	17	<b>2</b>
<b>Communications</b>	53	84	46	55	<b>60</b>

Voici la liste des publications/communications pour l'année 2011 :

#### 5.1.1 Volume (VOL)

**Le Bossé, Y.** (2011). *Psychosociologie des sciences de l'orientation : Un point de vue interactionniste et stratégique*. Québec, QC : Éditions Arcis, 557 p.

**Maranda, M.-F.** et **Viviers, S.** (dir.) (2011). *L'école en souffrance. Psychodynamique du travail en milieu scolaire*. Collection : Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. Québec, QC : Les Presses de l'Université Laval, 177 p.

**Young, R. A., Marshall, S. K., Valach, L., Domene, J. F., Graham, M. D.** et **Zaidman-Zait, A.** (2011). *Transition to adulthood : Action, projects, and counseling*. New York, NY : Springer, 248 p.

#### 5.1.2 Articles révisés par les pairs (RAC)

**Bourassa, B., Chamberland, M., et Lebrun, P.** (2011). Se former au DPA en contexte de recherche : apprentissages réalisés à mi-parcours. *Passerelles*, 2(1), 30-40.

**d'Ortun, F.** (2011). L'apport de l'autoformation à la carrière. *Carrièreologie*, 12(1-2), 17-19.

**d'Ortun, F.** et **J. Pharand** (2011). L'autoformation pour une insertion réussie dans une carrière d'enseignant. *Carrièreologie*, 12(1-2), 41-57.

**d'Ortun, F.** (2011). Le recours à l'autoformation de travailleurs victimes de TMS comme indice de réadaptation souhaitée. *Carrièreologie*, 12(1-2), 133-147.

**Doucet, M.-C.** (2011). Problématisation des dimensions psychiques et sociales dans l'intervention en santé mentale, une perspective socio-clinique. *Reflets*, 17(1), 150-174.

**Douesnard, J.** et **St-Arnaud, L.** (2011). Le travail des pompiers : un métier au service de l'autre. *Travailler*, 26(2), 33-53.

- Ducharme, F., Lévesque, L., **Lachance, L.**, Kergoat, M.-J. et Coulombe, R. (2011). Challenges associated with transition to caregiver role following diagnostic disclosure of Alzheimer disease: A descriptive study. *International Journal of Nursing Studies*, 48, 1109-1119.
- Ducharme, F., Lévesque, L., **Lachance, L.**, Kergoat, M.-J., Legault, A., Beaudet, L. et Zarit, S. H. (2011). "Learning to become a family caregiver". Efficacy of an intervention program for caregivers following diagnosis of dementia in a relative. *Gerontologist*, 51(4), 484-494.
- Fortin, A. et **Lachance, L.** (2011). La parentification chez l'enfant exposé à la violence conjugale. *Revue internationale d'éducation familiale*, 29, 63-86.
- Fournier, G.**, Zimmermann, H. et Gauthier, C. (2011). Instable career paths among workers 45 and over : Insight gained from long-term trajectories. *Journal of aging studies*, 25, 316-327.
- Fournier, G.**, Gauthier, C. et Zimmermann, H. (2011). Vers une définition du sentiment d'intégration professionnelle : le cas des travailleurs et travailleuses de 45 ans et plus en situation d'instabilité d'emploi/Defining the Perception of Professional Integration : The Case of Workers Aged 45 and Over Experiencing Professional Instability. *Revue canadienne de counseling et de psychothérapie/Canadian Journal of Counselling and Psychotherapy*, 45(3), 280-305.
- Lamamra, N. et **Masdonati, J.** (2011). Les apprenti-e-s face aux contraintes en formation professionnelle en alternance : Entre souffrance et plaisir. *Psychologie du Travail et des Organisations*, 17(3), 291-306.
- Leclerc, C.**, Bourassa, B., Picard, F. et Courcy, F. (2011). Du groupe focalisé à la recherche collaborative : défis et stratégies. *Recherches qualitatives*, Numéro spécial Entretiens de groupe : concepts, usages et ancrages, 29(3), 144-166. Repéré à [http://www.recherche-qualitative.qc.ca/numero29%283%29/RQ\\_29%283%29\\_Leclerc\\_et\\_al.pdf](http://www.recherche-qualitative.qc.ca/numero29%283%29/RQ_29%283%29_Leclerc_et_al.pdf)
- Masdonati, J.** (2011). M. Vultur & C. Papinot : Les jeunes au travail: Regards croisés France-Québec. *Relations Industrielles/Industrial Relations*, 66(4), 690-692.
- Negura, L.** et Lungu, O. (2011). Les thèmes et l'ancrage sociologique de la nostalgie d'un passé historique. Le cas de l'ostalgie. *Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale*, 89-90, 87-105.
- Picard, F.**, **Trottier, C.** et Doray, P. (2011). Conceptualiser les parcours scolaires à l'enseignement supérieur. *L'orientation scolaire et professionnelle*, 40(3).
- Pilote, A.**, **Magnan, M.-O.** et **Groff, C.** (2011). Education and linguistic boundaries in Quebec: Student representations and pedagogical reflections from a critical perspective. *Bellaterra Journal of Teaching & Learning Language & Literature*, 4(3), 1-24. Repéré à <http://revistes.uab.cat/jtl3/article/download/419/457>
- Pilote, A.** et Garneau, S. (2011). La contribution de l'entretien biographique à l'étude de l'hétérogénéité de l'expérience étudiante et de son évolution dans le temps résumé. *Recherches Sociologiques et Anthropologiques*, 42(2), 11-30.
- St-Arnaud, L.**, Papineau, M. et **Marché-Paillé, A.** (2011). Des femmes au travail pour des femmes en travail : une enquête de psychodynamique du travail avec des sages-femmes. *Travailler*, 25, 61-72.
- St-Arnaud, L.**, Briand, C. et **Pelletier, M.** (2011). The paradoxes of managing employees : Absences for mental health reasons and practices to support their return to work. *Journal for Social Action in Counseling and Psychology*, 3(2), 36-52.
- Vézina, M. et **St-Arnaud, L.** (2011). L'organisation du travail et la santé mentale des personnes engagées dans un travail émotionnellement exigeant. *Travailler*, 25(1), 119-128.

### 5.1.3 Articles dans des revues de transfert et rapports de recherche (RTR)

- Bilodeau A.** et **Le Bossé, Y.** (2011). *L'Accorderie de Québec, un organisme d'économie solidaire à pratiques socioéducatives centrées sur le développement du pouvoir d'agir de ses membres. Résumé exécutif*. Québec, QC : Accorderie de Québec et Réseau des Accorderies de Québec, 10 p.
- Deslauriers, J.S.**, **Maranda, M.-F.**, **Viviers, S.** et **Héon L.** (2011). « Être au front » : une position à risque pour le personnel de soutien?, *Appart d'une enquête de psychodynamique du travail dans une école secondaire*. Rapport de recherche inédit, 27 p.
- Doucet, M.-C.** (2011). La solitude dans les sociétés singularistes. *Magazine Équilibre*, Association canadienne pour la santé mentale, filiale de Montréal, 7(1).
- Gibbs, D.**, **Kyparissis, A.**, **Lachance, L.** et **Stravynski, A.** (2011). The differential effects of four versions of an interpersonal approach to the treatment of social phobia: Statistical and clinical significance. *Canadian Psychology*, 52(2a), 203-204.
- Goyer, L.** (2011). La nouvelle bibliothèque du conseiller en orientation. Quelques « incontournables » pour l'exercice des activités réservées en orientation. *L'orientation*, OCCOQ, Août, 1(1), 22-25.

- Héon, L., Goyer, L. et Blanchet, J.** (2011). *Approches de concertation et pratiques soutenant la reconnaissance des compétences et le développement de la qualification : analyse du secteur routier*. Québec, QC : CPMT, CRIEVAT, 253 p.
- Héon, L., Maranda, M.-F., Viviers, S. et Deslauriers J.-S.** (2011). *Les enjeux liés au travail de direction d'école : Questions d'image, de crédibilité et de santé mentale au travail. Apport d'une enquête de psychodynamique du travail dans une école secondaire*. Rapport de recherche inédit, 29 p.
- Laberge, L., Ledoux, É., Thuillier, C., Gaudreault, M., Martin, J.-S., Cloutier, E., Auclair, J., **Lachance, L.**, Veillette, S., Rozon, C., Gaudreault, M., Arbour, N., Bescou, S., Agenais, T. et Hostiou, L. (2011). *Santé et sécurité des étudiants qui occupent un emploi durant l'année scolaire: les effets du cumul d'activités et de contraintes de travail*. Montréal, QC : Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et en sécurité du travail (IRSST).
- Maranda, M.-F., Deslauriers, J.-S., Viviers, S. et Héon, L.** (2011). « S'adapter » pour les enseignants et enseignantes : oui, mais à quel prix? Apport d'une enquête de psychodynamique du travail dans une école secondaire. Rapport de recherche inédit, 23 p.
- Viviers, S., **Maranda, M.-F. et Héon, L.** (2011). *Le travail des professionnels de l'éducation : quand « faire autrement » rime avec « faire plus »*. Apport d'une enquête de psychodynamique du travail d'une école secondaire. Rapport de recherche inédit, 27 p.
- Picard, F.** (2011). *Que sait-on de la session d'accueil et d'intégration au collège?* Magazine électronique du CAPRES, octobre, 9 p. Repéré à [http://www.quebec.ca/capres/fichiers/art\\_ULaval-oct2011.shtml](http://www.quebec.ca/capres/fichiers/art_ULaval-oct2011.shtml)
- Samson, A.** (2011). *Les services psychosociaux offerts aux personnes francophones vivant avec le VIH en Ontario : perspective des intervenants et des bénéficiaires*. Toronto, ON : Ministère de la santé et des soins de longue durée, 28 p.
- St-Arnaud, L., Briand, C., Corbière, M., Durand, M.-J., Bourbonnais, R., St-Jean, M., Pelletier, M., Delisle, S. et Kedl, E.** (2011). *Retour au travail après une absence pour un problème de santé mentale. Conception, implantation et évaluation d'un programme intégré des pratiques de soutien*. Études et recherches / Rapport R-706, Montréal, QC : IRSST, 121 p.
- Toulouse, G., **St-Arnaud, L.** Delisle, A., Duhalde, D., Lévesque, J., **Marché-Paillé, A.**, Moore, M., Comtois, A.-S., Larue, C., et Pena Salazar, E. (2011). *Étude pour intervenir sur la réduction des troubles musculo-squelettiques et de santé psychologique dans les centres d'appels d'urgence 911 de la sécurité publique municipale*. Études et recherches / Rapport R-720, Montréal, QC : IRSST, 119 p.

#### 5.1.4 Contribution à un ouvrage collectif (chapitre) (COC)

- Côté, L., **d'Ortun, F.** et Foucher, R. (2011). Reconnaître, dans les organisations, les compétences maîtrisées. Les pratiques des États. Dans R. Foucher (dir.), *Gérer les talents et les compétences. Principes, pratiques, instruments. TOME 2. Pratique de la gestion des talents et des compétences : évaluer les compétences maîtrisées et déployées* (p. 307-333). Montréal, QC : Éditions Nouvelles.
- Dauwalder, J. P., Rossier, J., Massoudi, K. et **Masdonati, J.** (2011). Effectiveness of guidance and controlling: The complex impact of guidance. In S. Kraatz & B. J. Ertelt (Eds.), *Professionalisation of career guidance in Europe: Training, guidance research, service organisation, and mobility* (p. 221-231). Tübingen, Germany : dgvt-Verlag.
- d'Ortun, F.** et Côté, L. (2011). Reconnaître les compétences maîtrisées. Les pratiques des États. Dans R. Foucher (dir.), *Gérer les talents et les compétences. Principes, pratiques, instruments. TOME 2. Pratique de la gestion des talents et des compétences : évaluer les compétences maîtrisées et déployées* (p. 277-306). Montréal, QC : Éditions Nouvelles.
- d'Ortun, F.** et Pharand, J. (2011). L'autoformation pour maintenir ou acquérir des compétences nécessaires à la pratique enseignante. Dans M. Moldoveanu (dir.), *Les compétences des acteurs de l'éducation : perspectives internationales* (p. 177-193). Montréal, QC : Éditions Peisaj et Université de Sherbrooke.
- Doucet, M.-C.** (2011). Travailler sur soi par le récit, une sociologie de la connaissance subjective. Dans C. Constandriopoulos (dir.), *Récits contemporains, communication et sociologie*. Paris, France : L'Harmattan.
- Dussault, M., Bourassa, B. et Fournier, G.** (2011). Les savoirs d'expérience développés par des conseillers d'orientation novices : enjeux d'insertion et de formation. Dans A.-M. Vonthron, S. Pohl et P. Desrumaux (dir.), *Développement des identités, des compétences et des pratiques professionnelles* (p. 181-190). Collection : Psychologie du travail et ressources humaines. Paris, France : L'Harmattan.
- Maranda, M.-F., Marché-Paillé, A. et Viviers, S.** (2011). Comprendre la souffrance des enseignantes et des enseignants. Dans **M.-F. Maranda** et S. Viviers (dir.), *L'école en souffrance. Psychodynamique du travail en milieu scolaire* (p. 5-49). Collection : Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. Québec, QC : Les Presses de l'Université Laval.
- Maranda, M.-F., Viviers, S. et Marché-Paillé, A.** (2011). (Dés)organisation du travail à l'école secondaire. Quelle place pour les professionnelles et professionnels de l'éducation? Dans **M.-F. Maranda** et S. Viviers (dir.), *L'école en souffrance. Psychodynamique du travail en milieu scolaire* (p. 51-96). Collection : Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. Québec, QC : Les Presses de l'Université Laval.

- Maranda, M.-F.** et **Viviers, S.** (2011). Ranimer les ressorts de l'action pour restaurer la dignité du travail du personnel de soutien. Dans **M.-F. Maranda** et **S. Viviers** (dir.), *L'école en souffrance. Psychodynamique du travail en milieu scolaire* (p. 97-126). Collection : Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. Québec, QC : Les Presses de l'Université Laval.
- Maranda, M.-F., Héon, L.** et **Viviers, S.** (2011). Le travail de direction des écoles. Un combat de tous les jours. Dans **M.-F. Maranda** et **S. Viviers** (dir.), *L'école en souffrance. Psychodynamique du travail en milieu scolaire* (p. 127-157). Collection : Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. Québec, QC : Les Presses de l'Université Laval.
- Maranda, M.-F.** et **Viviers, S.** (2011). Conclusion. Dans **M.-F. Maranda** et **S. Viviers** (dir.), *L'école en souffrance. Psychodynamique du travail en milieu scolaire* (p. 159-172). Collection : Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. Québec, QC : Les Presses de l'Université Laval.
- Masdonati, J.** et **Lamamra, N.** (2011). Le rapport au travail d'apprenti-e-s qui interrompent une formation professionnelle. Dans **A.-M. Vonthron, S. Pohl** et **P. Desrumaux** (dir.), *Développement des identités, des compétences et des pratiques professionnelles* (p. 149-159). Paris, France : L'Harmattan.
- Ménard, S., d'Ortun, F.** et **Chevrier, J.** (2011). Le coaching de dirigeants : une stratégie d'accompagnement pour le développement des compétences. Dans **M. Moldoveanu** (dir.), *Les compétences des acteurs de l'éducation : perspectives internationales* (p. 275-293). Montréal : Éditions Peisaj et Université de Sherbrooke.
- Pilote, A.** et **Ratel, J.-L.** (2011). Université de Moncton. Dans **L. Turgeon** (dir.), *Encyclopédie du patrimoine culturel de l'Amérique française*, Université Laval. Repéré à [http://www.ameriquefrancaise.org/fr/article-600/Université\\_de\\_Moncton.html](http://www.ameriquefrancaise.org/fr/article-600/Université_de_Moncton.html)
- Samson, A.** et **Siam, H.** (2011). Living and working with HIV/AIDS; a lifelong process of adaptation. In **Eugenia Barros** (Ed.), *HIV-Infection: impact, awareness, and social implications of living with HIV/AIDS* (p. 243-254). Vienna : InTech.
- St-Arnaud, L., Briand, C., Durand, M.-J., Corbière, M., Pelletier, M.** et **Kedl, E.** (2011). The best practices for managing return to work following mental health problems at work. Dans **S. Clarke, R. J. Burke,** et **C. L. Cooper** (dir.), *In Occupational Health and Safety* (p. 343-357). Farnham, Angleterre : Gower Publishing.
- St-Arnaud, L.** et **Corbière, M.** (2011). Déterminants de l'intégration en emploi et retour au travail en santé mentale. Dans **M. Corbière** et **M.-J. Durand** (dir.), *Du trouble mental à l'incapacité au travail : Une perspective transdisciplinaire qui vise à mieux saisir cette problématique et à offrir des pistes d'interventions* (p. 137-166). Québec, QC : Presses de l'Université du Québec.
- Vézina, M., Stock, S., St-Arnaud, L.** et **Funes, A.** (2011). Chapitre 9 : Santé générale. Dans **M. Vézina, E. Cloutier, S. Stock, K. Lippel, É. Fortin, A. Delisle, M. St-Vincent, A. Funes, P. Duguay, S. Vézina** et **P. Prud'homme** (dir.), *Enquête québécoise sur des conditions de travail, d'emploi, de santé et de sécurité du travail 2007-2008 (EQCOTESST)* (p. 401-443). Rapport R-691, Montréal, QC : Institut national de santé publique du Québec, Institut de la statistique du Québec et Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et sécurité au travail (IRSST). Repéré à <http://www.irsst.qc.ca/media/documents/PubIRSST/R-691.pdf>
- Vézina, M., St-Arnaud, L., Stock, S., Lippel, K.** et **Funes, A.** (2011). Chapitre 6 : Santé mentale. Dans **M. Vézina, E. Cloutier, S. Stock, K. Lippel, É. Fortin, A. Delisle, M. St-Vincent, A. Funes, P. Duguay, S. Vézina** et **P. Prud'homme** (dir.), *Enquête québécoise sur des conditions de travail, d'emploi, de santé et de sécurité du travail 2007-2008 (EQCOTESST)* (p. 591-645). Rapport R-691, Montréal, QC : Institut national de santé publique du Québec, Institut de la statistique du Québec et Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et sécurité au travail (IRSST). Repéré à <http://www.irsst.qc.ca/media/documents/PubIRSST/R-691.pdf>
- Vézina, M.** et **St-Arnaud, L.** (2011). Les interventions pour prévenir les problèmes de santé mentale liés au travail. Dans **M. Corbière** et **M.-J. Durand** (dir.), *Du trouble mental à l'incapacité au travail : Une perspective transdisciplinaire qui vise à mieux saisir cette problématique et à offrir des pistes d'interventions* (p. 205-226). Québec, QC : Presses de l'Université du Québec.
- Young, R.A.** et **Valach L.** (2011). La contextual action theory e la consulenza nell'ambito dell'orientamento [Contextual action theory and the practice of vocational counselling]. Dans **L. Nota** et **S. Soresi** (eds.), *Nuove sfide per l'orientamento scolastico-professionale [New challenges in vocational guidance]*. Florence, Italie : Organizzazioni Speciali-Giunti.

### 5.1.5 Actes de colloques (CRAC)

- Goyer, L.** (2011). *Caractéristiques et contraintes du développement de la RVAE au Québec*. Actes du Colloque international de l'équipe REV. REV – CIRCEFT, Université Paris-Est Créteil, France, 12 p.
- Héon, L., Goyer, L., Babin, M.-J.** et **Blanchet, J.** (2011). *Expériences en matière de développement et d'évaluation des compétences en milieu organisationnel*. Actes du 16<sup>e</sup> Congrès AIPTLF, Dijon, France, 15 p.
- Negura, L., Touchette-Giroux, V.** et **Maranda, M.-F.** (2011). La représentation sociale des substances psychoactives des travailleurs et les normes sociales au travail. Actes du 4<sup>e</sup> Congrès de l'AIFRIS. Bruxelles, Belgique : AIFRIS.
- St-Arnaud, L., Papineau, M.** et **Marché Paillé, A.** (2011). *Dossier - Des femmes au travail pour des femmes en travail : une enquête de psychodynamique du travail avec des sages-femmes*. Actes du 6<sup>e</sup> Colloque international de psychodynamique et psychopathologie. *Travailler*, 25, p. 61-72.

### 5.1.6 Communications et interventions de vulgarisation (COM)

- Bourassa, B. et Leclerc, C.** (2011, février). *Le groupe de discussion en contexte de recherche collaborative*. Communication présentée dans le cadre du cours Recherche appliquée à l'orientation (CSO-2203). Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval : Québec, QC.
- Bourassa, B., Lemay, L. et Leclerc, C.** (2011, avril). *L'incident critique au service de l'action conscientisante*. Communication présentée à la 11<sup>e</sup> édition des Conférences du GRAVE et du Centre jeunesse de Montréal-Institut universitaire (CJM-IU), Montréal, QC.
- d'Ortun, F. et Pharand, J.** (2011, mai). *L'autoformation comme stratégie de formation continue d'enseignants. Étude des motifs, des objets et des stratégies*. Communication présentée 79<sup>e</sup> Congrès de l'Acfas : Session Nouveau savoirs, nouvelles compétences, nouvelles pratiques, Université de Sherbrooke : Sherbrooke, QC.
- Fournier, G., Goyer, L. et Bourassa, B.** (2011, janvier). *Analyse de pratiques dans un service de placement étudiant*. Communication présentée au Congrès nationale en développement de carrière - Cannexus 11, Ottawa, ON.
- Gibbs, D., Kyparissis, A., Lachance, L. et Stravynski, A.** (2011, juin). *The differential effects of four versions of an interpersonal approach to the treatment of social phobia: Statistical and clinical significance*. Communication présentée à l'Annual Convention of the Canadian Psychological Association (CPA), Toronto, ON.
- Gibbs, D., Kyparissis, A., Lachance, L. et Stravynski, A.** (2011, mars). *Les scores de la traduction française de l'échelle social avoidance and distress en tant que déterminants du statut clinique*. 33<sup>e</sup> Congrès annuel de la Société québécoise pour la recherche en psychologie (SQRP), Québec, QC.
- Goyer, L. et Ratté, J.** (2011, février). *Études coopératives expérientielles sur les fondements du counseling psychologique*. Communication présentée au Rendez-vous du CRIEVAT, Université Laval : Québec, QC.
- Goyer, L., Fournier, G. et Bourassa, B.** (2011, octobre). *Accompagnement des pratiques dans un service de placement étudiant*. Communication présentée à l'International Career Development Conference, Association internationale d'orientation scolaire et professionnelle (AIOSP), Cape Town, Afrique du Sud.
- Goyer, L.** (2011, octobre). *Critique of career self-management: advantages, obstacles and limitations./Critique de l'autogestion de carrière : bienfaits, écueils et limites*. Communication présentée à l'International Career Development Conference, Association internationale d'orientation scolaire et professionnelle (AIOSP), Cape Town, Afrique du Sud.
- Goyer, L.** (2011, novembre). *Renouvellement des programmes en sciences de l'orientation*. Communication présentée à l'International Career Development Conference, Association internationale d'orientation scolaire et professionnelle (AIOSP), Cape Town, Afrique du Sud.
- Héon, L., Goyer, L., Blanchet, J., Babin, M.-J. et Pouyez., D.-Y.-P.** (2011, juin). *Présentation de la recherche et des résultats auprès des représentants des comités sectoriels*. Communication présentée à une activité d'échanges avec les comités sectoriels du secteur du transport (transférabilité), Québec, QC.
- Héon, L., Goyer, L., Blanchet, J., Babin, M.-J. et Pouyez., D.-Y.-P.** (2011, juin). *Présentation des résultats de la recherche et échanges avec des représentants stratégiques du domaine*. Communication présentée à une activité d'échanges avec les représentants du secteur du transport (association, centre de formation, consultants, organismes gouvernementaux, etc.), Québec, QC.
- Héon, L., Goyer, L., Babin, M.-J. et Blanchet, J.** (2011, décembre). *Institutionnalisation et internationalisation des dispositifs de reconnaissance et de validation des acquis de l'expérience, vecteur de renouvellement des relations entre univers de formation et de travail? Expériences en matière de développement et d'évaluation des compétences en milieu organisationnel : résultats préliminaires*. Communication présentée au Colloque international de l'équipe REV (REV – CIRCEFT), Université Paris-Est Créteil Val de Marne : Créteil, France.
- Kyparissis, A., Lachance, L. et Stravynski, A.** (2011, mai). *Is social phobia characterized by a distinct interpersonal pattern? A comparison with normal individuals*. International Anxiety Disorders Symposium (IADS), Amsterdam, Netherlands.
- Lachance, L., Richer, L., Côté, A. et Tremblay, K. N.** (2011, juin). *Étude des facteurs associés à la détresse psychologique des mères et des pères d'un enfant ayant une déficience intellectuelle et de leurs besoins en matière de services selon les caractéristiques de l'enfant*. Communication présentée dans le cadre de l'activité de transfert « Action concertée : Le soutien à la recherche dans les domaines de la déficience intellectuelle et des troubles envahissants du développement (DI-TED) ».
- Larouche, C., Savard, D. et Héon, L.** (2011, janvier). *La validation d'une typologie des conceptions des universités en vue d'évaluer leur performance*. Communication présentée au 23<sup>e</sup> Colloque de l'ADMEE-Europe, Université Paris Descartes : Paris, France.
- Le Bossé, Y.** (2011, novembre). *Le développement du pouvoir d'agir personnel et collectif : Une alternative crédible?* Communication présentée au Colloque du Centre de recherche sur l'adaptation des jeunes et des familles à risque (JEFAR), Université Laval : Québec, QC.

- Le Bossé, Y.** (2011, novembre). *L'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités : un outil de prévention pour les risques psychosociaux*. Communication présentée au Colloque sur la prévention des risques psychosociaux au sein de l'Académie de l'Île de la Réunion, Saint-Denis, Île de la Réunion (France).
- Leclerc, C. et Bourassa, B.** (2011, janvier). *Les dérives de la collégialité*. Communication présentée aux membres du Syndicat des professeurs-e-s du cégep de Sainte-Foy, Cégep de Sainte-Foy : Québec, QC.
- Leclerc, C., Bourassa, B. et Comité sur la condition professorale de la Fédération québécoise des professeurs et professeurs d'universités (FQPPU)** (2011, février). *La condition professorale dans les universités québécoises : état des lieux et projet d'intervention dans les campus*. Communication présentée au Conseil fédéral de la FQPPU, Montréal, QC.
- Leclerc, C. et Bourassa, B.** (2011, mai). *Les groupes focalisés et l'explicitation des savoirs d'expérience. Enjeux pratiques et méthodologiques*. Communication présentée à la Faculté de musique de l'Université Laval, Québec, QC.
- Leclerc, C. et Bourassa, B.** (2011, mai). *Santé psychologique et travail professoral : les dérives d'une collégialité affaiblie, pervertie et instrumentalisée*. Communication présentée au 79e Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences (ACFAS), Université de Sherbrooke : Sherbrooke, QC.
- Leclerc, C. et Bourassa, B.** (2011, novembre). *Dérives de la collégialité et détresse psychologique dans les universités et les cégeps*. Communication présentée à la 10<sup>e</sup> édition du Bilan et Perspectives en santé et sécurité du travail de la CSN : Redynamiser la prévention, St-Hyacinthe, QC.
- Lemay, L., Bourassa, B., Giguère, R. et Leclerc, C.** (2011, avril). *Soutenir le pouvoir d'agir des parents en contexte de protection de la jeunesse : enjeux, pratiques, conséquences et réflexivité*. Communication présentée à la 11<sup>e</sup> édition des Conférences du GRAVE et du Centre jeunesse de Montréal-Institut universitaire (CJM-IU), Montréal, QC.
- Magnan, M.-O., Pilote, A. et Vieux-Fort, K.** (2011, avril). *Jeunesse anglophone au Québec: identités et rapports d'altérité*. Communication présentée dans le cadre de la semaine « Vivre au Québec: ethnicité, race et genre du 19<sup>e</sup> siècle au 21<sup>e</sup> siècle ». Programme d'études sur le Québec de l'Université McGill, Montréal, QC.
- Magnan, M.-O. et Pilote, A.** (2011, mai). *Les jeunes et la construction identitaire : une analyse temporelle de leurs parcours objectifs et subjectifs*. Communication présentée au 79<sup>e</sup> Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences (ACFAS), Université de Sherbrooke : Sherbrooke, QC.
- Maranda, M.-F.** (2011, janvier). *Recherche-action en organisation du travail et santé mentale : Un bilan de la situation du côté de l'action syndicale*. Communication présentée à la Fédération des employées et employés de services publics (CSN), Drummondville, QC.
- Maranda, M.-F., Viviers, S. et Deslauriers, J.S.** (2011, février). *Psychodynamique du travail à l'école secondaire : quelle place pour les professionnels de l'éducation?* Communication présentée au Comité La Relève (SPPCSM-FPPE-CSQ), Montérégie, QC.
- Maranda, M.-F. et Viviers, S.** (2011, mars). *Psychodynamique du travail d'une école d'un milieu socioéconomique défavorisé : des interactions complexes entre les enseignants et le personnel scolaire*. Communication présentée au Colloque international « Le travail enseignant au XXI<sup>e</sup> siècle, Perspectives croisées : didactiques et didactique professionnelle » (INRP - ENS), Lyon, France.
- Maranda, M.-F., Viviers, S., Deslauriers, J.-S. et Héon L.** (2011, avril). *L'école en souffrance : psychodynamique du travail en milieu scolaire*. Communication présentée au Congrès du Syndicat de l'enseignement de Champlain (FSE-CSQ), St-Hyacinthe, QC.
- Maranda, M.-F., Héon, L., Viviers, S. et Deslauriers, J.-S.** (2011, avril). *Résultats d'une étude de psychodynamique du travail en milieu scolaire*. Communication présentée au Rendez-vous du CRIEVAT, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval : Québec, QC.
- Maranda, M.-F.** (2011, septembre). *La prévention des problèmes de santé mentale du travail : une question cruciale de santé et sécurité du travail*. Communication présentée au Conseil général S.E.P.B. (FTQ), Montréal, QC.
- Maranda, M.-F.** (2011, octobre). *Situations de travail à risque pour la santé mentale : de la prise de conscience à une action syndicale de prévention en santé et sécurité du travail*. Communication présentée au Séminaire de formation intersyndicale Ontario-Québec sur les moyens de contrer la violence, le harcèlement et les autres risques psychosociaux en milieu de travail, Université d'Ottawa : Ottawa, ON.
- Maranda, M.-F. et Viviers, S.** (2011, novembre). *L'école en souffrance : psychodynamique du travail en milieu scolaire*. Communication présentée dans le cadre du cours Sociologie du travail (SOC-2105), Université Laval : Québec, QC.
- Maranda, M.-F., Héon, L., Viviers, S. et Deslauriers, J.-S.** (2011, décembre). *L'école en souffrance : psychodynamique du travail en milieu scolaire*. Communication présentée au Conseil fédéral de la Fédération des syndicats de l'enseignement (CSQ), Québec, QC.
- Masdonati, J. et Fournier, G.** (2011, mai). *Le rapport au travail de jeunes adultes en transition école-emploi*. Communication présentée au 79e Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences (ACFAS), Université de Sherbrooke : Sherbrooke, QC.

- Masdonati, J., Fournier, G. et Pinault, M.** (2011, décembre). *La formation professionnelle : Le regard des élèves*. Communication présentée au Colloque international pluridisciplinaire - L'apprentissage : Vecteur d'insertion et d'égalité des chances... qu'en disent les chercheurs?, Toulouse, France.
- Morin, D., Samson, G., Pratte, L. et **Gingras, M.** (2011, novembre). *Osons arrimer formation et recherche en entrepreneuriat*. Communication présentée au 13<sup>e</sup> Forum d'automne, Mont Sainte-Anne, QC.
- Perdrix, S., **Masdonati, J.**, Massoudi, K., Stauffer, S. et Rossier, J. (2011, septembre). *Long-term effectiveness of career counseling : The crossing of mixed data on the implementation of career projects*. Communication présentée au 12<sup>th</sup> Congress of the Swiss psychological society, Fribourg, Suisse.
- Perdrix, S., Rossier, J., **Masdonati, J.**, Stauffer, S. et Massoudi, K. (2011, septembre). *Effectiveness of career counseling: investigation of career indecision, well-being and working alliance*. Communication présentée à l'International Conference on Success and Well-Being in Education and Employment, Basel, Suisse.
- Picard, F., Bourassa, B., Leclerc, C., Boutin, N., Soucy, C. et Labrosse, J.** (2011, mars). *Qu'est-ce qui compte dans le processus de choix scolaire et professionnel lors de la transition secondaire-collégial : l'expérience à la session d'accueil et d'intégration*. Communication présentée au Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Québec, QC.
- Picard, F.** (2011, avril). *L'orientation des jeunes au moment de la transition secondaire-collégial : l'expérience à la session d'accueil et d'intégration*. Communication d'ouverture présentée à la 2<sup>e</sup> rencontre scientifique de VISAJ (Chaire UQAC-Cégep de Jonquière sur les conditions de vie, la santé et les aspirations des jeunes), Université du Québec à Chicoutimi : Saguenay, QC.
- Picard, F.** et Thibault, N. (2011, juin). *Session d'accueil et d'intégration, orientation et parcours scolaire*. Communication présentée au 31<sup>e</sup> Colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC), Lévis, QC.
- Picard, F.** (2011, juin). *Plus ou moins d'indécision à l'arrivée au collégial : les mesures d'orientation qui comptent en Accueil et intégration*. Communication présentée au 9<sup>e</sup> Congrès de l'Association des conseillers d'orientation du collégial (ACOC), Trois-Rivières, QC.
- Pilote, A.** (2011, mars). *Stories of dis- and re-placement of Acadian students: analyzing identity process through the interplay of subjective and objective factors*. Communication présentée au CIEN Research Group, Universitat Autònoma de Barcelona : Cerdanyola del Vallès, Espagne.
- Pilote, A.** (2011, mars). *Pros and cons of different methods of investigation on linguistic identity construction in education contexts*. Communication présentée au Département de didactique de la langue, de la littérature et des sciences sociales, Universitat Autònoma de Barcelona : Cerdanyola del Vallès, Espagne.
- Pilote, A.** (2011, mars). *Identity construct in a bilingual context. The case of French and English in Canada*. Communication présentée au Département de didactique de la langue, de la littérature et des sciences sociales, Universitat Autònoma de Barcelona : Cerdanyola del Vallès, Espagne.
- Pilote, A.** (2011, mars). *Les études postsecondaires en milieu francophone minoritaire: de l'accès aux parcours*. Communication présentée au Forum sur le postsecondaire en français en milieu minoritaire (Institut français), Université de Regina : Régina, SK.
- Pilote, A.** (avec la collaboration de *M.-O. Magnan*) (2011, avril). *Construction identitaire et parcours universitaires*. Communication présentée à la Conférence du Centre de recherches en éducation franco-ontarienne (CRÉFO), University of Toronto : Toronto, ON.
- Pilote, A.** (2011, mai). *Enseigner l'éducation en milieu interculturel en ligne : une formule pédagogique axée sur la réflexivité et l'interaction*. Communication présentée au Colloque de la Faculté des sciences de l'éducation sur les technopédagogies, Université Laval : Québec, QC.
- Pilote, A.** et *Magnan, M.-O.* (2011, juin). *La structuration des frontières linguistiques au Canada : le rôle des politiques et des interactions sociales dans la construction des catégories identitaires*. Communication présentée aux Journées Nantes-Tunis 2 : L'état dans les enjeux identitaires, Université de Nantes : Nantes, France.
- Pilote, A.** et *Magnan, M.-O.* (2011, septembre). *La construction identitaire à l'école de la minorité francophone : perspective critique*. Communication présentée au Congrès national de l'Association d'études canadiennes. Regard sur le patrimoine historique et géographique canadien : l'enseignement en milieu francophone, Ottawa, ON.
- Richer, L., **Lachance, L.**, Tremblay, K. N. et Côté, A. (2011, mai). *Psychological health of mothers having children with an intellectual disability according to their occupational status*. The 9<sup>th</sup> International Conference on Occupational Stress and Health, Orlando, Florida.
- Socholotouik, K., Wilson, L., Green, A., Klubben, L., Marshall, S., Polak, E. et **Young, R.A.** (2011, October). *Investigating peer-relationships as a means of pursuing goals and growth in the transition to adulthood: A systematic review and critique*. Affiche présentée à l'International Institute for Qualitative Methodology 17<sup>th</sup> Qualitative Health Research Conference, Research for Change: Impacting Society through Qualitative Research, Vancouver, BC.

- St-Arnaud, L.** (2011, février). *Démarche d'accompagnement au retour au travail : le rôle de l'encadrement*. Communication présentée au Séminaire de l'Association des conseillers(ères) en gestion des ressources humaines du gouvernement du Québec (ACGRH), Québec, QC.
- St-Arnaud, L.** (2011, avril). *Les stratégies défensives des collectifs masculins : quel impact pour les travailleuses?* Communication présentée au Colloque participatif sur les femmes dans les métiers majoritairement masculins du Conseil d'intervention pour l'accès des femmes au travail (CIAFT), Montréal, QC.
- St-Arnaud, L.** (2011, juin). *Santé au travail : démarche de soutien eu rétablissement et au retour au travail*. Communication présentée au Séminaire du Centre Interentreprises de Bilan de Compétences (CIBC), Nîmes, France.
- St-Arnaud, L.** (2011, août). *Démarche de soutien au rétablissement et au retour au travail en santé mentale*. Communication présentée à Universidade de São Paulo Departamento de Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional, São Paulo, Brésil.
- St-Arnaud, L.** (2011, novembre). *Les enjeux d'une démarche d'intervention en santé mentale au travail*. Communication présentée au Forum de la santé mentale en milieu de travail 2011, Montréal, QC.
- St-Arnaud, L.** (2011, novembre). *Contraintes de travail, savoir-faire et stratégies défensives de métier dans le travail avec la clientèle*, Communication présentée au 13<sup>e</sup> Colloque annuel de l'Association des responsables de la gestion des plaintes du Gouvernement du Québec, Québec, QC.
- St-Arnaud, L.** (2011, novembre). *La réinsertion professionnelle après un problème d'ordre psychologique*. Communication présentée à la 10<sup>e</sup> Édition du Bilan et Perspectives en santé et en sécurité au travail (CSN), Mont-Tremblant, QC.
- St-Arnaud, L.** (2011, novembre). *Santé mentale au travail : de la réadaptation à la prévention*. Communication présentée au Conseil provincial du soutien scolaire CPSS-SCFP, Mont-Tremblant, QC.
- St-Arnaud, L.** (2011, novembre). *Le soutien au retour au travail à la suite d'une absence en raison d'un problème de santé mentale*. Communication présentée au Conseil provincial du soutien scolaire CPSS-SCFP, Mont-Tremblant, QC.
- St-Arnaud, L.** (2011, novembre). *Conception, implantation et évaluation d'un programme de retour au travail après une absence pour un problème de santé mentale*. Communication présentée à l'Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et en sécurité du travail (IRSST), Montréal, QC.
- Tremblay, K. N., Côté, A. **Lachance, L.** et Richer, L. (2011, mai). *Utilisation des services formels et satisfaction des parents à l'égard de ces services*. Communication présentée au 23<sup>e</sup> Colloque Recherche Défi de l'Institut québécois de la déficience intellectuelle (IQDI), Rimouski, QC.
- Viviers, S., **Héon, L.**, Deslauriers, J.-S. et **Maranda, M.-F.** (2011, juin). *Le réel du travail dans les écoles : situations de travail difficiles et stratégies de défense*. Communication présentée dans le cadre de présentations pour le Réseau des jeunes de la Fédération des professionnelles et des professionnels de l'éducation du Québec (FPPE-CSQ), Lac-Beauport, QC.
- Wilson, L., Socholotuik, K, Green, A., Klubben, L., Parada, F., Marshall, S., Polak, E. et **Young, R.A.** (2011, October). *Utilizing action-project method to capture the joint projects of youth in transition to adulthood*. Affiche présentée à l'International Institute for Qualitative Methodology 17<sup>th</sup> Qualitative Health Research Conference, Research for Change: Impacting Society through Qualitative Research, Vancouver, BC.

## 5.2 PROJETS DÉMARRÉS EN 2011 POUR L'ENSEMBLE DES CHERCHEURS DU CRIEVAT (LAVAL ET HORS-LAVAL)

RESPONSABLE DU PROJET	COLLABORATION	MONTANT	SOURCE FINANCEMENT	TITRE
<b>Doucet, M.-C.</b>	Rhéaume, J., Mongeau, S., Robert Sévigny, R., Dorvil, H.	129 164 \$	CRSH 2011-2015	<i>Savoirs implicites des intervenants institutionnels de première ligne dans les CSSS.</i>
<b>d'Ortun, F.</b>	Hrimech, M., Eneau, J. et Zniber, A.	213 000 \$	MESS 2010 – 2012	<i>Transfert de savoirs tacites - Obstacles et conditions pour transférer des savoirs invisibles. Points de vue de travailleurs experts et de novices, de compagnons et de formateurs, de gestionnaires et de représentants syndicaux</i>

d'Ortun, F.	-----	15 000 \$	Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ) 2010-2011	<i>Analyses explicative et pratique du champ conceptuel de l'accompagnement [des personnes handicapées]</i>
d'Ortun, F.	-----	10 000 \$	COREPER 2010 – 2011	<i>Pratiques d'accompagnement de formateurs et de personnels favorables à l'engagement d'adultes à l'ordre secondaire dans le contexte d'une pré- implantation de la réforme à l'éducation des adultes</i>
d'Ortun, F.	Côté, L.	138 056 \$	MESS 2009 - 2011	<i>Relevés des pratiques de travailleurs et d'employeurs et des tractations travailleurs-employeurs visant la reconnaissance de compétences acquises par l'autoformation</i>
Fournier, G.	Bourassa, B., Lachance, L., Le Bossé, Y., Leclerc, C., Maranda, M.-F., Picard, F. et St-Arnaud, L.	377 112 \$	FQRSC 2009 – 2013	<i>Dynamique d'insertion et d'intégration en emploi : cheminements professionnels en transformation et pratiques d'accompagnement individuel et collectif</i>
Gingras, M.	-----	57 100 \$	MELS 2011 – 2012 Programme de collaboration universités- collèges (Chantier 3)	<i>Du cégep à l'université : un passage marqué d'acquis et de préoccupations en matière d'orientation.</i>
Gingras, M.	Le Corff, Y. et Savard, R.	17 000 \$	U. Sherbrooke (Transfert de connaissances) 2010 – 2011	<i>Évaluation de l'approche orientante au primaire et au secondaire : méthodes et outils disponibles</i>
Gingras, M.	-----	4 000 \$	U. Sherbrooke (École en chantier) 2010 – 2011	<i>Implantation de l'approche orientante en milieu scolaire</i>
Goyer, L.	Héon, L., Savard, D., Masdonati, J., Pilote, A., Yapo, S.	20 000 \$	RHDC Canada 2011 – 2012	<i>S'orienter et s'intégrer au travail à l'ère numérique / Workplace guidance and integration in the digital age.</i>
Héon, L.	-----	4 000 \$	CRSH 2011 – 2013	<i>Enjeux et défis relatifs à la reconnaissance des compétences et la pertinence d'un référentiel en autogestion de carrière : le cas de la compétence à s'orienter ici comme ailleurs.</i>
Héon, L.	Goyer, L., Blanchet, J.	139 466 \$	MESS 2009-2011	<i>Approches de concertation et pratiques soutenant la reconnaissance des compétences</i>

Laberge, L.	Ledoux, É., Thullier, C., Perron, M., Gaudreault, M., Lachance, L., Auclair, J., Gagnon, M. et Gaudreault, M.	167 594 \$	IRSST 2010 – 2012	<i>Conditions d'exercice du travail et SST : résultats d'une enquête interrégionale auprès de jeunes du secondaire et du collégial</i>
Maltais, D.	Lachance, L.	126 154 \$	CRSH 2010 – 2013	<i>Intervenants sociaux et intervention en situation de crise</i>
Maranda, M.-F.	Fournier, G., Lachance, L. Héon, L., St-Arnaud, L. et Rhéaume, J.	185 274 \$	IRSST 2009 – 2012	<i>Élaboration de pistes d'action en vue de remédier aux problèmes de santé psychologique en milieu scolaire</i>
Masdonati, J.	Fournier, G. et St-Arnaud, L.	140 812 \$	CRSH 2010 – 2013	<i>L'évolution du rapport au travail de jeunes adultes en phase de transition école-emploi</i>
Negura, L. et Moreau, N.	Daoust, J.-P., Gaucher, C., Rivard, S., Tremblay, M.	99 493 \$	Institut de recherche en santé du Canada 2011	<i>Identités, représentations sociales et demande de services de santé mentale. Le cas des jeunes francophones vivant en contexte minoritaire souffrant de troubles dépressifs (Ontario, Manitoba et Nouveau Brunswick)</i>
Picard, F.	Bourassa, B., Masdonati, J., Pilote, A., Perreault, N. et Perron, J.-F.	100 000 \$	MELS 2011 – 2013	<i>L'accompagnement des professionnelles de l'orientation dans le processus de choix scolaire et professionnel d'élèves et d'étudiant-e-s fragilisés-e-s lors de la transition secondaire-collégial.</i>
Picard, F.	Leclerc, C. et Bourassa, B.	136 442 \$	CRSH 2009 – 2012	<i>Les pratiques professionnelles en orientation auprès des étudiantes et étudiants indécis</i>
Pilote, A.	-----	5 000 \$	CRFM 2010 – 2012	<i>La construction identitaire lors des études universitaires : le cas d'étudiants francophones de l'Université de Regina</i>
Samson, A.	-----	24 000 \$	Commissariat à la protection de la vie privée du Canada, Gouvernement du Canada 2011	<i>Rédaction du code d'éthique et de conduite.</i>
Samson, A.	Cournoyer, L. et Lauzier, M.	185 274 \$	Min. éducation- Ontario 2010 – 2014	<i>Orientation et transition des études secondaires aux études postsecondaires : recherche longitudinale portant sur les élèves de langue française de l'Ontario</i>
Samson, A.	-----	103 000\$	OHTN 2009 - 2011	<i>Le logement comme déterminant de la santé chez les personnes qui vivent avec le VIH-Sida</i>
Samson, G.	Gingras, M.	200 000 \$	Secrétariat d'état à la jeunesse 2010 – 2014	<i>La pédagogie à valeur entrepreneuriale : effets sur la réussite des élèves et les conditions de pratique des enseignants et autres intervenants scolaires</i>

<b>St-Arnaud, L.</b>	-----	<b>500 000 \$</b>	Secrétariat des Chaires de recherche du Canada 2011 – 2016	<i>Chaire de recherche du Canada sur l'intégration professionnelle et l'environnement psychosocial de travail.</i>
<b>St-Arnaud, L.</b>	Briand, C., Corbière, M., Durand, M.-J., Bourbonnais, R., St-Jean, M., Pelletier, M., Delisle, S. et Kedl, E.	<b>24 925 \$</b>	IRSST 2011 – 2012	<i>Activité de valorisation : Guide sur les pratiques de soutien au retour au travail à la suite d'une absence en raison d'un problème de santé mentale.</i>
<b>St-Arnaud, L.</b>	-----	<b>97 408\$</b>	IRSST 2010-2011	<i>Projet-pilote pour le développement d'une démarche 'sentinelle' permettant de passer d'une approche individuelle de réadaptation à une approche organisationnelle de prévention des problèmes de santé mentale au travail</i>
Vermeersch, J.	<b>Gingras, M.</b> et Aublet, G.	<b>5 500 \$</b>	U. Sherbrooke (École en chantier) 2010 – 2011	<i>Formation sur l'approche orientante et développement d'activités pédagogiques pertinentes</i>
<b>Young, R.A.</b>	Marshall, S., Lollis, S., Tilton, Weaver, L.	<b>166 827 \$</b>	SSHRC 2009 - 2012	<i>Parents' &amp; adolescents' goal-directed actions regarding extracurricular structured &amp; unstructured activities with peers</i>

Le 10 décembre 2012

Lucie Héon, directrice du CRIEVAT  
Diane Dussault, agente de secrétariat  
Daniel Côté, adjoint à la direction du CRIEVAT  
Helen Simard, adjointe à la direction du CRIEVAT