



CRIEVAT

Centre de recherche et d'intervention
sur l'éducation et la vie au travail

Santé Changement
TRAVAIL
PARTAGE Innovation
Engagement **RECHERCHE**
ÉDUCATION Progrès
PARTENARIAT Transformation
Transition **INTERVENTION**
Communauté
ORIENTATION
COLLABORATION

ACTUALITÉS



NOUVEAUX PROJETS SUBVENTIONNÉS

LES POLITIQUES DE DIFFÉRENCIATION ET DIVERSIFICATION DES PARCOURS VERS ET DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AU QUÉBEC : QUELS EFFETS SUR LA JUSTICE SCOLAIRE ET SOCIALE?

Subvention du Conseil de recherche en sciences humaines et sociales (CRSH)

Responsable : Pierre Canisius Kamanzi

Cochercheur.e.s : Annie Pilote (chercheure au CRIEVAT) et Pierre Doray

LA CRISE DU COVID-19 ET LA POURSUITE DES ÉTUDES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : AU-DELÀ DES APPRÉHENSIONS

Subvention du Conseil de recherche en sciences humaines et sociales (CRSH)

Responsable : Pierre Doray

Cochercheur.e.s : Annie Pilote (chercheure au CRIEVAT), Benoit Plante, Geneviève Sirois, Jean-Marc Larouche, Pierre Canisius Kamanzi, Stéphane Moulin et Virginie Thériault

COMPRENDRE L'INFODÉMIE GÉNÉRÉE PAR LA CRISE DE LA COVID-19 : UNE APPROCHE INTÉGRÉE POUR LUTTER CONTRE LA DÉSINFORMATION DANS DES ENVIRONNEMENTS COMPLEXES

Subvention du Vice-rectorat à la recherche, à la création et à l'innovation de l'Université Laval

Responsable : Sébastien Tremblay

Cochercheur.e.s : Benoit Béchard, Nadia Naffi (chercheure au CRIEVAT), Richard Khoury, Ève Dubé, Geneviève Roch, Christian Desilets, Yannick Dufresne, Mathieu Ouimet et Fabio Armando Naranjo Salazar.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



CRÉATION DE L'ASSOCIATION INTERNATIONALE POUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA RECHERCHE ET DE LA FORMATION EN INTERVENTIONS D'ACCOMPAGNEMENT EN LIFE DESIGN (AFOLD)

Nouvelle association dont la co-présidente est Marcelline Bangali, directrice adjointe et chercheure du CRIEVAT

L'association a pour objet de garantir la qualité des formations et des activités d'accompagnement en life design (conseil, éducation, etc.) en les labellisant. Notamment : (1) en construisant des programmes certifiés de formation fondés sur des recherches rigoureuses, (2) en élaborant des critères et des procédures d'évaluation de ces programmes, des organismes de formation et des formateurs qui les dispensent et des praticiens de l'accompagnement en life design, (3) et en procédant à de telles évaluations. Les activités de l'association se réfèrent aux principes d'une convivialité universelle soucieuse d'un développement équitable et durable, fondé sur des activités décentes de travail.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



Fonds Desjardins en
développement de
carrière

PROGRAMME DE SOUTIEN À LA RECHERCHE DU FONDS DESJARDINS EN DÉVELOPPEMENT DE CARRIÈRE

Le Fonds Desjardins en développement de carrière permet d'octroyer des subventions aux chercheur.e.s et aux étudiant.e.s de l'Université Laval du CRIEVAT pour les soutenir dans la réalisation de projets. Dans le cadre du concours 2021-2022 du fonds, quatre subventions ont été octroyées pour des projets étudiants et trois pour des projets de chercheuses.

Que ce soit pour diffuser des résultats de recherche dans le cadre de congrès internationaux, pour l'avancement de projets de maîtrise ou de doctorat, ou pour démarrer un nouveau projet de recherche, les montants distribués permettront de développer de nouvelles connaissances et de les faire rayonner. Également, une partie des fonds disponibles servent au maintien des activités scientifiques courantes du Centre (ex. : organisation d'événements, appui au comité des étudiantes et des étudiants du CRIEVAT, etc.) et pour le développement d'autres projets collectifs.

Nos récipiendaires de subvention sont, du côté étudiant, Sofia Arsenii, Karine Bilodeau, Célia Cantin et Marie-Maxime Robichaud, et du côté professoral, Marcelline Bangali, Émilie Giguère et Stéphanie Hovington. Félicitations pour votre engagement et votre dynamisme scientifique!



PRIX ET BOURSE

PRIX CHARLES BUJOLD POUR LES MEILLEURES PRÉSENTATIONS DU SYMPOSIUM ÉTUDIANT DU CRIEVAT

Un jury, formé de deux étudiantes et une chercheure du CRIEVAT, a évalué les communications présentées dans le cadre de la 13^e édition du Symposium étudiant du CRIEVAT, qui avait pour thème « Inclusion en éducation et au travail : défis et enjeux », et a remis deux prix :

- ❖ **Prix Charles Bujold pour la meilleure pour la meilleure présentation de recherche de doctorat**, décerné à **Muriel Kanga**, étudiante à l'Université Laval, pour sa présentation qui avait pour titre « Représentations de l'éducation des familles et inégalités d'accès à l'école : une étude de cas en zone rurale ivoirienne ».
- ❖ **Prix Charles Bujold pour la meilleure pour la meilleure présentation de recherche de maîtrise**, décerné à **Marie-France Boulay**, étudiante à l'Université Laval, pour sa présentation qui avait pour titre « Enquête sur le développement professionnel des enseignant.e.s des écoles primaires publiques francophones et anglophones du Québec : résultats et recommandations ».

BOURSE DE RECHERCHE ET INTERVENTION PSYCHOSOCIALE EN SCIENCES DE L'ORIENTATION

La Bourse en recherche et intervention psychosociale, créée par M. Yvon Pépin, professeur retraité ayant œuvré en sciences de l'orientation à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval, s'adresse à la relève et est destinée à encourager une étudiante ou un étudiant qui s'intéresse à l'approche interactionniste stratégique en sciences de l'orientation. Cette bourse vise à mettre en valeur l'excellence des dossiers académiques et de recherche des étudiantes et étudiants qui approfondissent cette approche dans le cadre de leur parcours.

Dans le cadre du concours de cette année, la bourse a été remise à **Annie Lacouture**, étudiante à la maîtrise en sciences de l'orientation à l'Université Laval.

ÉVÉNEMENTS



Rendez-Vous du CRIEVAT

L'APPROCHE SoTL COMME LEVIER DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE DANS UN PROGRAMME PROFESSIONNALISANT : PRÉSENTATION D'UN DISPOSITIF PÉDAGOGIQUE FAVORISANT LE DÉVELOPPEMENT DU SAVOIR-ÊTRE EN STAGE

VENDREDI 14 MAI 2021 DE 12H00 À 13H00

Conférence de Stéphanie Hovington, D. Éd., chercheure au CRIEVAT et professeure au Département des fondements et pratiques en éducation de l'Université Laval

Cet événement aura lieu à distance sur la plateforme de visioconférence ZOOM.

Si vous souhaitez participer à cette activité, inscrivez-vous en nous écrivant à cette adresse : crievat@fse.ulaval.ca

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



Rendez-Vous du CRIEVAT

CHOISIR D'Étudier dans un CÉGEP anglophone : REGARD SUR LES PARCOURS À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DE FRANCOPHONES

MARDI 15 JUIN 2021 DE 12H00 À 13H30

Conférence de Karine Vieux-Fort, Ph. D., chercheuse associée au CRIEVAT et coordonnatrice du Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)

Cet événement aura lieu à distance sur la plateforme de visioconférence ZOOM.

Si vous souhaitez participer à cette activité, inscrivez-vous en nous écrivant à cette adresse : crievat@fse.ulaval.ca

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



INTRODUCTION AUX DIALOGUES DE CONSEIL EN LIFE DESIGN (DCLD)

WEBINAIRE GRATUIT

MARDI 11 MAI 2021 DE 10H30 À 11H30 (16H30 À 17H30, HEURE DE PARIS)

Contenu :

- Présentation des dialogues de conseil en life design : des entretiens d'une personne avec un conseiller ayant pour but d'aider celle-ci à définir des perspectives d'avenir qui donnent sens à sa vie active.
- Illustrations par des exemples issus de dialogues effectifs.
- Focus sur les processus psychologiques en jeu.
- Brève présentation de l'Association développant ces dialogues de conseil : l'Association internationale francophone pour le développement de la recherche et de la formation en interventions d'accompagnement en life design (AFoLD).

Conférenciers :

- Marcelline Bangali, professeure à l'Université Laval et chercheuse au CRIEVAT.
- Valérie Cohen Scali, Professeure au Conservatoire National des Arts et Métiers à Paris.
- Jean Guichard, Professeur émérite au Conservatoire National des Arts et Métiers à Paris.
- Jacques Pouyau, Enseignant chercheur à l'Université de Bordeaux.
- Marie-Line Robinet, Conseillère professionnelle, formatrice au Conservatoire National des Arts et Métiers à Paris.

S'inscrire :

Le webinaire aura lieu sur Zoom. L'inscription est obligatoire au lien suivant : https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_tB-YPNv6Q0-epyh3_vaJGA



LE CRIEVAT À L'ACFAS

LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL EN MILIEU ÉDUCATIF : DES PRATIQUES FAVORISANT LA RÉUSSITE ET LE BIEN-ÊTRE – Lundi 3 mai 2021

Sonia Daigle, chercheuse au CRIEVAT, présentera une communication dans le cadre de ce colloque qui soulignera le lancement de l'ouvrage scientifique suivant :

Gaudreau, N. Trépanier, N.S. et Daigle, S. (2021). *Le développement professionnel en milieu éducatif: des pratiques favorisant la réussite et le bien-être*. Québec : Les Presses de l'Université du Québec.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).

L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN CONTEXTE DE PANDÉMIE DE COVID-19 : NAVIGUER ENTRE LES DÉFIS ET LES OPPORTUNITÉS – Mardi 4 mai 2021

Nadia Naffi, chercheuse au CRIEVAT, présentera une communication dans le cadre de ce colloque.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).

L'ACTIVITÉ DE RECHERCHE QUALITATIVE À UN CARREFOUR DE VISÉES TRANSFORMATRICES ET ÉMANCIPATOIRES – Mardi 4 mai 2021

Colloque co-organisé par Patricia Dionne, chercheuse au CRIEVAT, dans le cadre duquel Simon Viviers, chercheur au CRIEVAT, et Marcelo Balboa, membre étudiant du CRIEVAT, feront une présentation.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).

LE DOCTORAT, UNE PLUS-VALUE POUR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES DU FUTUR? – Mercredi 5 mai 2021

Colloque co-organisé par Marcelline Bangali, directrice adjointe et chercheure du CRIEVAT.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).

LES DÉFIS DE LA FORMATION À DISTANCE FAISANT APPEL AU NUMÉRIQUE EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR – Jeudi 6 mai 2021

Colloque co-organisé par Nadia Naffi, chercheure au CRIEVAT.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).

LES DÉFIS DE LA FORMATION À DISTANCE FAISANT APPEL AU NUMÉRIQUE EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR – Jeudi 6 mai 2021

Nadia Naffi, chercheure au CRIEVAT, Ndugumbo Vita, étudiant diplômé du CRIEVAT, et Denis Savard, chercheur associé au CRIEVAT, présenteront une communication dans le cadre de ce colloque.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).

PARUTIONS



LES ACQUIS DE LA FORMATION DOCTORALE : PERCEPTIONS DES COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

Article de Marcelline Bangali, directrice adjointe et chercheure du CRIEVAT, paru dans la Revue canadienne d'enseignement supérieur

Plusieurs travaux soulignent des difficultés particulières auxquelles certains titulaires d'un doctorat sont confrontés sur le marché du travail en dehors du milieu universitaire. Une des principales raisons de ces difficultés serait la méconnaissance ou l'inadéquation des acquis de la formation doctorale en ce qui concerne les compétences recherchées par les organisations. Or, en dehors de données statistiques, peu de travaux nous renseignent sur les perceptions que les différents acteurs ont de ces compétences. Cet article apporte une contribution dans ce sens. Il est basé sur les résultats d'une recherche mixte à devis séquentiel. La première étape a consisté en une étude qualitative par entretiens semi-directifs réalisés auprès de 85 diplômés du doctorat en emploi et 21 responsables d'organisations. Les résultats de cette étude, dont les données ont été traitées par la méthode Alceste, ont servi à la conception d'une échelle de 45 items sur les compétences des titulaires d'un doctorat. Cette échelle a été mesurée lors de deux enquêtes par questionnaire auxquelles ont répondu 2139 diplômés du doctorat en emploi et 215 responsables d'organisations. Des analyses descriptives de comparaison de moyennes standardisées (d de Cohen) mettent en évidence des points de convergence qui montrent que la formation doctorale pourrait constituer un atout pour le développement des compétences du futur, notamment celles difficiles à automatiser : la gestion de la complexité, la créativité, l'esprit critique.

Pour accéder à l'article, [cliquez ici](#).



INFOCALYPSE : LA PROPAGATION DES HYPERTRUCAGES MENACE LA SOCIÉTÉ

Article de Nadia Naffi, chercheure au CRIEVAT, paru en ligne sur The Conversation

Nous assistons à l'émergence d'une nouvelle génération de désinformation qui chamboule nos repères. En effet, l'inquiétude provoquée par la popularité croissante des deepfakes, ou hypertrucages malveillants, ont amené l'auteure et conseillère spécialisée en médias synthétiques, Nina Schick, à annoncer l'imminence d'une infocalypse.

Les hypertrucages sont des enregistrements audio et vidéo de personnes réelles prononçant et exécutant des choses qu'elles n'ont jamais dites ou faites, créés à l'aide des algorithmes d'apprentissage automatique. Par exemple, le Dalí Museum a réussi l'exploit de faire revivre synthétiquement Salvador Dalí pour qu'il puisse accueillir les visiteurs lors de son exposition et prendre un selfie, ou égoportrait, avec eux. Mais aussi, une femme a utilisé cette même technologie pour créer de fausses vidéos des pom-pom girls rivales de sa fille afin de les discréditer.

Le véritable problème des hypertrucages malveillants, ou deepfakes, réside donc dans l'utilisation non éthique de la technologie, qui devient de plus en plus sophistiquée et accessible. Elle permet aux individus et organisations mal intentionnés de créer et diffuser des tromperies, alors que notre société n'est pas équipée pour distinguer le vrai du faux, encore moins pour agir avec discernement contre ce phénomène.

Pour lire le reste de l'article, [cliquez ici](#).



NOUVEAUX CAHIERS DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION (NCRÉ)

Appel à contributions - L'analyse des parcours d'apprentissage des personnes en situation de vulnérabilité sociale, un analyseur d'enjeux de justice sociale

La revue Nouveaux cahiers de la recherche en éducation lance un appel de propositions pour un dossier thématique sur les parcours d'apprentissage coordonné par Eddy Supeno, Patricia Dionne et Jean Gabin Ntebutse (Université de Sherbrooke, Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage).

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).
