



CRIEVAT

Centre de recherche et d'intervention
sur l'éducation et la vie au travail

Santé Changement
TRAVAIL
PARTAGE Innovation
Engagement RECHERCHE
ÉDUCATION Progrès
PARTENARIAT Transformation
Transition INTERVENTION
Communauté
ORIENTATION
COLLABORATION

ACTUALITÉS



NOUVEAU PROJET SUBVENTIONNÉ

UNE MISE EN ŒUVRE DE COMPLEXITÉ VARIABLE DE LA CULTURE DE L'EDI AU SEIN DES FACULTÉS UNIVERSITAIRES AU QUÉBEC : LES POPULATIONS ÉTUDIANTES AUX CYCLES SUPÉRIEURS

Ce projet, mené par une équipe du CRIEVAT et qui s'appuie sur l'analyse secondaire des données de l'*Enquête canadienne à la maîtrise et au doctorat* (ECEMD) récoltées depuis 2010, a pour objectif de faire connaître aux gestionnaires universitaires québécois l'état actuel de la répartition des groupes sous-représentés¹ de la population étudiante à la maîtrise et au doctorat, en tenant compte 1) des domaines d'études et de recherche, 2) de la comparaison entre la situation prévalant au Québec, en Ontario et dans le reste du Canada et 3) de la progression dans le temps.

Responsable : France Picard

Collaborateurs : Luc Simon et Daniel Côté

¹ Les femmes au doctorat ou dans les domaines des STIM, le groupe LGBTQ2+, les Premiers peuples, les Noirs, les personnes en situation de handicap, les étudiantes et étudiants internationaux ou immigrants, en retour aux études tout en exerçant une profession, assumant une charge parentale ou toute combinaison de ces situations (intersectionnalité).



Annnonce de la Chaire de leadership en enseignement sur les pratiques pédagogiques innovantes en contexte numérique – Banque Nationale &

Symposium virtuel | Former pour agir en contexte numérique : CLE de la relance post-COVID

C'est le 27 mai dernier qu'a eu lieu l'annonce officielle de la Chaire de leadership en enseignement sur les pratiques pédagogiques innovantes en contexte numérique – Banque Nationale dont la responsable est Nadia Naffi, chercheure au CRIEVAT. Cette dernière a aussi organisé un Symposium virtuel qui a suivi cette annonce et qui avait pour thème « Former pour agir en contexte numérique : CLE de la relance post-COVID ». Pour ceux et celles qui n'ont pas pu participer à ces événements, voici des hyperliens qui vous permettront d'y assister en différé :

- [Lancement officiel de la CLE sur les pratiques pédagogiques innovantes en contexte numérique – Banque Nationale](#)
- [Le numérique et l'IA au travail : Optimiser la collaboration humain-machine](#)
- [De l'innovation à la transformation pédagogique en contexte numérique dans l'enseignement supérieur](#)
- [Regards croisés sur le développement du numérique et de l'IA pour l'avenir de la formation](#)
- [La conception pédagogique en contexte numérique au cœur de la relance post COVID](#)
- [Quelle place à l'humain pour contrer les deepfakes ?](#)



NOUVEAU NUMÉRO DE LA REVUE ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE EN ADMINISTRATION DE L'ÉDUCATION (ERADE)

Ce numéro contient deux articles coécrits par Emmanuel Poirel, chercheur au CRIEVAT, qui ont pour titre :

- Le développement professionnel en éducation au Québec : les étudiantes et étudiants au doctorat professionnel partagent les résultats de travaux sur leurs propres pratiques.
- Le doctorat professionnel en administration de l'éducation (D. Éd.) de l'Université de Montréal : fondements, visées et parcours.

François Grégoire, membre étudiant du CRIEVAT, y a également publié un texte qui s'intitule :

- Le gestionnaire-praticien en situation de négociation intraorganisationnelle dans les rapports collectifs de travail d'un centre de services scolaire.

Pour lire les articles, [cliquez ici](#).



« I'M ALMOST BILINGUAL » : SENTIMENT DE MINORISATION D'ÉLÈVES D'UNE ÉCOLE DE LANGUE ANGLAISE EN RÉGION ÉLOIGNÉE AU QUÉBEC

Article en anglais co-écrit par Véronique Grenier, stagiaire postdoctorale à l'Université Laval et membre étudiante du CRIEVAT, qui est paru dans la *Revue canadienne des langues vivantes*.

Dans les dernières décennies, au Québec, les francophones ont vécu un processus de majorisation et les anglophones, un processus de minorisation. Ces processus se sont superposés aux politiques d'aménagement linguistique adoptées ainsi qu'aux vécus scolaires des jeunes fréquentant des écoles de langue anglaise. Cette recherche permet de creuser les rapports aux groupes linguistiques de jeunes fréquentant une commission scolaire à l'est du Québec couvrant deux régions : la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine et la Côte-Nord. C'est à partir d'une méthodologie qualitative interprétative et d'une approche constructiviste des frontières que nous analysons les identifications et les rapports de ces jeunes aux communautés linguistiques.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



Two students at a "Soaring: Indigenous Youth Career Conference" in Yellowknife, Northwest Territories. Indigipix

LE RÔLE DE PROFESSIONNELS DE L'ORIENTATION DANS L'AMÉLIORATION DES CAPABILITÉS D'ÉTUDIANTS MARGINALISÉS : LE CAS DE FEMMES AUTOCHTONES AU CANADA

Article en anglais de Jo Anni Joncas et Annie Pilote, deux chercheuses au CRIEVAT, paru dans *l'International Journal for Educational and Vocational Guidance*.

Inspirées de l'approche par les capacités de Sen et de la perspective intersectionnelle, nous examinons comment des professionnels de l'orientation facilitent ou entravent la conversion de ressources en capacités et en fonctionnements chez des étudiantes marginalisées. L'analyse thématique de dix-neuf entretiens basée sur le récit scolaire d'étudiantes autochtones de deux universités canadiennes illustre comment des professionnelles et professionnels de l'orientation peuvent être des facilitateurs pour les étudiantes en développant leurs capacités à poursuivre le parcours envisagé. À l'inverse, ils peuvent être un obstacle en raison de leur absence ou s'ils ne comprennent pas les réalités, notamment les obstacles systémiques, et les besoins des étudiantes marginalisées. Répondre pleinement aux besoins de ces étudiantes nécessite une prestation de services et des interventions sensibles et proactives s'attaquant aux obstacles systémiques.

Pour lire l'article, [cliquez ici](#).



LES SCIENCES À LA DÉFENSE DES SERVICES PUBLICS

Cette lettre ouverte, initiée par Simon Viviers, chercheur au CRIEVAT, et Stéphanie Demers, a été publiée dans *La Presse* le 23 mai dernier et a été signée par 240 professeures, professeurs, chercheuses et chercheurs, dont plusieurs de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval et du CRIEVAT.

Pour lire l'article, [cliquez ici](#).



L'IDENTITÉ ETHNOLINGUISTIQUE ET LA PRÉPARATION PROFESSIONNELLE COMME FACTEURS NON COGNITIFS LIÉS À L'ADAPTATION AUX ÉTUDES COLLÉGIALES ET À LA SATISFACTION À L'ÉGARD DE LA VIE DES ÉTUDIANTS POSTSECONDAIRES FRANCO-ONTARIENS VIVANT DANS UN CONTEXTE ANGLO-DOMINANT

Article en anglais écrit par André Samson, chercheur au CRIEVAT, Alexander R. Maisonneuve et Zacharie Saint-Georges publié dans la *Revue canadienne de développement de carrière*.

Le but de cette recherche était de déterminer comment l'identité ethnolinguistique francophone et la préparation professionnelle facilitent l'adaptation au collège et prédisent la satisfaction à l'égard de la vie des étudiants et étudiantes postsecondaires franco-ontariens. À l'aide d'un échantillon de 179 élèves en première année du collège, l'élaboration d'une nouvelle échelle utilisée pour mesurer la préparation professionnelle, c'est-à-dire le degré auquel un étudiant ou une étudiante est prêt ou prête à faire un choix de programme postsecondaire et à s'engager dans la transition vers des études postsecondaires, a été faite et validée.

Pour lire l'article, [cliquez ici](#).



À LA DÉFENSE DES VALEURS UNIVERSITAIRES : SERVICE PUBLIC, LIBERTÉ ACADÉMIQUE ET GESTION COLLÉGIALE

Conversation entre Simon Viviers, chercheur au CRIEVAT, Louis-Philippe Lampron et Chantal Pouliot publiée dans le *Magazine de l'ACFAS*.

Au sein des universités comme au cœur des institutions publiques québécoises en général, des tendances de gestion issues du secteur privé sont déployées pour cadrer l'organisation du travail. Quelles en sont les conséquences sur la capacité des universitaires de poursuivre les missions qui leur sont confiées par la société? Et comment réagir pour éviter les dérives?

Pour lire l'article, [cliquez ici](#).



ARTICULER PERFORMANCE ÉCONOMIQUE ET SANTÉ MENTALE DES TRAVAILLEURS : LE RÉSEAU DES DÉLÉGUÉS SOCIAUX ET DES DÉLÉGUÉES SOCIALES DE LA FTQ, UN ACTEUR AGISSANT POUR UNE MEILLEURE PRÉVENTION DANS LES MILIEUX DE TRAVAIL

Article coécrit par Francine d'Ortun, chercheuse associée au CRIEVAT, publié dans la *Revue AD Machina*.

Au Québec, les enjeux de santé mentale se sont retrouvés au fil des ans au cœur de l'action syndicale. Au début des années 80, la Fédération des travailleurs du Québec s'est dotée d'un Réseau de délégués sociaux (DS) pour accompagner le personnel syndiqué confronté à des dysfonctionnements au travail. Le présent article démontre comment les actions des DS parviennent à rendre les milieux de travail au Québec plus sains et écologiques au plan humain.

Pour lire l'article, [cliquez ici](#).

SUGGESTIONS DE LECTURE



L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE À L'ÉPREUVE DE LA GESTION AXÉE SUR LES RÉSULTATS : SOCIOLOGIE DE LA MISE EN ŒUVRE D'UNE POLITIQUE NÉO-LIBÉRALE

Livre de Christian Maroy publié aux Presses de l'Université Laval.

Une analyse sociologique, multi-niveau et diachronique de la gestion axée sur les résultats au Québec, depuis son élaboration sur la scène politique transnationale et nationale jusqu'à sa réception et son appropriation variée par les enseignants.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



LES POLITIQUES DE RESTRUCTURATION DES PROFESSIONS DE L'ÉDUCATION : UNE MISE EN PERSPECTIVE INTERNATIONALE ET COMPARÉE

Ouvrage collectif sous la direction de Louis Levasseur, Romuald Normand, Min Liu, Luis Miguel Carvalho et Dalila Andrade Oliveira publié aux Presses de l'Université Laval.

Alors que la profession enseignante a été longtemps chargée de livrer le remède universel pour la scolarisation, la responsabilité donnée aux enseignantes et aux enseignants a commencé à se déplacer de la production d'une « bonne société » à la production d'une « bonne économie ».

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



ÉTHIQUE ET TRAVAIL COLLECTIF : CONTROVERSES

Livre de Yves Clot publié aux Éditions ÉRES dans la collection Clinique du travail.

Au centre de la clinique de l'activité en psychologie du travail, il y a les valeurs du « travail bien fait ». Mais est-ce une question morale? Ce livre, qui tire les enseignements de longues années d'actions et de recherches sur les conflits ordinaires du travail concret, fait plutôt le choix de l'éthique. Morale et éthique ne sont pas synonymes. Dans le travail collectif, l'éthique consiste à prendre des libertés avec les habitudes, celles de l'organisation officielle, mais aussi celles de chacun. C'est un vrai travail de Culture, pour reprendre une idée de Freud. Mais, en s'appuyant sur Spinoza et Vygotski, Yves Clot montre que ce travail de culture « marche » à l'affect, pas contre lui.

Ce livre est à la fois une réflexion poussée sur les méthodes d'intervention en milieu professionnel et, grâce aux controverses qu'il instruit, un dossier sur le problème des valeurs en clinique du travail.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



LES SERVITUDES DU BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL : IMPACTS SUR LA SANTÉ

Ouvrage collectif sous la direction de Sophie Le Garrec publié aux Éditions ÉRES dans la collection Clinique du travail.

Les injonctions à être heureux au travail qui caractérisent le nouveau management engendrent paradoxalement une fragilisation physique et psychique des travailleuses et des travailleurs, qui ne parviennent pas à cet objectif illusoire. Des spécialistes analysent les transformations du monde du travail et leurs effets sur la santé.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).

APPEL À CONTRIBUTIONS



REVUE DE L'ASSOCIATION CANADIENNE POUR L'ÉTUDE DU CURRICULUM

Appel à contributions - **La portée de la Commission de Vérité et Réconciliation dans les contextes francophones canadiens** (date butoir : 26 septembre 2021).

La Revue de l'Association canadienne pour l'étude du curriculum lance un appel de propositions pour un dossier thématique sur « La portée de la Commission de Vérité et Réconciliation dans les contextes francophones canadiens » coordonné par Nancy Wiscutie-Crépeau, Université d'Ottawa, Jo Anni Joncas, Université de Sherbrooke, Laurie Pageau, Université Laval, et Nicholas Ng-A-Fook, Université d'Ottawa.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).
