



CRIEVAT

Centre de recherche et d'intervention
sur l'éducation et la vie au travail

Santé Changement
TRAVAIL
PARTAGE Innovation
Engagement **RECHERCHE**
ÉDUCATION Progrès
PARTENARIAT Transformation
Transition **INTERVENTION**
Communauté
ORIENTATION
COLLABORATION

ÉVÉNEMENT

13^e SYMPOSIUM ÉTUDIANT DU CRIEVAT

IL N'EST PAS TROP TARD POUR VOUS INSCRIRE (GRATUITEMENT) !

13^e Symposium étudiant du CRIEVAT

INCLUSION EN ÉDUCATION ET AU TRAVAIL : ENJEUX ET DÉFIS

19 et 26 mars 2021

Invitation! Cinq étudiantes et étudiants de la maîtrise et du doctorat présenteront leur projet de recherche. Une table-ronde très intéressante et importante sur l'inclusion en recherche viendra également clôturer l'avant-midi du 26 mars.

Pour consulter la programmation du symposium et pour vous inscrire, [cliquez ici](#).

NOUVEAUTÉ



CRÉATION D'UN OBSERVATOIRE CANADIEN DES PARCOURS DES TITULAIRES DE DOCTORAT

Marcelline Bangali, auteure de l'observatoire, chercheure et directrice adjointe du CRIEVAT, professeure au Département des fondements et pratiques en éducation.

Cet observatoire se veut une vitrine des atouts de la formation doctorale et du rôle stratégique des docteur·e·s Ph. D. face à la complexité et l'imprévisibilité des défis du nouveau millénaire. Il a pour mission de promouvoir les atouts de la formation doctorale en démontrant le rôle stratégique que ces haut·e·s diplômé·e·s jouent et pourraient davantage jouer dans la société face aux défis (socioéconomiques, technologiques, culturels, etc.) de plus en plus complexes et imprévisibles du nouveau millénaire.

L'observatoire a un site internet très riche en informations qui est accessible [ici](#).

ACCUEIL DE NOUVELLES MEMBRES



Nouvelle chercheure régulière

STÉPHANIE HOVINGTON

Professeure adjointe au Département de psychoéducation, Université Laval

C'est avec grand plaisir que nous accueillons Stéphanie Hovington au sein de l'équipe du CRIEVAT. Ses intérêts de recherche sont centrés sur la pédagogie universitaire, l'accompagnement de stagiaires et le développement du savoir-être et de l'identité professionnelle des psychoéducatrices et psychoéducateurs. Elle se préoccupe aussi de l'articulation des liens entre la théorie et la pratique et elle considère que la formation des psychoéducatrices et psychoéducateurs représente un domaine de recherche à explorer davantage.

Ses projets de recherche en innovation pédagogique lui permettent d'étudier de façon rigoureuse et systématique l'apprentissage des étudiantes et des étudiants et de contribuer à l'avancement des connaissances et à l'amélioration des pratiques liées à l'enseignement de la psychoéducation.

Pour en savoir plus sur cette chercheure, [cliquez ici](#).



Nouvelle chercheure associée

KARINE VIEUX-FORT

Ph. D. en Administration et politiques de l'éducation, Université Laval
Coordonnatrice du Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)

Nous sommes très heureux de retrouver cette ancienne membre étudiante diplômée du doctorat en 2019. Ses recherches aux cycles supérieurs et sa contribution passée comme auxiliaire de recherche et d'enseignement lui ont permis de développer des connaissances et une expertise sur les parcours étudiants à l'enseignement supérieur, les expériences étudiantes, les transitions interordres ainsi que l'insertion socioprofessionnelle de diplômées et diplômés de l'enseignement supérieur qui ont emprunté une filière scolaire dans laquelle ils étaient minoritaires sur le plan linguistique.

Depuis 2020, elle est la coordonnatrice du CAPRES. Au sein de cet organisme, elle travaille de manière active au regard des questions d'accessibilité, de persévérance et de réussite en enseignement supérieur. Elle est aussi chargée d'enseignement à la TÉLUQ.

Pour en savoir plus sur cette chercheure, [cliquez ici](#).

NOUVELLES PARUTIONS

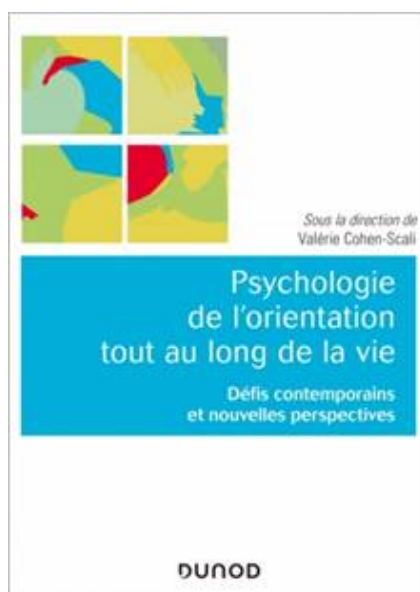


L'APPROCHE PAR LES CAPABILITÉS APPLIQUÉE AU DÉVELOPPEMENT DE CARRIÈRE

France Picard, directrice et chercheure régulière du CRIEVAT et professeure à l'Université Laval, et Peter Robertson, professeur à l'Université Napier d'Édimbourg, ont dirigé une section spéciale de l'*International Journal of Educational and Vocational Guidance* sur le thème des capacités (justice sociale) en orientation dans laquelle on y aborde entre autres l'utilité d'une grille de lecture sur la justice sociale au temps de la COVID-19.

Jo-Anni Joncas et Annie Pilote, deux chercheuses au CRIEVAT, contribuent également à ce numéro spécial.

Pour lire l'article introductif de la revue, [cliquez ici](#).



PSYCHOLOGIE DE L'ORIENTATION TOUT AU LONG DE LA VIE. DÉFIS CONTEMPORAINS ET NOUVELLES PERSPECTIVES

Cet ouvrage collectif, qui vient tout juste de paraître, a comme premier objectif de montrer la diversité des facettes et des enjeux associés au rôle de l'orientation dans ce contexte : l'orientation est à la fois un champ de pratiques et de recherche. Son second objectif est de mettre en exergue le caractère pluridisciplinaire des travaux du domaine de l'orientation, tel qu'il serait possible de parler « des sciences de l'orientation ».

Deux chercheurs du CRIEVAT y ont apporté une contribution, soit Jonas Masdonati et Richard A. Young. En outre, les travaux d'autres membres du CRIEVAT, ainsi que de nos collègues internationaux du réseau UNITWIN « L'accompagnement à l'orientation des personnes tout au long de la vie vers le travail décent et le développement durable », y sont également cités.

Pour en savoir plus sur ce livre, [cliquez ici](#).