



CRIVAT

Centre de recherche et d'intervention
sur l'éducation et la vie au travail

Santé Changement
TRAVAIL
PARTAGE Innovation
Engagement **RECHERCHE**
ÉDUCATION Progrès
PARTENARIAT Transformation
Transition **INTERVENTION**
Communauté
ORIENTATION
COLLABORATION

NOUVEAUX PROJETS



IMPACTS ET EFFETS PERÇUS DE LA PANDÉMIE DU COVID-19 SUR LES PARCOURS ET PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES DES ÉTUDIANT-E-S INSCRIT-E-S AUX CYCLES SUPÉRIEURS DANS LES UNIVERSITÉS DU QUÉBEC : LE CAS DES DOCTORANT-E-S

Une équipe du CRIEVAT dirigée par Marcelline Bangali et France Picard, avec la participation de plusieurs doctorants et doctorantes et en collaboration avec le Centre de recherche sur les matériaux avancés (CERMA) et des collègues de cinq universités québécoises, vient d'obtenir une subvention pour un projet de recherche qui a pour objectif général de mieux comprendre l'impact de la pandémie du Covid-19 sur les parcours et la transition vers le marché du travail des étudiants et étudiantes aux cycles supérieurs (particulièrement les doctorants et doctorantes) des universités du Québec, afin de proposer un plan d'action basé sur une prise en compte réfléchie des principales conclusions du projet.

Ce projet est financé par les Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC) dans le cadre du programme IMPULSION – Appui à la relance économique.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



DÉVELOPPER LE SAVOIR-ÊTRE CHEZ LES PERSONNES ÉTUDIANTES : TROUSSE D'ACTIVITÉS LUDIQUES POUR LA SUPERVISION DE STAGE

ANALYSE DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES FAVORABLES AU DÉVELOPPEMENT DU SAVOIR-ÊTRE DES ÉTUDIANT-E-S EN PSYCHOÉDUCATION

La professeure Stéphanie Hovington du Département des fondements et pratiques en éducation de l'Université Laval, qui est également chercheure au CRIEVAT, a reçu une subvention de la Fabrique REL pour un projet qui a pour objectif de développer une trousse d'activités ludiques à réaliser dans le cadre de la supervision de stage. Les activités qui la composeront cibleront le développement du savoir-être nécessaire à la pratique professionnelle, en plus de favoriser un sentiment d'appartenance au groupe de pairs en supervision.

Elle a aussi reçu un financement institutionnel de l'Université Laval pour un second projet dont l'objectif principal est de mieux comprendre et d'expliquer comment le savoir-être est abordé et enseigné dans le cadre des cours de la formation pratique en psychoéducation, puis d'émettre des recommandations à propos des pratiques pédagogiques favorables à son développement.



LA TRANSITION DES ÉTUDIANT-E-S FRANCOPHONES DES COMMUNAUTÉS FRANCOPHONES ET ACADIENNES VERS LES ÉTUDES POSTSECONDAIRES EN FRANÇAIS

Ce projet de recherche, dirigé par André Samson, professeur à l'Université d'Ottawa et chercheur au CRIEVAT, et financé par le *Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada* et *Patrimoine canadien*, vise à identifier les facteurs qui favorisent la transition des élèves inscrits dans les écoles secondaires de langue française vers les institutions postsecondaires de langue française, et ce, en contexte minoritaire. L'objet de cette recherche est vital, car environ 45 % des finissants et finissantes des écoles secondaires de langue française décide de poursuivre leurs études collégiales ou universitaires en anglais. Cette saignée risque d'affaiblir les communautés acadiennes et francophones. Pour atteindre l'objectif fixé, une recherche qualitative et quantitative sera conduite auprès des étudiantes et des étudiants inscrits aux collèges de langue française du Nouveau-Brunswick, de l'Île-du-Prince-Édouard, de l'Ontario et du Manitoba.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



LE STAGE DANS LES MÉTIERS RELATIONNELS : PROFITER PLEINEMENT DE SON EXPÉRIENCE

Livre de Stéphanie Hovington, professeure au département des fondements et pratiques en éducation de l'Université Laval et chercheure au CRIEVAT.

Conçu pour être utilisé par les stagiaires et les formateurs et formatrices engagé-e-s dans l'expérience stimulante de la formation pratique dans un métier relationnel, le livre aborde des sujets clés entourant les stages et leurs supervisions, dont les étapes du stage, le transfert des apprentissages, le savoir-être et la communication en stage.

En plus des contenus théoriques appuyés par des témoignages de stagiaires et d'une soixantaine d'exercices de réflexion pour soutenir les étudiants et étudiantes dans leur cheminement en stage et en supervision, le livre offre une vision originale de la formation pratique dans des métiers relationnels à partir du sens de l'expérience vécue par le ou la stagiaire.

Ce livre saura intéresser tant les étudiant-e-s que les personnes impliquées dans la formation pratique. Ils y trouveront une présentation accessible de connaissances issues de l'expérience professionnelle de l'auteure, enrichie par des travaux de recherche en psychoéducation et en éducation.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



LES COMPÉTENCES À S'ORIENTER : THÉORIES ET PRATIQUES EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Ouvrage de référence sur la question de l'orientation, des compétences à s'orienter et des pratiques d'intervention qui y sont liées, dirigé par Marcelline Bangali, professeure à l'Université Laval et directrice et chercheure au CRIEVAT, dans lequel on retrouve, entre autres, un texte de Philippe Jacquin, professeur à l'Université de Moncton et chercheur au CRIEVAT.

Prendre des décisions qui donnent sens à son parcours de vie, que ce soit sur le plan personnel, professionnel ou scolaire, constitue un défi auquel chaque individu est confronté. Dans un contexte socioéconomique en transformation continue, ce défi est de plus en plus complexe. De la part des individus, cela nécessite des compétences particulières pour construire sa vie. Les conseillers et conseillères d'orientation, psychologues, enseignants et enseignantes, formateurs et formatrices, doivent également développer de nouvelles stratégies d'accompagnement pour les jeunes et les adultes. Dans *Les compétences à s'orienter*, des enseignant-e-s-chercheur-e-s, doctorant-e-s et conseillers et conseillères d'orientation proposent un regard croisé unique sur la notion de « compétences à s'orienter ».

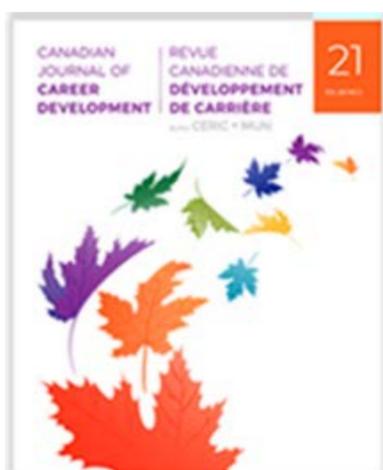
Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



THÉORIES ET MODÈLES ORIENTÉS SUR LA CARRIÈRE : DES IDÉES POUR LA PRATIQUE

Une équipe internationale de personnes professeures-chercheures et de doctorant-e-s ont travaillé sur le projet de traduction et de révision linguistique de l'ouvrage, en français. L'édition originale a été traduite intégralement et bonifiée d'une préface complémentaire rendant compte de distinctions conceptuelles et réglementaires sur le plan des pratiques d'orientation professionnelle dans la francophonie canadienne, européenne et d'ailleurs dans le monde. Louis Cournoyer, professeur à l'Université du Québec à Montréal et chercheur au CRIEVAT, a assuré la coordination du projet de traduction et de révision francophone de l'ouvrage, avec la collaboration de Patricia Dionne, professeure à l'Université de Sherbrooke et chercheure au CRIEVAT, et de Simon Viviers, professeur à l'Université Laval et chercheur au CRIEVAT.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



LE RAPPORT AU TRAVAIL CHEZ LES HOMMES ABUSÉS SEXUELLEMENT À L'ENFANCE ET À L'ADOLESCENCE

Article dont le premier auteur est André Samson, professeur à l'Université d'Ottawa et chercheur CRIEVAT, publié dans la *Revue Canadienne de développement de carrière*.

La recension des écrits scientifiques démontre que les hommes abusés sexuellement à l'enfance et à l'adolescence (HASE) doivent composer avec des impacts négatifs qui se répercutent tout au long de leur vie adulte. Ces impacts peuvent être multiples (p. ex., détresse psychologique sévère, estime de soi pauvre, difficultés relationnelles) et ne sont pas sans conséquence sur le rapport au travail. C'est ce que cette recherche mixte, conduite auprès de 28 HASE, semble indiquer.

En effet, les participants vivent un rapport au travail qui est perturbé et perturbateur. Le rapport au travail est perturbé, car il est un exutoire. C'est-à-dire une manière de taire leurs souffrances psychologiques causées par les abus sexuels. Ce rapport est aussi perturbateur, car il ne contribue pas à leur réalisation personnelle. Les données quantitatives corroborent les données produites par l'analyse qualitative.

Pour lire l'article, [cliquez ici](#).



L'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE DES FEMMES CADRES : DES CHOIX SCOLAIRES ET PROFESSIONNELS AUX EXPÉRIENCES DU TRAVAIL D'ENCADREMENT

Article d'Émilie Giguère et Louise St-Arnaud, toutes deux professeures à l'Université Laval et chercheuses au CRIEVAT, avec la collaboration de Karine Bilodeau, doctorante à l'Université Laval et membre étudiante du CRIEVAT, publié dans la revue *L'orientation scolaire et professionnelle*.

Cet article vise à dégager et à analyser les expériences et les événements qui caractérisent les parcours de formation et d'insertion professionnelle des femmes cadres à la lumière des apports d'une théorie des parcours de vie professionnelle et d'une théorie du travail vivant. La recherche mobilise une démarche méthodologique qualitative à partir d'entrevues individuelles effectuées auprès de 51 femmes cadres. Les résultats témoignent notamment de la diversité des domaines d'études initiaux et des entrées indirectes dans l'encadrement. Ils permettent de réexaminer la compréhension des processus d'insertion professionnelle et de les transposer du côté des démarches d'accompagnement en counseling et orientation.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



LA LOGIQUE DES MARCHÉS SCOLAIRES AU QUÉBEC

Article rédigé par Véronique Grenier, chercheure postdoctorale à l'Université Laval et membre étudiante du CRIEVAT, publié dans le journal *Le Devoir* du samedi 7 août 2021.

La pandémie de COVID-19 a bouleversé le fonctionnement des institutions sociales du Québec, notamment son système éducatif. Si la crise sanitaire a obligé les écoles à s'adapter à cette situation particulière (fermeture, enseignement à distance, etc.), des dynamiques structurant le fonctionnement du système éducatif lui préexistant demeurent et s'accroissent. C'est notamment le cas des logiques de marchés scolaires.

Pour lire l'article, [cliquez ici](#).



PREMIERS ARRIVÉS, PREMIERS SERVIS

Article publié dans *La Presse* le 25 septembre 2021 qui cite les travaux de Véronique Grenier, chercheure postdoctorale à l'Université Laval et membre étudiante du CRIEVAT.

La course pour choisir une école secondaire commence de plus en plus tôt pour les élèves du primaire et leurs parents.

« On oublie ça, on a une liste d'attente. » Directeur général du collège Reine-Marie, à Montréal, Marc Tremblay répond ainsi à la question hypothétique de *La Presse* : pourrait-on inscrire un enfant actuellement en 6^e année dans son école secondaire, en vue de l'an prochain ?

Parmi les responsables de cette absence de places : la hausse démographique.

Pour lire l'article, [cliquez ici](#).

ÉVÉNEMENTS À VENIR



MISE EN COMMUN DES TRAVAUX SCIENTIFIQUES RÉALISÉS DANS LE CADRE DU PROGRAMME DE RECHERCHE « FEMMES FACE AUX DÉFIS DE LA TECHNOLOGIE NUMÉRIQUE : UNE ÉTUDE DE CAS DANS LE SECTEUR DES ASSURANCES »

Cette activité aura lieu le 6 octobre 2021, de 10h à 12h, sur la plateforme de visioconférence Microsoft Teams.

Les résultats préliminaires des travaux menés au cours de la dernière année, dans le cadre du programme de recherche « Femmes face aux défis de la technologie numérique : une étude de cas dans le secteur des assurances », seront d'abord présentés, soit l'analyse des descriptions d'emploi par l'Intelligence artificielle, le sondage diffusé auprès des agentes et des agents des services à la clientèle et des services administratifs, ainsi que le focus group animé auprès de gestionnaires et de professionnels RH ou formation des compagnies d'assurance partenaires.

La parole sera ensuite laissée aux étudiant-e-s qui présenteront les résultats de leur recension d'écrits « en 180 secondes », portant sur des thèmes connexes au programme de recherche.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).

Pour participer, écrire à info-femmes-transformation-numerique@ulaval.ca



EMANCIPATORY CONTENT, CONNECTIONS & EXPERIENCES FOR THE FUTURE OF EDUCATION

Table ronde en anglais, organisée par 4TH SPACE (Université Concordia), qui aura lieu le 12 novembre 2021, de 12h à 13h30, à laquelle participera Nadia Naffi, professeure à l'Université Laval, responsable de la Chaire de leadership en enseignement sur les pratiques pédagogiques innovantes en contexte numérique et chercheure au CRIEVAT.



After 18 months of global pandemic, the central role and place of higher education in society has never been this disrupted. As the pandemic unfolded and courses moved online in over 100 countries, existing issues were highlighted. Disparities in diversity, equality and equity were exposed. Course delivering bodies that package smaller credentials as academic currency started challenging traditional education institutions.

Student populations expressed the need to become better networked, and content-heavy courses were highly criticized. With the rapidly evolving demographics and technologies, a focus on inclusive, democratized and participatory aspects to lifelong learning is becoming the norm rather than the exception. Our three featured panelists, Dr. Tanja Tajmel, Dr. Nadia Naffi and Dr. Ann-Louise Davidson will discuss new developments for the future of education and new approaches to designing course content, building connections and designing learning experiences that prepare the students for the future of work and full participation in society.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



Webinaire francophone de l'AIOSP

LA CONTRIBUTION DU DÉVELOPPEMENT DE CARRIÈRE FACE AUX CRISES QUI SÉVISSENT DANS LES GRANDES RÉGIONS DU MONDE

Cette activité aura lieu le 18 novembre 2021, de 9h à 11h (heure de l'est), par visioconférence.

Ce webinaire, qui prendra la forme d'une table ronde animée par France Picard, professeure de l'Université Laval et chercheure au CRIEVAT, et Jérôme Rossier, professeur de l'Université de Lausanne, permettra un échange entre différents intervenants et intervenantes de plusieurs régions du monde francophones sur des questions d'orientation scolaire et professionnelle, d'insécurité économique et sociale, d'inégalités numériques, etc. Voici les panélistes qui participeront à cette table ronde :

- **Issa Abdou Moumoula**, Université de Ougadougou, Burkina Fasso
- **Valérie Cohen-Scali**, Conservatoire National des Arts et Métiers, INETOP, France
- **Patricia Dionne**, Université de Sherbrooke, CRIEVAT, Canada
- **Frédéric Nils**, Université catholique de Louvain, Belgique

Plus d'information à venir bientôt...
