



CRIEVAT

Centre de recherche et d'intervention
sur l'éducation et la vie au travail

Santé Changement
TRAVAIL
PARTAGE Innovation
Engagement RECHERCHE
ÉDUCATION Progrès
PARTENARIAT Transformation
Transition INTERVENTION
Communauté
ORIENTATION
COLLABORATION

NOUVEAUTÉ



LANCEMENT DU NOUVEAU SITE INTERNET DU CRIEVAT

C'est avec beaucoup de fierté que nous annonçons le lancement du nouveau site internet du CRIEVAT qui s'accompagne également d'un nouveau logo pour notre centre de recherche. Nous vous invitons donc à naviguer les différentes sections de notre nouvelle plateforme de diffusion : <https://crievat.fse.ulaval.ca/>

Merci à tous ceux et celles qui ont contribué, de près ou de loin, à la conception de cette nouvelle plateforme de diffusion.

Le CRIEVAT s'est également fait une place sur les réseaux sociaux. Venez donc « Liker » notre page Facebook et « Suivre » notre page Twitter pour être mis au courant des actualités du centre et du monde de l'éducation et de la vie au travail :

- **Facebook** : <https://www.facebook.com/CRIEVAT>
- **Twitter** : <https://twitter.com/CRIEVAT>



Rendez-Vous du CRIEVAT

PARENTS IMMIGRANTS ET MARCHÉ SCOLAIRE MONTRÉALAIS : EXPÉRIENCES LORS DU CHOIX DE L'ÉCOLE SECONDAIRE

Conférence-midi de Véronique Grenier, Ph.D, membre étudiante du CRIEVAT et stagiaire postdoctorale à l'Université Laval

Jeudi 11 février 2021 de 12h00 à 13h30

Cette conférence aura lieu à distance sur la plateforme de visioconférence ZOOM.

Si vous souhaitez participer à cette activité, veuillez vous inscrire en nous écrivant à cette adresse :

crievat@fse.ulaval.ca

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



Webinaire

IMPACT DE LA PANDEMIE SUR LE CHOIX DE CARRIÈRE DES JEUNES

Le **16 février prochain**, dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire, Academos et Desjardins vous invitent au dévoilement du rapport « Impact de la pandémie sur le choix de carrière des étudiants québécois et canadiens », qui se base sur un vaste sondage auquel ont répondu 4200 jeunes âgés de 14 à 30 ans.

Les principaux constats du rapport seront présentés lors de ce séminaire, auquel participe Louis Cournoyer, professeur à l'UQAM et chercheur du CRIEVAT, et des conseils seront offerts aux parents pour les aider à mieux soutenir leurs enfants dans leur choix de carrière.

Pour en savoir plus et vous inscrire, [cliquez ici](#).

13^e SYMPOSIUM ETUDIANT DU CRIEVAT

13^e Symposium étudiant du CRIEVAT

INCLUSION EN ÉDUCATION ET AU TRAVAIL : ENJEUX ET DÉFIS

Cet événement, qui devait se tenir en mars dernier, aura finalement lieu à distance et en avant-midi aux dates suivantes :

- **19 mars 2021**
- **26 mars 2021**

Comme le veut la tradition, le symposium se déroulera dans une ambiance conviviale afin de permettre des échanges enrichissants sur les projets de maîtrise et de doctorat d'étudiants et d'étudiantes qui ont généreusement accepté de venir nous les présenter.

Plus d'information à venir très bientôt...

Colloque organisé dans le cadre du Congrès de l'ACFAS

LE DOCTORAT, UNE PLUS-VALUE POUR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES DU FUTUR?

Colloque coorganisé par Marcelline Bangali, professeure à l'Université Laval et chercheure du CRIEVAT.

- **Mercredi 5 mai 2021**

Ce colloque sera l'occasion de présenter et de mettre en discussion les principaux éléments d'un important rapport sur « [la transition des nouveaux titulaires de doctorat vers le marché du travail](#) », publié par le Conseil des académies canadiennes (CAC/CCA) en janvier dernier.

Il sera organisé sous forme de discussion autour de 2 thématiques avec la participation d'un panel de titulaires de doctorat en emploi dans divers secteurs professionnels :

1. La formation doctorale et l'impact de la culture institutionnelle sur les anticipations professionnelles.
2. Les titulaires de doctorat face aux défis du marché du travail.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).





FORMÉ POUR RÉUSSIR

Rapport du Comité d'experts sur la transition des titulaires de doctorat vers le marché du travail dont fait partie Marcelline Bangali, professeure à l'Université Laval et chercheure du CRIEVAT

Publié le 26 janvier 2021 par le Conseil des académies canadiennes (CAC), cet important rapport sur « la transition des titulaires de doctorat vers le marché du travail » est commandité par Innovation Sciences et Développement économique Canada (ISDE). Le travail d'évaluation ayant fait l'objet de ce rapport repose sur la question suivante : « Quelles sont les principales difficultés qui se posent aux doctorants au Canada lors de la transition vers le marché du travail et comment ces difficultés diffèrent-elles selon le domaine d'études? ». Pour répondre à cette question, le CAC a constitué le comité d'experts multidisciplinaire composé de 12 spécialistes.

Ce rapport ouvre le débat sur les obstacles auxquels les titulaires de doctorat sont confrontés sur le marché du travail tout en soulignant le rôle crucial que ces derniers jouent et pourraient davantage jouer face à la complexité des problèmes urgents du XXI^e siècle.

Pour accéder au rapport, [cliquez ici](#).



Au lieu de souhaiter éliminer toute source de stress, d'anxiété ou d'échec, il serait plus profitable de développer la résilience chez les étudiant-e-s en transition, définie comme la capacité de surmonter les défis et l'adversité.

(Wilson et al., 2018)

dossier
CAPRES
Informations et ressources
Transitions interordres et intercycles
en enseignement supérieur

TRANSITIONS INTERORDRES ET INTERCYCLES EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Deux chercheuses du CRIEVAT, Isabelle Skakni, Haute école spécialisée de Suisse occidentale, et France Picard, Université Laval, ont collaboré avec le CAPRES à l'élaboration d'un dossier sur les transitions à l'enseignement supérieur.

Ce dossier propose d'identifier les défis des transitions interordres et intercycles rencontrés par les étudiant-e-s, afin de mieux répondre à leurs besoins et ainsi consolider l'accessibilité en enseignement supérieur.

Pour accéder au dossier, [cliquez ici](#).



LE MODÈLE DE CONCEPTION DE COURS HYBRIDE-FLEXIBLE (HYFLEX) : UNE STRATÉGIE PÉDAGOGIQUE GAGNANTE EN CES TEMPS D'INCERTITUDE (Article en anglais)

Nadia Naffi, titulaire de la Chaire, chercheure au CRIEVAT et professeure adjointe au Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage de l'Université Laval

L'article s'appuie sur une expérience concrète en conception et en facilitation de cours de deuxième cycle, utilisant le modèle de conception de cours hybride-flexible (HyFlex), aussi appelé « formation comodale ». La chercheure évoque le potentiel et les écueils de ce modèle, en tant que stratégie pédagogique adaptée au contexte de la pandémie et de la transformation numérique des établissements d'enseignement.

Pour accéder à l'article, [cliquez ici](#).
