



CRIVAT

Centre de recherche et d'intervention
sur l'éducation et la vie au travail

Santé Changement
TRAVAIL
PARTAGE Innovation
Engagement **RECHERCHE**
ÉDUCATION Progrès
PARTENARIAT Transformation
Transition **INTERVENTION**
Communauté
ORIENTATION
COLLABORATION

ACTUALITÉS

NOUVEAUX MEMBRES DU CRIVAT

Le CRIVAT est très heureux d'accueillir 5 nouveaux membres chercheurs au sein de son équipe. Leurs travaux de recherche et les collaborations qui en découleront contribueront certainement au dynamisme de notre programmation scientifique. Les voici :



GENEVIÈVE ROCH, CHERCHEURE RÉGULIÈRE

Professeure, Faculté des sciences infirmière, Université Laval

Intérêts de recherche : Organisations des services de santé; Optimisation des pratiques de santé; Éducation numérique; Développement professionnel continue; Technologies de l'information et des communications; Leadership politique; Périnatalité; Enfance; Famille; Oncologie pédiatrique; Méthodes mixtes; Collaborations intersectorielles; Application des connaissances.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



CATERINA MAMPRI, CHERCHEURE RÉGULIÈRE

Professeure d'éducation, Secteur Administration, Arts et Sciences humaines Université de Moncton

Intérêts de recherche : Bien-être au travail; Épuisement professionnel; Activités collectives en contexte scolaire; Soutien social; Enseignement en classe d'accueil; Inclusion des élèves ayant des parcours diversifiés; Approche systémique.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



SALIF BALDÉ, CHERCHEUR ASSOCIÉ

Enseignant-chercheur au Département Développement Communautaire et Formation, École Supérieure d'Économie Appliquée
Université Cheikh Anta Diop de Dakar

Intérêts de recherche : Analyse des besoins de formation; Planification et gestion de l'éducation et de la formation; Administration et évaluation de l'éducation et de la formation; Analyse des politiques d'éducation et de formation; Économie de l'éducation et de la formation; Méthodologie de recherche en éducation; Assurance qualité de l'enseignement supérieur; Enseignement à distance.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



MARIE-CLAUDE GAGNON, CHERCHEURE ASSOCIÉE

Étudiante au doctorat et directrice de la clinique de counseling et d'orientation de l'Université Laval

Intérêts de recherche : Mindfulness; Présence attentive et présence thérapeutique; Pratique professionnelle en counseling et en psychothérapie; Supervision; Accompagnement des personnes et des groupes dans une perspective développementale; Posture réflexive; Réflexivité; Santé psychologique; Bien-être au travail; Communauté d'apprentissage.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



DAVID AUCLAIR, CHERCHEUR ASSOCIÉ

Professionnel de recherche, Université Laval

Intérêts de recherche : Sociologie de l'éducation; Épistémologie de la sociologie; Épistémologie de la psychologie; Programmes éducatifs nationaux et internationaux; Développement de l'enfant; Apprentissage; Normalité; Moralité; Autorité; Sociologie du travail; Dépistage; Intervention.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



SYMPOSIUM ÉTUDIANT DU CRIEVAT – UN SUCCÈS RENOUELLÉ !

Le 14 octobre dernier, 18 étudiant·e·s à la maîtrise et au doctorat sont venu·e·s présenter leur projet de recherche dans le cadre de la 14^e édition du Symposium étudiant du CRIEVAT. La formule hybride de l'événement de cette année a permis des rencontres, des échanges et des discussions des plus enrichissantes. C'était également très agréable de se réunir en personne après quelques années de confinement.

Nous souhaitons remercier chaleureusement toutes les personnes étudiantes qui sont venues présenter leur recherche, ainsi que les participant·e·s qui sont venu·e·s les écouter. Un merci spécial au professeur Mircea Vultur (professeur à l'INRS) qui a prononcé la très intéressante et pertinente conférence d'ouverture du symposium qui avait pour titre « *La métamorphose du monde du travail sous l'effet du développement des plateformes numériques* ».

Finalement, cet événement n'aurait pas eu lieu sans l'engagement et le travail des membres du comité d'organisation du symposium : Daniel Côté, professionnel de recherche au CRIEVAT, Marcelo Balboa, Louis-Pierre Barette, Imane Lahrizi et Rana Naimi, quatre doctorant·e·s qui sont également membre du CRIEVAT.

Les résumés des présentations étudiantes sont toujours [disponibles en ligne](#). Si vous voulez en savoir plus sur les recherches présentées, contactez-nous à crievat@fse.ulaval et nous vous mettrons en contact avec l'étudiant·e.



GENEVIÈVE FOURNIER, PROFESSEURE ÉMÉRITE DE L'UNIVERSITÉ LAVAL

Bravo à Geneviève Fournier, chercheure au CRIEVAT depuis les tout débuts du centre, période durant laquelle elle a occupé le poste de directrice pendant plusieurs années, qui vient d'obtenir le grade de professeure émérite, la plus haute reconnaissance que l'Université Laval puisse accorder à ses professeures et professeurs.

En plus de sa carrière prolifique comme chercheure dans le champ des sciences de l'orientation, Geneviève a été un pilier pour le CRIEVAT pendant plus de deux décennies. Nous nous joignons à tous nos collègues pour la féliciter pour cet honneur bien mérité!

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



LES FAITS SAILLANTS D'UNE ÉTUDE MENÉE PAR DES ÉTUDIANT-E-S DU CRIEVAT PUBLIÉS EN LIGNE

Les étudiant-e-s-chercheur-e-s Mariata Sall, Louis-Pierre Barrette, Michel Turcotte, Kossi Aziague et Yannick Gallant, sous la direction de France Picard, ont présenté, dans le cadre du 89^e Congrès de l'ACFAS, les résultats d'une étude qu'ils ont menée sur les effets de la pandémie de la COVID-19 sur les différentes populations étudiantes aux cycles supérieurs de l'Université Laval. Les faits saillants de cette présentation ont par la suite été diffusés en ligne sur le site internet de l'ACFAS.

Pour accéder au vidéo, [cliquez ici](#).



LA PROFESSEURE BRÉSILIENNE LÍGIA ROCHA CAVALCANTE FEITOSA EN VISITE AU CRIEVAT

Le CRIEVAT a été très heureux d'accueillir Lígia Rocha Cavalcante Feitosa, professeure à l'Université fédérale de Santa Catarina au Brésil, cet automne dans le cadre d'un séjour de recherche. En effet, elle est nous voir pour approfondir ces connaissances sur la formation professionnelle, le développement de carrière et l'insertion sur le marché du travail. Plus précisément, voici ce qu'étaient les objectifs de sa visite:

- Approfondir les études et les méthodologies autour de l'accueil des étudiant.e.s dans l'enseignement supérieur.
- Connaître les pratiques de recherche au sujet des parcours académiques et professionnels des étudiant.e.s étrangers.ères dans l'enseignement supérieur.
- Atteindre un perfectionnement continu en recherche dans les domaines de la psychologie, de l'éducation et du travail.

Pour conclure sa visite, Lígia a gentiment accepté d'animer un Rendez-Vous du CRIEVAT qui avait pour titre « Parcours des étudiant-e-s : des idées pour l'accueil et l'intégration en milieu éducatif ». Dans le cadre de sa présentation elle a présenté deux projets de recherche qu'elle a menée (cliquez sur le titre du projet pour lire son résumé) :

- [Parcours des étudiants internationaux au sein du programme étudiants-convention licence : accueil et intégration dans l'enseignement supérieur](#)
- [Parcours scolaires et académiques de jeunes en milieu éducatif brésilienne : conception et utilisation du jeu « traversées »](#)

Finalement, elle prévoit revenir nous voir d'ici quelques années pour développer de nouvelles collaborations et solidifier les liens déjà établis.

NOUVEAUX PROJETS SUBVENTIONNÉS



MON ACCOMPAGNATEUR NUMÉRIQUE EN IMT

Liette Goyer, chercheure au CRIEVAT, en collaboration avec, entre autres, Michel Turcotte, membre étudiant du CRIEVAT, et Marie-Claude Gagnon, chercheure associée au CRIEVAT, vient d'obtenir une subvention du Conseil de l'information sur le marché du travail pour réaliser un projet de recherche qui a pour titre « *Mon accompagnateur numérique en IMT* ». Voici le résumé du projet :

Les spécialistes du développement de carrière et leurs usagers/usagères font face à 3 défis majeurs en matière d'Information sur le marché du travail (IMT) :

- Identifier et repérer les sites majeurs et crédibles d'IMT;
- Naviguer à travers ces sites, recueillir et traiter les informations personnalisées à la recherche d'emploi et l'exploration du monde du travail;
- Conserver les informations recueillies au sein des activités d'exploration.

Cette application numérique sera développée de concert avec la Clinique de counseling et d'orientation rattachée à l'Université

Laval. Elle sera offerte aux étudiants.es en orientation dans le cadre de cours, et aux professionnels de l'orientation et du développement de carrière. Cet outil servira notamment à guider la navigation pour obtenir de l'IMT issue de la plateforme du Carrefour des données du CIMT et des principaux sites d'IMT. Cette application représente un complément à l'intervention professionnelle en développement de carrière. On retrouvera sur cette application numérique un tutoriel élaboré à partir des processus types de navigation pour cibler les sources d'informations en développement de carrière; un module de gestion et de suivi entre un spécialiste en counseling/orientation et son usager/usagère; un module permettant de sauvegarder les recherches et les informations IMT retenues dans un dossier numérique unique.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



CRSH SSHRC
Conseil de recherches en sciences humaines
Social Sciences and Humanities Research Council

EXPLORATION DE LA CONTRIBUTION DES COURS DE LA FORMATION INITIALE EN PSYCHOÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DU SAVOIR-ÊTRE ATTENDU AU SEUIL DE L'EXERCICE DE LA PROFESSION

Stéphanie Hovington, chercheure au CRIEVAT, vient d'obtenir une subvention du CRSH pour réaliser un projet de recherche qui vise à comprendre et à expliciter la contribution potentielle des cours hors stages de la formation initiale en psychoéducation au développement du savoir-être attendu au seuil de l'exercice de la profession. Sur le plan scientifique, la recherche contribuera à documenter les pratiques pédagogiques et la manière dont le savoir-être est enseigné en formation initiale, ce qui permettra de défricher un nouveau jalon des connaissances relatives à la formation au savoir-être dans des programmes professionnalisants comme la psychoéducation.



**Économie
et Innovation**
Québec

FAVORISER LA FORMATION PROFESSIONNELLE EN CONTEXTE AUTOCHTONE : UNE APPROCHE INNOVANTE DE PARTENARIAT

Jo Anni Joncas, chercheure associée au CRIEVAT, vient d'obtenir une subvention du Ministère de l'Économie et de l'Innovation pour le projet « *Favoriser la formation professionnelle en contexte autochtone: une approche innovante de partenariat* » dont voici le résumé :

La formation professionnelle (FP), reconnue pour favoriser l'insertion sociale et professionnelle, serait particulièrement prometteuse chez les Autochtones. Or, aucune balise spécifique n'est donnée par les instances responsables pour soutenir la FP chez les Autochtones et trop souvent, des pratiques peu adaptées à leurs réalités nuisent à la persévérance et à la réussite des élèves autochtones en FP.

Pour soutenir l'amélioration continue de l'approche innovante de partenariat (AIP) développée par le CSPNÉA entre les centres de FP et les communautés autochtones, et pour faire connaître celle-ci à l'ensemble des milieux qui voudraient s'en inspirer, le projet vise une description approfondie et systématique de sa mise en œuvre et une diffusion à l'ensemble des acteurs intéressés. Ainsi, les objectifs spécifiques du projet sont : a) Documenter l'AIP afin de la modéliser; b) Tester le modèle de l'AIP dans le but de le valider et de l'ajuster; c) Diffuser des outils de formation et d'appropriation de l'AIP. Les livrables sont un guide et une formation sur l'AIP, entre autres.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



L'APPORT DE L'AUTOCONFRONTATION COLLECTIVE INTERPROFESSIONNELLE À LA SANTÉ AU TRAVAIL : LE CAS D'UNE CLINIQUE DE L'ACTIVITÉ EN MILIEU SCOLAIRE

Article publié dans la revue *Activités* écrit par Emmanuel Poirel, Patricia Dionne et Simon Viviers, chercheur.e.s au CRIEVAT.

La dégradation de la santé mentale des professionnels en milieu scolaire est inquiétante. Si la poursuite de l'efficacité, l'efficience et l'économie atrophient les espaces de travail de qualité en collectifs, c'est à partir d'une recherche-intervention fondée sur la clinique de l'activité que nous avons tenté de traiter ce problème. Dans cet article nous décrivons les processus mobilisés au cours d'un dispositif d'autoconfrontation collective interprofessionnelle ; un comité dans un établissement scolaire dont la visée transformatrice était l'amélioration de la santé au travail. Les résultats montrent que le dispositif a permis de réduire la perception d'écart hiérarchique et a favorisé la mobilisation du comité santé autour d'un projet permettant le développement du pouvoir d'agir individuel et collectif.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



CHALLENGES OF FEMALE EXECUTIVES' WORK ACTIVITIES: THE HYPER-EFFICIENCY OPERATING MODE

Article en anglais paru dans la revue *Gender in Management* écrit par Émilie Giguère, Karine Bilodeau et Louise St-Arnaud, trois membres du CRIEVAT.

This paper aims to examine the work experiences of female executives and the challenges of their visible and invisible work activities, considering the operating modes they develop to carry out their work activities. This study relies on a materialist feminist perspective and a critical experientialist work theory, which considers both the visible and invisible dimensions of the work performed by female executives. The methodology is based on a qualitative research design involving individual and group interviews with 51 Canadian female executives. The results reveal the hyper-efficiency operating mode mobilized by female executives, which combines strategies to take over and delegate work activities from the domestic sphere to reconcile the managerial work with their different life spheres. A key finding emerging from these results relates to the invisible but omnipresent part of the work activities from the domestic sphere throughout the lives of female executives.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



FEMMES FACE AU DÉFI DE LA TRANSFORMATION NUMÉRIQUE - NOUVELLES PUBLICATIONS DE L'ÉQUIPE DE RECHERCHE DU CRIEVAT

POINTS DE VUE DES EMPLOYÉES SUR LA TRANSFORMATION NUMÉRIQUE : LE VÉCU, LES EXPÉRIENCES ET LES BESOINS

Rapport de recherche rédigé par Émilie Giguère, Marcelline Bangali, Mireille Sirois-Gagné Sirois-Gagné, Jade Avoine et Isabelle Simard.

Le présent rapport dirige le phare sur le vécu, les expériences et les besoins des employées, voguant sur une mer agitée vers l'implantation en cours ou parfois précipitée d'outils numériques d'aide à la navigation. Il est structuré à l'aide de grandes thématiques construites à partir des matériaux recueillis lors des entretiens individuels avec chacune des participantes, venant des compagnies partenaires du projet. Pour y parvenir, une méthode d'analyse à l'aide de l'examen phénoménologique des matériaux et la production de résumés de chaque entretien ont été réalisés. Les propos qui y sont rapportés concernent exclusivement le point de vue des employées qui traitent, tour à tour, des expériences scolaires et professionnelles qui ont amené les employées à occuper leur poste, de leur travail en contexte de TN, des enjeux et des dilemmes rencontrés, des défis de la conciliation du travail

avec les différents projets de vie, de leurs perspectives d'avenir ainsi que leurs besoins en termes d'accompagnement et de formation. Les propos sont aussi appuyés par des verbatims qui servent à donner des exemples plus concrets des éléments présentés à partir d'extraits des entretiens individuels.

Pour lire le rapport, [cliquez ici](#).

RECENSION DES ÉCRITS SUR LES THÉORIES OU MODÈLES D'INTERVENTION EN DÉVELOPPEMENT DE CARRIÈRE AU FÉMININ FACE AUX DÉFIS DE LA TRANSFORMATION NUMÉRIQUE

Recension des écrits réalisée par Jade Avoine et Émilie Giguère.

Parmi les écrits sur la transformation numérique (TN) dans la littérature scientifique, peu d'entre eux s'intéressent aux enjeux de genre et aux défis spécifiques qu'elle représente pour les femmes. Cette recension des écrits vise donc dans un premier temps à documenter les défis de la TN pour les travailleurs et plus particulièrement pour les travailleuses. Dans un deuxième temps, cet article propose d'analyser ces défis en parallèle des difficultés déjà présentes dans le développement de carrière (DDC) des femmes afin de documenter, dans un dernier temps, différentes théories ou modèles d'intervention en DDC.

Pour consulter la recension des écrits, [cliquez ici](#).

ROCHE, PAPIER, NUMÉRIQUE : LES OUTILS DE TRAVAIL EN CONSTANTE ÉVOLUTION

Texte écrit par Mégane Drouin et Émilie Giguère.

Les premiers hommes utilisaient des roches comme outils de travail, taillant la pierre afin de créer des pointes de flèches. Le papier apparut plusieurs années plus tard et est encore utilisé aujourd'hui dans plusieurs emplois. Dernièrement, une nouvelle tendance se dessine : se servir d'outils numériques afin d'accomplir des tâches de travail.

Pour lire le texte, [cliquez ici](#).

LOIN DES YEUX DU GESTIONNAIRE, LOIN DES AVANCEMENTS DE CARRIÈRE?

Texte écrit par Mégane Drouin et Émilie Giguère.

Le contexte de transformation numérique peut amener des difficultés par rapport à l'avancement de carrière des employés. Ce contexte est lié aux formes émergentes de travail que sont le télétravail et le travail hybride. Dans le premier cas, les employés ne se rendent jamais sur leur lieu de travail, alors que dans le deuxième ils s'y rendent d'une à quelques fois par semaine.

Pour lire le texte, [cliquez ici](#).



L'ACTIVITÉ DE RECHERCHE QUALITATIVE À UN CARREFOUR DE VISÉES TRANSFORMATRICES ET ÉMANCIPATRICES

Patricia Dionne, chercheure au CRIEVAT, Colette Baribeau et Lorraine Savoie-Zajc ont dirigé un nouveau numéro de la revue *Recherches qualitatives* intitulé « L'activité de recherche qualitative à un carrefour de visées transformatrices et émancipatrices ». Deux textes de membres du CRIEVAT y sont publiés :

UNE DÉMARCHE MÉTHODOLOGIQUE ASCENDANTE POUR L'ÉCHANTILLONNAGE D'UNE ÉTUDE EXPLORATOIRE SUR LA COLLABORATION EN MILIEU SCOLAIRE AU PRIMAIRE : QUELS IMPACTS POUR LES ENTRETIENS INDIVIDUELS ?

Texte écrit par Céline Gravel, étudiante au doctorat membre du CRIEVAT.

Le principal objectif de cet article méthodologique tiré d'une recherche qualitative exploratoire est de montrer une façon dont un chercheur peut approcher le terrain et effectuer des ajustements nécessaires en fonction de la réalité pour mener à terme ses travaux. Il s'agit d'une étude de cas multiples sur la collaboration en équipe-cycle en milieu scolaire primaire au Québec. C'est sous un angle psychosociologique, plus précisément selon l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités (DPA-PC) (Le Bossé, 2012, 2016), que le projet

de thèse a été conçu et mis en oeuvre. Il apparaissait difficile d'obtenir que plusieurs membres de trois équipes-écoles participent à des entretiens individuels semi-dirigés. Cinq stratégies ont été mises de l'avant pour une démarche d'échantillonnage ascendante. Le choix de réaliser des entretiens individuels semi-dirigés s'est révélé pertinent pour avoir accès à différentes dynamiques dans des équipes-écoles au primaire et également pour susciter des prises de conscience personnelles.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).

DÉVELOPPER LE POUVOIR D'AGIR SUR L'ORGANISATION DU TRAVAIL : QUELLE FONCTION TRANSFORMATRICE D'UNE CLINIQUE DE L'ACTIVITÉ AUPRÈS DE CONSEILLÈRES ET CONSEILLERS D'ORIENTATION ?

Texte écrit par Patricia Dionne, chercheure au CRIEVAT, Amélie Sandoval et Katia Kostulski

Poursuivant une visée transformatrice, des choix méthodologiques comme la mise en place d'instructions au sosie sont réalisés en clinique de l'activité pour agir sur le travail. Ces recherches-interventions suscitent des dialogues sur l'activité quotidienne de travail, qui peuvent ouvrir sur des controverses de métier et s'avérer des sources de transformation en soutenant un rapport renouvelé et conscient des personnes à leur travail. Ces dispositifs de co-analyse se heurtent parfois à la nécessité, pour le collectif de métier impliqué, d'ouvrir le dialogue à l'échelle plus large de l'organisation du travail, afin de traiter des obstacles empêchant les personnes de réaliser leur travail. Une telle recherche-intervention a été menée auprès de personnes conseillères d'orientation (CO) en milieu scolaire secondaire. À partir de l'analyse d'actions collectives développées au cours de cette recherche-intervention, notre contribution permet de retracer la dynamique clinique menant à des transformations touchant tant le métier de CO que l'organisation du travail.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



LE PROCESSUS DE TRANSPOSITION CURRICULAIRE EN FORMATION PROFESSIONNELLE AU SECONDAIRE ET EN FORMATION TECHNIQUE AU COLLÉGIAL : UNE ÉTUDE MULTICAS POUR COMPRENDRE L'ÉTAPE D'APPROPRIATION-INTERPRÉTATION

Rapport de recherche co-écrit par Stéphanie Hovington, chercheure au CRIEVAT.

Ce rapport de recherche présente les données recueillies par entrevues semi-dirigées auprès de conseillers pédagogiques et d'enseignants en formation professionnelle et technique sur l'étape d'appropriation-interprétation du curriculum officiel. Les résultats comparés traitent des dispositifs en place et des stratégies cognitives mobilisées. En articulant les apports de la sociologie du curriculum avec l'approche par les instruments, l'analyse montre les effets possibles de l'instrument ministériel, soit la résistance, la réinterprétation ou le changement durable. Des pistes d'amélioration sont proposées aux différents acteurs éducatifs.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



L'ACCÈS AUX RESSOURCES UNIVERSITAIRES DE LA POPULATION ÉTUDIANTE EN SITUATION DE HANDICAP ÉMERGENT À LA MAÎTRISE ET AU DOCTORAT AU QUÉBEC

Article paru dans la *Revue canadienne d'enseignement supérieur* écrit par Mariata Sall, étudiante au doctorat membre du CRIEVAT, France Picard et Annie Pilote, deux chercheuses au CRIEVAT.

La population étudiante en situation de handicap à l'enseignement supérieur a connu une forte croissance, accentuée par l'arrivée massive des étudiantes et étudiants en situation de handicap émergent (ESHE : troubles d'apprentissage, troubles de santé mentale et troubles du développement). S'inscrivant dans une perspective sociologique, cet article traite notamment de l'accès aux ressources universitaires ainsi que des facteurs qui agissent

sur l'accès des ESHE à la maîtrise et au doctorat. Il s'appuie sur une analyse secondaire d'une enquête canadienne. Les ESHE ont moins accès à certaines ressources universitaires, comparativement à leurs pairs présentant un handicap physique (ESHP) ou sans handicap (ESaH). Trois facteurs pouvant potentiellement faciliter (facteurs de conversion positifs) ou entraver (facteurs de conversion négatifs) l'accès aux ressources ont été considérés. Ainsi, le degré de satisfaction quant à la direction de recherche, le degré de satisfaction en ce qui touche les relations avec le personnel enseignant et le degré de satisfaction quant à l'information sur la disponibilité du soutien financier favorisent l'accès aux ressources universitaires, et ce, pour toute la population étudiante.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



L'INSTRUMENTALISATION MANAGÉRIALE DES ESPACES DE DÉLIBÉRATION FORMELS: L'EXPÉRIENCE DES ENSEIGNANTES DU PRÉSCOLAIRE/PRIMAIRE

Article paru dans la revue *Psychologie du Travail et des Organisations* écrit par Karine Bilodeau, diplômée au doctorat membre du CRIEVAT, Émilie Giguère et Louise St-Arnaud, deux chercheuses du CRIEVAT.

Cet article traite de l'expérience des enseignantes participant à des rencontres formelles en contexte organisationnel. Il examine, sur la base d'une théorie critique du travail vivant, la place accordée aux expériences subjectives des enseignantes dans les espaces de délibération formels. La méthodologie s'appuie sur une recherche qualitative impliquant 25 enseignantes du préscolaire/primaire à partir d'entrevues individuelles. Les résultats montrent que malgré l'existence de nombreux espaces de délibération formels obligatoires au sein de l'organisation du travail, ils permettent peu de possibilités concernant la mise en visibilité des expériences de travail. Par ailleurs, les résultats rendent visible le processus par lequel la structure des espaces de délibération formels peut être modelée au profit de l'administration, invisibilisant certaines expériences subjectives menant à un silence institutionnel.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



THE TEACHERS OF THE HIGHER SCHOOL OF APPLIED ECONOMICS FACE THE ESTABLISHMENT OF A SYSTEM OF EVALUATION OF TEACHING BY STUDENTS

Article en anglais paru dans l'*International Journal of Economic Studies and Management (IJESM)* écrit par Salif Baldé, chercheur associé au CRIEVAT.

To concretize the involvement of students in the training, the regular evaluation of the teachings by the latter remains an important point. Thus, the purpose of this study is to analyse the point of view of Higher School of Applied Economics teachers/researchers on the implementation of a system for the evaluation of teaching by students. The results of the study showed that Higher School of Applied Economics teachers/researchers are familiar with the ETS system and are in favour of its introduction within the institution.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



TRANS-FAIRE © : UN DISPOSITIF DE PARTAGE D'AUTOFORMATIONS ENTRE DÉLÉGUÉS SOCIAUX (DS)

Article paru dans la *Revue RH* co-écrit par Francine d'Ortun, chercheuse associée au CRIEVAT.

Cet article présente le dispositif TRANS-FAIRE ©, créé sur la base d'une collaboration avec le Réseau des délégués sociaux et des déléguées sociales de la FTQ. Il vise à renforcer la vitalité délibérative et participative dans une communauté de travail, syndiquée ou non.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



LOGIQUES AU CŒUR DES CHOIX DE L'ÉCOLE SECONDAIRE PAR DES PARENTS IMMIGRANTS DE MONTRÉAL

Article paru dans la *Revue canadienne de l'éducation* écrit par Véronique Grenier, stagiaire postdoctoral au CRIEVAT. *Il est important de mentionner que l'auteure s'est vu décerner le Prix Relève étoile Paul-Gérin-Lajoie du FRQSC (octobre 2022) pour souligner la qualité de cet article.

Cet article vise à mieux comprendre les motifs au cœur des choix de l'école secondaire par des parents immigrants dans le contexte montréalais. Mobilisant la sociologie de l'expérience de Dubet (1994), l'analyse révèle que les parents immigrants tentent d'articuler des logiques distinctes, entrant parfois en contradiction, afin de prendre leur décision. Considérant les effets de la classe sociale, de l'appartenance ethnoculturelle/raciale, mais aussi du rapport particulier qu'entretiennent des parents immigrants à la société d'accueil et à ses institutions sur les motifs de choix de l'école, l'article permet l'avancement des connaissances sur ces questions. D'abord, l'analyse révèle les (im)pertinences de la classe sociale en tant que catégorie analytique des motifs des parents immigrants. Ensuite, elle met en lumière des motifs précis, liés à la délocalisation accompagnant l'immigration, peu soulevés dans la littérature sur le choix de l'école. Enfin, elle corrobore des enjeux vécus par les parents immigrants racisés soulevés par d'autres études.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



PERCEPTIONS DES OFFRES ÉDUCATIVES DU MARCHÉ SCOLAIRE MONTRÉALAIS PAR DES PARENTS IMMIGRANTS

Article paru dans la *Revue canadienne de sociologie* écrit par Véronique Grenier, stagiaire postdoctoral au CRIEVAT, et Marie-Odile Magnan.

Cet article vise à mieux comprendre les façons dont des parents immigrants conçoivent le marché scolaire montréalais au niveau de l'enseignement secondaire. Basé sur trente entrevues semi-dirigées, il présente les perceptions des offres éducatives de parents immigrants. Mobilisant une sociologie compréhensive, l'analyse révèle que les contenus dispensés et les caractéristiques sociodémographiques perçues des publics scolaires sont utilisés afin de classer les offres éducatives. Ces indicateurs sont notamment considérés afin d'augmenter les chances que le projet migratoire soit un succès. Évoluant dans un milieu pluriethnique, des rapports de classes sociales et interethniques ou de racisation sont à la base des catégorisations des parents immigrants.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).

ÉVÉNEMENTS À VENIR



Appel de propositions

LIFE LONG DEVELOPMENT AS A STANDARD Congrès 2023 de l'Association internationale en orientation scolaire et professionnelle (AIOSP)

The World Economic Forum indicates that 85 million jobs will be lost worldwide by 2025 due to technology. The 97 million new jobs that will replace them demand different new skills for employees, so investing in learning and development is crucial. In short, it is the pursuit of a positive and self-evident learning culture.

Where do our educational and vocational guidance counsellors find themselves in all this? How can we deal with the current situation, and what will it be like in the future? What are the challenges facing us? What will be demanded of us in the future? Our conference in The Hague Welcome promises to be an interesting international meeting on a social, cultural, and intellectual level. Where the sharing of knowledge, thoughts and ideas contributes to the career professional of the future.

The conference is an excellent opportunity to make relevant research or an innovative case study in our beautiful field visible. Anyone who wants to contribute to the content of the conference

can respond to the 'Call for Papers'. This document can be found on the conference site. Each proposal should have a clear link to scientific research and/or innovative practices and an important link to the theme or one of the sub-themes of the conference. A proposal must be submitted in English. Two members of the scientific committee will assess the proposal.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



L'IA ET LE NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION ET EN FORMATION : TECHNOLOGIES CAPACITANTES OU PARALYSANTES

Symposium organisé par Nadia Naffi, chercheure au CRIEVAT, dans le cadre du 10^e Colloque international en éducation du CRIFPE

Que ce soient les plateformes d'apprentissage en ligne, le métavers, la réalité augmentée et virtuelle ou encore les agents conversationnels, la rapide transformation de l'intelligence artificielle (IA) et du numérique ouvrent la voie pour l'éducation et la formation en milieu de travail à un vaste monde de possibilités parsemé aussi de bien des périls. Diverses questions émergent de ces tensions : comment ces technologies capacitent les acteurs et actrices en éducation et en formation à l'heure actuelle et dans le futur ? Comment les différentes parties prenantes impliquées dans le développement et l'utilisation de ces outils peuvent-elles collaborer pour répondre aux besoins des milieux éducatifs ? Quels mécanismes peut-on mettre en place pour s'assurer que le numérique et l'IA soutiennent l'agentivité des praticien.es de l'éducation et leurs élèves ?

Ce symposium vise à créer un espace de discussion et d'échange entre chercheur.ses, praticien.es de l'éducation et concepteur.rices d'outils sur les perspectives et les limites liées à l'IA et au numérique. Nous prévoyons (1) explorer ces perspectives et limites au travers de pratiques et d'outils novateurs et (2) déterminer des solutions pour actualiser le potentiel de ces technologies et pour se prémunir de possibles dérapages.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).

PRIX, BOURSES ET DISTINCTIONS



PRIX D'EXCELLENCE AU DOCTORAT 2021-2022 DE LA FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE L'UNIVERSITÉ LAVAL

Karine Bilodeau, membre étudiante du CRIEVAT et diplômée au doctorat en sciences de l'orientation de l'Université Laval, est la récipiendaire 2021-2022 du Prix d'excellence au doctorat de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval.

Cet honneur lui a été remis en reconnaissance de la qualité de sa thèse de doctorat, réalisée sous la direction de Louise St-Arnaud, qui a pour titre : *Les expériences d'intégration au travail et le rapport au travail des enseignantes du préscolaire et du primaire*.

Félicitations à la grande gagnante pour cet honneur bien mérité !

Pour consulter la thèse primée, [cliquez ici](#).



LA PREUVE PAR L'IMAGE 2022 DE L'ACFAS

Karine Bilodeau est également finaliste du concours *La preuve par l'image 2022* de l'ACFAS qui est dédié aux images issues de la recherche.

Bravo pour cette excellente photo qui en dit beaucoup !

Pour voir l'image primée, [cliquez ici](#).



PRIX RELÈVE ÉTOILE PAUL-GÉRIN-LAJOIE DU FRQSC

Véronique Grenier, ancienne stagiaire postdoctorale au CRIEVAT, est la récipiendaire du Prix Relève étoile Paul-Gérin-Lajoie du FRQSC (octobre 2022). Cet honneur lui a été remis en reconnaissance de la qualité de son article « *Logiques au coeur des choix de l'école secondaire par des parents immigrants résidant à Montréal* » paru dans la *Revue canadienne de l'éducation*.

Toutes nos félicitations !

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).

On en profite pour vous souhaiter un très beau temps des fêtes !

