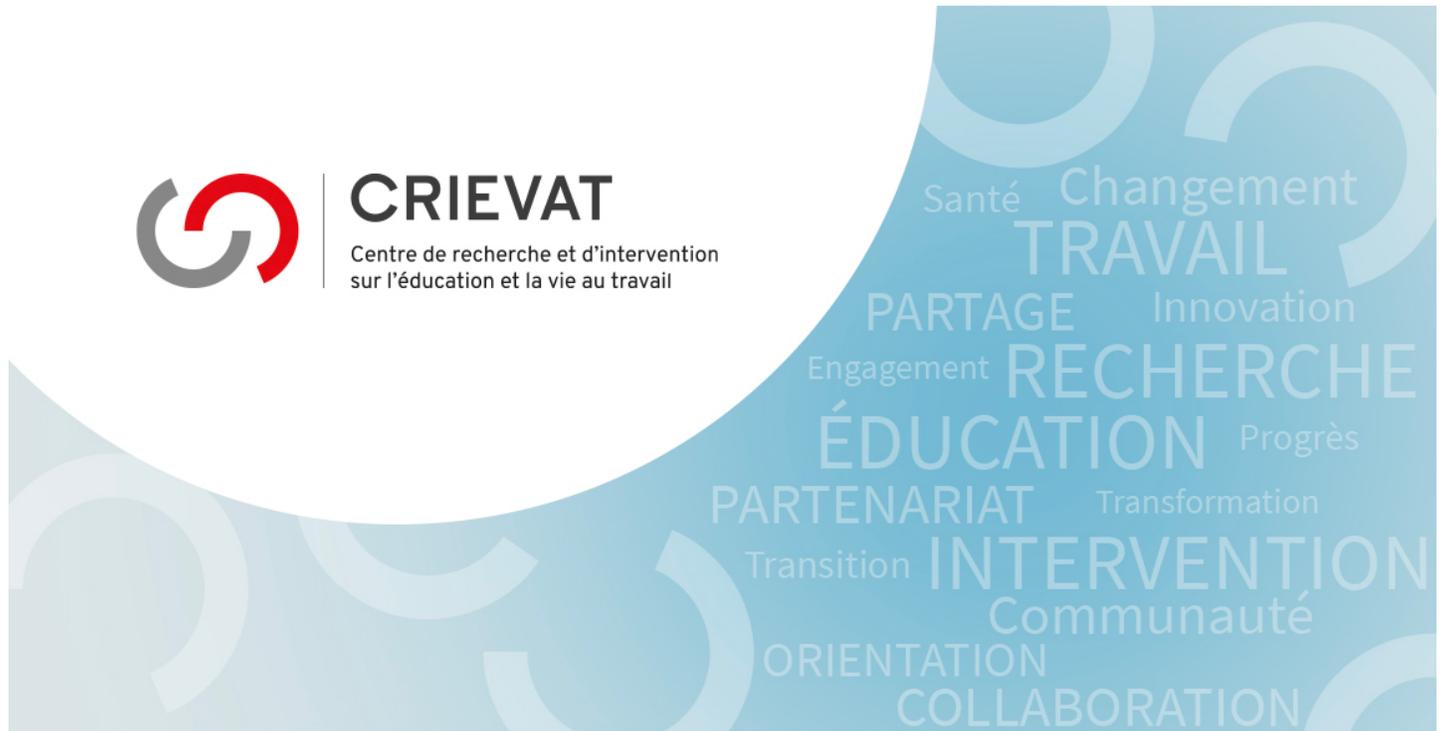




CRIEVAT

Centre de recherche et d'intervention
sur l'éducation et la vie au travail



RAPPORT ANNUEL 2 0 2 1

TABLE DES MATIÈRES

4

GOUVERNANCE

7

PROGRAMMATION
SCIENTIFIQUE

5

PRÉSENTATION DE
NOTRE ORGANISME

6

NOTRE MISSION

9

MEMBRES CHERCHEURS
STATUTS RÉGULIERS



TABLE DES MATIÈRES

10

MEMBRES CHERCHEURS
STATUTS ASSOCIÉS

11

MEMBRES CHERCHEURS
STATUTS ÉTUDIANTS

12

RECHERCHE ET
INTERVENTION

16

PUBLICATIONS
ET
COMMUNICATIONS

19

FAITS
SAILLANTS

Direction



Marcelline Bangali
Directrice



Émilie Giguère
Directrice adjointe

Comité scientifique

Marcelline Bangali	Directrice du CRIEVAT (siège d'office), professeure au Département des fondements et pratiques en éducation, Université Laval
Émilie Giguère	Directrice adjointe du CRIEVAT (siège d'office), professeure au Département des fondements et pratiques en éducation, Université Laval
Marcelo Balboa Gallardo	Étudiant au doctorat en sciences de l'orientation, Université Laval
Manon Chamberland	Chercheure régulière, professeure au Département des fondements et pratiques en éducation, Université Laval
Jacinthe Douesnard	Chercheure régulière, professeure au Département des sciences économiques et administratives, Université du Québec à Chicoutimi
Stéphanie Hovington	Chercheure régulière, professeure au Département des fondements et pratiques en éducation, Université Laval
Philippe Jacquin	Chercheur régulier, professeur au Département d'enseignement au secondaire et des ressources humaines, Université de Moncton
Nadia Naffi	Chercheure régulière, professeure au Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage, Université Laval
Emmanuel Poirel	Chercheur régulier, professeur au Département d'administration et fondements de l'éducation, Université de Montréal

Comité étudiant

Simon Bilodeau-Carrier	Étudiant à la maîtrise, Université Laval
Sophie Fenofanambina-natsaralazaso	Étudiante au doctorat, Université Laval
Céline Gravel	Étudiante au doctorat en psychopédagogie, Université Laval
Bénédicte Lucazeau	Étudiante au doctorat, Université Laval
Rana Naimi	Étudiante au doctorat, Université de Montréal

Le CRIEVAT, *Un regroupement*

Regroupant plus d'une cinquantaine de chercheuses et de chercheurs provenant de huit universités canadiennes, le CRIEVAT est l'un des rares centres de recherche au Canada dédiés à l'étude des relations individu-formation-emploi et des pratiques qui y sont associées. Face aux défis que posent les transformations socioéconomiques et leur incidence sur le monde de l'éducation et celui du travail, la contribution des travaux du CRIEVAT est considérable, non seulement sur le plan du renouvellement des modèles théoriques, mais aussi de leur effet direct sur la résolution de problèmes individuels et collectifs complexes.



Le CRIEVAT,

Une mission

Le CRIEVAT se donne pour mission le développement d'un corpus de connaissances ayant une puissance transformatrice face aux défis du 21^e siècle, aussi bien sur le plan individuel qu'organisationnel.

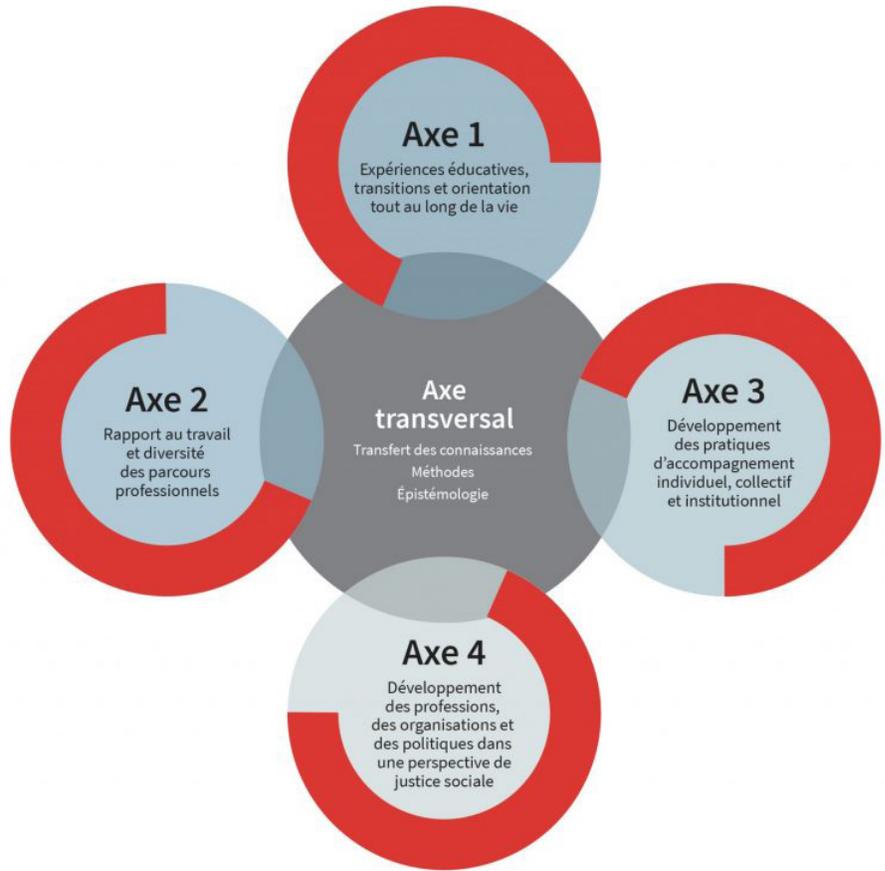
La programmation du CRIEVAT vise spécifiquement l'étude des relations individu-formation-emploi et des pratiques qui y sont associées. Dans un contexte en continuelle transformation où les parcours de vie sont désormais marqués par de multiples transitions, les travaux du CRIEVAT apportent un nouvel éclairage sur l'intrication complexe des phénomènes qui se jouent entre la formation, la vie au travail et les organisations.

Considérant ces enjeux, le CRIEVAT s'est donné comme mission scientifique de construire des savoirs théoriques et

pratiques qui permettent : d'analyser et de comprendre les phénomènes liés à la formation et au développement de la main-d'œuvre ainsi qu'à l'insertion au monde du travail; d'approfondir les connaissances relatives aux conditions d'intégration et de maintien en emploi des travailleurs, notamment ceux aux prises avec des problématiques sociales (ex. précarité financière, professionnelle ou divers problèmes personnels) et de santé (ex. épuisement professionnel), et d'y apporter des éléments de solution; de construire, en lien avec ces nouvelles connaissances, des modèles théoriques et pratiques pertinents aux domaines de la psychologie, des sciences de l'orientation et de la formation ainsi qu'à celui de l'insertion et de la réinsertion sociales par le travail.

Véritable chef de file scientifique dans le domaine de l'éducation et de la vie au travail, le CRIEVAT mène des recherches visant l'approfondissement de problématiques liées à l'éducation, à la psychologie de l'orientation et à la vie au travail. Les travaux des membres du Centre apportent une contribution majeure au développement théorique, méthodologique et pratique de ces domaines de recherche.

Ces chercheuses et ces chercheurs sont soucieux de consacrer leurs activités scientifiques aux problématiques actuelles liées aux parcours des personnes ainsi qu'au développement des collectivités et des organisations. La présente programmation reflète leur engagement scientifique tant dans la conduite de recherches empiriques, la diffusion scientifique, l'encadrement d'étudiantes et d'étudiants à la maîtrise et au doctorat que dans le transfert des connaissances vers les milieux de pratique ou les populations visées.



Axe transversal Épistémologie, méthodes et transfert des connaissances			
Axe 1 Expériences éducatives, transitions et orientation tout au long de la vie	Axe 2 Rapport au travail et diversité des parcours professionnels	Axe 3 Développement des pratiques d'accompagnement individuel, collectif et institutionnel	Axe 4 Développement des professions, des organisations et des politiques dans une perspective de justice sociale
<p>Thème 1.1 Choix professionnels, parcours scolaires et transitions</p> <p>Thème 1.2 Expériences de travail tout au long de la vie</p> <p>Thème 1.3 Orientation et formation tout au long de la vie</p> <p>Thème 1.4 Compétences à concevoir et à orienter sa vie</p> <p>Thème 1.5 Expériences éducatives dans une perspective systémique</p>	<p>Thème 2.1 Développement psychosocial des personnes au travail et hors travail</p> <p>Thème 2.2 Expériences subjectives et intersubjectives du travail</p> <p>Thème 2.3 Santé psychologique au travail</p> <p>Thème 2.4 Activité et environnement psychosocial au travail</p> <p>Thème 2.5 Maintien durable et satisfaisant en emploi</p>	<p>Thème 3.1 Analyse et transformation des pratiques professionnelles et des dispositifs d'accompagnement</p> <p>Thème 3.2 Développement, implantation et évaluation d'approches et d'outils d'intervention</p> <p>Thème 3.3 Développement et mise au point de méthodes de recherche liées à l'accompagnement et à l'intervention</p>	<p>Thème 4.1 Dynamiques collectives et rapports de pouvoir dans les professions et les organisations</p> <p>Thème 4.2 Justice sociale et réduction des inégalités</p> <p>Thème 4.3 Changements socioculturels et technologiques</p> <p>Thème 4.4 Diversité des parcours et exclusion/inclusion</p>



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24



25



26



27



28



29



30



31



32

NOS MEMBRES CHERCHEURS

STATUTS *Réguliers*

Marcelline Bangali Université Laval 1	Cynthia Bilodeau Université Saint-Paul 2	Bruno Bourassa Université Laval 3	Hélène Cardu Université Laval 4
Manon Chamberland Université Laval 5	Louise Clément Université Laval 6	Louis Cournoyer Université du Québec à Montréal 7	Sonia Daigle Université Laval 8
Patricia Dionne Université de Sherbrooke 9	Marie-Chantal Doucet Université du Québec à Rimouski 10	Jacinthe Douesnard Université du Québec à Chicoutimi 11	Émilie Giguère Université Laval 12
Liette Goyer Université Laval 13	Lucie Héon Université Laval 14	Stéphanie Hovington Université Laval 15	Philippe Jacquin Université de Moncton 16
Lise Lachance Université du Québec à Montréal 17	Yann Le Bossé Université Laval 18	Caterina Mamprin Université de Moncton 19	Nadia Naffi Université Laval 20
Lilian Negura Université d'Ottawa 21	France Picard Université Laval 22	Annie Pilote Université Laval 23	Emmanuel Poirel Université de Montréal 24
Louis Richer Université Laval 25	André Samson Université d'Ottawa 26	Réginald Savard Université du Québec à Montréal 27	Louise St-Arnaud Université Laval 28
Geneviève Taylor Université du Québec à Montréal 29	Simon Viviers Université Laval 30	Richard Young University Of British Columbia 31	Frédéric Yvon Université de Montréal 32

* Cliquez sur le nom des chercheurs pour en savoir plus

NOS MEMBRES CHERCHEURS

STATUTS *Associés*



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15

Abdoulaye Anne Université Laval 1	Geneviève Fournier Université Laval 2
Jo Anni Joncas Université Laval 3	Carol Landy Université Laval 4
Chantal Leclerc Université Laval 5	David Litalien Université Laval 6
Jonas Masdonati Université de Lausanne 7	Sylvie Moussay Université Clermont- Auvergne 8
Francine d'Ortun Université du Québec en Outaouais 9	Jimmy Ratté Université Laval 10
Danielle Riverain Simard Université Laval 11	Denis Savard Université Laval 12
Luc Simon Chercheur associé au CRIEVAT 13	Isabelle Skakni Lancaster University 14
Karine Vieux-Fort CAPRES 15	

NOS MEMBRES CHERCHEURS

STATUTS *Étudiants*

Le CRIEVAT se soucie de contribuer à la formation des membres étudiants en leur fournissant un cadre à la fois stimulant et facilitant. Ces membres mènent leurs études au doctorat, à la maîtrise ou à l'essai, ainsi que dans le cadre d'un stage postdoctoral, sur des thèmes de recherche liés à la programmation scientifique du Centre. Ils viennent de diverses disciplines et d'universités québécoises, canadiennes ou étrangères.

Le CRIEVAT regroupe **65** membres étudiants dont les projets de recherche s'inscrivent dans les différents axes de la programmation du Centre. Voici globalement comment ils se répartissent :

* [Cliquez ici](#) pour en savoir plus sur nos membres étudiants

Axe 1

Expériences éducatives, transitions et orientation tout au long de la vie

13 étudiants et étudiantes

Axe 2

Rapport au travail et diversité des parcours professionnels

15 étudiants et étudiantes

Axe 3

Développement des pratiques d'accompagnement individuel, collectif et institutionnel

23 étudiants et étudiantes

Axe 4

Développement des professions, des organisations et des politiques dans une perspective de justice sociale

14 étudiants et étudiantes

Les membres du CRIEVAT, à travers leurs choix d’objets d’études et leurs nombreux partenariats, sont en constante relation avec différents milieux qui bénéficieraient de leurs expertises et des résultats de leurs recherches. En plus des projets menés par nos membres réguliers (voir le tableau ci-dessous), ces derniers collaborent aussi à plusieurs autres recherches à titre de co-chercheur.e.s. Pour consulter la liste de ces projets, [cliquez ici](#).

PROJETS DE RECHERCHE

En cours 2021

RESPONSABLE(S) DU PROJET et cochercheur.e-s membres du CRIEVAT*	SOURCE ET ANNÉES DE FINANCEMENT	TITRE DU PROJET
Marcelline Bangali	Canadian Education and Research Institute for Counselling (CERIC) 2019-2023	Concevoir des prestations de services axées sur l'utilisateur : proposition d'une démarche constructiviste
Marcelline Bangali France Picard	Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQSC) IMPULSION 2021-2022	Impacts et effets perçus de la pandémie du Covid-19 sur les parcours et perspectives professionnelles des étudiants inscrits aux cycles supérieurs dans les universités du Québec : le cas des doctorants
Cynthia Bilodeau Réginald Savard	CRSH Développement savoir 2018-2021	Informing pedagogical practices for training graduate psy- chotherapy students: A look at the role of the positive psy- chology framework in the supervisory context
Manon Chamberland Hélène Cardu Bruno Bourassa France Picard Yann Le Bossé	CRSH Développement savoir 2019-2023	L'orientation et l'insertion socioprofessionnelle de femmes réfugiées : de leurs aspirations Au développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités
Louise Clément	CRSH Développement savoir 2019-2021	Développement et validation d'un instrument de mesure de la confiance relationnelle des élèves envers les enseignants de centres de formation professionnelle au secondaire
Louise Clément	CRSH Subvention d'engagement partenarial 2020-2021	Étude sur la satisfaction des élèves et des parents d'élèves envers les programmes et les services du Centre de services scolaire de Val-des-Cerfs

* Le nom du chercheur.e responsable est en gras. Seulement le nom des cochercheur.e.s apparaît.

RESPONSABLE(S) DU PROJET et cochercheur·e·s membres du CRIEVAT	SOURCE ET ANNÉES DE FINANCEMENT	TITRE DU PROJET
Louise Clément	FRQSC Soutien à la recherche pour la relève professorale 2018-2022	Étude des dimensions de la confiance relationnelle des enseignants de formation professionnelle au secondaire
Louis Cournoyer Lise Lachance	Université du Québec à Montréal (UQAM) Programme d'aide financière à la recherche et à la création – Services aux collectivités 2020-2022	Exploration de l'évolution de l'expérience des femmes victimes de violence conjugale hébergées en maisons d'hébergement de 2 ^e étape ayant participé au programme d'intervention « Chevalière en mission » sur le plan de leur autonomie socioprofessionnelle
Sonia Daigle	Bureau des services pédagogiques Programme d'Appui à l'Innovation Pédagogique (PAIP) 2021	Mise en place d'une plateforme numérique interactive à l'intention des stagiaires et des formateurs en psychoéducation
Sonia Daigle Stéphanie Hovington	Faculté des Sciences de l'Éducation de Université Laval Programme d'appui aux activités de recherche 2021-2022	Les effets d'un dispositif pédagogique novateur sur la pré- paration des étudiants en psychoéducation à leur insertion dans un milieu de stage
Patricia Dionne Simon Viviers Manon Chamberland	CRSH Développement Savoir 2019-2023	Analyse de l'activité des spécialistes de l'orientation : focale sur l'intervention auprès de groupes visant l'insertion sociale et professionnelle des personnes immigrantes
Émilie Giguère	Faculté des Sciences de l'Éducation de Université Laval Budget de développement de la recherche BDR 2020-2021	Transformations des formes d'organisation du travail, in- tégration professionnelle et maintien au travail des jeunes cadres
Émilie Giguère Louise St-Arnaud	CRSH 2021-2023	Intégration professionnelle des jeunes générations de cadres : de l'insertion en emploi à l'intégration des projets de vie personnelle, familiale et professionnelle
Stéphanie Hovington	Fabrique REL Création et adaptation de REL francophones dans le réseau uni- versitaire québécois 2021-2022	Développer le savoir-être chez les étudiants : trousse d'activités ludiques pour la supervision de stage
Lise Lachance Louis Cournoyer Louis Richer	Office des Personnes Handicapées du Québec Partenariat avec le CNRS 2017-2021	Analyse du rôle de la présence attentive (mindfulness), des fonctions exécutives et des projets personnels dans l'adop- tation des parents et de leur enfant ayant une déficience intellectuelle

RESPONSABLE(S) DU PROJET et cochercheur·e·s membres du CRIEVAT	SOURCE ET ANNÉES DE FINANCEMENT	TITRE DU PROJET
Lilian Negura	CRSH 2021-2024	La détresse psychologique des travailleuses et travailleurs sociaux du domaine de la santé au Québec et en Ontario : Représentation professionnelle et expérience vécue »
France Picard Louise Clément Marcelline Bangali Manon Chamberland Émilie Giguère Yann Le Bossé Nadia Naffi Simon Viviers	Centre des compétences futures / Emploi et Développement Social Canada 2020-2022	Femmes face au défi de la transformation numérique : une étude de cas dans le secteur des assurances
France Picard Luc Simon Daniel Côté Mariata Sall	Subvention des Presses de l'Université Laval (PUL) Projet de diffusion des connaissances 2020-2022	Une mise en œuvre de complexité variable de la culture de l'edi au sein des facultés universitaires au Québec : les populations étudiantes aux cycles supérieurs
France Picard Marcelline Bangali Émilie Giguère Daniel Côté Sarah Boisvert Luc Simon (BPEI) Louis-René Rheault (BPEI)	U15 CAGS/ACES + de 50 universités canadiennes 2018-2022	Enquête canadienne auprès des étudiants à la maîtrise et au doctorat – ECMD / Canadian Graduate and Professional Students Survey – CGPSS)
Annie Pilote	Ministère de l'Enseignement supérieur 2021-2023	Codéveloppement de contenu et de matériel de cours sur les réalités inuit en éducation
Annie Pilote	Secrétariat du Québec aux relations canadiennes – Programme d'appui à la franco- phonie canadienne 2020-2023	Autochtonisation des programmes de formation à l'enseignement spécifique aux contextes francophones
Emmanuel Poirel Louise Clément	CRSH Développement de partenariat 2020-2023	Évolution de l'organisation du travail des directions d'établissements d'enseignement du Québec dans le contexte de la transformation des commissions scolaires en centres de services
Nadia Naffi	Programme NovaScience du Ministère de l'Économie et de l'Innovation Soutien aux initiatives de forma- tions en intelligence artificielle (IA) 2021-2022	Transformation IA-santé : Habilier les professionnels qui ont des responsabilités de formation (PRF) à développer les compétences du futur en santé.

RESPONSABLE(S) DU PROJET et cochercheur·e·s membres du CRIEVAT	SOURCE ET ANNÉES DE FINANCEMENT	TITRE DU PROJET
Nadia Naffi Pilote, A.	CRSH Développement Savoir 2021-2023	High quality, equitable and inclusive pedagogical practices in higher education for the post COVID19 pandemic
Nadia Naffi	Partenariat privilégié Université Laval-Université de Lausanne 2021-2022	Comparer pour comprendre les enjeux de l'éducation numérique. Confiance et engagement dans l'école à distance et la robotique éducative.
Nadia Naffi	CRSH Subvention Savoir 2020-2023	Youth's potential to counterbalance disinformation: Exploring the case of deepfakes, disinformation powered by the unethical use of digital media, big data and artificial intelligence, and spread through social media propaganda.
Nadia Naffi	Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval Concours spécial Budget de développement de la recherche (BDR) - Subventions exploratoires et d'échanges de connaissances du CRSH. 2020-2021	Potentiel de l'intelligence artificielle, de l'analyse de l'apprentissage et des agents conversationnels pour assurer des recommandations personnalisées aux membres du corps professoral.
Simon Viviers Manon Chamberland Patricia Dionne Geneviève Fournier Émilie Giguère Yann Le Bossé Emmanuel Poirel Louise St-Arnaud Frédéric Yvon	FRQSC Soutien aux équipes de recherche 2020-2024	Rapport au travail dans le monde contemporain : recherches et interventions à visée transformative. Collectif de recherche sur le rapport au travail et la recherche transformatrice (2RT)
Simon Viviers Patricia Dionne Emmanuel Poirel Louise St-Arnaud Frédéric Yvon	Fédération autonome de l'enseignement (FAE) Comité patronal de négociation pour les centres de services scolaires francophones (CPNCF) 2021-2023	Projet pilote de recherche-intervention portant sur la santé mentale du personnel enseignant

■ PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS ■

2

Actes de colloques

3

Recensions de livres

22

Contributions à des ouvrages collectifs

25

Rapports de recherche

13

Articles de transfert des connaissances

31

Articles dans des revues scientifiques

2

Numéros thématiques de revue scientifique

3

Dispositifs d'accompagnement

1

Ouvrage collectif

4

Livres

POUR CONSULTER LA LISTE COMPLÈTE DES PUBLICATIONS DE NOS MEMBRES, [CLIQUEZ ICI](#)

5

Interventions dans les médias

15

Communications de transfert de connaissances

44

Communications de transfert de connaissances

47

Communications avec arbitrage

POUR CONSULTER LA LISTE COMPLÈTE DES COMMUNICATIONS DE NOS MEMBRES, [CLIQUEZ ICI](#)

ÉTUDIANT-E-S

Diplômés

NOM DE L'ÉTUDIANT-E, niveau et domaine d'étude	TITRE DE LA RECHERCHE	DIRECTEUR-TRICE CO-DIRECTEUR-TRICE
Karoline-Diana Achille Maîtrise en éducation, Université d'Ottawa	L'apport de la tâche vocationnelle au processus d'adaptation aux études universitaires.	André Samson
Marisa Basque Maîtrise en orientation, Université de Moncton	Validation écologique d'un questionnaire adapté aux pratiques de self-care des personnes conseillères d'orientation francophones	Philippe Jacquin
Alexandre Brien Doctorat en éducation, Université de Sherbrooke	Étude des liens entre l'alliance, la conscience réflexive de soi et l'autocompassion chez la personne supervisée en formation initiale en counseling de carrière et en psychothérapie	Réginald Savard Cynthia Bilodeau
Hélène Brisebois Maîtrise en orientation, Université de Sherbrooke	La mobilisation des interventions en art-thérapie au cours du processus de prise de décision en counseling de carrière	Réginald Savard
Normand Bonin Maîtrise en orientation, Université de Moncton	Traduction, adaptation et validation écologique d'un questionnaire mesurant le sentiment d'efficacité personnelle (SEP) lié aux interventions en counseling de carrière dans un contexte canadien-français	Philippe Jacquin
Laetitia Larouche Doctorat en recherche et intervention en psychologie, Université de Sherbrooke	Étude exploratoire du rôle des dynamiques de groupe dans l'émergence de comportement de violence au travail dans les services incendie du Québec	Jacinthe Douesnard François Courcy

ÉTUDIANT-E-S

Diplômés

NOM DE L'ÉTUDIANT-E, niveau et domaine d'étude	TITRE DE LA RECHERCHE	DIRECTEUR-TRICE CO-DIRECTEUR-TRICE
<p>Amélie Goguen Maîtrise en orientation, Université de Moncton</p>	<p>L'identité professionnelle des personnes conseillères en orientation, travaillant dans les écoles secondaires francophones et anglophones au Nouveau-Brunswick</p>	<p>Philippe Jacquin</p>
<p>Cody Plourde Maîtrise en orientation, Université de Moncton</p>	<p>Les effets d'une intervention en orientation inspirée de l'entretien motivationnel</p>	<p>Philippe Jacquin</p>
<p>Vicky Prévost Doctorat en éducation, Université de Sherbrooke</p>	<p>Étude de l'expérience émotionnelle des élèves de la dernière année des études secondaires au cours du processus décisionnel de carrière</p>	<p>Réginald Savard Liette Goyer</p>
<p>Vicky Tremblay Doctorat en psychologie, Université du Québec à Chicoutimi</p>	<p>Liens entre les stratégies d'ajustement, le niveau de stress et la santé mentale de mères et de pères d'un enfant d'âge scolaire ayant une déficience intellectuelle</p>	<p>Louis Richer Lise Lachance</p>

PROGRAMME DE SOUTIEN À LA RECHERCHE DU FONDS DESJARDINS EN DÉVELOPPEMENT DE CARRIÈRE

Le Fonds Desjardins en développement de carrière permet d'octroyer des subventions aux chercheur.e.s et aux étudiant.e.s de l'Université Laval du CRIEVAT pour les soutenir dans la réalisation de projets. Dans le cadre du concours 2021-2022 du fonds, quatre subventions ont été octroyées pour des projets étudiants et trois pour des projets de chercheuses. Que ce soit pour diffuser des résultats de recherche dans le cadre de congrès internationaux, pour l'avancement de projets de maîtrise ou de doctorat, ou pour démarrer un nouveau projet de recherche, les montants distribués permettront de développer de nouvelles connaissances et de les faire rayonner. Également, une partie des fonds disponibles servent au maintien des activités scientifiques courantes du Centre (ex. : organisation d'événements, appui au comité des étudiantes et des étudiants du CRIEVAT, etc.) et pour le développement d'autres projets collectifs. Nos récipiendaires de subvention sont, du côté étudiant, Sofia Arsenii, Karine Bilodeau, Célia Cantin et Marie-Maxime Robichaud, et du côté professoral, Marcelline Bangali, Émilie Giguère et Stéphanie Hovington. Félicitations pour votre engagement et votre dynamisme scientifique!

Programme de bourses étudiantes

Toujours grâce au Fonds Desjardins en développement de carrière, le CRIEVAT a de nouveau lancé un concours de bourses destiné aux membres étudiant.e.s de l'Université Laval du CRIEVAT qui suivent un programme de cycles supérieurs de type recherche (avec mémoire ou thèse).

Ce programme de bourses du Fonds Desjardins en développement de carrière 2020-2021, d'une valeur totale de 10 000 \$, s'est décliné en trois volets :

1. Bourse de démarrage, aux fins de la préparation d'une demande de bourse à un organisme subventionnaire reconnu ;
2. Bourse de fonctionnement, pour le soutien des frais liés à la collecte ou à l'analyse de données ;
3. Bourse de fin de rédaction du mémoire ou de la thèse pour les étudiants qui ne perçoivent plus ou n'ont jamais perçu de bourse d'un organisme subventionnaire reconnu ni de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval.

Au total, 5 bourses de démarrage, 1 bourse de fonctionnement et 1 bourse de fin de rédaction ont été remises dans le cadre du concours 2021-2022 pour soutenir la réussite de nos membres étudiants.

Bourse de recherche et intervention psychosociale en sciences de l'orientation

Cette nouvelle bourse, remise grâce à la générosité de monsieur Yvon Pépin, professeur retraité ayant œuvré en sciences de l'orientation à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval, s'adresse à la relève et est destinée à encourager une étudiante ou un étudiant qui s'intéresse à l'approche interactionniste stratégique en sciences de l'orientation et qui appliquent et approfondissent cette approche dans le cadre de leur parcours scolaire et professionnel. Pour le concours de cette année, la bourse a été remise à Annie Lacouture, étudiante à la maîtrise en sciences de l'orientation à l'Université Laval.

LANCEMENT DU NOUVEAU SITE INTERNET DU CRIEVAT

C'est avec beaucoup de fierté que le CRIEVAT a lancé, en janvier 2021, son nouveau site internet. Accompagnée d'un nouveau logo et d'une nouvelle identité visuelle, cette plateforme de diffusion réimaginée permettra de mieux mettre en lumière toutes les activités du centre et de ses membres. Nous vous invitons à en naviguer les différentes sections en vous rendant ici : <https://crievat.fse.ulaval.ca/>

Le CRIEVAT s'est également fait une place sur les réseaux sociaux. Venez donc nous suivre sur Facebook et Twitter pour être mis au courant des actualités du centre et du monde de l'éducation et de la vie au travail :

- Facebook : <https://www.facebook.com/CRIEVAT>
- Twitter : <https://twitter.com/CRIEVAT>

RENDEZ-VOUS DU CRIEVAT

Le CRIEVAT a invité une stagiaire postdoctorale et deux nouvelles chercheuses du centre à venir présenter leur recherche dans le cadre de midis-conférences que l'on appelle Rendez-Vous du CRIEVAT :



Parents immigrants et marché scolaire montréalais : expériences lors du choix de l'école secondaire

Conférence-midi de Véronique Grenier, Ph.D, membre étudiante du CRIEVAT et stagiaire postdoctorale à l'Université Laval

Jeudi 11 février 2021



L'approche SoTL comme levier de l'innovation pédagogique dans un programme professionnalisant : présentation d'un dispositif pédagogique favorisant le développement du savoir-être en stage

Conférence de Stéphanie Hovington, D. Éd., chercheure au CRIEVAT et professeure au Département des fondements et pratiques en éducation de l'Université Laval

Vendredi 14 mai 2021



Choisir d'étudier dans un cégep anglophone : regard sur les parcours à l'enseignement supérieur de francophones

Conférence de Karine Vieux-Fort, Ph. D., chercheure au CRIEVAT et coordonnatrice du Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)

Mardi 15 juin 2021 de 12h à 13h30

13^E SYMPOSIUM ÉTUDIANT DU CRIEVAT

À la suite du report de l'édition 2020 du Symposium étudiant du CRIEVAT pour cause de pandémie, il a été décidé de tenir l'événement en ligne en mars 2021 tout en conservant son thème « Inclusion en éducation et au travail : enjeux et défis » et en réinvitant les étudiant·e·s qui devaient présenter leur recherches en mars 2020.

Le symposium a donc eu lieu sur deux avant-midis dans une ambiance conviviale, qui a permis des échanges enrichissants sur les projets de maîtrise et de doctorat des 5 étudiants et d'étudiantes qui ont généreusement accepté de venir nous les présenter. Le tout a été clôturé par une très intéressante table-ronde qui a permis à 4 étudiant·e·s de venir s'exprimer sur « L'inclusivité dans la recherche : aborder l'autre dans son unicité et sa singularité ».

Finalement, pour récompenser les meilleures communications du symposium, deux prix ont été décernés : le premier à Muriel Kanga, étudiante au doctorat à l'Université Laval, pour sa présentation qui avait pour titre « Représentations de l'éducation des familles et inégalités d'accès à l'école : une étude de cas en zone rurale ivoirienne », et le second à Marie-France Boulay, étudiante à la maîtrise à l'Université Laval, pour sa présentation qui avait pour titre « Enquête sur le développement professionnel des enseignant.e.s des écoles primaires publiques francophones et anglophones du Québec : résultats et recommandations ».

ENQUÊTE CANADIENNE AUPRÈS DES ÉTUDIANT·E·S À LA MAÎTRISE ET AU DOCTORAT (ECEMD 2022)

En 2018, le groupe des quinze plus grandes universités canadiennes en recherche (U15) a confié au CRIEVAT le mandat de réaliser l'enquête triennale pancanadienne auprès des étudiantes et des étudiants à la maîtrise et au doctorat. L'objectif de l'ECEMD est de recueillir des données quantitatives, auprès des étudiantes et des étudiants des cycles supérieurs, sur des dimensions telle la satisfaction liée à leur expérience éducative dans leur programme d'études, dans leur Département, avec leur conseiller/superviseur et en ce qui touche divers services offerts à l'université. Puisque la réponse au travail réalisé par l'équipe du CRIEVAT pour l'édition 2019 de l'enquête a été très positive, nous avons de nouveau reçu le mandat de la réalisation de l'ECEMD pour l'année 2022.

Deux des professionnel·le·s de recherche du CRIEVAT, Sarah Boisvert et Daniel Côté, et France Picard, responsable du projet et chercheure au CRIEVAT, en collaboration avec Louis-René Rheault, coordonnateur national de l'ECEMD et agent de recherche et de planification au Bureau de planification et d'études institutionnelles de l'Université Laval, ont donc débuté le travail de préparation de l'enquête dès le mois de septembre 2021. Plusieurs universités canadiennes se sont ajoutées au nombre de celle qui avait participé à l'ECEMD de 2019 pour un total de 54 universités participantes à l'enquête de 2022. Ce projet, en plus de nous permettre de développer une expertise en collecte de données au sein de l'équipe du CRIEVAT, donne une très belle visibilité à notre centre de recherche en plus de permettre de récolter des fonds pour soutenir ses activités.

Une mise en œuvre de complexité variable de la culture de l'EDI au sein des facultés universitaires au Québec : les populations étudiantes aux cycles supérieurs

Ce projet, financé par les Presses de l'Université Laval et mené par une équipe du CRIEVAT, s'appuie sur l'analyse secondaire des données de l'Enquête canadienne à la maîtrise et au doctorat (ECEMD) récoltées depuis 2010 pour faire connaître aux gestionnaires universitaires québécois l'état actuel de la répartition des groupes sous-représentés de la population étudiante à la maîtrise et au doctorat, en tenant compte 1) des domaines d'études et de recherche, 2) de la comparaison entre la situation prévalant au Québec, en Ontario et dans le reste du Canada et 3) de la progression dans le temps.

Les données recueillies par l'ECEMD en 2022 permettront d'avoir un portrait à jour des spécificités des données présentés.

Responsable : France Picard, chercheure au CRIEVAT

Collaborateurs : Luc Simon, chercheur au CRIEVAT, Mariata Sall, étudiante au doctorat membre du CRIEVAT, et Daniel Côté, professionnel de recherche du CRIEVAT

CONCEPTION D'UN PROGRAMME DE MENTORAT POUR L'ACCOMPAGNEMENT ET L'INTÉGRATION DES NOUVEAUX MEMBRES DU CORPS PROFESSORAL

Pour donner suite aux résultats d'une importante étude institutionnelle réalisée entre 2019-2020, sur « l'accueil et accompagnement des professeures et professeurs jusqu'à l'agrégation », Marcelline Bangali et France Picard, deux chercheures au CRIEVAT, ont reçu le mandat de concevoir un programme de mentorat institutionnel. Ce dernier a été conçu et validé dans le cadre d'une dizaine de groupes de discussion avec des cadres administratifs et universitaire, et il est maintenant disponible et accessible sur un portail dédié à l'intégration des nouveaux membres du corps professoral de l'Université Laval.

CRÉATION DE L'OBSERVATOIRE CANADIEN SUR LES PARCOURS DES TITULAIRES DE DOCTORAT

Cet Observatoire est un outil de transfert des résultats des travaux de recherche de Marcelline Bangali, directrice de l'observatoire et chercheure au CRIEVAT. C'est une vitrine des atouts de la formation doctorale et du rôle stratégique des docteurs (Ph.D.) face à la complexité et l'imprévisibilité des défis du nouveau millénaire. Unique en son genre au Canada, cet observatoire met à la disposition de la communauté universitaire, des organisations ainsi que de la société civile, un espace de mutualisation des données disponibles sur la question de l'employabilité des titulaires de doctorat. L'objectif à terme est de mobiliser des ressources pour assurer une mise à jour continue notamment, par la réalisation d'études longitudinales d'envergure pour suivre et documenter l'employabilité des titulaires de doctorat depuis la structuration des anticipations professionnelles (au doctorat) jusqu'à leur insertion et leurs stratégies d'adaptation et de maintien en emploi. Pour en savoir plus : <https://observatoireparcoursphd.ca/>

PRIX HIBOU REMIS PAR LA FÉDÉRATION AUTONOME DE L'ENSEIGNEMENT (FAE)

Dans le cadre de la 12e Semaine pour l'école publique (SPEP), la professeure à la retraite Marie-France Maranda (anciennement chercheure au CRIEVAT) et le professeur Simon Viviers (chercheur au CRIEVAT) se voient décerner l'un des trois prix Hibou remis par La Fédération autonome de l'enseignement (FAE). Ce prix rend hommage à leurs travaux de recherche portant sur le bien-être et la santé mentale au travail en éducation, un sujet qui a inspiré le thème de la SPEP en 2021. Les conclusions des travaux des chercheur·e·s ont d'ailleurs permis de prendre conscience que les problèmes de stress, de détresse et d'épuisement prennent principalement source dans l'organisation et les conditions de travail du personnel. Nous vous invitons à visionner une courte capsule vidéo filmée lors de la remise du prix en [cliquant ici](#).