



CRIVAT

Centre de recherche et d'intervention
sur l'éducation et la vie au travail

Santé Changement
TRAVAIL
PARTAGE Innovation
Engagement RECHERCHE
ÉDUCATION Progrès
PARTENARIAT Transformation
Transition INTERVENTION
Communauté
ORIENTATION
COLLABORATION

ACTUALITÉS



LIVRE BLANC SUR L'EXCELLENCE EN RECHERCHE

REPENSER L'EXCELLENCE DES RECHERCHES EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES :

POUR L'ÉMERGENCE D'UNE CULTURE SCIENTIFIQUE INCLUSIVE EN PHASE AVEC LES ENJEUX SOCIÉTAUX

Plusieurs membres du CRIEVAT ont contribué à la rédaction d'un livre blanc qui vient tout juste de paraître et qui est intitulé : *Repenser l'excellence des recherches en sciences humaines et sociales : pour l'émergence d'une culture scientifique inclusive en phase avec les enjeux sociétaux*.

Les réflexions amorcées dans cet ouvrage constituent une contribution du CRIEVAT à la nécessité d'un changement de culture scientifique en lien avec l'excellence en recherche dans nos universités. Elles s'inscrivent dans les orientations de la [Déclaration de San Francisco sur l'évaluation de la recherche \(DORA\)](#) pour « une meilleure appréciation de la valeur intrinsèque de la recherche ». Ce livre blanc suscite plusieurs questionnements qui interpellent l'ensemble de la communauté universitaire, au-delà des spécificités disciplinaires de notre centre de recherche.

Les membres du comité de rédaction souhaitent souligner l'importance des problématiques soulevées et surtout la poursuite et le développement d'actions concrètes.

Pour lire le livre blanc, [cliquez ici](#).

NOUVELLES MEMBRES DU CRIEVAT

Le CRIEVAT est très heureux d'accueillir 3 nouvelles membres chercheuses au sein de son équipe. Ces trois personnes, dont deux anciennes membres étudiantes qui sont maintenant diplômées et poursuivent des carrières en enseignement et en recherche (Audrey et Karine), contribueront certainement au dynamisme de notre centre de recherche et de sa programmation scientifique :



AUDREY DUPUIS, CHERCHEURE RÉGULIÈRE

Professeure, Université de Moncton

Intérêts de recherche : Santé mentale des élèves et étudiant.e.s; Processus de choix de carrière; Transitions scolaires et professionnelles; Counseling de carrière; Animation de groupe; Développement et évaluation de programmes.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



ÉMILIE DOUTRELOUX, CHERCHEURE RÉGULIÈRE

Professeure, Université Laval

Intérêts de recherche : Démocratisation de l'enseignement supérieur; Justice et équité en éducation; Expérience étudiante; Égalité des chances et accès à l'éducation.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



KARINE BILODEAU, CHERCHEURE ASSOCIÉE

Chercheuse postdoctorale et chargée de cours en gestion de l'éducation, Université de Montréal

Intérêts de recherche : Le travail (salié et domestique) et le rapport au travail; Les dimensions sociales et humaines du travail et les nouvelles formes d'organisation du travail; Le système éducatif québécois (fondements et enjeux sociaux) et l'organisation du travail dans les établissements d'enseignement; L'accompagnement des directions d'établissement scolaire; La supervision/l'accompagnement du personnel enseignant (Collégialité, CAP, supervision par les pairs, mentorat); L'insertion, l'intégration et le maintien au travail du personnel enseignant; Le pouvoir d'agir, le travail collectif, les espaces de délibération et les dynamiques relationnelles entre collègues; Le travail des femmes, l'articulation emploi-famille et le travail invisible; Les perspectives critiques et les perspectives féministes; La psychodynamique du travail et la clinique de l'activité.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



JOURNÉES FRANCO-QUÉBÉCOISES SUR LES COMPÉTENCES DES TITULAIRES DE DOCTORAT

Dates : 21 et 22 septembre 2023

Lieu : Université Laval

Inscription : du 1^{er} mai au 30 juin 2023 (nombre de place limité à 50 personnes)

Frais d'inscription : 50\$

Ces journées sont dédiées à la population étudiante **au doctorat ou nouvellement diplômée d'un doctorat** et qui souhaite mieux se préparer à affronter les défis du marché du travail en dehors du milieu universitaire.

Si ces défis te préoccupent, prends deux jours de pause et viens te joindre à nous cet automne du **21 au 22 septembre 2023** pour y réfléchir et surtout consolider tes stratégies de valorisation de tes compétences qui sont si uniques !

Conçu sous forme d'ateliers interactifs en présentiel, les activités de ces journées sont conçues par du personnel d'expérience et spécialisé dans le domaine : l'[ABG](#), un organisme français doté de plus de 40 ans d'expérience dans l'accompagnement des doctorat.e.s et titulaires de doctorat ; le [2nd Lab](#), un OBNL québécois qui offre des services de mentorat et des activités spécialisées destinées à cette population ; la [FESP](#) de l'Université Laval et la collaboration du [SDP](#) de l'Université Laval.

Pour en savoir plus et pour vous inscrire, [cliquez ici](#).



LES MEMBRES DU CRIEVAT AU CONGRÈS DE L'ACFAS 2023

Comme à chaque année, les membres du CRIEVAT participent activement aux différents événements qui ont lieu dans le cadre du Congrès de l'ACFAS.

Pour en savoir plus sur les événements de l'ACFAS 2023 qui impliquent nos membres, [cliquez ici](#).



RELANCE DE LA REVUE ÉLECTRONIQUE PERSPECTIVES INTERDISCIPLINAIRES SUR LE TRAVAIL ET LA SANTÉ (PISTES)

Depuis sa création en 1999, Perspectives interdisciplinaires sur le travail et la santé (PISTES) est une revue scientifique interdisciplinaire et indépendante coordonnée par deux professeures de l'Université du Québec à Montréal. Elle promeut les échanges entre chercheur.e.s et praticien.nes du monde francophone par la diffusion d'article en langue française dans un format électronique en libre accès à l'adresse suivante : <https://journals.openedition.org/pistes/>.

Elle publie bi-annuellement des résultats inédits de recherche s'intéressant aux aspects organisationnels, sociaux et humains du travail et à leurs liens avec la santé,

à partir d'une approche constructive et développementale des personnes, des collectifs et des organisations. Il peut s'agir de travaux empiriques et théoriques, ou des numéros thématiques interdisciplinaires susceptibles de nourrir scientifiquement le débat sur des questions qui lient le travail et la santé.

Deux membres du CRIEVAT siègent sur le nouveau comité de rédaction de cette revue, soit Simon Viviers et Frédéric Yvon.

NOUVEAUX PROJETS SUBVENTIONNÉS



Enseignement
supérieur
Québec

Centre de services
scolaire de la
Vallée-des-Tisserands
Québec

Syndicat de
Champlain (CSQ)
Personnel enseignant et de soutien

PRATIQUES ORGANISATIONNELLES FAVORISANT L'INSERTION PROFESSIONNELLE, LA RÉINSERTION ET LE MAINTIEN EN EMPLOI DU PERSONNEL ENSEIGNANT

Mariève Pelletier, chercheuse au CRIEVAT, et son équipe de recherche formée d'Émilie Giguère, de Simon Viviers et d'Imane Lahrizi, trois autres membres du CRIEVAT, viennent d'obtenir une subvention du ministère de l'Enseignement supérieur pour réaliser un projet de recherche qui a pour titre « *Pratiques organisationnelles favorisant l'insertion professionnelle, la réinsertion et le maintien en emploi du personnel enseignant* ».

DÉVELOPPEMENT ET ÉVALUATION D'OUTILS VISANT LA PRÉVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX DU TRAVAIL DANS LE SECTEUR DE L'ÉDUCATION

Mariève Pelletier, toujours en équipe avec Simon Viviers et Imane Lahrizi, collabore également avec les Centre de services scolaires de la Vallée des Tisserands et le Syndicat de Champlain dans le cadre d'un autre projet qui permettra le développement et l'évaluation d'outils visant la prévention des risques psychosociaux du travail dans le secteur de l'éducation.



fabrique REL
RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES

PROJET DE CRÉATION D'UN MANUEL INTITULÉ « LA PÉDAGOGIE PAR LE JEU EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR »

Stéphanie Hovington, chercheuse au CRIEVAT, a obtenu une subvention de la Fabrique REL pour un projet de création de Ressource éducative Libre (REL) qui visera à rédiger un manuel intitulé « La pédagogie par le jeu en enseignement supérieur ». Le manuel visera à soutenir le développement des compétences relationnelles à l'aide d'une pédagogie par le jeu. Ce manuel s'adressera aux enseignant·e·s et aux étudiant·e·s des programmes centrés sur les métiers relationnels.



Audrey Dupuis



Patricia Dionne



David Litalien



OBSERVATOIRE SUR LA SANTÉ MENTALE ÉTUDIANTE EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : DES CONNAISSANCES AU SERVICE DE L'ACTION

Audrey Dupuis, Patricia Dionne, David Litalien, trois chercheur.e.s au CRIEVAT, font partie des nombreuses personnes qui collaborent au nouvel Observatoire sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur qui vient d'obtenir du financement de la part du Fonds de recherche du Québec – Société et culture.

L'observatoire, qui est codirigé par Julie Lane et Benjamin Gallais, poursuit plusieurs objectifs. « Il permettra de développer des connaissances scientifiques par des recherches et enquêtes sur la santé mentale étudiante et d'effectuer une vigie des pratiques prometteuses en promotion, sensibilisation, prévention et intervention en santé mentale. De plus, il favorisera la mise en place de plusieurs activités pour accompagner un vaste changement de culture dans les établissements postsecondaires du Québec. Enfin, il représentera une occasion unique de développer un vaste réseau de chercheurs et décideurs québécois, canadiens et internationaux autour de la thématique de la santé mentale étudiante. »

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).

PARUTIONS



LES ÉMOTIONS AU CŒUR DU LEADERSHIP Des compétences émotionnelles pour diriger

Livre paru aux Presses de l'Université du Québec écrit par Emmanuel Porel et Caterina Mamprin, deux chercheur.e.s au CRIEVAT.

L'avènement de la crise sanitaire a exacerbé la complexité du quotidien des directions d'établissement d'enseignement dont le travail était déjà exigeant sur le plan émotionnel. Ces leaders doivent plus que jamais gérer sainement leurs propres émotions, tout en se préoccupant de celles vécues par les élèves, les parents et leur personnel, et ce, en maintenant la mission de l'école. L'objectif de cet ouvrage est de soutenir les directions dans leur développement professionnel en proposant une réflexion et des pistes d'action sur les émotions vécues en contexte de travail.

En plus de s'ancrer dans la littérature actuelle, ce livre se fonde sur une recherche dans laquelle sont étudiées les émotions impliquées dans l'actualisation du leadership des directions d'établissement d'enseignement du Québec. En cohérence avec le vécu de ces gestionnaires, une attention particulière est portée à l'anxiété, la colère et la joie. Les deux phases de cette recherche constituent les principales assises empiriques des propositions pratiques présentes dans ce livre. La première reprend les données collectées par questionnaires auprès d'un vaste échantillon de directions et de membres de leurs personnels. La seconde phase permet d'identifier et d'observer dans le cadre de leur

travail réel des directions « exemplaires » ayant de bonnes compétences émotionnelles.

Ce livre s'adresse à tous les acteurs du milieu de l'éducation qui cherchent à mieux comprendre l'influence des émotions vécues en position de leadership. Des pistes de réflexion et d'action pour l'actualisation du leadership par les émotions y sont proposées.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



BREAKING THROUGH THE GLASS CEILING, BUT AT WHAT COST? FROM TRANSITIONS BETWEEN HIERARCHICAL LEVELS TO THE DIVERSITY OF ASCENDING, LATERAL OR DESCENDING CAREER PATHS OF WOMEN EXECUTIVES

Article en anglais publié dans la revue *Australian Journal of Career Development* écrit par Émilie Giguère, chercheure au CRIEVAT, en collaboration avec Mariève Pelletier, Karine Bilodeau et Louise St-Arnaud, trois autres membres du CRIEVAT.

The present article proposes to broaden the understanding of the life courses of women executives to include an experiential perspective of meaning built around their different life projects. Our study is based on a qualitative approach employing narrative research methodology to analyze interviews with a sample of 51 women executives. Our findings reveal key experiences and events and a diversity of transitions between hierarchical levels that characterize their career development. They also show a number of possible configurations of rapprochement, integration, distancing, or separation between the different spheres of life and their influence on executive careers through ascending, lateral, or descending career paths. These findings contribute to a deeper insight into the complex career paths of women executives and underscore the value of including these different dimensions when considering guidance support strategies for this clientele.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



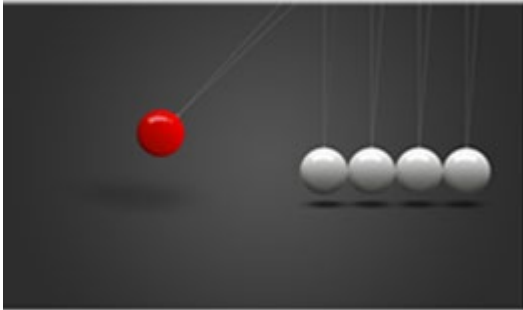
ENJEUX DES DYNAMIQUES SUBJECTIVES ET INTERSUBJECTIVES DANS UNE PERSPECTIVE DE RECHERCHE QUALITATIVE

Article dans la revue *Recherches qualitatives* écrit par Émilie Giguère, chercheure au CRIEVAT, en collaboration avec Karine Bilodeau, Mariève Pelletier et Louise St-Arnaud, trois autres membres du CRIEVAT.

Cet article a pour objectif de révéler l'apport de la prise en compte de la subjectivité pour comprendre les expériences de travail des femmes cadres. Il propose notamment une posture d'écoute risquée, en cohérence avec les paradigmes constructiviste-subjectiviste et féministe du positionnement, permettant de rester au plus près du monde vécu des femmes cadres et ainsi révéler la pluralité des expériences. Il approfondit deux dimensions du processus de recherche : 1) les dynamiques subjectives et intersubjectives dans le processus de collecte, traitement et analyses des matériaux; et 2) les apports des entrevues de

groupe à la suite d'entrevues individuelles. Cette discussion théorique sera étayée par des travaux de recherches avec des femmes cadres. Globalement, cet article rend visible et suscite des réflexions à l'égard des dynamiques subjectives et intersubjectives mobilisées en tant que moyens et outils contribuant à la construction des savoirs dans la réalisation de recherches qualitatives.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



ÉTAT DES CONNAISSANCES SUR LES TRANSFORMATIONS RÉCENTES DU MARCHÉ DU TRAVAIL ET DES ORGANISATIONS ET LEURS RÉPERCUSSIONS SUR LA SANTÉ MENTALE DES CADRES

Rapport de recherche rédigé par Elizabeth Roy et Émilie Giguère, chercheure au CRIEVAT.

Depuis déjà plusieurs années, le monde du travail est en changement et le rythme du travail augmente. On retrouve entre autres des transformations technologiques dans les organisations et les entreprises qui amènent avec elles leur lot de difficultés pour les cadres. Ces changements semblent avoir entraîné des conséquences sur la santé mentale des cadres et celle de leurs employés. Cet article a pour but de faire un état des connaissances sur les transformations récentes du marché du travail et des organisations et leurs répercussions sur la santé mentale des cadres. Dans un premier temps, les principales connaissances scientifiques actuelles en lien avec les transformations technologiques sur le marché du travail et la santé mentale des cadres seront présentées. Dans un deuxième temps, quelques limites liées à notre analyse seront mises en lumière. Enfin, une discussion à propos des résultats ressortis de cette analyse sera faite afin de fournir un éclairage sur les connaissances obtenues

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



RELATIONSHIP TO WORK QUESTIONNAIRE: VALIDATION AMONG FRENCH CANADIAN WORKERS

Article en anglais publié dans la revue *International Journal for Educational and Vocational Guidance* écrit par Geneviève Fournier, chercheure au CRIEVAT, en collaboration avec Lise Lachance, Imane Lahrizi et Simon Viviers, trois autres membres du CRIEVAT.

Cette étude vise à évaluer les qualités psychométriques du Relationship to Work Questionnaire (RWQ). Des analyses factorielles confirmatoires sur 845 travailleurs et travailleuses québécois·e·s soutiennent une structure à six dimensions : Centralité absolue du travail, Centralité relative du travail et valence du travail, Buts du travail, Attentes générales concernant la vie professionnelle, Obligations et devoirs des employeurs et employeuses et de la société envers les travailleurs et travailleuses, et Obligations et devoirs des travailleurs et travailleuses envers les employeurs et employeuses et la société. Par ailleurs, des invariances configurationnelles, métriques et scalaires ont été observées pour l'âge, le sexe, l'éducation et la

qualification professionnelle. Les résultats soutiennent également la validité convergente des sous-dimensions examinées. La discussion porte sur les limites de l'étude et sur l'utilité du RWQ pour la recherche et la pratique.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



TEMPORALITY: A FRUITFUL CONCEPT FOR STUDYING, UNDERSTANDING AND MANAGING TRANSITIONS

Article en anglais publié dans la revue *Career development Quarterly* auquel Geneviève Fournier et Jonas Masdonati, deux chercheurs-e-s au CRIEVAT, ont contribué.

The specific processes of transitions or turning points have been studied in different fields, notably vocational psychology, career development, sociology, and the life-course approach. However, little work has brought together these different strands of research. To fill this gap, we explore the issue of temporality, raised to varying degrees by each approach, with the aim of showing its heuristic value in the study of career transitions. After clarifying a number of concepts, we describe research methodologies that can be used to identify temporality and suggest keys of comprehension to understand transitions from a temporal angle. Finally, we describe intervention avenues that take temporality into account to support people in career transition. Covering the past, the present, and the future, they aim to stimulate self-reflection in order to give meaning to the most significant biographical experiences and, hence, make the present clearer and anticipation of the future easier.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



LE GROUPE DE COUNSELING DE CARRIÈRE POUR LA PRÉVENTION DE L'ANXIÉTÉ FACE AU CHOIX DE CARRIÈRE : UN SOUTIEN AUX PARCOURS D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES?

Article publié dans la revue *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation* écrit par Audrey Dupuis, chercheuse au CRIEVAT, et Frédéric Saussez.

Une intervention en counseling de carrière groupal a été développée à partir de la psychologie historique du développement culturel pour prévenir l'anxiété en situation de choix de carrière lors de la transition de la fin des études secondaires. L'objectif de l'article est d'explorer la possibilité que cette intervention représente un soutien aux parcours d'apprentissage et au développement de nouvelles capacités à agir pour les élèves. Les résultats présentent l'activité de transmission et d'acquisition des instruments transmis et les processus de développement de trois participantes. La discussion met en dialogue la psychologie historique du développement culturel et l'approche des parcours de vie, afin de déterminer de quelle façon ce dialogue peut permettre d'éclairer leurs zones d'ombres respectives.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



L'ANXIÉTÉ GÉNÉRALISÉE CHEZ LES ADOLESCENTS ET LES ADOLESCENTES DU QUÉBEC : PORTRAIT DES ÉLÈVES DU SECONDAIRE

Article publié dans la revue *Santé mentale au Québec* auquel Audrey Dupuis, chercheure au CRIEVAT, a collaboré.

Les troubles anxieux sont parmi les psychopathologies les plus prévalentes chez les enfants et les adolescents, et ce, d'un bout à l'autre du globe. Ils affectent leur fonctionnement sur les plans personnel, familial, scolaire et social. Bien que les symptômes du trouble d'anxiété généralisée (TAG) comptent parmi les symptômes les plus souvent observés à l'adolescence, on connaît relativement peu de choses à propos des principaux facteurs de risque associés.

La présente étude vise donc : 1) à documenter la prévalence de la caractéristique centrale du TAG, soit la tendance excessive à s'inquiéter, chez les élèves du secondaire âgés entre 12 et 17 ans, en identifiant le pourcentage d'élèves qui rapportent des symptômes de niveaux faible, moyen et élevé ; 2) à identifier les principales caractéristiques sociodémographiques associées à un niveau de symptômes élevé ; 3) à identifier les principaux facteurs de risque individuels et familiaux associés à un niveau de symptômes élevé et estimer leur contribution relative.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



EFFECTS OF THE HORS-PISTE UNIVERSAL ANXIETY PREVENTION PROGRAM MEASURED ACCORDING TO INITIAL LEVEL OF STUDENT PROBLEMS

Article en anglais publié dans la revue *Psychology in the Schools* auquel Audrey Dupuis et Patricia Dionne, deux chercheures au CRIEVAT, ont collaboré.

Anxiety disorders are among the most prevalent psychopathologies in Western adolescents and have been on the rise in recent years. Not only does anxiety disrupt the daily lives of the young people who suffer from it, it can also have harmful behavioral, psychological, social, and academic effects. Given this, there is a pressing need to implement universal anxiety prevention programs for adolescents in one of their main living environments, the school. This type of program has the twofold advantage of reaching all adolescents before the onset of more significant symptoms and of promoting access to services for young people in difficulty. This study aimed to evaluate the effects of the HORS-PISTE—Exploration Cycle 1 program developed by the RBC Center for Academic Expertise in Mental Health, based on the initial level of problems presented by the students, using a preexperimental pretest–posttest design.

Pour en savoir plus sur l'article, [cliquez ici](#).

Pour en savoir plus sur le programme HORS-PISTE, [cliquez ici](#).



ORIENTATION, NUMÉRIQUE ET PANDÉMIE : EXPÉRIENCES ET POINTS DE VUE RÉTROSPECTIFS D'ÉTUDIANTS DE LICENCE 1

Article publié dans la revue *L'orientation scolaire et professionnelle* co-écrit par Véronique Grenier, chercheure au CRIEVAT.

L'article porte sur l'expérience de l'orientation du lycée vers l'enseignement supérieur, dans un contexte de réformes éducatives et de pandémie. De l'analyse des données qualitatives et quantitatives recueillies auprès d'étudiants de licence 1, il ressort d'abord que les plateformes numériques mises à la disposition des jeunes sont pléthoriques, jugées utiles mais paradoxalement peu mobilisées, et ne préjugent en rien de la capacité à construire un projet d'orientation. Il ressort ensuite que l'utilisation de la plateforme Parcoursup cristallise les angoisses des élèves et des familles, en lien notamment avec un accompagnement décrit comme essentiellement procédural, un algorithme perçu comme opaque ou encore la crainte de faire des « mauvais » choix. Il ressort enfin que l'articulation entre orientation, numérique et pandémie est particulièrement fragile, les jeunes étant sensibles à un accompagnement personnalisé et en face-à-face. Nos résultats montrent que, dans un contexte donné, l'usage du numérique ne contribue guère au bien-être des jeunes et à la réduction des inégalités d'orientation.

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).



ARTICLES DE VULGARISATION

LES DYNAMIQUES RELATIONNELLES AU TRAVAIL EN CONTEXTE DE TRANSFORMATION NUMÉRIQUE

Texte publié sur *Le Blog Orientation* rédigé par Jade Avoine, Mireille Sirois-Gagné et Émilie Giguère, trois membres du CRIEVAT.

Du mois d'octobre 2021 au mois de juin 2022, l'équipe de chercheurs du CRIEVAT a mené des entretiens individuels auprès de 44 employés du secteur des services. Les participants ont exprimé l'importance des dynamiques relationnelles avec leur supérieur immédiat. Ces dynamiques étant marquées, soit par la proximité, la construction d'une relation de confiance et des formes de soutien dans la réalisation des activités de travail; soit par la présence de tensions, des incompréhensions et une mise à distance. En quoi ces dynamiques relationnelles influencent-elles sur le cheminement de carrière des employés?

Pour lire le texte, [cliquez ici](#).

ATTEINDRE LES OBJECTIFS DE PERFORMANCE À TOUT PRIX? LES DILEMMES DES EMPLOYÉ(E)S DU SERVICE À LA CLIENTÈLE

Texte rédigé par Jade Avoine, Mireille Sirois-Gagné et Émilie Giguère, trois membres du CRIEVAT.

Les objectifs de performance peuvent se voir augmentés en contexte de transformation numérique. Les tâches s'effectuent d'emblée plus efficacement et rapidement à l'aide des technologies de l'information et de communication adoptées dans les organisations. Ainsi, le rythme de travail

sur lequel les objectifs de performance reposent soulève de nouveaux enjeux et dilemmes pour les employé·e·s du service à la clientèle, lesquels seront explicités dans cet article.

Pour lire le texte, [cliquez ici](#).

TRANSFORMATION NUMÉRIQUE : TOUS BORDS, TOUS CÔTÉS

Texte rédigé par Jade Avoine, Mireille Sirois-Gagné et Émilie Giguère, trois membres du CRIEVAT.

Applications de messagerie, de tenue de réunions, de gestion de projets, de partage d'information, portails ou sites intranet et logiciels d'entreprise ; les technologies de l'information et de la communication (TIC) sont indispensables pour travailler à l'ère du numérique. Toutefois, il arrive que les employé(e)s se perdent dans une surabondance d'informations transmises de tous bords, tous côtés via les TIC.

Pour lire le texte, [cliquez ici](#).

NAVIGUER DANS LE CHANGEMENT : LES VOILES INFORMELLES

Texte rédigé par Mireille Sirois-Gagné, Jade Avoine et Émilie Giguère, trois membres du CRIEVAT.

En contexte de transformation numérique, les personnes employées doivent faire preuve d'adaptation et de flexibilité vis-à-vis le changement. Parmi eux, certains se démarquent par leur aisance à s'adapter aux changements et à vulgariser l'information. Ces personnes sont susceptibles de devenir des ressources informelles en aidant leurs collègues à naviguer adéquatement dans le changement, mais par le fait même, en augmentant leur charge de travail.

Pour lire le texte, [cliquez ici](#).

PERSPECTIVE D'AVENIR DES EMPLOYÉ·E·S : QUAND LA TRANSFORMATION NUMÉRIQUE S'INVITE DANS LES PLANS DE CARRIÈRE

Texte rédigé par Mireille Sirois-Gagné, Jade Avoine et Émilie Giguère, trois membres du CRIEVAT.

Force est de constater que la transformation numérique vient avoir un impact sur les perspectives d'avenir des personnes travaillant dans les entreprises. Cela peut créer des opportunités d'avancements pour certaines et réduire les opportunités pour d'autres. Quel est l'impact de la transformation numérique sur les perspectives professionnelles ? C'est ce que nous allons explorer basé sur les entretiens individuels menés par l'équipe du CRIEVAT du mois d'octobre 2021 au mois de juin 2022, auprès de 44 individus travaillant dans le secteur des services.

Pour lire le texte, [cliquez ici](#).



Louis Cournoyer



Patricia Dionne



Simon Viviers

PRIX PROFESSIONNEL 2022 DE L'ORDRE DES CONSEILLERS ET CONSEILLÈRES D'ORIENTATION DU QUÉBEC (OCCOQ)

Bravo à Louis Cournoyer, Patricia Dionne et Simon Viviers, trois chercheur.e.s au CRIEVAT, qui sont les récipiendaires du Prix professionnel 2022, remis par l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ), pour la réalisation de la révision de traductions et l'adaptation pour la communauté professionnelle francophone mondiale de personnes conseillères d'orientation de l'ouvrage : [Théories et modèles orientés sur la carrière : des idées pour la pratique](#).

Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).
