



**CRIVAT**  
Centre de recherche et d'intervention  
sur l'éducation et la vie au travail

---

Pavillon des sciences de l'éducation  
2320, rue des Bibliothèques  
Local 658, Université Laval  
Québec (Québec) G1V 0A6

# **RAPPORT ANNUEL**

## **2009**



**UNIVERSITÉ  
LAVAL**

# TABLE DES MATIERES

<b>1. PRÉSENTATION DU CRIEVAT .....</b>	<b>2</b>
1.1 MISSION DU CRIEVAT .....	2
<b>2. CHERCHEURS.....</b>	<b>3</b>
<b>3. ÉTUDIANTS.....</b>	<b>4</b>
<b>4. RÉALISATIONS.....</b>	<b>5</b>
4.1 RENDEZ-VOUS DU CRIEVAT.....	5
4.2 LA VIE DE RECHERCHE AU CRIEVAT (VRC).....	6
4.3 ORGANISATION D'ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES.....	6
<b>5. RECHERCHE .....</b>	<b>9</b>
5.1 PUBLICATIONS.....	9
5.2 PRINCIPAUX PROJETS EN COURS EN 2009.....	16
5.3 SUBVENTIONS OBTENUES PAR DES CHERCHEURS DU CRIEVAT.....	17

# 1. PRÉSENTATION DU CRIEVAT

---

Le Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT) constitue le plus grand regroupement de recherche au Canada consacré à l'étude des relations individu-formation-emploi et des pratiques qui y sont associées.

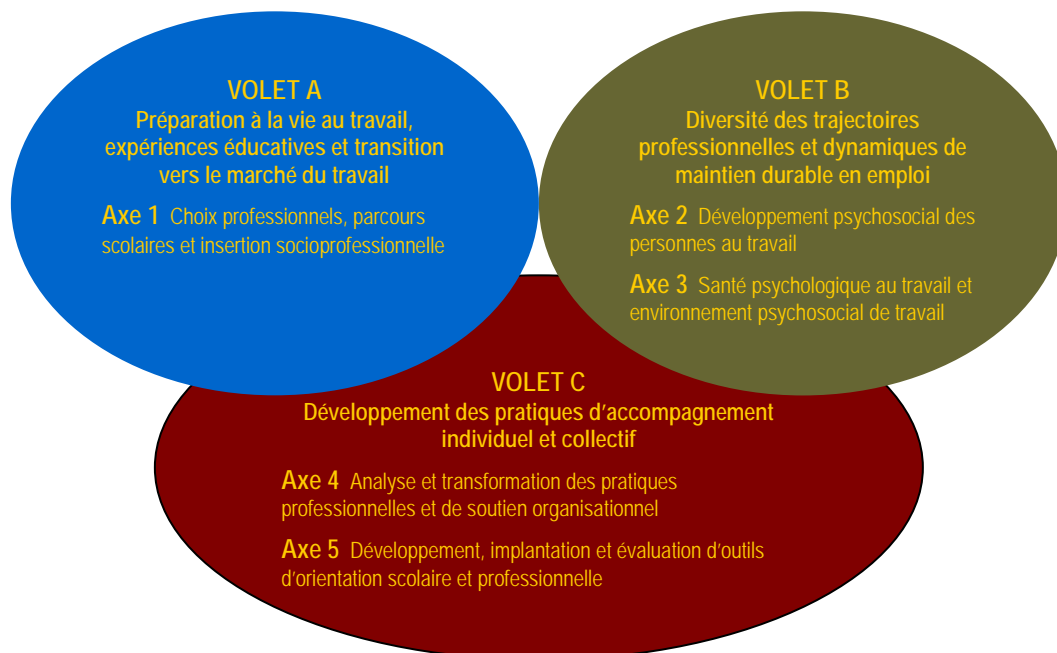
Le CRIEVAT réunit une équipe interuniversitaire et multidisciplinaire de plus de trente chercheuses et chercheurs. Les travaux qui y sont réalisés contribuent au renouvellement des modèles théoriques et ont un impact direct sur la résolution des problèmes individuels et collectifs complexes, découlant des transformations des mondes de l'éducation et du travail.

## 1.1 MISSION DU CRIEVAT

En tant que véritable chef de file scientifique dans son domaine, le CRIEVAT poursuit des recherches autant orientées vers l'approfondissement des théories et des concepts liés aux sujets d'études ciblés par sa programmation que vers des applications concrètes. Par ailleurs, le CRIEVAT est la seule instance québécoise, et une des rares instances canadiennes, à regrouper toute l'expertise scientifique pertinente pour construire des savoirs théoriques et pratiques qui visent globalement à :

- Analyser et comprendre les nouveaux enjeux liés à la préparation, à l'insertion et à l'intégration socioprofessionnelle des personnes ;
- Évaluer, adapter et créer des outils de recherche et d'intervention en lien avec ces nouvelles connaissances.

Plus précisément, la programmation scientifique du CRIEVAT est structurée autour de trois volets de recherche prioritaires, étroitement reliés par l'intégration cohérente de cinq axes de recherche. Les trois premiers abordent des aspects spécifiques de l'interaction « individu/formation/vie au travail ». Les deux derniers, transversaux, traitent des méthodes et pratiques ; ils contribuent à l'application des savoirs issus des trois premiers axes. Cette structure originale de la programmation scientifique du CRIEVAT garantit ainsi une interaction féconde entre les savoirs théoriques et les savoirs pratiques, interaction essentielle à la résolution de problèmes sociaux et à la mise en place d'interventions novatrices.



## 2. CHERCHEURS

Le CRIEVAT regroupe 18 chercheurs *réguliers*, 15 chercheurs *associés*, 3 *nouveaux* chercheurs et 1 chercheur *visiteur*. Les chercheurs sont rattachés à différentes universités au Québec, en Ontario et en Colombie-Britannique ainsi qu'en France, au Cameroun et au Brésil.

Nouveau(x) statut(s)

- En 2009, **Jonas Masdonati** est passé de 'membre associé' à 'nouveau membre'. **Marie-Chantal Doucet** et **Diane LeBreton** ont obtenu le statut de 'nouveau membre'.
- **Hélène Cardu**, chercheuse régulière du CRIEVAT est maintenant professeure titulaire au département des fondements et pratiques en éducation de l'Université Laval.
- **André Samson**, chercheur régulier du CRIEVAT, a obtenu son agrégation de la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa.
- **Lilian Negura**, chercheur régulier du CRIEVAT, est maintenant professeur agrégé à l'École de service social de l'Université d'Ottawa.

MEMBRES RÉGULIERS		MEMBRES ASSOCIÉS	
<b>Boivin, Marie-Denyse</b>	Université Laval	<b>Amherdt, Charles-Henri</b>	Université de Sherbrooke
<b>Bourassa, Bruno</b>	Université Laval	<b>Anderson, Donna</b>	Université Laval
<b>Cardu, Hélène</b>	Université Laval	<b>Bujold, Charles</b>	Université Laval
<b>d'Ortun, Francine</b>	Université du Québec en Outaouais	<b>Cloutier, Renée</b>	Université Laval
<b>Doucet, Marie-Chantal</b> Nouveau membre	Université du Québec à Montréal	<b>Descarpentries, Jacqueline</b>	Université Charles de Gaulle Lille 3
<b>Fournier, Geneviève</b> , Directrice du CRIEVAT	Université Laval	<b>Evola, Robert</b>	Université de Douala
<b>Gingras, Marcelle</b>	Université de Sherbrooke	<b>Freeman, Andrew</b>	Université Laval
<b>Goyer, Liette</b>	Université Laval	<b>Jeanrie, Chantale</b>	Université Laval
<b>Héon, Lucie</b>	Université Laval	<b>Landry, Carol</b>	Université Laval
<b>Lachance, Lise</b>	Université du Québec à Chicoutimi	<b>Ratté, Jimmy</b>	Université Laval
<b>Le Bossé, Yann</b>	Université Laval	<b>Riverin-Simard, Danielle</b>	Université Laval
<b>Le Breton, Diane</b> Nouveau membre	Université de Moncton	<b>Savard, Denis</b>	Université Laval
<b>Leclerc, Chantal</b>	Université Laval	<b>Spain, Armelle</b>	Université Laval
<b>Maranda, Marie-France</b> Nouveau membre	Université Laval	<b>Tétreau, Bernard</b>	Université de Montréal
<b>Masdonati, Jonas</b>	Université Laval	<b>Trottier, Claude</b>	Université Laval
<b>Negura, Lilian</b>	Université d'Ottawa		
<b>Picard, France</b>	Université Laval		
<b>Pilote, Annie</b>	Université Laval		
<b>Samson, André</b>	Université d'Ottawa		
<b>St-Arnaud, Louise</b>	Université Laval		
<b>Young, Richard A.</b>	Université de Colombie-Britannique	<b>MEMBRE VISITEUR</b>	
		<b>Balbinotti, Marcos A.A.</b>	Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS)

### 3. ÉTUDIANTS

---

Le CRIEVAT se soucie de contribuer à la formation des étudiants en leur fournissant un cadre à la fois stimulant et facilitant. Il accueille des stagiaires postdoctoraux et des étudiants au doctorat ou à la maîtrise qui poursuivent des recherches liées à la programmation scientifique du Centre. Ces membres étudiants proviennent de diverses disciplines et d'universités québécoises, canadiennes ou étrangères.

Le Centre veille constamment au recrutement d'étudiants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles et de stagiaires postdoctoraux. Les étudiants membres du CRIEVAT sont également soutenus dans la poursuite d'études à l'étranger grâce à des ententes interinstitutionnelles et à des codirections de thèses. Ces actions, facilitées par les contacts privilégiés qu'entretient le CRIEVAT avec plusieurs Laboratoires de recherche ou grandes Universités (notamment avec le *Conservatoire national des arts et métiers* [CNAM], l'Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle [INETOP], l'Université Charles de Gaulle Lille 3 et l'Université de Toulouse II-Le Mirail), visent à augmenter les échanges étudiants et les codirections de thèse.

#### Étudiants diplômés à l'université Laval au cours de l'année scolaire 2009-2010

Maîtrise Essai	Maîtrise Mémoire	Doctorat
20	5	1

#### Étudiants inscrits à l'université Laval au cours de l'année scolaire 2009-2010

Maîtrise Essai	Maîtrise Mémoire	Doctorat
57	25	25

## 4. RÉALISATIONS

### 4.1 RENDEZ-VOUS DU CRIEVAT

Le CRIEVAT organise des rencontres scientifiques appelées les Rendez-vous du CRIEVAT. Ces rencontres s'adressent autant aux chercheurs-es, aux praticiens-nes, aux étudiants-es, qu'aux décideurs-euses. Elles ont pour but de stimuler la réflexion sur des thèmes choisis et d'encourager la diffusion et le partage des connaissances scientifiques. Cette année, cinq (5) Rendez-vous du CRIEVAT ont eu lieu et plus de 165 personnes y ont assisté. Également, deux (2) séminaires ont eu lieu; un à la session d'hiver et l'autre à la session d'automne.

RENDEZ-VOUS DU CRIEVAT			
DATE	TITRE	CONFÉRENCIER(S)	PARTICIPANTS
29 jan. 09	<i>Le parcours de formation axée sur l'emploi, « un parcours, deux formations »</i>	<b>Claudine Roy</b> , Direction de l'adaptation scolaire, MELS	35
25 fév. 09	<i>Violence de la gestion et souffrance au travail</i>	<b>Vincent de Gaulejac</b> professeur à l'Université Paris-Diderot, Dir. du Labo. de Changement Social et Membre fondateur de l'Institut International de Sociologie Clinique	70
26 mars 09	<i>La version électronique d'un outil d'exploration de soi et du monde du travail : l'inventaire visuel d'intérêts professionnels</i>	<b>Marcelle Gingras, Bernard Tétreau et Bruno Thériault</b> , chargé de projet au CTREQ	20
24 avril 09	<i>Quels mondes communs? Éducation et intégration dans la construction d'un monde commun à l'école</i>	<b>Alexandre Duclos</b> , stagiaire postdoctoral	Non comptabilisé
5 nov. 09	<i>Intervention et culture : le conflit dans une perspective interculturelle</i>	<b>Andrée Beaulieu</b> , Praticienne de gestion des conflits, Bureau de la prévention et de la résolution des conflits (DRC), Affaires étrangères et Commerce international Canada	40

SÉMINAIRES DU CRIEVAT			
DATE	TITRE	CONFÉRENCIER(S)	PARTICIPANTS
15 mai 09	<i>Le sens de « l'expérience » dans la formation et la recherche « collaborative » : chercheurs en questionnement</i>	Séminaire conjoint CRIEVAT / Labo. TRIGONE-CIREL : <b>Bruno Bourassa, Carol Landry, Jean Clénet et Mehdi Boudjaoui</b>	30
5 nov. 09	<i>Les parcours à l'enseignement supérieur et les enjeux pour l'orientation en Ontario français</i>	<b>Normand Labrie</b> , professeur titulaire à l'Université de Toronto, Centre de recherches en éducation franco-ontarienne	Non comptabilisé

## 4.2 LA VIE DE RECHERCHE AU CRIEVAT (VRC)

Le volume 3 de la VRC a publié trois (3) numéros depuis le 1<sup>e</sup> mai 2009 : mai (no 3), juin (no 4) et octobre (no 5). Depuis septembre 2009, Madame Johanne Bernier assume les fonctions de rédaction du journal.

## 4.3 ORGANISATION D'ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES

- ❏ Séminaire pancanadien « Les jeunes dans la francophonie canadienne : passage à la vie adulte et construction identitaire »  
Responsables : **Annie Pilote**  
Observatoire Jeunes et Société, Centre de la Francophonie des Amériques, Québec – 12-13 mars 2009
  
- ❏ Colloque de la Chaire de recherche du Canada sur l'intégration professionnelle et l'environnement psychosocial  
Responsables : **Louise St-Arnaud**  
*Gestion et prévention des absences en santé mentale au travail – 21 octobre 2009*
  
- ❏ 3<sup>e</sup> Symposium étudiant dans le cadre de la Semaine de l'orientation - 6 novembre 2009  
Une étudiante à la maîtrise et quatre étudiants au doctorat ont présenté leurs recherches devant une assistance de 51 participants regroupant 1 étudiant du premier cycle, 20 étudiants-es du 2<sup>e</sup> cycle et 10 étudiants-es du 3<sup>e</sup> cycle en sciences de l'orientation ainsi que 10 chercheurs-euses du CRIEVAT et 10 personnes provenant de l'extérieur de l'Université Laval.

## 4.4 PRIX ET DISTINCTIONS

- ❏ **Bourse de doctorat « Fonds Hydro-Québec »**  
**Anne Marché Paillé**, doctorante en sciences de l'orientation, s'est méritée à la session d'hiver 2009 la bourse de doctorat « Fonds Hydro-Québec » de 5000\$, sur recommandation du comité de sélection des bourses de doctorat de la Fondation de l'Université Laval. Madame Paillé, dirigée par **Marie-France Maranda**, réalise en ce moment une thèse qui a pour titre « Dégoût, honte et fierté: émotion et cognition face au réel de l'activité du soignant ».
  
- ❏ **Concours 2008-2009 du CRSH (doctorat)**  
Deux étudiants inscrits au doctorat en sciences de l'orientation se sont distingués au sein du concours annuel du Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada.
  - ✓ **Mariève Pelletier**, étudiante au doctorat, dirigée par **Louise St-Arnaud** CRSH – Bourse de doctorat – 20 000\$ par année pendant 4 ans / CRSH – BÉSC (Joseph-Armand-Bombardier) – 35 000 \$ par année pendant 3 ans  
*Titre provisoire : Des représentations sociales aux pratiques de gestion en santé mentale au travail : Étude auprès de gestionnaires en milieu de travail.*
  
  - ✓ **Simon Viviers**, étudiant au doctorat, dirigé par **Marie-France Maranda** CRSH – BÉSC (Joseph-Armand-Bombardier) – 35 000\$ par année pendant 3 ans  
*Titre provisoire : La santé psychologique des conseillers d'orientation à l'heure de l'approche orientante.*
  
  - ✓ **Christine Gauthier**, étudiante au doctorat, dirigée par **Geneviève Fournier** CRSH – BÉSC (Joseph-Armand-Bombardier) – 35 000 \$ par année pendant 3 ans  
*Titre provisoire : Analyse des processus qui conduisent à l'hypertravail : le cas de professionnels âgés de moins de 35 ans des secteurs du multimédia et de l'informatique*

- ✚ **Concours 2008-2009 du CRSH (maîtrise)**  
**Isabelle Skakni**, étudiante à la maîtrise avec mémoire, dirigée par **Chantal Leclerc** et **Bruno Bourassa**. CRSH – Bourses d'études supérieures du Canada – 17 500 \$  
*Les représentations de la carrière professorale chez les étudiants au doctorat*
- ✚ **Concours 2008-2009 du FQRSC (maîtrise et doctorat)**  
Plusieurs étudiantes et étudiants à la maîtrise et au doctorat en sciences de l'orientation se sont distingués au sein du concours annuel du Fonds québécois pour la recherche sur la société et la culture (FQRSC). Voici, par ordre alphabétique, la liste des récipiendaires :
- ✓ **Manon Chamberland**, étudiante au doctorat, dirigée par **Yann Le Bossé** FQRSC – Aide financière pour stage – 8 500 \$ : *Réalisation d'un stage de recherche en France pour les mois de février 2010 à mai 2010 inclusivement*  
*Le développement du pouvoir d'agir : un aperçu des pratiques avec les femmes immigrantes*
  - ✓ **Michaël Dussault**, étudiant à la maîtrise avec mémoire, dirigé par **Bruno Bourassa** et **Geneviève Fournier** FQRSC – Bourse de doctorat en recherche – 20 000 \$ par année pendant trois ans  
*Des savoirs d'expérience de conseillers et de conseillères d'orientation novices au service de la formation théorique et pratique en sciences de l'orientation*
  - ✓ **Isabelle Skakni**, étudiante à la maîtrise avec mémoire, dirigée par **Chantal Leclerc** et **Bruno Bourassa**. FQRSC – Bourse de maîtrise – 15 000 \$ par année pendant deux ans  
*Les représentations de la carrière professorale chez les étudiants au doctorat*
  - ✓ **Andy Dimitri Veilleux**, étudiant au doctorat, dirigé par **Marie-Denyse Boivin** et **Liette Goyer**. FQRSC – bourse doctorale de recherche – 20 000 \$ par année pendant deux ans  
*Le développement de l'identité homosexuelle et son incidence sur le cheminement de vie-carrière*
- ✚ **Bourse de la Fondation AFDU Québec / Faculté des sciences de l'éducation**  
La bourse 2009-2010 de la Fondation AFDU Québec et de la Faculté des sciences de l'éducation, d'une valeur de 2000 \$, a été octroyée à **Dominique Tanguay**, étudiante au doctorat en sciences de l'orientation, sous la supervision de **Liette Goyer**.  
Titre provisoire: *L'incidence de la maternité et de la paternité sur la persévérance aux études doctorales.*
- ✚ **Bourses d'appoint de doctorat du CRIEVAT - Année académique 2009-2010**  
Deux étudiants inscrits au doctorat, sous la supervision de chercheuses régulières du Centre de recherche à l'Université Laval, ont obtenu une bourse d'appoint dans le cadre du nouveau programme du CRIEVAT.
- ✓ **Jean-Simon Deslauriers**, étudiant au doctorat, dirigé par **Marie-France Maranda**  
5 000 \$ pour l'année académique 2009-2010  
*Titre provisoire : Action syndicale et prévention des problèmes de santé mentale au travail : l'expérience des conseillers syndicaux*
  - ✓ **Anne Marché-Paillé**, étudiante au doctorat, dirigée par **Marie-France Maranda**  
5 000 \$ pour l'année académique 2009-2010  
*Titre provisoire : Le dégoût dans le travail des préposés aux bénéficiaires en soins de longue durée*

❏ **Bourse du Fonds d'enseignement et de recherche (FER) de la Faculté des sciences de l'éducation**

**Christine Gauthier**, étudiante au doctorat, dirigée par **Geneviève Fournier**

3 000 \$ pour l'année académique 2009-2010

*Titre provisoire : Analyse des processus qui conduisent à l'hypertravail : le cas de professionnels âgés de moins de 35 ans des secteurs du multimédia et de l'informatique*

❏ **Concours du meilleur essai, mémoire et thèse**

Le concours du *Meilleur essai, mémoire et thèse* en était à sa troisième édition et couvrait la période couverte a été du 1<sup>er</sup> septembre 2008 au 31 août 2009.

Les membres du jury 2008-2009 ont octroyé un prix pour le meilleur mémoire et un prix pour le meilleur essai.

- ✓ Meilleure mémoire : **Myrielle Tessier**, sous la direction de **Geneviève Fournier**  
*Étude de la conciliation travail-vie personnelle de femmes en situation récurrente d'emplois atypiques.*
- ✓ Meilleur essai : **Mélanie Trudel**, sous la direction d'**Hélène Cardu**  
*La singulière histoire du jardinier et de la fleur : comment favoriser l'estime de soi, la motivation et la persévérance scolaire chez les élèves en difficulté.*

❏ **Prix pour le matériel de formation et de counseling**

**Association Canadienne de Counseling (ACC)**

**Marcelle Gingras** et **Bernard Tétreau** se sont mérité le *Prix pour le matériel de formation et de counseling* de l'Association canadienne de counseling (ACC), pour leur travail sur l'Inventaire visuel d'intérêts professionnels (IVIP). La version électronique de l'Inventaire visuel d'intérêts professionnels (IVIP) a été produite en collaboration avec le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) et la Société GRICS.

## 5. RECHERCHE

---

### 5.1 PUBLICATIONS

L'année 2009 cumule, pour les membres réguliers du CRIEVAT (Lavallois et hors-Laval), 47 publications, tout type confondu, et 76 communications. Pour les membres lavallois du CRIEVAT, ceci correspond à 30 publications et 46 communications. Au total, 9 publications et 14 communications ont été réalisées conjointement avec des étudiants du CRIEVAT de l'Université Laval. De même, 9 publications et 8 communications ont été produites en collaboration entre les membres réguliers du CRIEVAT.

Voici la liste des publications pour l'année 2009 :

#### 5.1.1 Volume

Maranda, M.-F. et Fournier, G. (2009). *Organisation pathogène du travail et maintien durable en emploi : une question paradoxale ?* Collection Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. Québec : Les Presses de l'Université Laval. 213 pages. ISBN : 978-2-7637-8777-0.

Lamamra, N. et Masdonati, J. (2009). *Arrêter une formation professionnelle: Mots et maux d'apprenti-e-s*. Lausanne: Antipodes.

#### 5.1.2 Articles révisés par les pairs

Dussault, M., Bourassa, B., Fournier, G., Lachance, L., Negura, L. et Spain, A. (2009). New realities in the work world : The impact on workers and on the professional practice of career counsellors. *Canadian Journal of Career Development*, 8(1), 11-21.

Doucet, M.-C., «Théories du comportement humain et configurations sociales de l'individu», *Sociologie et société des individus* in revue *Sociologie et sociétés*, VOL XLI, numéro 1, PUM, printemps 2009.

Fournier, G., Lachance, L. et Bujold, C. (2009). Nonstandard career paths and profiles of commitment to life roles : A complex relation. *Journal of Vocational Behavior*, 74, 321-331.

Bilodeau, A. et Le Bossé, Y. (2009). « L'Accorderie : illustration concrète d'une pratique explicitement structurée à partir de l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités, *Passerelles - Cahier de recherches et d'initiatives sociales sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités*, 1 (1), 66-90.

Tremblay, K.N., Richer, L., Lachance, L. et Côté, A. (2010). Psychopathological manifestations of children with intellectual disabilities according to their cognitive and adaptive behavior profile. *Research in Developmental Disabilities*, 31, 57-69.

Maltais, D., Lachance, L., Richard, M.-C. et Gauthier S. (2009). Effets à long terme d'une inondation sur la santé psychologique : étude longitudinale auprès de sinistrés et de non-sinistrés. *Revue francophone du stress et du trauma*, 9(3), 155-166.

Lachance, L., Richer, L., Tremblay, K.N. et Côté, A. (2009). Facteurs liés à la satisfaction conjugale de parents d'enfants ayant une déficience intellectuelle. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, 20, 114-122.

Richer, L., Lachance, L., Tremblay, K.N. et Côté, A. (2009). Les stratégies parentales et l'aide de l'entourage pour composer avec le stress. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, 19, 49-55.

LeBreton, D. (2009). Trajectoires d'insertion socioprofessionnelle de femmes sous l'angle des variables personnelles et sociales. *Revue canadienne de counseling*, 43(2), 131-145.

Maranda M.-F., Rhéaume, J., St-Arnaud, L., Deslauriers, J.-S., Trudel, L. et Genest C. (2009). Recherche-action en organisation du travail et santé mentale : récits de pratiques syndicales, *Regards sur le travail*, 5(1), 24-26.

Masdonati, J., Rossier, J. et Massoudi, K. (2009). Effectiveness of face-to-face career counseling and the impact of the working alliance. *Journal of Career Development*, 36, 183-203.

St-Arnaud, L., Fournier, G., Saint-Jean, M., Rhéaume, J., Moore, M. et Damase, J. (2009). Processus de retour au travail chez des employés du secteur privé s'étant absentes pour des raisons de santé mentale. *Regards sur le travail*, 5(2), 2-12.

Samson, A., Lavigne, R. and MacPherson, P.A. (2009). Self-fulfillment despite barriers: Volunteer work among people living

with HIV. *AIDS care*, 21(11), 1425-1431.

- Samson, A., Tomiak, E., Dimillo, J., Lavigne, R., Miles, S., Choquette, M., Chakraborty, P. et Jacob, P. (2009). The lived experience of hope among parents of a child with Duchenne muscular dystrophy : perceiving the human being beyond the illness. *Chronic Illness*, 5, 103-114.
- Young, R. A. et Valach, L. (2009). Evaluating the processes and outcomes of vocational counselling: An action theory perspective. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 38(3), 281-306. Repéré à <http://osp.revues.org/index1944.html>

### 5.1.3 Articles dans des revues de transfert et rapports de recherche

- Boivin, M.-D. (2009). Recension de livre. Edmée Ollagnier et Claudie Solar (dir.). Parcours de femmes à l'université. Perspectives Internationales. *Recherches féministes*, 22(1), 150-156.
- Cardu, H., Héon, L.; Lenoir, A.; Zoundi, L.; Chauvette, M.; Roy, A; Ann, H (2009). *Représentations, compétences et pratiques face à la gestion de la diversité en entreprise : une analyse exploratoire auprès de gestionnaires du Mouvement Desjardins et de PME au Canada et de gouvernants du Mouvement Desjardins au Québec*. Rapport exécutif final.
- d'Ortun, F. (2009). Rapport de recherche. Acteurs, processus et fonctionnement en amont à la formation universitaire des membres des ordres professionnels au regard de la Loi assurant l'exercice des droits des personnes handicapées en vue de leur intégration scolaire, professionnelle et sociale, L.R.Q., c.E-20.1, réf. 73210202. Office des personnes handicapées du Québec, ISBN 978-2-89251-359-2
- Fournier, G. (2009). Recension du livre " Precarious Employment : Understanding Labour Market Insecurity in Canada ", McGill-Queen's University Press, 485 p. *Relations industrielles/Industrial Relations* 64(1), 167-169.
- Bujold, C. et Fournier, G. (2009). À propos des chercheuses et chercheurs. Des chercheuses et chercheurs qui cherchent et qui trouvent. Représentations professionnelles de travailleurs et travailleuses exerçant des emplois atypiques précaires. *La Vie de recherche au CRIEVAT*, avril 2009, 3(2), 4-6.
- Maranda, M.-F., Vézina, M., St-Arnaud, L. et Gilbert, M.-A. (2009). La santé mentale et l'organisation. *Santé Inc.* Sept-oct., 38-40.
- Masdonati, J. (2009). Le stage en entreprise: Oui, mais... *Résonances, mensuel de l'École valaisanne*, 6, 7-9.
- Masdonati, J., Lamamra, N. et Schnyder, R. (2009). *Notiz zum Forschungsprojekt des EHB « Abbruch der dualen Berufsausbildung »* [Note sur le projet IFFP « Arrêts de formation professionnelle duale »]. Lausanne: Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle.
- Masdonati, J. et Massoudi, K. (2009). *Rapport d'expertise: Projet de formation « Maître de la transition »*. Lausanne: Haute École Pédagogique Vaud.
- Doray, P., Picard, F., Trottier, C. et Groleau, A. (2009). *Les parcours éducatifs et scolaires. Quelques balises conceptuelles*. Montréal : Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire, 31 p.
- Pilote, A. et K. Vieux-Fort (2009). *Les jeunes dans la francophonie canadienne : bibliographie thématique (1998-2009)*, Rapport de recherche, Observatoire Jeunes et Société, INRS Urbanisation Culture et Société, 93 pages.
- Pilote, A. et K. Vieux-Fort (2009). Les jeunes dans la francophonie canadienne : passage à la vie adulte et construction identitaire. *Bulletin d'information de l'Observatoire Jeunes et Société*, 8(3, été 2009), 1-2.
- Pilote, A. (2009). Entre passion et désillusion : petites tensions quotidiennes de ma vie de professeure. *Spul - Le Lien*, Bulletin socioprofessionnel du syndicat des professeurs et des professeures de l'Université Laval, 5(1, mai 2009), 6.
- Molgat, M. et A. Pilote (2009). Est-il possible de saisir la jeunesse d'aujourd'hui? *Bulletin d'information de l'Observatoire Jeunes et Société*, 8 (1, hiver 2009), 1-2.
- Samson, A. (2009). Santé sexuelle des populations à risque : interventions et prévention en milieu minoritaire. Rapport soumis au Bureau de lutte contre le Sida du Ministère de la santé et des soins de longue durée du Gouvernement de l'Ontario (42 pages).

### 5.1.4 Contribution à un ouvrage collectif (chapitre)

- d'Ortun, F. (2009). Chapitre 4. La persévérance jusqu'au diplôme du secondaire des 16-25 ans inscrits en zones urbaine et rurale dans les centres de formation générale aux adultes. Enjeux et défis associés à la qualification. La quête d'un premier diplôme d'études secondaires. Québec : Presses de l'Université du Québec. 77-100.
- Doucet, M.-C. (2009). «La solitude», *Le solo dans tous ses états*, sous la direction de Johanne Charbonneau, Presses de l'Université Laval.

- Doucet, M.-C. (2009). «Santéisation et souffrance, un enjeu social contemporain», *Pouvoir médical et santé totalitaire : conséquences socio-anthropologiques et éthiques*, sous la direction de Sanni Yaya, Presses de l'Université de Laval.
- Gauthier, C., Fournier, G. et Zimmermann, H. (2009). Le travail atypique persistant des salariés de 45 ans et plus : des expériences plurielles, des choix de vie singuliers. Dans G. Fournier et M.-F. Maranda (dir.), *Organisation pathogène du travail et maintien durable en emploi : une question antinomique* (pp.123-159). Collection Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. Québec: Les Presses de l'Université Laval.
- Maranda, M.-F. et Fournier, G. (2009). *Organisation pathogène du travail et maintien durable en emploi: une question antinomique?* Introduction. Dans M.-F. Maranda et G. Fournier (Dir.), (p. 1-12). Collection Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. Québec : Les Presses de l'Université Laval.
- Maranda, M.-F., Gilbert, M.-A., Viviers, S., St-Arnaud, L. et Vézina, M. (2009). Idéal de soi et idéal de métier : une fusion risquée. Enquête de psychodynamique du travail de médecins ayant vécu un épuisement professionnel. Dans M.-F. Maranda et G. Fournier (Dir.), *Organisation pathogène du travail et maintien durable en emploi: une question antinomique ?* (p. 41-69). Collection Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. Québec : Les Presses de l'Université Laval.
- Negura, L., « Le bien-être psychologique et la représentation sociale du travail des travailleuses et des travailleurs indépendants », *Psychopathologie du travail et maintien durable en emploi : une question antinomique ?*, sous la direction de Marie-France Maranda et Geneviève Fournier, Presses de l'Université Laval, (2009).
- St-Arnaud, L., Saint-Jean, M. et Damase, J. (2009). Rapports sociaux et anticipation des conditions de retour au travail à la suite d'une absence pour des raisons de santé mentale. Dans M.-F. Maranda et G. Fournier (Dir.), *Organisation pathogène du travail et maintien durable en emploi: une question antinomique ?* (p. 161-184). Collection Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. Québec : Les Presses de l'Université Laval.

### 5.1.5 Actes de colloques

- d'Ortun, F. (2009). Stratégies pour vitaliser l'enseignement et la recherche francophone, véhiculaires de la culture francophone dans un espace scientifique à prédominance anglo-saxonne. XII e Congrès mondial de la FIPF, Paris. Groupe de recherche pour le français langue internationale / GERFLINT.
- Doucet, M.-C. (2009). « Problèmes du travail social contemporain », Intervention sociale et développement, quelles références pour quelles pratiques?, AIFRIS, Tunisie, avril 2009.
- Gingras, M. (2009). Situation d'orientation d'étudiants en sciences humaines. *Actes du 28e Colloque annuel de l'Association québécoise de pédagogie au Collégial (AQPC)*. Montréal : AQPC, 149-156.
- Richer, L., Lachance, L., Tremblay, K.N. et Côté, A. (2009). La psychopathologie de l'enfant et les conflits inter-rôles des parents. Dans V. Guerdan, G. Petipierre, J.-P. Moulin et M.-C. Haelewyck (Éds.). Participation et responsabilités sociales : un nouveau paradigme pour l'inclusion des personnes avec une déficience intellectuelle (pp.413-426). Pieterlen, Suisse : Peter Lang.
- Le Bossé, Y., Vallerie, B. (2009). *L'aide contrainte : Une tension créatrice?* Résumé de l'atelier tenu dans le cadre des journées nationales d'études de l'Association des Assistants sociaux de France. Montpellier.
- Le Bossé, Y. (2009). Le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités, une alternative pour l'intervention sociale ? : Synthèse de la conférence d'ouverture des journées nationales d'études de l'Association des Assistants sociaux de France. Montpellier. *Revue Française de Service Social*, 234/235.
- Maranda, M.-F. (2009). L'action syndicale en matière de santé mentale au travail. « Des propositions pour une meilleure éducation au Québec. Actes du colloque 2009 de la Centrale des syndicats du Québec. » *Revue Options CSQ*, numéro hors-série no 2, 236-244.
- Jordan, M., Lamamra, N., & Masdonati, J. (2009). Dropout rates in vocational education and training: A failure of the school-to-work transition? In F. Rauner, E. Smith, U. Hauschildt & H. Zelloth (Eds.), *Innovative apprenticeships: Promoting successful school-to-work transitions* (pp. 57-61). Berlin: LIT Verlag.

### 5.1.6 Communications et interventions de vulgarisation

- Dussault, M., Bourassa, B., & Fournier, G. (2010). *Des savoirs d'expérience de conseillers et conseillères d'orientation novices*. Communication qui sera présentée à Cannexus 10 — Conférence nationale en développement de carrière, Ottawa, Canada, janvier.
- Bourassa, B et Leclerc, C. (2009) *S'instruire de la pratique*. 15<sup>e</sup> Université de la formation, de l'éducation et de l'orientation». Atelier : Posture, actes et outils d'orientation. Artigues-Près-Bordeaux, France : Maison de la Promotion Sociale, septembre.

- Bourassa, B., Leclerc, C., Fournier, G., et Goyer, L. (2009).** *Construire et légitimer des savoirs d'expérience en recherche collaborative : pour qui?* Séminaire du Crievat. Le sens de l'expérience dans la formation et la recherche collaborative : chercheurs en questionnement. Québec : Université Laval, mai
- Bourassa, B. (2009).** *La clinique de counseling et d'orientation de l'université Laval; un modèle de réussite.* 15<sup>e</sup> Université de la formation, de l'éducation et de l'orientation. Atelier : Posture, actes et outils d'orientation. Artigues-Près-Bordeaux, France : Maison de la Promotion Sociale, septembre.
- Malo, A., et Bourassa, B (2009).** La supervision sous ses multiples formes. Journée des superviseurs en réadaptation. Organisé par le département de réadaptation de la Faculté de médecine de l'Université Laval. Québec : Université Laval, juin.
- Dostie, P., d'Ortun, F. (2009).** La formation continue comme stratégie de gestion interculturelle : l'exemple de l'AISO. Congrès annuel de l'Association canadienne des relations industrielles (ACRI), Thème : Que devient le travail?. Université du Québec en Outaouais, 27 au 29 mai 2009.
- Ménard, S., d'Ortun, F. (2009).** Le coaching des gestionnaires : une stratégie d'accompagnement pour développer leurs compétences. Congrès annuel de l'Association canadienne des relations industrielles (ACRI), Thème : Que devient le travail?. Université du Québec en Outaouais, 27 au 29 mai 2009.
- Ménard, S., d'Ortun, F, Chevrier, J. (2009).** Le coaching exécutif pour favoriser le développement du leadership par l'expérience . Congrès annuel des sciences humaines et sociales: Association des praticiens en éthique du Canada (APEC). Université St-Paul (Ontario), 27 mai 2009.
- d'Ortun, F. (2009).** Vitaliser le français dans l'espace Web scientifique dominé par l'anglais... est-ce possible ?. 77<sup>e</sup> Congrès de l'Acfas, Colloque 618, «Littératies et technologie : santé et éducation» . Université d'Ottawa (ONTARIO), 14 mai 2009.
- d'Ortun, F. (2009).** Évaluer et reconnaître les compétences : défi et enjeux pour les États . 77<sup>e</sup> Congrès de l'Acfas, Colloque 509, «Les compétences des acteurs de l'éducation». Université d'Ottawa (ONTARIO), 12 mai 2009.
- d'Ortun, F. (2009).** Intentionnalité et éléments de conjoncture dans l'articulation enseignement recherche : bilan de l'expérimentation et réflexion sur la tâche. 77<sup>e</sup> Congrès annuel de l'Acfas. Colloque 626 de l'Association internationale de pédagogie universitaire. Ontario: Université d'Ottawa, 12 mai 2009.
- d'Ortun, F, Moldoveanu, M. (2009).** Colloque 509 "Les compétences des acteurs de l'éducation et de la formation". 77<sup>e</sup> Congrès annuel de l'Acfas. Ontario: Université d'Ottawa, 11 au 13 mai 2009.
- Pharand, J., d'Ortun, F. (2009).** L'autoformation au service de l'insertion professionnelle : nécessité ou choix?. 2<sup>e</sup> Colloque national sur l'insertion professionnelle du Carrefour National de l'Insertion Professionnelle en Enseignement (CNIPE). Centre des congrès Sheraton Laval, Québec: Laval, 30 avril et 1<sup>er</sup> mai 2009.
- d'Ortun, F. (2009).** L'andragogie : définitions, prémisses et pratiques. Journée de formation continue de l'École de la Fonction publique fédérale. École de la Fonction publique fédérale, région Hull-Ottawa, 24 avril 2009.
- d'Ortun, F. (2009).** Le papy-boom contre la pénurie de travailleurs et plus encore: l'agisme et les dispositifs de la Charte (LRQ, c.C-12) et de l'art.84.1 de Loi sur les normes du travail (LRQ,c.N-1.1). Journée de formation continue à la demande de l'Ordre des comptables généraux associés (CGA). Hôtel Four Points de Gatineau, 9 mars 2009.
- d'Ortun, F. (2009).** Le papy-boom contre la pénurie de travailleurs et plus encore: l'agisme et les dispositifs de la Charte (LRQ, c.C-12) et de l'art.84.1 de Loi sur les normes du travail (LRQ,c.N-1.1). Formation continue d'une journée à la demande de l'Ordre des comptables généraux associés (CGA). Hôtel Château Royal de Laval , 19 janvier 2009.
- d'Ortun, F, Côté, L. (2009).** Reconnaître les compétences ou les acquis du personnel : enjeux et pratiques. Colloque organisé par la SQPTO: Relever le défi de la gestion des compétences : pistes de réflexion et d'action. Université du Québec en Outaouais, 16 janvier 2009.
- d'Ortun, F. (2009).** Mesures favorables à la rétention des travailleurs âgés: l'agisme et les dispositifs de la Charte (LRQ, c.C-12) et de l'art.84.1 de Loi sur les normes du travail (LRQ,c.N-1.1) . Networking de l'Ordre des conseillers en ressources humaines. Gatineau QC, 13 janvier 2009.
- Doucet, M.-C. (2009).** «Problèmes du travail social contemporain», Aifris, Tunis, avril 2009.
- Gingras, M., Leblanc, J. et Turgeon, J. (2009, juin).** Entreprendre une carrière dans le domaine de la santé et des services sociaux. Congrès 2009 de l'Association d'information scolaire et professionnelle (AQISEP), Beauceville.
- Gingras, M., Beaudoin, L. et L'Heureux, D. (2009, juin).** Le Guide pour s'orienter : un outil pour entreprendre une carrière. Congrès 2009 de l'Association d'information scolaire et professionnelle (AQISEP), Beauceville.
- Gingras, M. et Thériault, B. (2009, juin).** *L'Inventaire visuel d'intérêts professionnels : outil d'exploration de soi et du monde du travail.* Colloque international sur le passage à la vie autonome des jeunes en difficulté de l'Association des centres jeunesse, des chercheurs universitaires et des représentants d'organismes communautaires et d'insertion. Montréal.

- Bousquet, G. et **Gingras, M.** (2009, juin). *Consolider les apprentissages au collégial pour l'entrée à l'université*. Colloque 2009 de l'Association québécoise de pédagogie au collégial, Trois-Rivières.
- Gingras, M.** et Thériault, B. (2009, mai). Une possibilité d'exploration de soi et du monde du travail : L'Inventaire visuel d'intérêts professionnels. Colloque de l'Association québécoise alternance études-travail (AOAET), Québec.
- Gingras, M.**, Beaudoin, L., L'Heureux, D. et Pelletier, D. (2009, mars). *Le Guide pour s'orienter : récents développements*. Colloque 2009 sur l'approche orientante, Québec.
- Gingras, M.**, Tétreau, B. et Thériault, B. (2009, mars). *La version électronique d'un outil d'exploration de soi et du monde du travail : L'Inventaire visuel d'intérêts professionnels*. Rendez-vous du CRIEVAT, Université Laval, Québec.
- Gingras, M.** et Thériault, B. (2009, mars). *Des stratégies d'exploration professionnelle avec l'IVIP*. Colloque 2009 sur l'approche orientante, Québec.
- Lachance, L.**, & Richer, L. (octobre 2009). *Motivations et soutien familial d'étudiants de premier cycle universitaire ayant modifié leur cheminement scolaire ou abandonné leurs études*. 10<sup>e</sup> Symposium québécois de recherche sur la famille, Trois-Rivières.
- Maltais, D., *Gauthier, S.*, & **Lachance, L.** (juillet 2009). *Long-term effect of a flood on psychosocial health and values of elderly: A question of resilience*. 19<sup>e</sup> World Congress of Gerontology and Geriatrics, Paris, France.
- Doucet, N.*, **Lachance, L.**, Ledoux, É., Cloutier, E., Veillette, S., & Laberge, L. (juin 2009). *Fatigue et santé psychologique des jeunes exerçant un emploi durant l'année académique*. 70<sup>e</sup> Congrès annuel de la Société canadienne de psychologie (SCP), Montréal.
- Maltais, D., *Gauthier, S.*, & **Lachance, L.** (juin 2009). *Long term Impacts and Resilience for Elderly Victims of a Flood*. 70<sup>e</sup> Congrès annuel de la Société canadienne de psychologie (SCP), Montréal.
- Taché, M.-A.*, **Lachance, L.**, *Tremblay, N.*, *Harvey, M.-J.*, *Tremblay, L.-M.*, *Simard, Y.*, & Richer, L. (juin 2009). *Motifs liés à un changement de régime d'études chez des étudiants inscrits à un baccalauréat à temps plein*. 70<sup>e</sup> Congrès annuel de la Société canadienne de psychologie (SCP), Montréal.
- Laberge, L., *Martin, J.-S.*, Hébert, M., Ledoux, É., **Lachance, L.**, Arbour, N., Cloutier, E., & Veillette, S. (juin 2009). Morningness-eveningness, sleep, and health risk factors among students who work during the school year: Preliminary results. *Sleep*, 32, p. A80.
- Lachance, L.**, Richer, L., Tremblay, K. N., & Côté, A. (mai 2009). *Facteurs liés à la satisfaction conjugale de parents d'enfants ayant une déficience intellectuelle*. Colloque Recherche Défi de l'Institut québécois de la déficience intellectuelle (IODI), Beauce.
- Fortin, A., & **Lachance, L.** (avril 2009). *La parentification de l'enfant en contexte de violence conjugale*. XII<sup>e</sup> Congrès international de l'Association internationale de formation et de recherche en éducation familiale (AIFREF), Toulouse, France.
- Le Bossé, Y.** (2009, novembre). Le Développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités : Une alternative crédible? Conférence présentée à l'occasion d'une journée de formation des assistantes sociales en établissement scolaire de l'Académie de l'Île de la Réunion. St Denis de la Réunion
- Le Bossé, Y.** (2009, novembre). La souffrance au travail du point de l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités (DPA) : Définir ce qui pose précisément problème : Conférence présentée à l'occasion d'une journée de formation des cadres et assistantes sociales du personnel de l'Académie de l'Île de la Réunion. St Pierre de la Réunion
- Le Bossé, Y.** (2009, novembre). Comment peut-on intégrer l'approche centrée sur le DPA des personnes et des collectivités dans nos pratiques quotidiennes ? Conférence présentée à l'occasion d'une journée de formation des infirmières, médecins et assistantes sociales en établissements scolaires de l'Académie de l'Île de la Réunion. St Pierre de la Réunion
- Le Bossé, Y.** (2009, novembre). La prévention et le traitement de la violence à l'école: du point de l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités (DPA) : Analyse des acteurs et des enjeux en présence. Conférence présentée à l'occasion d'une journée de formation des infirmières, médecins et assistantes sociales en établissements scolaires de l'Académie de l'Île de la Réunion. St Pierre de la Réunion
- Le Bossé, Y.** (2009, novembre). Le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités (DPA) aux prises avec une situation de violence intra familiale : l'importance de la prise en compte des contextes. Conférence présentée à l'occasion d'une journée de formation auprès de représentants de différents corps policiers, des infirmières, médecins et assistantes sociales en établissements scolaires de l'Académie de l'Île de la Réunion. St Pierre de la Réunion
- Le Bossé, Y.** (2009, novembre). Le développement du pouvoir d'agir (DPA) des femmes aux prises avec une situation de violence conjugale: partir de là où elles sont. Conférence présentée à l'occasion d'une journée de formation auprès de représentants de différents corps policiers, des infirmières, médecins et assistantes sociales en établissements scolaires de l'Académie de l'Île de la Réunion. St Denis de la Réunion .

- Le Bossé, Y.** (2009, octobre). Le Développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités : Une alternative crédible? Conférence présentée à l'occasion d'une journée de formation des professeurs d'instituts des hautes études en carrières sociales et de cadres de CPAS. Namur, Belgique.
- Le Bossé, Y.** (2009, Mai). Introduction à l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités Conférence présentée à la journée régionale d'étude de la fédération Rhône-Alpes des Centres Sociaux. Grenoble. France.
- Le Bossé, Y.** (2009, Mai). L'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités : Fondements et principes d'application. Conférence présentée à la journée nationale d'étude de l'Association des Assistants sociaux Néphrologie. Montpellier, France
- Chamberland, M. et Le Bossé, Y.* (2009 Mai). *Le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités: contribution des savoirs d'expérience à l'optimisation des pratiques.* Communication présentée dans le cadre du 77<sup>e</sup> congrès pour l'Association francophone pour le savoir- ACFAS tenu à Ottawa du 11 au 15 mai 2009.
- Chamberland, M. et Le Bossé, Y.* (2009, Avril). *Le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités : comment dépasser les paradoxes présents dans les pratiques ?* Communication présentée dans le cadre du 3<sup>e</sup> congrès de l'Association internationale pour la recherche, la formation et l'intervention sociale (AIFRIS) tenu à Hammamet en Tunisie du 21 au 24 avril 2009.
- Leclerc C. et Bourassa, B.**, avec la coll. de *I. Skakni* (2009). *Travail professoral et santé psychologique : Surcharge, perte de sens et retrait.* Présentation au Comité sur la santé psychologique du personnel de l'Université Laval : Québec : Université Laval, novembre.
- Leclerc, C. et Bourassa, B. et Prévost, M.** (2009). *S'approprier le cadre de référence du Regroupement des organismes spécialisés pour l'emploi des personnes handicapées.* Colloque du ROSEPH Un regroupement à l'unisson! Bromont : Château Bromont, octobre.
- Leclerc, C., Bourassa, B., Picard, F. et Courcy, F.** (2009). *Du groupe focalisé à la recherche action : défis et stratégies.* Colloque de l'Association pour la recherche qualitative. Groupes de discussion : Définitions conceptuelles, usages transdisciplinaires et ancrages épistémologiques. Québec : Université Laval, mars.
- Vézina, M., St-Arnaud, L., Maranda, M.-F. et Gilbert, M.-A.** (2009). *Nature and Dynamics of Fatigue and Burnout among Physicians.* Work, Stress and Health 2009 : Global Concerns and Approachs. APA-NIOSH Conference, Porto Rico, novembre 2009.
- Maranda, M.-F., Genest, C. et Langlois, J.** (2009). *Bilan d'un programme de recherches portant sur la théorisation et l'intervention en matière de santé mentale au travail.* Regard critique sur les idéologies en place. 6<sup>e</sup> Congrès international de Psychologie critique de la Santé, Lausanne, Suisse, 8-11 juillet 2009.
- Negura, L. et Maranda, M.-F.** (2009). *De la sociabilité à la performance individuelle : le changement du sens de la consommation des substances psychoactives en lien avec le travail.* 6<sup>e</sup> colloque international de la Psychologie Critique de la Santé de la Société internationale de psychologie critique de la santé, Lausanne, Suisse, juillet 2009.
- Jordan, M., Lamamra, N. et Masdonati, J.** (2009). Drop out of vocational education and training in the dual system as an illustration of the complexity of the school-to-work transition. *INAP Conference*, Torino, Italy.
- Lamamra, N. et Masdonati, J.** (2009a). Vocational education and training dropout from the perspective of professional socialization. *Interdisciplinary Congress on Research in Vocational Education and Training*, Zollikofen, Switzerland.
- Lamamra, N. et Masdonati, J.** (2009b). Processus et implications d'un arrêt de formation. *Journée spéciale de la formation professionnelle: « Rupture du contrat d'apprentissage: nouveau départ ou galère »*, Yverdon, Suisse.
- Lamamra, N. et Masdonati, J.** (2009c). Le rôle des formateurs et formatrices en entreprise dans le processus conduisant à l'arrêt de formation. *Congrès annuel de la Société suisse de recherche en éducation (SSRE)*, Zurich, Suisse.
- Lamamra, N. et Masdonati, J.** (2009d). Décrochage et souffrance en formation professionnelle: apports de la psychodynamique du travail. *Pensée critique en psychologie de la santé*, Lausanne, Suisse.
- Lamamra, N. et Masdonati, J.** (2009e). Processus et implications d'un arrêt de formation. *Mai-Tagung de l'Office fédéral de la formation et de la technologie (OFFT)*, Berne, Suisse.
- Lamamra, N. et Masdonati, J.** (2009f). Enjeux identitaires des arrêts prématurés en formation professionnelle. *Colloque annuel de l'Observatoire jeunes et sociétés dans le cadre de l'ACFAS*, Ottawa, Canada.
- Masdonati, J. et Dauwalder, J.-P.** (conférenciers invités) (2009). Il paradigma Life design: Spunti di riflessione [Le paradigme Life design: Pistes de réflexion]. *11° Congresso nazionale di orientamento alla scelta*. Padova, Italia.
- Masdonati, J. et Lamamra, N.** (2009a). Dropping out of vocational education and training: Identity dynamics and relational issues. *Interdisciplinary Congress on Research in Vocational Education and Training*, Zollikofen, Switzerland.
- Masdonati, J. et Lamamra, N.** (2009b). Contexte socioéconomique et décrochage en formation professionnelle. *Colloque international de l'association francophone d'éducation comparée (AFEC)*, Dijon, France.

- Masdonati, J.** et Lamamra, N. (Responsables) (2009c). Symposium : La transmission de savoir en formation professionnelle duale: Que nous disent les décrochages? *Congrès annuel de la Société suisse de recherche en éducation (SSRE)*, Zurich, Suisse.
- Masdonati, J.**, Massoudi, K., Perdrix, S. et Rossier, J. (2009). Moderator effects of clients' characteristics on the effectiveness of career counseling. *Conference of the International association for educational and vocational guidance (IAEVG-AIOSP)*, Jyväskylä, Finland.
- Perdrix, S., **Masdonati, J.**, Massoudi, K. et Rossier, J. (2009). Effectiveness of career counseling: The role of working alliance. *11th Congress of the Swiss Psychological Society*, Neuchâtel, Switzerland.
- Picard, F.** (2009). Les stratégies des étudiants indécis au moment de la transition vers les études collégiales. Conférence prononcée lors du 3<sup>e</sup> congrès de l'Association française de sociologie. *Violences et société. Réseau sur les parcours de vie et dynamiques sociales*. Paris, Université Denis Diderot, avril.
- Pilote, A.** (2009). « Sentiment d'appartenance et projet migratoire : dilemmes exprimés par des étudiants de la minorité francophone », Séminaire interdisciplinaire de la CÉFAN, Université Laval, 5 novembre 2009.
- Garneau, S., Molgat, M. et **Pilote, A.** (2009). Trajectoire, parcours, carrière, bifurcation...? Les migrations pour études de jeunes francophones au Canada. Colloque *La jeunesse n'est plus ce qu'elle était...*, Centre culturel Cérisy-la-salle, France, 25 juin 2009.
- Vieux-Fort, K. et **Pilote, A.** (2009). *Profilis identitaires d'élèves du secondaire anglophone à Québec: langues, représentations et positionnements*. Colloque « Avatars » du fait minoritaire au Canada, ACFAS, Ottawa, 12 mai 2009.
- Pilote, A.**, Savoie, C. et Canuel, M. (2009). Les « mondes francophones » des étudiants issus des écoles de la minorité francophone. Colloque *La francophonie des Amériques et ses mondes*, ACFAS, 12-13 mai 2009.
- Pilote, A.** (2009). *L'urbanisation des francophones au Nouveau-Brunswick : enjeux identitaires et éducatifs*. Université de Moncton, 19 février 2009.
- St-Arnaud, L.**, Toulouse, G., Paillé, A. et Moore, M. (2009). *Emotional burden and use of defensive strategies by 9-1-1 emergency call dispatchers*. APA NIOSH, 2009. Porto Rico, novembre.
- St-Arnaud, L.**, Briand, C., Durand, M.-J., Saint-Jean, M., Corbière, M., Bourbonnais, R. et Pelletier, M. (2009). *Mental health at work: a support-base approach to return to work*. APA NIOSH, novembre 2009. Porto Rico.
- Vezina, M. et **St-Arnaud, L.** et al. (2009). *The protective effect on mental health of job latitude and social support in emotionally demanding work*. APA NIOSH, novembre 2009. Porto Rico.
- Vézina, M., **St-Arnaud, L.**, Maranda, M.-F. et Gilbert, M.-A. (2009). *Nature and dynamics of fatigue and burnout among physicians*. APA NIOSH, novembre 2009. Porto Rico.
- Moore, M., **St-Arnaud, L.**, Fournier, G., Saint-Jean, M., Rhéaume, J. (2009). *Retour au travail et santé mentale dans l'entreprise privé*. 4th Annual Canadian Congress for Research on Mental Health and Addiction in the Workplace, octobre 2009, Toronto

## 5.2 PRINCIPAUX PROJETS EN COURS EN 2009\*

NOM CHERCHEUR	COLLABORATION	MONTANT	SOURCE FINANCEMENT	TITRE
d'Ortun, F.	Côté, L.	138 056 \$	MESS 2009 - 2011	<i>Relevés des pratiques de travailleurs et d'employeurs et des tractations travailleurs-employeurs visant la reconnaissance de compétences acquises par l'autoformation</i>
Fournier, G.	Bourassa, B., Lachance, L., Le Bossé, Y., Leclerc, C., Maranda, M.-F., Picard, F. et St- Arnaud, L.	377 112 \$	FORSC 2009 - 2013	<i>Dynamique d'insertion et d'intégration en emploi : cheminements professionnels en transformation et pratiques d'accompagnement individuel et collectif</i>
Héon, L.	Goyer, L., Blanchet, J.	139 466 \$	MESS 2009-2011	<i>Approches de concertation et pratiques soutenant la reconnaissance des compétences</i>
Maranda, M.-F.	Fournier, G., Lachance, L. Héon, L., St- Arnaud, L. et Rhéaume, J.	185 274 \$	IRSST 2009 - 2012	<i>Élaboration de pistes d'action en vue de remédier aux problèmes de santé psychologique en milieu scolaire</i>
Picard, F.	Leclerc, C. et Bourassa, B.	136 442 \$	CRSH 2009 - 2012	<i>Les pratiques professionnelles en orientation auprès des étudiantes et étudiants indécis</i>
Samson, A.	-----	103 000\$	OHTN 2009 - 2011	<i>Le logement comme déterminant de la santé chez les personnes qui vivent avec le VIH-Sida</i>
St-Arnaud, L.	Vézina, M. et Briand, C.	98 608\$	IRSST 2009	<i>Développement d'une démarche « sentinelle », approche organisationnelle, prévention problèmes de santé</i>
St-Arnaud	-----	500 000\$	Secrétariat des Chaires de recherche du Canada 2006-2011	<i>Chaire de recherche du Canada sur l'intégration professionnelle et l'environnement psychosocial de travail.</i>
Corbière, M.	St-Arnaud, Coutu, Durand et Lecomte	282 939 \$	IRSC 2009	<i>L'étude des facteurs influençant le retour au travail de personnes avec des troubles mentaux</i>
Young, R.A.	Marshall, S., Lollis, S., Tilton, Weaver, L.	166 827 \$	SSHRC 2009 - 2012	<i>Parents' &amp; adolescents' goal-directed actions regarding extracurricular structured &amp; unstructured activities with peers</i>

\* Il s'agit des projets dont la subvention totalise plus de 20 000\$.

### 5.3 SUBVENTIONS OBTENUES PAR DES CHERCHEURS DU CRIEVAT

Pour l'année 2009, les chercheurs réguliers du CRIEVAT ont obtenu la somme de 977 821 \$ de subventions externes pour financer leurs recherches. Pour la même période, ils ont reçu 102 464 \$ en soutien institutionnel et 37 667 \$ en contrats, pour un total de 1 117 952 \$.

