

RAPPORT ANNUEL 2024



CRIVAT

Centre de recherche et d'intervention
sur l'éducation et la vie au travail

Table des matières

PRÉSENTATION Le tout est plus grand que la somme des parties	3
MISSION Une puissance transformatrice	4
PROGRAMMATION SCIENTIFIQUE Un engagement scientifique et social	5
GOUVERNANCE Un pouvoir d'agir collectif	7
MEMBRARIAT Les parties d'un tout	9
PROJETS DE RECHERCHE ET D'INTERVENTION La matérialisation des savoirs	16
TRANSFERT DES CONNAISSANCES Le grand déploiement des expertises	22
DIPLOMATION Un vent de fraîcheur	23
FAITS SAILLANTS L'empreinte du CRIEVAT	25

Le tout est plus grand que la somme de ses parties

Regroupant près d'une soixantaine de chercheuses et de chercheurs issus de huit universités canadiennes ainsi qu'une relève étudiante, le Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT) est l'un des rares centres de recherche au Canada dédiés à l'étude des relations individu-formation-emploi et des pratiques qui y sont associées.

Face aux défis que posent les transformations socioéconomiques et leur incidence sur le monde de l'éducation et du travail, l'apport des travaux du CRIEVAT est considérable, non seulement sur le plan du renouvellement des modèles théoriques, mais aussi de leur effet direct sur la résolution de problèmes individuels et collectifs complexes.

Une puissance transformatrice

Le CRIEVAT se donne pour mission le développement d'un corpus de connaissances ayant une puissance transformatrice face aux défis du 21e siècle, tant sur le plan individuel qu'organisationnel. La programmation vise spécifiquement l'étude des relations individu-formation-emploi et des pratiques qui y sont associées.

Dans un contexte en continuelle transformation où les parcours de vie sont désormais marqués par de multiples transitions, les travaux du CRIEVAT apportent un nouvel éclairage sur l'intrication complexe des phénomènes qui se jouent entre la formation, la vie au travail, les organisations et la société.

Considérant ces enjeux, le CRIEVAT s'est donné comme mission scientifique de construire des savoirs théoriques et pratiques qui permettent :

- **d'analyser et de comprendre** les phénomènes liés à la formation et au développement de la main-d'œuvre ainsi qu'à l'insertion au monde du travail ;
- **d'approfondir** les connaissances relatives aux conditions d'intégration et de maintien en emploi des travailleurs et travailleuses, notamment les personnes aux prises avec des problématiques sociales (ex. : précarité financière, professionnelle ou divers problèmes personnels) et de santé (ex. : épuisement professionnel), et d'y apporter des éléments de solution ;
- **de construire**, en lien avec ces nouvelles connaissances, des modèles théoriques et pratiques pertinents aux domaines de la psychologie, des sciences de l'orientation et de la formation ainsi qu'à celui de l'insertion et de la réinsertion sociales par le travail.

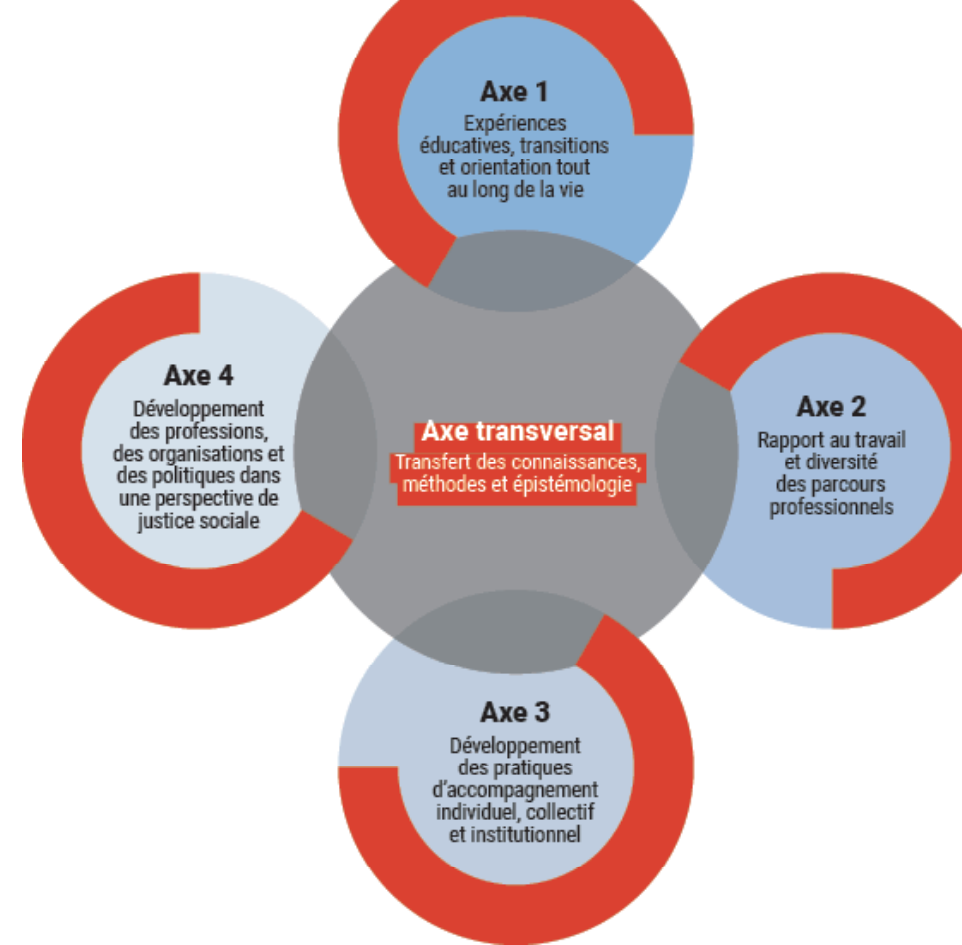
Un engagement scientifique et social

Véritable chef de file scientifique dans le domaine de l'éducation et de la vie au travail, le CRIEVAT mène des recherches visant l'approfondissement de problématiques liées à l'éducation, à la psychologie de l'orientation et à la vie au travail. Les travaux des membres du Centre apportent une contribution majeure au développement théorique, méthodologique et pratique de ces domaines de recherche.

Ces chercheuses et ces chercheurs sont soucieux de consacrer leurs activités scientifiques aux problématiques actuelles liées aux parcours des personnes ainsi qu'au développement des collectivités et des organisations. La présente programmation reflète leur engagement scientifique tant dans la conduite de recherches empiriques, la diffusion scientifique, l'encadrement d'étudiantes et d'étudiants à la maîtrise et au doctorat que dans le transfert des connaissances vers les milieux de pratique ou les populations visées.

Quatre axes de recherche prioritaires structurent la programmation scientifique du CRIEVAT.

Axe transversal Transfert des connaissances, méthodes et épistémologie			
Axe 1 Expériences éducatives, transitions et orientation tout au long de la vie	Axe 2 Rapport au travail et diversité des parcours professionnels	Axe 3 Développement des pratiques d'accompagnement individuel, collectif et institutionnel	Axe 4 Développement des professions, des organisations et des politiques dans une perspective de justice sociale
Thème 1.1 Choix professionnels, parcours scolaires et transitions Thème 1.2 Les expériences de travail tout au long de la vie Thème 1.3 Orientation et formation tout au long de la vie Thème 1.4 Compétences à concevoir et orienter sa vie Thème 1.5 Expériences éducatives dans une perspective systémique	Thème 2.1 Développement psychosocial des personnes au travail et hors travail Thème 2.2 Expériences subjectives et intersubjectives du travail Thème 2.3 Santé psychologique au travail Thème 2.4 Activité et environnement psychosocial de travail Thème 2.5 Maintien durable et satisfaisant en emploi	Thème 3.1 Analyse et transformation des pratiques professionnelles et des dispositifs d'accompagnement Thème 3.2 Développement, implantation et évaluation d'approches et d'outils d'intervention Thème 3.3 Développement et mise au point de méthodes de recherche liées à l'accompagnement et l'intervention	Thème 4.1 Dynamiques collectives et rapport de pouvoir dans les professions et les organisations Thème 4.2 Justice sociale et réduction des inégalités Thème 4.3 Changements socioculturels et technologiques Thème 4.4 Diversité des parcours et exclusion/inclusion



Reliés par un axe transversal, les axes de recherche se déclinent en douze thèmes.

Un pouvoir d'agir collectif

Direction

La direction du Centre est composée d'une directrice et d'une codirectrice, toutes deux professeures à l'École de counseling et d'orientation de l'Université Laval.



Marcelline Bengaly
Directrice



Émilie Giguère
Directrice adjointe

Comité scientifique

Six membres au statut régulier et une représentante des membres étudiants et étudiantes composent le comité scientifique. La directrice et son adjointe y siègent d'office.

MEMBRE	FONCTION	UNIVERSITÉ D'ATTACHE
Marcelline Bengaly	Directrice du CRIEVAT, professeure à l'École de counseling et d'orientation	Université Laval
Émilie Giguère	Directrice adjointe du CRIEVAT, professeure à l'École de counseling et d'orientation	Université Laval
Cynthia Bilodeau	Chercheuse membre régulière, professeure à l'École de counseling, de psychothérapie et de spiritualité	Université Saint-Paul
Andréanne Dufresne	Membre étudiante	Université Laval
Stéphanie Hovington	Chercheuse membre régulière, professeure au Département des fondements et pratiques en éducation	Université Laval
Caterina Mamprin	Chercheuse membre régulière, professeure au Département de psychopédagogie et d'andragogie	Université de Montréal
Mariève Pelletier	Chercheuse membre régulière, professeure à l'École de counseling et d'orientation	Université Laval
Vicky Prévost	Chercheuse membre régulière, professeure à l'École de counseling et d'orientation	Université Laval
Frédéric Yvon	Chercheur membre régulier, professeur au Département d'administration et fondements de l'éducation	Université de Montréal

Les parties d'un tout

Parmi les membres du CRIEVAT, on compte 59 chercheuses et chercheurs rattachés à diverses universités d'Amérique du Nord et d'Europe : 35 disposant du statut régulier, notamment la directrice et la codirectrice, et 24 dotés du statut d'associé.

S'ajoutent ceux et celles qui donnent corps à la mission du Centre : plus de soixante étudiants et étudiantes à la maîtrise et au doctorat, ainsi que quelques stagiaires postdoctoraux. Du personnel administratif complète l'équipe.

Mouvements dans le membrariat

Au cours de l'année 2024, le CRIEVAT a accueilli Jean-Paul Dautel (Université du Québec en Outaouais), Mélanie Dufour-Poirier (Université de Montréal), Imane Lahrizi (Université Laval) et Jean-François Perron (Université Laval) comme membres réguliers. Louise St-Arnaud (Université Laval) est passée au statut de membre associée à la suite de son départ à la retraite.

Membres | Statut régulier

Les membres au statut régulier sont des professeurs et professeurs d'université à temps plein ou associés, dont au moins la moitié des activités de recherche relèvent de la programmation scientifique du Centre. De plus, ces membres sont engagés dans des projets de recherche ou des activités de transfert des connaissances en tant que chercheurs principaux ou cochercheurs, et s'engagent à apporter une contribution significative au développement du Centre.



Marcelline Bengaly
Université Laval



Cynthia Bilodeau
Université Saint-Paul



Alexandre Brien
Université du Québec
à Montréal



Hélène Cardu
Université Laval



Manon Chamberland
Université Laval



Louise Clément
Université Laval



Louis Cournoyer
Université du Québec
à Montréal



Sonia Daigle
Université Laval



Jean-Paul Dautel
Université du Québec
en Outaouais



Patricia Dionne
Université de Sherbrooke



Jacinthe Douesnard
Université du Québec
à Chicoutimi



Emilie Doutreloux
Université Laval



Mélanie Dufour-Poirier
Université de Montréal



Audrey Dupuis
Université de Moncton



Émilie Giguère
Université Laval



Liette Goyer
Université Laval



Lucie Héon
Université Laval



Stéphanie Hovington
Université Laval



Philippe Jacquin
Université de Moncton



Lise Lachance
Université du Québec
à Montréal



Imane Lahrizi
Université Laval



Yann Le Bossé
Université Laval



Caterina Mamprin
Université de Moncton



Nadia Naffi
Université Laval



Lilian Negura
Université d'Ottawa



Mariève Pelletier
Université Laval



Jean-François Perron
Université Laval



Annie Pilote
Université Laval



Emmanuel Poirel
Université de Montréal



Vicky Prévost
Université Laval



Geneviève Roch
Université Laval



André Samson
Université d'Ottawa



Réginald Savard
Université du Québec
à Montréal



Simon Viviers
Université Laval



Frédéric Yvon
Université de Montréal

Membres | Statut associé

Peuvent devenir membres au statut associé des professeurs et professeurs d'université à temps plein, associés ou retraités; des chercheurs et chercheuses dont les activités scientifiques, professionnelles et de mobilisation des connaissances se rattachent à la programmation scientifique du CRIEVAT; ou encore, toute personne qui contribue aux objectifs du CRIEVAT en matière de développement des connaissances ou d'intervention de par son expertise.



Abdoulaye Anne
Université Laval



David Auclair
Université Laval



Salif Baldé
Université Cheikh Anta
Diop de Dakar



Karine Bilodeau
Université de Montréal



Bruno Bourassa
Université Laval



Geneviève Fournier
Université Laval



Marie-Claude Gagnon
Université Laval



Véronique Grenier
Université du Québec
à Montréal



Jo Anni Joncas
Université de Sherbrooke



Carol Landry
Université Laval



Chantal Leclerc
Université Laval



David Litalien
Université Laval



Jonas Masdonati
Université de Lausanne



Sylvie Moussay
Université
Clermont Auvergne



Francine d'Ortun
Université du Québec
en Outaouais



France Picard
Université Laval



Jimmy Ratté
Université Laval



Danielle Riverain Simard
Université Laval



Denis Savard
Université Laval



Luc Simon
Université Laval



Isabelle Skakni
Université de Lancaster



Louise St-Arnaud
Université Laval



Michel Turcotte
Université Laval



Karine Vieux-Fort
Observatoire
sur la réussite en
enseignement supérieur

Membres |

Statut étudiant et stagiaire postdoctoral

Le CRIEVAT a à cœur de contribuer à la formation des membres étudiants et étudiantes en leur fournissant un cadre à la fois stimulant et facilitant. Ces membres mènent leurs études au doctorat, à la maîtrise, à l'essai, ou encore dans le cadre d'un stage postdoctoral. Issues de diverses disciplines et universités canadiennes, ces personnes ont néanmoins le point en commun d'aborder des thèmes d'études liés à la programmation scientifique du Centre.

En 2024, le CRIEVAT regroupe plus de **60 membres étudiants et étudiantes** dont les projets de recherche sont liés à l'un ou l'autre des quatre axes de la programmation scientifique du Centre.

Découvrez les membres étudiants et étudiantes sur le [site Web du CRIEVAT](#).

La matérialisation des savoirs

À travers leurs choix d'objets d'études et leurs nombreux partenariats, les membres du CRIEVAT sont en constante relation avec des milieux divers qui bénéficient de leurs expertises et des résultats de leurs recherches.

Le tableau qui suit rend compte des projets de recherche et d'intervention :

- placés sous la responsabilité principale d'une personne membre du CRIEVAT ;
- financés par un organisme subventionnaire, et ;
- réalisés dans le cours de l'année 2024.

CHERCHEUR·E·S RESPONSABLE·S DU PROJET ET COCHERCHEUR·E·S AU CRIEVAT	TITRE DU PROJET	SOURCE ET ANNÉES DE FINANCEMENT
Marcelline Bengaly	Le développement des compétences numériques pour un système éducatif en phase avec les transformations post-COVID en Afrique subsaharienne : proposition d'une étude expérimentale au Burkina Faso	Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) Fonds Nouvelles frontières en recherche (FNFR) 2023-2025
Alexandre Brien Cynthia Bilodeau, Patricia Dionne, Réginald Savard	Explorer les facteurs liés à la régulation émotionnelle influençant le développement des compétences en contexte de supervision	CRSH - Développement Savoir 2024-2026
Manon Chamberland Yann Le Bossé, Bruno Bourassa	Prendre part – L'enjeu partagé de la participation et de l'inclusion sociale : étude des pratiques et des retombées de quatre organismes communautaires autonomes	Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC) Action concertée Programme de recherche sur la pauvreté et l'exclusion sociale 2022-2026
Manon Chamberland Émilie Giguère	Les personnes intervenantes face à la numérisation de l'économie : quels enjeux dans le secteur communautaire ?	CRSH - Exploration Faculté des sciences de l'éducation (UL) 2024-2025
Louise Clément Caterina Mamprin	La qualité des relations interpersonnelles entre le personnel et les parents d'élèves en contexte de diversité culturelle : une recherche-intervention	Observatoire pour l'éducation et la santé des enfants (OPES) 2024-2026
Louise Clément Caterina Mamprin	Les conséquences des odeurs industrielles sur le climat scolaire et le bien-être chez des élèves, des parents d'élèves et des membres du personnel : une comparaison inter-écoles	CRSH - Engagement partenarial 2024-2025

CHERCHEUR·E-S RESPONSABLE·S DU PROJET ET COCHERCHEUR·E-S AU CRIEVAT	TITRE DU PROJET	SOURCE ET ANNÉES DE FINANCEMENT
Sonia Daigle	Enjeux identitaires et défis liés à la pratique contemporaine de la psychoéducation	CRSH - Engagement partenarial 2023-2024
Jean-Paul Dautel Mélanie Dufour-Poirier	Rédaction d'un ouvrage collectif - Santé mentale au travail, organisation et transformations du travail : Regards critiques, pragmatiques et interdisciplinaires ancrés au Québec	Subvention institutionnelle du CRSH (CRSH-SIC) 2024
Jean-Paul Dautel	Évaluation critique des pratiques de prévention et d'indemnisation des atteintes à la santé mentale au travail dues au stress chronique au Québec	Fonds institutionnel de développement de la recherche et de la création (FIRC) Université du Québec en Outaouais 2024-2026
Patricia Dionne	Santé mentale de femmes participant à des groupes d'insertion sociale et professionnelle : un enjeu de collaboration interprofessionnelle	CRSH - Engagement partenarial 2022-2024
Patricia Dionne	Perspectives féministes en recherche : à l'aune de l'intersectionnalité et l'interdisciplinarité	Université de Sherbrooke 2024-2025
Mélanie Dufour-Poirier Jean-Paul Dautel	La représentation syndicale saisie au prisme des enjeux de santé vécus chez les représentants des travailleurs : analyses comparatives France/Québec (SyndiCARE)	Fonds France-Canada pour la Recherche 2024 2024-2026
Mélanie Dufour-Poirier Jean-Paul Dautel	Co-construire la prévention des risques psychosociaux, du harcèlement et de la violence au travail : une démarche d'intervention-recherche de type participatif dans quatre milieux de travail au Québec	Bourse de recherche - Ordre des CRHA du Québec 2023-2025
Audrey Dupuis Patricia Dionne	Le programme HORS-PISTE Orientation : Un projet pilote pour l'intervention sur l'anxiété en situation de choix de carrière chez les jeunes adultes	CRSH - Développement Savoir 2023-2025

CHERCHEUR·E·S RESPONSABLE·S DU PROJET ET COCHERCHEUR·E·S AU CRIEVAT	TITRE DU PROJET	SOURCE ET ANNÉES DE FINANCEMENT
<p>Émilie Giguère Manon Chamberland</p>	<p>Organisation d'une demi-journée d'étude en ligne sur la transformation numérique avec la Coalition des organismes communautaires pour le développement de la main-d'œuvre (COCDMO)</p>	<p>Presses de l'Université Laval (PUL) Programme de diffusion et de promotion des résultats de la recherche – Mobilisation des connaissances (PDP RR-PUL) 2023-2024</p>
<p>Émilie Giguère</p>	<p>Les enjeux du « boulot sale » et du « sale boulot » dans le travail d'encadrement : les expériences de travail des femmes cadres</p>	<p>Réseau québécois en études féministes (RéQEF) 2023-2024</p>
<p>Émilie Giguère</p>	<p>Choix professionnels et dynamiques d'intégration et de maintien en emploi des travailleurs et des travailleuses agricoles</p>	<p>FRQSC - Soutien à la recherche pour la relève professorale 2022-2025</p>
<p>Stéphanie Hovington</p>	<p>L'apport de la supervision au développement du savoir-être attendu au seuil de l'exercice de la profession en psychoéducation : perceptions des stagiaires et des formateurs</p>	<p>FRQSC - Soutien à la recherche pour la relève professorale 2023-2025</p>
<p>Philippe Jacquin Caterina Mamprin</p>	<p>Le bien-être du personnel suppléant au sein de l'école francophone minoritaire du Nouveau-Brunswick : un déterminant de la réussite éducative des élèves</p>	<p>Groupe d'action-collaboration sur l'éducation en français (GACEF) 2023-2024</p>
<p>Jo-Anni Joncas Patricia Dionne</p>	<p>Parcours d'apprentissage de personnes immigrantes au Québec : comment la formation professionnelle peut-elle être vectrice de justice sociale?</p>	<p>CRSH - Développement Savoir 2024-2026</p>
<p>Jo-Anni Joncas</p>	<p>Justice sociale et formation professionnelle : qu'en est-il du parcours des personnes autochtones ?</p>	<p>FRQSC - Soutien à la recherche pour la relève professorale 2023-2026</p>

CHERCHEUR·E·S RESPONSABLE·S DU PROJET ET COCHERCHEUR·E·S AU CRIEVAT	TITRE DU PROJET	SOURCE ET ANNÉES DE FINANCEMENT
<p>Lise Lachance Geneviève Fournier, Louis Richer, Louis Cournoyer</p>	<p>Besoins et conditions facilitant ou entravant l'engagement et la persévérance de membres de la population active âgés de 45 ans et plus dans la poursuite de projets personnels significatifs en fonction de leur parcours de vie</p>	<p>FRQSC Action concertée Programme de recherche sur la santé psychologique au travail 2022-2025</p>
<p>Caterina Mamprin Louise Clément</p>	<p>Soutien disponible et soutien perçu par les enseignant·e·s francophones du Nouveau-Brunswick</p>	<p>CRSH - Développement Savoir 2023-2025</p>
<p>Caterina Mamprin Louise Clément</p>	<p>Étude de la perception des élèves, des parents d'élèves et du personnel des écoles situées à Richibouctou et Saint-Louis-de-Kent à l'égard de la situation créée par l'usine Coastal Shell Products of Richibucto et de leur bien-être à l'école (temps 1)</p>	<p>Ministère de l'Éducation du Développement et de la Petite enfance du Nouveau-Brunswick (MEDPE) District francophone Sud (Nouveau-Brunswick) 2023-2024</p>
<p>Nadia Naffi</p>	<p>Transformation IA-santé: habiliter les professionnels qui ont des responsabilités de formation (PRF) à développer les compétences du futur en santé</p>	<p>Ministère de l'Économie et de l'Innovation (MEI) Programme NovaScience Soutien aux initiatives de formations en intelligence artificielle 2022-2024</p>
<p>Nadia Naffi</p>	<p>Bootcamp numérique et IA</p>	<p>Université Laval 2024-2026</p>
<p>Lilian Negura</p>	<p>La détresse psychologique des travailleuses et des travailleurs sociaux du domaine de la santé au Québec et en Ontario: représentation professionnelle et expérience vécue</p>	<p>CRSH - Développement Savoir 2021-2024</p>
<p>Mariève Pelletier Émilie Giguère</p>	<p>Quand le harcèlement psychologique mène à l'invalidité : enjeux et pratiques de gestion du retour au travail des conseillers et des conseillères en ressources humaines</p>	<p>Fondation de l'Ordre des conseillers en ressources humaines agréés (CRHA) 2024-2026</p>

CHERCHEUR·E·S RESPONSABLE·S DU PROJET ET COCHERCHEUR·E·S AU CRIEVAT	TITRE DU PROJET	SOURCE ET ANNÉES DE FINANCEMENT
<p>Mariève Pelletier Émilie Giguère, Imane Lahrizi, Simon Viviers</p>	<p>Pratiques organisationnelles favorisant l'insertion professionnelle, la réinsertion et le maintien en emploi du personnel enseignant</p>	<p>Ministère de l'Enseignement supérieur Élaboration de projets inédits en sciences de l'éducation 2023-2025</p>
<p>Mariève Pelletier Émilie Giguère, Imane Lahrizi</p>	<p>Violence envers les éducatrices de services de garde scolaires : facteurs de risque organisationnels et santé mentale</p>	<p>CRSH - Développement Savoir 2023-2025</p>
<p>Mariève Pelletier Imane Lahrizi, Simon Viviers</p>	<p>Développement et évaluation d'outils pour prévenir les risques psychosociaux du travail des enseignants</p>	<p>Centre patronal de négociation en santé et sécurité 2023-2024</p>
<p>France Picard Marcelline Bengaly Emilie Giguère Daniel Côté, Sarah Boisvert, Louise Clément, Luc Simon, Louis-René Rheault</p>	<p>Enquête canadienne auprès des étudiants à la maîtrise et au doctorat (ECEMD) <i>Canadian Graduate and Professional Students Survey (CGPSS)</i></p>	<p>U15 Regroupement des universités de recherche du Canada Association canadienne pour les études supérieures (ACES) Plus de 50 universités canadiennes 2018-2025</p>
<p>Frédéric Yvon Louise Clément</p>	<p>Mise en place d'un « espace de discussion sur le travail » (EDT) en vue de l'amélioration des conditions et de l'organisation du travail dans les établissements scolaires</p>	<p>FRQSC Action concertée Programme de recherche pour la valorisation du personnel scolaire 2024-2026</p>
<p>Simon Viviers Manon Chamberland, Jean-Paul Dautel, Patricia Dionne, Mélanie Dufour-Poirier, Geneviève Fournier, Émilie Giguère, Yann Le Bossé, Sylvie Moussay, Mariève Pelletier, Emmanuel Poirel, Louise St-Arnaud, Frédéric Yvon</p>	<p>Collectif de recherche sur le rapport au travail et la recherche transformatrice (2RT)</p>	<p>FRQSC Soutien aux équipes de recherche (SE) 2020-2024</p>

Le grand déploiement des expertises

Publications

D'un projet de recherche émergent souvent de nouveaux savoirs, qu'il convient de valoriser, notamment par le biais de leur diffusion.

Livre, manuel, guide, mémoire, ouvrage collectif, dispositif d'accompagnement, article révisé par les pairs ou de transfert des connaissances, texte de vulgarisation, rapport de recherche... Toutes des voies de diffusion qu'empruntent les chercheurs et chercheuses du Centre pour rendre compte de leurs travaux de recherche.

Pour les découvrir, consultez le [répertoire des publications 2024](#) des membres du CRIEVAT.

Communications

Communication avec arbitrage, sur invitation, dans les médias, organisation d'un colloque... La communication est également une pratique privilégiée en ce qui touche le transfert des connaissances issues de travaux de recherche.

Le [répertoire des communications et interventions de vulgarisation 2024](#) rend compte des communications adressées par les chercheurs et chercheuses membres du CRIEVAT en cours d'année.

Un vent de fraîcheur

Le CRIEVAT est fier de compter, parmi ses membres, six étudiantes et étudiants fraîchement diplômés. Cette relève prometteuse est présentée dans le tableau ci-bas.

NOM, NIVEAU ET PROGRAMME D'ÉTUDES, UNIVERSITÉ D'ATTACHE	TITRE DE LA RECHERCHE	DIRECTION ET CODIRECTION DE RECHERCHE
Jade Avoine Maîtrise en sciences de l'orientation, Université Laval	Expériences subjectives des femmes en réorientation professionnelle	Émilie Giguère (dir.)
Roxanne Bédard-Mercier Maîtrise en sciences de l'orientation, Université Laval	« Le rêve numéro un des personnes, c'est de se sortir de l'aide sociale » : Une analyse de la réponse du système d'aide public québécois aux aspirations des individus en situation de pauvreté	Manon Chamberland (dir.)
Simon Carrier-Bilodeau Maîtrise en psychopédagogie, Université Laval	Les coulisses de la réussite universitaire : Les ressources de soutien universitaires sous l'angle de l'approche par les capacités	Annie Pilote (dir.)

NOM, NIVEAU ET PROGRAMME D'ÉTUDES, UNIVERSITÉ D'ATTACHE	TITRE DE LA RECHERCHE	DIRECTION ET CODIRECTION DE RECHERCHE
<p>Danièle Lapointe</p> <p>Doctorat en sciences de l'orientation, Université Laval</p>	<p><u>Étude de la résilience dans les cas d'inceste, père-fille, beau-père et belle-fille à la période prépubère et pubère auprès de femmes adultes et mères : comment s'affranchir des traumatismes d'une relation incestueuse ?</u></p>	<p>Yann Le Bossé (dir.)</p>
<p>Chantal Lepire</p> <p>Doctorat en éducation, Université du Québec à Montréal</p>	<p><u>Étude de cas sur le développement de compétences à superviser chez des personnes conseillères d'orientation dans le contexte d'une formation pilote et initiale à la supervision clinique</u></p>	<p>Lise Lachance (dir.) Louis Cournoyer (codir.)</p>
<p>Daniel Trudel</p> <p>Maîtrise en sciences de l'orientation, Université Laval</p>	<p><u>Mieux comprendre l'expérience vécue au travail des personnes atteintes de migraines chroniques et les dimensions qui influencent les choix professionnels, l'intégration au travail et le maintien en emploi</u></p>	<p>Mariève Pelletier (dir.)</p>

L'empreinte du CRIEVAT

Programme de soutien à la recherche du Fonds Desjardins en recherche-intervention sur l'éducation, l'orientation et la vie au travail

Le Fonds Desjardins en recherche-intervention sur l'éducation, l'orientation et la vie au travail permet d'octroyer des subventions aux chercheurs et aux chercheuses ainsi qu'aux étudiants et étudiantes de l'Université Laval membres du CRIEVAT pour les soutenir dans la réalisation de projets.

Dans le cadre du concours 2024-2025, 11 subventions ont été octroyées pour des projets étudiants et 4 pour des projets de chercheurs et de chercheuses.

Que ce soit pour diffuser des résultats de recherche dans le cadre de congrès internationaux, pour l'avancement de projets de maîtrise ou de doctorat, ou pour démarrer un nouveau projet de recherche, les montants distribués permettront de développer de nouvelles connaissances et de les faire rayonner.

Également, une partie des fonds disponibles servent au maintien des activités scientifiques courantes du Centre (ex. : organisation d'événements) et pour le développement d'autres projets collectifs, comme la Boîte de services aux collectivités du CRIEVAT.

NOM	PROJET SUBVENTIONNÉ
Volet : Étudiant·e·s	
<p>Marcelo Balboa Doctorat en sciences de l'orientation</p>	<p>Stage de recherche doctorale au CNAM, Paris.</p>
<p>Mikaëlane Boyer-Côté Maîtrise en sciences de l'orientation</p>	<p>Transcription d'entretiens de recherche.</p>
<p>Véronique Dion Doctorat en sciences de l'orientation</p>	<p>Communication scientifique dans le cadre du congrès de l'Association internationale de sociologie de langue française (AISLF), Ottawa, juillet 2024.</p>
<p>Annie Gourde Doctorat en sciences de l'orientation</p>	<p>Communication scientifique dans le cadre de l'IAEVG International Conference 2024 - Riding the Wave of Change, Finlande, novembre 2024.</p>
<p>Imane Lahrizi Doctorat en sciences de l'orientation</p>	<p>Traduction en anglais d'un article scientifique à paraître.</p>
<p>Alice Levasseur Doctorat en administration et politiques de l'éducation</p>	<p>Traduction en anglais d'un article scientifique à paraître.</p>
<p>Marie-Christine Rivest Doctorat en administration et politiques de l'éducation</p>	<p>Communication scientifique dans le cadre du Congrès de la Société québécoise pour la recherche en psychologie (SQRP), Drummondville, mai 2024.</p>
<p>Marie-Michèle Roy Doctorat en administration et politiques de l'éducation</p>	<p>Communication scientifique dans le cadre du Congrès de la Société québécoise pour la recherche en psychologie (SQRP), Drummondville, mai 2024.</p>

NOM	PROJET SUBVENTIONNÉ
<p>Mireille Sirois Gagné</p> <p>Doctorat en sciences de l'orientation</p>	<p>Communication scientifique dans le cadre du congrès de l'Association internationale de sociologie de langue française (AISLF), Ottawa, juillet 2024.</p>
<p>Samuel Synal</p> <p>Doctorat en sciences de l'orientation</p>	<p>Transcription d'entretiens de recherche.</p>
<p>Daniel Trudel</p> <p>Maîtrise en sciences de l'orientation</p>	<p>Traduction en anglais d'un article scientifique à paraître.</p>
<p>Volet : Chercheur·euse·s</p>	
<p>Marcelline Bengaly</p>	<p>Réalisation d'activités de transfert des connaissances vers les milieux de pratique.</p>
<p>Émilie Giguère</p>	<p>Soutien à la traduction, la révision d'articles scientifiques et la recension des écrits pour soutenir la rédaction d'une demande de subvention Savoir au CRSH.</p>
<p>Stéphanie Hovington</p>	<p>Présentation d'une communication scientifique intitulée « Playful Pedagogy to Foster Professional Identity Development », University of Sussex, Angleterre, juillet 2024.</p>
<p>Jean-François Perron</p>	<p>Présentation d'une communication scientifique dans le cadre du Congrès de l'ACFAS, Ottawa, mai 2024</p>

Programme de bourses étudiantes

Toujours grâce au Fonds Desjardins en recherche-intervention sur l'éducation, l'orientation et la vie au travail, le CRIEVAT a de nouveau lancé un concours de bourses destiné aux étudiants et étudiantes de l'Université Laval membres du CRIEVAT qui suivent un programme aux cycles supérieurs de type recherche (avec mémoire ou thèse).

Ce programme de bourses, d'une valeur totale de 10 000 \$, s'est décliné en deux volets :

- Bourse de démarrage, aux fins de la préparation d'une demande de bourse à un organisme subventionnaire reconnu ;
- Bourse de fin de rédaction du mémoire ou de la thèse pour les personnes étudiantes qui ne perçoivent plus ou n'ont jamais perçu de bourse d'un organisme subventionnaire reconnu ou de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval.

Au total, deux bourses de démarrage et trois bourses de fin de rédaction ont été remises dans le cadre du concours 2024 pour soutenir la réussite des membres étudiants et étudiantes.

NOM, NIVEAU ET PROGRAMME D'ÉTUDES	TITRE DU PROJET DE RECHERCHE
BOURSES DE DÉMARRAGE	
<p>Mame Balla Doumbouya Doctorat en technologie éducative</p>	<p>Impact de l'intégration des technologies émergentes (IA, RA, RV) sur l'apprentissage et l'enseignement en milieu de travail : étude comparative et perspectives dans l'éducation.</p>
<p>Edgard-Casimir Lalo-Sayo Doctorat en technologie éducative</p>	<p>Création d'une expérience immersive à des fins de sensibilisation contre les <i>deepfakes</i> créés par l'intelligence artificielle.</p>
BOURSES DE FIN DE RÉDACTION	
<p>Lory Boisvert Maîtrise en sciences de l'orientation</p>	<p>Les facteurs favorisant le maintien des jeunes enseignantes et enseignants dans la profession.</p>
<p>Annie Gourde Doctorat en sciences de l'orientation</p>	<p>Adhésion et résistance à l'intégration numérique en orientation à la lumière de l'approche par les capabilités d'Amartya Sen.</p>
<p>Samuel Synal Doctorat en sciences de l'orientation</p>	<p>Compréhension des expériences et identification des stratégies d'adaptation des éducateurs et des éducatrices œuvrant dans le secteur public haïtien considérant les conditions dans lesquelles ils travaillent.</p>

Parution du numéro 12 de la revue INITIO | Éducation et vie au travail

Dans le cadre de son 12e numéro, la revue Initio a invité les participants et les participantes du Symposium étudiant du CRIEVAT à soumettre un texte résumant leur présentation. Cette collaboration constituait une occasion pour les étudiantes et étudiants d'expérimenter un processus de publication à partir de leur dernière communication.

Consultez le [site de la revue](#) pour connaître le détail des articles publiés.

Les membres du CRIEVAT au Congrès de l'Acfas 2024

Chaque année, les membres du CRIEVAT participent activement aux différents événements qui ont lieu dans le cadre du Congrès de l'Acfas. En 2024, 9 colloques ont impliqué des personnes membres du Centre :

TRAVAILLER AVEC LES PARADOXES DANS LES SERVICES PUBLICS

Personnes responsables :

- Nadia Girard, Université du Québec à Montréal
- [Frédéric Yvon](#), Université de Montréal

PARCOURS ET APPRENTISSAGES D'ÉLÈVES EN FORMATION PROFESSIONNELLE, MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER

Personnes responsables :

- Stéphanie Breton, Université de Sherbrooke
- Jo-Anni Joncas, Université de Sherbrooke

SE (RE)CONSTRUIRE COMME
PROFESSIONNEL DANS LES MÉTIERS DE
L'ENSEIGNEMENT: ACTEURS, CONTEXTES,
TEMPORALITÉS

Personnes responsables :

- Thérèse Perez-Roux, Université Paul-Valéry
- Eric Maleyrot, Université Paul Valery Montpellier 3
- Marco Allenbach, Haute école pédagogique du canton de Vaud
- [Caterina Mamprin](#), Université de Moncton

LES AIDES À LA CLASSE: UN DISPOSITIF
PORTEUR

Personnes responsables :

- Nancy Granger, Université de Sherbrooke
- Denis Savard, Université Laval
- Manon Beaudoin, Université de Sherbrooke

ENSEIGNER, FORMER, APPRENDRE AVEC L'IA ET LE
NUMÉRIQUE : QUELLE(S) VALEUR(S)?

Personnes responsables :

- Otilia Holgado, Université de Sherbrooke
- Laurence Lachapelle-Bégin, Université Laval
- [Nadia Naffi](#), Université Laval
- Didier Paquelin, Université Laval
- Simon Parent, Université de Montréal
- Valéry Psyché, TÉLUQ
- Viviane Vallerand, Université Laval

ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES ET
CONDITIONS POUR FAVORISER LA RÉUSSITE
ÉTUDIANTE EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR :
PARTAGE DE SAVOIRS SCIENTIFIQUES ET
EXPÉRIENTIELS

Personne responsable :

- Karine Vieux-Fort, Observatoire sur la réussite en enseignement supérieur

CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES
EN CONTEXTE AU BÉNÉFICE DU
DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES
ENSEIGNANT·ES ET DE LA RÉUSSITE
SCOLAIRE ET ÉDUCATIVE

Personnes responsables :

- Thérèse Laferrière, Université Laval
- Denis Savard, Université Laval
- Marc-André Éthier, Université de Montréal
- Stéphane Allaire, Université du Québec à Chicoutimi
- Jean Gabin Ntebutse, Université de Sherbrooke
- [Simon Viviers](#), Université Laval
- Georges-Louis Baron, Université de Paris

ORIENTATION SCOLAIRE : PERSPECTIVES, ENJEUX
ET DÉFIS

Personnes responsables :

- [Vicky Prévost](#), Université Laval
- Kokou Atitsogbe, Université de Lausanne
- Sabruna Dorceus, Université de Sherbrooke
- Remy Mbanga, Université de Sherbrooke
- Francis Milot-Lapointe, Université de Sherbrooke
- [André Samson](#), Université d'Ottawa

SYNERGIE IA-SANTÉ-ÉDUCATION: REPENSER
LA FORMATION ET LE DÉVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL CONTINU EN SANTÉ À L'ÈRE DU
NUMÉRIQUE

Personnes responsables :

- [Nadia Naffi](#), Université Laval
- Nathalie Beaulieu, CHUM
- Vincent Jobin, Université de Montréal
- Fares Antaki, CHUM
- Natalie Mayerhofer, CHUM

15e Symposium étudiant du CRIEVAT

C'est le 12 avril dernier, à l'Université Laval, qu'a eu lieu la 15e édition du Symposium étudiant du CRIEVAT. Au total, huit étudiants et étudiantes membres du Centre y ont présenté leur projet de recherche sous forme de communications orales ou par affiches.

L'événement s'est terminé par une table ronde regroupant cinq chercheurs et chercheuses du CRIEVAT concernant les stratégies à envisager pour augmenter les retombées sociales de la recherche.

Un comité de sages, qui avait pour mandat d'évaluer les communications étudiantes, a remis deux prix.

PRIX POUR LA MEILLEURE COMMUNICATION ORALE

Marie-Christine Rivest, étudiante au doctorat en administration et politiques de l'éducation sous la direction de Louise Clément.

PRIX POUR LA MEILLEURE COMMUNICATION ORALE PAR AFFICHE (EX AEQUO)

- Sivime El Tayeb El Rafei, étudiante au doctorat en technologie éducative sous la direction de Nadia Naffi
- Daniel Trudel, étudiant à la maîtrise en sciences de l'orientation sous la direction de Mariève Pelletier

DÉCOLLONS : une démarche collaborative sur l'organisation et la santé au travail

La Fédération autonome de l'enseignement (FAE) et le Comité patronal de négociation des centres de services scolaires francophones (CPNCF) ont mandaté, en 2021, une équipe de recherche interuniversitaire pilotée par [Simon Viviers](#) pour développer et expérimenter un dispositif organisationnel de prévention des situations de travail à risque pour la santé mentale du personnel enseignant.

L'expérimentation a eu lieu dans 12 établissements scolaires de plusieurs régions du Québec au cours de l'année scolaire 2022-2023. L'évaluation de l'implantation et des retombées a fait l'objet d'un [rapport de recherche accessible en ligne](#).

Les résultats de cette recherche-intervention ont permis de proposer une démarche collaborative sur l'organisation et la santé au travail (DÉCOLLONS) décrite dans un [Guide d'orientations pour soutenir l'implantation au sein des établissements scolaires](#) et accompagnée d'une [Synthèse du contenu pédagogique en soutien à l'appropriation et à l'implantation de la démarche](#), lesquels sont maintenant disponibles en libre accès.

Demi-journée d'étude sur le travail en contexte de transformation numérique

Le 24 janvier 2024 a eu lieu la demi-journée d'étude « Le travail en contexte de transformation numérique : quels enjeux ? Présentation et discussion à partir des résultats d'une recherche menée en partenariat avec les compagnies d'assurances canadiennes ».

Cet événement était organisé par la Coalition des organismes communautaires pour le développement de la main-d'œuvre (COCDMO) en partenariat avec le CRIEVAT.

Dans le cadre de l'activité, Émilie Giguère et Manon Chamberland, membres du CRIEVAT, ont présenté des résultats issus du programme de recherche « Femmes face aux défis de la transformation numérique : une étude de cas dans le secteur des assurances ».