

# RAPPORT ANNUUEL 2025



**CRIVAT**

Centre de recherche et d'intervention  
sur l'éducation et la vie au travail

# Table des matières

PRÉSENTATION   <b>Le tout est plus grand que la somme des parties</b> .....	3
MISSION   <b>Une puissance transformatrice</b> .....	4
PROGRAMMATION SCIENTIFIQUE   <b>Un engagement scientifique et social</b> .....	5
GOUVERNANCE   <b>Un pouvoir d'agir collectif</b> .....	7
MEMBRARIAT   <b>Les parties d'un tout</b> .....	11
PROJETS DE RECHERCHE ET D'INTERVENTION   <b>La matérialisation des savoirs</b> .....	18
TRANSFERT DES CONNAISSANCES   <b>Le grand déploiement des expertises</b> .....	24
DIPLOMATION   <b>Un vent de fraîcheur</b> .....	25
FAITS SAILLANTS   <b>L'empreinte du CRIEVAT</b> .....	27

# Le tout est plus grand que la somme de ses parties

Regroupant près d'une soixantaine de chercheuses et de chercheurs issus de huit universités canadiennes ainsi qu'une relève étudiante, le Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT) est l'un des rares centres de recherche au Canada dédiés à l'étude des relations individu-formation-emploi et des pratiques qui y sont associées.

Face aux défis que posent les transformations socioéconomiques et leur incidence sur le monde de l'éducation et du travail, l'apport des travaux du CRIEVAT est considérable, non seulement sur le plan du renouvellement des modèles théoriques, mais aussi de leur effet direct sur la résolution de problèmes individuels et collectifs complexes.

# Une puissance transformatrice

Le CRIEVAT se donne pour mission le développement d'un corpus de connaissances ayant une puissance transformatrice face aux défis du 21e siècle, tant sur le plan individuel qu'organisationnel. La programmation vise spécifiquement l'étude des relations individu-formation-emploi et des pratiques qui y sont associées.

Dans un contexte en continuelle transformation où les parcours de vie sont désormais marqués par de multiples transitions, les travaux du CRIEVAT apportent un nouvel éclairage sur l'intrication complexe des phénomènes qui se jouent entre la formation, la vie au travail, les organisations et la société.

Considérant ces enjeux, le CRIEVAT s'est donné comme mission scientifique de construire des savoirs théoriques et pratiques qui permettent :

- **d'analyser et de comprendre** les phénomènes liés à la formation et au développement de la main-d'œuvre ainsi qu'à l'insertion au monde du travail ;
- **d'approfondir** les connaissances relatives aux conditions d'intégration et de maintien en emploi des travailleurs et travailleuses, notamment les personnes aux prises avec des problématiques sociales (ex. précarité financière, professionnelle ou divers problèmes personnels) et de santé (ex. épuisement professionnel), et d'y apporter des éléments de solution ;
- **de construire**, en lien avec ces nouvelles connaissances, des modèles théoriques et pratiques pertinents aux domaines de la psychologie, des sciences de l'orientation et de la formation ainsi qu'à celui de l'insertion et de la réinsertion sociales par le travail.

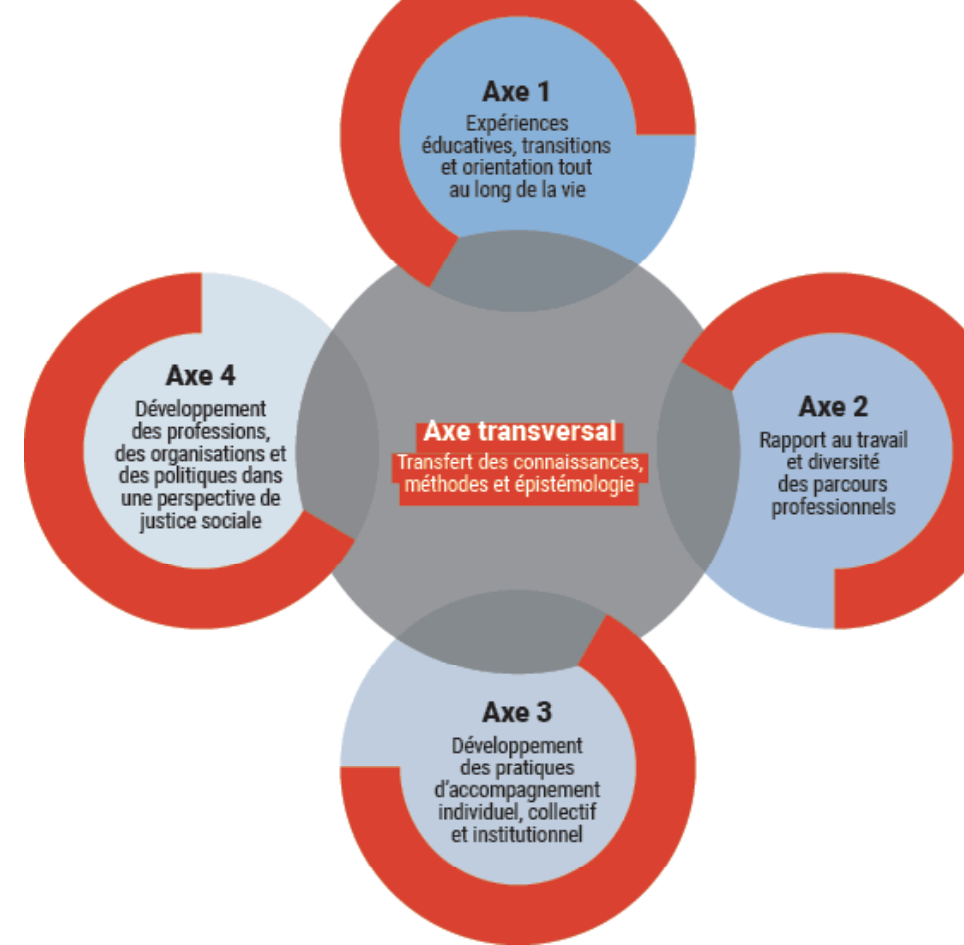
# Un engagement scientifique et social

Véritable chef de file scientifique dans le domaine de l'éducation et de la vie au travail, le CRIEVAT mène des recherches visant l'approfondissement de problématiques liées à l'éducation, à la psychologie de l'orientation et à la vie au travail. Les travaux des membres du Centre apportent une contribution majeure au développement théorique, méthodologique et pratique de ces domaines de recherche.

Ces chercheuses et ces chercheurs sont soucieux de consacrer leurs activités scientifiques aux problématiques actuelles liées aux parcours des personnes ainsi qu'au développement des collectivités et des organisations. La présente programmation reflète leur engagement scientifique tant dans la conduite de recherches empiriques, la diffusion scientifique, l'encadrement d'étudiantes et d'étudiants à la maîtrise et au doctorat que dans le transfert des connaissances vers les milieux de pratique ou les populations visées.

## Quatre axes de recherche prioritaires structurent la programmation scientifique du CRIEVAT.

<b>Axe transversal</b> Transfert des connaissances, méthodes et épistémologie			
<b>Axe 1</b> Expériences éducatives, transitions et orientation tout au long de la vie	<b>Axe 2</b> Rapport au travail et diversité des parcours professionnels	<b>Axe 3</b> Développement des pratiques d'accompagnement individuel, collectif et institutionnel	<b>Axe 4</b> Développement des professions, des organisations et des politiques dans une perspective de justice sociale
<b>Thème 1.1</b> Choix professionnels, parcours scolaires et transitions  <b>Thème 1.2</b> Les expériences de travail tout au long de la vie  <b>Thème 1.3</b> Orientation et formation tout au long de la vie  <b>Thème 1.4</b> Compétences à concevoir et orienter sa vie  <b>Thème 1.5</b> Expériences éducatives dans une perspective systémique	<b>Thème 2.1</b> Développement psychosocial des personnes au travail et hors travail  <b>Thème 2.2</b> Expériences subjectives et intersubjectives du travail  <b>Thème 2.3</b> Santé psychologique au travail  <b>Thème 2.4</b> Activité et environnement psychosocial de travail  <b>Thème 2.5</b> Maintien durable et satisfaisant en emploi	<b>Thème 3.1</b> Analyse et transformation des pratiques professionnelles et des dispositifs d'accompagnement  <b>Thème 3.2</b> Développement, implantation et évaluation d'approches et d'outils d'intervention  <b>Thème 3.3</b> Développement et mise au point de méthodes de recherche liées à l'accompagnement et l'intervention	<b>Thème 4.1</b> Dynamiques collectives et rapport de pouvoir dans les professions et les organisations  <b>Thème 4.2</b> Justice sociale et réduction des inégalités  <b>Thème 4.3</b> Changements socioculturels et technologiques  <b>Thème 4.4</b> Diversité des parcours et exclusion/inclusion



Reliés par un axe transversal, les axes de recherche se déclinent en douze thèmes.

# Un pouvoir d'agir collectif

## Direction

Depuis janvier 2025, la direction du Centre est assurée par [Simon Viviers](#), professeur à l'École de counseling et d'orientation de l'Université Laval.



**Simon Viviers**

Directeur

## Comité directeur

Le 9 avril 2025, à l'occasion de sa 33e réunion, le comité scientifique est devenu le comité directeur du CRIEVAT. Le comité directeur a maintenant le mandat d'appuyer la direction en partageant la gouvernance. Dans ce contexte, certains membres peuvent être nommés pour porter des dossiers spécifiques.

Six membres au statut régulier et une représentante des membres étudiants et étudiantes composent le comité directeur. Le directeur du Centre y siège d'office.

MEMBRE	FONCTION	UNIVERSITÉ D'ATTACHE
<b>Simon Viviers</b>	Directeur du CRIEVAT, professeur et directeur de l'École de counseling et d'orientation	Université Laval
<b>Louis Cournoyer</b>	Chercheur membre régulier, professeur au Département d'éducation et pédagogie	Université du Québec à Montréal
<b>Audrey Dupuis</b>	Chercheuse membre régulière, professeure au Département d'enseignement au secondaire et des ressources humaines	Université de Moncton
<b>Annie Gourde</b>	Membre étudiante, candidate au doctorat en sciences de l'orientation	Université Laval
<b>Stéphanie Hovington</b>	Chercheuse membre régulière, professeure au Département des fondements et pratiques en éducation	Université Laval
<b>Mariève Pelletier</b>	Chercheuse membre régulière, professeure à l'École de counseling et d'orientation	Université Laval
<b>Jean-François Perron</b>	Chercheur membre régulier, professeur et directeur de l'École de counseling et d'orientation	Université Laval
<b>Vicky Prévost</b>	Chercheuse membre régulière, professeure à l'École de counseling et d'orientation	Université Laval

## **Plan d'action 2025-2026**

Proposé par le comité directeur et discuté en assemblée générale, ce plan d'action propose des orientations pour soutenir le développement du CRIEVAT au cours des deux prochaines années. Il s'inscrit dans la continuité des initiatives existantes, tout en visant à mobiliser les membres autour de projets porteurs et fédérateurs.

Le plan est structuré autour de 5 axes à partir desquels se décline une série d'objectifs et d'actions.

---

**AXE 1 – FAVORISER L'ATTRACTIVITÉ  
ET L'ENGAGEMENT DES  
ÉTUDIANTS-CHERCHEURS**

---

Objectif 1.1: Valoriser le doctorat et susciter l'intérêt pour les études supérieures

Objectif 1.2: Offrir un milieu de recherche stimulant et structurant

---

**AXE 2 – DYNAMISER ET ENRICHIR LA VIE  
SCIENTIFIQUE DU CRIEVAT**

---

Objectif 2.1: Déployer une programmation d'activités scientifiques continue et engageante

Objectif 2.2: Proposer des activités de diffusion scientifique ouvertes sur la société

---

**AXE 3 – RENFORCER LE SENTIMENT D'APPARTENANCE  
ET LA PARTICIPATION DES MEMBRES**

---

Objectif 3.1: Valoriser l'engagement des membres et reconnaître la diversité des contributions

Objectif 3.2: Favoriser les liens entre les membres, ici et ailleurs

---

**AXE 4 – ACCROÎTRE LE RAYONNEMENT DU CENTRE ET  
VALORISER SES RÉALISATIONS**

---

Objectif 4.1: Déployer une stratégie de communication actuelle et proactive

Objectif 4.2: Repenser La Vie de Recherche au CRIEVAT (VRC) comme outil de rayonnement des réalisations des membres

---

**AXE 5 – DÉVELOPPER LES PARTENARIATS ET LA  
VOCATION CLINIQUE DU CENTRE (OBJECTIF À MOYEN  
TERME)**

---

Objectif 5.1: Assurer une interfécondation entre la recherche et les milieux concernés par la programmation du CRIEVAT

Objectif 5.2: Soutenir le développement d'une clinique universitaire en lien avec la recherche

# Les parties d'un tout

Parmi les membres du CRIEVAT, on compte 59 chercheuses et chercheurs rattachés à diverses universités d'Amérique du Nord et d'Europe : 35 disposant du statut régulier, notamment le directeur, et 24 dotés du statut d'associé.

S'ajoutent ceux et celles qui donnent corps à la mission du Centre : plus de soixante étudiants et étudiantes à la maîtrise et au doctorat, ainsi que quelques stagiaires postdoctoraux.

Du personnel administratif complète l'équipe. Une personne professionnelle de recherche assure la coordination et, depuis septembre 2025, une personne chargée de communication s'occupe de la diffusion des activités.

## Mouvements dans le membrariat

Accueil de Jonathan Binet (Université Laval) à titre de membre régulier.

Départ d'Emmanuel Poirel (Université de Montréal) qui était membre régulier.

Hélène Cardu (Université Laval) est passée au statut de membre associée suite à son passage à la retraite.

## Membres | Statut régulier

Les membres au statut régulier sont des professeurs et professeurs d'université à temps plein ou associés, dont au moins la moitié des activités de recherche relèvent de la programmation scientifique du Centre. De plus, ces membres sont engagés dans des projets de recherche ou des activités de transfert des connaissances en tant que chercheurs principaux ou cochercheurs, et s'engagent à apporter une contribution significative au développement du Centre.



**Marcelline Bengaly**  
Université Laval



**Cynthia Bilodeau**  
Université Saint-Paul



**Jonathan Binet**  
Université Laval



**Alexandre Brien**  
Université du Québec  
à Montréal



**Manon Chamberland**  
Université Laval



**Louise Clément**  
Université Laval



**Louis Cournoyer**  
Université du Québec  
à Montréal



**Sonia Daigle**  
Université Laval



**Jean-Paul Dautel**  
Université du Québec  
en Outaouais



**Patricia Dionne**

Université de Sherbrooke



**Jacinthe Douesnard**

Université du Québec  
à Chicoutimi



**Emilie Doutreloux**

Université Laval



**Mélanie Dufour-Poirier**

Université de Montréal



**Audrey Dupuis**

Université de Moncton



**Émilie Giguère**

Université Laval



**Liette Goyer**

Université Laval



**Lucie Héon**

Université Laval



**Stéphanie Hovington**

Université Laval



**Philippe Jacquin**

Université de Moncton



**Lise Lachance**

Université du Québec  
à Montréal



**Imane Lahrizi**

Université Laval



**Yann Le Bossé**

Université Laval



**Caterina Mamprin**

Université de Moncton



**Nadia Naffi**

Université Laval



**Lilian Negura**  
Université d'Ottawa



**Mariève Pelletier**  
Université Laval



**Jean-François Perron**  
Université Laval



**Annie Pilote**  
Université Laval



**Vicky Prévost**  
Université Laval



**Geneviève Roch**  
Université Laval



**André Samson**  
Université d'Ottawa



**Réginald Savard**  
Université du Québec  
à Montréal



**Simon Viviers**  
Université Laval



**Frédéric Yvon**  
Université de Montréal

## Membres | Statut associé

Peuvent devenir membres au statut associé des professeurs et professeurs d'université à temps plein, associés ou retraités; des chercheurs et chercheuses dont les activités scientifiques, professionnelles et de mobilisation des connaissances se rattachent à la programmation scientifique du CRIEVAT; ou encore, toute personne qui contribue aux objectifs du CRIEVAT en matière de développement des connaissances ou d'intervention de par son expertise.



**Abdoulaye Anne**  
Université Laval



**David Auclair**  
Université Laval



**Salif Baldé**  
Université Cheikh Anta  
Diop de Dakar



**Karine Bilodeau**  
Université de Montréal



**Bruno Bourassa**  
Université Laval



**Geneviève Fournier**  
Université Laval



**Marie-Claude Gagnon**  
Université Laval



**Véronique Grenier**  
Université du Québec  
à Montréal



**Jo Anni Joncas**  
Université de Sherbrooke



**Carol Landry**  
Université Laval



**Chantal Leclerc**  
Université Laval



**David Litalien**  
Université Laval



**Jonas Masdonati**  
Université de Lausanne



**Sylvie Moussay**  
Université  
Clermont Auvergne



**Francine d'Ortun**  
Université du Québec  
en Outaouais



**France Picard**  
Université Laval



**Jimmy Ratté**  
Université Laval



**Danielle Riverain Simard**  
Université Laval



**Denis Savard**  
Université Laval



**Luc Simon**  
Université Laval



**Isabelle Skakni**  
Université du Lancaster



**Louise St-Arnaud**  
Université Laval



**Michel Turcotte**  
Université Laval



**Karine Vieux-Fort**  
Observatoire  
sur la réussite en  
enseignement supérieur

## Membres |

### **Statut étudiant et stagiaire au postdoctorat**

Le CRIEVAT a à cœur de contribuer à la formation des membres étudiants et étudiantes en leur fournissant un cadre à la fois stimulant et facilitant. Ces membres mènent leurs études au doctorat, à la maîtrise, à l'essai, ou encore dans le cadre d'un stage postdoctoral. Issues de diverses disciplines et universités canadiennes, ces personnes ont néanmoins le point en commun d'aborder des thèmes d'études liés à la programmation scientifique du Centre.

En 2025, le CRIEVAT regroupe plus de **60 membres étudiants et étudiantes** dont les projets de recherche sont liés à l'un ou l'autre des quatre axes de la programmation scientifique du Centre.

Découvrez les membres étudiants et étudiantes sur le [site Web du CRIEVAT](#).

# La matérialisation des savoirs

À travers leurs choix d'objets d'études et leurs nombreux partenariats, les membres du CRIEVAT sont en constante relation avec des milieux divers qui bénéficient de leurs expertises et des résultats de leurs recherches.

Le tableau qui suit rend compte des projets de recherche et d'intervention :

- placés sous la responsabilité principale d'une personne membre du CRIEVAT ;
- financés par un organisme subventionnaire, et ;
- réalisés au cours de l'année 2025.

CHERCHEUR·E-S RESPONSABLE·S DU PROJET ET COCHERCHEUR·E-S AU CRIEVAT	TITRE DU PROJET	SOURCE ET ANNÉES DE FINANCEMENT
<b>Marcelline Bengaly</b>	Le développement des compétences numériques pour un système éducatif en phase avec les transformations post-COVID en Afrique subsaharienne : proposition d'une étude expérimentale au Burkina Faso	Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) Fonds Nouvelles frontières en recherche (FNFR) 2023-2025
<b>Jonathan Binet</b>	Appuyer sur start pour continuer : vers une sociohistoire de la dépendance aux jeux vidéo chez les jeunes	CRSH - Exploration Faculté des sciences de l'éducation (UL) 2025-2026
<b>Jonathan Binet</b>	Expériences du projet professionnel et rapport à l'entrepreneuriat de soi des jeunes adultes en difficulté d'insertion	CRSH - Développement Savoir 2025-2026
<b>Alexandre Brien</b> <b>Cynthia Bilodeau, Patricia Dionne,</b> <b>Réginald Savard</b>	Explorer les facteurs liés à la régulation émotionnelle influençant le développement des compétences en contexte de supervision	CRSH - Développement Savoir 2024-2026
<b>Manon Chamberland</b> <b>Yann Le Bossé, Bruno Bourassa</b>	Prendre part – L'enjeu partagé de la participation et de l'inclusion sociale : étude des pratiques et des retombées de quatre organismes communautaires autonomes	Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC) Action concertée   Programme de recherche sur la pauvreté et l'exclusion sociale 2022-2026
<b>Manon Chamberland</b> <b>Émilie Giguère</b>	Les femmes, le marché du travail et les transitions structurelles au Québec : une revue de littérature	Conseil d'intervention pour l'accès des femmes au travail (CIAFT) 2025-2026

CHERCHEUR·E-S RESPONSABLE·S DU PROJET ET COCHERCHEUR·E-S AU CRIEVAT	TITRE DU PROJET	SOURCE ET ANNÉES DE FINANCEMENT
<p><b>Manon Chamberland</b> <b>Émilie Giguère</b></p>	<p>Les personnes intervenantes face à la numérisation de l'économie : quels enjeux dans le secteur communautaire ?</p>	<p>CRSH - Exploration Faculté des sciences de l'éducation (UL) 2024-2025</p>
<p><b>Louise Clément</b> <b>Caterina Mamprin</b></p>	<p>La qualité des relations interpersonnelles entre le personnel et les parents d'élèves en contexte de diversité culturelle : une recherche-intervention</p>	<p>Observatoire pour l'éducation et la santé des enfants (OPES) 2024-2026</p>
<p><b>Louise Clément</b> <b>Caterina Mamprin</b></p>	<p>Les conséquences des odeurs industrielles sur le climat scolaire et le bien-être chez des élèves, des parents d'élèves et des membres du personnel : une comparaison inter-écoles</p>	<p>CRSH - Engagement partenarial 2024-2025</p>
<p><b>Jean-Paul Dautel</b></p>	<p>Évaluation critique des pratiques de prévention et d'indemnisation des atteintes à la santé mentale au travail dues au stress chronique au Québec</p>	<p>Fonds institutionnel de développement de la recherche et de la création (FIRC) Université du Québec en Outaouais 2024-2026</p>
<p><b>Patricia Dionne</b></p>	<p>Les nouveaux cahiers de la recherche en éducation</p>	<p>FRQSC - Soutien aux revues scientifiques en français 2025-2029</p>
<p><b>Patricia Dionne</b></p>	<p>Perspectives féministes en recherche : à l'aune de l'intersectionnalité et l'interdisciplinarité</p>	<p>Université de Sherbrooke 2024-2025</p>
<p><b>Mélanie Dufour-Poirier</b> <b>Jean-Paul Dautel</b></p>	<p>La représentation syndicale saisie au prisme des enjeux de santé vécus chez les représentants des travailleurs : analyses comparatives France/Québec (SyndiCARE)</p>	<p>Fonds France-Canada pour la Recherche 2024 2024-2026</p>
<p><b>Mélanie Dufour-Poirier</b> <b>Jean-Paul Dautel</b></p>	<p>Co-construire la prévention des risques psychosociaux, du harcèlement et de la violence au travail : une démarche d'intervention-recherche de type participatif dans quatre milieux de travail au Québec</p>	<p>Bourse de recherche - Ordre des CRHA du Québec 2023-2025</p>

CHERCHEUR·E·S RESPONSABLE·S DU PROJET ET COCHERCHEUR·E·S AU CRIEVAT	TITRE DU PROJET	SOURCE ET ANNÉES DE FINANCEMENT
<b>Audrey Dupuis</b>	Les cours de promotion de la bienveillance et de la santé mentale (PBSM) en enseignement supérieur : retombées sur les personnes participantes et les établissements d'enseignement	CRSH - Développement Savoir 2025-2027
<b>Audrey Dupuis</b>	La transition du secondaire à l'université en contexte francophone minoritaire	Faculté des études supérieures et de la recherche de l'Université de Moncton 2025-2027
<b>Audrey Dupuis</b>	Étude auprès des personnes diplômées du système scolaire francophone au Nouveau-Brunswick	Centre de développement et de recherche en éducation (CRDE) Stratégie pour un partenariat de recherche en éducation au Nouveau-Brunswick francophone 2025-2026
<b>Audrey Dupuis</b> <b>Patricia Dionne</b>	Le programme HORS-PISTE Orientation: Un projet pilote pour l'intervention sur l'anxiété en situation de choix de carrière chez les jeunes adultes	CRSH - Développement Savoir 2023-2025
<b>Émilie Giguère</b>	Choix professionnels et dynamiques d'intégration et de maintien en emploi des travailleurs et des travailleuses agricoles	FRQSC - Soutien à la recherche pour la relève professorale 2022-2025
<b>Stéphanie Hovington</b>	L'apport de la supervision au développement du savoir-être attendu au seuil de l'exercice de la profession en psychoéducation : perceptions des stagiaires et des formateurs	FRQSC - Soutien à la recherche pour la relève professorale 2023-2025
<b>Jo-Anni Joncas</b> <b>Patricia Dionne</b>	Parcours d'apprentissage de personnes immigrantes au Québec : comment la formation professionnelle peut-elle être vectrice de justice sociale?	CRSH - Développement Savoir 2024-2026

CHERCHEUR·E·S RESPONSABLE·S DU PROJET ET COCHERCHEUR·E·S AU CRIEVAT	TITRE DU PROJET	SOURCE ET ANNÉES DE FINANCEMENT
<p><b>Lise Lachance</b> Geneviève Fournier, Louis Richer, Louis Cournoyer</p>	<p>Besoins et conditions facilitant ou entravant l'engagement et la persévérance de membres de la population active âgés de 45 ans et plus dans la poursuite de projets personnels significatifs en fonction de leur parcours de vie</p>	<p>FRQSC Action concertée   Programme de recherche sur la santé psychologique au travail 2022-2025</p>
<p><b>Caterina Mamprin</b></p>	<p>Étudier le sentiment d'efficacité collective à l'école: une recherche collaborative</p>	<p>CRSH - Engagement partenarial 2025-2027</p>
<p><b>Caterina Mamprin</b></p>	<p>Partenariat avec le Conseil scolaire acadien provincial de la Nouvelle-Écosse : une étude à sources multiples sur le bien-être et la construction identitaire</p>	<p>CRSH - Subventions d'exploration Université de Montréal 2025-2027</p>
<p><b>Caterina Mamprin</b> Louise Clément</p>	<p>Soutien disponible et soutien perçu par les enseignant·e·s francophones du Nouveau-Brunswick</p>	<p>CRSH - Développement Savoir 2023-2025</p>
<p><b>Nadia Naffi</b></p>	<p>Bootcamp numérique et IA - 2e édition</p>	<p>CRSH – Connexion Université Laval 2025-2026</p>
<p><b>Mariève Pelletier</b> Imane Lahrizi, Simon Viviers, Patricia Dionne, Émilie Giguère</p>	<p>Colloque sur la santé mentale des personnels scolaires</p>	<p>CRSH – Connexion Université Laval 2025</p>
<p><b>Mariève Pelletier</b> Émilie Giguère</p>	<p>Quand le harcèlement psychologique mène à l'invalidité : enjeux et pratiques de gestion du retour au travail des conseillers et conseillères en ressources humaines</p>	<p>Fondation de l'Ordre des conseillers en ressources humaines agréés (CRHA) 2024-2026</p>

CHERCHEUR·E-S RESPONSABLE·S DU PROJET ET COCHERCHEUR·E-S AU CRIEVAT	TITRE DU PROJET	SOURCE ET ANNÉES DE FINANCEMENT
<b>Mariève Pelletier</b> Émilie Giguère, Imane Lahrizi, Simon Viviers	Pratiques organisationnelles favorisant l'insertion professionnelle, la réinsertion et le maintien en emploi du personnel enseignant	Ministère de l'Enseignement supérieur Élaboration de projets inédits en sciences de l'éducation 2023-2025
<b>Mariève Pelletier</b> Émilie Giguère, Imane Lahrizi	Violence envers les éducatrices de services de garde scolaires : facteurs de risque organisationnels et santé mentale	CRSH - Développement Savoir 2023-2025
<b>Jean-François Perron</b>	TDA/H, fonctions exécutives et indécision vocationnelle: comprendre les défis décisionnels des élèves de 5e secondaire	CRSH - Développement Savoir 2025-2027
<b>Vicky Prévost</b>	Validation d'échelles du soutien social et de la préparation au choix de carrière	Faculté des sciences de l'éducation (UL) - Programme d'appui aux activités de recherche 2025-2026
<b>Simon Viviers</b> <b>France Picard</b> <b>Marcelline Bengaly</b> <b>Émilie Giguère</b> Daniel Côté, Sarah Boisvert, Louise Clément, Luc Simon, David Litalien, Louis-René Rheault	Enquête canadienne auprès des étudiants à la maîtrise et au doctorat (ECEMD)   <i>Canadian Graduate and Professional Students Survey (CGPSS)</i>	U15 Regroupement des universités de recherche du Canada Association canadienne pour les études supérieures (ACES) Plus de 50 universités canadiennes 2018-2025
<b>Frédéric Yvon</b> Louise Clément	Mise en place d'un « espace de discussion sur le travail » (EDT) en vue de l'amélioration des conditions et de l'organisation du travail dans les établissements scolaires	FRQSC Action concertée   Programme de recherche pour la valorisation du personnel scolaire 2024-2026

# Le grand déploiement des expertises

## Publications

D'un projet de recherche émergent souvent de nouveaux savoirs, qu'il convient de valoriser, notamment par le biais de leur diffusion.

Livre, manuel, guide, mémoire, ouvrage collectif, dispositif d'accompagnement, article révisé par les pairs ou de transfert des connaissances, texte de vulgarisation, rapport de recherche, etc. Toutes des voies de diffusion qu'empruntent les chercheurs et chercheuses du Centre pour rendre compte de leurs travaux de recherche.

Pour les découvrir, consultez le [répertoire des publications 2025](#) des membres du CRIEVAT.

## Communications

Communication avec arbitrage, sur invitation, dans les médias, organisation d'un colloque... La communication est également une pratique privilégiée en ce qui touche le transfert des connaissances issues de travaux de recherche.

Le [répertoire des communications et interventions de vulgarisation 2025](#) rend compte des communications adressées par les chercheurs et chercheuses membres du CRIEVAT en cours d'année.

# Un vent de fraîcheur

Le CRIEVAT est fier de compter, parmi ses membres, sept étudiantes et étudiants fraîchement diplômés. Cette relève prometteuse est présentée dans le tableau ci-bas.

NOM, NIVEAU ET PROGRAMME D'ÉTUDES, UNIVERSITÉ D'ATTACHE	TITRE DE LA RECHERCHE	DIRECTION ET CODIRECTION DE RECHERCHE
<b>Sofia Arsenii</b> Doctorat en administration et évaluation en éducation, Université Laval	<a href="#">Regards croisés des jeunes issus de l'immigration d'origine roumaine et de leurs parents sur le processus de construction des choix scolaires pour des études postsecondaires à Montréal</a>	<b>Annie Pilote (dir.)</b> Madeleine Pastinelli (codir.)
<b>Marcelo Balboa</b> Doctorat en sciences de l'orientation, Université Laval	<a href="#">Vers une théorisation de la coopération au travail comme contribution théorico-méthodologique aux stratégies de prévention en santé mentale dans le milieu scolaire</a>	<b>Simon Viviers (dir.)</b> Patricia Guerrero Morales (codir.)
<b>Mikaëlane-Xian Boyer-Côté</b> Maîtrise en sciences de l'orientation, Université Laval	<a href="#">Retour d'expatriation : l'impact de l'expérience professionnelle d'expatriation sur le cheminement de carrière des expatriés auto-initiés québécois</a>	<b>Mariève Pelletier (dir.)</b>
<b>Michel Lacasse</b> Doctorat en administration et évaluation en éducation, Université Laval	<a href="#">Compétence numérique des directions d'établissement d'enseignement du Québec : analyse des référentiels, perceptions des acteurs et consensus sur le devis de compétence élaboré</a>	<b>Lucie Héon (dir.)</b>

NOM, NIVEAU ET PROGRAMME D'ÉTUDES, UNIVERSITÉ D'ATTACHE	TITRE DE LA RECHERCHE	DIRECTION ET CODIRECTION DE RECHERCHE
<p><b>Véronique Forget</b> Maîtrise en counseling de carrière, Université du Québec à Montréal</p>	<p>Exploration de l'évolution des projets personnels de personnes proches aidants d'une personne transplantée en regard de leurs transitions de rôles</p>	<p><b>Lise Lachance (dir.)</b> <b>Louis Cournoyer (codir.)</b></p>
<p><b>Martine Lefebvre</b> Maîtrise en counseling de carrière, Université du Québec à Montréal</p>	<p>Exploration des besoins et des motivations de membres de la population active de 45 ans et plus ayant un projet de transition professionnelle</p>	<p><b>Lise Lachance (dir.)</b> <b>Louis Cournoyer (codir.)</b></p>
<p><b>Florie Lacaille-Perreault</b> Maîtrise en counseling de carrière, Université du Québec à Montréal</p>	<p>Exploration de la mobilisation de dimensions décisionnelles de carrière et du sentiment d'efficacité personnelle chez des élèves</p>	<p><b>Lise Lachance (dir.)</b> <b>Louis Cournoyer (codir.)</b></p>

# L'empreinte du CRIEVAT

## **Programme de soutien à la recherche du Fonds Desjardins en recherche- intervention sur l'éducation, l'orientation et la vie au travail**

Le Fonds Desjardins en recherche-intervention sur l'éducation, l'orientation et la vie au travail permet d'octroyer des subventions aux chercheurs et aux chercheuses ainsi qu'aux étudiants et étudiantes de l'Université Laval membres du CRIEVAT pour les soutenir dans la réalisation de projets.

Dans le cadre du concours 2025-2026, 4 subventions ont été octroyées pour des projets étudiants et 8 pour des projets de chercheurs et chercheuses.

Que ce soit pour diffuser des résultats de recherche dans le cadre de congrès internationaux, pour l'avancement de projets de maîtrise ou de doctorat, ou pour démarrer un nouveau projet de recherche, les montants distribués permettront de développer de nouvelles connaissances et de les faire rayonner.

Également, une partie des fonds disponibles servent au maintien des activités scientifiques courantes du Centre (ex. : organisation d'événements, appui au comité des étudiantes et des étudiants) et pour le développement d'autres projets collectifs.

NOM		PROJET SUBVENTIONNÉ	
<b>Volet : Étudiant·e·s</b>			
<b>Marcelo Balboa</b> Doctorat en sciences de l'orientation		Présentation d'une communication scientifique dans le cadre du 3e Colloque France – Amérique Latine « Subjectivité et travail », Santiago, Chili (Octobre 2025).	
<b>Yannick Gallant</b> Doctorat en sciences de l'orientation		Soutien à la transcription d'entretiens de recherche.	
<b>Michel Lacasse</b> Doctorat en administration et évaluation en éducation		Présentation d'une communication scientifique dans le cadre du Congrès de l'ACFAS, Montréal, Québec (Mai 2025).	
<b>Marie-Christine Rivest</b> Doctorat en administration et évaluation en éducation		Présentation de deux communications scientifiques dans le cadre du Colloque international en éducation (CRIFPE), Montréal, Québec (Mai 2025).	
<b>Volet : Chercheur·euse·s</b>			
<b>Marcelline Bengaly</b>		Soutien à la conception de deux guides pratiques sur le Life design et les processus d'accompagnement en counseling d'orientation.	
<b>Louise Clément</b>		Traduction d'un chapitre à paraître dans l'ouvrage collectif "Research Handbook on Teacher Wellbeing and Resilience".	
<b>Sonia Daigle</b>		Présentation d'une communication scientifique au 7e colloque international « Faire de la didactique professionnelle », Toulouse, France (Juin 2025).	

NOM	PROJET SUBVENTIONNÉ
<p><b>Nadia Naffi</b></p>	<p>Soutien à la préparation d'une demande de subvention sur le thème « Former à et avec l'IA pour optimiser l'apprentissage organisationnel et la performance humaine » (concours Savoir, CRSH, automne 2025).</p>
<p><b>Mariève Pelletier</b></p>	<p>Diffusion de résultats de recherche dans le cadre de deux congrès internationaux en Suisse et en France (Juillet 2025).</p>
<p><b>Vicky Prévost</b></p>	<p>Soutien à une collecte de données dans le cadre d'une étude transculturelle ainsi qu'à la préparation d'une demande de subvention sur le thème de l'indécision vocationnelle (concours Développement savoir, CRSH, hiver 2026).</p>
<p><b>Simon Viviers</b></p>	<p>Présentation d'une communication scientifique dans le cadre du 3e Colloque France – Amérique Latine « Subjectivité et travail », Santiago, Chili (Octobre 2025).</p>

## Programme de bourses étudiantes

Toujours grâce au Fonds Desjardins en recherche-intervention sur l'éducation, l'orientation et la vie au travail, le CRIEVAT a de nouveau lancé un concours de bourses destiné aux étudiants et étudiantes de l'Université Laval membres du CRIEVAT qui suivent un programme aux cycles supérieurs de type recherche (avec mémoire ou thèse).

Ce programme de bourses, d'une valeur totale de 11 000 \$, s'est décliné en trois volets :

- **Bourse de démarrage (2025)**, aux fins de la préparation d'une demande de bourse à un organisme subventionnaire reconnu ;
- **Bourse d'engagement (2026)** qui vise à reconnaître, valoriser et soutenir l'implication significative d'un·e étudiant·e des cycles supérieurs dans des activités contribuant : à la vie scientifique interne du centre; au rayonnement, à la crédibilité et/ou à l'impact externe du CRIEVAT ; à l'avancement de la mission, des axes de recherche et des valeurs du centre.
- **Bourse de recherche et intervention psychosociale en sciences de l'orientation (2025)** qui s'adresse à la relève et est destinée à encourager une étudiante ou un étudiant qui s'intéresse à l'approche interactionniste stratégique en sciences de l'orientation.

Au total, trois bourses de démarrage et une bourse de recherche et intervention psychosociale en sciences de l'orientation en 2025 pour soutenir la réussite des étudiants et étudiantes.

NOM, NIVEAU ET PROGRAMME D'ÉTUDES	TITRE DU PROJET DE RECHERCHE
<b>BOURSES DE DÉMARRAGE</b>	
<p><b>Samantha Barriault</b>                      Doctorat en sciences de l'orientation</p>	<p>Analyse des écarts entre les intentions politiques et la mise en œuvre du programme de cheminement particulier de formation continue dans le système scolaire québécois.</p>
<p><b>Mégane Drouin</b>                      Doctorat en sciences de l'orientation</p>	<p>Comprendre le vécu de personnes ayant des projets de vie personnels et professionnels s'inscrivant dans la décroissance.</p>
<p><b>Christine Jodoin</b>                      Maîtrise en sciences de l'orientation</p>	<p>La transition retraite-travail.</p>
<b>BOURSE DE RECHERCHE ET INTERVENTION PSYCHOSOCIALE EN SCIENCES DE L'ORIENTATION</b>	
<p><b>Stéphanie Larouche</b>                      Maîtrise en sciences de l'orientation</p>	

## Activités du CRIEVAT

Encore cette année, le CRIEVAT a présenté plusieurs activités visant à mettre en valeur l'expertise de ses membres, mais aussi à créer des rencontres enrichissantes :

### RENDEZ-VOUS DU CRIEVAT : LES RAPPORTS AU TRAVAIL DES JEUNES DE LA GÉNÉRATION Z EN FRANCE

Invitée : Lucile Cassé, docteure et attachée d'enseignement et de recherche à l'Université de Toulouse Jean-Jaurès, postdoctorante à l'Université de Montréal

21 février 2025

### RENDEZ-VOUS DU CRIEVAT : DE L'INDÉCISION À LA PRISE DE DÉCISION VOCATIONNELLE. SYNTHÈSE D'UN MODÈLE EXPLICATIF ET PERSPECTIVES DE RECHERCHE SUR LES FONCTIONS EXÉCUTIVES ET LE TDA/H

Invité : Jean-François Perron, chercheur au CRIEVAT et professeur de l'École de counseling et d'orientation de l'Université Laval

17 mars 2025

### TÉMOIGNAGE : LE PARCOURS DE VIE ACADÉMIQUE DE JONATHAN BINET

Invité : Jonathan Binet, chercheur au CRIEVAT et professeur de l'École de counseling et d'orientation de l'Université Laval

22 octobre 2025

### RENDEZ-VOUS DU CRIEVAT : S'ORIENTER POUR LA VIE

Invitées : Sabrina Tacchini, psychologue et assistante diplômée à l'Université de Lausanne

13 novembre 2025

### DE LA RECHERCHE À LA SALLE DE CLASSE: LE RÔLE STRATÉGIQUE DE LA DIRECTION D'ÉCOLE DANS LA TRANSPOSITION DES SAVOIRS

Invitées : Geneviève Gagnon (directrice) et  
Annie Durocher (directrice adjointe) de l'école  
primaire Jean-Grou

4 décembre 2025

### ACTIVITÉS ÉTUDIANTES

Plusieurs activités ont été développées spé-  
cifiquement pour les membres étudiants et  
étudiantes afin de favoriser l'attractivité du  
centre et l'engagement de sa communauté.

- Rencontre d'accueil
- Dîners des membres
- Retraite de rédaction
- Atelier sur la recherche documentaire

## Congrès de l'Acfas 2025

Les chercheuses et chercheurs du CRIEVAT étaient  
nombreux au 92e Congrès de l'ACFAS qui a eu lieu du  
5 au 9 mai 2025 à l'École de technologie supérieure  
de Montréal. Deux colloques étaient organisés par des  
membres :

### LA FORMATION DES TRAVAILLEUR·SES À L'ÈRE DE L'IA ET DU NUMÉRIQUE : ENJEUX, RISQUES ET PERSPECTIVES POUR LE BIEN-ÊTRE ET LA CAPACITATION HUMAINE

Responsables :

- [Nadia Naffi](#) (Université Laval)
- Marjorie Cuerrier (Université de Montréal)
- Marie Laberge (Université de Montréal)
- Sandrine Prom Tep (École des Sciences de la Gestion  
(ESG) - UQAM)
- Ousmane Sy (Université du Québec à Trois-Rivières)
- Didier Paquelin (Université Laval)
- Esma Aimeur (Université de Montréal)

---

ORIENTATION : PRISE DE DÉCISION ET  
TRANSITIONS

---

Responsables :

- [Jean-François Perron](#) (Université Laval)
- [Vicky Prévost](#) (Université Laval)
- [André Samson](#) (Université d'Ottawa)
- Remy Mbanga (Université de Sherbrooke)
- [Louis Cournoyer](#) (Université du Québec à Montréal)
- Kokou Atitsogbe (Université de Lausanne)

## 16e Symposium étudiant

La 16e édition du Symposium étudiant du CRIEVAT s'est tenue le 28 mars 2025 à l'Université Laval. L'événement, qui a regroupé une quarantaine de personnes de la communauté universitaire et des milieux pratiques, a permis à 7 étudiants et étudiantes de présenter et mettre en discussion leur travail de recherche.

Le Symposium a été clôturé par un panel de discussion sur le thème « Réflexion sur le dialogue : comment enrichir les pratiques en recherche ? ».

Un comité de sages, qui avait pour mandat d'évaluer les communications étudiantes, a remis deux prix.

---

**PRIX POUR LA MEILLEURE COMMUNICATION ORALE**

---

Mikaëlane Boyer-Côté, étudiante à la maîtrise en sciences de l'orientation à l'Université Laval sous la direction de Mariève Pelletier.

---

PRIX POUR LA MEILLEURE  
COMMUNICATION PAR AFFICHE (EX ÆQUO)

---

- Megan Collins, étudiante à la maîtrise en relations industrielles à l'Université de Montréal sous la direction de Mélanie Dufour-Poirier.
- Linda Stéphanie Hien, étudiante au doctorat en technologies éducatives à l'Université Laval sous la direction de Marcelline Bengaly.

## Colloque sur la santé mentale des personnels scolaires au Québec

Ce colloque unique et novateur a rassemblé des personnes expertes du monde de l'éducation et du monde universitaire, afin de partager des résultats de recherche pertinents, des interventions et des pratiques novatrices, de même que des outils concrets développés en collaboration avec des milieux scolaires.

[Mariève Pelletier](#), [Simon Viviers](#), [Imane Lahrizi](#) et [Patricia Dionne](#) étaient responsables de l'événement.

À la suite du colloque, les documents de présentation utilisés pour chacune des conférences ont été déposés sur le [site du CRIEVAT](#).

## Lancement de la formation PORC-ÉPIC

Financée par le ministère de l'Enseignement supérieur du Québec, la [formation PORC-ÉPIC](#) vise à développer une compréhension des facteurs et des pratiques organisationnelles qui ont un impact sur la santé mentale, l'insertion professionnelle, le retour au travail et le maintien en emploi du personnel enseignant. L'objectif est de déployer des mesures qui suscitent la collaboration, l'épanouissement professionnel et le déploiement de l'intelligence collective dans les milieux scolaires.

Offerte en ligne, la formation a été développée par une vaste équipe d'étudiants, étudiantes et professionnelles, dirigée par [Mariève Pelletier](#), [Imane Lahrizi](#) et [Simon Viviers](#).

## Trousses d'outils sur les risques psychosociaux du travail en milieu scolaire

[Mariève Pelletier](#), [Imane Lahrizi](#), [Simon Viviers](#) et leur équipe ont développé [sept trousse d'outils](#) pour soutenir les interventions préventives en santé mentale au travail dans les milieux scolaires.

Co-construites avec des acteurs et des actrices travaillant dans des écoles primaires, secondaires et de la formation professionnelle et aux adultes, ces trousse portent sur 1) la santé mentale au travail; 2) la charge de travail et l'équilibre travail et vie personnelle; 3) la reconnaissance et l'équité; 4) les relations entre les collègues; 5) le soutien de la direction; 6) l'information et la communication; et 7) la violence et le harcèlement.

Les trousse ont été réalisées dans le cadre d'un projet de recherche en partenariat avec le Centre de service de la Vallée-des-Tisserands et le Syndicat Champlain.